

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ THẾ GIỚI THỰC VẬT TẾT VÀ MÙA XUÂN

KẾ HOẠCH TUẦN III

CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ LOẠI HOA

Thời gian thực hiện: Từ ngày 10/02 đến 14/02/2025

Tên giáo viên: Lớp 3 tuổi B

Thời gian/hoạt động	Tuần 3 Từ 10/02 đến 14/02					Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, Trò chuyện	Đón trẻ, trò chuyện					
Thẻ dực sáng	Thẻ dực sáng					
Hoạt động học	T2	T3	T4	T5	T6	MT19, MT31
	Hoạt động vận động TĐKN : Lăn bóng bằng 2 tay theo hướng thẳng T/C: Nhảy bao bố	Hoạt động khám phá KPKH: Bé tìm hiểu một số loài hoa (MT19)	Hoạt động tạo hình Tạo hình: Xé dán cây hoa	Hoạt động văn học LQVH: Truyện “ Bé hành đi khám bệnh”	Hoạt động làm quen với toán Toán “ So sánh dài hơn – ngắn hơn” (MT31)	
Hoạt động ngoài trời	T2	T3	T4	T5	T6	
	* Chơi ngoài trời - HĐCMĐ: Bé chơi với lá cây	HĐCMĐ: Làm tóc từ lá cây (UNG DUNG STEAM)	* Chơi ngoài trời - HĐCMĐ: Xếp một số loại hoa bằng	* Chơi ngoài trời - HĐCMĐ : Quan sát cây hoa giấy	* Chơi ngoài trời - HĐCMĐ :Làm thí nghiệm gieo hạt đỗ - Trò chơi: Gieo hạt - Chơi tự do	

	- Trò chơi : Tay thơm, tay ngoan - Chơi tự do	TC: Thi xem đội nào nhANH Chơi tự do	hỘT HẠT. - Trò chơi : Tập tầm vÔNG - Chơi tự do	- Trò chơi: Dung dẶNG dung dỄ - Chơi tự do		
Hoạt động chơi góc	Chơi, hoạt động góc					
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ					
Hoạt động chiều	T2	T3	T4	T5	T6	MT72, MT51
	* Chơi, hoạt động theo ý thích - Trò chơi : Nu na nu nỔNG - Làm quen truyện “ Bé hành đi khám bệnh” - Chơi tự chọn	* Chơi, hoạt động theo ý thích - Trò chơi: Kéo cưa lửa XỂ - Dự án : “ Xếp bông hoa bằng lắp chai” - Chơi tự chọn (MT72)	* Chơi, hoạt động theo ý thích - Trò chơi: Gieo hạt - Xem video về một số loài hoa - Chơi tự chọn	* Chơi, hoạt động theo ý thích - Trò chơi: Vắt nước cam - Rèn kỹ năng mở sách và giữ gìn sách - Chơi tự chọn (MT51)	* Chơi hoạt động theo ý thích - Trò chơi: Oẳn tù xì - Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự chọn	
Nêu gương cuối ngày	Nêu gương cuối ngày					
Vệ sinh trả trẻ	Vệ sinh - trả trẻ					
Chủ đề - Sự kiện	Một số loại hoa					

KẾ HOẠCH NGÀY
Thứ Hai, ngày 10/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, đặc điểm, mùi hương, tác dụng của một số loại hoa, có hứng thú về một số loại hoa. Biết cấu tạo của hoa: cánh hoa, nhụy hoa.... - Rèn kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, rõ ràng cho trẻ. - Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> + Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. + Sách vở, bút chì, bàn ghế. Đồ chơi về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép. + Đi học đúng giờ, không nhận trẻ ốm, sốt. + Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm. * Nội dung dự kiến - Cô trò chuyện với trẻ + Chủ đề, chủ đề nhánh + Tên gọi của các loại hoa + Ích lợi của các loài hoa + Cách sử dụng và bảo quản hoa - Cô giáo dục trẻ yêu cây hoa, biết cách chăm sóc, bảo vệ cây hoa.... - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác thể dục sáng theo lời bài hát. Biết lắng nghe và hát quốc ca. - Rèn kỹ năng mạnh dạn, tự tin trong khi 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> * Thể dục sáng * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy với tốc độ khác nhau theo nhịp bài hát “ Vườn cây của ba”. Sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều. * Trọng động: Tập các động tác theo nhịp bài hát “ Em yêu cây xanh”. - Tay: Đưa tay sang ngang, gập trước ngực - Lườn: 2 tay chống hông quay người sang hai bên.

	tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca cho trẻ. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.		- Chân: Bước 1 chân lên trước khuỵu gối và đổi chân. - Bật: Bật tại chỗ. * Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng kết hợp với lời bài hát “ Màu hoa”.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: TDKN : Lăn bóng bằng 2 tay theo hướng thẳng T/C: Nhảy bao bố	- Biết lăn bóng bằng 2 tay theo hướng thẳng và chơi trò chơi đoàn kết. - Rèn kỹ năng khéo léo khi lăn bóng bằng 2 tay theo đường đích dắc. - Giáo dục trẻ có ý thức luyện tập, không xô đẩy lẫn nhau.	- Sân tập bằng phẳng, thang, bóng, rổ to...	TDKN Lăn bóng bằng 2 tay theo hướng thẳng <i>T/C: Nhảy bao bố</i> * Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô trò chuyện cùng trẻ và kiểm tra sức khỏe trẻ. *Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm * Khởi động : - Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi, đi thường, đi bằng gót chân....Sau đó chuyển đội hình 3 hàng ngang. * Trọng động + BTPTC : Tập theo nhịp đếm - Tay: Hai tay co, ruỗi trước ngực (2 lần x 4 nhịp) - Bụng: Cúi gập người về trước (2 lần x 4 nhịp) - Chân: Đứng nâng cao chân, gập gối (2 lần x 4 nhịp) - Bật: Bật tiến (2 lần x 4 nhịp) + Vận động cơ bản: Lăn bóng bằng 2 tay theo hướng thẳng - Cô làm mẫu cho trẻ xem lần 1. - Lần 2 cô vừa làm vừa phân tích động tác: - Cho 2 trẻ lên tập thử, cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ. - Cho cả lớp trẻ lần lượt tập. - Tổ thi đua nhau 2 lần (Sửa sai) - Cùng cố: Hỏi tên vận động và cho 1 trẻ tập lại + TCVD : Nhảy bao bố

			<p>*Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập.</p> <p>*Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Chơi ngoài trời</p> <p>- HĐCMD: Bé chơi với lá cây</p> <p>- Trò chơi : Tay thơm, tay ngoan</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>Biết tìm nhặt lá rụng trên sân và làm những con vật trẻ thích, biết cách chơi trò chơi.</p> <p>. Phát huy trí tưởng tượng và óc sáng tạo của trẻ chơi khi chơi với lá.</p> <p>Có ý thức chăm sóc, bảo vệ cây và bảo vệ môi trường.</p>	<p>- Lá cây, sân chơi, đồ chơi, rổ đựng lá, thùng rác.</p>	<p>* HĐ1 : Trò chơi : Tay thơm, tay ngoan</p> <p>*HĐ2: HĐCMD: Bé chơi với lá cây</p> <p>- Cô cho trẻ hít thở không khí trong lành và cùng trò chuyện với trẻ : Bây giờ là mùa gì? Thời tiết hôm nay như thế nào?</p> <p>+ Các con có nhận xét gì về cây cối mùa này ?</p> <p>- Quan sát xem trên sân trường có gì ?</p> <p>- Con hãy nhìn xem trên sân trường của chúng mình có gì?</p> <p>- Cô dẫn dắt cho trẻ đi nhặt lá cây:</p> <p>+ Lá cây khi rụng xuống còn có thể dùng để đun, ngoài ra còn dùng làm nguyên liệu để trang trí như: lá cây ép khô dùng để trang trí bên những cành hoa khô,..</p> <p>+ Cô hướng dẫn trẻ nhặt lá và sử dụng lá để xếp hình</p> <p>+ Cô gợi ý: từ những lá cây này chúng mình có thể xếp thành hình những bông hoa, những con cá hay hình những con vật đáng yêu để tặng người thân của chúng mình,...</p> <p>- Cô cho trẻ tự xếp, khuyến khích trẻ sáng tạo.</p> <p>- Cô nhận xét những hình trẻ đã xếp được, cô cho trẻ đếm những hình mà trẻ đã xếp</p> <p>- Giáo dục trẻ: Biết bảo vệ môi trường, nhặt lá rụng và tạo thành nhiều sản phẩm rất đẹp.</p> <p>*HĐ3:Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, hoạt động góc</p>	<p>- Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề</p>	<p>+ Đồ dùng, đồ chơi ở các góc</p> <p>- Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu,</p>	<p>* Gây hứng thú</p> <p>- Cô cùng trẻ đàm thoại về cây xanh</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “Màu hoa”</p> <p>+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?</p>

	<p>đề. Biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Có kỹ năng phối hợp với bạn trong khi chơi.</p> <p>- Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>đất nặn, báng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xắc xô,..</p> <p>- Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, búp bê,..</p> <p>- Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,..</p> <p>- Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về chủ đề</p> <p>- Góc thiên nhiên: cây cảnh, cát, nước, bình tưới,..</p>	<p>+ Chúng mình có biết hoa bao gồm những bộ phận nào không?</p> <p>+ Hoa có tác dụng gì trong đời sống hàng ngày?</p> <p>+ Vậy chúng mình cần làm gì để chăm sóc và bảo vệ cây hoa?</p> <p>- Cô giáo dạy trẻ biết trồng, chăm sóc, bảo vệ cây hoa và giữ cho môi trường luôn xanh, sạch đẹp</p> <p>* Trọng tâm</p> <p>* Giới thiệu góc chơi</p> <p>- Theo các con với chủ đề nhánh “Một số loại hoa” chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>+ <i>Góc Xây dựng</i></p> <p>- Ai thích xây công viên cây xanh thì về góc chơi nào?</p> <p>- Chúng mình cần những gì để xây ?</p> <p>- Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>+ <i>Góc phân vai</i></p> <p>- Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm người làm vườn, người bán hàng,...? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Ai sẽ là người bán hàng?</p> <p>- Ai sẽ là người mua? Là người mua thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>+ <i>Góc nghệ thuật:</i></p> <p>- Con nào muốn múa hát hay tạo hình về cây xanh hay một số loại hoa quả thì sẽ về góc chơi nào?</p> <p>- Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào?</p> <p>+ <i>Góc Thư viện:</i> Ai muốn xem sách, hay tìm hiểu về cây hoa hay những con số thì nên về góc chơi nào?</p> <p>+ <i>Góc thiên nhiên:</i></p> <p>- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>* Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p>
--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi - Góc xây dựng: <ul style="list-style-type: none"> + Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi. Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. - Góc phân vai <ul style="list-style-type: none"> + Bác làm vườn đang làm gì vậy? Người mua hàng thì phải xưng hô ntn? - Góc thư viện Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về cây xanh - Góc Bé yêu nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về cây xanh, tạo hình về cây xanh - Góc Bé yêu thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài “Hết giờ rồi” và cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi</p>
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng và mùa hè ấm áp, 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: <ul style="list-style-type: none"> + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ:

	- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ:	chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
--	--	---------------------------------------	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi, hoạt động theo ý thích - Trò chơi : Nu na nu nống - Làm quen truyện “ Bé hành đi khám bệnh” - Chơi tự chọn	Biết tên câu chuyện, tên tác giả, tên các nhân vật trong chuyện. Rèn trẻ sự chú ý khi nghe cô kể chuyện. Hứng thú nghe cô kể chuyện.	- Lá cây, sân chơi, đồ chơi, rổ đựng lá, thùng rác.	*HD1:Trò chơi : Nu na nu nống - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi. * HD2: Làm quen truyện “ Bé hành đi khám bệnh” - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề. - Giới thiệu tên câu chuyện, tên tác giả. - Cô kể cho trẻ nghe diễn cảm lần 1 + Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả? - Cô kể lần 2: Kết hợp tranh minh họa - Trò chuyện với trẻ về nội dung câu chuyện - Cô kể lại lần 3 và giáo dục trẻ *HD3:Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi * Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh trả trẻ

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện	- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.	Nêu gương cuối ngày - Cho trẻ hát : "hoa bé ngoan" .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ:

	<p>các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan. 		<ul style="list-style-type: none"> - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. -Liên hoan văn nghệ.
--	--	--	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh - trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> * Vệ sinh trả trẻ - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ trước khi trẻ ra về.

Thứ Ba, ngày 11/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, đặc điểm, mùi hương, tác dụng của một số 	<ul style="list-style-type: none"> + Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ

	<p>loại hoa , có hứng thú về một số loại hoa. Biết cấu tạo của hoa : cánh hoa, nhụy hoa....</p> <p>- Rèn kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, rõ ràng cho trẻ.</p> <p>- Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.</p>	<p>+ Sách vở, bút chì, bàn ghế. Đồ chơi về chủ đề</p>	<p>- Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép.</p> <p>+ Đi học đúng giờ, không nhận trẻ ốm, sốt.</p> <p>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</p> <p>* Nội dung dự kiến</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ</p> <p>+ Chủ đề, chủ đề nhánh</p> <p>+ Tên gọi của các loại hoa</p> <p>+ Ích lợi của các loài hoa</p> <p>+ Cách sử dụng và bảo quản hoa</p> <p>- Cô giáo dục trẻ yêu cây hoa, biết cách chăm sóc, bảo vệ cây hoa....</p> <p>- Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</p>
--	---	---	---

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<p>- Biết tập các động tác thể dục sáng theo lời bài hát. Biết lắng nghe và hát quốc ca.</p> <p>- Rèn kỹ năng mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca cho trẻ.</p> <p>- Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng</p>	<p>* Thể dục sáng</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy với tốc độ khác nhau theo nhịp bài hát “ Vườn cây của ba”. Sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều.</p> <p>* Trọng động: Tập các động tác theo nhịp bài hát “ Em yêu cây xanh”.</p> <p>- Tay: Đưa tay sang ngang, gập trước ngực</p> <p>- Lườn: 2 tay chống hông quay người sang hai bên.</p> <p>- Chân: Bước 1 chân lên trước khuỵu gối và đổi chân.</p> <p>- Bật: Bật tại chỗ.</p> <p>* Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng kết hợp với lời bài hát “ Màu hoa”.</p>

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá: KPKH: Bé tìm hiểu một số loài hoa (MT19)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết gọi đúng tên và nhận xét được những đặc điểm rõ nét của một số loại hoa. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ, có khả năng so sánh điểm giống và khác nhau của 2 loại hoa. - Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc các loài hoa . 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài hát, hình ảnh về một số loại hoa, tivi, loa, nhạc bài hát... 	<p>KPKH : Bé tìm hiểu một số loài hoa</p> <p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Màu hoa”. Đàm thoại cùng trẻ về bài hát. - Có rất nhiều loài hoa, mỗi loài hoa mang 1 màu sắc khác nhau đấy. Hôm nay chúng mình cùng cô tìm hiểu một số loại hoa nhé. <p>*Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm</p> <p>Cô đưa hình ảnh một số loại hoa và cho trẻ quan sát và nhận xét</p> <p>* Hoa hồng.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Con có nhận xét gì về hoa hồng ?Hoa hồng có những màu gì ? + Cánh hoa như thế nào ? Lá hoa có gì ? Cành hoa có gì ?.... => Hoa hồng có nhiều màu, cánh hoa tròn, lá có răng cưa, cành hoa hồng có gai, hoa có mùi thơm.... <p>* Hoa cúc: Cô đưa hình ảnh hoa cúc ra và hỏi trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> + Đây là hoa gì ? Cánh hoa cúc như thế nào ? Hoa cúc màu gì ? + Lá hoa như thế nào ? Hoa cúc dùng để làm gì ?..... => Đây là hoa cúc, cánh hoa dài, hoa cúc có nhiều màu, lá hoa dài, hoa dùng để thờ trong những ngày lễ tết. <p>* Hoa đồng tiền: Cô đưa hình ảnh hoa đồng tiền ra và hỏi trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> + Hoa này là hoa gì ? Cánh hoa như thế nào ? Cuống hoa to hay nhỏ ? Lá hoa như thế nào ? => Cô khái quát lại. <p>* So sánh hoa hồng và hoa đồng tiền</p> <ul style="list-style-type: none"> + Giống nhau : đều có cánh hoa, cuống hoa, lá hoa. + Khác nhau : Hoa hồng có nhiều cánh, cánh hoa to, mịn màng, lá có răng cưa, cành hoa hồng có gai, hoa có mùi thơm. - Hoa đồng tiền có cánh dài, nhỏ, cuống dài, mềm, lá mọc ở góc, cuống không có lá. <p>*Luyện tập</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi : Thi xem ai nhanh. <p>*Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>HĐCMĐ: Làm tóc từ lá cây (ƯNG DỤNG STEAM) TC: Thi xem đội nào nhanh Chơi tự do</p>	<p>- Trẻ biết làm tóc từ lá cây và nguyên liệu khác trang trí tóc. Biết hình dạng, tên gọi và chất liệu làm tóc. Biết cách chơi trò chơi . - Rèn kỹ năng quan sát, phát triển sự sáng tạo và tính thẩm mỹ của trẻ. Rèn kỹ năng chơi trò chơi cho trẻ . - Giáo dục trẻ khi chơi xong các con phải thu dọn đồ dùng gọn gàng, để giữ vệ sinh sân trường sạch sẽ.</p>	<p>lá cây bìa cứng keo dán</p>	<p>HĐ1: HĐCMĐ: Làm tóc từ lá cây - Cô trò chuyện về chủ đề - Cô đưa hộp quà bí mật ra cho trẻ xem. + Bên trong hộp quà có gì? + Hình mặt người này tóc được làm bằng gì? - Hình mặt người này là hình gì? - Cô giới thiệu cô đã cắt sẵn những hình tròn để làm hình khuôn mặt. + Theo các con muốn làm được tóc cho hình mặt người như này chúng ta phải làm như thế nào? - cô gọi 2 – 3 trẻ trả lời. - Cô nói cách làm cho trẻ nghe: Để làm được tóc cho hình mặt người ta dùng lá cây, keo sau đó phết keo vào mặt trước của lá và gắn lên 1 phần nhỏ của hình tròn gắn lần lượt cho thật nhiều tóc. Dùng bút vẽ mắt, mũi, miệng cho hình mặt người. - Cô cho trẻ về tổ của mình để làm tóc, khuyến khích trẻ hợp tác cùng nhau để tạo ra những bộ tóc thật đẹp. - Trẻ xong cô cho các tổ mang sản phẩm của mình lên giới thiệu . - Giáo dục trẻ yêu quý sản phẩm của mình làm ra. * HĐ2: T/C Thi xem đội nào nhanh - Cô giới thiệu cách chơi Luật chơi: Hết một bản nhạc đội nào đã được nhiều đội đó chiến thắng. * HĐ3: Chơi tự do: - Cô cho trẻ chơi đồ chơi trên sân trường.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, hoạt động góc</p>	<p>- Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. Biết thoả thuận</p>	<p>+ Đồ dùng, đồ chơi ở các góc - Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con,</p>	<p>* Gây hứng thú - Cô cùng trẻ đàm thoại về cây xanh - Cô cho trẻ hát bài “Màu hoa” + Chúng mình vừa hát bài hát gì? + Chúng mình có biết hoa bao gồm những bộ phận nào không?</p>

	<p>vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Có kỹ năng phối hợp với bạn trong khi chơi.</p> <p>- Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>phần, kéo, đàn, mũ múa, xắc xô,..</p> <p>- Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, búp bê,...</p> <p>- Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,...</p> <p>- Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về chủ đề</p> <p>- Góc thiên nhiên: cây cảnh, cát, nước, bình tưới,..</p>	<p>+ Hoa có tác dụng gì trong đời sống hàng ngày?</p> <p>+ Vậy chúng mình cần làm gì để chăm sóc và bảo vệ cây hoa?</p> <p>- Cô giáo dạy trẻ biết trồng, chăm sóc, bảo vệ cây hoa và giữ cho môi trường luôn xanh, sạch đẹp</p> <p>* Trọng tâm</p> <p>* Giới thiệu góc chơi</p> <p>- Theo các con với chủ đề nhánh “Một số loại hoa” chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>+ <i>Góc Xây dựng</i></p> <p>- Ai thích xây công viên cây xanh thì về góc chơi nào?</p> <p>- Chúng mình cần những gì để xây ?</p> <p>- Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>+ <i>Góc phân vai</i></p> <p>- Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm người làm vườn, người bán hàng,...? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Ai sẽ là người bán hàng?</p> <p>- Ai sẽ là người mua? Là người mua thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>+ <i>Góc nghệ thuật:</i></p> <p>- Con nào muốn múa hát hay tạo hình về cây xanh hay một số loại hoa quả thì sẽ về góc chơi nào?</p> <p>- Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào?</p> <p>+ <i>Góc Thư viện:</i> Ai muốn xem sách, hay tìm hiểu về cây hoa hay những con số thì nên về góc chơi nào?</p> <p>+ <i>Góc thiên nhiên:</i></p> <p>- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>* Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Góc xây dựng: + Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi. Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. - Góc phân vai + Bác làm vườn đang làm gì vậy? Người mua hàng thì phải xưng hô ntn? - Góc thư viện Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về cây xanh - Góc Bé yêu nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về cây xanh, tạo hình về cây xanh - Góc Bé yêu thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây * Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài “Hết giờ rồi” và cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,... 	<ul style="list-style-type: none"> * HĐ1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HĐ2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.

	- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ:		+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
--	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>- Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>- Dự án : “ Xếp bông hoa bằng nắp chai”</p> <p>- Chơi tự chọn (MT72)</p>	<p>Biết sử dụng các nắp chai để xếp thành các bông hoa.</p> <p>Rèn kỹ năng xếp và tính sáng tạo của trẻ.</p> <p>Hứng thú học cùng cô và các bạn.</p>	<p>- Rổ đựng nắp chai, loa, nhạc , đồ chơi các góc.</p>	<p>* HD1: Dự án “ Xếp bông hoa bằng nắp chai”</p> <p>- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi giấu tay và trò chuyện</p> <p>+ Trên tay cô đang giấu cái gì?</p> <p>+ Chiếc nắp chai này có màu gì?</p> <p>+ Các con có ý tưởng gì với những chiếc nắp chai này?</p> <p>+ Cô cũng có ý tưởng rất hay đó là xếp bông hoa bằng nắp chai các con hãy cùng quan sát nhé!</p> <p>- Cô xếp mẫu cho trẻ quan sát</p> <p>- Trẻ chia nhóm và chọn nhóm trưởng lên lấy đồ về nhóm thực hiện xếp bông hoa.</p> <p>- Cô nhận xét và giáo dục trẻ yêu quý và chăm sóc cây hoa...</p> <p>*HD2:Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>*HD3:Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi</p>

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<p>- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức</p> <p>- Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.</p>	<p>Nêu gương cuối ngày</p> <p>- Cho trẻ hát : "hoa bé ngoan" .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.</p> <p>- Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày</p> <p>- Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn.</p> <p>- Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày.</p> <p>- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ:</p>

	<p>các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan. 		<ul style="list-style-type: none"> - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. -Liên hoan văn nghệ.
--	--	--	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh - trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> * Vệ sinh trả trẻ - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ trước khi trẻ ra về.

Thứ Tư, ngày 12/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, đặc điểm, mùi hương, tác dụng của một số 	<ul style="list-style-type: none"> + Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ

	<p>loại hoa , có hứng thú về một số loại hoa. Biết cấu tạo của hoa : cánh hoa, nhụy hoa....</p> <p>- Rèn kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, rõ ràng cho trẻ.</p> <p>- Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.</p>	<p>+ Sách vở, bút chì, bàn ghế. Đồ chơi về chủ đề</p>	<p>- Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép.</p> <p>+ Đi học đúng giờ, không nhận trẻ ốm, sốt.</p> <p>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</p> <p>* Nội dung dự kiến</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ</p> <p>+ Chủ đề, chủ đề nhánh</p> <p>+ Tên gọi của các loại hoa</p> <p>+ Ích lợi của các loài hoa</p> <p>+ Cách sử dụng và bảo quản hoa</p> <p>- Cô giáo dục trẻ yêu cây hoa, biết cách chăm sóc, bảo vệ cây hoa....</p> <p>- Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</p>
--	---	---	---

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<p>- Biết tập các động tác thể dục sáng theo lời bài hát. Biết lắng nghe và hát quốc ca.</p> <p>- Rèn kỹ năng mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca cho trẻ.</p> <p>- Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng</p>	<p>* Thể dục sáng</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy với tốc độ khác nhau theo nhịp bài hát “ Vườn cây của ba”. Sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều.</p> <p>* Trọng động: Tập các động tác theo nhịp bài hát “ Em yêu cây xanh”.</p> <p>- Tay: Đưa tay sang ngang, gập trước ngực</p> <p>- Lườn: 2 tay chống hông quay người sang hai bên.</p> <p>- Chân: Bước 1 chân lên trước khuỵu gối và đổi chân.</p> <p>- Bật: Bật tại chỗ.</p> <p>* Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng kết hợp với lời bài hát “ Màu hoa”.</p>

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: Tạo hình: Xé dán cây hoa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết sử dụng những kỹ năng để xé dán cây hoa. - Rèn kỹ xé dán bông hoa và kỹ năng bôi keo cho trẻ. - Có nề nếp và thói quen, hứng thú, chú ý trong giờ học, tích cực tham gia hoạt động, biết phối hợp cùng bạn khi chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh xé dán cây hoa, giấy màu, keo dán, que chi, loa, nhạc bài hát 	<p>Tạo hình: Xé dán cây hoa * Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu có một món quà tặng cả lớp. - Cho cả lớp đếm 123 để mở món quà bên trong có bông hoa. + Cô có gì đây? + Ai có nhận xét gì về bông hoa này? <p>* Hoạt động 2: Trọng tâm Phần 1: Quan sát mẫu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem tranh xé dán cây hoa và trò chuyện: + Cô có bức tranh vẽ gì? + Bông hoa gồm những bộ phận nào? + Thân cây hoa có màu gì? Lá cây hoa có màu gì? + Bông hoa có màu gì? + Để xé cây hoa cô sử dụng kỹ năng gì? + Xé xong cô sẽ làm gì? <p>Phần 2: Cô làm mẫu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô vừa thực hiện vừa phân tích các bước thực hiện xé dán bông hoa. - Cô cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách xé dán. <p>Phần 3: Trẻ thực hiện.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ về chỗ ngồi và thực hiện. - Cô chú ý bao quát hướng dẫn những trẻ còn lúng túng. <p>* HD3: Kết thúc: Trẻ vui hát bài “Em yêu cây xanh”</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Chơi ngoài trời</p> <ul style="list-style-type: none"> - HĐCMD: Xếp một số loại hoa bằng 	<p>Biết xếp bông hoa bằng sỏi, hạt hạt trên sân trường.</p> <p>Rèn kỹ năng quan sát, phát triển tư</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi sạch sẽ, đồ chơi, hạt hạt, sỏi, lá cây. 	<p>* HD1: Trò chơi: Tập tầm vông</p> <p>* HD2: HĐCMD: Xếp một số loại hoa bằng hạt hạt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài “Màu hoa” Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. - Cho trẻ kể tên các loại hoa mà trẻ biết.

hạt hạt. - Trò chơi : Tập tầm vông - Chơi tự do	duy, tính sáng tạo ở trẻ. Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.	- Cho trẻ đi xem cô xếp hoa bằng hạt hạt ở sân trường và cho trẻ nhận xét. + Đây là hoa gì ? Đặc điểm, màu sắc, hình dáng ?.... - Cô gợi ý cho trẻ xếp hoa trên sân trường. - Cô bao quát giúp đỡ trẻ yếu động viên trẻ xếp sáng tạo. - Kết thúc cô cho trẻ nhận xét bài của mình bài của bạn. - Giáo dục trẻ : các loài hoa rất có ích với con người hoa để trang trí ,làm đẹp, tặng nhau chúng ta phải biết yêu quý các loài hoa. * HD3: Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ.
--	---	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. Biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Có kỹ năng phối hợp với bạn trong khi chơi. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> + Đồ dùng, đồ chơi ở các góc - Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa,xắc xô,.. - Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, búp bê,... - Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,... - Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> * Gây hứng thú - Cô cùng trẻ đàm thoại về cây xanh - Cô cho trẻ hát bài “Màu hoa” + Chúng mình vừa hát bài hát gì? + Chúng mình có biết hoa bao gồm những bộ phận nào không? + Hoa có tác dụng gì trong đời sống hàng ngày? + Vậy chúng mình cần làm gì để chăm sóc và bảo vệ cây hoa? - Cô giáo dục trẻ biết trồng, chăm sóc, bảo vệ cây hoa và giữ cho môi trường luôn xanh, sạch đẹp * Trọng tâm * Giới thiệu góc chơi - Theo các con với chủ đề nhánh “Một số loại hoa” chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. + <i>Góc Xây dựng</i> - Ai thích xây công viên cây xanh thì về góc chơi nào? - Chúng mình cần những gì để xây ? - Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? + <i>Góc phân vai</i>

		<p>- Góc thiên nhiên: cây cảnh, cát, nước, bình tưới,..</p>	<p>- Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm người làm vườn, người bán hàng,...? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Ai sẽ là người bán hàng?</p> <p>- Ai sẽ là người mua? Là người mua thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>+ <i>Góc nghệ thuật:</i></p> <p>- Con nào muốn múa hát hay tạo hình về cây xanh hay một số loại hoa quả thì sẽ về góc chơi nào?</p> <p>- Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào?</p> <p>+ <i>Góc Thư viện:</i> Ai muốn xem sách, hay tìm hiểu về cây hoa hay những con số thì nên về góc chơi nào?</p> <p>+ <i>Góc thiên nhiên:</i></p> <p>- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>* Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>- Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi. Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>- Góc phân vai</p> <p>+ Bác làm vườn đang làm gì vậy? Người mua hàng thì phải xưng hô ntn?</p> <p>- Góc thư viện Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về cây xanh</p> <p>- Góc Bé yêu nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về cây xanh, tạo hình về cây xanh</p> <p>- Góc Bé yêu thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây</p> <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài “Hết giờ rồi” và cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi</p>
--	--	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ</p>	<p>- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ:</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<p>* HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Chơi, hoạt động theo ý thích - Trò chơi: Gieo hạt - Xem video</p>	<p>Biết tên gọi, màu sắc... của một số loại hoa. Rèn kỹ năng quan sát, trả lời câu hỏi của cô.</p>	<p>- Video về một số loại hoa, ti vi....</p>	<p>*HD1: Trò chơi: Gieo hạt *HD2: Xem video về một số loài hoa - Cô trò chuyện cùng trẻ và giới thiệu với trẻ về một số loại hoa. - Cho trẻ xem video về một số loài hoa. - Trò chuyện với trẻ về tên gọi, màu sắc, hình dạng... của hoa... - Giáo dục trẻ....</p>

về một số loài hoa - Chơi tự chọn	Hứng thú tham gia các hoạt động.		*HD3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan. 	<p>Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát : "hoa bé ngoan" .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. -Liên hoan văn nghệ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh - trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> * Vệ sinh trả trẻ - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ trước khi trẻ ra về.

	dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.		
--	---	--	--

Thứ Năm, ngày 13/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, đặc điểm, mùi hương, tác dụng của một số loại hoa , có hứng thú về một số loại hoa. Biết cấu tạo của hoa : cánh hoa, nhụy hoa.... - Rèn kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, rõ ràng cho trẻ. - Vui vẽ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp. 	<ul style="list-style-type: none"> + Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. + Sách vở, bút chì, bàn ghế. Đồ chơi về chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép. + Đi học đúng giờ, không nhận trẻ ốm, sốt. + Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm. * Nội dung dự kiến - Cô trò chuyện với trẻ + Chủ đề, chủ đề nhánh + Tên gọi của các loại hoa + Ích lợi của các loài hoa + Cách sử dụng và bảo quản hoa - Cô giáo dục trẻ yêu cây hoa, biết cách chăm sóc, bảo vệ cây hoa.... - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Thể dục sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác thể dục sáng theo lời bài hát. Biết lắng nghe và hát quốc ca. - Rèn kỹ năng mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca cho trẻ. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập. 	<p>Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng</p>	<p>* Thể dục sáng</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy với tốc độ khác nhau theo nhịp bài hát “ Vườn cây của ba”. Sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều.</p> <p>* Trọng động: Tập các động tác theo nhịp bài hát “ Em yêu cây xanh”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Đưa tay sang ngang, gập trước ngực - Lườn: 2 tay chống hông quay người sang hai bên. - Chân: Bước 1 chân lên trước khuỵu gối và đổi chân. - Bật: Bật tại chỗ. <p>* Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng kết hợp với lời bài hát “ Màu hoa”.</p>
--	---	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: LQVH: Truyện “ Bé hành đi khám bệnh”</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên câu chuyện, tên tác giả, tên các nhân vật trong chuyện và hiểu nội dung câu chuyện. - Rèn kỹ năng nghe, quan sát, chú ý và trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô. - Hứng thú tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh câu chuyện, loa, nhạc bìa hát, tivi, que chỉ. 	<p>1. Hoạt động học: LQVH: Truyện “ Bé hành đi khám bệnh”</p> <p>* HD 1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và các con chơi trò chơi tập tầm vòng + Có gì trong tay cô nào? - Cô bóc lớp vỏ hành ra chúng mình thấy như thế nào? - Hôm nay cô có 1 câu chuyện rất hay nói về bạn hành. Chúng mình hãy cùng lắng nghe cô kể chuyện “ Bé hành đi khám bệnh” nhé. <p>* HD 2. Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 1, giới thiệu tên truyện. - Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa. - Đàm thoại: + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì? + Trong truyện có những nhân vật nào? + Vì sao bé hành cởi bớt áo ra bác sĩ Bắp cải lại dụi nước mắt? + Bác sĩ Bắp cải khám bệnh cho bé hành như thế nào?

			<p>+ Vì sao bác sĩ Bắ phải cải lại khám bệnh cho bé hành từ xa? => Cô nói cho trẻ hiểu hành là một loại rau gia vị, hơi cay, dùng để nêm vào các món ăn ngon hơn và đẹp mắt hơn trong các món ăn hàng ngày. - Cô kể lại truyện lần 3. *HD 3. Kết thúc Cô nhận xét, cho trẻ ra ngoài chơi</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Chơi ngoài trời - HĐCMD : Quan sát cây hoa giấy - Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do</p>	<p>- Biết tên, đặc điểm, tác dụng của cây hoa giấy. - Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và trả lời câu hỏi rõ ràng, đúng trọng tâm. - Yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loài cây, hoa.</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ, cây hoa giấy, đồ chơi ngoài trời.</p>	<p>*HD1: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ - Cô giới thiệu cách chơi và luật chơi cho trẻ *HD2: HĐCMD: Quan sát cây hoa giấy - Cô cho trẻ đi dạo và hít thở không khí trong lành, dẫn dắt cho trẻ quan sát cây hoa giấy + Ai có nhận xét gì về cây hoa giấy? Nó có đặc điểm gì? + Cấu tạo của cây hoa giấy ra sao? Ai có nhận xét gì về lá hoa giấy? Thân cây hoa giấy ra sao? Màu gì? Cây hoa giấy có gì đặc biệt? Hoa màu gì? + Ngoài hoa màu hồng ra còn có rất nhiều màu hoa khác nhau: màu vàng, màu trắng... + Cánh hoa như thế nào? Hoa giấy được dùng để làm gì? + Cho trẻ ngửi mùi của hoa. - Cô giáo dục trẻ ích lợi của cây hoa giấy, chăm sóc và bảo vệ hoa... *HD3: Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ</p>

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, hoạt động góc</p>	<p>- Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề</p>	<p>+ Đồ dùng, đồ chơi ở các góc - Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu,</p>	<p>* Gây hứng thú - Cô cùng trẻ đàm thoại về cây xanh - Cô cho trẻ hát bài “Màu hoa” + Chúng mình vừa hát bài hát gì?</p>

	<p>đề. Biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Có kỹ năng phối hợp với bạn trong khi chơi.</p> <p>- Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>đất nặn, báng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xắc xô,..</p> <p>- Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, búp bê,..</p> <p>- Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,..</p> <p>- Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về chủ đề</p> <p>- Góc thiên nhiên: cây cảnh, cát, nước, bình tưới,..</p>	<p>+ Chúng mình có biết hoa bao gồm những bộ phận nào không?</p> <p>+ Hoa có tác dụng gì trong đời sống hàng ngày?</p> <p>+ Vậy chúng mình cần làm gì để chăm sóc và bảo vệ cây hoa?</p> <p>- Cô giáo dạy trẻ biết trồng, chăm sóc, bảo vệ cây hoa và giữ cho môi trường luôn xanh, sạch đẹp</p> <p>* Trọng tâm</p> <p>* Giới thiệu góc chơi</p> <p>- Theo các con với chủ đề nhánh “Một số loại hoa” chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>+ <i>Góc Xây dựng</i></p> <p>- Ai thích xây công viên cây xanh thì về góc chơi nào?</p> <p>- Chúng mình cần những gì để xây ?</p> <p>- Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>+ <i>Góc phân vai</i></p> <p>- Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm người làm vườn, người bán hàng,...? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Ai sẽ là người bán hàng?</p> <p>- Ai sẽ là người mua? Là người mua thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>+ <i>Góc nghệ thuật:</i></p> <p>- Con nào muốn múa hát hay tạo hình về cây xanh hay một số loại hoa quả thì sẽ về góc chơi nào?</p> <p>- Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào?</p> <p>+ <i>Góc Thư viện:</i> Ai muốn xem sách, hay tìm hiểu về cây hoa hay những con số thì nên về góc chơi nào?</p> <p>+ <i>Góc thiên nhiên:</i></p> <p>- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>* Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p>
--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi - Góc xây dựng: <ul style="list-style-type: none"> + Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi. Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. - Góc phân vai <ul style="list-style-type: none"> + Bác làm vườn đang làm gì vậy? Người mua hàng thì phải xưng hô ntn? - Góc thư viện Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về cây xanh - Góc Bé yêu nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về cây xanh, tạo hình về cây xanh - Góc Bé yêu thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài “Hết giờ rồi” và cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi</p>
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng và mùa hè ấm áp, 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: <ul style="list-style-type: none"> + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ:

	- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ:	chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
--	--	---------------------------------------	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi, hoạt động theo ý thích - Trò chơi: Vắt nước cam - Rèn kỹ năng mở sách và giữ gìn sách - Chơi tự chọn (MT51)	Chơi, hoạt động theo ý thích Trò chơi: Gieo hạt Xem video về một số loài hoa	- Vở, bàn, ghế, loa, nhạc bài hát, video trẻ xé sách.	*HD1: Trò chơi: Vắt nước cam *HD2: Rèn kỹ năng mở sách và giữ gìn sách - Cho trẻ xem tình huống trẻ làm rách sách. + Các con có nhận xét gì khi xem tình huống vừa rồi. + Làm như vậy đúng hay sai? + Làm thế nào là đúng? - Cho trẻ thực hành kỹ năng mở sách. * Giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ sách... *HD3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.	- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.	Nêu gương cuối ngày - Cho trẻ hát : "hoa bé ngoan" .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và

	- Hòa húng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.		những trẻ đã nhận thấy việc làm chur tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. -Liên hoan văn nghệ.
--	---	--	---

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh - trả trẻ	- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân	* Vệ sinh trả trẻ - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ trước khi trẻ ra về.

Thứ Sáu, ngày 14/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	- Biết tên gọi, đặc điểm, mùi hương, tác dụng của một số loại hoa , có hứng thú về một số loại	+ Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp.	* Đón trẻ - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép. + Đi học đúng giờ, không nhận trẻ ốm, sốt.

	<p>hoa. Biết cấu tạo của hoa : cánh hoa, nhụy hoa....</p> <p>- Rèn kỹ năng giao tiếp, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, rõ ràng cho trẻ.</p> <p>- Vui vẻ trò chuyện cùng cô về chủ đề, tích cực tham gia vào các hoạt động của lớp.</p>	<p>+ Sách vở, bút chì, bàn ghế. Đồ chơi về chủ đề</p>	<p>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</p> <p>* Nội dung dự kiến</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ</p> <p>+ Chủ đề, chủ đề nhánh</p> <p>+ Tên gọi của các loại hoa</p> <p>+ Ích lợi của các loài hoa</p> <p>+ Cách sử dụng và bảo quản hoa</p> <p>- Cô giáo dạy trẻ yêu cây hoa, biết cách chăm sóc, bảo vệ cây hoa....</p> <p>- Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<p>- Biết tập các động tác thể dục sáng theo lời bài hát. Biết lắng nghe và hát quốc ca.</p> <p>- Rèn kỹ năng mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca cho trẻ.</p> <p>- Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng</p>	<p>* Thể dục sáng</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy với tốc độ khác nhau theo nhịp bài hát “ Vườn cây của ba”. Sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều.</p> <p>* Trọng động: Tập các động tác theo nhịp bài hát “ Em yêu cây xanh”.</p> <p>- Tay: Đưa tay sang ngang, gập trước ngực</p> <p>- Lườn: 2 tay chống hông quay người sang hai bên.</p> <p>- Chân: Bước 1 chân lên trước khuỵu gối và đổi chân.</p> <p>- Bật: Bật tại chỗ.</p> <p>* Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng kết hợp với lời bài hát “ Màu hoa”.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p>	<p>- Biết nhận biết sự khác nhau của 2 đối</p>	<p>- Mô hình vườn cây, rổ đồ, dải dây</p>	<p>Hoạt động 1: Gây hứng thú, ôn cao hơn- thấp hơn</p> <p>- Cô cho trẻ đi tham quan mô hình vườn cây của bé</p>

<p>Toán “ So sánh dài hơn – ngắn hơn” (MT31)</p>	<p>trọng dài hơn – ngắn hơn. - Rèn kỹ năng tư duy, so sánh, phân biệt được sự khác nhau của 2 độ dài và ngắn. - Hứng thú học cùng cô và các bạn.</p>	<p>màu , loa, nhạc bài hát</p>	<p>- Các bạn ơi trước mặt chúng mình là gì nhỉ? - Chúng mình cùng quan sát xem vườn cây có những cây gì? - Cây nào cao, cây nào thấp ? Hoạt động 2 : Trọng tâm * So sánh dài hơn – ngắn hơn. - Cô tặng cho các bạn mỗi bạn một rổ đồ. + Trong rổ các con có gì ? + Các con hãy so sánh và nói xem băng giấy xanh, băng giấy đỏ như thế nào với nhau? + Băng giấy nào dài hơn? (Băng giấy xanh) + Băng giấy nào ngắn hơn ? (Băng giấy đỏ) + Vì sao con biết ? (Băng giấy xanh thừa ra một đoạn) - Cô chính xác lại bằng thao tác so sánh và chỉ cho trẻ thấy: - Băng giấy xanh dài hơn băng giấy đỏ vì khi cô chồng băng giấy đỏ lên băng giấy xanh thì đầu kia của băng giấy xanh thừa. Băng giấy đỏ ngắn hơn băng giấy xanh vì khi cô chồng băng giấy đỏ lên băng giấy xanh thì đầu kia của băng giấy đỏ thiếu 1 đoạn. + Vậy băng giấy nào dài hơn băng giấy nào? + Băng giấy nào ngắn hơn băng giấy nào ? Vì sao? - Thường cho mỗi trẻ 2 sợi dây để làm vòng đeo tay. Cô yêu cầu 2 trẻ ngồi cạnh nhau buộc cho nhau. Trẻ đưa ta kết luận: Dây xanh không buộc được, dây đỏ buộc được. + Vì sao dây xanh không buộc được, mà dây đỏ lại buộc được ? - Trẻ so sánh: cầm 1 đầu của 2 sợi dây cho trùng nhau rồi vuốt xuôi xuống, đầu kia của sợi dây đỏ thừa ra, sợi dây xanh thiếu 1 đoạn. - Cô khái quát: Như vậy sợi dây xanh ngắn hơn sợi dây đỏ, còn sợi dây đỏ dài hơn sợi dây xanh. 3. Luyện tập, củng cố : * TC 1: “ Ai nhanh nhất” * TC 2: “ Tìm bạn” - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi.</p>
<p>Hoạt động ngoài trời</p>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Chơi ngoài trời</p> <p>- HĐCMD</p> <p>:Làm thí nghiệm gieo hạt đỗ</p> <p>- Trò chơi:</p> <p>Gieo hạt</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>Biết cách làm đất, gieo hạt, tạo điều kiện cho trẻ được tiếp xúc với môi trường thiên nhiên, cảm nhận vẻ đẹp của thiên nhiên.</p> <p>Rèn kỹ năng làm đất, gieo hạt với sự hướng dẫn của cô.</p> <p>Giáo dục trẻ biết ăn mặc phù hợp theo mùa để giữ gìn sức khoẻ .</p>	<p>- Sân trường, đồ chơi ngoài trời</p>	<p>* HĐ 1: HĐCMD : Làm thí nghiệm gieo hạt đỗ</p> <p>- Cô cho trẻ đi dạo quanh sân trường và trò chuyện cùng trẻ về các loại cây trong vườn trường.</p> <p>- Cô hỏi trẻ: Cây mọc từ đâu? Làm thế nào để cây mọc được ?</p> <p>+ Muốn cho cây nảy mầm cần có những gì ?</p> <p>- Đưa hạt đỗ cho trẻ quan sát và hỏi trẻ tên hạt gì ?....</p> <p>- Cô nói cho trẻ nghe quá trình nảy mầm của cây cho trẻ nghe và các yếu tố giúp hạt nảy mầm được là nhờ có đất, nước và ánh sáng, không khí.....</p> <p>- Chia lớp thành nhóm nhỏ và tặng hạt, đồ dùng cho trẻ để trẻ thực hành gieo hạt.</p> <p>- Hẹn trẻ hàng ngày ra tưới nước và theo dõi sự nảy mầm của hạt..... => Cô nhận xét, cho trẻ vệ sinh cá nhân và giáo dục trẻ</p> <p>* HĐ2: Trò chơi: Gieo hạt</p> <p>* HĐ3: Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, hoạt động góc</p>	<p>- Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. Biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Có kỹ năng</p>	<p>+ Đồ dùng, đồ chơi ở các góc</p> <p>- Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa,xác xô,..</p> <p>- Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, búp bê,...</p> <p>- Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch</p>	<p>* Gây hứng thú</p> <p>- Cô cùng trẻ đàm thoại về cây xanh</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “Màu hoa”</p> <p>+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?</p> <p>+ Chúng mình có biết hoa bao gồm những bộ phận nào không?</p> <p>+ Hoa có tác dụng gì trong đời sống hàng ngày?</p> <p>+ Vậy chúng mình cần làm gì để chăm sóc và bảo vệ cây hoa?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ biết trồng, chăm sóc, bảo vệ cây hoa và giữ cho môi trường luôn xanh, sạch đẹp</p> <p>* Trọng tâm</p> <p>* Giới thiệu góc chơi</p> <p>- Theo các con với chủ đề nhánh “Một số loại hoa” chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p>

	<p>phối hợp với bạn trong khi chơi.</p> <p>- Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>nhựa, hàng rào, cây hoa,...</p> <p>- Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về chủ đề</p> <p>- Góc thiên nhiên: cây cảnh, cát, nước, bình tưới,...</p>	<p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>+ <i>Góc Xây dựng</i></p> <p>- Ai thích xây công viên cây xanh thì về góc chơi nào?</p> <p>- Chúng mình cần những gì để xây ?</p> <p>- Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>+ <i>Góc phân vai</i></p> <p>- Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm người làm vườn, người bán hàng,...? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Ai sẽ là người bán hàng?</p> <p>- Ai sẽ là người mua? Là người mua thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>+ <i>Góc nghệ thuật:</i></p> <p>- Con nào muốn múa hát hay tạo hình về cây xanh hay một số loại hoa quả thì sẽ về góc chơi nào?</p> <p>- Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào?</p> <p>+ <i>Góc Thư viện:</i> Ai muốn xem sách, hay tìm hiểu về cây hoa hay những con số thì nên về góc chơi nào?</p> <p>+ <i>Góc thiên nhiên:</i></p> <p>- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>* Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>- Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi. Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>- Góc phân vai</p> <p>+ Bác làm vườn đang làm gì vậy? Người mua hàng thì phải xưng hô ntn?</p>
--	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Góc thư viện Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về cây xanh - Góc Bé yêu nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về cây xanh, tạo hình về cây xanh - Góc Bé yêu thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây <p>* Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài “Hết giờ rồi” và cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi</p>
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ: 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,... 	<p>* HD1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... <p>* HD2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: <ul style="list-style-type: none"> + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: <ul style="list-style-type: none"> + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. <p>* HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>* Chơi hoạt động theo ý thích</p> <p>- Trò chơi:</p> <p>Oẳn tù xì</p> <p>- Lao động vệ sinh</p> <p>- Nêu gương cuối tuần</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p>Biết cách sắp xếp đồ dùng, đồ chơi ngăn nắp, biết được những việc làm tốt và chưa tốt của mình và của bạn, biết các tiêu chuẩn bé ngoan cô đề ra trong tuần.</p> <p>Rèn thói quen lao động, có khả năng tự nhận xét về mình và về bạn.</p> <p>Có ý thức phấn đấu ở tuần sau.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, bé ngoan, cờ, bài hát, dụng cụ lao động....</p>	<p>* HĐ 1 Trò chơi: Oẳn tù xì</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi.</p> <p>* HĐ2: Lao động dọn vệ sinh phòng nhóm</p> <p>- Cô cho trẻ cùng dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học</p> <p>- Cho trẻ lau rửa đồ chơi, tủ đựng đồ chơi</p> <p>- Cho trẻ sắp xếp đồ dùng đồ chơi trong lớp ngăn nắp, gọn gàng theo từng góc chơi.</p> <p>* HĐ2: Hoạt động nêu gương</p> <p><i>*Nêu gương cuối ngày</i></p> <p><i>*Nêu gương cuối tuần</i></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài: “Cả tuần đều ngoan”.</p> <p>- Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được nghỉ? Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được nhận bé ngoan? Cô cho 1 trẻ lên đếm số cờ các bạn trong tổ.</p> <p>+ Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc. Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc. Còn bạn nào chưa được nhận BN? Vì sao?</p> <p>+ Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan.</p> <p>- Cho trẻ vui liên hoan văn nghệ các bài hát, bài thơ, câu chuyện</p>
---	---	---	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức</p> <p>- Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.</p>	<p><i>Nêu gương cuối ngày</i></p> <p>- Cho trẻ hát : "hoa bé ngoan" .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.</p> <p>- Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày</p> <p>- Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn.</p> <p>- Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày.</p> <p>- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ:</p> <p>- Tặng cờ lần 1</p> <p>- Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và</p>

	- Hòa húng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.		những trẻ đã nhận thấy việc làm chur tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. -Liên hoan văn nghệ.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh - trả trẻ	- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân	* Vệ sinh trả trẻ - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ trước khi trẻ ra về.

Đã duyệt ngày 07 tháng 02 năm 2025

Giáo án soạn đầy đủ, đúng thời gian quy định.

Bài soạn đầy đủ nội dung và phù hợp với lứa tuổi.

Người duyệt



Phạm Thị thiệp