

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG ĐẤT NƯỚC BẮC HỒ

KẾ HOẠCH TUẦN 2

Chủ đề nhánh: Đất nước Việt Nam

Thời gian thực hiện: Từ ngày 21/4 đến 25/4/ 2025

Tên giáo viên: Đàm Thị Duyên

Thời gian/hoạt động	Tuần 2 Từ 21/04 đến 25/04					Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, Trò chuyện	Đón trẻ, trò chuyện					
Thể dục sáng	Thể dục sáng					
Hoạt động học	T2	T3	T4	T5	T6	
	Hoạt động vận động HĐH : TDKN * Chạy liên tục 150m không giới hạn thời gian * TC : Kéo co	Hoạt động khám phá HĐH: KPKH * Bé tìm hiểu về đất nước Việt Nam	Hoạt động làm quen chữ viết HĐH : LQCC * R,v	Hoạt động tạo hình HĐH:Tạo hình * Vẽ ngọn núi	Hoạt động âm nhạc HĐH: Thơ: “ Đồng lúa”	
	T2	T3	T4	T5	T6	MT79

Hoạt động ngoài trời	HĐNT: HĐCMĐ: * Quan sát lá cờ tổ quốc * TC: Xếp lá cờ tổ quốc * CTD	HĐNT: HĐCMĐ: * Trải nghiệm pha nước màu * TC: Chuyển nước * CTD	HĐNT; HĐCMĐ: * Bé bảo vệ môi trường * Thi ai khéo * CTD (MT79)	HĐNT: HĐCMĐ: * Tìm hiểu về bản đồ Việt Nam * TC: Thi đội nào nhanh * CTD	1.Chơi ngoài trời: * HĐCMĐ “Bé tìm hiểu về 1 số ngày lễ lớn(2/9, 30/4 và 1/5). *Chơi vận động: Dung dăng dung dẻ. * CTD	
Hoạt động chơi góc	HĐG					
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ					
Hoạt động chiều	T2	T3	T4	T5	T6	MT63
	* HĐ CTYT: * TC: Bịt mắt bắt dê * Dạy trẻ kĩ năng đếm nhầm * Chơi tự chọn	* HĐCTYT: * TC: Tìm đúng địa danh * Kể chuyện sáng tạo * Chơi tự chọn (MT63)	* HĐTYT: * TC: Oản tù tì * Đọc đồng dao * Chơi tự chọn	HĐCTYT : * T/C: Thi xem đội nào giỏi *Thực hành kỹ năng bé tự mặc, cởi quần áo (áp dụng phương pháp Monsestori) *Chơi tự chọn.	* HĐTYT : TC: Lộn cầu vòng * LĐVS * NGCT * Chơi tự chọn	
Nêu gương cuối ngày	* Nêu gương cuối ngày					
Vệ sinh trả trẻ	* Vệ sinh – Trả trẻ:					
Chủ đề - Sự kiện	Đất nước Việt Nam					

KẾ HOẠCH NGÀY
Thứ Hai, ngày 21/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	- Biết tên gọi của đất nước, quốc ca, quốc kì Việt Nam. + Biết thủ đô của nước Việt Nam, biết một số danh lam thắng cảnh ở thủ đô. + Biết nước Việt Nam có nhiều dân tộc + Biết một số địa danh nổi tiếng của đất nước + Biết lãnh tụ của dân tộc - Rèn kỹ năng giao tiếp mạnh dạn, tự tin. Nói mạch lạc lưu loát. - Yêu quý đất nước của mình, tự hào về truyền thống đánh giặc giữ nước của cha ông ta.	- Tranh ảnh, tranh thơ, truyện về chủ đề , bàn, ghế cho trẻ	- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. - Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô hướng trẻ vào các góc chơi. - Dự kiến nội dung trò chuyện với trẻ: + Tên gọi, quốc kì, quốc ca của đất nước Việt Nam + Lãnh tụ của dân tộc Việt Nam + Thủ đô của nước Việt Nam, một số danh lam thắng cảnh ở thủ đô. + Các dân tộc của đất nước Việt Nam + Một số địa danh nổi tiếng của đất nước - Giáo dục: Yêu đất nước Việt Nam. Chăm ngoan, học giỏi để lớn lên góp phần xây dựng đất nước giàu đẹp. - Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy vào sáng thứ 2. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Thể dục sáng	- Biết nghe và hát quốc ca vào đầu tuần, trẻ biết tập thể dục sáng kết hợp với nhịp lời ca. - Rèn trẻ kĩ năng đứng nghiêm mắt nhìn lên lá cờ tổ quốc, kĩ năng tập đứng các động tác thể dục và phối hợp tay chân nhịp nhàng - Giáo dục trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng	Thể dục buổi sáng * Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ vào thứ 2. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát: "Trái đất này" * Trọng động: Tập kết hợp với lời bài ca: “ Yêu hà nội” - Tay: 2 tay đưa lên cao, ra trước ngực. - Bụng: Tay chống hông nghiêng người sang 2 bên - Chân: Kiễng chân khuyu gối kết hợp đư tay lên cao, ra trước - Bật: Chụm tách * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát « Quê hương tươi đẹp ».
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: HĐH : TĐKN * Chạy liên tục 150m không giới hạn thời gian * TC : Kéo co	* Biết tên bài tập, biết phối hợp chân tay để chạy thẳng hướng, biết thể hiện đúng yêu cầu của bài tập, khi chạy đầu ko cúi, mắt nhìn về phía trước. * Rèn sức bền trong khi chạy, phát triển cơ chân cho trẻ và tố chất khéo léo	- Vẽ 2 vạch xuất phát. Sân chạy bằng phẳng, nhạc.	Hoạt động học: Thể dục “Chạy liên tục 150m không giới hạn thời gian” * HD1: Gây hứng thú. - Trò chuyện và kiểm tra sức khỏe trẻ. * HD2: Trọng tâm. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu chân. Sau đó về 3 hàng. * Trọng động: BTPTC + Tay: 2 tay đưa trước gập trước ngực. + Bụng: Tay chống hông quay người 2 bên. + Chân: Bước khuyu một chân ra trước chân sau thẳng + Bật: Chụm tách

	nhANH NHEN, PHÁT TRIỂN khả năng định hướng tốt. * Giáo dục trẻ kiên trì, tập chung chú ý khi tập luyện.		-VĐCB: “Chạy liên tục 150m không giới hạn thời gian” + Cô làm mẫu 2 lần: Lần 1 cô tập không phân tích . Lần 2 cô vừa tập vừa phân tích + Cho 2 trẻ lên làm thử, cô nhận xét + Cho cả lớp thực hiện: cô đi bao quát, giúp đỡ trẻ tập (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cho các tổ thi đua nhau. - TC: Kéo co * Hồi tĩnh: cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân trường. *HD3: Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐNT: HĐCMTĐ: * Quan sát lá cờ tổ quốc * TC: Xếp lá cờ tổ quốc * CTD	* Biết được lá cờ đỏ sao vàng là biểu tượng, quốc kỳ của nước Việt Nam, hiểu được ý nghĩa của lá cờ, trẻ hiểu luật chơi, cách chơi. * Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát, nhận xét, phát triển khả năng ghi nhớ có chủ đích và kỹ năng chơi trò chơi. * Trẻ yêu quý lá cờ Việt Nam.	- Sân chơi, đồ chơi lá cờ Tổ Quốc	Chơi ngoài trời: *HD1: HĐCMTĐ: Quan sát lá cờ tổ quốc -Cô cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành. Cô đọc câu đố về lá cờ: + Cái gì nền đỏ. Giữa có sao vàng. Khắp nước Việt Nam. Đâu đâu cũng có? Là cái gì? Cô cho trẻ xem lá cờ đỏ sao vàng. - Chúng mình có nhận xét gì về lá cờ Việt Nam? - Lá cờ có hình gì? Màu gì? Ở giữa lá cờ có gì? => Cô khái quát: - Giáo dục trẻ: Các con phải biết yêu quý lá cờ đỏ sao vàng, vì đó là biểu tượng thiêng liêng, và là niềm tự hào của mỗi con người Việt Nam. * Mở rộng: Ngoài lá cờ tổ quốc còn có các loại cờ nào? *HD2:Chơi vận động: Xếp lá cờ tổ quốc Cô phổ biến luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi *HD3:Chơi tự do:
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

HĐG	Biết được các góc chơi và đặc điểm, đồ dùng của từng góc chơi. - Rèn trẻ kỹ năng chơi và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề quê hương... - Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, và chơi đoàn kết.	- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: + Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối nhựa, gỗ, búp bê,..... + Bộ đồ dùng của bác sỹ, bộ đồ nấu ăn,..... + Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ múa, đàn, sắc xô... + Tranh ảnh, lô tô về Đất Nước, vở tạo hình, tập tô, toán, đất nặn, bút chì, bảng, phấn... + Cát, nước, cây cảnh, bể cá, chai lọ, bình tưới cây... - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan	* Gây hứng thú. - Cô trò chuyện với trẻ - Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì? - Cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Hải Dương quê em” *Giới thiệu góc chơi. - Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không? - Góc xây dựng: + Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng? + Ai muốn làm bác xây dựng? Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì? + Xây như thế nào? Ai làm bác thợ xây? Ai làm chủ công trình? + Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu? + Khi xây các bác sẽ xây như thế nào? Và các bác sẽ xây gì trước? + Các bác hãy xây thật nhiều các nhà máy xí nghiệp, trường học, bệnh viện để quê hương, đất nước mình trở lên tươi đẹp hơn nhé !... - Góc phân vai: + Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì? + Ai sẽ đóng vai bố? Ai sẽ làm mẹ? + Ai sẽ là cô giáo? Còn ai là học sinh? + Ai sẽ làm kĩ sư nông nghiệp? + Bác sỹ làm công việc gì? + Còn ai sẽ là cô bán hàng? + Cô bán hàng bán những loại hàng gì?... - Góc nghệ thuật: Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về quê hương mình nhé. - Góc học tập: Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kĩ sư nông nghiệp hay cô giáo, cảnh sát , kĩ sư, các bác sỹ, cô giáo thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ về quê hương mình nhé.
-----	--	--	--

			- Góc thiên nhiên: Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kĩ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây nhé... - Muốn vào được các góc chơi cần có gì? - Khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì? *Trẻ vào góc chơi. - Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình - Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định. * Kết thúc : Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ:	Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,.	HĐ1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HĐ2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.

			* HĐ3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* HĐ CTYT: * TC: Bịt mắt bắt dê * Dạy trẻ kỹ năng đếm nhẩm * Chơi tự chọn	* Biết chơi trò chơi, biết đếm nhẩm theo yêu cầu của cô * Rèn kỹ năng chơi trò chơi, kỹ năng đếm nhẩm * Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.	- 1 số đồ dùng tương ứng với số lượng 7,8,9	Chơi hoạt động theo ý thích: * HĐ 1: TC Bịt mắt bắt dê - Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi. * HĐ 2: Dạy trẻ cách đếm nhẩm. - Cô đố các bạn cô có gì đây? Cô có mấy ông sao? + Tại sao không cần đếm to mà có vẫn biết cô có 7 ông sao? - Muốn biết đồ dùng chính xác mà không ai biết chúng ta phải làm gì? - Cô hướng dẫn trẻ cách đếm nhẩm... - Cho trẻ thực hiện cách đếm nhẩm... -> Cô giáo dục trẻ... * HĐ3: Chơi tự chọn. * Nêu gương cuối ngày. * Vệ sinh trả trẻ.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn	- Bảng bé ngoan, cờ	* Nêu gương cuối ngày: - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn.

			+ Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh – Trả trẻ:	- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.	- Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ	- Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ

Thứ Ba, ngày 22/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	- Biết tên gọi của đất nước, quốc ca, quốc kì Việt Nam. + Biết thủ đô của nước Việt Nam, biết một số danh lam thắng cảnh ở thủ đô.	- Tranh ảnh, tranh thơ, truyện về chủ đề , bàn, ghế cho trẻ	- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. - Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô hướng trẻ vào các góc chơi. - Dự kiến nội dung trò chuyện với trẻ: + Tên gọi, quốc kì, quốc ca của đất nước Việt Nam + Lãnh tụ của dân tộc Việt Nam

	+ Biết nước Việt Nam có nhiều dân tộc + Biết một số địa danh nổi tiếng của đất nước + Biết lãnh tụ của dân tộc - Rèn kỹ năng giao tiếp mạnh dạn, tự tin. Nói mạch lạc lưu loát. - Yêu quý đất nước của mình, tự hào về truyền thống đánh giặc giữ nước của cha ông ta.		+ Thủ đô của nước Việt Nam, một số danh lam thắng cảnh ở thủ đô. + Các dân tộc của đất nước Việt Nam + Một số địa danh nổi tiếng của đất nước - Giáo dục: Yêu đất nước Việt Nam. Chăm ngoan, học giỏi để lớn lên góp phần xây dựng đất nước giàu đẹp. - Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy vào sáng thứ 2. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	- Biết nghe và hát quốc ca vào đầu tuần, trẻ biết tập thể dục sáng kết hợp với nhịp lời ca. - Rèn trẻ kỹ năng đứng nghiêm mắt nhìn lên lá cờ tổ quốc, kỹ năng tập đứng các động tác thể dục và phối hợp tay chân nhịp nhàng	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng	Thể dục buổi sáng * Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ vào thứ 2. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát: "Trái đất này" * Trọng động: Tập kết hợp với lời bài ca: “ Yêu hà nội” - Tay: 2 tay đưa lên cao, ra trước ngực. - Bụng: Tay chống hông nghiêng người sang 2 bên - Chân: Kiễng chân khuyu gối kết hợp đư tay lên cao, ra trước - Bật: Chụm tách * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát « Quê hương tươi đẹp ».

	-Giáo dục trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: HĐH: KPKH * Bé tìm hiểu về đất nước Việt Nam	Biết được tên đất nước, biết quốc kỳ của nước Việt Nam, biết Hà Nội là thủ đô của đất nước. biết một số danh lam thắng cảnh của đất nước, biết một số lễ hội truyền thống. * Rèn trẻ kỹ năng trả lời được một số câu hỏi của cô, phát triển khả năng quan sát, tính tò mò, ham hiểu biết ở trẻ. * Giáo dục trẻ tình yêu quê hương đất nước, trân trọng các truyền thống dân tộc, có ý thức giữ gìn cảnh quan thiên nhiên, không vứt rác bừa bãi.	- Hình ảnh về quốc kỳ Việt Nam, một số danh lam thắng cảnh của thủ đô Hà Nội, Ngày tết nguyên đán, ngày tết trung thu. Một số lễ hội truyền thống.	Hoạt động học: KPKH Bé tìm hiểu về đất nước Việt Nam *HĐ 1: Gây hứng thú. - Chào mừng các bé đến với chương trình “Hành trình văn hóa” của chúng ta ngày hôm nay! - Chương trình của chúng ta gồm có 3 phần : - Phần 1: Du lịch qua màn ảnh nhỏ. - Phần 2: Thử tài bé yêu. - Phần 3: Trao phần thưởng. * HĐ2: Khám phá đất nước Việt Nam - Các bé có biết tên của đất nước chúng ta là gì không nào? * Quan sát bản đồ Việt Nam. - Cô cho xuất hiện bản đồ Việt nam. - Ai nhận xét về bản đồ Việt nam?.... -> Đây là bản đồ Việt Nam đây các con ạ, bản đồ nước ta chảy dài từ bắc vào nam cong cong có dạng hình chữ S đấy. * Quan sát quốc kỳ - Còn đây là gì? Lá cờ có màu gì? Ở giữa có gì? - Ngôi sao có màu gì? * Quan sát ngày tết nguyên đán - Đất nước ta còn có rất nhiều ngày lễ lớn nữa con biết những ngày lễ gì nào? - Vào ngày tết nguyên đán thì các con thường làm gì? * Quan sát hình ảnh thủ đô Hà Nội.

			- Các con nhìn xem đây là đâu nào? - Hồ có gì đặc biệt ? Ở giữa hồ có gì? - Xung quanh hồ có gì? Các con có biết vì sao hồ có tên gọi là hồ Gươm không? - Bạn nào được bố mẹ đưa đi thăm Hồ Gươm rồi ? * Mở rộng: Ngoài Hồ Gươm ra thủ đô Hà Nội còn có rất nhiều địa danh nổi tiếng khác như: Chùa Một Cột, Văn Miếu Quốc Tử Giám. - Ngoài ra đất nước ta còn có rất nhiều lễ hội truyền thống. * Giáo dục:Đất nước ta có rất nhiều danh lam thắng cảnh nổi tiếng chúng mình phải biết yêu quý trân trọng các truyền thống, nét văn hóa lâu đời của dân tộc. 3. HĐ 3: Kết thúc. - Cô cùng trẻ hát bài “yêu Hà Nội”
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HDNT: HĐCMD: * Trải nghiệm pha nước màu * TC: Chuyển nước * CTD	* Biết chơi và trải nghiệm pha màu nước, biết chơi hoạt động theo nhóm, hiểu luật chơi, cách chơi.. Biết được tên đất nước, biết quốc kỳ của nước Việt Nam, biết Hà Nội là thủ đô của đất nước. * Rèn cho trẻ có kỹ năng chơi trải nghiệm pha màu nước, kỹ năng chơi	- Màu, chai đựng nước	1. Chơi ngoài trời: *HĐ1. Trò chơi: Chuyển nước - Cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành. - Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi. *HĐ2. HĐCMD: Trải nghiệm pha màu nước (PP Steam) - Hãy nhìn xem cô có các lọ màu gì? - Khi pha các màu này vào nước thì sẽ như thế nào? - Cô có thể pha phối 1-2 lọ màu để trẻ quan sát - Muốn làm trải nghiệm cần những đồ dùng gì? - Các con hãy chia làm các nhóm và pha những màu này vào nước nhé. -Nhóm trưởng lên lấy đồ dùng. - Cho trẻ thực hiện, gọi mở cho trẻ nói lên nhận xét của mình. - Theo các con nếu cô pha một chút màu xanh nước biển với một chút màu vàng vào nước thì cô sẽ được lọ nước màu gì?

	theo nhóm và kỹ năng chơi trò chơi đoàn kết. * Giáo dục trẻ chơi đoàn kết vui vẻ, giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi.		- Cô cho trẻ thực hiện tương tự với một số màu. - Cho trẻ mang các chai nước đỏ vào góc bán hàng. - Cô giáo dục trẻ *HD3. Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐG	Biết được các góc chơi và đặc điểm, đồ dùng của từng góc chơi. - Rèn trẻ kỹ năng chơi và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề quê hương... - Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, và chơi đoàn kết.	- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: + Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối nhựa, gỗ, búp bê,..... + Bộ đồ dùng của bác sỹ, bộ đồ nấu ăn,..... + Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ múa, đàn, sắc xô... + Tranh ảnh, lô tô về Đất Nước, vở tạo hình, tập tô, toán, đất nặn, bút chì, băng, phấn... + Cát, nước, cây cảnh, bể cá, chai lọ, bình tưới cây...	* Gây hứng thú. - Cô trò chuyện với trẻ - Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì? - Cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Hải Dương quê em” *Giới thiệu góc chơi. - Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không? - Góc xây dựng: + Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng? + Ai muốn làm bác xây dựng? Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì? + Xây như thế nào?Ai làm bác thợ xây?Ai làm chủ công trình? + Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu? + Khi xây các bác sẽ xây như thế nào?Và các bác sẽ xây gì trước? + Các bác hãy xây thật nhiều các nhà máy xí nghiệp, trường học, bệnh viện để quê hương, đất nước mình trở lên tươi đẹp hơn nhé !... - Góc phân vai: + Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì? + Ai sẽ đóng vai bố?Ai sẽ làm mẹ? + Ai sẽ là cô giáo?Còn ai là học sinh? + Ai sẽ làm kĩ sư nông nghiệp? + Bác sỹ làm công việc gì?

		- Bảng bé ngoan, cò, phiếu bé ngoan + Còn ai sẽ là cô bán hàng? + Cô bán hàng bán những loại hàng gì?... - Góc nghệ thuật: Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về quê hương mình nhé. - Góc học tập: Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kỹ sư nông nghiệp hay cô giáo, cảnh sát , kỹ sư, các bác sỹ, cô giáo thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ về quê hương mình nhé. - Góc thiên nhiên: Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kỹ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây nhé... - Muốn vào được các góc chơi cần có gì? - Khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì? *Trẻ vào góc chơi. - Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình - Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định. * Kết thúc : Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn.Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết	Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.	HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm

	ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ:	- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,.	- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HĐ3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
--	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* HĐCTYT: * TC: Tìm đúng địa danh * Kể chuyện sáng tạo * Chơi tự chọn (MT63)	* Biết chơi trò chơi, biết qua tranh đặt được tên chuyện, kể được chuyện theo ý của mình. * Rèn trẻ kỹ năng kể chuyện sáng tạo. * Trẻ thích thú khi được kể chuyện sáng tạo.	- Tranh truyện.	Chơi HĐ theo ý thích HĐ1: Trò chơi: Tìm đúng địa danh -Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi. *HĐ2: Kể chuyện sáng tạo. -Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề. -Cho trẻ xem các hình ảnh cổ đã chuẩn bị sẵn. -Cô kể mẫu lần 1 theo nội dung bức tranh -Cho trẻ kể theo nội dung bức tranh. -Cho trẻ đặt tên cho câu chuyện cháu vừa kể. -Cô giáo dục và động viên trẻ. *HĐ3: Chơi tự chọn *. Nêu gương cuối ngày: * Vệ sinh trả trẻ.

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

* Nêu gương cuối ngày	- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn	- Bảng bé ngoan, cờ	* Nêu gương cuối ngày: - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh – Trả trẻ:	- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.	- Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ	- Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ

Thứ Tư, ngày 23/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	- Biết tên gọi của đất nước, quốc ca, quốc kì Việt Nam. + Biết thủ đô của nước Việt Nam, biết một số danh lam thắng cảnh ở thủ đô. + Biết nước Việt Nam có nhiều dân tộc + Biết một số địa danh nổi tiếng của đất nước + Biết lãnh tụ của dân tộc - Rèn kỹ năng giao tiếp mạnh dạn, tự tin. Nói mạch lạc lưu loát. - Yêu quý đất nước của mình, tự hào về truyền thống đánh giặc giữ nước của cha ông ta.	- Tranh ảnh, tranh thơ, truyện về chủ đề , bàn, ghế cho trẻ	- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. - Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô hướng trẻ vào các góc chơi. - Dự kiến nội dung trò chuyện với trẻ: + Tên gọi, quốc kì, quốc ca của đất nước Việt Nam + Lãnh tụ của dân tộc Việt Nam + Thủ đô của nước Việt Nam, một số danh lam thắng cảnh ở thủ đô. + Các dân tộc của đất nước Việt Nam + Một số địa danh nổi tiếng của đất nước - Giáo dục: Yêu đất nước Việt Nam. Chăm ngoan, học giỏi để lớn lên góp phần xây dựng đất nước giàu đẹp. - Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy vào sáng thứ 2. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Thể dục sáng	- Biết nghe và hát quốc ca vào đầu tuần, trẻ biết tập thể dục sáng kết hợp với nhịp lời ca. - Rèn trẻ kỹ năng đứng nghiêm mắt nhìn lên lá cờ tổ quốc, kỹ năng tập đứng các động tác thể dục và phối hợp tay chân nhịp nhàng - Giáo dục trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng	Thể dục buổi sáng * Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ vào thứ 2. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát: "Trái đất này" * Trọng động: Tập kết hợp với lời bài ca: “ Yêu hà nội” - Tay: 2 tay đưa lên cao, ra trước ngực. - Bụng: Tay chống hông nghiêng người sang 2 bên - Chân: Kiễng chân khuyu gối kết hợp đư tay lên cao, ra trước - Bật: Chụm tách * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát « Quê hương tươi đẹp ».
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen chữ viết: HĐH : LQCC * R,v	* Biết đặc điểm, cấu tạo và cách phát âm chữ cái “r,v” * Rèn trẻ kỹ năng nghe, phát âm đúng chữ cái. * Trẻ hứng thú phát âm chữ cái.	- Ti vi, máy tính, chữ cái r,v, hình ảnh quyển vở....	Hoạt động chung: LQCC Nhóm chữ cái r,v *HĐ 1: Ôn định gây hứng thú - Cô cho trẻ hát: “ Tạm biệt búp bê” + Các con vừa hát bài hát nói về điều gì? + Chúng mình sắp được đi học ở đâu? + Lên học lớp 1 các bạn cần đồ dùng gì? - Cô giáo dục trẻ *HĐ2:Trọng tâm. - Cô cho trẻ xem hình ảnh quyển vở dưới hình ảnh có từ “ quyển vở” cho trẻ đọc.

			- Cho trẻ lên xếp thẻ chữ cái dờ giống từ trong tranh và cho trẻ đọc. - Cô cho trẻ tìm chữ cái đã học trong từ. - Cô cất chữ đã học và giới thiệu chữ cái “v”. - Cô phát âm mẫu 2-3 lần sau đó cho trẻ phát âm theo cả lớp, tổ, cá nhân -> Cô gt chữ “v” in hoa, chữ “v” viết thường cho trẻ phát âm. +) Tương tự cho trẻ làm quen với chữ "r" - Cho trẻ nhận xét, so sánh sự giống và khác nhau giữa chữ r và chữ v. +Giống nhau: Đều tạo bởi 2 nét. +Khác nhau: Chữ “r” có 1 nét sổ thẳng và 1 nét móc ngắn. Cữ “v” có 1 nét xiên trái và 1 nét xiên phải kết hợp với nhau. - TC chơi: Tìm đồ chơi theo hiệu lệnh của cô. - TC: Xếp chữ cái theo hàng dọc, hàng ngang *HĐ3: Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐNT; HĐCMD: * Bé bảo vệ môi trường * Thi ai khéo * CTD (MT79)	* Biết bảo vệ môi trường bằng cách dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học sạch sẽ, hiểu luật chơi, cách chơi. * Rèn kỹ năng sạch sẽ và kỹ năng bảo vệ môi trường trong và ngoài lớp học, rèn kỹ năng chơi trò chơi.	- Xô rác, sân trường, chổi, đồ chơi và chỗ chơi	.Chơi ngoài trời: * HĐ1 : HĐCMD: Bé bảo vệ môi trường. -Cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành. -Trò chuyện với trẻ về thời tiết. Cho trẻ cảm nhận thời tiết hôm nay. - Cho trẻ quan sát môi trường ngoài lớp học và nhận xét. - Nhờ đâu mà sân trường luôn sạch sẽ? - Vậy các bạn sẽ làm gì để môi trường luôn sạch? - Vậy những loại rác thải nào là rác vô cơ?... - Cho trẻ dọn vệ sinh quanh sân trường. -Cho trẻ quan sát và nhận xét sau khi vệ sinh. -Cho trẻ đi rửa tay

	* Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường		-> Cô khái quát và giáo dục trẻ.... * HD2 : Chơi vận động: Thi ai khéo Cô phổ biến luật chơi cách chơi và cho trẻ chơi: * HD3 :Chơi tự do:
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HDG	Biết được các góc chơi và đặc điểm, đồ dùng của từng góc chơi. - Rèn trẻ kỹ năng chơi và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề quê hương... - Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, và chơi đoàn kết.	- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: + Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối nhựa, gỗ, búp bê,..... + Bộ đồ dùng của bác sỹ, bộ đồ nấu ăn,..... + Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ múa, đàn, sắc xô... + Tranh ảnh, lô tô về Đất Nước, vở tạo hình, tập tô, toán, đất nặn, bút chì, bảng, phấn... + Cát, nước, cây cảnh, bể cá, chai lọ, bình tưới cây... - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan	* Gây hứng thú. - Cô trò chuyện với trẻ - Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì? - Cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Hải Dương quê em” *Giới thiệu góc chơi. - Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không? - Góc xây dựng: + Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng? + Ai muốn làm bác xây dựng? Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì? + Xây như thế nào?Ai làm bác thợ xây?Ai làm chủ công trình? + Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu? + Khi xây các bác sẽ xây như thế nào?Và các bác sẽ xây gì trước? + Các bác hãy xây thật nhiều các nhà máy xí nghiệp, trường học, bệnh viện để quê hương, đất nước mình trở lên tươi đẹp hơn nhé !... - Góc phân vai: + Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì? + Ai sẽ đóng vai bố?Ai sẽ làm mẹ? + Ai sẽ là cô giáo?Còn ai là học sinh? + Ai sẽ làm kĩ sư nông nghiệp? + Bác sỹ làm công việc gì? + Còn ai sẽ là cô bán hàng? + Cô bán hàng bán những loại hàng gì?... - Góc nghệ thuật:

			Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về quê hương mình nhé. - Góc học tập: Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kỹ sư nông nghiệp hay cô giáo, cảnh sát, kỹ sư, các bác sỹ, cô giáo thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ về quê hương mình nhé. - Góc thiên nhiên: Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kỹ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây nhé... - Muốn vào được các góc chơi cần có gì? - Khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì? *Trẻ vào góc chơi. - Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình - Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định. * Kết thúc : Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác	Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.	HĐ1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HĐ2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.

	nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ:	- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,.	+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HĐ3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* HĐTYT: * TC: Oản tù tì * Đọc đồng dao * Chơi tự chọn	* Biết đọc đồng dao cùng cô giáo. * Rèn trẻ kỹ năng đọc đồng dao diễn cảm, to, rõ ràng * Trẻ vui vẻ thích thú khi đọc đồng dao.	- Bài đồng dao	Chơi HĐ theo ý thích *HĐ1: Trò chơi: Oản tù tì Cô phổ biến luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi *HĐ2: Đọc đồng dao - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. - Chủ đề này các bạn biết những bài đồng dao nào? - Cô đọc bài đồng dao và giới thiệu tên... -Cho cả lớp đọc. -Cho tổ nhóm cá nhân đọc... -Cô nhận xét và giáo dục trẻ. *HĐ3: Chơi tự chọn *NGCN *Vệ sinh trả trẻ
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn.	- Bảng bé ngoan, cò	* Nêu gương cuối ngày: - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận

	- Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn		- Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh – Trả trẻ:	- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.	- Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ	- Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ

Thứ Năm, ngày 24/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	- Biết tên gọi của đất nước, quốc ca, quốc kì Việt Nam. + Biết thủ đô của nước Việt Nam, biết một số danh lam thắng cảnh ở thủ đô. + Biết nước Việt Nam có nhiều dân tộc + Biết một số địa danh nổi tiếng của đất nước + Biết lãnh tụ của dân tộc - Rèn kỹ năng giao tiếp mạnh dạn, tự tin. Nói mạch lạc lưu loát. - Yêu quý đất nước của mình, tự hào về truyền thống đánh giặc giữ nước của cha ông ta.	- Tranh ảnh, tranh thơ, truyện về chủ đề , bàn, ghế cho trẻ	- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. - Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô hướng trẻ vào các góc chơi. - Dự kiến nội dung trò chuyện với trẻ: + Tên gọi, quốc kì, quốc ca của đất nước Việt Nam + Lãnh tụ của dân tộc Việt Nam + Thủ đô của nước Việt Nam, một số danh lam thắng cảnh ở thủ đô. + Các dân tộc của đất nước Việt Nam + Một số địa danh nổi tiếng của đất nước - Giáo dục: Yêu đất nước Việt Nam. Chăm ngoan, học giỏi để lớn lên góp phần xây dựng đất nước giàu đẹp. - Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy vào sáng thứ 2. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Thể dục sáng	- Biết nghe và hát quốc ca vào đầu tuần, trẻ biết tập thể dục sáng kết hợp với nhịp lời ca. - Rèn trẻ kỹ năng đứng nghiêm mắt nhìn lên lá cờ tổ quốc, kỹ năng tập đứng các động tác thể dục và phối hợp tay chân nhịp nhàng - Giáo dục trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng	Thể dục buổi sáng * Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ vào thứ 2. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát: "Trái đất này" * Trọng động: Tập kết hợp với lời bài ca: "Yêu hà nội" - Tay: 2 tay đưa lên cao, ra trước ngực. - Bụng: Tay chống hông nghiêng người sang 2 bên - Chân: Kiễng chân khuyu gối kết hợp đư tay lên cao, ra trước - Bật: Chụm tách * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát « Quê hương tươi đẹp ».
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: HĐH: Tạo hình * Vẽ ngọn núi	* Biết vẽ và tô màu hợp lý bức tranh về vẽ ngọn núi. * Rèn trẻ kỹ năng cầm bút, kỹ năng vẽ và kỹ năng tô màu... * . Trẻ thích thú tham gia vẽ và tô màu giữ gìn đồ dùng đồ chơi.	- Sách tạo hình, bút chì, sáp màu	Hoạt động học: Tạo hình Vẽ cảnh ngọn núi. * HĐ1: Gây hứng thú. - Cho trẻ hát và vận động bài " Quê hương tươi đẹp". - Trò chuyện về nội dung bài hát. * HĐ2: Trọng tâm. - Cho trẻ xem bức tranh thứ nhất. + Ai có nhận xét gì về bức tranh này? + Bức tranh vẽ cảnh ở đâu? Các ngọn núi thế nào? Cách tô màu bức tranh này thế nào? -> Cô khái quát lại... - Bức tranh thứ 2, 3 nhận xét tương tự.

			-Muốn vẽ được bức tranh đẹp các con phải làm gì? -Cho trẻ vẽ trên không cùng cô. -Cho trẻ vẽ: Cô quan sát và giúp đỡ trẻ. -Trung bày sản phẩm. +Cho trẻ nhận xét mình và nhận xét bạn. * HD3 : Kết thúc.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HDNT: HĐCMD: * Tìm hiểu về bản đồ Việt Nam * TC: Thi đội nào nhanh * CTD	* Biết đặc điểm và tên 1 số địa danh lớn trên bản đồ Việt Nam. * Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, tìm hiểu nhận xét về bản đồ Việt Nam, kỹ năng chơi trò chơi. * Giáo dục trẻ yêu quý đất nước mình.	- Sân chơi, đồ chơi, Bản đồ Việt Nam	.Chơi ngoài trời: * HD 1 : HĐCMD: Tìm hiểu về bản đồ Việt Nam Cô cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành. -Hình chữ “s” làm chúng ta nhớ đến cái gì? - Ai biết gì về đặc điểm của bản đồ Việt Nam? - Các bạn quan sát xem có đúng theo ý hiểu của mình về bản đồ Việt Nam không nhé? - Ai nhận xét về bản đồ Việt Nam? - Các bạn biết những tỉnh thành nào?.... -> Cô khái quát lại và giáo dục trẻ... * HD2 :Chơi vận động: Ai giỏi nhất Cô phổ biến luật chơi- cách chơi và cho trẻ chơi * HD3 : Chơi tự do:
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HDG	Biết được các góc chơi và đặc điểm, đồ dùng của từng góc chơi. - Rèn trẻ kỹ năng chơi và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông	- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: + Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối nhựa, gỗ, búp bê,.....	* Gây hứng thú. - Cô trò chuyện với trẻ - Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì? -Cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Hải Dương quê em” *Giới thiệu góc chơi. - Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không? - Góc xây dựng: + Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng?

	qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề quê hương... - Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, và chơi đoàn kết.	+ Bộ đồ dùng của bác sỹ, bộ đồ nấu ăn,..... + Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ múa, đàn, sắc xô... + Tranh ảnh, lô tô về Đất Nước, vở tạo hình, tập tô, toán, đất nặn, bút chì, băng, phấn... + Cát, nước, cây cảnh, bể cá, chai lọ, bình tưới cây... - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan	+ Ai muốn làm bác xây dựng? Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì? + Xây như thế nào? Ai làm bác thợ xây? Ai làm chủ công trình? + Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu? + Khi xây các bác sẽ xây như thế nào? Và các bác sẽ xây gì trước? + Các bác hãy xây thật nhiều các nhà máy xí nghiệp, trường học, bệnh viện để quê hương, đất nước mình trở lên tươi đẹp hơn nhé !... - Góc phân vai: + Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì? + Ai sẽ đóng vai bố? Ai sẽ làm mẹ? + Ai sẽ là cô giáo? Còn ai là học sinh? + Ai sẽ làm kĩ sư nông nghiệp? + Bác sỹ làm công việc gì? + Còn ai sẽ là cô bán hàng? + Cô bán hàng bán những loại hàng gì?... - Góc nghệ thuật: Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về quê hương mình nhé. - Góc học tập: Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kĩ sư nông nghiệp hay cô giáo, cảnh sát , kĩ sư, các bác sỹ, cô giáo thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ về quê hương mình nhé. - Góc thiên nhiên: Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kĩ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây nhé... - Muốn vào được các góc chơi cần có gì? - Khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì? *Trẻ vào góc chơi.
--	---	---	---

			- Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình - Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định. * Kết thúc : Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ:	Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thau lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,.	HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HDCTYT : * T/C: Thi xem đội nào	- Trẻ nhận biết một số trang phục theo	- Một số loại trang phục mùa hè.	*HD1: TC: Thi xem đội nào giỏi - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

giỏi *Thực hành kỹ năng bé tự mặc, cởi quần áo (áp dụng phương pháp Monsestori) *Chơi tự chọn.	mùa. Biết tự mặc cởi quần áo. - Rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ. Phát triển sự khéo léo của đôi tay. - Giữ gìn vệ sinh cá nhân, quần áo sạch sẽ.		- Cho trẻ chơi trò chơi, kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi. (Cô cho trẻ đi siêu thị mua sắm quần áo theo ý thích.) * HD2: Thực hành kỹ năng bé tự mặc, cởi quần áo - Hỏi trẻ mua được trang phục nào? Hàng ngày các con mặc quần áo như thế nào? . - Cô trò chuyện cùng trẻ về trang phục mùa hè + Hỏi trẻ cách mặc, cởi quần áo. - Cho trẻ tự mặc cởi quần áo theo cách của trẻ - Cô giới thiệu hoạt động rèn kỹ năng tự mặc cởi quần áo cho trẻ. - Cô hướng dẫn trẻ cách mặc và cởi. - Cho trẻ thực hành tự mặc cởi quần áo với trang phục trẻ đã chọn * Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn, tự chơi. Cô bao quát trẻ
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn	- Bảng bé ngoan, cờ	* Nêu gương cuối ngày: - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

* Vệ sinh – Trả trẻ:	- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.	- Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ	- Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ
-------------------------	---	---	--

Thứ Sáu, ngày 25/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	- Biết tên gọi của đất nước, quốc ca, quốc kì Việt Nam. + Biết thủ đô của nước Việt Nam, biết một số danh lam thắng cảnh ở thủ đô. + Biết nước Việt Nam có nhiều dân tộc + Biết một số địa danh nổi tiếng của đất nước + Biết lãnh tụ của dân tộc	- Tranh ảnh, tranh thơ, truyện về chủ đề , bàn, ghế cho trẻ	- Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ. - Nhắc phụ huynh ký vào sổ giao nhận trẻ. - Cô nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ trước khi vào lớp, nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. Cô hướng trẻ vào các góc chơi. - Dự kiến nội dung trò chuyện với trẻ: + Tên gọi, quốc kì, quốc ca của đất nước Việt Nam + Lãnh tụ của dân tộc Việt Nam + Thủ đô của nước Việt Nam, một số danh lam thắng cảnh ở thủ đô. + Các dân tộc của đất nước Việt Nam + Một số địa danh nổi tiếng của đất nước - Giáo dục: Yêu đất nước Việt Nam. Chăm ngoan, học giỏi để lớn lên góp phần xây dựng đất nước giàu đẹp. - Trò chuyện về 5 điều Bác Hồ dạy vào sáng thứ 2. - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.

	- Rèn kỹ năng giao tiếp mạnh dạn, tự tin. Nói mạch lạc lưu loát. - Yêu quý đất nước của mình, tự hào về truyền thống đánh giặc giữ nước của cha ông ta.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	- Biết nghe và hát quốc ca vào đầu tuần, trẻ biết tập thể dục sáng kết hợp với nhịp lời ca. - Rèn trẻ kỹ năng đứng nghiêm mắt nhìn lên lá cờ tổ quốc, kỹ năng tập đứng các động tác thể dục và phối hợp tay chân nhịp nhàng - Giáo dục trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng	Thể dục buổi sáng * Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ vào thứ 2. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát: "Trái đất này" * Trọng động: Tập kết hợp với lời bài ca: “ Yêu hà nội” - Tay: 2 tay đưa lên cao, ra trước ngực. - Bụng: Tay chống hông nghiêng người sang 2 bên - Chân: Kiễng chân khuyu gối kết hợp đư tay lên cao, ra trước - Bật: Chụm tách * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát « Quê hương tươi đẹp ».
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Âm nhạc: HĐH: Thơ: “ Đồng lúa”	- Trẻ biết tên và học thuộc bài thơ “Đồng lúa” Trẻ thể hiện được tình cảm đối với cảnh đẹp của cánh đồng lúa - Rèn trẻ nói rõ ràng mạch lạc . Trẻ đọc thuộc, đọc diễn cảm bài thơ. - Giáo dục trẻ biết yêu quê hương và những người nông dân lao động, trân trọng sản phẩm của người lao động. Trẻ có nề nếp khi học và khi chơi các trò chơi vận động	Tranh ảnh về nội dung bài thơ. - Nhạc bài hát: “Cánh đồng tuổi thơ”	Hoạt động học: Thơ: “ Đồng lúa” *HĐ1: Gây hứng thú - Cô và trẻ hát bài “Cánh đồng tuổi thơ” và đàm thoại dẫn dắt vào bài. - Cô và các con vừa hát bài hát gì? - Trong bài hát nhắc đến đâu? - Cây lúa cho chúng ta hạt gì? - À đúng rồi cây lúa là một loại cây lương thực cung cấp lúa, gạo và nấu thành cơm cho chúng mình ăn hàng ngày, cung cấp lượng tinh bột cần thiết cho cơ thể của con người. - Để cây lúa xanh tốt và cho nhiều hạt chúng mình có biết bố mẹ và các cô, các bác nông dân phải làm gì không? Để hiểu rõ để có hạt gạo trắng ngần cho chúng mình ăn các cô các bác nông dân phải làm gì thì cô xin mời các con cùng lắng nghe cô đọc bài thơ “Đồng lúa” do chú Nguyễn Quang Vinh sáng tác nhé. *HĐ2: Trọng tâm a. Cô đọc thơ diễn cảm - Cô đọc lần 1: Cô đọc thơ diễn cảm, kết hợp cử chỉ điệu bộ. + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? + Bài thơ do ai sáng tác? +Các con thấy bài thơ có hay không? Bài thơ sẽ hay hơn khi cô đọc kết hợp hình ảnh minh họa xin mời các con cùng lắng nghe cô đọc nhé! - Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa b.Giúp trẻ hiểu nội dung tác phẩm - Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác? - Cô đố các con cây lúa được trồng ở đâu? - Câu thơ nào miêu tả cảnh đẹp của cánh đồng lúa? Trích dẫn:
--	---	---	--

		“Trên mảnh đất phù sa Rì rào trong nắng sớm” Giải thích từ khó: “Phù sa” Là những vùng đất tốt, được bồi đắp hằng năm do được cuốn trôi theo dòng nước hoặc lắng đọng lại ở bờ sông, bãi bồi. - Ai là người làm ra hạt lúa? - Các bác ông dân phải làm những công việc gì? - Câu thơ nào miêu tả cảnh lao động của người nông dân? Trích dẫn: “Các cô bác nông dân. Thành gạo để bé ăn” - Các con thấy để làm ra hạt gạo cho chúng mình ăn các cô, bác nông dân phải làm việc rất vất vả vì vậy các con phải biết yêu quý các cô bác nông dân và quý trọng hạt gạo bằng cách chúng mình phải ăn hết suất, không làm vương vãi cơm chúng mình đã nhớ chưa nào? - Các con có yêu quê hương mình không? - Yêu quê hương các con phải làm gì? => Giáo dục trẻ yêu quê hương đất nước, cố gắng học hành để sau này lớn lên đóng góp cho quê hương đất nước, có ý thức bảo vệ môi trường không vứt rác bừa bãi. c. Dạy trẻ đọc thơ: - Cô và trẻ cùng đọc bài thơ 2-3 lần. - Tổ, nhóm đua nhau đọc thơ. - Cô cho trẻ đọc thơ kết hợp hình thức: đọc thơ nối tiếp, đọc to, nhỏ. - Cá nhân trẻ đọc thơ. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ những từ khó) d. Trò chơi: “Thi xem ai nhanh”
--	--	--

			- Cách chơi: Chia làm hai đội lên thi đua với nhau. Mỗi đội chơi gồm 5 bạn. Phía trên cô đã chuẩn bị những mảnh tranh về cảnh đẹp Quê hương - Đất nước... được cắt dờ ra. Nhiệm vụ của các đội chơi là phải bật nhảy qua các vòng chạy lên tìm những mảnh tranh ghép lại với nhau để tạo thành một bức tranh hoàn chỉnh. - Luật chơi: Thời gian cho hai đội là một bản nhạc. Đội nào ghép nhanh, đúng là đội chiến thắng. - Cô tổ chức cho trẻ chơi và nhận xét trẻ. * HD3: Kết thúc. - Cô cho trẻ hát bài hát “ Hạt gạo làng ta” và chuyển hoạt động.
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
1. Chơi ngoài trời: * HĐCMĐ “Bé tìm hiểu về 1 số ngày lễ lớn(2/9, 30/4 và 1/5). * Chơi vận động: Dung dăng dung dẻ. * CTD	* Biết tên và ý nghĩa của một số ngày lễ lớn (2/9, 30/4 và 1/5), hiểu luật chơi, cách chơi. * Rèn trẻ kỹ năng ghi nhớ và tìm hiểu về 1 số ngày lễ lớn, kỹ năng chơi trò chơi. * Hứng thú tham gia vào hoạt động.	- Một số vi deo về các ngày lễ lớn.	* HD 1: HĐCMĐ “Bé tìm hiểu về 1 số ngày lễ lớn(2/9, 30/4 và 1/5). - Cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành. - Cô trò chuyện cùng trẻ về kỷ nghỉ lễ 30/4 và 1/5 vừa qua. - Ngày 30/4 là ngày gì? Ý nghĩa ngày đó là gì? - Tại sao chúng ta lại được nghỉ ngày 1/5? - Ý nghĩa ngày đó là gì? - Ngoài ra còn ngày lễ lớn nào trong năm?.... -> Cô khái quát lại.... - Cô giáo dục trẻ.... * HD2: Chơi vận động: Dung dăng dung dẻ. Cô phổ biến luật chơi- cách chơi và cho trẻ chơi * HD3: Chơi tự do:

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
HĐG	Biết được các góc chơi và đặc điểm, đồ dùng của từng	- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc:	* Gây hứng thú. - Cô trò chuyện với trẻ - Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì?

	góc chơi. - Rèn trẻ kỹ năng chơi và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề quê hương... - Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, và chơi đoàn kết.	+ Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối nhựa, gỗ, búp bê,..... + Bộ đồ dùng của bác sỹ, bộ đồ nấu ăn,..... + Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ múa, đàn, sắc xô... + Tranh ảnh, lô tô về Đất Nước, vở tạo hình, tập tô, toán, đất nặn, bút chì, bảng, phấn... + Cát, nước, cây cảnh, bể cá, chai lọ, bình tưới cây... - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan	-Cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Hải Dương quê em” *Giới thiệu góc chơi. - Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không? - Góc xây dựng: + Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng? + Ai muốn làm bác xây dựng? Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì? + Xây như thế nào?Ai làm bác thợ xây?Ai làm chủ công trình? + Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu? + Khi xây các bác sẽ xây như thế nào?Và các bác sẽ xây gì trước? + Các bác hãy xây thật nhiều các nhà máy xí nghiệp, trường học, bệnh viện để quê hương, đất nước mình trở lên tươi đẹp hơn nhé !... - Góc phân vai: + Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì? + Ai sẽ đóng vai bố?Ai sẽ làm mẹ? + Ai sẽ là cô giáo?Còn ai là học sinh? + Ai sẽ làm kĩ sư nông nghiệp? + Bác sỹ làm công việc gì? + Còn ai sẽ là cô bán hàng? + Cô bán hàng bán những loại hàng gì?... - Góc nghệ thuật: Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về quê hương mình nhé. - Góc học tập: Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kĩ sư nông nghiệp hay cô giáo, cảnh sát , kĩ sư, các bác sỹ, cô giáo thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ về quê hương mình nhé. - Góc thiên nhiên: Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kĩ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây nhé...
--	---	---	--

			- Muốn vào được các góc chơi cần có gì? - Khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì? *Trẻ vào góc chơi. - Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình - Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định. * Kết thúc : Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ:	Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,.	HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
Hoạt động chiều			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* HĐTYT : TC: Lộn cầu vòng * LĐVS * NGCT * Chơi tự chọn	* Biết lau dọn vệ sinh cùng cô biết tự nhận xét về bản thân và về các bạn. * Rèn kỹ năng gọn gàng, ngăn nắp và cẩn thận khi lau dọn có kỹ năng nhận xét đánh giá về các bạn. * Trẻ thích được khen và được nhận bé ngoan.	- Chổi quét, khăn lau, bé ngoan, bảng bé ngoan	.Chơi hoạt động theo ý thích. *HD1: TC: Lộn cầu vòng *HD2: Lao động vệ sinh - Các con thấy hôm nay lớp mình như thế nào? - Muốn đồ dùng sạch sẽ thì chúng mình phải làm gì? - Cô phân công nhiệm vụ cho từng tổ lao động vệ sinh + Khi lau dọn xong thì chúng mình phải làm gì? - Cho trẻ quan sát khi dọn xong và nêu cảm nhận. *HD3: Nêu gương *NGCN * NGCT Trò chuyện hoặc hát 1 bài - Hỏi trẻ: + Hôm nay là thứ mấy? + Một tuần có mấy cò thì đạt bé ngoan + Có bao nhiêu bạn đạt 3 cò - Phát bé ngoan - Cho trẻ nêu cảm nhận khi nhận bé ngoan - Liên hoan văn nghệ theo chủ đề. * Chơi tự chọn * Vệ sinh trả trẻ
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn.	- Bảng bé ngoan, cò	* Nêu gương cuối ngày: - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể.

	- Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn		- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh – Trả trẻ:	- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.	- Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ	- Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ

Đã duyệt, ngày 28 tháng 04 năm 2025

- Giáo viên soạn bài đúng kế hoạch

- Bài soạn phù hợp với chủ đề nhánh

Người duyệt



Phạm Thị Thiệp

