

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG ĐẤT NƯỚC BẮC HỒ

KẾ HOẠCH TUẦN I

Chủ đề nhánh: Hải Dương quê hương em

Thời gian thực hiện: Từ ngày 14/4 đến ngày 18/4/2025

Tên giáo viên: Lớp 3 tuổi B

Thời gian/hoạt động	Tuần 1 Từ 14/04 đến 18/04					Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, Trò chuyện	Đón trẻ, Trò chuyện					
Thể dục sáng	Thể dục sáng					
Hoạt động học	T2	T3	T4	T5	T6	
	Hoạt động vận động TDKN: Bật về phía trước, ném trúng đích bằng 1 tay. TC: Lăn bóng	Hoạt động khám phá KPKH: Hải Dương quê hương em	Hoạt động văn học Thơ: Về quê (Nguyễn Thằng)	Hoạt động làm quen với toán Toán: Đếm và nhận biết trong phạm vi 5	Hoạt động tạo hình Tạo hình : Vẽ ngọn núi (ĐT)	
Hoạt động ngoài trời	T2	T3	T4	T5	T6	
	* Chơi ngoài trời:	* Chơi ngoài trời:	* Chơi ngoài trời:	Phương pháp giáo dục tiên	* Chơi ngoài trời: - HĐCMĐ: Trò chuyện về đặc sản	

	- HĐCMĐ: Trò chuyện về miền núi - Trò chơi: Ai nhanh nhất - Chơi tự do	- HĐCMĐ: Xếp lá cờ tổ quốc bằng hạt na. - T/C: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do	- HĐCMĐ : Bé bảo vệ môi trường - T/C: Kéo co - Chơi tự do	tiến: Chơi ngoài trời * HĐCMĐ: Quả bóng biết nhảy * Trò chơi: Quả bóng vui nhộn * Chơi tự do	của quê hương Hải dương - T/C: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do	
Hoạt động chơi góc	Hoạt động góc					
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ					
Hoạt động chiều	T2	T3	T4	T5	T6	MT39
	* Chơi, hoạt động theo ý thích - T/C: Tập tầm vông - Bé tìm hiểu lễ hội đèn quát - Chơi tự chọn (MT39)	* Chơi, hoạt động theo ý thích: - TC: Lộn cầu vồng - LQBT bài thơ : Về quê - Chơi tự chọn	* Chơi, hoạt động theo ý thích: - TC: Kéo cưa lừa sẻ - LQBT : Em mơ gặp Bác Hồ - Chơi tự chọn	Chơi, hoạt động theo ý thích TC: Dung dăng dung dẻ * Xem video về đèn Côn Sơn Kiếp Bạc * Chơi tự chọn	* Chơi, hoạt động theo ý thích: - T/c: Oẳn tù tì - Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự chọn	
Nêu gương cuối ngày	* Nêu gương cuối ngày					
Vệ sinh trả trẻ	* Vệ sinh trả trẻ					
Chủ đề - Sự kiện	Hải Dương quê hương em					

KẾ HOẠCH NGÀY
Thứ Hai, ngày 14/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện	- Biết tên quê hương của mình, biết di tích lịch sử của quê hương mình và biết được một số nghề truyền thống của quê hương mình. - Rèn kỹ năng trả lời được các câu hỏi của cô: Đây là gì? Nó có đặc điểm gì?.... - Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về tên làng, xã, các địa danh của địa phương.	- Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.	* Đón trẻ - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ -Kết hợp với phụ huynh phòng bệnh mùa hè cho trẻ. -Nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. * Trò chuyện:Nội dung dự kiến - Trò chuyện với trẻ về: + Tên gọi thôn, xã, huyện, tỉnh, quốc tịch nơi trẻ sinh sống. + Một số đặc trưng văn hoá: Truyền thống, phong tục, món ăn đặc sản, nghề truyền thống của quê hương, đất nước trẻ. + Một số lễ hội, trò chơi dân gian nơi trẻ sinh sống. + Phong tục tập quán quê bé với môi trường, phong cảnh làng quê, một số công trình công cộng ở địa phương. - GD trẻ yêu mến quê hương, đất nước có ý thức bảo vệ giữ gìn môi trường, cảnh quan, văn hoá của quê hương, đất nước mình.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục ghép với lời ca cùng cô. - Rèn kỹ năng đi, chạy theo hiệu lệnh của cô, tập thuần	- Sân tập sạch sẽ, xấp xô, quần áo, trang phục gọn gàng	* Thể dục sáng * Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn nghe và hát bài " Quốc Ca" (Sáng thứ 2 hàng tuần). *Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi mũi chân, gót chân, chậm, nhanh... sau đó ra hàng ngang theo lời bài hát “ Trái đất này”

	thực các động tác thể dục theo nhịp ghép với lời ca cùng cô. - Trẻ hăng hái tập thể dục cùng cô và bạn.		* Trọng động : Tập ghép với lời ca bài:"Yêu Hà Nội" + Tay: Đưa ra trước, lên cao. + Bụng: Cúi gập người về phía trước. + Chân: Bước chân ra trước khuỵu gối. + Bật: Bật tại chỗ. * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát “Quê hương tươi đẹp”.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: TDKN: Bật về phía trước, ném trúng đích bằng 1 tay. TC: Lăn bóng	Biết tên vận động “Bật về phía trước, ném trúng đích bằng 1 tay. Rèn kĩ năng chú ý quan sát và bật về phía trước ném trúng đích bằng 1 tay. Trẻ hăng hái trong các hoạt động của cô.	- Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn cho trẻ, bóng, nhạc: Đi đều	*HD1 : Gây hứng thú : Cô cùng trẻ trò chuyện về thời tiết, kiểm tra sức khỏe trẻ. *HD2: TT Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi mũi chân, gót chân, chạy nhanh, chậm.... Trẻ tập bài <i>Đi đều</i> ra hàng. Trọng động: BTPTC: + Tay: Đưa ra trước, lên cao. + Bụng: Cúi gập người về phía trước. + Chân: Bước chân ra trước khuỵu gối. + Bật: Bật tại chỗ. VĐCB: « Bật về phía trước, ném trúng đích bằng 1 tay”. + Cô làm mẫu lần 1. + Cô làm mẫu lần 2, phân tích: - Cô mời 1- 2 trẻ lên làm . - Cô cho cả lớp lần lượt thực hiện. Cô quan sát và động viên trẻ thực hiện tốt. Cô sửa sai cho trẻ. - Trẻ tập bằng hình thức thi đua - Mời trẻ thực hiện tốt lên tập lại và nói tên vận động TC: Lăn bóng

			Cô gt LC-CC và tổ chức cho trẻ chơi 2-3l Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập. *HD3 : KT cô nhận xét và tuyên dương trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi ngoài trời: - HĐCMD: Trò chuyện về miền núi - Trò chơi: Ai nhanh nhất - Chơi tự do	- Biết tên và hiểu về một số đặc điểm quê hương miền núi, hiểu luật chơi, cách chơi.. - Rèn cho trẻ có kỹ năng quan sát, tìm hiểu , ghi nhớ có chủ định. - Giáo dục trẻ yêu quý quê hương các vùng miền, giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi.	- Xem video về miền núi, đồ chơi và chỗ chơi	*HD1: HĐCMD: “ Trò chuyện về miền núi” -Cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành. -Trò chuyện cùng trẻ về các vùng miền... - Cô cho trẻ xem video phong cảnh miền núi ra cho trẻ quan sát và nhận xét: + Cô có hình ảnh gì đây? + Ai có nhận xét gì về hình ảnh vừa rồi? +Miền núi khác gì với đồng bằng? + Hình ảnh có những cảnh gì?Nhà ở như thế nào?..... - Giáo dục trẻ yêu quý quê hương *HD2: Trò chơi: “ Ai nhanh nhất” Cô phổ biến luật chơi- cách chơi và cho trẻ chơi *HD3: <i>Chơi tự do:</i> Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi cô đã chuẩn bị.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc	- Biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc. - Rèn kỹ năng thể hiện tốt vai chơi của mình ở các góc chơi, biết liên kết giữa các góc chơi.	- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: Mũ múa, xắc xô, khăn múa, sấp màu, đất nặn...	* Gây hứng thú. - Cô trò chuyện với trẻ - Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì? -Cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Hải Dương quê em” *Giới thiệu góc chơi. - Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không? - Góc xây dựng: + Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng?

	biết nghe và làm theo lời chỉ dẫn của người lớn, cô giáo - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.	+ Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, bán hàng, ... + Góc xây dựng: Đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về chủ đề. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình tưới...	+ Ai muốn làm bác xây dựng? Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì? + Xây như thế nào? Ai làm bác thợ xây? Ai làm chủ công trình? + Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu? + Khi xây các bác sẽ xây như thế nào? Và các bác sẽ xây gì trước? + Các bác hãy xây thật nhiều các nhà máy xí nghiệp, trường học, bệnh viện để quê hương, đất nước mình trở lên tươi đẹp hơn nhé !... - Góc phân vai: + Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì? + Ai sẽ đóng vai bố? Ai sẽ làm mẹ? + Ai sẽ là cô giáo? Còn ai là học sinh? + Ai sẽ làm kĩ sư nông nghiệp? + Bác sỹ làm công việc gì? + Còn ai sẽ là cô bán hàng? + Cô bán hàng bán những loại hàng gì?... - Góc nghệ thuật: Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về quê hương mình nhé. - Góc học tập: Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kĩ sư nông nghiệp hay cô giáo, cảnh sát , kĩ sư, các bác sỹ, cô giáo thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ về quê hương, đất nước mình nhé. - Góc thiên nhiên: Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kĩ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây nhé... - Muốn vào được các góc chơi cần có gì? - Khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì? *Trẻ vào góc chơi.
--	---	---	---

			- Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình - Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định. * Kết thúc : Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ	Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thau lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	* HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trạng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

* Chơi, hoạt động theo ý thích - T/C: Tập tầm vông - Bé tìm hiểu lễ hội đèn quất - Chơi tự chọn (MT39)	- Biết tên gọi, đặc điểm, ý nghĩa của lễ hội Đèn Quất. - Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi đủ câu và ghi nhớ có chủ định ở trẻ - Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ phong tục, lễ hội của địa phương.	- Đồ chơi phục vụ giờ chơi, các góc chơi.	*HD1: Bé tìm hiểu về lễ hội Đèn Quất - Cô cho trẻ hát bài: Quê hương tươi đẹp và trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát và dẫn dắt vào bài + Các con có biết ở Hải Dương mình có những di tích lịch sử nào ? + Vậy ở xã mình có đền chùa gì không ? Đền tên là gì ? Đền ở thôn nào trong xã mình ? Các con đã được đến Đền chưa? Các con có biết trong đền thờ ai không ? Lễ hội đèn Quất được mở vào ngày nào ? - Vào ngày lễ thì các con thấy mọi người thường làm gì? - Các con có được bố mẹ dẫn đi ra Đền để thắp Hương không? - Giáo dục trẻ: Biết bảo vệ môi trường quanh chùa, giữ gìn đền chùa... *HD2. T/C: “ Tập tầm vông” - Cô giới thiệu trò chơi và cho trẻ chơi. *HD3: <i>Chơi tự chọn:</i> Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời	- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.	* Nêu gương cuối ngày : - Cô cho cả lớp hát bài: “Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi

	người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trẻ	- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân	*Vệ sinh trẻ: - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.

Thứ Ba, ngày 15/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện	- Biết tên quê hương của mình, biết di tích lịch sử của quê hương mình và biết được một số nghề truyền	- Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.	* Đón trẻ - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ -Kết hợp với phụ huynh phòng bệnh mùa hè cho trẻ. -Nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. * Trò chuyện:Nội dung dự kiến - Trò chuyện với trẻ về: + Tên gọi thôn, xã, huyện, tỉnh, quốc tịch nơi trẻ sinh sống.

	thống của quê hương mình. - Rèn kỹ năng trả lời được các câu hỏi của cô: Đây là gì? Nó có đặc điểm gì?.... Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về tên làng, xã, các địa danh của địa phương.		+ Một số đặc trưng văn hoá: Truyền thống, phong tục, món ăn đặc sản, nghề truyền thống của quê hương, đất nước trẻ. + Một số lễ hội, trò chơi dân gian nơi trẻ sinh sống. + Phong tục tập quán quê bé với môi trường, phong cảnh làng quê, một số công trình công cộng ở địa phương. - GD trẻ yêu mến quê hương, đất nước có ý thức bảo vệ giữ gìn môi trường, cảnh quan, văn hoá của quê hương, đất nước mình.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục ghép với lời ca cùng cô. - Rèn kỹ năng đi, chạy theo hiệu lệnh của cô, tập thuần thục các động tác thể dục theo nhịp ghép với lời ca cùng cô. - Trẻ hăng hái tập thể dục cùng cô và bạn.	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng	* Thể dục sáng * Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn nghe và hát bài " Quốc Ca" (Sáng thứ 2 hàng tuần). *Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi mũi chân, gót chân, chậm, nhanh... sau đó ra hàng ngang theo lời bài hát “ Trái đất này” * Trọng động : Tập ghép với lời ca bài:"Yêu Hà Nội" + Tay: Đưa ra trước, lên cao. + Bụng: Cúi gập người về phía trước. + Chân: Bước chân ra trước khuỷu gối. + Bật: Bật tại chỗ. * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát “Quê hương tươi đẹp”.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá:	- Biết địa chỉ nơi mình đang sống,	- Tranh ảnh, mô hình về một số	*HD1: Gây hứng thú

KPKH: Hải Dương quê hương em	biết một số khu du lịch, di tích lịch sử quen thuộc của tỉnh Hải Dương, biết một số đặc sản của Hải Dương, biết tên 1 số bài hát nói về quê hương đất nước. - Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ, rèn kỹ năng làm việc nhóm cho trẻ. - Giáo dục trẻ yêu quý quê hương đất nước mình.	danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử: Côn Sơn-Kiếp Bạc; Văn miếu Mao Điền, Bánh đậu xanh, bánh gai, một số sản phẩm nông nghiệp của quê hương Gia Lộc.	- Cho trẻ chơi trò chơi: Hành trình văn hoá. Mời 3 đội chơi trả lời câu hỏi phỏng vấn: Bạn đến từ tỉnh nào? Nhà bạn ở đâu? Hãy kể tên các nơi quen thuộc ở quê bạn mà bạn thích? Bạn thích nơi nào nhất? Vì sao? Tham gia chương trình bạn mong muốn điều gì nhất? *HD2: Trọng tâm: *Hành trình văn hoá bắt đầu: - Cô đưa ra 3 tranh về Côn Sơn-Kiếp Bạc, Văn Miếu Mao Điền, Công viên Bạch Đằng và cho mỗi đội chọn 1 bức tranh. - Các đội chọn số cho đội của mình và về nhóm thảo luận về bức tranh. - Cô và 3 đội cùng tìm hiểu về các bức tranh: Đội hoa đỏ chọn tranh số mấy cho hành trình của mình: Câu hỏi cho bức tranh của đội hoa đỏ. + Đây là nơi vui chơi cho mọi người, ở đó có gió mát, có cây cối, có ghế đá, đó là nơi nào? Hãy tìm tranh về Công viên Bạch Đằng? + Công viên Bạch Đằng thuộc nơi nào của tỉnh Hải Dương? + Công viên là nơi để mọi người làm gì? Trong công viên có những gì? Ai đã được đến công viên rồi? Phải làm gì để công viên thêm sạch đẹp? => Cô khái quát lại - Bức tranh của đội lá xanh nói lên điều gì?Côn Sơn - Kiếp Bạc ở đâu? Đó là nơi có ý nghĩa ntn? Ai đã được đến Côn Sơn - Kiếp Bạc? Cảnh vật ở đó như thế nào? ở đó có những gì?... => Cô khái quát lại - Cô ra câu hỏi tương tự với bức tranh của đội còn lại Văn Miếu Mao Điền để làm nổi bật lên về mảnh đất Hải Dương yêu dấu. - Cô hỏi trẻ ngoài những danh lam thắng cảnh đẹp thì Hải Dương còn có những món ăn đặc sản nào? Bánh gai là đặc sản ở huyện nào? Bánh đậu xanh có ở đâu? Vậy ở Gia Lộc mình thì có những đặc sản gì?....
-------------------------------------	---	---	---

			- Cô khái quát lại và cho trẻ nghe bài hát nói về Hải Dương - Giáo dục trẻ tình yêu quê hương và niềm tự hào về quê hương. - Trò chơi: Tìm nhanh đoán đúng: Cô gt cc, lc và cho trẻ chơi *HD3: Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi ngoài trời: - HĐCMD: Xếp lá cờ tổ quốc bằng hạt na. - T/C: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do	- Biết xếp hình theo ý thích. - Rèn kỹ năng xếp hình. - Trẻ giữ gìn sản phẩm của mình của bạn	- Hạt na. Sân trường sạch sẽ, thoáng mát. Đồ chơi ngoài trời,...	*HD1: HĐCMD: Xếp lá cờ tổ quốc bằng hạt na. Cô cùng trẻ đi dạo trò chuyện về thời tiết, cô hỏi trẻ +Trên tay cô có gì ? +Các con có thể dùng hạt na để xếp được những gì ?..... Cô gợi ý và hướng dẫn trẻ cách xếp lá cờ tổ quốc bằng hạt na. Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ chơi * HD2: TC: Trời nắng trời mưa Cô nhắc lại cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi *HD3: <i>Chơi tự do:</i> Cô cho trẻ chơi đồ chơi trên sân trường.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc	- Biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc. - Rèn kỹ năng thể hiện tốt vai chơi của mình ở các góc chơi, biết liên kết giữa các góc chơi. biết nghe và làm theo lời chỉ dẫn của người lớn, cô giáo	- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: Mũ múa, xắc xô, khăn múa, sáp màu, đất nặn... + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, bán hàng, ...	* Gây hứng thú. - Cô trò chuyện với trẻ - Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì? - Cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Hải Dương quê em” *Giới thiệu góc chơi. - Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không? - Góc xây dựng: + Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng? + Ai muốn làm bác xây dựng? Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì? + Xây như thế nào? Ai làm bác thợ xây? Ai làm chủ công trình? + Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu? + Khi xây các bác sẽ xây như thế nào? Và các bác sẽ xây gì trước?

	- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.	+ Góc xây dựng: Đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về chủ đề. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình tưới...	+ Các bác hãy xây thật nhiều các nhà máy xí nghiệp, trường học, bệnh viện để quê hương, đất nước mình trở lên tươi đẹp hơn nhé !... - Góc phân vai: + Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì? + Ai sẽ đóng vai bố? Ai sẽ làm mẹ? + Ai sẽ là cô giáo? Còn ai là học sinh? + Ai sẽ làm kĩ sư nông nghiệp? + Bác sỹ làm công việc gì? + Còn ai sẽ là cô bán hàng? + Cô bán hàng bán những loại hàng gì?... - Góc nghệ thuật: Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về quê hương mình nhé. - Góc học tập: Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kĩ sư nông nghiệp hay cô giáo, cảnh sát , kĩ sư, các bác sỹ, cô giáo thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ về quê hương, đất nước mình nhé. - Góc thiên nhiên: Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kĩ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây nhé... - Muốn vào được các góc chơi cần có gì? - Khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì? *Trẻ vào góc chơi. - Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình - Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định. * Kết thúc : Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
--	---	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ	Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	* HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi, hoạt động theo ý thích: - TC: Lộn cầu vòng - LQBT bài	Biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Rèn kỹ năng đọc thơ to, rõ ràng Trẻ hứng thú tham gia đọc thơ	- Bài thơ: Về quê. Đồ chơi phục vụ giờ chơi, các góc chơi.	3. Chơi, hoạt động theo ý thích: * HD1: TC: Lộn cầu vòng Cô gt, tên trò chơi cc và tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3l. * HD2: LQBT : Về quê (Nguyễn Thắng) - Cô đọc cho trẻ nghe BT lần 1, và giới thiệu tên bài thơ tên tg. - Cô đọc cho trẻ nghe BT lần 2. - Cô cho cả lớp đọc thơ 2-3 lần.

thơ : Về quê - Chơi tự chọn			- Tổ nhóm cá nhân đọc thơ (cô sửa sai cho trẻ) *HD3: Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.	- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.	* Nêu gương cuối ngày : - Cô cho cả lớp hát bài:“Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trả trẻ	- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân	*Vệ sinh trả trẻ: - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.

	dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.		
--	---	--	--

Thứ Tư, ngày 16/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện	- Biết tên quê hương của mình, biết di tích lịch sử của quê hương mình và biết được một số nghề truyền thống của quê hương mình. - Rèn kỹ năng trả lời được các câu hỏi của cô: Đây là gì? Nó có đặc điểm gì?.... - Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về tên làng, xã, các địa danh của địa phương.	- Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.	* Đón trẻ - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ -Kết hợp với phụ huynh phòng bệnh mùa hè cho trẻ. -Nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. * Trò chuyện:Nội dung dự kiến - Trò chuyện với trẻ về: + Tên gọi thôn, xã, huyện, tỉnh, quốc tịch nơi trẻ sinh sống. + Một số đặc trưng văn hoá: Truyền thống, phong tục, món ăn đặc sản, nghề truyền thống của quê hương, đất nước trẻ. + Một số lễ hội, trò chơi dân gian nơi trẻ sinh sống. + Phong tục tập quán quê bé với môi trường, phong cảnh làng quê, một số công trình công cộng ở địa phương. - GD trẻ yêu mến quê hương, đất nước có ý thức bảo vệ giữ gìn môi trường, cảnh quan, văn hoá của quê hương, đất nước mình.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục ghép với lời ca cùng cô. - Rèn kỹ năng đi, chạy theo hiệu lệnh của cô, tập thuần thục các động tác thể dục theo nhịp ghép với lời ca cùng cô. - Trẻ hăng hái tập thể dục cùng cô và bạn.	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng	* Thể dục sáng * Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn nghe và hát bài " Quốc Ca" (Sáng thứ 2 hàng tuần). *Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi mũi chân, gót chân, chậm, nhanh... sau đó ra hàng ngang theo lời bài hát “ Trái đất này” * Trọng động : Tập ghép với lời ca bài:"Yêu Hà Nội" + Tay: Đưa ra trước, lên cao. + Bụng: Cúi gập người về phía trước. + Chân: Bước chân ra trước khuỵu gối. + Bật: Bật tại chỗ. * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát “Quê hương tươi đẹp”.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Thơ: Về quê (Nguyễn Thằng)	-Biết tên bài thơ, tên tác giả, thuộc lời bài thơ, hiểu nội dung bài thơ. - Rèn kỹ năng đọc diễn cảm, mạnh dạn trả lời những câu hỏi của cô. - Trẻ thể hiện tình cảm của mình khi đọc bài thơ.	- Tranh minh họa bài thơ: Về quê, quê chi.loa.nhạc...	*HD 1: Gây hứng thú: Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề và dẫn dắt vào bài thơ. *HD 2: Trọng tâm: - Cô cho 1 trẻ đọc thơ (nếu trẻ thuộc) - Cô đọc diễn cảm cho trẻ nghe bài thơ lần 1, gt tên bh tên tác giả - Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh minh họa. <i>Đàm thoại với trẻ về nội dung bài thơ:</i> + Cô đọc cho cả lớp nghe bài thơ gì? Của tác giả nào? + Trong bài thơ bạn nhỏ về quê làm những gì? + Cô giải thích từ khó : Lên rẫy + Khi được về quê bạn nhỏ cảm thấy như thế nào? Buổi tối bạn nhỏ được làm gì?... -> GD trẻ : Quê hương là nơi chôn rau, cắt rốn vì thế dù đi xa chúng mình cũng phải luôn nhớ về quê hương, dành tình cảm của mình với quê hương

			<i>Dạy trẻ đọc thơ:</i> - Cô cho cả lớp đọc cùng cô bài thơ 3- 4 lần. - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cho trẻ đọc nâng cao nếu trẻ đọc tốt *HD 3: Kết thúc Cô cho trẻ hát bài hát : Quê hương tươi đẹp
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi ngoài trời: - HĐCMĐ : Bé bảo vệ môi trường - T/C: Kéo co - Chơi tự do	- Biết tham gia lao động cùng cô và các bạn để cho môi trường sạch, biết cách chơi trò chơi. - Rèn kỹ năng quét dọn và nhặt rác, cất đồ dùng gọn gàng và đúng nơi quy định, biết rửa tay sạch sẽ sau khi dọn vệ sinh. - Hứng thú học và lắng nghe cô giảng bài, mạnh dạn phát biểu, tích cực tham gia vào các giờ học và hoạt động.	- Sân chơi, thùng đựng rác, đồ chơi.	*HD1: HĐCMĐ : Bé bảo vệ môi trường - Cô cho trẻ ra sân quan sát và nhận xét. + Ai có nhận xét gì về sân trường? Con thấy sân trường hôm nay thế nào? Trên sân có những loại rác nào? + Những rác này do đâu mà có? +Làm thế nào để sân trường sạch? - À đúng rồi đấy! Vậy cô cháu mình nhau rón vệ sinh sân nhé! - Cô hướng dẫn trẻ cách đeo khẩu trang, cách quét và nhặt rác. - Cô phân công khu vực cho các từng tổ thực hiện. - Trẻ thực hiện cô bao quát và giúp đỡ , nhắc nhở trẻ khi cần thiết. - Khi làm xong cô cho trẻ nhận xét và nói lên cảm giác của trẻ khi tham gia lao động làm cho sân trường sạch đẹp. - Cô khen ngợi thành tích của cả lớp. - Cho trẻ rửa tay sạch sẽ bằng xà phòng *HD 2: TC: Kéo co - Cô giới thiệu tên trò chơi, lc, cc và cho trẻ chơi. *HD3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi cô đã chuẩn bị.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động góc	- Biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc. - Rèn kỹ năng thể hiện tốt vai chơi của mình ở các góc chơi, biết liên kết giữa các góc chơi. - biết nghe và làm theo lời chỉ dẫn của người lớn, cô giáo - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.	- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: Mũ múa, xác xô, khăn múa, sáp màu, đất nặn... + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, bán hàng, ... + Góc xây dựng: Đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về chủ đề. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình tưới...	* Gây hứng thú. - Cô trò chuyện với trẻ - Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì? - Cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Hải Dương quê em” *Giới thiệu góc chơi. - Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không? - Góc xây dựng: + Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng? + Ai muốn làm bác xây dựng? Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì? + Xây như thế nào? Ai làm bác thợ xây? Ai làm chủ công trình? + Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu? + Khi xây các bác sẽ xây như thế nào? Và các bác sẽ xây gì trước? + Các bác hãy xây thật nhiều các nhà máy xí nghiệp, trường học, bệnh viện để quê hương, đất nước mình trở lên tươi đẹp hơn nhé !... - Góc phân vai: + Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì? + Ai sẽ đóng vai bố? Ai sẽ làm mẹ? + Ai sẽ là cô giáo? Còn ai là học sinh? + Ai sẽ làm kĩ sư nông nghiệp? + Bác sỹ làm công việc gì? + Còn ai sẽ là cô bán hàng? + Cô bán hàng bán những loại hàng gì?... - Góc nghệ thuật: - Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về quê hương mình nhé. - Góc học tập: - Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kĩ sư nông nghiệp hay cô giáo, cảnh sát , kĩ sư, các bác sỹ, cô giáo thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ về quê hương, đất nước mình nhé.
----------------------	--	--	---

			- Góc thiên nhiên: Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kĩ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây nhé... - Muốn vào được các góc chơi cần có gì? - Khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì? *Trẻ vào góc chơi. - Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình - Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định. * Kết thúc : Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ	Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	* HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trạng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.

			+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi, hoạt động theo ý thích: - TC: Kéo cưa lừa xẻ - LQBH : Em mơ gặp Bác Hồ - Chơi tự chọn	Biết tên bài hát tên tác giả. Rèn kỹ năng hát rõ lời, hát đúng giai điệu. Trẻ hứng thú tham gia hát và cất đồ chơi đúng nơi quy định.	- Bài hát:Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ. Đồ chơi ở các góc chơi	3. Chơi, hoạt động theo ý thích: *HD1: TC: Kéo cưa lừa xẻ Cô gt tên tc và cho trẻ nhắc lại cc và cho trẻ chơi trò chơi. *HD2 : LQBH: Em mơ gặp Bác Hồ (Xuân Giao) - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. - Cô hát cho trẻ nghe bài hát lần 1,hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe bài hát lần 2 - Cô cho cả lớp hát bài hát 2-3 lần. - Chia tổ hát, mỗi tổ 1-2 lần. - Cô mời nhóm, cá nhân hát. - Cô quan sát và động viên trẻ hát. Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ các từ: bên phải, bên trái ... *HD3: <i>Chơi tự chọn:</i> Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.	- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.	* Nêu gương cuối ngày : - Cô cho cả lớp hát bài:“Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi

	- Hòa húng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trẻ	- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân	*Vệ sinh trẻ: - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.

Thứ Năm, ngày 17/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện	- Biết tên quê hương của mình, biết di tích lịch sử của quê hương mình và biết được	- Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.	* Đón trẻ - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ -Kết hợp với phụ huynh phòng bệnh mùa hè cho trẻ. -Nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. * Trò chuyện:Nội dung dự kiến

	một số nghề truyền thống của quê hương mình. - Rèn kỹ năng trả lời được các câu hỏi của cô: Đây là gì? Nó có đặc điểm gì?.... Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về tên làng, xã, các địa danh của địa phương.		- Trò chuyện với trẻ về: + Tên gọi thôn, xã, huyện, tỉnh, quốc tịch nơi trẻ sinh sống. + Một số đặc trưng văn hoá: Truyền thống, phong tục, món ăn đặc sản, nghề truyền thống của quê hương, đất nước trẻ. + Một số lễ hội, trò chơi dân gian nơi trẻ sinh sống. + Phong tục tập quán quê bé với môi trường, phong cảnh làng quê, một số công trình công cộng ở địa phương. - GD trẻ yêu mến quê hương, đất nước có ý thức bảo vệ giữ gìn môi trường, cảnh quan, văn hoá của quê hương, đất nước mình.
--	---	--	--

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục ghép với lời ca cùng cô. - Rèn kỹ năng đi, chạy theo hiệu lệnh của cô, tập thuần thực các động tác thể dục theo nhịp ghép với lời ca cùng cô. - Trẻ hăng hái tập thể dục cùng cô và bạn.	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng	* Thể dục sáng * Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn nghe và hát bài " Quốc Ca" (Sáng thứ 2 hàng tuần). *Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi mũi chân, gót chân, chậm, nhanh... sau đó ra hàng ngang theo lời bài hát “ Trái đất này” * Trọng động : Tập ghép với lời ca bài:"Yêu Hà Nội" + Tay: Đưa ra trước, lên cao. + Bụng: Cúi gập người về phía trước. + Chân: Bước chân ra trước khuỵu gối. + Bật: Bật tại chỗ. * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát “Quê hương tươi đẹp”.

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

Làm quen với toán: Toán: Đếm và nhận biết trong phạm vi 5	- Trẻ biết đếm đến 5, nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5. - Trẻ có kỹ năng đếm, biết xếp các đối tượng theo tương ứng 1:1 và từ trái qua phải. - Trẻ tích cực, hứng thú tham gia vào hoạt động.	- Siêu thị, đồ dùng đồ chơi có số lượng 4 xung quanh lớp, cô và mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi gồm 5 hoa vàng và 5 hoa đỏ, nhạc bài hát...	* HĐ1: Gây hứng thú: - Cô và trẻ vận động theo nhạc bài hát: hãy xoay nào và trò chuyện * HĐ2: Trọng tâm. *P1: Ôn số lượng trong phạm vi 4 - Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp những đồ dùng đồ chơi có số lượng 2,3,4, đếm *P2: Đếm đến 5, NB nhóm đối tượng trong phạm vi 5 - Cho trẻ xếp tất cả số hoa đỏ ra thành hàng ngang từ trái sang phải. - Các con hãy lấy 4 bông hoa vàng và xếp thành hàng ngang ở dưới mỗi hoa đỏ là một hoa vàng. - Số lượng 2 nhóm như thế nào với nhau? (không bằng nhau) - Số hoa đỏ và số hoa vàng, số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy? vì sao con biết? Số nào ít hơn? Ít hơn là mấy? vì sao con biết? - Để số hoa vàng bằng với số hoa đỏ phải làm thế nào? (thêm một hoa vàng). Cho trẻ thêm một hoa vàng. - Số hoa đỏ và số hoa vàng như thế nào với nhau? Và cùng bằng mấy? - 4 hoa vàng thêm 1 hoa vàng là 5 hoa vàng. 4 thêm 1 bằng 5 - Các con cùng đếm lại với cô xem có đúng là 5 hoa vàng không nhé? - Cho trẻ cất số hoa vàng, cất số hoa đỏ vừa cất vừa đếm *P3: Luyện tập: Trò chơi 1: Đi siêu thị - Trò chơi 2: Kết bạn * HĐ3: Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Phương pháp giáo dục tiên tiến:	- S: Trẻ biết đặc điểm, tính chất của quả bóng bay. Biết	- 3 rổ mỗi rổ đựng: Bìa màu cắt thành hình tròn đánh dấu	* HĐ1: Trò chơi: Quả bóng vui nhộn - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi - Cô tổ chức cho trẻ chơi

Chơi ngoài trời * HĐCMĐ: Quả bóng biết nhảy * Trò chơi: Quả bóng vui nhộn * Chơi tự do	đặc điểm, cấu tạo của đồ chơi dụng cụ thổi bóng: giấy màu, ống hút, bóng bay, băng dính,... Hiểu được nguyên lý quả bóng có thể bay lên được nhờ vào hơi khí thổi qua ống hút... + T: Trẻ biết cách sử dụng các nguyên liệu: giấy màu, băng dính, kéo, bóng bay,.. + E: Trẻ biết cách tạo lên 1 dụng cụ thổi bóng theo 1 tiến trình. + A: Biết sắp đặt các bộ phận cân đối hợp lý với nhau. + M: Trẻ biết đặc điểm các hình khối: Khối tròn, hình phễu...., biết so sánh lớn nhỏ. - Rèn KN cắt dán, lắp ghép các bộ phận, KN hợp tác giúp đỡ bạn, KN	ở tâm, ống hút, băng dính, kéo, bút dạ đủ cho mỗi trẻ. - Nhạc bài hát, xốp trải sàn, bàn,..	* HĐ2: HĐCMĐ: Quả bóng biết nhảy - Trò chuyện cùng trẻ về trò chơi "Quả bóng vui nhộn" - Qua trò chơi vừa rồi chúng ta thấy có rất nhiều cách để chúng ta có thể di chuyển được quả bóng như dùng tay, chân, đầu,... ngoài ra chúng mình còn làm gì để giúp quả bóng nảy nhỉ? - Ai có ý tưởng khác? - Cô cũng có một ý tưởng rất hay để giúp quả bóng có thể nhảy lên đây. - Cô mời trẻ lên mở hộp quà và giới thiệu với trẻ về món quà cô mang đến. - Cô mang đến một cỗ máy đồ chơi rất hay đây. Ai có thể sử dụng được cỗ máy đồ chơi này nào? (Cô mời 1 trẻ lên chơi thử) - Đó các con biết bạn làm thế nào mà quả bóng có thể chuyển động được nhỉ? - Chúng mình thấy đồ chơi này thế nào nhỉ? Vậy hôm nay chúng ta sẽ cùng tạo ra cho mình 1 cỗ máy đồ chơi như thế này cho riêng mình nhé. - Để làm được đồ chơi này cần những nguyên liệu gì nhỉ? - Cô giới thiệu nguyên liệu và cung cấp kiến thức về các nguyên liệu đó cho trẻ. - Cô làm mẫu cho trẻ quan sát vừa làm cô vừa phân tích đồng thời khuyến khích trẻ lên làm cùng cô. - Để làm được cỗ máy đồ chơi này chúng ta cần trải qua mấy bước nhỉ? - Bạn nào có thể cho cô biết tại sao quả bóng lại nảy được? - Cô khái quát lại. - Chúng mình đã sẵn sàng làm đồ chơi này chưa? - Cô cho trẻ chia nhóm và cử nhóm trưởng lên lấy đồ dùng về nhóm thực hiện. - Cô bao quát và đến từng nhóm hướng dẫn, giúp đỡ trẻ thực hiện - Khi trẻ làm xong cô mời từng nhóm lên thử nghiệm sản phẩm. - Cô nhận xét và giáo dục trẻ.
--	---	---	--

	phát âm một số từ tiếng anh đơn giản. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.		*HĐ3: Chơi tự do - Cô giới thiệu đồ chơi trên sân và cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân. - Cô bao quát trẻ chơi
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc	- Biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc. - Rèn kỹ năng thể hiện tốt vai chơi của mình ở các góc chơi, biết liên kết giữa các góc chơi. - biết nghe và làm theo lời chỉ dẫn của người lớn, cô giáo - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.	- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: Mũ múa, xắc xô, khăn múa, sáp màu, đất nặn... + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, bán hàng, ... + Góc xây dựng: Đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về chủ đề. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình tưới...	* Gây hứng thú. - Cô trò chuyện với trẻ - Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì? - Cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Hải Dương quê em” *Giới thiệu góc chơi. - Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không? - Góc xây dựng: + Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng? + Ai muốn làm bác xây dựng? Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì? + Xây như thế nào? Ai làm bác thợ xây? Ai làm chủ công trình? + Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu? + Khi xây các bác sẽ xây như thế nào? Và các bác sẽ xây gì trước? + Các bác hãy xây thật nhiều các nhà máy xí nghiệp, trường học, bệnh viện để quê hương, đất nước mình trở lên tươi đẹp hơn nhé !... - Góc phân vai: + Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì? + Ai sẽ đóng vai bố? Ai sẽ làm mẹ? + Ai sẽ là cô giáo? Còn ai là học sinh? + Ai sẽ làm kĩ sư nông nghiệp? + Bác sỹ làm công việc gì? + Còn ai sẽ là cô bán hàng? + Cô bán hàng bán những loại hàng gì?... - Góc nghệ thuật:

			Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về quê hương mình nhé. - Góc học tập: Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kỹ sư nông nghiệp hay cô giáo, cảnh sát, kỹ sư, các bác sỹ, cô giáo thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ về quê hương, đất nước mình nhé. - Góc thiên nhiên: Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kỹ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây nhé... - Muốn vào được các góc chơi cần có gì? - Khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì? *Trẻ vào góc chơi. - Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình - Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định. * Kết thúc : Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác	Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.	* HĐ1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HĐ2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn:

	nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ	- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HĐ3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động theo ý thích TC: Dung dăng dung dẻ * Xem video về đèn Côn Sơn Kiếp Bạc * Chơi tự chọn	- Biết đèn Côn Sơn Kiếp Bạc là di tích lịch sử nổi tiếng của Hải Dương. - Rèn khả năng chú ý cho trẻ. - Hứng thú xem video cùng cô.	- Video về đèn Côn Sơn Kiếp Bạc, ti vi.	* HĐ1: TC: Dung dăng dung dẻ - Cô giới thiệu LC và CC cho trẻ chơi 2-3 lần * HĐ2: Xem video về đèn Côn Sơn Kiếp Bạc - Cô cho trẻ trò chuyện về các địa danh nổi tiếng của Hải Dương - Cô cho trẻ xem video về đèn Côn Sơn Kiếp Bạc - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung trong video - Cô giáo dục trẻ. * HĐ3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức	- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.	* Nêu gương cuối ngày : - Cô cho cả lớp hát bài: “Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày.

	- Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.		- Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trả trẻ	- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân	*Vệ sinh trả trẻ: - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.

Thứ Sáu, ngày 18/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện	- Biết tên quê hương của mình, biết di tích lịch sử của quê hương mình và biết được một số nghề truyền thống của quê hương mình. - Rèn kỹ năng trả lời được các câu hỏi của cô: Đây là gì? Nó có đặc điểm gì?.... - Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về tên làng, xã, các địa danh của địa phương.	- Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.	* Đón trẻ - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ -Kết hợp với phụ huynh phòng bệnh mùa hè cho trẻ. -Nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. * Trò chuyện:Nội dung dự kiến - Trò chuyện với trẻ về: + Tên gọi thôn, xã, huyện, tỉnh, quốc tịch nơi trẻ sinh sống. + Một số đặc trưng văn hoá: Truyền thống, phong tục, món ăn đặc sản, nghề truyền thống của quê hương, đất nước trẻ. + Một số lễ hội, trò chơi dân gian nơi trẻ sinh sống. + Phong tục tập quán quê bé với môi trường, phong cảnh làng quê, một số công trình công cộng ở địa phương. - GD trẻ yêu mến quê hương, đất nước có ý thức bảo vệ giữ gìn môi trường, cảnh quan, văn hoá của quê hương, đất nước mình.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục ghép với lời ca cùng cô. - Rèn kỹ năng đi, chạy theo hiệu lệnh của cô, tập thuần thục các động tác thể dục theo nhịp	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng	* Thể dục sáng * Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn nghe và hát bài " Quốc Ca" (Sáng thứ 2 hàng tuần). *Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi mũi chân, gót chân, chậm, nhanh... sau đó ra hàng ngang theo lời bài hát “ Trái đất này” * Trọng động : Tập ghép với lời ca bài:"Yêu Hà Nội" + Tay: Đưa ra trước, lên cao.

	ghép với lời ca cùng cô. - Trẻ hăng hái tập thể dục cùng cô và bạn.		+ Bụng: Cúi gập người về phía trước. + Chân: Bước chân ra trước khuỷu gối. + Bật: Bật tại chỗ. * HỒI TĨNH: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát “Quê hương tươi đẹp”.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Tạo hình : Vẽ ngọn núi (ĐT)	- Biết vẽ và tô màu hợp lý bức tranh về vẽ ngọn núi. - Rèn trẻ kỹ năng cầm bút, kỹ năng vẽ và kỹ năng tô màu... - Trẻ thích thú tham gia vẽ và tô màu giữ gìn đồ dùng đồ chơi.	- Giấy A4, bút chì, sáp màu	*HD1: Gây hứng thú. - Cho trẻ hát và vận động bài “ Quê hương tươi đẹp”. -Trò chuyện về nội dung bài hát. *HD2: Trọng tâm. -Cho trẻ xem bức tranh thứ nhất. +Ai có nhận xét gì về bức tranh này? +Bức tranh vẽ cảnh ở đâu? Các ngọn núi thế nào? Cách tô màu bức tranh này thế nào? ->Cô khái quát lại... -Bức tranh thứ 2, 3 nhận xét tương tự. -Muốn vẽ được bức tranh đẹp các con phải làm gì? -Cho trẻ vẽ trên không cùng cô. -Cho trẻ vẽ: Cô quan sát và giúp đỡ trẻ. -Trưng bày sản phẩm. +Cho trẻ nhận xét mình và nhận xét bạn. *HD3: Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi ngoài trời: - HĐCMD: Trò chuyện về đặc sản của	- Biết một số đặc sản của quê hương Hải Dương.	- Một số hình ảnh: Bánh đậu xanh Hải Dương, bánh gai Ninh Giang ...Đồ chơi ngoài trời.	. Chơi ngoài trời: * HĐ 1: HĐCMD: Trò chuyện về đặc sản của quê hương Hải dương - Cô cho trẻ xuống sân trường, trò chuyện cùng trẻ về các sản phẩm nổi tiếng của Hải Dương

quê hương Hải dương - T/C: Dung dâng dung dẻ - Chơi tự do	- Rèn kỹ năng ghi nhớ, chú ý và trả lời được câu hỏi của cô - Gd trẻ quý trọng giữ gìn sản phẩm của quê hương mình và của bạn		- Cô cho trẻ khám phá các sản phẩm bánh đậu xanh Hải Dương, bánh gai Ninh Giang.... - Cô hỏi trẻ : Đây là cái gì ?Muốn ăn phải làm gì ? - Khi ăn có màu gì? Có mùi gì, Có vị gì?... - >Cô giáo dục trẻ các thao tác vệ sinh, ý thức giữ gìn bảo vệ môi trường chung không xả rác bừa bãi. * HD2: TC: Dung dâng dung dẻ Cô GT luật chơi và cách chơi. cho trẻ chơi 2 - 3 lần. * HD3: Chơi tự do:Cho trẻ chơi với đồ chơi ở sân trường
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc	- Biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc. - Rèn kỹ năng thể hiện tốt vai chơi của mình ở các góc chơi, biết liên kết giữa các góc chơi. biết nghe và làm theo lời chỉ dẫn của người lớn, cô giáo - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.	- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: Mũ múa, xắc xô, khăn múa, sáp màu, đất nặn... + Góc phân vai: Đồ chơi nấu ăn, bán hàng, ... + Góc xây dựng: Đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi... + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô về chủ đề. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình tưới...	* Gây hứng thú. - Cô trò chuyện với trẻ - Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì? - Cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Hải Dương quê em” *Giới thiệu góc chơi. - Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không? - Góc xây dựng: + Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng? + Ai muốn làm bác xây dựng? Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì? + Xây như thế nào?Ai làm bác thợ xây?Ai làm chủ công trình? + Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu? + Khi xây các bác sẽ xây như thế nào?Và các bác sẽ xây gì trước? + Các bác hãy xây thật nhiều các nhà máy xí nghiệp, trường học, bệnh viện để quê hương, đất nước mình trở lên tươi đẹp hơn nhé !... - Góc phân vai: + Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì? + Ai sẽ đóng vai bố?Ai sẽ làm mẹ? + Ai sẽ là cô giáo?Còn ai là học sinh? + Ai sẽ làm kĩ sư nông nghiệp?

			+ Bác sỹ làm công việc gì? + Còn ai sẽ là cô bán hàng? + Cô bán hàng bán những loại hàng gì?... - Góc nghệ thuật: Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về quê hương mình nhé. - Góc học tập: Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kỹ sư nông nghiệp hay cô giáo, cảnh sát , kỹ sư, các bác sỹ, cô giáo thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ về quê hương, đất nước mình nhé. - Góc thiên nhiên: Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kỹ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây nhé... - Muốn vào được các góc chơi cần có gì? - Khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì? *Trẻ vào góc chơi. - Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình - Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định. * Kết thúc : Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:	Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn.Biết rửa tay trước khi ăn và sau	Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.	* HĐ1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?...

* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ	- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	* HĐ2: Trạng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HĐ3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi, hoạt động theo ý thích: - T/c: Oẳn tù tì - Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự chọn	- Biết lao động vệ sinh cùng cô, nhớ các góc chơi. - Trẻ biết cách sắp xếp đồ chơi gọn gàng, chơi cùng bạn trong các góc chơi. - Gd trẻ giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi.	- Khăn lau, bé ngoan. Đồ chơi phục vụ các góc chơi.	3. Chơi, hoạt động theo ý thích: * HĐ1: T/c: Oẳn tù tì Cô cho trẻ chơi 2-3 lần * HĐ2 : Lao động vệ sinh - Cô chia trẻ ra làm nhiều nhóm. - Cô hướng dẫn từng nhóm trẻ lau chùi giá đồ chơi. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi và giữ gìn vệ sinh chung. Biết lấy và cất đồ chơi đúng quy định. Cô quan sát và hướng dẫn trẻ. - Vệ sinh tay chân cho trẻ. * HĐ3 : Chơi tự chọn * Nêu gương cuối ngày: * Nêu gương cuối tuần: - Cô cho trẻ hát bài : <i>Cả tuần đều ngoan</i>

			- Hỏi trẻ hôm nay là thứ mấy ? Sẽ được cô tặng cho gì ? - Các cháu có biết có mấy cờ trong tuần thì được phiếu bé ngoan không?(3 cờ trở lên). - Cô kiểm tra xem có bao nhiêu trẻ có 3 cờ trở lên và được phiếu bé ngoan . Bây giờ cô cùng các cháu xem còn bao nhiêu bạn chưa có 3 cờ nhé. - Cô tặng phiếu bé ngoan và hỏi trẻ cảm nhận thế nào khi nhận bé ngoan. - Cho trẻ liên hoan văn nghệ các bài hát trong chủ đề - Cho trẻ chơi tự do chờ bố mẹ đón.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.	- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.	* Nêu gương cuối ngày : - Cô cho cả lớp hát bài:“Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

* Vệ sinh trẻ	- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân	*Vệ sinh trẻ: - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.
---------------	---	-----------------------------	---

Đã duyệt ngày 11 tháng 4 năm 2025

- Giáo án soạn đầy đủ, đúng thời gian quy định.

- Bài soạn chi tiết, sáng tạo và linh hoạt

Người duyệt



Phạm Thị Thiệp