

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ BÉ VỚI MÙA HÈ

KẾ HOẠCH TUẦN IV

Chủ đề nhánh: Thăm lớp mẫu giáo

Thời gian thực hiện: từ ngày 12/05 đến ngày 16/05 năm 2025

Tên giáo viên: Nhóm lớp NTB

Thời gian/hoạt động		Tuần 4 <i>Từ 12/05 đến 16/05</i>	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ		* Đón trẻ, trò chuyện	
Thể dục sáng		* Thể dục sáng	
Chơi - tập có chủ định	T2	Hoạt động vận động * Vận động: - Bò trong đường hẹp, bật qua suối nhỏ	
	T3	Hoạt động âm nhạc : * Âm nhạc: - NDC: NH: Mưa hè (Lê Quốc Thắng) - NDKH: TC Vũ điệu hóa đá	

		Hoạt động nhận biết	
	T4	* NBTN: lớp mẫu giáo của bé	
		Hoạt động làm quen văn học	
Hoạt động ngoài trời	T5	* Văn học: kể truyện: Cóc gọi trời mưa.	
		Hoạt động tạo hình	
	T6	* Tạo hình: Nặn đám mây	
	T2	* Bé chơi với nước. * TC: Nước chảy * Chơi tự do	
	T3	* Những quả bóng tròn * Chơi tự do	
	T4	* Chơi với cát * TC: Tập tầm vông * Chơi tự do	
	T5	* Thí nghiệm: Bể cong dòng nước * TC: Lộn cầu vồng * Chơi tự do	
	T6	* TC: Tập tầm vông * Những viên kẹo sắc màu (Quy trình 5E) * Chơi tự do	

Chơi tập ở các góc		* Chơi tập các góc	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	
Chơi - tập buổi chiều	T2	* Trò chơi : Lộn cầu vòng * LQT: Cóc gọi trời mưa * Chơi tự chọn	MT32
	T3	* Trò chơi: nu na nu nống * Rèn kỹ năng chơi đoàn kết * Chơi tự chọn	
	T4	* Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ. * Rèn kỹ năng cầm bát, thìa * Chơi tự chọn	
	T5	* Trò chơi: Nu na nu nống * . Làm quen đồng dao: “Rồng rắn lên mây” * Chơi tự chọn	
	T6	* Trò chơi: Dung dăng dung dẻ. * Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép * Chơi tự chọn (MT32)	
Vệ sinh trả trẻ			
Chủ đề - Sự kiện		Thăm lớp mẫu giáo	

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ Hai, ngày 12/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ, trò chuyện	- Biết trò chuyện cùng cô về một số hoạt động của lớp mẫu giáo... - Rèn khả năng trả lời to, rõ ràng cùng cô về một số hoạt động của lớp mẫu giáo - Mạnh dạn, hứng thú khi tham gia vào hoạt động trò chuyện cùng cô.	- Tranh ảnh - Bài hát về chủ đề	* <i>Đón trẻ:</i> - Cô ân cần vui vẻ khi đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng vào nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục của trẻ cho phù hợp với thời tiết * Cô trò chuyện với trẻ về một số hoạt động của trẻ mẫu giáo + Tên gọi về một số hoạt động của lớp mẫu giáo + Đặc điểm nổi bật - Giáo dục trẻ ngoan ngoãn vâng lời cô giáo
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục kết hợp với lời ca " Mùa hè đến" - Rèn kỹ năng phối hợp các động tác thể dục sáng theo lời ca cùng cô - Vui vẻ khi tham gia bài tập.	- Sàn tập bằng phẳng, - xắc xô - Bài hát: Mùa hè đến	* Chào cờ, nghe và tập hát quốc ca (Áp dụng cho sáng thứ 2 đầu tuần) * Thể dục sáng: Tập theo lời ca “Mùa hè đến” - Khởi động: Cô cho trẻ cầm cờ, đi kết hợp chạy vòng quanh 1-2 vòng và đứng thành vòng tròn để tập. - Trọng động: + Động tác 1: Đứng tự nhiên hít vào thật sâu, rồi thổi mạnhhít thở”: + Động tác 2: Đứng tự nhiên, tay giơ lên cao “ mùa hè.....năng” + Động tác 3: Cúi người về phía trước “Mùa hèhè vui” + Động tác 4: Dậm chân tại chỗ “ em háthè sang”

			- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: * Vận động: - Bò trong đường hẹp, bật qua suối nhỏ	- Biết thực hiện vận động bò trong đường hẹp bật qua suối nhỏ. - Rèn sự phối hợp tay, chân khi bò trong đường hẹp. - Hào hứng tham gia thực hiện vận động.	- Sàn nhà sạch sẽ, bằng phẳng - Xắc xô - Vạch kẻ - Đường hẹp, - Bài hát: Mùa hè đến	2. Chơi tập có chủ định: VĐ: Bò trong đường hẹp, bật qua suối nhỏ 1.1. Khởi động: - Cho trẻ đi thay đổi tốc độ nhanh chậm, sau đó về đội hình vòng tròn để tập 1.2. Trọng động: BTPTC: “ Tập với bóng” + Động tác 1: Đưa bóng lên cao - 2 tay cầm bóng giơ cao qua đầu. + Động tác 2: Chạm bóng xuống đất - 2 tay cầm bóng cúi xuống chạm bóng xuống đất. + Động tác 3: Bóng nảy – Hai tay cầm bóng trước ngực và bật mạnh lên cao. - Cho trẻ tập 2- 3 lần. * VĐCB: Bò trong đường hẹp, bật qua suối nhỏ - Cô giới thiệu bài tập – làm mẫu cho trẻ xem + Lần 1: Cô làm mẫu, gọi hỏi trẻ tên bài tập. + Lần 2: vừa làm vừa phân tích cách bò trong đường hẹp và bật qua suối nhỏ + Cho 1-2 trẻ làm theo cô. Sau đó lần lượt cho mỗi trẻ thực hiện 2-3 lần. + Cho trẻ tập theo tổ, nhóm.... + Hai trẻ xuất sắc lên tập - Giáo dục trẻ 1.3.Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Bé chơi với	- Biết chơi với một	- Chậu nước	1. Dạo chơi ngoài trời:

nước. * TC: Nước chảy * Chơi tự do	số trò chơi từ nước: Làm sóng, suối nước ... - Rèn phản xạ nhanh nhẹn, khéo léo khi chơi với nước. - Hứng thú tham gia hoạt động chơi với vỏ nước	- Chai nhựa - Bài hát: Hạt mưa xinh	1.1. Bé chơi với nước. - Cho trẻ hát: Hạt mưa xinh - Cô cho trẻ quan sát chậu đựng nước và trò chuyện với trẻ: + Đây là cái gì? + Trong thau đựng gì? + Nước dùng để làm gì? - Cho trẻ nêu ý tưởng + Cô làm sóng nước cho trẻ xem và hỏi trẻ: + Vì sao lại có sóng nước trong thau vậy? - Cô cho trẻ tạo sóng..... - Cho trẻ tạo suối nước - Giáo dục trẻ nước rất cần thiết trong sinh hoạt con người, con vật, cây cối, cho trẻ tưới nước cho cây. 1.2. TC: Nước chảy 1.2. Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với một số đồ chơi trên sân trường
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi tập các góc	- Biết tên góc chơi và chơi cạnh bạn trong các góc. - Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi - Hứng thú tham gia các trò chơi.	- Đồ chơi: +Góc phân vai: Sách, vở bút, phấn, thước... + Góc HĐVĐV + Góc xem tranh: Xem tranh về các hoạt động của lớp mẫu giáo + Góc montessori: chai nhựa, lõi chỉ, sỏi,	* Thỏa thuận trước khi chơi: - Cô dẫn trẻ đến từng góc trò chuyện với trẻ về đồ chơi ý tưởng chơi: + Góc Xem tranh: có những gì? - Chúng mình sẽ làm gì ở những góc này nhỉ? - Ai sẽ chơi ở góc này? - Tương tự với các góc khác cô đặt câu hỏi để trẻ trả lời, kích thích sự tư duy, sáng tạo của trẻ. Cô nhắc trẻ chơi đoàn kết nhường nhịn nhau. Sau đó cô cho trẻ về góc chơi. * Quá trình chơi: - Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát bao quát trẻ chơi cùng với trẻ và chú ý cân đối trẻ ở góc chơi.

		bông, cành cây....	- Cô đến các góc chơi với trẻ, khuyến khích trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi khi trẻ còn lúng túng. Đặt một số câu hỏi : + Con đang làm gì? + Con xếp cái gì?... + Tranh vẽ gì đây? - Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán. => Cô GD trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. * Kết thúc giờ chơi: - Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, biết ăn từ tốn , ăn các món khác nhau. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn , ngủ , vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ, vệ sinh	- Khăn mặt - Vòi nước sạch - Xà phòng - Bát thìa - Bàn ghế - Giường chiếu - Khăn lau tay	1.Trò chuyện với trẻ: +Trước khi ăn các con phải làm gì? +Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? + Rửa tay có tác dụng gì?.... 1.2. Trọng tâm: Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn -Tổ chức cho trẻ ăn: +Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn +Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ. Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi. - Sau giờ ăn cô cho trẻ lau miệng , đi vệ sinh - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ +Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường +Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. 1.3. Kết thúc:

			Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Trò chơi : Lộn cầu vòng * LQT: Cóc gọi trời mưa * Chơi tự chọn	- Biết tên truyện, các nhân vật và hiểu nội dung truyện - Rèn sự chú ý ghi nhớ khi nghe cô kể truyện - Hứng thú khi nghe truyện	- Slide truyện - Bài hát: Mùa hè đến, cho tôi đi làm mưa	3. Chơi tập buổi chiều: 3.1. Trò chơi : Lộn cầu vòng - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi - Cho trẻ chơi 1-2 lần 3.2 LQT: Cóc gọi trời mưa - Hát: Mùa hè đến - Cô giới thiệu tên truyện rồi kể cho trẻ nghe 1-2 lần : Giảng nội dung, gọi hỏi lại tên truyện. - Đàm thoại với trẻ: + Các con vừa được nghe truyện gì? + Truyện kể về ai?... + Khi trời không có mưa thì vạn vật ntn? + Cóc đi đâu?... + Cóc lên trời để làm gì? + Cóc có gọi được mưa không? + Khi nghe thấy tiếng cóc kêu thì trời sẽ làm sao? => Giáo dục trẻ mưa có tác dụng với cây cối. Khi đi mưa cần có áo, mũ để bảo vệ sức khỏe con người - Cô và trẻ cùng hát bài Cho tôi đi làm mưa với. 3.3. Chơi tự chọn: - Cho trẻ chơi với một số góc chơi mà trẻ thích .

Thứ Ba, ngày 13/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ, trò chuyện	- Biết trò chuyện cùng cô về một số hoạt động của lớp mẫu giáo... - Rèn khả năng trả lời to, rõ ràng cùng cô về một số hoạt động của lớp mẫu giáo - Mạnh dạn, hứng thú khi tham gia vào hoạt động trò chuyện cùng cô.	- Tranh ảnh - Bài hát về chủ đề	* <i>Đón trẻ:</i> - Cô ân cần vui vẻ khi đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng vào nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục của trẻ cho phù hợp với thời tiết * Cô trò chuyện với trẻ về một số hoạt động của trẻ mẫu giáo + Tên gọi về một số hoạt động của lớp mẫu giáo + Đặc điểm nổi bật - Giáo dục trẻ ngoan ngoãn vâng lời cô giáo
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục kết hợp với lời ca " Mùa hè đến" - Rèn kỹ năng phối hợp các động tác thể dục sáng theo lời ca cùng cô - Vui vẻ khi tham gia bài tập.	- Sàn tập bằng phẳng, - xắc xô - Bài hát: Mùa hè đến	* Chào cờ, nghe và tập hát quốc ca (Áp dụng cho sáng thứ 2 đầu tuần) * Thể dục sáng: Tập theo lời ca “Mùa hè đến” - Khởi động: Cô cho trẻ cầm cờ, đi kết hợp chạy vòng quanh 1-2 vòng và đứng thành vòng tròn để tập. - Trọng động: + Động tác 1: Đứng tự nhiên hít vào thật sâu, rồi thổi mạnhhít thở”: + Động tác 2: Đứng tự nhiên, tay giơ lên cao “ mùa hè.....năng” + Động tác 3: Cúi người về phía trước “Mùa hèhè vui” + Động tác 4: Dậm chân tại chỗ “ em háthè sang” - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: : * Âm nhạc: - NDC: NH: Mưa hè (Lê Quốc Thắng) - NDKH: TC Vũ điệu hóa đá	- Biết tên hát,tác giả, hiểu nội dung và hưởng ứng cùng cô khi nghe hát - Rèn khả năng phát triển tai nghe nhạc khi nghe hát và chơi trò chơi. - Hào hứng tham gia hoạt động nghe hát và trò chơi	- Nhạc bài hát Mưa hè - Nhạc sôi động chơi Tc - Câu đố	2. Chơi tập có chủ đích: *Âm nhạc: - NDC: NH: Mưa hè (Lê Quốc Thắng) - NDKH: TC Vũ điệu hóa đá 2.1. Gây hứng thú - Cô dùng câu đố về mùa hè 2.2. Dạy trẻ hát. - Cô giới thiệu bài hát: Mưa hè của tác giả Lê Quốc Thắng - Cô hát lần 1 + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? + Giảng nội dung bài hát - Cô hát lần 2 kết hợp với minh họa - Làn 3 : Nghe ca sĩ hát (Cô và trẻ cùng hưởng ứng) => Giáo dục trẻ về tác dụng của mưa và khi đi mưa phải đội mũ, che ô để giữ gìn sức khỏe * Trò chơi : Vũ điệu hóa đá - - Cô giới thiệu và cho trẻ chơi 2-3 lần 2.3 Kết thúc. Cho trẻ hát hát bài "Mùa hè đến và đi ra ngoài
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Những quả bóng tròn * Chơi tự do	- Biết sử dụng một số nguyên liệu dầu rửa bát để tạo những quả bóng tròn. - Rèn sự chú ý, ghi nhớ có chủ định khi làm thí nghiệm về	- Cốc - Thìa - Dầu rửa bát - Ống hút - Khăn mặt - Bài hát: Điều kì diệu quanh ta	1. Dạo chơi ngoài trời: 1.1. Những quả bóng tròn - Cho trẻ hát trên nền nhạc “ điều kì lạ quanh ta”. - Cô thổi bong bóng cho trẻ xem - Cô giới thiệu bài và gọi hỏi? + Để làm được những quả bóng cô cần có nguyên liệu gì? (Cốc, thìa, dầu rửa bát, ống hút) - Cô làm mẫu (Cho trẻ lên làm cùng cô)

	bóng. - Hứng thú tham gia vào hoạt động thí nghiệm. Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường		- Cô chia nhóm trẻ cho trẻ thực hiện - Cho trẻ chơi với những quả bóng mà trẻ vừa làm trên nền nhạc (Quả bóng) - Giáo dục trẻ vệ sinh môi trường sạch sẽ. 2.2. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi trên sân trường
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi tập các góc	- Biết tên góc chơi và chơi cạnh bạn trong các góc. - Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi - Hứng thú tham gia các trò chơi.	- Đồ chơi: +Góc phân vai: Sách, vở bút, phấn, thước... + Góc HĐVĐV + Góc xem tranh: Xem tranh về các hoạt động của lớp mẫu giáo + Góc montessori: chai nhựa, lõi chỉ, sỏi, bông, cành cây....	* Thỏa thuận trước khi chơi: - Cô dẫn trẻ đến từng góc trò chuyện với trẻ về đồ chơi ý tưởng chơi: + Góc Xem tranh: có những gì? - Chúng mình sẽ làm gì ở những góc này nhỉ? - Ai sẽ chơi ở góc này? - Tương tự với các góc khác cô đặt câu hỏi để trẻ trả lời, kích thích sự tư duy, sáng tạo của trẻ. Cô nhắc trẻ chơi đoàn kết nhường nhịn nhau.Sau đó cô cho trẻ về góc chơi. * Quá trình chơi: - Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát bao quát trẻ chơi cùng với trẻ và chú ý cân đối trẻ ở góc chơi. - Cô đến các góc chơi với trẻ, khuyến khích trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi khi trẻ còn lúng túng. Đặt một số câu hỏi : + Con đang làm gì? + Con xếp cái gì?... + Tranh vẽ gì đây? - Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán. => Cô GD trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.

			* Kết thúc giờ chơi: - Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, biết ăn từ tốn, ăn các món khác nhau. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh	- Khăn mặt - Vòi nước sạch - Xà phòng - Bát thìa - Bàn ghế - Giường chiếu - Khăn lau tay	1.Trò chuyện với trẻ: +Trước khi ăn các con phải làm gì? +Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? + Rửa tay có tác dụng gì?.... 1.2. Trạng tâm: Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn -Tổ chức cho trẻ ăn: +Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn +Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ. Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi. - Sau giờ ăn cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ +Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường +Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. 1.3. Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Trò chơi: nu na nu nống * Rèn kỹ năng chơi đoàn kết * Chơi tự chọn	- Biết chơi thân thiện, đoàn kết với bạn bè - Rèn sự mạnh dạn, trao đổi, hợp tác khi chơi cùng bạn - Biết yêu quý,	- Hoạt cảnh: Nhỏ củ cải - Bài hát: Lốp chúng ta đoàn kết	3. Chơi tập buổi chiều: 3.1. Trò chơi: nu na nu nống - Cô giới thiệu và cho trẻ chơi 2-3 lần 3.2. Rèn kỹ năng chơi đoàn kết - Cho trẻ xem hoạt cảnh “ Nhỏ củ cải” - Đàm thoại về hoạt cảnh vừa xem - Khi chơi với bạn chúng mình chơi ntn?

	đoàn kết khi chơi cùng bạn		- Cho trẻ thực hành: Về nhóm chơi đồ chơi - Cho trẻ hát bài: Lớp chúng ta đoàn kết => Giáo dục trẻ tình đoàn kết, yêu thương và chia sẻ 3.3 Chơi tự chọn: - Cho trẻ chơi với một số góc chơi mà trẻ thích .
--	----------------------------	--	--

Thứ Tư, ngày 14/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ, trò chuyện	- Biết trò chuyện cùng cô về một số hoạt động của lớp mẫu giáo... - Rèn khả năng trả lời to, rõ ràng cùng cô về một số hoạt động của lớp mẫu giáo - Mạnh dạn, hứng thú khi tham gia vào hoạt động trò chuyện cùng cô.	- Tranh ảnh - Bài hát về chủ đề	* <i>Đón trẻ:</i> - Cô ân cần vui vẻ khi đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng vào nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục của trẻ cho phù hợp với thời tiết * Cô trò chuyện với trẻ về một số hoạt động của trẻ mẫu giáo + Tên gọi về một số hoạt động của lớp mẫu giáo + Đặc điểm nổi bật - Giáo dục trẻ ngoan ngoãn vâng lời cô giáo
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục kết hợp với lời ca " Mùa hè đến" - Rèn kỹ năng phối hợp các động tác thể dục sáng theo lời ca cùng cô - Vui vẻ khi tham gia bài tập.	- Sàn tập bằng phẳng, - xắc xô - Bài hát: Mùa hè đến	* Chào cờ, nghe và tập hát quốc ca (Áp dụng cho sáng thứ 2 đầu tuần) * Thể dục sáng: Tập theo lời ca “Mùa hè đến” - Khởi động: Cô cho trẻ cầm cờ, đi kết hợp chạy vòng quanh 1-2 vòng và đứng thành vòng tròn để tập. - Trọng động: + Động tác 1: Đứng tự nhiên hít vào thật sâu, rồi thổi mạnhhít thở”: + Động tác 2: Đứng tự nhiên, tay giơ lên cao “ mùa hè.....năng” + Động tác 3: Cúi người về phía trước “Mùa hèhè vui” + Động tác 4: Dậm chân tại chỗ “ em háthè sang” - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động nhận biết: * NBTN: lớp mẫu giáo của bé	- Nhận biết và nói đúng tên một số hoạt động của lớp mẫu giáo. - Rèn khả năng phát âm tròn câu và phát triển vốn từ cho trẻ. - Hứng thú tham gia vào hoạt động nhận biết.	- Bài hát: Cháu đi mẫu giáo, vui đến trường - Một số hình ảnh về cô giáo và các bạn	2. Chơi tập có chủ đích.: * NBTN: lớp mẫu giáo của bé 2.1. Gây hứng thú: - Hát bài: Cháu đi mẫu giáo 2.2. Trọng tâm: - Trò chuyện về cô giáo và hỏi trẻ: + Tranh vẽ ai đây?(Cho trẻ phát âm) + Cô giáo đang làm gì? + Cô chăm sóc ai? + Yêu cô giáo các con phải làm gì? - Cô chốt lại: về công việc hàng ngày của cô giáo và tình cảm cả cô giành cho các bạn nhỏ - Trò chuyện về các bạn của bé + Tranh vẽ ai đây? + Các bạn đang làm gì? - Cô chốt lại: Một số hoạt động của trẻ mẫu giáo => Giáo dục trẻ khi các con đã lớn các con phải chăm và ngoan ngoan nghe lời cô và chơi thân thiện, đoàn kết với bạn bè . * Trò chơi: Bé giúp cô 2.3. Kết thúc: Cô và trẻ cùng hát bài hát Vui đến trường.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi với cát * TC: Tập tầm vông * Chơi tự do	- Biết chơi với một số trò chơi từ cát như: In hình, xây lâu đài trên cát. - Rèn phản xạ nhanh nhẹn, khéo	- Bồn cát - Khuôn hình	1. Dạo chơi ngoài trời: 1.1. TC: Tập tầm vông 1.2. Chơi với cát Cô đưa những hạt cát ra và hỏi trẻ: + Cô có gì? màu gì? Cát có ở đâu? Được dùng để làm gì? - Cô gợi ý để trẻ nêu ý tưởng chơi với cát?

	léo khi chơi với một số trò chơi từ cát. - Hứng thú tham gia các hoạt động chơi với cát. Giáo dục trẻ không dụi tay vào mắt		+ In hình bàn tay + In bánh + Xây lâu đài - Cho trẻ chơi - Giáo dục trẻ không cho tay lên mắt, mũi, quần áo 1.3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với những đồ chơi trên sân trường
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi tập các góc	- Biết tên góc chơi và chơi cạnh bạn trong các góc. - Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi - Hứng thú tham gia các trò chơi.	- Đồ chơi: +Góc phân vai: Sách, vở bút, phấn, thước... + Góc HĐVĐV + Góc xem tranh: Xem tranh về các hoạt động của lớp mẫu giáo + Góc montessori: chai nhựa, lõi chỉ, sỏi, bông, cành cây....	* Thỏa thuận trước khi chơi: - Cô dẫn trẻ đến từng góc trò chuyện với trẻ về đồ chơi ý tưởng chơi: + Góc Xem tranh: có những gì? - Chúng mình sẽ làm gì ở những góc này nhỉ? - Ai sẽ chơi ở góc này? - Tương tự với các góc khác cô đặt câu hỏi để trẻ trả lời, kích thích sự tư duy, sáng tạo của trẻ. Cô nhắc trẻ chơi đoàn kết nhường nhịn nhau. Sau đó cô cho trẻ về góc chơi. * Quá trình chơi: - Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát bao quát trẻ chơi cùng với trẻ và chú ý cân đối trẻ ở góc chơi. - Cô đến các góc chơi với trẻ, khuyến khích trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi khi trẻ còn lúng túng. Đặt một số câu hỏi : + Con đang làm gì? + Con xếp cái gì?... + Tranh vẽ gì đây? - Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán. => Cô GD trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn,

			không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. * Kết thúc giờ chơi: - Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, biết ăn từ tốn, ăn các món khác nhau. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ, vệ sinh	- Khăn mặt - Vòi nước sạch - Xà phòng - Bát thìa - Bàn ghế - Giường chiếu - Khăn lau tay	1.Trò chuyện với trẻ: +Trước khi ăn các con phải làm gì? +Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? + Rửa tay có tác dụng gì?.... 1.2. Trạng tâm: Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn -Tổ chức cho trẻ ăn: +Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn +Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ. Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi. - Sau giờ ăn cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ +Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường +Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. 1.3. Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ. * Rèn kỹ năng cầm bát, thìa	- Biết thực hiện một số thao tác cầm thìa, bát đúng cách - Rèn kỹ năng tự phục vụ	- Bát - Thìa - Bài hát: Mời bạn ăn - Bài thơ: Giờ ăn	3. Chơi tập buổi chiều: 3.1. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ. - Cô giới thiệu cách chơi. Cho trẻ chơi 1-2 lần 3.2. Rèn kỹ năng cầm bát, thìa - Đọc thơ: Giờ ăn

* Chơi tự chọn	- Hứng thú tham gia vào hoạt động.		- Cô giới thiệu bài - Cô hướng dẫn làm mẫu: Tay phải cầm thìa và xúc ăn gọn gàng còn tay trái giữ bát. - Cho trẻ thực hiện - Cho tổ, nhóm thực hiện - Giáo dục trẻ xúc ăn gọn gàng không làm rơi vãi - Hát bài: Mời bạn ăn 3.3. Chơi tự chọn: - Cho trẻ chơi với một số góc chơi mà trẻ thích .
----------------	------------------------------------	--	--

Thứ Năm, ngày 15/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ, trò chuyện	- Biết trò chuyện cùng cô về một số hoạt động của lớp mẫu giáo... - Rèn khả năng trả lời to, rõ ràng cùng cô về một số hoạt động của lớp mẫu giáo - Mạnh dạn, hứng thú khi tham gia vào hoạt động trò chuyện cùng cô.	- Tranh ảnh - Bài hát về chủ đề	* Đón trẻ: - Cô ân cần vui vẻ khi đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng vào nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục của trẻ cho phù hợp với thời tiết * Cô trò chuyện với trẻ về một số hoạt động của trẻ mẫu giáo + Tên gọi về một số hoạt động của lớp mẫu giáo + Đặc điểm nổi bật - Giáo dục trẻ ngoan ngoãn vâng lời cô giáo
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục kết hợp với lời ca " Mùa hè đến" - Rèn kỹ năng phối hợp các động tác thể dục sáng theo lời ca cùng cô - Vui vẻ khi tham gia bài tập.	- Sàn tập bằng phẳng, - xắc xô - Bài hát: Mùa hè đến	* Chào cờ, nghe và tập hát quốc ca (Áp dụng cho sáng thứ 2 đầu tuần) * Thể dục sáng: Tập theo lời ca “Mùa hè đến” - Khởi động: Cô cho trẻ cầm cờ, đi kết hợp chạy vòng quanh 1-2 vòng và đứng thành vòng tròn để tập. - Trọng động: + Động tác 1: Đứng tự nhiên hít vào thật sâu, rồi thổi mạnhhít thở”: + Động tác 2: Đứng tự nhiên, tay giơ lên cao “ mùa hè.....năng” + Động tác 3: Cúi người về phía trước “Mùa hèhè vui” + Động tác 4: Dậm chân tại chỗ “ em háthè sang” - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen văn học: * Văn học: kể truyện: Cóc gọi trời mưa.	- Nhớ tên truyện, tên tác giả, hiểu nội dung và biết các nhân vật trong truyện “ Cóc gọi trời mưa”. - Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ. Rèn khả năng trả lời to, rõ ràng câu hỏi - Hào hứng nghe cô kể truyện.	- Slide truyện: Cóc gọi trời mưa - Bài hát: "Cho tôi đi làm mưa", "hạt mưa xinh"	2. Chơi tập có chủ định. Văn học: Nghe kể truyện: Cóc gọi trời mưa. 2.1. Gây hứng thú: - Hát cho trẻ nghe bài "Cho tôi đi làm mưa" 2.2. Kể truyện cho trẻ nghe. - Cô giới thiệu tên truyện rồi kể cho trẻ nghe 1-2 lần : + Lần 1: Kể chậm rãi, rõ lời. Giảng nội dung, gọi hỏi lại tên truyện. + Lần 2 : Kể kết hợp tranh. - Đàm thoại với trẻ: + Các con vừa được nghe truyện gì? + Truyện kể về ai?... + Khi trời không có mưa thì vạn vật ntn? + Cóc đi đâu?... + Cóc lên trời để làm gì? + Cóc có gọi được mưa không? + Khi nghe thấy tiếng cóc kêu thì trời sẽ làm sao? => Giáo dục trẻ biết sử dụng nước tiết kiệm và giữ gìn nguồn nước sạch sẽ - Kể lần 3 bằng hoạt cảnh 2.3. Kết thúc: - Cô và trẻ cùng hát bài Hạt mưa xinh
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thí nghiệm: Bể cong dòng nước * TC: Lộn cầu vòng	- Biết được sự kì diệu của dòng nước uốn cong khi làm thí nghiệm. - Rèn sự chú ý quan	- Chai nước - bóng bay - áo len - Bài hát: Điều kỳ diệu quanh ta	1. Dạo chơi ngoài trời: 1.1.TC: Lộn cầu vòng 1.2. Thí nghiệm: Bể cong dòng nước - Cho trẻ hát trên nền nhạc “ điều kì lạ quanh ta”. - Cô giới thiệu bài và gọi hỏi?

* Chơi tự do	sát, ghi nhớ có chủ định khi làm thí nghiệm về sự uốn cong của dòng nước . - Hứng thú tham gia vào hoạt động thí nghiệm		+ Để biết vì sao dòng nước lại uốn cong Hôm nay chúng mình cùng làm thí nghiệm: Bẻ cong dòng nước nhé. - Cô có nguyên liệu gì? (Bóng bay, chai nước, áo len) - Cô làm thí nghiệm: Đầu tiên cô cọ sát bóng bay vào áo len lúc này quả bóng sẽ nhiễm điện và trở thành vật tích điện. Khi đó vật tích điện sẽ hút các vật nhẹ như dòng nước và nó làm cho dòng nước bị uốn cong - Cô cho trẻ về nhóm thực làm thí nghiệm - Giáo dục trẻ vệ sinh môi trường sạch sẽ. 1.3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với một số đồ chơi trên sân trường.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi tập các góc	- Biết tên góc chơi và chơi cạnh bạn trong các góc. - Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi - Hứng thú tham gia các trò chơi.	- Đồ chơi: +Góc phân vai: Sách, vở bút, phấn, thước... + Góc HĐVĐV + Góc xem tranh: Xem tranh về các hoạt động của lớp mẫu giáo + Góc montessori: chai nhựa, lõi chỉ, sỏi, bông, cành cây....	* Thỏa thuận trước khi chơi: - Cô dẫn trẻ đến từng góc trò chuyện với trẻ về đồ chơi ý tưởng chơi: + Góc Xem tranh: có những gì? - Chúng mình sẽ làm gì ở những góc này nhỉ? - Ai sẽ chơi ở góc này? - Tương tự với các góc khác cô đặt câu hỏi để trẻ trả lời, kích thích sự tư duy, sáng tạo của trẻ. Cô nhắc trẻ chơi đoàn kết nhường nhịn nhau.Sau đó cô cho trẻ về góc chơi. * Quá trình chơi: - Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát bao quát trẻ chơi cùng với trẻ và chú ý cân đối trẻ ở góc chơi. - Cô đến các góc chơi với trẻ, khuyến khích trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi khi trẻ còn lúng túng. Đặt một số câu hỏi : + Con đang làm gì? + Con xếp cái gì?... + Tranh vẽ gì đây?

			- Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán. => Cô GD trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. * Kết thúc giờ chơi: - Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, biết ăn từ tốn, ăn các món khác nhau. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ, vệ sinh	- Khăn mặt - Vòi nước sạch - Xà phòng - Bát thìa - Bàn ghế - Giường chiếu - Khăn lau tay	1. Trò chuyện với trẻ: + Trước khi ăn các con phải làm gì? + Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? + Rửa tay có tác dụng gì?.... 1.2. Trọng tâm: Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ. Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi. - Sau giờ ăn cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. 1.3. Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Trò chơi: Nu na nu	- Biết tên đồng dao và đọc theo cô cả	- Lời đồng dao: Rồng rắn lên mây	3. Chơi tập buổi chiều: 3.1. Trò chơi: Nu na nu nống

nóng *. Làm quen đồng dao: “Rồng rắn lên mây” * Chơi tự chọn	bài - Rèn khả năng đọc to, rõ lời bài đồng dao - Hứng thú tham gia vào hoạt động đọc đồng dao	- Giới thiệu cách chơi và cho trẻ chơi 1-2 lần 3.2. Làm quen đồng dao: “Rồng rắn lên mây” - Trò chuyện về chủ đề - Cô gt và đọc cho trẻ nghe 1-2 lần - Cho trẻ nhắc lại tên bài đồng dao - Cho trẻ đọc cùng cô 2-3 lần - Cô khuyến khích trẻ đọc - Giáo dục trẻ 3.3. Chơi tự chọn: - Cho trẻ chơi với một số góc chơi mà trẻ thích .
--	---	---

Thứ Sáu, ngày 16/05/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ, trò chuyện	- Biết trò chuyện cùng cô về một số hoạt động của lớp mẫu giáo... - Rèn khả năng trả lời to, rõ ràng cùng cô về một số hoạt động của lớp mẫu giáo - Mạnh dạn, hứng thú khi tham gia vào hoạt động trò chuyện cùng cô.	- Tranh ảnh - Bài hát về chủ đề	* <i>Đón trẻ:</i> - Cô ân cần vui vẻ khi đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng vào nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục của trẻ cho phù hợp với thời tiết * Cô trò chuyện với trẻ về một số hoạt động của trẻ mẫu giáo + Tên gọi về một số hoạt động của lớp mẫu giáo + Đặc điểm nổi bật - Giáo dục trẻ ngoan ngoãn vâng lời cô giáo
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục kết hợp với lời ca " Mùa hè đến" - Rèn kỹ năng phối hợp các động tác thể dục sáng theo lời ca cùng cô - Vui vẻ khi tham gia bài tập.	- Sàn tập bằng phẳng, - xắc xô - Bài hát: Mùa hè đến	* Chào cờ, nghe và tập hát quốc ca (Áp dụng cho sáng thứ 2 đầu tuần) * Thể dục sáng: Tập theo lời ca “Mùa hè đến” - Khởi động: Cô cho trẻ cầm cờ, đi kết hợp chạy vòng quanh 1-2 vòng và đứng thành vòng tròn để tập. - Trọng động: + Động tác 1: Đứng tự nhiên hít vào thật sâu, rồi thổi mạnhhít thở”: + Động tác 2: Đứng tự nhiên, tay giơ lên cao “ mùa hè.....năng” + Động tác 3: Cúi người về phía trước “Mùa hèhè vui” + Động tác 4: Dậm chân tại chỗ “ em háthè sang” - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: * Tạo hình: Nặn đám mây	- Biết một số thao tác nhào đất để nặn đám mây. - Rèn kỹ năng xoay tròn, ấn dẹt để tạo thành đám mây. - Hào hứng khi tham gia hoạt động nặn. Giáo dục trẻ vệ sinh môi trường sạch sẽ	- Đất nặn - Bảng con - Mẫu nặn - Bài hát: Bé nặn đồ chơi, mây và gió	2. Chơi tập có chủ đích. * Tạo hình: Nặn đám mây 2.1. Gây hứng thú: - Hát: Mây và gió 2.2. Trọng tâm: Nặn đám mây - Cô giới thiệu bài - Cho trẻ xem mẫu nặn và đàm thoại với trẻ: + Cô có gì đây? + Màu gì? - Cô nặn mẫu vừa phân tích cách nặn - Cho trẻ thực hiện (Giúp trẻ cách chọn màu để nặn) Khi trẻ nặn cô hỏi trẻ: + Con đang nặn cái gì? + Màu gì?... Cô chú ý hướng dẫn trẻ chưa nặn được, hay nặn còn chậm, có thể gợi ý giúp trẻ. - Cô gợi ý cho trẻ cách giới thiệu sản phẩm của mình. - Cô động viên trẻ, cho trẻ tập nhận xét sản phẩm. - Giáo dục trẻ giữ vệ sinh môi trường sạch sẽ 2.3. Kết thúc: - Cô cho trẻ hát bài: Bé nặn đồ chơi
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* TC: Tập tầm vông * Những viên kẹo sắc màu (Quy trình	* Kiến thức: - Trẻ biết nước là chất lỏng không màu, không vị, có thể hòa tan một số	1. Chuẩn bị cho cô: - Nhạc bài hát “Điều kì diệu quanh ta”	1. Dạo chơi ngoài trời 1. 1.TC: Tập tầm vông 2. Những viên kẹo sắc màu (Quy trình 5E) * Hoạt động 1. Thu hút (thời gian: 1-2 phút) - Hát: “ Điều kỳ diệu quanh ta.”

5E) * Chơi tự do	chất và đổi màu. Trong thí nghiệm là sự hòa tan đường loang màu nước. (S) - Trẻ biết sử dụng công cụ, dụng cụ trong quá trình khám phá: Kẹo socola, chai nước, đĩa, khay. (T) - Nêu cách sử dụng các dụng cụ và tạo thí nghiệm kẹo sắc màu: Xếp hình, xếp cạnh, xếp xen kẽ những viên kẹo, đổ nước theo định lượng. (E) - Trẻ khéo léo biết trang trí đĩa kẹo sắc màu. (A) - Trẻ nhận biết màu sắc viên kẹo, hình học kẹo, biết tỉ lệ nước đổ vào đĩa kẹo. (M) * Kỹ năng: - Kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng chia sẻ, lắng nghe, kỹ năng trả lời câu hỏi,	- Máy tính, tivi, bàn tròn. - 1 khay đựng - 1 cốc nước ấm (không quá nóng) - 1 khăn lau tay - Đĩa trắng - Các viên kẹo sắc màu khác nhau. 2. Chuẩn bị của trẻ: - 1 khay đựng - 1 cốc nước ấm (không quá nóng) - 1 khăn lau tay - Đĩa trắng - Các viên kẹo sắc màu khác nhau. - Bàn nhóm, chỗ ngồi đủ cho trẻ ngồi.	- Đến với lớp mình hôm nay các cô tặng cho chúng mình một hộp quà. Các con muốn nhận quà gì nào?- Các con cùng cô mở hộp quà nào. Cái gì đây? *.Hoạt động 2. Khám phá (thời gian: 3 -5 phút) Tìm hiểu về những viên kẹo socola sắc màu - Đây là kẹo gì hả các con? - Những viên kẹo có hình gì?- Kẹo có những màu gì nhỉ? - Các con có thích ăn kẹo không? - Các con ăn kẹo có vị gì nhỉ? - Ăn nhiều kẹo sẽ bị gì nhỉ? - GD: Ăn kẹo sẽ rất ngon, thơm nhưng các con nhớ ko nên ăn nhiều kẹo vì kẹo có chứa nhiều đường, ăn nhiều sẽ bị sâu răng. Sau khi ăn nhớ phải đánh răng, nhất là vào buổi tối trước khi đi ngủ để không bị sâu răng nhé. Thí nghiệm “Những viên kẹo sắc màu” - Kẹo socola không chỉ ăn ngon mà nó còn mang đến cho chúng ta nhiều điều bất ngờ và thú vị nữa đấy. Và bây giờ cô mời các con hãy cùng cô tham gia một thí nghiệm những viên kẹo sắc màu nhé. - Để thực hiện được thí nghiệm cô cần chuẩn bị Kẹo, chai nước ấm, đĩa trắng, khăn ướt) + Bước 1: Lấy những viên kẹo màu sắc xếp vào quanh chiếc đĩa (các bé chú ý xen kẽ màu nhé.) + Bước 2: Đổ nhẹ nước vào giữa chiếc đĩa và quan sát màu của những viên kẹo đang từ từ lan tỏa. + Bước 3: Bây giờ chúng ta hãy cùng ngắm nhìn những màu sắc kỳ diệu và đẹp mắt của thí nghiệm vui này nào! - Màu sắc tan ra giống gì nhỉ? *.Hoạt động 3. Giải thích (thời gian: 1-2 phút) - Sau khi trẻ khám phá xong và có kết quả cô cho các nhóm cùng nhau chia sẻ về kết quả mình khám phá được. Cô cho trẻ tập giải thích hiện tượng theo ý hiểu của trẻ và đưa ra nhận
-----------------------------	--	---	--

	kỹ năng giải quyết vấn đề. (S) - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay. (E) * Thái độ: - Lắng nghe và làm theo sự hướng dẫn của cô giáo. Trẻ hào hứng tham gia tiết học. Trẻ giúp đỡ, chia sẻ với bạn bè và mọi người xung quanh. (A)		xét : Kẹo được các cô chú công nhân nhà máy kẹo sản xuất ra có dạng hình tròn, ở giữa là sự kết hợp giữa socola và sữa, vỏ bọc ngoài được làm từ đường và màu thực phẩm, kẹo có rất nhiều màu sắc đẹp mắt, vị ngọt, thơm. Khi cho nước vào lớp đường sẽ hòa tan với nước và loang màu di chuyển theo nước hòa quyện vào nhau tạo thành sắc màu cầu vồng. * Hoạt động 4. Áp dụng cụ thể/mở rộng (thời gian: 5 -7 phút) - Các con có muốn làm những chiếc cầu vồng rất đẹp giống cô không?” - Cô cho trẻ về các bàn để ngồi làm thí nghiệm. Cô nhắc lại dụng cụ, các bước làm thí nghiệm. Trong khi trẻ làm cô quan sát, giúp đỡ. + Các con thấy gì khi màu sắc từ kẹo tan ra? + Màu nào nhanh hơn? Các màu có hòa hòa với nhau không? *. Hoạt động 5. đánh giá (thời gian: 2-3 phút) - Cô và các con cùng ngắm nhìn những sản phẩm mà chúng mình vừa tạo ra nào. - Các con ơi, trong cuộc sống màu sắc được sử dụng rất nhiều, màu dùng làm gì nhỉ? - Các con ơi, trong cuộc sống của chúng mình có rất nhiều điều thú vị mà chúng mình chưa biết và rất muốn tìm hiểu và khám phá nhưng giờ học của chúng mình đã hết. Cô hẹn gặp lại các con vào những giờ học sau. Xin chào và hẹn gặp lại! 1.3. Chơi tự do - Cho trẻ chơi một số đồ chơi trên sân trường.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi tập các góc	- Biết tên góc chơi và chơi cạnh bạn trong các góc.	- Đồ chơi: +Góc phân vai: Sách, vở bút, phấn, thước...	* Thỏa thuận trước khi chơi: - Cô dẫn trẻ đến từng góc trò chuyện với trẻ về đồ chơi ý tưởng

	- Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi - Hứng thú tham gia các trò chơi.	+ Góc HĐVĐV + Góc xem tranh: Xem tranh về các hoạt động của lớp mẫu giáo + Góc montessori: chai nhựa, lõi chỉ, sỏi, bông, cành cây....	chơi: + Góc Xem tranh: có những gì? - Chúng mình sẽ làm gì ở những góc này nhỉ? - Ai sẽ chơi ở góc này? - Tương tự với các góc khác cô đặt câu hỏi để trẻ trả lời, kích thích sự tư duy, sáng tạo của trẻ. Cô nhắc trẻ chơi đoàn kết nhường nhịn nhau. Sau đó cô cho trẻ về góc chơi. * Quá trình chơi: - Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát bao quát trẻ chơi cùng với trẻ và chú ý cân đối trẻ ở góc chơi. - Cô đến các góc chơi với trẻ, khuyến khích trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi khi trẻ còn lúng túng. Đặt một số câu hỏi : + Con đang làm gì? + Con xếp cái gì?... + Tranh vẽ gì đây? - Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán. => Cô GD trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. * Kết thúc giờ chơi: - Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, biết ăn từ tốn , ăn các món khác nhau. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự	- Khăn mặt - Vòi nước sạch - Xà phòng - Bát thìa - Bàn ghế - Giường chiếu - Khăn lau tay	1.Trò chuyện với trẻ: +Trước khi ăn các con phải làm gì? +Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? + Rửa tay có tác dụng gì?.... 1.2. Trạng tâm: Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn -Tổ chức cho trẻ ăn:

	phục vụ trong giờ ăn , ngủ , vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ, vệ sinh		+Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn +Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ. Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi. - Sau giờ ăn cô cho trẻ lau miệng , đi vệ sinh - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ +Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường +Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. 1.3. Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Trò chơi: Dung dăng dung dề. * Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép * Chơi tự chọn (MT32)	- Biết chào hỏi lễ phép với người lớn - Rèn khả năng chào to, rõ ràng, mạch lạc - Giáo dục trẻ kính trọng và lễ phép với người lớn	- Nhạc bài hát: Lời chào	3. Chơi tập buổi chiều: 3.1. Trò chơi: Dung dăng dung dề. 3.2 . Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép - Cô cho cả lớp hát bài: “ Lời chào buổi sáng” - Đến lớp con chào ai? - Khi ra về con chào ai? - Gặp người lớn con phải làm gì? - Cô làm mẫu - Cho trẻ thực hiện - Giáo dục trẻ biết kính trọng lễ phép với cô giáo và người lớn tuổi 3.3. Chơi tự chọn: - Cho trẻ chơi với một số góc chơi mà trẻ thích .

Đã duyệt, ngày 09 tháng 05 năm 2025

- Giáo viên soạn bài đúng kế hoạch

- Nội dung phù hợp với chủ đề nhánh

- Lưu ý: Trình bày gọn gàng sạch sẽ hơn

Người duyệt

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Phạm Thị Thiệp', written in a cursive style.

Phạm Thị Thiệp

