

# KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ BÉ VỚI CÁC PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

## KẾ HOẠCH TUẦN II

**Chủ đề nhánh:** Phương tiện giao thông đường thủy

**Thời gian thực hiện:** từ ngày 31/3 đến ngày 04/04 năm 2025

**Tên giáo viên:** Nhóm lớp NTA

Thời gian/hoạt động	Tuần 2 <i>Từ 31/03 đến 04/04</i>	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ	Đón trẻ, thể dục sáng	
Thể dục sáng	Thể dục sáng	
Chơi - tập có chủ định	<b>Hoạt động vận động</b>	
	T2	- VD: Bò theo đường dịch dắc - TC: Kéo cưa
	<b>Hoạt động âm nhạc</b>	
	T3	ÂM nhạc: - DH: Em đi chơi thuyền - TC: Vũ điệu hóa đá
	<b>Hoạt động nhận biết</b>	
T4	- NBPB: Tàu thủy, thuyền buồm	
T5	<b>Hoạt động làm quen văn học</b>	
		MT28

		-Thơ: Con thuyền (MT28)	
	<b>T6</b>	<b>Hoạt động tạo hình</b> - HD: Nặn bánh xe	
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>T2</b>	* TC: Tập tâm vòng * Những viên kẹo sắc màu ( Quy trình 5E) * Chơi tự do	
	<b>T3</b>	- QS: Con Thuyền - TC: Chìm nổi - Chơi tự do	
	<b>T4</b>	- Chơi với chai nhựa - Chơi tự do	
	<b>T5</b>	- Chơi với giấy - Chơi tự do	
	<b>T6</b>	- TC: Tập tâm vòng - Chơi với que tính - Chơi tự do	
	<b>Chơi tập ở các góc</b>		Chơi tập các góc
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>		Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	
<b>Chơi - tập buổi chiều</b>	<b>T2</b>	- TC: Dung dăng dung dẻ - Rèn kỹ năng cầm thìa - Chơi tự chọn	
	<b>T3</b>	- TC: Nu na nu nống - Chơi với hạt vòng - Chơi tự chọn	
	<b>T4</b>	- Hiệu phó đứng lớp - TC: Kéo cưa	

	- Xem tranh PTGT đường thủy - Chơi tự chọn	
<b>T5</b>	- TC: Nu na nu nông - Chơi với vỏ hến - Chơi tự chọn	
<b>T6</b>	- Bé bảo vệ môi trường - TC: Chọn hình ảnh đúng - Chơi tự chọn	
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>		
<b>Chủ đề - Sự kiện</b>	<b>Phương tiện giao thông đường thủy</b>	

**KẾ HOẠCH NGÀY**  
**Thứ Hai, ngày 31/03/2025**

<b>Đón trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ, thể dục sáng	- Biết trò chuyện cùng cô về tên gọi, một số đặc điểm của PTGT đường thủy. - Rèn kỹ năng mạnh dạn, khi trò chuyện cùng cô về một số PTGT đường thủy. - Mạnh dạn trò chuyện cùng cô, tự tin khi đưa ra ý kiến của mình.	- Tranh ảnh - Đồ chơi tàu thủy, thuyền buồm, cá nô...	<b>* Đón trẻ:</b> - Cô ân cần vui vẻ khi đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng vào nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục của trẻ cho phù hợp với thời tiết - Cô trò chuyện với trẻ về một số phương tiện giao thông đường thủy: + Tên gọi. + Đặc điểm nổi bật. + Âm thanh + Nơi hoạt động + Tác dụng - Giáo dục trẻ biết chấp hành một số luật lệ giao thông

<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tập các động tác thể dục cùng cô theo mô phỏng "máy bay".</li> <li>- Rèn kỹ năng phối hợp các động tác thể dục sáng theo sự mô phỏng "Máy bay"</li> <li>- Vui vẻ khi tham gia bài tập.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập bằng phẳng</li> <li>- Xắc xô</li> <li>- Nhạc: Lên tàu lửa</li> </ul>	<p>* Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi chậm, đi nhanh, chạy chậm dần, sau đứng thành vòng tròn.</li> <li>- Trọng động: Tập theo mô phỏng: “ Máy bay”</li> <li>+ Hô hấp: Máy bay kêu: Đứng chân ngang vai, 2 tay khum trước miệng, kêu “U, u, u”.</li> <li>+ Động tác 1: Máy bay cất cánh: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi- “Máy bay cất cánh”- 2 tay dang ngang. “ máy bay hạ cánh”- 2 tay thả xuôi.</li> <li>+ Động tác 2: Máy bay bay: Đứng thoải mái, 2 tay dang ngang. “ máy bay nghiêng phải, trái”- Nghiêng người 2 bên.</li> <li>+ Động tác 3: Máy bay hạ cánh: Đứng tự nhiên, 2 tay chống hông- “máy bay hạ cánh” - Ngồi xổm, đứng về tư thế ban đầu.</li> </ul> <p>Mỗi động tác cho trẻ tập 2-3 lần.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.</li> </ul>
<b>Chơi - tập có chủ định</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Vận động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- VĐ: Bò theo đường dich dắc</li> <li>- TC: Kéo cưa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Biết thực hiện vận động bò theo đường dich dắc</li> <li>-Rèn sự phối hợp chân nọ tay kia khi bò theo đường dich dắc</li> <li>-Hào hứng tham gia thực hiện vận động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sàn nhà sạch sẽ, bằng phẳng,</li> <li>- Xắc xô</li> <li>- 2 đường dich dắc</li> <li>- Bài hát lên tàu lửa</li> </ul>	<p><b>2. Chơi tập có chủ định: Bò theo đường dich dắc</b></p> <p><b>2.1. Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi: Thay đổi tốc độ nhanh chậm, sau đó về đội hình vòng tròn để tập</li> </ul> <p><b>2.2. Trọng động:</b> BTPTC: “ Tập với bóng”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Động tác 1: Đưa bóng lên cao - 2 tay cầm bóng giơ cao qua đầu.</li> <li>+ Động tác 2: Chạm bóng xuống đất - 2 tay cầm bóng cúi xuống chạm bóng xuống đất.</li> <li>+ Động tác 3: Bóng nảy – Hai tay cầm bóng trước ngực và bật mạnh lên cao.</li> </ul> <p>* VDCB: Bò theo đường dich dắc</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu bài tập – làm mẫu cho trẻ xem:</li> <li>+ Lần 1: Cô bò mẫu, gọi hỏi trẻ tên bài tập.</li> <li>+ Lần 2: vừa làm vừa phân tích cách bò theo đường dịch dặc</li> <li>+ Cho 1-2 trẻ tập thử.</li> <li>- Sau đó lần lượt cho mỗi trẻ thực hiện 1-2 lần.</li> <li>+ Cho trẻ tập bò theo tổ, nhóm....</li> <li>+ Cho 1 trẻ xuất sắc lên thực hiện lại</li> <li>- Giáo dục trẻ</li> <li>* <b>TCVD: Kéo cưa</b></li> <li>- Giới thiệu TC</li> <li>- Cho trẻ chơi 1-2 lần</li> <li><b>2.3.Hồi tĩnh:</b></li> <li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng</li> </ul>
--	--	--	--

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> <li>* TC: Tập tâm vòng</li> <li>* Những viên kẹo sắc màu ( Quy trình 5E)</li> <li>* Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Trẻ biết nước là chất lỏng không màu, không vị, có thể hòa tan một số chất và đổi màu.</li> <li>Trong thí nghiệm là sự hòa tan đường loang màu nước. (S)</li> <li>- Trẻ biết sử dụng công cụ, dụng cụ trong quá trình khám phá: Kẹo socola, chai nước, đĩa, khay. (T)</li> <li>- Nêu cách sử dụng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Chuẩn bị của GV:</li> <li>- Giáo án.</li> <li>- Nhạc bài hát “Điều kỳ diệu quanh ta”</li> <li>- Máy tính, tivi, bàn tròn.</li> <li>- 1 khay đựng</li> <li>- 1 cốc nước ấm (không quá nóng)</li> <li>- 1 khăn lau tay</li> <li>- Đĩa trắng</li> <li>- Các viên kẹo sắc màu khác nhau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>1. Dạo chơi ngoài trời</b></li> <li><b>1. 1.TC: Tập tâm vòng</b></li> <li><b>2. Những viên kẹo sắc màu ( Quy trình 5E)</b></li> <li>* <b>Hoạt động 1. Thu hút (thời gian: 1-2 phút)</b></li> <li>- Hát: “ Điều kỳ diệu quanh ta.”</li> <li>- Đến với lớp mình hôm nay các cô tặng cho chúng mình một hộp quà. Các con muốn nhận quà gì nào?- Các con cùng cô mở hộp quà nào. Cái gì đây?</li> <li>* <b>Hoạt động 2. Khám phá (thời gian: 3 -5 phút)</b></li> <li><b>Tìm hiểu về những viên kẹo socola sắc màu</b></li> <li>- Đây là kẹo gì hả các con?</li> <li>- Những viên kẹo có hình gì?- Kẹo có những màu gì nhỉ?</li> <li>- Các con có thích ăn kẹo không?</li> <li>- Các con ăn kẹo có vị gì nhỉ?</li> <li>- Ăn nhiều kẹo sẽ bị gì nhỉ?</li> </ul>

	<p>các dụng cụ và tạo thí nghiệm kẹo sắc màu: Xếp hình, xếp cạnh, xếp xen kẽ những viên kẹo, đổ nước theo định lượng. (E)</p> <p>- Trẻ khéo léo biết trang trí đĩa kẹo sắc màu. (A)</p> <p>- Trẻ nhận biết màu sắc viên kẹo, hình học kẹo, biết tỉ lệ nước đổ vào đĩa kẹo. (M)</p> <p>* Kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng chia sẻ, lắng nghe, kỹ năng trả lời câu hỏi, kỹ năng giải quyết vấn đề. (S)</p> <p>- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.(E)</p> <p>* Lắng nghe và làm theo sự hướng dẫn của cô giáo. Trẻ hào hứng tham gia tiết học. Trẻ giúp đỡ, chia sẻ với bạn bè và mọi người xung quanh. (A)</p>	<p>2. Chuẩn bị của trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1 khay đựng</li> <li>- 1 cốc nước ấm (không quá nóng)</li> <li>- 1 khăn lay tay</li> <li>- Đĩa trắng</li> <li>- Các viên kẹo sắc màu khác nhau.</li> <li>- Bàn nhóm, chỗ ngồi đủ cho trẻ ngồi.</li> </ul>	<p>- GD: Ăn kẹo sẽ rất ngon, thơm nhưng các con nhớ ko nên ăn nhiều kẹo vì kẹo có chứa nhiều đường, ăn nhiều sẽ bị sâu răng. Sau khi ăn nhớ phải đánh răng, nhất là vào buổi tối trước khi đi ngủ để không bị sâu răng nhé.</p> <p><b>Thí nghiệm “Những viên kẹo sắc màu”</b></p> <p>- Kẹo socola không chỉ ăn ngon mà nó còn mang đến cho chúng ta nhiều điều bất ngờ và thú vị nữa đấy. Và bây giờ cô mời các con hãy cùng cô tham gia một thí nghiệm những viên kẹo sắc màu nhé.</p> <p>- Để thực hiện được thí nghiệm cô cần chuẩn bị Kẹo, chai nước ấm, đĩa trắng, khăn ướt)</p> <p>+ Bước 1: Lấy những viên kẹo màu sắc xếp vào quanh chiếc đĩa (các bé chú ý xen kẽ màu nhé.)</p> <p>+ Bước 2: Đổ nhẹ nước vào giữa chiếc đĩa và quan sát màu của những viên kẹo đang từ từ lan tỏa.</p> <p>+ Bước 3: Bây giờ chúng ta hãy cùng ngắm nhìn những màu sắc kỳ diệu và đẹp mắt của thí nghiệm vui này nào!</p> <p>- Màu sắc tan ra giống gì nhỉ?</p> <p>*. <b>Hoạt động 3. Giải thích</b> (thời gian: 1-2 phút)</p> <p>- Sau khi trẻ khám phá xong và có kết quả cô cho các nhóm cùng nhau chia sẻ về kết quả mình khám phá được. Cô cho trẻ tập giải thích hiện tượng theo ý hiểu của trẻ và đưa ra nhận xét : Kẹo được các cô chú công nhân nhà máy kẹo sản xuất ra có dạng hình tròn, ở giữa là sự kết hợp giữa socola và sữa, vỏ bọc ngoài được làm từ đường và màu thực phẩm, kẹo có rất nhiều màu sắc đẹp mắt, vị ngọt, thơm. Khi cho nước vào lớp đường sẽ hòa tan với nước và loang màu di chuyển theo nước hòa quyện vào nhau tạo thành sắc màu cầu vồng.</p> <p>* <b>Hoạt động 4. Áp dụng cụ thể/mở rộng</b> (thời gian: 5 -7 phút)</p> <p>- Các con có muốn làm những chiếc cầu vồng rất đẹp giống cô không?”</p> <p>- Cô cho trẻ về các bàn để ngồi làm thí nghiệm. Cô nhắc lại dụng</p>
--	---	--	---

			<p>cụ, các bước làm thí nghiệm. Trong khi trẻ làm cô quan sát, giúp đỡ.</p> <p>+ Các con thấy gì khi màu sắc từ kẹo tan ra?</p> <p>+ Màu nào nhanh hơn? Các màu có hòa hòa với nhau không?</p> <p><b>*. Hoạt động 5. đánh giá (thời gian: 2-3 phút)</b></p> <p>- Cô và các con cùng ngắm nhìn những sản phẩm mà chúng mình vừa tạo ra nào.</p> <p>- Các con ơi, trong cuộc sống màu sắc được sử dụng rất nhiều, màu dùng làm gì nhi?</p> <p>- Các con ơi, trong cuộc sống của chúng mình có rất nhiều điều thú vị mà chúng mình chưa biết và rất muốn tìm hiểu và khám phá nhưng giờ học của chúng mình đã hết. Cô hẹn gặp lại các con vào những giờ học sau. Xin chào và hẹn gặp lại!</p> <p><b>1.3. Chơi tự do</b></p> <p>- Cho trẻ chơi một số đồ chơi trên sân trường.</p>
<b>Chơi tập ở các góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi tập các góc	<p>- Biết tên góc chơi và chơi cạnh bạn trong các góc.</p> <p>- Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi</p> <p>- Hứng thú tham gia các trò chơi.</p>	<p>- Đồ chơi: +Góc phân vai: Bán hàng. + Góc HĐVĐV Xếp hình: Xếp thuyền buồm + Góc xem tranh: Xem tranh một số phương tiện giao thông đường thủy. + Góc montessori: chai nhựa, lõi chỉ, cành</p>	<p><b>* Thỏa thuận trước khi chơi:</b></p> <p>- Cô dẫn trẻ đến từng góc trò chuyện với trẻ về đồ chơi ý tưởng chơi:</p> <p>+ Góc Xem tranh: có những gì?</p> <p>- Chúng mình sẽ làm gì ở những góc này nhi?</p> <p>- Ai sẽ chơi ở góc này?</p> <p>- Tương tự với các góc khác cô đặt câu hỏi để trẻ trả lời, kích thích sự tư duy, sáng tạo của trẻ.</p> <p>- Cô nhắc trẻ chơi đoàn kết nhường nhịn nhau.</p> <p>- Sau đó cô cho trẻ về góc chơi.</p> <p><b>* Quá trình chơi:</b></p> <p>- Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát bao quát trẻ chơi cùng với</p>

		cây...	<p>trẻ và chú ý cân đối trẻ ở góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến các góc chơi với trẻ, khuyến khích trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi khi trẻ còn lúng túng. Đặt một số câu hỏi : <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con đang làm gì?</li> <li>+ Con xếp cái gì?...</li> <li>+ Tranh vẽ gì đây?</li> </ul> </li> <li>- Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán.</li> </ul> <p>=&gt; Cô GD trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.</p> <p><b>* Kết thúc giờ chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.</li> </ul>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, biết ăn từ tốn , ăn các món khác nhau.</li> <li>-Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn , ngủ , vệ sinh.</li> <li>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ, vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn mặt</li> <li>- Vòi nước sạch,</li> <li>- Xà phòng</li> <li>- Bát thìa</li> <li>- Bàn ghế</li> <li>- Giường chiếu, chăn</li> <li>- Khăn lau tay</li> </ul>	<p><b>.1.Trò chuyện với trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+Trước khi ăn các con phải làm gì?</li> <li>+Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</li> <li>+ Rửa tay có tác dụng gì?....</li> </ul> <p><b>1.2. Trọng tâm:</b></p> <p>Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tổ chức cho trẻ ăn:</li> <li>+Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn</li> <li>+Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn</li> <li>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ. Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi.</li> <li>- Sau giờ ăn cô cho trẻ lau miệng , đi vệ sinh</li> <li>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</li> <li>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ</li> <li>+Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường</li> </ul>



			+Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. <b>1.3. Kết thúc:</b> Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
<b>Chơi - tập buổi chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Dung dăng dung dẻ</li> <li>- Rèn kỹ năng cầm thìa</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Biết cầm thìa đúng cách</li> <li>-Rèn kỹ năng khéo léo của bàn tay, kỹ năng tự phục vụ</li> <li>Tích cực tham gia hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ 1 bát,</li> <li>- Một cái thìa</li> <li>- Bài hát: mời bạn ăn</li> </ul>	<p><b>3. Chơi tập buổi chiều:</b></p> <p><b>3.1. Trò chơi :</b> Dung dăng dung dẻ</p> <p><b>3.2. Rèn kỹ năng cầm thìa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát: Mời bạn ăn</li> <li>- Cho 2 trẻ lên xúc ăn và cả lớp quan sát, nhận xét</li> <li>- Cô hướng dẫn làm mẫu</li> <li>+ Tay phải cầm thìa</li> <li>+ Tay trái giữ bát</li> <li>+ Cầm thìa bằng 3 đầu ngón tay</li> <li>- Cho trẻ thực hiện</li> <li>+ Con đang con gì?</li> <li>+ Tay phải con đâu?</li> <li>+ Cầm bằng mấy đầu ngón tay?</li> <li>=&gt; Giáo dục trẻ...</li> </ul> <p><b>3.3. Chơi tự chọn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi với một số góc chơi mà trẻ thích</li> </ul>

**Thứ Ba, ngày 01/04/2025**

<b>Đón trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ, thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết trò chuyện cùng cô về tên gọi,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh</li> <li>- Đồ chơi tàu thủy,</li> </ul>	<p><b>* Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô ân cần vui vẻ khi đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép,</li> </ul>

	<p>một số đặc điểm của PTGT đường thủy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng mạnh dạn, khi trò chuyện cùng cô về một số PTGT đường thủy.</li> <li>- Mạnh dạn trò chuyện cùng cô, tự tin khi đưa ra ý kiến của mình.</li> </ul>	<p>thuyền buồm, cá nô...</p>	<p>cắt đồ dùng vào nơi quy định.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục của trẻ cho phù hợp với thời tiết</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về một số phương tiện giao thông đường thủy: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tên gọi.</li> <li>+ Đặc điểm nổi bật.</li> <li>+ Âm thanh</li> <li>+ Nơi hoạt động</li> <li>+ Tác dụng</li> </ul> </li> <li>- Giáo dục trẻ biết chấp hành một số luật lệ giao thông</li> </ul>
--	--	------------------------------	--

### Thẻ đục sáo

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thẻ đục sáo</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tập các động tác thẻ đục cùng cô theo mô phỏng "máy bay".</li> <li>- Rèn kỹ năng phối hợp các động tác thẻ đục sáo theo sự mô phỏng " Máy bay"</li> <li>- Vui vẻ khi tham gia bài tập.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập bằng phẳng</li> <li>- xắc xô</li> <li>- Nhạc: Lên tàu lửa</li> </ul>	<p>* Thẻ đục sáo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi chậm, đi nhanh, chạy chậm dần, sau đứng thành vòng tròn.</li> <li>- Trọng động: Tập theo mô phỏng: “ Máy bay” <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hô hấp: Máy bay kêu: Đứng chân ngang vai, 2 tay khum trước miệng, kêu “U, u, u”.</li> <li>+ Động tác 1: Máy bay cất cánh: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi- “Máy bay cất cánh”- 2 tay dang ngang. “ máy bay hạ cánh”- 2 tay thả xuôi.</li> <li>+ Động tác 2: Máy bay bay: Đứng thoải mái, 2 tay dang ngang. “ máy bay nghiêng phải, trái”- Nghiêng người 2 bên.</li> <li>+ Động tác 3: Máy bay hạ cánh: Đứng tự nhiên, 2 tay chống hông- “máy bay hạ cánh” - Ngồi xổm, đứng về tư thế ban đầu.</li> </ul> </li> <li>Mỗi động tác cho trẻ tập 2-3 lần.</li> <li>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.</li> </ul>

### Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p><b>Âm nhạc:</b>  <b>ÂM nhạc:</b>  - DH: Em đi chơi thuyền  - TC: Vũ điệu hóa đá</p>	<p>-Biết tên bài hát, hiểu nội dung, thuộc bài hát Em đi chơi thuyền.  -Rèn kỹ năng hát theo cô cả bài, hát rõ lời, đúng giai điệu.  -Hứng thú tham gia hoạt động hát.</p>	<p>- Nhạc bài hát: Em đi chơi thuyền  - Nhạc chơi trò chơi  - Xắc xô</p>	<p><b>2. Chơi tập có chủ đích: *Âm nhạc:</b>  - NDC: Hát bài: Em đi chơi thuyền (Trần Kết Tường)  - NDKH: TC - Vũ điệu hóa đá</p> <p><b>2.1. Gây hứng thú</b>  Cô dùng câu đố</p> <p><b>2.2. Dạy trẻ hát.</b>  - Cô giới thiệu bài hát Em đi chơi thuyền  - Cô hát lần 1 không nhạc – Cô hát to, rõ ràng đúng giai điệu bài hát.  - Giảng nội dung bài hát  - Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc  + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?  - Cho trẻ hát cùng cô 1-2 lần  - Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân.  - Cho cả lớp hát lại 1 lần kết hợp thanh gõ.  =&gt; Giáo dục trẻ ngồi ngay ngắn khi đi chơi thuyền</p> <p><b>* Trò chơi : Vũ điệu hóa đá</b>  - Giới thiệu TC  - Cho trẻ chơi 1-2 lần</p> <p><b>2.3 Kết thúc.</b>  - Cô cho trẻ hát bài: Em đi chơi thuyền</p>
--	--	--	--

**Hoạt động ngoài trời**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>- QS: Con Thuyền  - TC: Chìm nổi  - Chơi tự do</p>	<p>- Biết tên gọi và đặc điểm của con thuyền  - Phát triển khả năng ghi nhớ có chủ định. Rèn khả năng diễn đạt mạch lạc</p>	<p>- Con thuyền  - Bài hát: Em đi chơi thuyền</p>	<p><b>1. Dạo chơi ngoài trời:</b>  <b>1.1. Quan sát :</b> Con thuyền  - Cô và trẻ ra sân, vừa đi vừa hát bài hát: Em đi chơi thuyền  - Cho trẻ quan sát :  - Cô có gì đây ?  + Ai có nhận xét gì về con thuyền ?  ( Màu sắc, đặc điểm)  - Con thuyền dùng để làm gì?....</p>

	- Giáo dục trẻ thực hiện đúng quy định khi tham gia giao thông.		- Thuyền chạy ở đâu ?..... - Thuyền là phương tiện giao thông đường gì ?.... - Trẻ tập chèo thuyền => giáo dục trẻ ngồi ngay ngắn khi đi chơi thuyền <b>1.2 TCVD:</b> Chìm nổi - Giới thiệu TC - Cho trẻ chơi 1-2 lần <b>1.3. Chơi tự do:</b> - Cho trẻ chơi với một số đồ chơi trên sân trường.
<b>Chơi tập ở các góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi tập các góc	- Biết tên góc chơi và chơi cạnh bạn trong các góc. - Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi - Hứng thú tham gia các trò chơi.	- Đồ chơi: +Góc phân vai: Bán hàng. + Góc HĐVDV Xếp hình: Xếp thuyền buồm + Góc xem tranh: Xem tranh một số phương tiện giao thông đường thủy. + Góc montessori: chai nhựa, lõi chỉ, cành cây....	<b>* Thỏa thuận trước khi chơi:</b> - Cô dẫn trẻ đến từng góc trò chuyện với trẻ về đồ chơi ý tưởng chơi: + Góc Xem tranh: có những gì? - Chúng mình sẽ làm gì ở những góc này nhỉ? - Ai sẽ chơi ở góc này? - Tương tự với các góc khác cô đặt câu hỏi để trẻ trả lời, kích thích sự tư duy, sáng tạo của trẻ. - Cô nhắc trẻ chơi đoàn kết nhường nhịn nhau. - Sau đó cô cho trẻ về góc chơi. <b>* Quá trình chơi:</b> - Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát bao quát trẻ chơi cùng với trẻ và chú ý cân đối trẻ ở góc chơi. - Cô đến các góc chơi với trẻ, khuyến khích trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi khi trẻ còn lúng túng. Đặt một số câu hỏi : + Con đang làm gì? + Con xếp cái gì?... + Tranh vẽ gì đây?

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán.</li> <li>=&gt; Cô GD trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.</li> <li>* <b>Kết thúc giờ chơi:</b></li> <li>- Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.</li> </ul>
--	--	--	---

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, biết ăn từ tốn , ăn các món khác nhau.</li> <li>-Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn , ngủ , vệ sinh.</li> <li>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ, vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn mặt</li> <li>- Vòi nước sạch,</li> <li>- Xà phòng</li> <li>- Bát thìa</li> <li>- Bàn ghế</li> <li>- Giường chiếu, chăn</li> <li>- Khăn lau tay</li> </ul>	<p><b>1.1.Trò chuyện với trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+Trước khi ăn các con phải làm gì?</li> <li>+Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</li> <li>+ Rửa tay có tác dụng gì?....</li> </ul> <p><b>1.2. Trọng tâm:</b></p> <p>Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tổ chức cho trẻ ăn:</li> <li>+Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn</li> <li>+Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn</li> <li>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ. Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi.</li> <li>- Sau giờ ăn cô cho trẻ lau miệng , đi vệ sinh</li> <li>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</li> <li>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ</li> <li>+Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường</li> <li>+Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</li> </ul> <p><b>1.3. Kết thúc:</b></p> <p>Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác</p>

**Chơi - tập buổi chiều**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Nu na nu nống</li> <li>- Chơi với hạt vòng</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Biết chơi với một số trò chơi từ hạt vòng: Lăn vòng, lắc vòng, xâu vòng</li> <li>-Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo khi chơi với hạt vòng</li> <li>-Tích cực tham gia hoạt động chơi với hạt vòng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số hạt vòng cho trẻ</li> </ul>	<p><b>3. Chơi tập buổi chiều:</b></p> <p><b>3.1. Trò chơi:</b> Nu na nu nống.</p> <p><b>3.2. Bé chơi với hạt vòng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện cùng trẻ</li> <li>- Cô đưa hạt vòng ra và hỏi trẻ:</li> <li>+Cô có gì đây?</li> <li>+ Màu có màu gì?</li> <li>+ Dùng để làm gì?...</li> <li>+Chúng mình có ý tưởng gì chơi với những hạt vòng này ( Lăn vòng, lắc vòng, xâu vòng...)</li> <li>- Cho trẻ chơi</li> <li>- Giáo dục trẻ cất dọn đồ chơi vào nơi qui định</li> </ul> <p><b>3.3 Chơi tự chọn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi với một số góc chơi mà trẻ thích</li> </ul>
--	---	---	--

Thứ Tư, ngày 02/04/2025

<b>Đón trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ, thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết trò chuyện cùng cô về tên gọi, một số đặc điểm của PTGT đường thủy.</li> <li>- Rèn kỹ năng mạnh dạn, khi trò chuyện cùng cô về một số PTGT đường thủy.</li> <li>- Mạnh dạn trò chuyện cùng cô, tự tin khi đưa ra ý kiến của mình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh</li> <li>- Đồ chơi tàu thủy, thuyền buồm, cá nô...</li> </ul>	<p><b>* Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô ân cần vui vẻ khi đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng vào nơi quy định.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục của trẻ cho phù hợp với thời tiết</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về một số phương tiện giao thông đường thủy:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tên gọi.</li> <li>+ Đặc điểm nổi bật.</li> <li>+ Âm thanh</li> <li>+ Nơi hoạt động</li> <li>+ Tác dụng</li> </ul> </li> <li>- Giáo dục trẻ biết chấp hành một số luật lệ giao thông</li> </ul>
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tập các động tác thể dục cùng cô theo mô phỏng "máy bay".</li> <li>- Rèn kỹ năng phối hợp các động tác thể dục sáng theo sự mô phỏng " Máy bay"</li> <li>- Vui vẻ khi tham gia bài tập.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập bằng phẳng</li> <li>- xác xô</li> <li>- Nhạc: Lên tàu lửa</li> </ul>	<p><b>* Thể dục sáng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi chậm, đi nhanh, chạy chậm dần, sau đứng thành vòng tròn.</li> <li>- Trọng động: Tập theo mô phỏng: “ Máy bay”               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hô hấp: Máy bay kêu: Đứng chân ngang vai, 2 tay khum trước miệng, kêu “U, u, u”.</li> <li>+ Động tác 1: Máy bay cất cánh: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi- “Máy bay cất cánh”- 2 tay dang ngang. “ máy bay hạ cánh”- 2 tay thả xuôi.</li> <li>+ Động tác 2: Máy bay bay: Đứng thoải mái, 2 tay dang ngang. “ máy bay nghiêng phải, trái”- Nghiêng người 2 bên.</li> <li>+ Động tác 3: Máy bay hạ cánh: Đứng tự nhiên, 2 tay chống</li> </ul> </li> </ul>

			hông- “máy bay hạ cánh” - Ngồi xổm, đứng về tư thế ban đầu. Mỗi động tác cho trẻ tập 2-3 lần. - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.
<b>Chơi - tập có chủ định</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động nhận biết:</b> - NBPB: Tàu thủy, thuyền buồm	-Nhận biết và phân biệt được một số đặc điểm của tàu thủy, thuyền buồm. -Rèn kỹ năng so sánh sự giống và khác nhau giữa 2 loại PTGT . -Tích cực tham gia vào hoạt động nhận biết phân biệt. Giáo dục trẻ thực hiện quy định khi tham gia giao thông	- Tàu thủy, thuyền buồm - Câu đố - Bài hát: Em đi chơi thuyền, bạn ơi có biết	<b>2. Chơi tập có chủ đích.:NBPB: Tàu thủy thuyền buồm</b> <b>2.1. Gây hứng thú:</b> - Cô dùng câu đố. <b>2.2. Trọng tâm</b> - Cô đưa lần lượt Tàu thủy, thuyền buồm ra giới thiệu từng bộ phận, rồi gọi hỏi để trẻ gọi lại tên 1 số bộ phận chính và công dụng của nó: VD: Tàu thủy. + Đây là cái gì? + Còi Tàu thủy kêu thế nào? + Tàu thủy có những bộ phận? + Màu gì? + Để làm gì?... +Tàu thủy là phương tiện giao thông đường nào? (Trương tự với, thuyền buồm) - Vận động: Em đi chơi thuyền =>Giáo dục trẻ biết quy định khi ngồi trên các phương tiện đó. - So sánh sự giống và khác nhau giữa 2 PTGT - T/c: Ai chọn đúng. - TC: Về đúng bến <b>2.3. Kết thúc:</b> - Hát : Bạn ơi có biết
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- Chơi với chai nhựa	- Biết chơi với một số trò chơi từ chai	- Một số chai nhựa - Bài hát: Điều kỳ	<b>1. Dạo chơi ngoài trời:</b> <b>1.1. Chơi với chai nhựa</b>



<p>- Chơi tự do</p>	<p>nhựa - Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo khi chơi với chai nhựa - Hứng thú tham gia các hoạt động chơi. Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường khi chơi xong</p>	<p>lạ quanh ta - Hộp quà</p>	<p>- Cô cho trẻ hát bài: Điều kì diệu quanh ta, - Cô mang tặng trẻ hộp quà, cho trẻ mở hộp quà và hỏi trẻ: + Cô có gì? + Màu gì? + Được làm bằng chất liệu gì? - Cô gợi ý để trẻ nêu ý tưởng chơi với chai nhựa? (lăn chai, gõ chai, lắc chai, xếp chai.... - Cho trẻ chơi - Giáo dục trẻ khi chơi xong phải biết cất đồ chơi đúng nơi quy định. <b>1.2. Chơi tự do:</b> - Cho trẻ chơi với một số đồ chơi trên sân trường.</p>
<b>Chơi tập ở các góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Chơi tập các góc</p>	<p>- Biết tên góc chơi và chơi cạnh bạn trong các góc. - Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi - Hứng thú tham gia các trò chơi.</p>	<p>- Đồ chơi: +Góc phân vai: Bán hàng. + Góc HĐVĐV Xếp hình: Xếp thuyền buồm + Góc xem tranh: Xem tranh một số phương tiện giao thông đường thủy. + Góc montessori: chai nhựa, lõi chỉ, cành cây....</p>	<p><b>* Thỏa thuận trước khi chơi:</b> - Cô dẫn trẻ đến từng góc trò chuyện với trẻ về đồ chơi ý tưởng chơi: + Góc Xem tranh: có những gì? - Chúng mình sẽ làm gì ở những góc này nhỉ? - Ai sẽ chơi ở góc này? - Tương tự với các góc khác cô đặt câu hỏi để trẻ trả lời, kích thích sự tư duy, sáng tạo của trẻ. - Cô nhắc trẻ chơi đoàn kết nhường nhịn nhau. - Sau đó cô cho trẻ về góc chơi. <b>* Quá trình chơi:</b> - Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát bao quát trẻ chơi cùng với trẻ và chú ý cân đối trẻ ở góc chơi. - Cô đến các góc chơi với trẻ, khuyến khích trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi khi trẻ còn lúng túng. Đặt một số câu hỏi :</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con đang làm gì?</li> <li>+ Con xếp cái gì?...</li> <li>+ Tranh vẽ gì đây?</li> <li>- Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán.</li> <li>=&gt; Cô GD trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.</li> <li>* <b>Kết thúc giờ chơi:</b></li> <li>- Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.</li> </ul>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, biết ăn từ tốn, ăn các món khác nhau.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</li> <li>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ, vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn mặt</li> <li>- Vòi nước sạch,</li> <li>- Xà phòng</li> <li>- Bát thìa</li> <li>- Bàn ghế</li> <li>- Giường chiếu, chăn</li> <li>- Khăn lau tay</li> </ul>	<p><b>.1.Trò chuyện với trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trước khi ăn các con phải làm gì?</li> <li>+ Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</li> <li>+ Rửa tay có tác dụng gì?....</li> </ul> <p><b>1.2. Trọng tâm:</b></p> <p>Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho trẻ ăn:</li> <li>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn</li> <li>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn</li> <li>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ. Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi.</li> <li>- Sau giờ ăn cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh</li> <li>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</li> <li>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ</li> <li>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường</li> <li>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</li> </ul> <p><b>1.3. Kết thúc:</b></p> <p>Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác</p>

<b>Chơi - tập buổi chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hiệu phó đứng lớp</li> <li>- TC: Kéo cưa</li> <li>- Xem tranh PTGT đường thủy</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Biết một số PTGT đường thủy qua xem tranh</li> <li>-Rèn sự quan sát, ghi nhớ có chủ định</li> <li>-Hứng thú xem tranh.Giáo dục trẻ quy định về luật giao thông</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh PTGT đường thủy</li> <li>- Bài hát: Em đi chơi thuyền</li> </ul>	<p><b>3. Chơi tập buổi chiều:</b></p> <p><b>3.1. Trò chơi:</b> Kéo cưa lừa xẻ.</p> <p><b>3.2. Xem tranh một số PTGT đường thủy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát: Em đi chơi thuyền</li> <li>- Cho trẻ xem tranh các PTGT đường thủy và hỏi</li> <li>+ Cái gì đây?</li> <li>+ Có đặc điểm gì?</li> <li>+ Chạy ở đâu?</li> <li>+ Dùng để làm gì?</li> <li>- Giáo dục trẻ thực hiện đúng quy định giao thông</li> </ul> <p><b>3.3. Chơi tự chọn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi với một số góc chơi mà trẻ thích</li> </ul>

Thứ Năm, ngày 03/04/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết trò chuyện cùng cô về tên gọi, một số đặc điểm của PTGT đường thủy.</li> <li>- Rèn kỹ năng mạnh dạn, khi trò chuyện cùng cô về một số PTGT đường thủy.</li> <li>- Mạnh dạn trò chuyện cùng cô, tự tin khi đưa ra ý kiến của mình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh</li> <li>- Đồ chơi tàu thủy, thuyền buồm, cá nô...</li> </ul>	<p><b>* Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô ân cần vui vẻ khi đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng vào nơi quy định.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục của trẻ cho phù hợp với thời tiết</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về một số phương tiện giao thông đường thủy:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tên gọi.</li> <li>+ Đặc điểm nổi bật.</li> <li>+ Âm thanh</li> <li>+ Nơi hoạt động</li> <li>+ Tác dụng</li> </ul> </li> <li>- Giáo dục trẻ biết chấp hành một số luật lệ giao thông</li> </ul>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tập các động tác thể dục cùng cô theo mô phỏng "máy bay".</li> <li>- Rèn kỹ năng phối hợp các động tác thể dục sáng theo sự mô phỏng " Máy bay"</li> <li>- Vui vẻ khi tham gia bài tập.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập bằng phẳng</li> <li>- xắc xô</li> <li>- Nhạc: Lên tàu lửa</li> </ul>	<p><b>* Thể dục sáng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi chậm, đi nhanh, chạy chậm dần, sau đứng thành vòng tròn.</li> <li>- Trọng động: Tập theo mô phỏng: “ Máy bay”               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hô hấp: Máy bay kêu: Đứng chân ngang vai, 2 tay khum trước miệng, kêu “U, u, u”.</li> <li>+ Động tác 1: Máy bay cất cánh: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi- “Máy bay cất cánh”- 2 tay dang ngang. “ máy bay hạ cánh”- 2 tay thả xuôi.</li> <li>+ Động tác 2: Máy bay bay: Đứng thoải mái, 2 tay dang ngang. “ máy bay nghiêng phải, trái”- Nghiêng người 2 bên.</li> <li>+ Động tác 3: Máy bay hạ cánh: Đứng tự nhiên, 2 tay chống</li> </ul> </li> </ul>

			hông- “máy bay hạ cánh” - Ngồi xổm, đứng về tư thế ban đầu. Mỗi động tác cho trẻ tập 2-3 lần. - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.
<b>Chơi - tập có chủ định</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Làm quen văn học:</b> - Thơ: Con thuyền <b>(MT28)</b>	-Biết tên, hiểu nội dung, thuộc bài thơ "Con thuyền" - Rèn kỹ năng đọc to, rõ lời và đọc diễn cảm bài thơ -Hứng thú đọc thơ	- Tranh thơ: Con thuyền - Bài hát: Em đi chơi thuyền	<b>2. Chơi tập có chủ định.</b> <b>Thơ :</b> Con thuyền ( Suu tầm) <b>2.1. Gây hứng thú.</b> Cô dùng câu đố <b>2.2. Dạy trẻ đọc thơ:</b> - Cô giới thiệu tên bài thơ rồi đọc cho trẻ nghe 1-2 lần. + Lần 1: Cô đọc chậm, rõ lời. + Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh họa - Giảng nội dung bài thơ - Đàm thoại và trích dẫn: + Cô vừa đọc bài thơ gì? + Con thuyền đi đâu? + Sóng vỗ thế nào? + Chiều về có gì? - Cho trẻ hát và vận động bài: Em đi chơi thuyền - Cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần - Cho trẻ đọc thơ theo tổ, nhóm, cá nhân. - Cho cả lớp đọc lại 1-2 lần => Giáo dục trẻ <b>2.3. Kết thúc:</b> - Cho trẻ hát: Chiếc thuyền nan
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- Chơi với giấy - Chơi tự do	- Biết chơi một số trò chơi từ giấy: Thả điều, vò giấy,	- Một số tờ giấy - Bài hát: Điều kỳ lạ quanh ta	<b>1. Dạy chơi ngoài trời:</b> <b>1.1. Chơi với giấy</b> - Cho trẻ hát: Điều kỳ diệu quanh ta

	<p>làm quạt..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo khi chơi một số trò chơi từ giấy</li> <li>- Tích cực tham gia hoạt động chơi với giấy. Giáo dục trẻ giữ vệ sinh môi trường khi chơi xong</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa ra tờ giấy cho trẻ quan sát sau đó hỏi trẻ</li> <li>+ Cô có cái gì?</li> <li>+ Dùng để làm gì?</li> <li>- Hỏi trẻ ý tưởng muốn chơi gì với những tờ giấy này?</li> <li>+ Thả riều</li> <li>+ Làm quạt</li> <li>+ Làm ống nhòm</li> <li>+ Vò giấy làm bóng</li> <li>- Cho trẻ chơi và cô chơi cùng trẻ</li> <li>-&gt; Cô giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường</li> </ul> <p><b>1.2. Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi với một số đồ chơi trên sân trường.</li> </ul>
<b>Chơi tập ở các góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi tập các góc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên góc chơi và chơi cạnh bạn trong các góc.</li> <li>- Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi</li> <li>- Hứng thú tham gia các trò chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi: +Góc phân vai: Bán hàng. + Góc HĐVĐV Xếp hình: Xếp thuyền buồm + Góc xem tranh: Xem tranh một số phương tiện giao thông đường thủy. + Góc montessori: chai nhựa, lõi chỉ, cành cây....</li> </ul>	<p><b>* Thỏa thuận trước khi chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dẫn trẻ đến từng góc trò chuyện với trẻ về đồ chơi ý tưởng chơi:</li> <li>+ Góc Xem tranh: có những gì?</li> <li>- Chúng mình sẽ làm gì ở những góc này nhỉ?</li> <li>- Ai sẽ chơi ở góc này?</li> <li>- Tương tự với các góc khác cô đặt câu hỏi để trẻ trả lời, kích thích sự tư duy, sáng tạo của trẻ.</li> <li>- Cô nhắc trẻ chơi đoàn kết nhường nhịn nhau.</li> <li>- Sau đó cô cho trẻ về góc chơi.</li> </ul> <p><b>* Quá trình chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát bao quát trẻ chơi cùng với trẻ và chú ý cân đối trẻ ở góc chơi.</li> <li>- Cô đến các góc chơi với trẻ, khuyến khích trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi khi trẻ còn lúng túng. Đặt một số câu hỏi :</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con đang làm gì?</li> <li>+ Con xếp cái gì?...</li> <li>+ Tranh vẽ gì đây?</li> <li>- Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán.</li> <li>=&gt; Cô GD trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.</li> <li>* <b>Kết thúc giờ chơi:</b></li> <li>- Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.</li> </ul>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, biết ăn từ tốn, ăn các món khác nhau.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</li> <li>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ, vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn mặt</li> <li>- Vòi nước sạch,</li> <li>- Xà phòng</li> <li>- Bát thìa</li> <li>- Bàn ghế</li> <li>- Giường chiếu, chăn</li> <li>- Khăn lau tay</li> </ul>	<p><b>.1.Trò chuyện với trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trước khi ăn các con phải làm gì?</li> <li>+ Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</li> <li>+ Rửa tay có tác dụng gì?....</li> </ul> <p><b>1.2. Trọng tâm:</b></p> <p>Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho trẻ ăn:</li> <li>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn</li> <li>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn</li> <li>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ. Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi.</li> <li>- Sau giờ ăn cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh</li> <li>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</li> <li>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ</li> <li>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường</li> <li>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</li> </ul> <p><b>1.3. Kết thúc:</b></p> <p>Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác</p>

<b>Chơi - tập buổi chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Nu na nu nống</li> <li>- Chơi với vỏ hến</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Biết chơi với một số trò chơi từ vỏ hến</li> <li>-Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo khi chơi với vỏ hến</li> <li>-Hứng thú tham gia các hoạt động</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vỏ hến các màu cho trẻ</li> </ul>	<p><b>3. Chơi tập buổi chiều:</b></p> <p><b>3.1. Trò chơi:</b> Nu na nu nống</p> <p><b>3.2. Chơi với vỏ hến.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi: oản tù tì</li> <li>- Cô đưa vỏ hến ra và gọi hỏi trẻ:</li> <li>+ Đây là cái gì?</li> <li>+ Có màu gì?</li> <li>- Con sẽ định chơi gì từ vỏ hến</li> <li>+ Xếp PTGT</li> <li>+ Xếp đường đi</li> <li>+ Xếp cánh buồm</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Giáo dục trẻ khi chơi</li> </ul> <p><b>3.3. Chơi tự chọn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi với một số góc chơi mà trẻ thích</li> </ul>



Thứ Sáu, ngày 04/04/2025

<b>Đón trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ, thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết trò chuyện cùng cô về tên gọi, một số đặc điểm của PTGT đường thủy.</li> <li>- Rèn kỹ năng mạnh dạn, khi trò chuyện cùng cô về một số PTGT đường thủy.</li> <li>- Mạnh dạn trò chuyện cùng cô, tự tin khi đưa ra ý kiến của mình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh</li> <li>- Đồ chơi tàu thủy, thuyền buồm, cá nô...</li> </ul>	<p><b>* Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô ân cần vui vẻ khi đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng vào nơi quy định.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục của trẻ cho phù hợp với thời tiết</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về một số phương tiện giao thông đường thủy:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tên gọi.</li> <li>+ Đặc điểm nổi bật.</li> <li>+ Âm thanh</li> <li>+ Nơi hoạt động</li> <li>+ Tác dụng</li> </ul> </li> <li>- Giáo dục trẻ biết chấp hành một số luật lệ giao thông</li> </ul>
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tập các động tác thể dục cùng cô theo mô phỏng "máy bay".</li> <li>- Rèn kỹ năng phối hợp các động tác thể dục sáng theo sự mô phỏng " Máy bay"</li> <li>- Vui vẻ khi tham gia bài tập.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập bằng phẳng</li> <li>- xắc xô</li> <li>- Nhạc: Lên tàu lửa</li> </ul>	<p><b>* Thể dục sáng:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi chậm, đi nhanh, chạy chậm dần, sau đứng thành vòng tròn.</li> <li>- Trọng động: Tập theo mô phỏng: “ Máy bay”               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hô hấp: Máy bay kêu: Đứng chân ngang vai, 2 tay khum trước miệng, kêu “U, u, u”.</li> <li>+ Động tác 1: Máy bay cất cánh: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi- “Máy bay cất cánh”- 2 tay dang ngang. “ máy bay hạ cánh”- 2 tay thả xuôi.</li> <li>+ Động tác 2: Máy bay bay: Đứng thoải mái, 2 tay dang ngang. “ máy bay nghiêng phải, trái”- Nghiêng người 2 bên.</li> <li>+ Động tác 3: Máy bay hạ cánh: Đứng tự nhiên, 2 tay chống</li> </ul> </li> </ul>

			hông- “máy bay hạ cánh” - Ngồi xổm, đứng về tư thế ban đầu. Mỗi động tác cho trẻ tập 2-3 lần. - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.
<b>Chơi - tập có chủ định</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động tạo hình:</b> - HĐ: Nặn bánh xe	-Biết nhào dẻo đất để nặn hình bánh xe -Rèn kỹ năng xoay tròn, lăn dài, uốn cong để tạo bánh xe. -Biết nhận xét và giữ gìn sản phẩm	- Mẫu nặn của cô - Bài hát: Bánh xe quanh vòng, em tập lái ô tô - Đất nặn - Bảng con cho trẻ	<b>2. Chơi tập có chủ đích.</b> * <b>Tạo hình:</b> Nặn bánh xe <b>2.1. Gây hứng thú:</b> - Hát: Bánh xe quanh vòng <b>2.2. Dạy trẻ nặn</b> - Cô giới thiệu bài nặn bánh xe. , rồi cho trẻ xem mẫu và đàm thoại với trẻ: + Đây là gì? + Bánh xe màu gì? - Cô nặn mẫu vừa nặn vừa phân tích cách nặn - Trẻ thực hiện: Cho trẻ nặn, cô giúp trẻ cách chọn đất để nặn, giúp trẻ cách ngồi Khi trẻ nặn cô hỏi trẻ: + Con đang nặn cái gì? + Bánh xe màu gì?... Cô chú ý hướng dẫn trẻ chưa nặn được, hay nặn còn chậm, có thể gợi ý giúp trẻ. - Cô gợi ý cho trẻ cách giới thiệu sản phẩm của mình. - Cô động viên trẻ, cho trẻ tập nhận xét sản phẩm. <b>2.3. Kết thúc:</b> - Cô cho trẻ hát bài: Em tập lái ô tô
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
- TC: Tập tầm vông - Chơi với que	- Biết chơi với một số trò chơi từ que tính	- Bài hát: Điều kì lạ quanh ta - Một số que tính	<b>1. Dạo chơi ngoài trời:</b> <b>1.1. TC: Tập tầm vông</b> <b>1.2. Chơi với que tính</b>

<p>tính - Chơi tự do</p>	<p>- Rèn sự nhanh nhẹn khi chơi với một số trò chơi từ que tính - Tích cực tham gia hoạt động chơi. Giữ gìn vệ sinh lớp học khi chơi xong</p>		<p>- Cho trẻ hát: Điều kỳ diệu quanh ta - Cô đưa ra que tính cho trẻ quan sát sau đó hỏi trẻ + Cô có cái gì? + Dùng để làm gì? - Hỏi trẻ ý tưởng muốn chơi gì với những que tính này? + Xếp tàu + Xếp thuyền buồm + Xếp đường dây - Cho trẻ chơi và cô chơi cùng trẻ -&gt; Cô giáo dục trẻ <b>1.3. Chơi tự do:</b> - Cho trẻ chơi với một số đồ chơi trên sân trường.</p>
<b>Chơi tập ở các góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Chơi tập các góc</p>	<p>- Biết tên góc chơi và chơi cạnh bạn trong các góc. - Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi - Hứng thú tham gia các trò chơi.</p>	<p>- Đồ chơi: +Góc phân vai: Bán hàng. + Góc HĐVĐV Xếp hình: Xếp thuyền buồm + Góc xem tranh: Xem tranh một số phương tiện giao thông đường thủy. + Góc montessori: chai nhựa, lõi chỉ, cành cây....</p>	<p><b>* Thỏa thuận trước khi chơi:</b> - Cô dẫn trẻ đến từng góc trò chuyện với trẻ về đồ chơi ý tưởng chơi: + Góc Xem tranh: có những gì? - Chúng mình sẽ làm gì ở những góc này nhỉ? - Ai sẽ chơi ở góc này? - Tương tự với các góc khác cô đặt câu hỏi để trẻ trả lời, kích thích sự tư duy, sáng tạo của trẻ. - Cô nhắc trẻ chơi đoàn kết nhường nhịn nhau. - Sau đó cô cho trẻ về góc chơi. <b>* Quá trình chơi:</b> - Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát bao quát trẻ chơi cùng với trẻ và chú ý cân đối trẻ ở góc chơi. - Cô đến các góc chơi với trẻ, khuyến khích trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi khi trẻ còn lúng túng. Đặt một số câu hỏi :</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con đang làm gì?</li> <li>+ Con xếp cái gì?...</li> <li>+ Tranh vẽ gì đây?</li> <li>- Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán.</li> <li>=&gt; Cô GD trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.</li> <li>* <b>Kết thúc giờ chơi:</b></li> <li>- Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.</li> </ul>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, biết ăn từ tốn, ăn các món khác nhau.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</li> <li>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ, vệ sinh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn mặt</li> <li>- Vòi nước sạch,</li> <li>- Xà phòng</li> <li>- Bát thìa</li> <li>- Bàn ghế</li> <li>- Giường chiếu, chăn</li> <li>- Khăn lau tay</li> </ul>	<p><b>.1.Trò chuyện với trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trước khi ăn các con phải làm gì?</li> <li>+ Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</li> <li>+ Rửa tay có tác dụng gì?....</li> </ul> <p><b>1.2. Trọng tâm:</b></p> <p>Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tổ chức cho trẻ ăn:</li> <li>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn</li> <li>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn</li> <li>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ. Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi.</li> <li>- Sau giờ ăn cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh</li> <li>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</li> <li>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ</li> <li>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường</li> <li>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</li> </ul> <p><b>1.3. Kết thúc:</b></p> <p>Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác</p>

<b>Chơi - tập buổi chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé bảo vệ môi trường</li> <li>-TC: Chọn hình ảnh đúng</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Biết bảo vệ môi trường: xanh, sạch, an toàn.</li> <li>-Phát triển khả năng ghi nhớ.</li> <li>- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Slide về một số hình ảnh về môi trường</li> <li>- Bài hát: Không xả rác</li> </ul>	<p><b>3. Chơi tập buổi chiều:</b></p> <p><b>3.1. Trò chơi:</b> Chọn hình ảnh đúng</p> <p><b>3.2. Bé bảo vệ môi trường</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hát: Không xả rác</li> <li>- Bé làm gì để bảo vệ môi trường?</li> <li>+ Đường phố</li> <li>+ Núi sông</li> <li>+ Cây cỏ</li> <li>+ Nhà cửa</li> <li>- Thế nào là môi trường bị ô nhiễm? ( Xem hình ảnh)</li> <li>+ Khói bụi</li> <li>+ Rác thải</li> <li>- Vì sao môi trường bị ô nhiễm? ( Xem hình ảnh)</li> <li>+ Xả rác bừa bãi</li> <li>+ Nước thải sinh hoạt</li> <li>- Bé làm gì để bảo vệ môi trường?</li> <li>+ Bỏ rác đúng nơi quy định, không vứt rác ra đường</li> <li>+ Trồng nhiều cây xanh</li> <li>- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ</li> <li>- Bài hát: Chung tay bảo vệ môi trường</li> </ul> <p><b>3.3. Chơi tự chọn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi với một số góc chơi mà trẻ thích</li> </ul>

Đã duyệt, ngày 28 tháng 03 năm 2025

- Giáo viên soạn bài đúng kế hoạch

- Nội dung phù hợp với chủ đề nhánh

- Lưu ý: Trình bày gọn gàng sạch sẽ hơn

Người duyệt



Phạm Thị Thiệp

