

# KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ BÉ VỚI NHỮNG CON VẬT ĐÁNG YÊU

## KẾ HOẠCH TUẦN I

**Chủ đề nhánh:** Những con vật nuôi trong gia đình có 4 chân

**Thời gian thực hiện:** từ ngày 24/2 đến ngày 28/2 năm 2025

**Tên giáo viên:** Nhóm lớp NTB

Thời gian/hoạt động	Tuần 1 <i>Từ 24/02 đến 28/02</i>	Mục tiêu thực hiện
<b>Đón trẻ</b>	* Đón trẻ, trò chuyện	
<b>Thể dục sáng</b>	*Thể dục sáng	
<b>Chơi - tập có chủ định</b>	<b>Hoạt động vận động</b> T2 * TDKN: Bò bằng 2 bàn tay, 2 bàn chân * TC: Chuyền bóng	
	<b>Hoạt động âm nhạc</b> T3 Âm nhạc: - VĐTN: Một con vịt - NH: Ta đi vào rừng xanh	

		<b>Hoạt động nhận biết</b>	
	<b>T4</b>	NBPB: Con chó, con mèo	
		<b>Hoạt động làm quen văn học</b>	
	<b>T5</b>	Thơ: Gà gáy	
		<b>Hoạt động tạo hình</b>	
	<b>T6</b>	- Tô màu con mèo	
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>T2</b>	- Làm nghề từ lá mít ( Montessori) - TC: Gieo hạt - Chơi tự do	
	<b>T3</b>	- Chơi với bóng - Chơi tự do	
	<b>T4</b>	- Chơi với lá cây - Chơi tự do	
	<b>T5</b>	- Trò chuyện vật nuôi 4 chân -TC: Nghe tiếng kêu đoán tên con vật - Chơi tự do	
	<b>T6</b>	* Thí nghiệm: Sự hòa tan trong nước * Chơi tự do	
<b>Chơi tập ở các góc</b>		* Chơi tập ở các góc	

<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		
<b>Chơi - tập buổi chiều</b>	<b>T2</b>	-TC: Tìm bạn -Rèn kỹ năng chơi đoàn kết -Chơi tự chọn	MT21
	<b>T3</b>	- TC: Tập tầm vông - Chơi với hạt hạt - Chơi tự chọn	
	<b>T4</b>	- TC: Gà gáy vịt kêu - Chơi với đất nặn - Chơi tự chọn	
	<b>T5</b>	- TC: Dung dăng dung dẻ - Xem tranh vật nuôi trong gia đình - Chơi tự chọn	
	<b>T6</b>	- TC: Nu na nu nống - LQVT: Màu đen, màu trắng -Chơi tự chọn ( <b>MT21</b> )	
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Chủ đề - Sự kiện</b>	<b>Những con vật nuôi trong gia đình có 4 chân</b>		

## KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ Hai, ngày 24/02/2025

<b>Đón trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết trò chuyện cùng cô về các con vật nuôi trong gia đình có 4 chân. Trò chuyện về ngày quốc tế phụ nữ 8/3</li> <li>- Rèn khả năng diễn đạt mạch lạc khi trò chuyện cùng cô</li> <li>- Hứng thú khi đưa ra ý kiến của mình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh, bài hát về ngày quốc tế phụ nữ 8/3</li> <li>- Tranh ảnh về vật nuôi có 4 chân</li> <li>- Đồ chơi về 1 số con vật nuôi trong gia đình có 4 chân</li> <li>- Bài hát về các con vật nuôi</li> </ul>	<p><b>* Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô ân cần đón trẻ, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục phù hợp với trẻ.</li> </ul> <p><b>*Trò chuyện:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về ngày quốc tế phụ nữ 8/3</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về con vật nuôi trong gia đình có 4 chân:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Tên gọi.</li> <li>+ Tiếng kêu.</li> <li>+ Thức ăn.</li> <li>+ Lợi ích.</li> <li>+ Nơi sống.</li> </ul> </li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.</li> </ul>
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
*Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tập các động tác cùng cô theo nhịp đếm</li> <li>- Rèn kỹ năng phối hợp các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm</li> <li>- Vui vẻ khi tham gia bài tập.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sàn tập bằng phẳng</li> <li>- Xắc xô.</li> <li>- Bài hát: Con gà trống</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi chậm, đi nhanh, chạy chậm dần, sau đứng thành vòng tròn.</li> <li>- Trọng động: Tập Theo nhịp đếm               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hô hấp: Gà gáy: Đứng chân ngang vai, 2 tay để sau lưng, đầu hơi ngẩng lên “Ồ...ó...o”</li> <li>+ Động tác 1: Đứng 2 tay dang ngang đồng thời vẩy nhẹ.</li> <li>+ Động tác 2: Trẻ cúi xuống 2 tay gõ vào đầu gối</li> <li>+ Động tác 3: Trẻ đứng tự nhiên, hai tay trống hông, 2 chân giậm tại chỗ.</li> </ul> </li> <li>Cho trẻ tập 3- 4 lần.</li> <li>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng giả làm “Đàn gà trong sân” 1- 2 vòng.</li> </ul>

<b>Chơi - tập có chủ định</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Vận động:</b> * TDKN: Bò bằng 2 bàn tay, 2 bàn chân * TC: Chuyên bóng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết thực hiện vận động bò bằng 2 bàn tay, 2 bàn chân</li> <li>- Rèn kỹ năng phối hợp chân nọ tay kia để bò</li> <li>- Hứng thú tham gia bài tập</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vạch chuẩn</li> <li>- Sàn nhà sạch sẽ</li> <li>- Sắc xô.</li> <li>- Nhạc bài hát: Con gà trống</li> </ul>	<p><b>1. Chơi tập có chủ định: * Vận động:</b></p> <p><b>1.1. Khởi động:</b> Cô cho trẻ kết hợp đi các kiểu đi trên nền nhạc bài " Con gà trống" rồi đứng thành vòng tròn.</p> <p><b>1.2. Trọng động:</b> - BTPTC: Gà trống.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Động tác 1: Gà vỗ cánh: Đứng 2 tay dang ngang đồng thời vẫy nhẹ.</li> <li>+ Động tác 2: Gà mổ thóc: Trẻ cúi xuống 2 tay gõ vào đầu gối và nói “tóc...tóc...”</li> <li>+ Động tác 3: Gà lên chuồng: Trẻ đứng 2 tay chắp vào hông, bật về phía trước.</li> </ul> <p>Cho trẻ tập 3- 4 lần.</p> <p>* VĐCB: Bò bằng 2 bàn tay, 2 bàn chân</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu bài tập</li> <li>- làm mẫu cho trẻ xem               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Lần 1: Cô làm mẫu, hỏi trẻ tên bài tập.</li> <li>+ Lần 2: vừa làm vừa phân tích</li> </ul> </li> <li>+ Cho 1-2 trẻ làm theo cô. Sau đó lần lượt cho mỗi trẻ thực hiện 2-3 lần.</li> <li>+ Cho trẻ tập theo tổ, nhóm...</li> <li>- TCVD: Chuyên bóng</li> <li>+ Giới thiệu cách chơi</li> <li>+ Cho trẻ chơi</li> </ul> <p><b>1.3. Hồi tĩnh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Làm nghề từ lá mít (</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên gọi, đặc điểm của lá cây</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số lá mít</li> <li>- Một số sợi dây</li> </ul>	<p><b>2. Dạo chơi ngoài trời:</b></p> <p><b>2.1: TC Thử tài đoán vật</b></p>

<p>Montessori) - TC: Gieo hạt - Chơi tự do</p>	<p>mít. Biết được quy trình để làm ra con nghé - Rèn sự, khéo léo của bàn tay để xé hai dải làm tai nghé. Sau đó cuộn tròn lá mít để làm thân nghé, buộc dây lại với nhau để tạo ra những chú nghé ngộ nghĩnh, đẹp mắt - Hứng thú tham gia hoạt động</p>		<p><b>2.2. Làm nghé từ lá mít ( Montessori)</b> - Hỏi trẻ: + Cái gì đây? + Màu gì? + Đây là lá cây gì? + Chúng mình sẽ làm những chú nghé từ những chiếc lá mít này? - Làm mẫu - Cho trẻ về nhóm và giải thích lại cách làm - Cô đi đến từng nhóm quan sát và gọi mở trẻ - Đánh giá lại sản phẩm của trẻ - &gt; Giáo dục trẻ vệ sinh môi trường lớp học sạch sẽ. - Hát: Con gà trống <b>2.3. Chơi tự do:</b> - Cho trẻ chơi với một số đồ chơi trên sân trường</p>
--	--	--	--

**Chơi tập ở các góc**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>* Chơi tập ở các góc</p>	<p>- Biết tên góc chơi và chơi cạnh bạn trong các góc. - Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi - Hứng thú tham gia các trò chơi.</p>	<p>- Đồ chơi ở các góc: + Thao tác vai: "chăm sóc vật nuôi" + Xếp hình: Xếp chuồng chó, chuồng lợn,.. + Góc HĐVĐV: Một ổ vật nuôi có 4 chân. + Góc xem tranh: Xem tranh một số vật nuôi có 4 chân</p>	<p><b>* Thỏa thuận trước khi chơi:</b> Cô cho trẻ đến các góc chơi. - Cô giới thiệu tên góc chơi, tên đồ chơi kết hợp hỏi trẻ: + Đây là đồ chơi gì? + Dùng để làm gì? + Tranh vẽ cái gì đây?... Cô hướng trẻ về góc chơi mà trẻ thích. <b>* Quá trình chơi:</b> - Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát bao quát trẻ chơi cùng với trẻ và chú ý cân đối trẻ ở góc chơi. - Cô đến các góc chơi với trẻ, khuyến khích trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi khi trẻ còn lúng túng. Đặt một số câu hỏi : + Con đang làm gì?</p>

		+ Góc: Montessori: Hột hạt, sỏi, bông, lá cây...	+ Con xếp cái gì?... + Tranh vẽ gì đây? - Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán. => Cô GD trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. * <b>Kết thúc giờ chơi:</b> - Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.
--	--	---	--

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	-Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, biết ăn từ tốn , ăn các món khác nhau. -Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn , ngủ , vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ, vệ sinh	- Khăn mặt - Vòi nước sạch - Xà phòng - Bát thìa - Bàn ghế - Giường chiếu, - Chăn - Khăn lau tay	<b>.1.Trò chuyện với trẻ:</b> +Trước khi ăn các con phải làm gì? +Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? + Rửa tay có tác dụng gì?.... <b>1.2. Trọng tâm:</b> Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn -Tổ chức cho trẻ ăn: +Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn +Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ. Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi. - Sau giờ ăn cô cho trẻ lau miệng , đi vệ sinh - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ +Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường +Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. <b>1.3. Kết thúc:</b> Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác

### Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>-TC: Tìm bạn</li> <li>-Rèn kỹ năng chơi đoàn kết</li> <li>-Chơi tự chọn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Biết đoàn kết khi chơi cạnh bạn</li> <li>-Rèn kỹ năng thân thiện khi chơi cùng bạn</li> <li>-Hứng thú tham gia hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số đồ dùng đồ chơi</li> <li>- Hoạt cảnh</li> <li>- Bài hát: Lớp chúng ta đoàn kết</li> </ul>	<p><b>3. Chơi tập buổi chiều:</b></p> <p><b>3.1. Trò chơi :</b> Tìm bạn</p> <p><b>3.2. Rèn kỹ năng chơi đoàn kết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ xem hoạt cảnh “ Nhỏ củ cải”</li> <li>- Đàm thoại về hoạt cảnh vừa xem</li> <li>- Khi chơi với bạn chúng mình chơi ntn?</li> </ul> <p>=&gt; Giáo dục trẻ tình đoàn kết, yêu thương và chia sẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ thực hành: Về nhóm chơi đồ chơi</li> <li>- Cho trẻ hát bài: Lớp chúng ta đoàn kết</li> </ul> <p><b>3.3 Chơi tự chọn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi với một số góc chơi mà trẻ thích</li> </ul>
---	--	---	--



Thứ Ba, ngày 25/02/2025

**Đón trẻ**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Đón trẻ, trò chuyện	- Biết trò chuyện cùng cô về các con vật nuôi trong gia đình có 4 chân. Trò chuyện về ngày quốc tế phụ nữ 8/3 - Rèn khả năng diễn đạt mạch lạc khi trò chuyện cùng cô - Hứng thú khi đưa ra ý kiến của mình.	- Tranh ảnh, bài hát về ngày quốc tế phụ nữ 8/3 - Tranh ảnh về vật nuôi có 4 chân - Đồ chơi về 1 số con vật nuôi trong gia đình có 4 chân - Bài hát về các con vật nuôi	* <b>Đón trẻ:</b> - Cô ân cần đón trẻ, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục phù hợp với trẻ. * <b>Trò chuyện:</b> - Trò chuyện về ngày quốc tế phụ nữ 8/3 - Cô trò chuyện với trẻ về con vật nuôi trong gia đình có 4 chân: + Tên gọi. + Tiếng kêu. + Thức ăn. + Lợi ích. + Nơi sống. - Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.

**Thể dục sáng**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
*Thể dục sáng	- Biết tập các động tác cùng cô theo nhịp đếm - Rèn kỹ năng phối hợp các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm - Vui vẻ khi tham gia bài tập.	- Sàn tập bằng phẳng - Xắc xô. - Bài hát: Con gà trống	- Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi chậm, đi nhanh, chạy chậm dần, sau đứng thành vòng tròn. - Trọng động: Tập Theo nhịp đếm + Hô hấp: Gà gáy: Đứng chân ngang vai, 2 tay để sau lưng, đầu hơi ngẩng lên “Ồ...ó...o” + Động tác 1: Đứng 2 tay dang ngang đồng thời vẫy nhẹ. + Động tác 2: Trẻ cúi xuống 2 tay gõ vào đầu gối + Động tác 3: Trẻ đứng tự nhiên, hai tay trống hông, 2 chân giậm tại chỗ. Cho trẻ tập 3- 4 lần.

			- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng giả làm “Đàn gà trong sân” 1- 2 vòng.
<b>Chơi - tập có chủ định</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Âm nhạc:</b> Âm nhạc: - VĐTN: Một con vịt - NH: Ta đi vào rừng xanh	- Biết vận động múa cùng cô bài “Một con vịt”, biết hưởng ứng cùng cô khi nghe hát. - Rèn sự khéo léo, mềm dẻo khi vận động múa cùng cô bài một con vịt. Phát triển tai nghe nhạc. - Hứng thú tham gia hoạt động	- Nhạc bài hát: Một con vịt, bài hát: Ta đi vào rừng xanh, - Các động tác minh họa - Mũ vịt	<b>1. Chơi tập có chủ định: Âm nhạc:</b> - NDC: VĐTN: Một con vịt. (Kim Duyên) - NH: Ta đi vào rừng xanh <b>1.1. Gây hứng thú.</b> <b>1.2. Trọng tâm</b> * VĐTN: Một con vịt - Cho trẻ nghe nhạc đoán tên bài hát - Cho cả lớp hát - Cho 1 trẻ lên vận động thử - Cô giới thiệu bài kết hợp vận động múa bài hát 1-2 lần. - Cho trẻ vận động cùng cô 2-3 lần – Cô sửa động tác cho trẻ. - Cho trẻ vận động theo tổ, nhóm, cá nhân. Cô động viên trẻ hát rõ lời, vận động đúng các động tác. => Giáo dục trẻ chăm sóc vật nuôi * NDKH: Nghe hát: Ta đi vào rừng xanh - Cô hát cho trẻ nghe bài: “ Ta đi vào rừng xanh” - Giới thiệu tên bài hát, - Đàm thoại về nội dung rồi hát lại cho trẻ nghe 1-2 lần. Khuyến khích trẻ hưởng ứng cho cô. <b>1.3. Kết thúc:</b> - Cho trẻ hát: Một con vịt
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi với bóng</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Biết chơi với một số trò chơi từ bóng:Lăn bóng,chuyền bóng, đá bóng</li> <li>-Rèn sự nhanh nhẹn khi chơi với bóng</li> <li>-Hào hứng khi chơi với bóng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số quả bóng</li> <li>- Bài hát: "Quả bóng", "điều kỳ lạ quanh ta"</li> </ul>	<p><b>2. Đạo chơi ngoài trời:</b></p> <p><b>2.1. Chơi với bóng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi dạo, nền nhạc “ điều kì lạ quanh ta”.</li> <li>- Cho trẻ quan sát quả bóng</li> <li>- Cho trẻ nêu ý tưởng chơi</li> <li>+ Tung bóng,</li> <li>+ Chuyền bóng,</li> <li>+ Lăn bóng</li> <li>+ Đá bóng</li> <li>- Giáo dục trẻ chơi xong biết cất vào nơi quy định</li> </ul> <p><b>2.2. Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi với một số đồ chơi trên sân trường.</li> </ul>
<b>Chơi tập ở các góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Chơi tập ở các góc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên góc chơi và chơi cạnh bạn trong các góc.</li> <li>- Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi</li> <li>- Hứng thú tham gia các trò chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi ở các góc:</li> <li>+ Thao tác vai: "chăm sóc vật nuôi"</li> <li>+ Xếp hình: Xếp chuồng chó, chuồng lợn,..</li> <li>+ Góc HĐVĐV: Một ô vật nuôi có 4 chân.</li> <li>+ Góc xem tranh: Xem tranh một số vật nuôi có 4 chân</li> <li>+ Góc: Montessori: Hột</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Thỏa thuận trước khi chơi:</b></li> <li>Cô cho trẻ đến các góc chơi.</li> <li>- Cô giới thiệu tên góc chơi, tên đồ chơi kết hợp hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đây là đồ chơi gì?</li> <li>+ Dùng để làm gì?</li> <li>+ Tranh vẽ cái gì đây?... Cô hướng trẻ về góc chơi mà trẻ thích.</li> </ul> </li> <li>* <b>Quá trình chơi:</b></li> <li>- Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát bao quát trẻ chơi cùng với trẻ và chú ý cân đối trẻ ở góc chơi.</li> <li>- Cô đến các góc chơi với trẻ, khuyến khích trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi khi trẻ còn lúng túng. Đặt một số câu hỏi : <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con đang làm gì?</li> <li>+ Con xếp cái gì?...</li> <li>+ Tranh vẽ gì đây?</li> </ul> </li> </ul>

		hạt, sỏi, bông, lá cây...	<p>- Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán.</p> <p>=&gt; Cô GD trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.</p> <p><b>* Kết thúc giờ chơi:</b></p> <p>- Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.</p>
--	--	---------------------------	--

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<p>-Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, biết ăn từ tốn , ăn các món khác nhau.</p> <p>-Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn , ngủ , vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Khăn mặt</p> <p>- Vòi nước sạch</p> <p>- Xà phòng</p> <p>- Bát thìa</p> <p>- Bàn ghế</p> <p>- Giường chiếu,</p> <p>- Chăn</p> <p>- Khăn lau tay</p>	<p><b>1.1.Trò chuyện với trẻ:</b></p> <p>+Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>+Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p> <p>+ Rửa tay có tác dụng gì?....</p> <p><b>1.2. Trọng tâm:</b></p> <p>Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn</p> <p>-Tổ chức cho trẻ ăn:</p> <p>+Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn</p> <p>+Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn</p> <p>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ. Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi.</p> <p>- Sau giờ ăn cô cho trẻ lau miệng , đi vệ sinh</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</p> <p>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ</p> <p>+Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường</p> <p>+Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</p> <p><b>1.3. Kết thúc:</b></p> <p>Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác</p>

### Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Tập tầm vông</li> <li>- Chơi với hạt</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Biết chơi với những trò chơi từ hạt</li> <li>-Rèn sự khéo léo khi chơi với một số trò chơi từ hạt.</li> <li>-Tích cực tham gia vào hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số hạt.</li> </ul>	<p><b>3. Chơi tập buổi chiều:</b></p> <p><b>3.1. Trò chơi:</b> Tập tầm vông.</p> <p><b>3.2. Bé với những hạt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa hạt ra và hỏi trẻ:</li> <li>+Cô có gì đây?</li> <li>+ Hạt màu gì?</li> <li>+ Dùng để làm gì?...</li> <li>+Chúng mình có ý tưởng gì chơi với những hạt, hạt ? ( xếp ao cá, xếp chuồng cho con vật...)</li> <li>- Cho trẻ chơi</li> <li>- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và khi chơi xong biết giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ</li> </ul> <p><b>3.3. Chơi tự chọn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi với một số góc chơi mà trẻ thích</li> </ul>
--	--	---	--

Thứ Tư, ngày 26/02/2025

**Đón trẻ**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Đón trẻ, trò chuyện	- Biết trò chuyện cùng cô về các con vật nuôi trong gia đình có 4 chân. Trò chuyện về ngày quốc tế phụ nữ 8/3 - Rèn khả năng diễn đạt mạch lạc khi trò chuyện cùng cô - Hứng thú khi đưa ra ý kiến của mình.	- Tranh ảnh, bài hát về ngày quốc tế phụ nữ 8/3 - Tranh ảnh về vật nuôi có 4 chân - Đồ chơi về 1 số con vật nuôi trong gia đình có 4 chân - Bài hát về các con vật nuôi	* <b>Đón trẻ:</b> - Cô ân cần đón trẻ, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục phù hợp với trẻ. * <b>Trò chuyện:</b> - Trò chuyện về ngày quốc tế phụ nữ 8/3 - Cô trò chuyện với trẻ về con vật nuôi trong gia đình có 4 chân: + Tên gọi. + Tiếng kêu. + Thức ăn. + Lợi ích. + Nơi sống. - Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.

**Thể dục sáng**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
*Thể dục sáng	- Biết tập các động tác cùng cô theo nhịp đếm - Rèn kỹ năng phối hợp các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm - Vui vẻ khi tham gia bài tập.	- Sàn tập bằng phẳng - Xắc xô. - Bài hát: Con gà trống	- Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi chậm, đi nhanh, chạy chậm dần, sau đứng thành vòng tròn. - Trọng động: Tập Theo nhịp đếm + Hô hấp: Gà gáy: Đứng chân ngang vai, 2 tay để sau lưng, đầu hơi ngẩng lên “Ồ...ó...o” + Động tác 1: Đứng 2 tay dang ngang đồng thời vẫy nhẹ. + Động tác 2: Trẻ cúi xuống 2 tay gõ vào đầu gối + Động tác 3: Trẻ đứng tự nhiên, hai tay trống hông, 2 chân giậm tại chỗ. Cho trẻ tập 3- 4 lần.

			- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng giả làm “Đàn gà trong sân” 1- 2 vòng.
<b>Chơi - tập có chủ định</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động nhận biết:</b> NBPB: Con chó, con mèo	- Biết phân biệt được một số đặc điểm nổi bật, lợi ích của con chó, con mèo - Phát triển khả năng chú ý, ghi nhớ. Phân biệt sự giống và khác nhau giữa 2 con chó và mèo - Hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ chăm sóc vật nuôi trong gia đình.	- Slite con chó, con mèo. - bài hát: "Mèo con và cún con", " Ai cũng yêu chú mèo"	<b>1.Chơi tập có chủ định:</b> <b>Nhận biết phân biệt: Con chó, con mèo</b> <b>1.1.Gây hứng thú:</b> - Cô cho trẻ hát bài: “ Gà trống, mèo con và cún con” <b>1.2. Trọng tâm:</b> - Cô lần lượt cho trẻ tìm hiểu về Con chó và con mèo VD: Con chó + Con gì đây? + Đây là cái gì của con chó? ( đầu, mắt, mũi, mình, chân...) + Con chó ăn gì? + kêu như thế nào? (cho trẻ cùng bắt chước tiếng kêu con chó) + Chó đẻ ra gì? + Là vật nuôi ở đâu? - Mở rộng thêm một số con vật khác ( tương tự với con mèo) - Cho trẻ tập so sánh, nhận xét sự khác và giống nhau giữa con chó và con mèo => Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc vật nuôi trong gia đình. * Trò chơi: Thi ai chọn đúng. * Trò chơi: “Bắt chước tiếng kêu các con vật” <b>1.3. Kết thúc:</b> - Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài Ai cũng yêu chú mèo
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi với lá cây</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Biết chơi với một số trò chơi từ lá cây: Làm quạt,tai thỏ, xếp vòng tròn, ống nhòm...</li> <li>-Rèn sự nhanh nhẹn khi chơi với một số trò chơi từ lá cây</li> <li>- Hứng thú khi chơi chơi với lá cây.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lá cây</li> <li>- Lời bài hát: Dung dăng dung dề</li> </ul>	<p><b>2. Đạo chơi ngoài trời</b></p> <p><b>2.1 Chơi với lá cây.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi dung dăng dung dề</li> <li>+ Chúng mình vừa nhặt được cái gì?</li> <li>+ Lá có màu gì ?</li> <li>+ Dùng để làm gì?</li> <li>- Hỏi trẻ ý tưởng muốn chơi gì với những chiếc lá này?</li> <li>+ Làm quạt</li> <li>+ Làm ống nhòm</li> <li>+ Xếp vòng tròn</li> <li>-&gt; Cô giáo dục trẻ</li> </ul> <p><b>2.2 Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cho trẻ chơi với một số đồ chơi trên sân trường.</li> </ul>
---	---	--	---

**Chơi tập ở các góc**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Chơi tập ở các góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên góc chơi và chơi cạnh bạn trong các góc.</li> <li>- Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi</li> <li>- Hứng thú tham gia các trò chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi ở các góc:</li> <li>+ Thao tác vai: "chăm sóc vật nuôi"</li> <li>+ Xếp hình: Xếp chuồng chó, chuồng lợn,..</li> <li>+ Góc HĐVĐV: Một ổ vật nuôi có 4 chân.</li> <li>+ Góc xem tranh: Xem tranh một số vật nuôi có 4 chân</li> <li>+ Góc: Montessori: Hột</li> </ul>	<p><b>* Thỏa thuận trước khi chơi:</b></p> <p>Cô cho trẻ đến các góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên góc chơi, tên đồ chơi kết hợp hỏi trẻ:</li> <li>+ Đây là đồ chơi gì?</li> <li>+ Dùng để làm gì?</li> <li>+ Tranh vẽ cái gì đây?... Cô hướng trẻ về góc chơi mà trẻ thích.</li> </ul> <p><b>* Quá trình chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát bao quát trẻ chơi cùng với trẻ và chú ý cân đối trẻ ở góc chơi.</li> <li>- Cô đến các góc chơi với trẻ, khuyến khích trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi khi trẻ còn lúng túng. Đặt một số câu hỏi :</li> <li>+ Con đang làm gì?</li> <li>+ Con xếp cái gì?...</li> <li>+ Tranh vẽ gì đây?</li> </ul>



		hạt, sỏi, bông, lá cây...	<p>- Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán. =&gt; Cô GD trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. <b>* Kết thúc giờ chơi:</b> - Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.</p>
--	--	---------------------------	---

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<p>-Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, biết ăn từ tốn , ăn các món khác nhau. -Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn , ngủ , vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Khăn mặt - Vòi nước sạch - Xà phòng - Bát thìa - Bàn ghế - Giường chiếu, - Chăn - Khăn lau tay</p>	<p><b>1.1.Trò chuyện với trẻ:</b> +Trước khi ăn các con phải làm gì? +Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? + Rửa tay có tác dụng gì?.... <b>1.2. Trọng tâm:</b> Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn -Tổ chức cho trẻ ăn: +Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn +Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ. Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi. - Sau giờ ăn cô cho trẻ lau miệng , đi vệ sinh - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ +Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường +Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. <b>1.3. Kết thúc:</b> Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác</p>

### Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- TC: Gà gáy vịt kêu</li> <li>- Chơi với đất nặn</li> <li>- Chơi tự chọn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Biết chơi với một số trò chơi từ đất nặn</li> <li>-Rèn sự khéo léo khi chơi với đất nặn</li> <li>- Hào hứng khi chơi với đất nặn.Giáo dục trẻ vệ sinh môi trường sạch sẽ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đất nặn</li> <li>- Bảng con</li> </ul>	<p><b>3. Chơi tập buổi chiều</b></p> <p><b>3.1. TC:</b> Gà gáy, vịt kêu</p> <p><b>3.2. Bé chơi với đất nặn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đưa đất nặn ra và gọi hỏi trẻ:</li> <li>+ Đây là cái gì?</li> <li>+ Có màu gì?</li> <li>+ Con sẽ định chơi gì từ đất nặn</li> <li>- Trẻ chơi</li> <li>- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ khi chơi với đất</li> </ul> <p><b>3.3. Chơi tự chọn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích</li> </ul>
--	---	---	---

Thứ Năm, ngày 27/02/2025

**Đón trẻ**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Đón trẻ, trò chuyện	- Biết trò chuyện cùng cô về các con vật nuôi trong gia đình có 4 chân. Trò chuyện về ngày quốc tế phụ nữ 8/3 - Rèn khả năng diễn đạt mạch lạc khi trò chuyện cùng cô - Hứng thú khi đưa ra ý kiến của mình.	- Tranh ảnh, bài hát về ngày quốc tế phụ nữ 8/3 - Tranh ảnh về vật nuôi có 4 chân - Đồ chơi về 1 số con vật nuôi trong gia đình có 4 chân - Bài hát về các con vật nuôi	* <b>Đón trẻ:</b> - Cô ân cần đón trẻ, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục phù hợp với trẻ. * <b>Trò chuyện:</b> - Trò chuyện về ngày quốc tế phụ nữ 8/3 - Cô trò chuyện với trẻ về con vật nuôi trong gia đình có 4 chân: + Tên gọi. + Tiếng kêu. + Thức ăn. + Lợi ích. + Nơi sống. - Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.

**Thể dục sáng**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
*Thể dục sáng	- Biết tập các động tác cùng cô theo nhịp đếm - Rèn kỹ năng phối hợp các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm - Vui vẻ khi tham gia bài tập.	- Sàn tập bằng phẳng - Xắc xô. - Bài hát: Con gà trống	- Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi chậm, đi nhanh, chạy chậm dần, sau đứng thành vòng tròn. - Trọng động: Tập Theo nhịp đếm + Hô hấp: Gà gáy: Đứng chân ngang vai, 2 tay để sau lưng, đầu hơi ngẩng lên “Ồ...ó...o” + Động tác 1: Đứng 2 tay dang ngang đồng thời vẫy nhẹ. + Động tác 2: Trẻ cúi xuống 2 tay gõ vào đầu gối + Động tác 3: Trẻ đứng tự nhiên, hai tay trống hông, 2 chân giậm tại chỗ. Cho trẻ tập 3- 4 lần.

			- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng giả làm“ Đàn gà trong sân” 1- 2 vòng.
<b>Chơi - tập có chủ định</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Làm quen văn học:</b> Thơ: Gà gáy	- Biết tên bài, tên tác giả, hiểu nội dung và thuộc bài thơ “ Gà gáy ”. - Rèn kỹ năng thơ đọc to, rõ ràng qua vần điệu bài thơ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ - Hứng thú đọc thơ. Giáo dục trẻ chăm sóc vật nuôi trong gia đình	- Slite bài thơ: Gà gáy, - Bài hát: Con gà trống, tiếng chú gà trống gọi - Câu đố	<b>1 . Hoạt động có chủ định</b> <i>* Dạy thơ: Gà gáy - Phạm Hồ</i> <b>1.1. Gây hứng thú:</b> - Cô đố trẻ “Con gì màu đỏ.....thức dậy” <b>1.2. Trọng tâm</b> - Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm .Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh - Giảng nội dung bài thơ,gợi hỏi trẻ tên bài. - Đàm thoại và trích dẫn - Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào? - Bài thơ nói về con gì? - Con gà trống gáy vào buổi gì? - Chú gáy như thế nào? - Con gà trống là vật nuôi ở đâu? - > Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ vật nuôi. -TC: Trời tối-trời sáng - Cho trẻ vận động bài: Tiếng chú gà trống gọi - Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần sau đó cho tổ nhóm, cá nhân trẻ đọc . - Cho trẻ đọc kết hợp phách <b>1.3.Kết thúc:</b> - Cho trẻ hát bài con gà trống
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện vật nuôi 4 chân</li> <li>-TC: Nghe tiếng kêu đoán tên con vật</li> <li>- Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Biết trò chuyện cùng cô về những con vật nuôi có 4 chân: Con mèo, chó, lợn...</li> <li>-Rèn khả năng diễn đạt mạch lạc khi trò chuyện về một số vật nuôi trong gia đình có 4 chân</li> <li>-Tích cực tham gia hoạt động trò chuyện. Giáo dục trẻ chăm sóc vật nuôi trong gia đình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số câu đố về vật nuôi có 4 chân:Mèo, chó,lợn..</li> <li>- Bài hát: Con mèo, Gà trống mèo con và cún con, con lợn</li> </ul>	<p><b>2. Dạo chơi ngoài trời.</b></p> <p><b>2.1. Trò chuyện về một số con vật nuôi có 4 chân</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô lần lượt dùng câu đố về: Con mèo, con chó, con lợn...</li> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ về: (Tên gọi, một số đặc điểm và lợi ích, nơi sống, thức ăn của chúng... của các con vật đó).</li> <li>- Cho trẻ hát bài hát về các con vật đó</li> <li>- Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật</li> </ul> <p><b>2.2. TCVD:</b> Nghe tiếng kêu đoán tên con vật</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi</li> <li>- Giới thiệu cách chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi</li> </ul> <p><b>2.3. Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi với một số đồ chơi trên sân trường.</li> </ul>
--	---	--	---

**Chơi tập ở các góc**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>* Chơi tập ở các góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên góc chơi và chơi cạnh bạn trong các góc.</li> <li>- Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi</li> <li>- Hứng thú tham gia các trò chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi ở các góc:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Thao tác vai: "chăm sóc vật nuôi"</li> <li>+ Xếp hình: Xếp chuồng chó, chuồng lợn,..</li> <li>+ Góc HĐVDV: Một ổ vật nuôi có 4 chân.</li> <li>+ Góc xem tranh: Xem tranh một số vật nuôi có 4 chân</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>* Thỏa thuận trước khi chơi:</b></p> <p>Cô cho trẻ đến các góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên góc chơi, tên đồ chơi kết hợp hỏi trẻ:           <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đây là đồ chơi gì?</li> <li>+ Dùng để làm gì?</li> <li>+ Tranh vẽ cái gì đây?... Cô hướng trẻ về góc chơi mà trẻ thích.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>* Quá trình chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát bao quát trẻ chơi cùng với trẻ và chú ý cân đối trẻ ở góc chơi.</li> <li>- Cô đến các góc chơi với trẻ, khuyến khích trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi khi trẻ còn lúng túng. Đặt một số câu hỏi :           <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con đang làm gì?</li> </ul> </li> </ul>

		+ Góc: Montessori: Hột hạt, sỏi, bông, lá cây...	+ Con xếp cái gì?... + Tranh vẽ gì đây? - Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán. => Cô GD trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. * <b>Kết thúc giờ chơi:</b> - Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.
--	--	---	--

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	-Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, biết ăn từ tốn , ăn các món khác nhau. -Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn , ngủ , vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ, vệ sinh	- Khăn mặt - Vòi nước sạch - Xà phòng - Bát thìa - Bàn ghế - Giường chiếu, - Chăn - Khăn lau tay	<b>.1.Trò chuyện với trẻ:</b> +Trước khi ăn các con phải làm gì? +Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? + Rửa tay có tác dụng gì?.... <b>1.2. Trọng tâm:</b> Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn -Tổ chức cho trẻ ăn: +Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn +Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ. Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi. - Sau giờ ăn cô cho trẻ lau miệng , đi vệ sinh - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ +Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường +Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. <b>1.3. Kết thúc:</b> Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác

### Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>- TC: Dung dạng dung dễ - Xem tranh vật nuôi trong gia đình - Chơi tự chọn</p>	<p>-Biết gọi tên một số vật nuôi trong gia đình qua tranh -Rèn sự chú ý ghi nhớ có chủ định -Hứng thú tham gia hoạt động xem tranh</p>	<p>- Tranh về các con vật nuôi trong gia đình - Bài hát : Về các con vật nuôi</p>	<p><b>3. Chơi tập buổi chiều:</b> <b>3.1. Trò chơi:</b> Dung dạng dung dễ. <b>3.2. Xem tranh các con vật nuôi trong gia đình.</b> - Cho trẻ xem tranh các con vật nuôi trong gia đình và gợi hỏi + Con gì đây? + Có đặc điểm gì? + Sống ở đâu? + Có tác dụng gì? + Ngoài những con vật này ra các con còn biết con vật nào sống trong gia đình nữa? - Giáo dục trẻ chăm sóc vật nuôi <b>3.3. Chơi tự chọn:</b> - Cho trẻ chơi với một số góc chơi mà trẻ thích</p>
---	--	---	--

Thứ Sáu, ngày 28/02/2025

**Đón trẻ**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Đón trẻ, trò chuyện	- Biết trò chuyện cùng cô về các con vật nuôi trong gia đình có 4 chân. Trò chuyện về ngày quốc tế phụ nữ 8/3 - Rèn khả năng diễn đạt mạch lạc khi trò chuyện cùng cô - Hứng thú khi đưa ra ý kiến của mình.	- Tranh ảnh, bài hát về ngày quốc tế phụ nữ 8/3 - Tranh ảnh về vật nuôi có 4 chân - Đồ chơi về 1 số con vật nuôi trong gia đình có 4 chân - Bài hát về các con vật nuôi	* <b>Đón trẻ:</b> - Cô ân cần đón trẻ, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục phù hợp với trẻ. * <b>Trò chuyện:</b> - Trò chuyện về ngày quốc tế phụ nữ 8/3 - Cô trò chuyện với trẻ về con vật nuôi trong gia đình có 4 chân: + Tên gọi. + Tiếng kêu. + Thức ăn. + Lợi ích. + Nơi sống. - Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.

**Thể dục sáng**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
*Thể dục sáng	- Biết tập các động tác cùng cô theo nhịp đếm - Rèn kỹ năng phối hợp các động tác thể dục sáng theo nhịp đếm - Vui vẻ khi tham gia bài tập.	- Sàn tập bằng phẳng - Xắc xô. - Bài hát: Con gà trống	- Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi chậm, đi nhanh, chạy chậm dần, sau đứng thành vòng tròn. - Trọng động: Tập Theo nhịp đếm + Hô hấp: Gà gáy: Đứng chân ngang vai, 2 tay để sau lưng, đầu hơi ngẩng lên “Ồ...ó...o” + Động tác 1: Đứng 2 tay dang ngang đồng thời vẫy nhẹ. + Động tác 2: Trẻ cúi xuống 2 tay gõ vào đầu gối + Động tác 3: Trẻ đứng tự nhiên, hai tay trống hông, 2 chân giậm tại chỗ. Cho trẻ tập 3- 4 lần.



			- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng giả làm “Đàn gà trong sân” 1- 2 vòng.
<b>Chơi - tập có chủ định</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<b>Hoạt động tạo hình:</b> - Tô màu con mèo	- Biết dùng sáp màu vàng để tô kín màu con mèo - Rèn kỹ năng cầm bút bằng tay phải và di màu không chòem ra ngoài - Hứng thú tham gia hoạt động tô màu	- Vở, - Sáp màu - Tranh mẫu - Bài hát: "Ai cũng yêu chú mèo", " Chú mèo con"	<b>1. Chơi tập có chủ đích.</b> * <b>Tạo hình:</b> Tô màu con mèo <b>1.1. Gây hứng thú:</b> - Cô cùng trẻ hát bài “Ai cũng yêu chú mèo”. <b>1.2. Dạy trẻ tô màu:</b> - Cho trẻ QS tranh mẫu và đàm thoại - Cô tô mẫu kết hợp hướng dẫn cách tô. - Cho trẻ tô – cô giúp trẻ cách chọn màu vàng để tô, giúp trẻ cách ngồi, cách cầm bút... Khi trẻ tô cô hỏi trẻ: + Con đang làm gì? Con tô màu gì cho chú mèo? Mắt mèo màu gì? Cô chú ý hướng dẫn trẻ chưa tô được, hay tô còn chậm, có thể gợi ý giúp trẻ. - Cô cho trẻ tập chung bày sản phẩm <b>1.3. Kết thúc:</b> - Hát bài “Chú mèo con”
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Thí nghiệm: Sự hòa tan trong nước * Chơi tự do	-Biết một số chất tan và không tan trong nước: Cát,muối, đường	- Thìa - Cốc - Nước - Cát - Muối - Đường,	<b>2. Dạo chơi ngoài trời</b> <b>2.1.Thí nghiệm Sự hòa tan trong nước</b> - Cho trẻ hát bài: “ Điều kỳ diệu quanh ta” - Cô đưa hộp quà và gọi tên, nhận xét về các chất đó: Đường, muối, cát.. - Cho trẻ rót nước vào cốc đường và muối xem điều gì xảy ra

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.</li> <li>-Hứng thú tham gia hoạt động thí nghiệm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Bài hát: Điều kỳ diệu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ rót nước vào cốc đựng cát xem điều gì xảy ra</li> <li>- Cô chốt lại:Những chất được hòa tan trong nước thì chất đó sẽ biến mất ( đường, muối..). Những chất không tan trong nước thì nó vẫn tồn tại trong cốc và chúng ta vẫn có thể nhìn thấy được ( Cát..)</li> <li>- Mở rộng cho trẻ về một số sản phẩm khác</li> <li>- Cho trẻ về nhóm thực hành</li> <li>- Cô cho trẻ chơi: Chọn nguyên liệu theo yêu cầu</li> <li>- Giáo dục trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định.</li> </ul> <p><b>2.2. TCVD: Ai nhanh hơn</b></p> <p><b>2.2. Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cho trẻ chơi với một số đồ chơi trên sân trường</li> </ul>
<b>Chơi tập ở các góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Chơi tập ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên góc chơi và chơi cạnh bạn trong các góc.</li> <li>- Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi</li> <li>- Hứng thú tham gia các trò chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi ở các góc:</li> <li>+ Thao tác vai: "chăm sóc vật nuôi"</li> <li>+ Xếp hình: Xếp chuồng chó, chuồng lợn,..</li> <li>+ Góc HĐVDV: Một ô vật nuôi có 4 chân.</li> <li>+ Góc xem tranh: Xem tranh một số vật nuôi có 4 chân</li> <li>+ Góc: Montessori: Hột</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Thỏa thuận trước khi chơi:</b></li> <li>Cô cho trẻ đến các góc chơi.</li> <li>- Cô giới thiệu tên góc chơi, tên đồ chơi kết hợp hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đây là đồ chơi gì?</li> <li>+ Dùng để làm gì?</li> <li>+ Tranh vẽ cái gì đây?... Cô hướng trẻ về góc chơi mà trẻ thích.</li> </ul> </li> <li>* <b>Quá trình chơi:</b></li> <li>- Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát bao quát trẻ chơi cùng với trẻ và chú ý cân đối trẻ ở góc chơi.</li> <li>- Cô đến các góc chơi với trẻ, khuyến khích trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi khi trẻ còn lúng túng. Đặt một số câu hỏi : <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con đang làm gì?</li> <li>+ Con xếp cái gì?...</li> <li>+ Tranh vẽ gì đây?</li> </ul> </li> </ul>

		hạt, sỏi, bông, lá cây...	<p>- Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán.</p> <p>=&gt; Cô GD trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.</p> <p><b>* Kết thúc giờ chơi:</b></p> <p>- Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.</p>
--	--	---------------------------	--

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<p>-Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, biết ăn từ tốn , ăn các món khác nhau.</p> <p>-Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn , ngủ , vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Khăn mặt</p> <p>- Vòi nước sạch</p> <p>- Xà phòng</p> <p>- Bát thìa</p> <p>- Bàn ghế</p> <p>- Giường chiếu,</p> <p>- Chăn</p> <p>- Khăn lau tay</p>	<p><b>1.1.Trò chuyện với trẻ:</b></p> <p>+Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>+Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p> <p>+ Rửa tay có tác dụng gì?....</p> <p><b>1.2. Trọng tâm:</b></p> <p>Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn</p> <p>-Tổ chức cho trẻ ăn:</p> <p>+Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn</p> <p>+Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn</p> <p>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ. Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi.</p> <p>- Sau giờ ăn cô cho trẻ lau miệng , đi vệ sinh</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</p> <p>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ</p> <p>+Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường</p> <p>+Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</p> <p><b>1.3. Kết thúc:</b></p> <p>Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác</p>

### Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC: Nu na nu nống	- Biết được màu : Đen, màu trắng và	- Tranh hướng dẫn	<p><b>3. Chơi tập buổi chiều:</b></p> <p><b>3.1. Trò chơi:</b> Nu na nu nống</p>

<p>- LQVT: Màu đen, màu trắng -Chơi tự chọn <b>(MT21)</b></p>	<p>tô màu đen cho mắt và tai và chân chú gấu, tô màu trắng cho mình, tay gấu trúc. -Rèn kỹ năng tô màu các hình không chồm ra ngoài -Hứng thú khi tô màu</p>	<p>- Tranh vẽ hình gấu trúc cho trẻ tô - Sáp màu: Đen, trắng</p>	<p><b>3.2. LQVT: Màu đen, màu trắng</b> - Cho trẻ gọi tên con vật trong tranh - Cho trẻ qs tranh mẫu - Cô giới thiệu tên bài và tô mẫu: + Tô màu đen cho mắt và tai và chân chú gấu + Tô màu trắng cho mình, tay gấu trúc. - Cho trẻ tô - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ - Giáo dục trẻ <b>3.3. Chơi tự chọn:</b> Cho trẻ chơi các góc chơi mà trẻ thích</p>
---	--	--	--

**Đã duyệt, ngày 21 tháng 02 năm 2025**

**- Giáo viên soạn bài đúng kế hoạch**

**- Nội dung phù hợp với chủ đề nhánh**

**- Lưu ý: Trình bày gọn gàng sạch sẽ hơn**

**Người duyệt**



**Phạm Thị Thiệp**

