

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

KẾ HOẠCH TUẦN I:

CHỦ ĐỀ NHÁNH: NƯỚC, KHÔNG KHÍ, ÁNH SÁNG

Tời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 24/03 đến 28/03/2025

Tên giáo viên: Đào Thị Kim Huệ

| Thời gian/hoạt động | Tuần 1 Từ 24/03 đến 28/03 | | | | | Mục tiêu thực hiện |
|-----------------------------|---|--|---|---|---|--------------------|
| Đón trẻ, Trò chuyện | Đón trẻ, trò chuyện | | | | | |
| Thể dục sáng | Thể dục sáng | | | | | |
| Hoạt động học | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | MT93, MT102 |
| | Hoạt động vận động Thẻ dục Chạy 18m trong khoảng 10 giây | Hoạt động âm nhạc Âm nhạc NDC: Dạy hát “Cho tôi đi làm mưa với” NDKH: Nghe hát “Giọt mưa và em bé” Trò chơi “Tai ai tinh” | Hoạt động làm quen chữ viết : TCCC “g,y” | Hoạt động khám phá KPKH: Bé dùng nước sạch như thế nào? (MT93) | Hoạt động Steam Tạo hình Làm đám mây bằng bông”(PP Steam – ĐT) (MT102) | |
| Hoạt động ngoài trời | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | |
| | . Chơi ngoài trời *HĐCMĐ: Thăm quan cửa hàng tạp hóa | Phương pháp giáo dục tiên tiến | Chơi ngoài trời: * HĐCMĐ: Bé bảo vệ môi trường | Phương pháp giáo dục tiên tiến | . Chơi ngoài trời *HĐCMĐ: Thí nghiệm cốc nước cầu vồng | |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|---|---|------|
| | *Chơi vận động: Trời nắng, trời mưa *Chơi tự do: | Chơi ngoài trời *HĐCMĐ : Chơi với cát (PP Steam) *TC :Mưa to, mưa nhỏ. *Chơi tự do. | * Chơi vận động: “ Bốn mùa” *:Chơi tự do: | Chơi ngoài trời: *HĐCMĐ: Chơi với bong bóng xà phòng *T/ C: Vượt qua chướng ngại vật *Chơi tự do | *Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh *Chơi tự do: | |
| Hoạt động chơi góc | Chơi HĐ góc | | | | | |
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh | * Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ | | | | | |
| Hoạt động chiều | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | MT80 |
| | Chơi hoạt động theo ý thích * TC: Mưa to, mưa nhỏ. * Làm quen bài hát “ mùa hè đến”. *Chơi tự chọn: | Chơi hoạt động theo ý thích. * Trò chơi : Lộn cầu vòng. *Xem vi deo về sự ô nhiễm của nguồn nước. * Chơi tự chọn. | Chơi hoạt động theo ý thích - TC: Trời nắng, trời mưa - Kể chuyện sáng tạo theo sơ đồ: Quá trình tạo mưa (áp dụng pp Montessori) - Chơi tự chọn | Chơi hoạt động theo ý thích *Trò chơi: “ Rồng rần lên mây” * Giáo dục trẻ kỹ năng phòng tránh đuối nước *Chơi tự chọn. | Chơi hoạt động theo ý thích *TC: Nu na nu nống *Lao động vệ sinh * Nói gương *Chơi tự do (MT80) | |
| Nêu gương cuối ngày | *Nêu gương cuối ngày. | | | | | |
| Vệ sinh trả trẻ | * Vệ sinh – Trả trẻ: | | | | | |
| Chủ đề - Sự kiện | Nước, không khí, ánh sáng | | | | | |

Kế hoạch ngày

Thứ Hai, ngày 24/03/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---------------------|--|---|---|
| Đón trẻ, trò chuyện | <ul style="list-style-type: none"> - Biết được tên gọi đặc điểm của nước, không khí, ánh sáng, và ích lợi của chúng đối với đời sống con người. - Rèn trẻ kỹ năng quan sát, nhận xét trả lời và kỹ năng tìm hiểu của trẻ về nước, không khí và ánh sáng. - Giáo dục trẻ vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà. Tích cực tham gia hoạt động giữ gìn và bảo vệ môi trường, trồng nhiều cây xanh, và tiết kiệm nước... | <ul style="list-style-type: none"> - Lớp học - Phòng nhóm tranh ảnh về chủ đề | <p>Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. -Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Cô và trẻ chơi trò chơi: “ mưa to, mưa nhỏ”. <p>Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các yếu tố tự nhiên: Nước, không khí, ánh sáng.. + Sự cần thiết của nhiệt độ, ánh sáng, không khí đối với con người. + Đặc điểm, ích lợi và tác dụng của nước đối với cuộc sống con người, cây cối, loài vật và sự cần thiết của nước. + Một số nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước, ô nhiễm không khí và vì sao cần phải giữ gìn nguồn nước và không khí.. + Một số hành vi văn minh trong giao tiếp. <p>Đ Giáo dục trẻ mặc quần áo phù hợp theo mùa, đội mũ nón khi ra ngoài đường để bảo vệ sức khỏe...</p> |

Thể dục sáng

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--------------|---|--|---|
| Thể dục sáng | <ul style="list-style-type: none"> -Biết nghe và hát quốc ca vào đầu tuần, biết tập thể dục sáng kết hợp với lời ca, | <ul style="list-style-type: none"> - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang | <p>Thể dục buổi sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ. |

| | <p>-Rèn kỹ năng cho trẻ đứng nghiêm khi chào cờ, rèn trẻ có kỹ năng tập đứng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng.</p> <p>-Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.</p> | phục cô và trẻ gọn gàng | <p>* Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát:"Trời nắng, trời mưa"</p> <p>* Trọng động: Tập kết hợp với lời bài ca: “ Cho tôi đi làm mưa với”</p> <p>-Tay: 2 tay đưa lên cao, ra trước ngực.</p> <p>- Bụng: Tay chống hông nghiêng người sang 2 bên</p> <p>- Chân: Kiễng chân khuyu gối kết hợp đư tay lên cao, ra trước</p> <p>- Bật: Chụm tách</p> <p>* Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát « Vườn trường mùa thu ».</p> |
|---|---|--|---|
| Hoạt động học | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Vận động: Thể dục Chạy 18m trong khoảng 10 giây</p> | <p>* .Biết tên bài tập, biết chạy 18m trong khoảng 10giây.</p> <p>* . Rèn trẻ kỹ năng chạy cho trẻ, phát triển tố chất vận động: khéo léo, nhanh nhẹn, sự thăng bằng của cơ thể.</p> <p>* Giáo dục trẻ có tính kiên trì, tập trung chú ý khi tập luyện.</p> | <p>- Sân tập sạch sẽ, an toàn, dây thừng</p> | <p>*HD1: Gây hứng thú: -Cô trò chuyện và khám sức khỏe cho trẻ.</p> <p>*HD2:Trọng tâm</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu chân. Sau đó ra hàng</p> <p>* Trọng động:Bài tập phát triển chung: + Tay: 2 tay đưa ra phía trước, giang ngang. + Bụng: Tay chống hông, quay người 2 bên + Chân: Đưa trước lên cao. +Bật: Luân phiên - VĐCB: “ Chạy 18m trong khoảng 10 giây” + Cô làm mẫu 2 lần: Lần 1 cô tập không phân tích . Lần 2 cô vừa tập vừa phân tích</p> <p>+ Cho 2 trẻ lên làm thử, cô nhận xét</p> <p>+ Cho cả lớp thực hiện: cô đi bao quát, động viên trẻ tập(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Cho các tổ thi đua nhau - Trò chơi: Kéo co * Hồi tĩnh: cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng sân trường. *HD3: Kết thúc : Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. |
|--|--|--|---|

Hoạt động ngoài trời

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|---|---|---|
| <p>. Chơi ngoài trời</p> <p>*HĐCMĐ: Thăm quan cửa hàng tạp hóa</p> <p>*Chơi vận động: Trời nắng, trời mưa</p> <p>*Chơi tự do:</p> | <p>* Biết tên cửa hàng, biết cửa hàng bán những mặt hàng gì và biết tác dụng của 1 số mặt hàng.</p> <p>* Rèn trẻ có kỹ năng quan sát, nhận xét và trả lời đầy đủ, rõ ràng, kỹ năng chơi đoàn kết, Kỹ năng giao tiếp</p> <p>* Giáo dục trẻ sử dụng các mặt hàng.</p> | <p>-Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ</p> <p>- Quán tạp hóa Trần Tươi</p> | <p>*HD1: HĐCMĐ: Thăm quan quán tạp hóa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xuống sân, hít thở không khí trong lành. - Cô giới thiệu buổi thăm quan trải nghiệm quán tạp hóa nhà Trần Tươi. - Cho trẻ xếp hàng và chỉnh trang lại trang phục. - Cho trẻ đi theo hàng và đi vào lề đường bên phải... - Đây là quán gì? Quán tạp hóa có tên gọi là gì? + Tại sao lại được gọi là quán tạp hóa? -> Cô khái quát lại - Quán tạp hóa bán những mặt hàng gì? - Tác dụng của các mặt hàng là gì? - Cô chia trẻ làm 3 nhóm để tìm hiểu về các mặt hàng. -Cho trẻ trình bày ý kiến nhóm mình tìm hiểu. -> Cô khái quát và giáo dục trẻ... *HD2: Chơi vận động: Trời nắng, trời mưa Cô phổ biến luật – cách chơi và cho trẻ chơi *HD3:Chơi tự do: |

Hoạt động chơi góc

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--------------------|---|---|---|
| Chơi HĐ góc | - Biết được các góc chơi và đặc điểm đồ dùng của từng góc chơi. | - Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: | *Trò chuyện gây hứng thú - Cô trò chuyện với trẻ |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>- Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề hiện tượng thiên nhiên.</p> <p>+ Rèn kỹ năng cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định.</p> <p>- Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Và chơi đoàn kết</p> | <p>+ Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối nhựa, gỗ, búp bê,....</p> <p>+ Bộ đồ dùng của bác sỹ, bộ đồ nấu ăn, áo mưa, mũ.....</p> <p>+ Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ múa mưa, mây, đàn, sắc xô...</p> <p>+ Tranh ảnh, lô tô về một số hiện tượng tự nhiên, vở tạo hình, tập tô, toán, đất nặn, bút chì, bảng, phấn...</p> <p>+ Cát, nước, cây cảnh, bể cá, chai lọ, bình tưới cây...</p> | <p>- Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì?</p> <p>- Cô giới thiệu chủ điểm chơi là: “ Nước, không khí, ánh sáng.</p> <p>Và cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Nước, không khí, ánh sáng.</p> <p>*Giới thiệu góc chơi.</p> <p>- Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không?</p> <p>- Góc xây dựng:</p> <p>+ Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng?</p> <p>+ Ai muốn làm bác xây dựng?</p> <p>+ Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì?</p> <p>+ Xây như thế nào? Ai làm bác thợ xây?</p> <p>+ Ai làm chủ công trình?</p> <p>+ Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu?</p> <p>+ Khi xây các bác sẽ xây như thế nào? Các bác sẽ xây gì trước?</p> <p>+ Các bác hãy xây thật nhiều vườn hoa, trạm khí tượng để dự báo thời tiết nhé !...</p> <p>- Góc phân vai:</p> <p>+ Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì?</p> <p>+ Ai sẽ đóng vai bố? Ai sẽ làm mẹ?</p> <p>+ Ai sẽ là cô giáo? Còn ai là học sinh?</p> <p>+ Còn ai sẽ là người dự báo thời tiết?</p> <p>+ Người dự báo thời tiết làm những công việc gì?...</p> <p>- Góc nghệ thuật:</p> <p>Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ , địa lý thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về một số hiện tượng thời tiết và nước nhé.</p> <p>- Góc học tập:</p> |
|--|--|---|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các nhà nghiên cứu và các hiện tượng thời tiết hay cô giáo thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu về một số hiện tượng thời tiết nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc thiên nhiên: <p>Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành nhà người nghiên cứu giỏi thì hãy vào góc này để nghiên cứu một số hiện tượng thời tiết nhé...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Muốn vào được các góc chơi cần có gì? - Khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì? <p>*Trẻ vào góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình - Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định. |
|--|--|--|--|

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|---|---|---|
| <p>* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ: | <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ | <p>* HD1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... <p>* HD2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,... | <ul style="list-style-type: none"> + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác. |
|--|--|---|--|

Hoạt động chiều

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|--|----------------------------------|--|
| Chơi hoạt động theo ý thích * TC: Mưa to, mưa nhỏ. * Làm quen bài hát “ mùa hè đến”. * Chơi tự chọn: | * . Biết chơi trò chơi, biết tên bài hát và hát đúng giai điệu của bài hát. * Rèn trẻ kỹ năng chơi trò chơi, kỹ năng hát đúng lời và giai điệu của bài hát. * . Trẻ vui vẻ khi tham gia hoạt động. | - Nhạc bài hát, xắc xô, thanh gõ | * HD1: TC: Mưa to, mưa nhỏ. - Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi 2-3 lần. * HD2: Làm quen bài hát “ mùa hè đến”. - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe 2 lần. +Cô vừa hát bài gì? Của tác giả nào? - Cho trẻ hát 2- 3 lần. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. * HD3: Chơi tự chọn: Cô bao quát trẻ chơi |

Nêu gương cuối ngày

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|-----------|----------|----------|----------------|
|-----------|----------|----------|----------------|

| | | | |
|------------------------------|---|---|--|
| <p>*Nêu gương cuối ngày.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn | <ul style="list-style-type: none"> - BẢNG bé ngoan, cờ | <p>* Nêu gương cuối ngày:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng |
|------------------------------|---|---|--|

Vệ sinh trẻ

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|-----------------------------|---|---|--|
| <p>* Vệ sinh – Trẻ trẻ:</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về. | <ul style="list-style-type: none"> - Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ. | <ul style="list-style-type: none"> - Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trẻ trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ |

Thứ Ba, ngày 25/03/2025

| Đón trẻ, Trò chuyện | | | |
|----------------------------|--|---|---|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Đón trẻ, trò chuyện | <ul style="list-style-type: none"> - Biết được tên gọi đặc điểm của nước, không khí, ánh sáng, và ích lợi của chúng đối với đời sống con người. - Rèn trẻ kỹ năng quan sát, nhận xét trả lời và kỹ năng tìm hiểu của trẻ về nước, không khí và ánh sáng. - Giáo dục trẻ vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà. Tích cực tham gia hoạt động giữ gìn và bảo vệ môi trường, trồng nhiều cây xanh, và tiết kiệm nước... | <ul style="list-style-type: none"> - Lớp học - Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề | <p>Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. -Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Cô và trẻ chơi trò chơi: “ mưa to, mưa nhỏ”. <p>Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các yếu tố tự nhiên: Nước, không khí, ánh sáng.. + Sự cần thiết của nhiệt độ, ánh sáng, không khí đối với con người. + Đặc điểm, ích lợi và tác dụng của nước đối với cuộc sống con người, cây cối, loài vật và sự cần thiết của nước. + Một số nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước, ô nhiễm không khí và vì sao cần phải giữ gìn nguồn nước và không khí.. + Một số hành vi văn minh trong giao tiếp. <p>Đ Giáo dục trẻ mặc quần áo phù hợp theo mùa, đội mũ nón khi ra ngoài đường để bảo vệ sức khỏe...</p> |
| Thể dục sáng | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Thể dục sáng | -Biết nghe và hát quốc ca vào đầu tuần, biết tập thể dục sáng kết hợp với lời ca, | - Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng | Thể dục buổi sáng * Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ. |

| | <p>-Rèn kỹ năng cho trẻ đứng nghiêm khi chào cờ, rèn trẻ có kỹ năng tập đứng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng.</p> <p>-Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.</p> | | <p>* Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát: "Trời nắng, trời mưa"</p> <p>* Trọng động: Tập kết hợp với lời bài ca: “ Cho tôi đi làm mưa với”</p> <p>-Tay: 2 tay đưa lên cao, ra trước ngực.</p> <p>- Bụng: Tay chống hông nghiêng người sang 2 bên</p> <p>- Chân: Kiễng chân khụy gối kết hợp đư tay lên cao, ra trước</p> <p>- Bật: Chụm tách</p> <p>* Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát « Vườn trường mùa thu ».</p> |
|---|--|---|--|
| Hoạt động học | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Âm nhạc: Âm nhạc NDC: Dạy hát “Cho tôi đi làm mưa với” NDKH: Nghe hát “Giọt mưa và em bé” Trò chơi “Tai ai tinh</p> | <p>- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu và nhớ nội dung bài hát.</p> <p>- Hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát.</p> <p>- Tích cực tham gia hoạt động.</p> | <p>- Đĩa nhạc bài hát “Cho tôi đi làm mưa với; Giọt mưa và em bé”</p> | <p>a. HD1: Giới thiệu bài</p> <p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.</p> <p>- Cô đọc câu đố và cho trẻ đoán: " Nhiều giọt thi nhau Roi mau xuống đất Không nhanh tay cất Ước cả áo quần". Đó là cái gì?</p> <p>+ Nếu mưa xuống không nhanh tay cất quần áo thì sẽ làm sao?</p> <p>+ Mưa có ích lợi gì?</p> <p>+ Khi mưa quá to hay mưa kéo dài ngày thì điều gì sẽ xảy ra?</p> <p>- Giáo dục trẻ nước là tài nguyên quý hiếm, vì vậy phải biết giữ gìn vệ sinh nguồn nước, sử dụng tiết kiệm nguồn nước.</p> <p>- Cô dẫn dắt, giới thiệu bài hát “Cho tôi đi làm mưa với” - Nhạc sĩ Hoàng Hà”</p> <p>b. HD2: HD trọng tâm:</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>* Dạy hát: Cho tôi đi làm mưa với</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe lần 2. Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về một em bé muốn được đi làm mưa nên đã xin chị gió để được làm mưa giúp cho cây xanh, hoa lá được tốt tươi, giúp cho đời. - Cô đàm thoại cùng trẻ + Cô vừa hát bài hát gì? Của tác giả nào? + Bài hát nói về điều gì? + Chúng mình có cảm xúc như thế nào sau khi hát bài hát? + Chúng mình có nhận xét gì về giai điệu của bài hát - Cô giáo dục trẻ khi tham gia giao thông phải tuân theo quy định, khi có đèn đỏ thì dừng lại, có tín hiệu đèn xanh mới đi qua đường. - Cô hát cùng trẻ 2 – 3 lần - Cô cho tổ nhóm cá nhân hát. - Cô cho trẻ thi đua - Cho trẻ hát theo yêu cầu của cô. - Cho trẻ hát kết hợp dụng cụ âm nhạc theo ý thích của trẻ. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ <p>* Nghe hát: Giọt mưa và em bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bật nhạc cho trẻ lắng nghe bài hát 1 lần - Cho trẻ nói tên bài hát tên tác giả - Cô hát cho trẻ nghe 1-2 lần kèm vận động minh họa - Trò chuyện về nội dung bài hát - Cô mở vi deo bài hát cho trẻ nghe 1 lần - Cô hát 1 lần, khuyến khích trẻ ngẫu hứng cùng cô <p>* Trò chơi: Tai ai tinh</p> |
|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi <p>c. HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét chung |
| Hoạt động ngoài trời | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</p> <p>Chơi ngoài trời</p> <p>*HĐCMĐ : Chơi với cát (PP Steam)</p> <p>*TC :Mưa to, mưa nhỏ.</p> <p>*Chơi tự do.</p> | <p>* Biết cát dùng để làm gì, biết cách chơi với cát, biết chơi theo nhóm, biết chơi trò chơi.</p> <p>*Rèn trẻ kỹ năng chơi với cát khéo léo, kỹ năng chơi theo nhóm và đoàn kết.</p> <p>*Trẻ thích thú khi chơi với cát</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi, cát, dụng cụ chơi với cát | <p>*HĐ 1 : HĐCMĐ : Chơi với cát (PP Steam)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành. -Các bạn có biết hôm nay cô tặng gì không ? -Các bạn muốn làm gì với món quà này ? -Con in hình gì trên cát ?... -Cát còn dùng để làm gì ?... -Khi chơi với cát các bạn phải chơi thế nào ?... - Cho trẻ chia thành 3 nhóm - Các bạn cử ra 1 bạn nhóm trưởng để điều hành nhóm mình . -Cho các nhóm trải nghiệm chơi với cát. - Nhóm trưởng trình bày về các sản phẩm của nhóm mình tạo ra từ cát. ->Cô khái quát và giáo dục trẻ. <p>*HĐ2 :TC :Mưa to, mưa nhỏ.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi. <p>*HĐ3 : Chơi tự do.</p> |
| Hoạt động chơi góc | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Chơi HĐ góc | <ul style="list-style-type: none"> - Biết được các góc chơi và đặc điểm đồ dùng của từng góc chơi. - Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ | <ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: + Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối | <ul style="list-style-type: none"> *Trò chuyện gây hứng thú - Cô trò chuyện với trẻ - Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì? - Cô giới thiệu chủ điểm chơi là: “ Nước, không khí, ánh sáng. |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề hiện tượng thiên nhiên.</p> <p>+ Rèn kỹ năng cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định.</p> <p>- Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Và chơi đoàn kết</p> | <p>nhựa, gỗ, búp bê,....</p> <p>+ Bộ đồ dùng của bác sỹ, bộ đồ nấu ăn, áo mưa, mũ.....</p> <p>+ Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ múa mưa, mây, đàn, sắc xô...</p> <p>+ Tranh ảnh, lô tô về một số hiện tượng tự nhiên, vở tạo hình, tập tô, toán, đất nặn, bút chì, bảng, phấn...</p> <p>+ Cát, nước, cây cảnh, bể cá, chai lọ, bình tưới cây...</p> | <p>Và cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Nước, không khí, ánh sáng.</p> <p>*Giới thiệu góc chơi.</p> <p>- Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không?</p> <p>- Góc xây dựng:</p> <p>+ Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng?</p> <p>+ Ai muốn làm bác xây dựng?</p> <p>+ Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì?</p> <p>+ Xây như thế nào? Ai làm bác thợ xây?</p> <p>+ Ai làm chủ công trình?</p> <p>+ Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu?</p> <p>+ Khi xây các bác sẽ xây như thế nào? Các bác sẽ xây gì trước?</p> <p>+ Các bác hãy xây thật nhiều vườn hoa, trạm khí tượng để dự báo thời tiết nhé !...</p> <p>- Góc phân vai:</p> <p>+ Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì?</p> <p>+ Ai sẽ đóng vai bố? Ai sẽ làm mẹ?</p> <p>+ Ai sẽ là cô giáo? Còn ai là học sinh?</p> <p>+ Còn ai sẽ là người dự báo thời tiết?</p> <p>+ Người dự báo thời tiết làm những công việc gì?...</p> <p>- Góc nghệ thuật:</p> <p>Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ , địa lý thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về một số hiện tượng thời tiết và nước nhé.</p> <p>- Góc học tập:</p> <p>Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các nhà nghiên cứu và các hiện tượng thời tiết hay cô giáo thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu về một số hiện tượng thời tiết nhé.</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Góc thiên nhiên: Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành nhà người nghiên cứu giỏi thì hãy vào góc này để nghiên cứu một số hiện tượng thời tiết nhé... - Muốn vào được các góc chơi cần có gì? - Khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì? *Trẻ vào góc chơi. - Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình - Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định. |
|--|--|--|--|

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|---|--|---|
| <p>* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ: | <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa | <ul style="list-style-type: none"> * HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trạng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn. |

| | | đông, chiều, gối,... | <ul style="list-style-type: none"> + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác. |
|--|--|--|---|
| Hoạt động chiều | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Chơi hoạt động theo ý thích.</p> <p>* Trò chơi : Lộn cầu vòng.</p> <p>* Xem vi deo về sự ô nhiễm của nguồn nước.</p> <p>* Chơi tự chọn.</p> | <p>* .Biết tên trò chơi, biết chú ý quan sát và nhận xét về video.</p> <p>* Rèn trẻ kỹ năng chơi trò chơi, kỹ năng quan sát ghi nhớ và trả lời cô.</p> <p>* .Trẻ hứng thú tham gia trò chơi.</p> | <p>- Vi deo về nguồn nước ô nhiễm.</p> | <p>*HD1 : Trò chơi : Lộn cầu vòng.</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi và luật chơi.</p> <p>- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p>*HD2 : Xem vi deo về sự ô nhiễm của nguồn nước.</p> <p>- Trò chuyện về chủ đề.</p> <p>- Các con hãy chú ý quan sát nhé.</p> <p>+ Các con vừa xem đoạn vi deo về cái gì ?</p> <p>+ Con có cảm nhận gì ?</p> <p>+ Tại sao nguồn nước lại có màu đen ?</p> <p>+ Nguồn nước này đã bị làm sao ?</p> <p>+ Muốn bảo vệ nguồn nước chúng ta phải làm gì ?...</p> <p>-> Cô khái quát và giáo dục trẻ.</p> <p>*HD3 : Chơi tự chọn.</p> |
| Nêu gương cuối ngày | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>* Nêu gương cuối ngày.</p> | <p>- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn.</p> <p>- Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn.</p> | <p>- Bảng bé ngoan, cờ</p> | <p>* Nêu gương cuối ngày:</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài :</p> <p>+ Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận</p> |

| | | | |
|-------------------------|---|--|---|
| | - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn | | - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng |
| Vệ sinh trẻ | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| * Vệ sinh – Trả trẻ: | - Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về. | - Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ. | - Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ |

Thứ Tư, ngày 26/03/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---------------------|--|---|---|
| Đón trẻ, trò chuyện | <ul style="list-style-type: none"> - Biết được tên gọi đặc điểm của nước, không khí, ánh sáng, và ích lợi của chúng đối với đời sống con người. - Rèn trẻ kỹ năng quan sát, nhận xét trả lời và kỹ năng tìm hiểu của trẻ về nước, không khí và ánh sáng. - Giáo dục trẻ vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà. Tích cực tham gia hoạt động giữ gìn và bảo vệ môi trường, trồng nhiều cây xanh, và tiết kiệm nước... | <ul style="list-style-type: none"> - Lớp học - Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề | <p>Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. -Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Cô và trẻ chơi trò chơi: “ mưa to, mưa nhỏ”. <p>Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các yếu tố tự nhiên: Nước, không khí, ánh sáng.. + Sự cần thiết của nhiệt độ, ánh sáng, không khí đối với con người. + Đặc điểm, ích lợi và tác dụng của nước đối với cuộc sống con người, cây cối, loài vật và sự cần thiết của nước. + Một số nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước, ô nhiễm không khí và vì sao cần phải giữ gìn nguồn nước và không khí.. + Một số hành vi văn minh trong giao tiếp. <p>Đ Giáo dục trẻ mặc quần áo phù hợp theo mùa, đội mũ nón khi ra ngoài đường để bảo vệ sức khỏe...</p> |

Thể dục sáng

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|------------------|---|-----------------|--------------------------|
| Thể dục sáng | -Biết nghe và hát quốc ca vào đầu tuần, biết tập thể dục sáng kết hợp với lời ca, | | Thể dục buổi sáng |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>-Rèn kỹ năng cho trẻ đứng nghiêm khi chào cờ, rèn trẻ có kỹ năng tập đứng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng.</p> <p>-Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.</p> | <p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng</p> | <p>* Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ.</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát: "Trời nắng, trời mưa"</p> <p>* Trọng động: Tập kết hợp với lời bài ca: “ Cho tôi đi làm mưa với”</p> <p>-Tay: 2 tay đưa lên cao, ra trước ngực.</p> <p>- Bụng: Tay chống hông nghiêng người sang 2 bên</p> <p>- Chân: Kiễng chân khuyu gối kết hợp đư tay lên cao, ra trước</p> <p>- Bật: Chụm tách</p> <p>* Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát « Vườn trường mùa thu ».</p> |
|--|--|---|---|

Hoạt động học

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|---|------------------------------------|--|
| <p>Làm quen chữ viết: : TCCC “g,y”</p> | <p>* . Biết đặc điểm và phát âm đúng chữ cái “g,y” thông qua trò chơi chữ cái.</p> <p>* Rèn trẻ kỹ năng phát âm chính xác chữ cái “g,y” thông qua trò chơi chữ cái.</p> <p>* .Tích cực phát âm chữ cái.</p> | <p>- Hình ảnh, thẻ chữ cái dôi</p> | <p>*HD1: Gây hứng thú: -Cho trẻ xem slide các hình ảnh có chữ cái “g,y” cho trẻ lên tìm và phát âm. -Nói câu tạo của các chữ cái.</p> <p>*HD2: Trọng tâm. -Cô tặng chúng mình gì đây? -Các con có muốn chơi với con xúc xắc này không -Trò chơi: Chơi với xúc xắc +Cô hướng dẫn lc-cc và cho trẻ chơi. -Trò chơi 2: Nhắm mắt tìm chữ +Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi. -Trò chơi 3: Xếp chữ cái. +Cô cho trẻ lên lấy hạt na</p> |

| | | | +Cô hướng dẫn và cho trẻ xếp: Cô QS và giúp đỡ trẻ. +Cho trẻ phát âm chữ cái đã xếp được. * HD 3: Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. |
|--|--|------------------------------|---|
| Hoạt động ngoài trời | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| Chơi ngoài trời: * HĐCMTĐ: Bé bảo vệ môi trường * Chơi vận động: “Bốn mùa” *:Chơi tự do: | * Biết bảo vệ môi trường bằng cách nhặt lá rụng và rác là tham gia bảo vệ môi trường, giữ gìn trường lớp sạch đẹp, trẻ hiểu luật chơi, cách chơi. *Rèn trẻ có kỹ năng bảo vệ môi trường, kỹ năng bỏ rác đúng nơi qui định, kỹ năng phân biệt môi trường sạch môi trường bẩn ở trường mầm non. * Trẻ tham gia tích cực vào việc vệ sinh môi trường. | - Thùng đựng rác, bóng, phấn | * HD1: HĐCMTĐ: Bé bảo vệ môi trường - Cô cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành. - Cho trẻ quan sát sân trường. + Các con nhìn xem sân trường hôm nay có nhiều lá rụng và rác quanh sân không? + Nếu sân trường có nhiều lá rụng và rác thì các con phải làm gì? -Lá cây thuộc loại rác gì? - Vậy nhặt lá để vào loại thùng rác nào? - Thế vỏ sữa... là loại rác thải gì?... + Thế khi nhặt rác xong chúng mình phải làm gì? - Cô cho trẻ lao động thực hiện làm vệ sinh sân trường - Khi hoàn thành công việc cho trẻ ra vòi nước rửa tay. + Bây giờ các con thấy sân trường như thế nào?... ->Cô giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường xanh-sạch- đẹp để tạo không khí trong lành... * HD2: Chơi vận động: “ Bốn mùa” - Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi vài lần * HD3: Chơi tự do: |
| Hoạt động chơi góc | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |

| | | | |
|--------------------|--|--|--|
| <p>Chơi HĐ góc</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Biết được các góc chơi và đặc điểm đồ dùng của từng góc chơi. - Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề hiện tượng thiên nhiên. + Rèn kỹ năng cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định. - Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Và chơi đoàn kết | <ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: + Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối nhựa, gỗ, búp bê,.... + Bộ đồ dùng của bác sỹ, bộ đồ nấu ăn, áo mưa, mũ.... + Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ mùa mưa, mây, đàn, sắc xô... + Tranh ảnh, lô tô về một số hiện tượng tự nhiên, vở tạo hình, tập tô, toán, đất nặn, bút chì, bảng, phấn... + Cát, nước, cây cảnh, bể cá, chai lọ, bình tưới cây... | <ul style="list-style-type: none"> *Trò chuyện gây hứng thú - Cô trò chuyện với trẻ - Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì? - Cô giới thiệu chủ điểm chơi là: “ Nước, không khí, ánh sáng. Và cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Nước, không khí, ánh sáng. *Giới thiệu góc chơi. - Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không? - Góc xây dựng: + Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng? + Ai muốn làm bác xây dựng? + Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì? + Xây như thế nào? Ai làm bác thợ xây? + Ai làm chủ công trình? + Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu? + Khi xây các bác sẽ xây như thế nào? Các bác sẽ xây gì trước? + Các bác hãy xây thật nhiều vườn hoa, trạm khí tượng để dự báo thời tiết nhé !... - Góc phân vai: + Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì? + Ai sẽ đóng vai bố? Ai sẽ làm mẹ? + Ai sẽ là cô giáo? Còn ai là học sinh? + Còn ai sẽ là người dự báo thời tiết? + Người dự báo thời tiết làm những công việc gì?... - Góc nghệ thuật: Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ , địa lý thì hãy cùng nhau trở vào góc |
|--------------------|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về một số hiện tượng thời tiết và nước nhé.</p> <p>- Góc học tập: Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các nhà nghiên cứu và các hiện tượng thời tiết hay cô giáo thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu về một số hiện tượng thời tiết nhé.</p> <p>- Góc thiên nhiên: Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành nhà người nghiên cứu giỏi thì hãy vào góc này để nghiên cứu một số hiện tượng thời tiết nhé...</p> <p>- Muốn vào được các góc chơi cần có gì? - Khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì?</p> <p>*Trẻ vào góc chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình</p> <p>- Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định.</p> |
|--|--|---|

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---------------------------------|---|---|--|
| * Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ | - Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. | - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước. | * HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trạng tâm |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ:</p> | <p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p> | <p>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HĐ3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.</p> |
|--|---|--|--|

Hoạt động chiều

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|--|---|--|
| <p>Chơi hoạt động theo ý thích - TC: Trời nắng, trời mưa - Kể chuyện sáng tạo theo sơ đồ:</p> | <p>- Trẻ biết quá trình tạo mưa, biết liên kết các bức tranh để kể lại thành câu chuyện. - Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, lắng nghe và kể chuyện mạch lạc, phát triển ngôn từ, khả năng diễn đạt câu, ghép chữ cái theo mẫu cho trẻ. - Hào hứng tham gia hoạt động kể chuyện theo tranh</p> | <p>- Tranh và các hình ảnh ghép rời về quá trình tạo mưa, chữ cái, nhạc nền</p> | <p>* HĐ1: TC: Trời nắng, trời mưa - Cô cho trẻ nhắc lại cách và luật chơi. Cho trẻ chơi tc * HĐ2: Kể chuyện sáng tạo theo sơ đồ: Quá trình tạo mưa (áp dụng pp Montessori) - Cô cho trẻ tạo sơ đồ câu chuyện bằng cách chơi trò chơi ghép tranh (Cho trẻ ghép các hình ảnh quá trình tạo mưa... - Cô tạo sơ đồ liên kết các hình ảnh theo quá trình tạo mưa kết hợp cho trẻ tìm từ tương ứng các</p> |

| <p>Quá trình tạo mưa (áp dụng pp Montessori)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự chọn | | | <p>hình ảnh theo dự đoán của trẻ hoặc gợi ý của cô qua các chữ cái có trong từ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về các hình ảnh + Vì sao nước lại bốc hơi? + Khi nước bốc hơi nhiều tạo thành gì? + Vì sao đám mây có màu đen? Khi nào thì có mưa rơi xuống?... - Cho trẻ kể chuyện theo sơ đồ đã thiết kế. - Cô nhận xét và có thể kể lại cho trẻ nghe - Cho trẻ đặt tên cho câu chuyện và tìm chữ cái ghép thành tên truyện theo mẫu của cô. - Giáo dục trẻ biết sử dụng nước tiết kiệm và trú khi trời mưa <p>* HD3: Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi các góc theo ý thích</p> <p>* HD4. Nêu gương cuối ngày.</p> |
|---|---|---|--|
| Nêu gương cuối ngày | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>*Nêu gương cuối ngày.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn | <ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ | <p>* Nêu gương cuối ngày:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. |

| | | | |
|---------------------|---|---|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng |
| Vệ sinh trẻ | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| * Vệ sinh – Trẻ: | <ul style="list-style-type: none"> - Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về. | <ul style="list-style-type: none"> - Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ. | <ul style="list-style-type: none"> - Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ |

Thứ Năm, ngày 27/03/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---------------------|--|---|---|
| Đón trẻ, trò chuyện | <ul style="list-style-type: none"> - Biết được tên gọi đặc điểm của nước, không khí, ánh sáng, và ích lợi của chúng đối với đời sống con người. - Rèn trẻ kỹ năng quan sát, nhận xét trả lời và kỹ năng tìm hiểu của trẻ về nước, không khí và ánh sáng. - Giáo dục trẻ vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà. Tích cực tham gia hoạt động giữ gìn và bảo vệ môi trường, trồng nhiều cây xanh, và tiết kiệm nước... | <ul style="list-style-type: none"> - Lớp học - Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề | <p>Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. -Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Cô và trẻ chơi trò chơi: “ mưa to, mưa nhỏ”. <p>Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các yếu tố tự nhiên: Nước, không khí, ánh sáng.. + Sự cần thiết của nhiệt độ, ánh sáng, không khí đối với con người. + Đặc điểm, ích lợi và tác dụng của nước đối với cuộc sống con người, cây cối, loài vật và sự cần thiết của nước. + Một số nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước, ô nhiễm không khí và vì sao cần phải giữ gìn nguồn nước và không khí.. + Một số hành vi văn minh trong giao tiếp. <p>Đ Giáo dục trẻ mặc quần áo phù hợp theo mùa, đội mũ nón khi ra ngoài đường để bảo vệ sức khỏe...</p> |

Thể dục sáng

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|------------------|---|-----------------|--------------------------|
| Thể dục sáng | -Biết nghe và hát quốc ca vào đầu tuần, biết tập thể dục sáng kết hợp với lời ca, | | Thể dục buổi sáng |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>-Rèn kỹ năng cho trẻ đứng nghiêm khi chào cờ, rèn trẻ có kỹ năng tập đứng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng.</p> <p>-Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.</p> | <p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng</p> | <p>* Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ.</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát: "Trời nắng, trời mưa"</p> <p>* Trọng động: Tập kết hợp với lời bài ca: “ Cho tôi đi làm mưa với”</p> <p>-Tay: 2 tay đưa lên cao, ra trước ngực.</p> <p>- Bụng: Tay chống hông nghiêng người sang 2 bên</p> <p>- Chân: Kiễng chân khụy gối kết hợp đư tay lên cao, ra trước</p> <p>- Bật: Chụm tách</p> <p>* Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát « Vườn trường mùa thu ».</p> |
|--|--|---|--|

Hoạt động học

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|---|---|---|
| <p>Khám phá: KPKH: Bé dùng nước sạch như thế nào? (MT93)</p> | <p>*- Trẻ biết được đặc điểm nước sạch nước bẩn. Biết tác dụng của nước sạch và tác hại của nước bẩn. Biết sử dụng nước đúng mục đích và tiết kiệm, biết bảo vệ nguồn nước.</p> <p>*- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, nhận xét và ghi nhớ, kỹ so sánh, phân biệt các tình huống đúng sai trong sử dụng nước sạch. Rèn kỹ năng diễn đạt câu cho trẻ.</p> <p>*- Có ý thức dùng nước sạch trong sinh hoạt, tiết kiệm nước khi sử dụng, tránh xa nguồn nước bẩn bảo vệ và giữ gìn môi trường.</p> | <p>- Slide hình ảnh về tác dụng của nước, nước sạch, nước bẩn. Hình ảnh về hành vi sử dụng nước, video clip hoặc tranh ảnh về hành vi sử dụng nước đúng, chưa đúng.</p> | <p>*HĐ1: Mở đầu: Trò chơi: Pha nước chanh. Cô cho trẻ chơi trò chơi 1- 2 lần</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về đặc điểm, tác dụng của nước trong đời sống hàng ngày.</p> <p>*HĐ2: Trọng tâm</p> <p>*/Trò chơi: Nước để làm gì?</p> <p>- CC: Cho trẻ tạo thành 3 nhóm vừa đi vừa hát xung quanh chiếc bàn để tranh. Khi có hiệu lệnh các đội tìm thật nhanh những bức tranh về tác dụng của nước. Các đội cùng thảo luận về nội dung bức tranh sau đó lên nhận xét về tác dụng của nước trong mỗi bức tranh.</p> <p>*/Nước và hành vi tiết kiệm nước của trẻ.</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh trong tranh: Một hình ảnh rửa rau nước vừa đủ, một hình ảnh rửa</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>rau nước tràn ra ngoài và hỏi trẻ xem hành động nào đúng, hành động nào sai? Vì sao?</p> <p>+ Nếu thường xuyên dùng nước như vậy thì điều gì sẽ xảy ra?</p> <p>- Tiếp theo cô cho trẻ xem hình ảnh uống nước (Một bạn rót nước vừa phải còn 1 bạn để tràn ra ngoài) và hỏi trẻ tương tự.</p> <p>+ Cô cho trẻ nhận xét về cách uống nước của 2 bạn.</p> <p>-> Giáo dục trẻ uống nước đúng cách văn minh: Khi uống nước rót vừa đủ uống, không tràn ra ngoài làm bẩn lớp, đổ đi lãng phí và uống nước khi nào thấy khát, không nên uống nhiều những nước có chất kích thích như: Cô ca, nước khoáng..</p> <p>- Nước để bé rửa tay: Cô cho trẻ xem hình ảnh một bạn rửa tay không đúng cách và làm lãng phí nước 1 bạn ngược lại)</p> <p>+ Cô cho trẻ nhận xét về cách rửa tay của 2 bạn</p> <p>+ Điều gì xảy ra nếu như bạn rửa tay để vòi nước chảy như thế?</p> <p>+ Vậy theo các con dùng nước như thế nào để tiết kiệm nước?</p> <p>*/Trò chơi: Bé chọn hành động đúng, sai</p> <p>- CC: Cô cho trẻ về 2 đội chơi, nhiệm vụ của 2 đội là phải bật qua 3 chiếc vòng lên chọn những hành động đúng hay sai về việc sử dụng, bảo vệ nước trong mỗi bức tranh theo yêu cầu của cô.</p> <p>- Luật chơi: Đội nào chọn đúng thì đội đó chiến thắng.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô cho trẻ kiểm tra kết quả của 2 đội c</p> |
|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | -> Giáo dục trẻ: Nước rất cần thiết với đời sống của con người, phải biết tiết kiệm nước và bảo vệ nguồn nước. Không chơi những khu vực ao, hồ, sông ngòi... * HD3: Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô |
|--|--|--|---|

Hoạt động ngoài trời

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|---|---|---|
| Phương pháp giáo dục tiên tiến: Chơi ngoài trời: *HĐCMD: Chơi với bong bóng xà phòng *T/ C: Vượt qua chướng ngại vật *Chơi tự do | *- Biết tính chất của xà phòng, biết chơi với bong bóng xà phòng. *- Có kỹ năng chơi với bong bóng xà phòng. * - Tích cực tham gia hoạt động sôi nổi. | - Đồ dùng thí nghiệm: Nước nửa bát, ống hút, cốc, khăn lau... | * HĐCMD: Chơi với bong bóng xà phòng. - Cô cho trẻ quan sát khu thí nghiệm. Hỏi trẻ tên gọi, đặc điểm, công dụng của đồ dùng, đồ chơi. - Hỏi ý tưởng chơi của trẻ. - Cô làm thí nghiệm: Cô làm làm thí nghiệm và cho trẻ nêu nhận xét. - Giáo dục trẻ không được hút nước xà phòng lên miệng. Không tự lấy dầu rửa bát ra nghịch khi không có sự hướng dẫn của người lớn... - Cho trẻ làm thí nghiệm: Pha nước xà phòng; Cho trẻ chơi trò chơi thổi bong bóng... - Cho trẻ nêu cảm nghĩ sau khi chơi. Cho trẻ vệ sinh cá nhân. - Cô nhận xét chung. Cho trẻ vệ sinh cá nhân. *. T/ C: Vượt qua chướng ngại vật - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi. - Cho trẻ chơi trò chơi. *. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát quá trình trẻ chơi. |

Hoạt động chơi góc

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|-----------|----------|----------|----------------|
|-----------|----------|----------|----------------|

| | | | |
|--------------------|--|---|--|
| <p>Chơi HĐ góc</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Biết được các góc chơi và đặc điểm đồ dùng của từng góc chơi. - Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề hiện tượng thiên nhiên. + Rèn kỹ năng cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định. - Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Và chơi đoàn kết | <ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: <ul style="list-style-type: none"> + Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối nhựa, gỗ, búp bê,.... + Bộ đồ dùng của bác sỹ, bộ đồ nấu ăn, áo mưa, mũ..... + Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ múa mưa, mây, đàn, sắc xô... + Tranh ảnh, lô tô về một số hiện tượng tự nhiên, vở tạo hình, tập tô, toán, đất nặn, bút chì, bảng, phấn... + Cát, nước, cây cảnh, bể cá, chai lọ, bình tưới cây... | <ul style="list-style-type: none"> *Trò chuyện gây hứng thú - Cô trò chuyện với trẻ - Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì? - Cô giới thiệu chủ điểm chơi là: “ Nước, không khí, ánh sáng. Và cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Nước, không khí, ánh sáng. *Giới thiệu góc chơi. - Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không? - Góc xây dựng: <ul style="list-style-type: none"> + Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng? + Ai muốn làm bác xây dựng? + Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì? + Xây như thế nào? Ai làm bác thợ xây? + Ai làm chủ công trình? + Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu? + Khi xây các bác sẽ xây như thế nào? Các bác sẽ xây gì trước? + Các bác hãy xây thật nhiều vườn hoa, trạm khí tượng để dự báo thời tiết nhé !... - Góc phân vai: <ul style="list-style-type: none"> + Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì? + Ai sẽ đóng vai bố? Ai sẽ làm mẹ? + Ai sẽ là cô giáo? Còn ai là học sinh? + Còn ai sẽ là người dự báo thời tiết? + Người dự báo thời tiết làm những công việc gì?... - Góc nghệ thuật: <ul style="list-style-type: none"> Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ , địa lý thì hãy cùng nhau trở vào |
|--------------------|--|---|--|

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về một số hiện tượng thời tiết và nước nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc học tập: Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các nhà nghiên cứu và các hiện tượng thời tiết hay cô giáo thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu về một số hiện tượng thời tiết nhé. - Góc thiên nhiên: Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành nhà người nghiên cứu giỏi thì hãy vào góc này để nghiên cứu một số hiện tượng thời tiết nhé... - Muốn vào được các góc chơi cần có gì? - Khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì? <p>*Trẻ vào góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình - Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định. |
|--|--|--|---|

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|---|---|--|
| * Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ | <ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ: | <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước. | <ul style="list-style-type: none"> * HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trạng tâm |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,... | <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: <ul style="list-style-type: none"> + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: <ul style="list-style-type: none"> + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác. |
|--|--|--|--|

Hoạt động chiều

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|--|--|--|
| Chơi hoạt động theo ý thích *Trò chơi: “ Ròng rắn lên mây” * Giáo dục trẻ kỹ năng phòng tránh đuối | <ul style="list-style-type: none"> - Biết nơi nguy hiểm không nên chơi gần : Sông ngòi, ao hồ... - Có kỹ năng phân biệt khu vực nguy hiểm, kỹ năng cầu cứu khi gặp nguy hiểm. - Tham gia hoạt động sôi nổi. | <ul style="list-style-type: none"> - Video kỹ năng phòng tránh đuối nước. | <ul style="list-style-type: none"> *HD1:Trò chơi: “ Ròng rắn lên mây” Cô phổ biến luật chơi- cách chơi và cho trẻ chơi *HD2:Giáo dục kỹ năng phòng tránh đuối nước - Cho trẻ xem video kỹ năng phòng chống đuối nước.Cho trẻ nhận xét + Vì sao không nên chơi gần những khu vực biển, ao, hồ, sông ngòi? + Khi gặp những trường hợp tai nạn đuối nước các con sẽ làm gì? |

| <p>nước *Chơi tự chọn.</p> | | | <p>- Cho trẻ chơi trò chơi “Bé thông minh nhanh trí”. Cô đưa ra câu hỏi , trẻ chọn đáp án đúng hoặc đưa ra cách xử lý tình huống. - Giáo dục trẻ không nên chơi gần ao, hồ, sông, biển 1 mình... khi đi chơi cần có người lớn đi cùng. Khi nhìn thấy người bị tai nạn đuối nước cần kêu cứu to nhờ người đến giúp đỡ... Cô nhận xét, khen trẻ. *HĐ3:Chơi tự chọn.</p> |
|--------------------------------------|--|--------------------------------|--|
| Nêu gương cuối ngày | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>*Nêu gương cuối ngày.</p> | <p>- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn</p> | <p>- Bảng bé ngoan, cờ</p> | <p>* Nêu gương cuối ngày: - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng</p> |

| Vệ sinh trẻ | | | |
|-------------------------|---|---|--|
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| * Vệ sinh – Trẻ trẻ: | - Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về. | - Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ. | - Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trẻ trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ |

Thứ Sáu, ngày 28/03/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|----------------------------|--|---|---|
| <p>Đón trẻ, trò chuyện</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Biết được tên gọi đặc điểm của nước, không khí, ánh sáng, và ích lợi của chúng đối với đời sống con người. - Rèn trẻ kỹ năng quan sát, nhận xét trả lời và kỹ năng tìm hiểu của trẻ về nước, không khí và ánh sáng. - Giáo dục trẻ vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà. Tích cực tham gia hoạt động giữ gìn và bảo vệ môi trường, trồng nhiều cây xanh, và tiết kiệm nước... | <ul style="list-style-type: none"> - Lớp học - Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề | <p>Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. -Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Cô và trẻ chơi trò chơi: “ mưa to, mưa nhỏ”. <p>Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các yếu tố tự nhiên: Nước, không khí, ánh sáng.. + Sự cần thiết của nhiệt độ, ánh sáng, không khí đối với con người. + Đặc điểm, ích lợi và tác dụng của nước đối với cuộc sống con người, cây cối, loài vật và sự cần thiết của nước. + Một số nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước, ô nhiễm không khí và vì sao cần phải giữ gìn nguồn nước và không khí.. + Một số hành vi văn minh trong giao tiếp. <p>Đ Giáo dục trẻ mặc quần áo phù hợp theo mùa, đội mũ nón khi ra ngoài đường để bảo vệ sức khỏe...</p> |
| Thể dục sáng | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>Thể dục sáng</p> | <p>-Biết nghe và hát quốc ca vào đầu tuần, biết tập thể dục sáng kết hợp với lời ca, -Rèn kỹ năng cho trẻ đứng nghiêm khi chào cờ, rèn trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng. -Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.</p> | <p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng</p> | <p>Thể dục buổi sáng * Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát: "Trời nắng, trời mưa" * Trọng động: Tập kết hợp với lời bài ca: “ Cho tôi đi làm mưa với” -Tay: 2 tay đưa lên cao, ra trước ngực. - Bụng: Tay chống hông nghiêng người sang 2 bên - Chân: Kiễng chân khuyu gối kết hợp đư tay lên cao, ra trước - Bật: Chụm tách * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát « Vườn trường mùa thu ».</p> |
| Hoạt động học | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <p>Steam: Tạo hình Làm đám mây bằng bông”(PP Steam – ĐT) (MT102)</p> | <p>* Biết xé , cắt làm những đám mây từ bằng bông dán biết cách dán tạo thành bức tranh đẹp, biết làm việc theo nhóm. B * .Rèn trẻ kỹ năng cắt,xé bông để tạo thành những đám mây và dán , kỹ năng hoạt động theo nhóm . * Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ sản phẩm của mình</p> | <p>-Giấy A3, keo dán, bông, kéo, tranh làm đám mây bằng bông.</p> | <p>*HD1: Gây hứng thú: Cho trẻ chơi trò chơi: “ Trời nắng trời mưa” - Cô hỏi trẻ: Trời nắng thì có mây màu gì? Trời mưa có mây màu gì? *HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ quan sát bức tranh thứ 1 và nhận xét: + Cô có tranh gì đây? + Ai có nhận xét gì về bức tranh? + Khi mưa thì mây màu gì? + Những đám mây được làm từ gì? -Bức tranh số 2- 3 nhận xét tương tự. -Cô giáo dục trẻ cách ngồi học:...</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Các bạn có muốn làm những đám mây bằng bông cần những đồ dùng gì? - Chia làm 4 nhóm mỗi nhóm cử 1 bạn nhóm trưởng lên điều hành nhóm mình. - Nhóm trưởng lên lấy đồ dùng * Các nhóm thực hiện làm đám mây bằng bông: Cô đi bao quát, hướng dẫn trẻ làm. * Nhận xét: <ul style="list-style-type: none"> - Nhóm trưởng mang sản phẩm lên trưng bày và thuyết trình sản phẩm của nhóm mình. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ * HD3: Kết thúc: Cho trẻ hát “ cho tôi đi làm mưa với |
|--|--|--|--|

Hoạt động ngoài trời

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--|---|---|--|
| <p>. Chơi ngoài trời</p> <p>* HĐCMĐ:</p> <p>Thí nghiệm cốc nước cầu vồng</p> <p>* Trò chơi:</p> <p>Thi xem đội nào nhanh</p> <p>* Chơi tự do:</p> | <ul style="list-style-type: none"> * - Biết tên gọi, đặc điểm tính chất của một số chất: nước rửa bát, nước lọc, dầu ăn, cón. * - Rèn kỹ năng quán sát, tư duy, nhận xét. Có kỹ năng làm thí nghiệm. * - Tham gia hoạt động sôi nổi. | <ul style="list-style-type: none"> - Bộ thí nghiệm của cô. Mỗi trẻ 1 bộ đồ dùng thí nghiệm: Cốc, dầu ăn, nước rửa bát, nước lọc, cón, phẩm đỏ, phẩm xanh, ống xi lanh. Đồ chơi ngoài trời đảm bảo an toàn. | <p>* HĐCMĐ: Thí nghiệm “Cốc nước cầu vồng”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện, vì sao có hiện tượng cầu vồng sau mưa? - Cho trẻ đến khu trải nghiệm, quan sát trò chuyện và nhận xét. - Cho trẻ nhận xét tên gọi, đặc điểm, tính chất của một số đồ dùng, nguyên liệu cô đã chuẩn bị. Hỏi ý tưởng chơi của trẻ. - Cô làm mẫu, vừa làm vừa phân tích: Do nước và cón chưa có màu sắc nên cô cho màu đỏ vào nước, màu xanh vào cón ngoáy đều lên để tạo màu sắc, dùng ống xi lanh hút dầu rửa bát cho vào cốc, tương tự cô dùng xi lanh hút nước lọc cho vào cốc, sau đó hút dầu ăn và cuối cùng là hút cón. Làm thí nghiệm, cô cho trẻ dự đoán điều gì sẽ xảy ra. |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhận xét hiện tượng xảy ra trong cốc nước. Vì sao ? - Cô khái quát lại: Vì sao có hiện tượng cốc nước cầu vồng xảy ra. - Giáo dục trẻ khi làm thật cẩn thận, tránh làm đổ nước và đồ dùng thí nghiệm. Cho trẻ làm thí nghiệm. Cô bao quát. - Cho trẻ nêu cảm nhận. Cô nhận xét chung. <p>* Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh</p> <p>*. Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi</p> |
|--|--|---|

Hoạt động chơi góc

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|--------------------|--|--|---|
| <p>Chơi HĐ góc</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Biết được các góc chơi và đặc điểm đồ dùng của từng góc chơi. - Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề hiện tượng thiên nhiên. + Rèn kỹ năng cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định. - Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Và chơi đoàn kết | <ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: + Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối nhựa, gỗ, búp bê,.... + Bộ đồ dùng của bác sỹ, bộ đồ nấu ăn, áo mưa, mũ..... + Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ múa mưa, mây, đàn, sắc xô... + Tranh ảnh, lô tô về một số hiện tượng tự nhiên, vở tạo hình, tập tô, toán, đất nặn, bút chì, bảng, phấn... | <ul style="list-style-type: none"> *Trò chuyện gây hứng thú - Cô trò chuyện với trẻ - Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì? - Cô giới thiệu chủ đề chơi là: “ Nước, không khí, ánh sáng. Và cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Nước, không khí, ánh sáng. *Giới thiệu góc chơi. - Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không? - Góc xây dựng: + Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng? + Ai muốn làm bác xây dựng? + Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì? + Xây như thế nào? Ai làm bác thợ xây? + Ai làm chủ công trình? + Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu? |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>+ Cát, nước, cây cảnh, bể cá, chai lọ, bình tưới cây...</p> | <p>+ Khi xây các bác sẽ xây như thế nào? Các bác sẽ xây gì trước? + Các bác hãy xây thật nhiều vườn hoa, trạm khí tượng để dự báo thời tiết nhé !... - Góc phân vai: + Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì? + Ai sẽ đóng vai bố? Ai sẽ làm mẹ? + Ai sẽ là cô giáo? Còn ai là học sinh? + Còn ai sẽ là người dự báo thời tiết? + Người dự báo thời tiết làm những công việc gì?... - Góc nghệ thuật: Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ, địa lý thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về một số hiện tượng thời tiết và nước nhé. - Góc học tập: Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các nhà nghiên cứu và các hiện tượng thời tiết hay cô giáo thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu về một số hiện tượng thời tiết nhé. - Góc thiên nhiên: Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành nhà người nghiên cứu giỏi thì hãy vào góc này để nghiên cứu một số hiện tượng thời tiết nhé... - Muốn vào được các góc chơi cần có gì? - Khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì? *Trẻ vào góc chơi. - Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình</p> |
|--|--|--|---|

| | | | - Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định. |
|--|---|---|---|
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| * Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ | - Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ: | - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,... | * HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?.. * HD2: Trạng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác. |
| Hoạt động chiều | | | |

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|---|--|--|--|
| Chơi hoạt động theo ý thích *TC: Nu na nu nống *Lao động vệ sinh * Nêu gương *Chơi tự do (MT80) | <ul style="list-style-type: none"> * . Biết lau dọn đồ dùng là tham gia giữ gìn đồ dùng của lớp luôn sạch sẽ, bền đẹp, và biết nhận xét mình và nhận xét bạn. * Rèn trẻ kỹ năng có thói quen sạch sẽ, gọn gàng ngăn nắp, kỹ năng quan sát và nhận xét mình và bạn. * Hứng thú tham gia hoạt động lao động vệ sinh, mong muốn hoàn thành nhiệm vụ được giao và mong muốn được nhận bé ngoan. | <ul style="list-style-type: none"> - Dẻ lau, chổi +Bảng bé ngoan, bé ngoan | <ul style="list-style-type: none"> *HD1:TC: Nu na nu nống -Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi. *HD2: Lao động vệ sinh - Các con thấy hôm nay lớp mình như thế nào? - Muốn cho đồ dùng gọn gàng sạch sẽ thì chúng mình phải làm gì? - Cô phân công nhiệm vụ cho từng tổ lao động vệ sinh + Khi lau dọn xong thì chúng mình phải làm gì? - Cô đi bao quát động viên trẻ lao động *HD3: Nêu gương * NGCN * NGCT Trò chuyện hoặc hát 1 bài - Hỏi trẻ: Hôm nay là thứ mấy? + Một tuần có mấy cờ thì đạt bé ngoan? + Có bao nhiêu bạn đạt 3 cờ - Phát bé ngoan - Cho trẻ nêu cảm nhận khi nhận bé ngoan - Liên hoan văn nghệ theo chủ đề. * Chơi tự do |

Nêu gương cuối ngày

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|-----------------------|---|---|---|
| *Nêu gương cuối ngày. | <ul style="list-style-type: none"> - Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn | <ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ | <ul style="list-style-type: none"> * Nêu gương cuối ngày: - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng |
| Vệ sinh trẻ | | | |
| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
| <ul style="list-style-type: none"> * Vệ sinh – Trả trẻ: | <ul style="list-style-type: none"> - Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về. | <ul style="list-style-type: none"> - Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ. | <ul style="list-style-type: none"> - Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ |

Đã duyệt ngày 21 tháng 03 năm 2025

Giáo án soạn đầy đủ, đúng thời gian quy định.

Bài soạn phù hợp, linh hoạt, sáng tạo

Người duyệt

A handwritten signature in blue ink, consisting of a vertical stroke on the left, a loop in the middle, and a long horizontal stroke extending to the right.

Phạm Thị Thiệp