

# KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ THẾ GIỚI THỰC VẬT TẾT VÀ MÙA XUÂN

## KẾ HOẠCH TUẦN II

### CHỦ ĐỀ NHÁNH: MỘT SỐ CÂY XANH

Thời gian thực hiện: Từ ngày 03/02 đến 07/02/2025

Tên giáo viên: Lớp 5 tuổi A

Thời gian/hoạt động	Tuần 3 Từ 03/02 đến 07/02					Mục tiêu thực hiện
<b>Đón trẻ, Trò chuyện</b>	Đón trẻ, trò chuyện. (MT15)					MT15
<b>Thẻ dực sáng</b>	Thẻ dực sáng					
<b>Hoạt động học</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>	<b>T4</b>	<b>T5</b>	<b>T6</b>	MT20, MT39
	<b>Hoạt động vận động</b>  Thẻ dực -Đi theo đường đích dắc.	<b>Hoạt động khám phá</b>  KPKH Tìm hiểu về 1 số cây xanh (MT20)	<b>Hoạt động văn học</b>  Làm quen chữ viết: *TCCC: "b,d,đ"	<b>Hoạt động làm quen với toán</b>  Toán Đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo, so sánh và diễn đạt kết quả đo (MT39)	<b>Hoạt động tạo hình</b>  Hoạt động tạo hình: “Tạo hình cây xanh” (Quy trình EDP)	
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>	<b>T4</b>	<b>T5</b>	<b>T6</b>	
	*TC: Tập tầm vông *Lau lá cây ở góc	*HĐCMĐThực hành gieo hạt thóc.	*Trò chơi: Ai nhanh hơn.	*Trò chơi: Bé nhanh bé khéo	* HĐCMĐ: “Bé với sỏi đá	

	thiên nhiên ( ADPP Montessori) *Chơi tự do	*TC : Gieo hạt *Chơi tự do.	* HĐCMĐ: Bé ươm mầm xanh (Steam) *Chơi tự do	*HĐCMĐ: Sự đổi màu của hoa đậu biếc * Chơi tự do:	*Chơi vận động: “Ai nhanh hơn” *Chơi tự do:	
<b>Hoạt động chơi góc</b>	Chơi HĐ góc					
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>	* HĐ ăn- ngủ - vệ sinh					
<b>Hoạt động chiều</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>	<b>T4</b>	<b>T5</b>	<b>T6</b>	MT91, MT67
	Chơi hoạt động theo ý thích. *TC: Hãy nói nhanh * LQ bài thơ: “Lúa mới” *Chơi tự chọn.	* Trò chơi: Gieo hạt * Dạy trẻ kỹ năng chăm sóc cây xanh (Steam) *Chơi tự chọn <b>(MT91)</b>	Chơi hoạt động theo ý thích: *Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ * Làm quen bài hát “ Em yêu cây xanh” : *Chơi tự chọn.	Chơi hoạt động theo ý thích. *Trò chơi: “ Gieo hạt” *Bé với những quyển truyện tranh *Chơi tự chọn. <b>(MT67)</b>	Chơi hoạt động theo ý thích: *Trò chơi:Bịt mắt bắt dê. *Lao động vệ sinh: * Nêu gương *Chơi tự chọn	
<b>Nêu gương cuối ngày</b>	* Nêu gương cuối ngày.					
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>	* Vệ sinh trả trẻ.					
<b>Chủ đề - Sự kiện</b>	Một số cây xanh					

# KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ Hai, ngày 03/02/2025

## Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện. (MT15)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chào cô, chào các bạn khi vào lớp. Biết tên gọi, đặc điểm bên ngoài của một số loại cây xanh. Biết ích lợi của một số cây xanh.</li> <li>- Rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ. Rèn trẻ kỹ năng quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về một số loại cây xanh. Rèn trẻ kỹ năng chăm sóc bảo vệ cây xanh.</li> <li>- Trẻ vui vẻ thích đến lớp. Giáo dục trẻ vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà. Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ một số loại cây xanh.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp học, tủ cá nhân.</li> <li>- Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*<b>Đón trẻ</b></li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và tình hình học tập của trẻ</li> <li>- Giúp trẻ cắm ký hiệu của trẻ lên bảng bé ở nhà bé đến lớp, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</li> <li>*<b>Nội dung dự kiến</b></li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề:</li> <li>- Cho trẻ kể tên 1 số loại cây.</li> <li>- Cây sống được là nhờ những điều kiện sống như: Nước, ánh sáng, không khí, độ ẩm... và nhờ bàn tay của con người chăm sóc</li> <li>- Cho tìm những bài hát, bài thơ, câu đố về một số loại cây xanh</li> <li>-&gt; Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây xanh vì cây xanh rất cần thiết đối với đời sống con người...</li> </ul>

## Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần, biết tập thể dục sáng kết hợp với lời ca bài hát: “ Em yêu cây xanh”.</li> <li>- Rèn trẻ biết đứng nghiêm khi chào cờ, rèn trẻ có kỹ năng tập đúng các</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Thể dục buổi sáng</b></li> <li>* Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ.</li> <li>* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát: "Vườn cây của ba"</li> <li>* <b>Trọng động:</b> -Tập theo lời bài hát “ Em yêu cây xanh”</li> </ul>

	<p>động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng.</p> <p>-Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.</p>		<p>- Tay:Tay rang ngang gập trên vai.</p> <p>- Bụng: Tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên</p> <p>- Chân: Đưa 1 chân ra trước, khụy gối, tay đưa ra trước.</p> <p>- Bật: Bật tiến</p> <p>* <b>Hội tnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát theo bài: "Màu hoa"</p>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Vận động:</b></p> <p>Thể dục</p> <p>-Đi theo đường dích dắc.</p>	<p>* Biết tên bài tập,biết đi theo đường dích dắc, biết chơi đoàn kết.</p> <p>* Rèn trẻ kỹ đi theo đường dích dắc cho trẻ, phát triển tố chất vận động: khéo léo, nhanh nhẹn.</p> <p>* Giáo dục trẻ có tính kiên trì, biết tập trung chú ý khi tập luyện</p>	<p>- Sân tập, bóng, đường dích dắc...</p>	<p>*<b>HD1:</b> Gây hứng thú</p> <p>-Trò chuyện và khám sức khỏe trẻ.</p> <p>*<b>HD2:</b> Trọng tâm</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu chân rồi về hàng.</p> <p>* Trọng động: Bài tập phát triển chung:</p> <p>+ Tay: Đưa trước, gập trước ngực.</p> <p>+ Bụng: Nghiêng người 2 bên.</p> <p>+ Chân: Ngồi khụy gối.</p> <p>+ Bật: Tiến.</p> <p>- Vận động cơ bản: “ Đi theo đường dích dắc”</p> <p>+ Cô làm mẫu 2 lần:Lần 1 cô tập không phân tích Lần 2 cô vừa tập vừa phân tích:</p> <p>+ Cho 2 trẻ lên làm thử, cô nhận xét</p> <p>+ Cho cả lớp thực hiện: cô đi bao quát, động viên trẻ tập( Cô chú ý sửa sai cho trẻ).</p> <p>-Cho các tổ thi đua nhau.</p> <p>- Trò chơi: chuyên bóng .</p> <p>Cô phổ biến luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi</p> <p>* <b>Hội tnh:</b> cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân trường.</p> <p>*<b>HD3:</b> Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ</p>

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>*TC: Tập tầm vông</p> <p>*Lau lá cây ở góc thiên nhiên ( ADPP Montessori)</p> <p>*Chơi tự do</p>	<p>- Trẻ biết lau lá cây, chăm sóc cây xanh, cách gấp giấy để lau lá cây.</p> <p>Biết tên TC, cách chơi</p> <p>- Trẻ có kỹ năng lau lá, Rèn tính tập trung, phối hợp tay và mắt để lau lá cây. Chơi TC đúng cách, đúng luật.</p> <p>- Trẻ bỏ vào đúng nơi quy định, có ý thức giữ gìn bảo vệ môi trường, chơi đoàn kết với bạn</p>	<p>- Cây có lá to, bình xịt nước, giấy ăn, khăn, rổ đựng rác, khay</p>	<p><b>*HD1: TC: Tập tầm vông</b></p> <p>- Cô cùng trẻ nhắc lại cách và luật chơi và cho trẻ chơi trò chơi</p> <p><b>*HD2: Lau lá cây ở góc thiên nhiên ( ADPP Montessori )</b></p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “ em yêu cây xanh” và trò chuyện cùng trẻ</p> <p>- Các con nhìn xem cô có gì đây?</p> <p>- Các con quan sát lá cây ntn? Làm gì để cho lá cây sạch?</p> <p>+ Cần những gì để lau? Lau như thế nào?</p> <p>- Hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con cách lau chùi lá cây nhé!</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cách lau chùi lá cây</p> <p>+ Đầu tiên cô dùng bình xịt phun ít nước lên lá cây. Kẹp giấy vào ngón tay giữa và ngón tay trỏ. Một tay cầm giấy lau, một tay giữ lá cây. Lau từ trái sang phải, từ trên xuống dưới lau từng lá một. Lau hết mặt trên, lau xuống mặt dưới. Khi giấy bẩn, gấp chỗ bẩn lại lau tiếp. Khi không gấp được nữa thì bỏ vào rổ rác, lấy giấy khác để lau.</p> <p>- Cô chia lớp ra làm nhiều nhóm nhỏ và cho trẻ về nhóm thực hành kỹ năng cách lau chùi lá cây.</p> <p>-&gt; GD trẻ có ý thức chăm sóc và bảo vệ cây, khi lau xong để giấy vào thùng rác</p> <p><b>*HD3: Chơi tự do:</b> Cho trẻ chơi ở khu đu quay cầu trượt</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Chơi HĐ góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc chơi. Biết cách chơi ở từng góc chơi.</li> <li>- Rèn trẻ quan sát và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động chơi tại các góc theo chủ đề thực vật.</li> <li>- Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Và chơi đoàn kết.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc:</li> <li>+ Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối nhựa, gỗ, búp bê, một số loại cây xanh như: cây xanh, cây hoa trà....</li> <li>+ Bộ đồ dùng của bác sỹ, bộ đồ nấu ăn, dụng cụ của các kỹ sư để chăm sóc một số loại cây xanh.....</li> <li>+ Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ múa một số loại cây xanh, đàn, sắc xô...</li> <li>+ Tranh ảnh, lô tô một số loại quả, vở tạo hình, tập tô, toán, đất nặn, bút chì, bảng, phấn...</li> <li>+ Cát, nước, cây cảnh, bể cá, chai lọ, bình tưới cây...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gây hứng thú</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì?</li> <li>- Cô hỏi chủ điểm chơi là chơi là gì? Và cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Bé yêu cây xanh”</li> <li>*Giới thiệu góc chơi.</li> <li>- Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không?</li> <li>- Góc xây dựng:</li> <li>+ Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng?</li> <li>+ Ai muốn làm bác xây dựng?</li> <li>+ Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì?</li> <li>+ Xây như thế nào? Ai làm bác thợ xây? Ai làm chủ công trình?</li> <li>+ Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu?</li> <li>+ Khi xây các bác sẽ xây như thế nào? Và các bác sẽ xây gì trước?</li> <li>+ Các bác hãy xây thật nhiều vườn hoa, vườn rau, vườn cây ăn quả trong trường nhé !...</li> <li>- Góc phân vai:</li> <li>+ Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì?</li> <li>+ Ai sẽ đóng vai bố? Ai sẽ làm mẹ?</li> <li>+ Ai sẽ là cô giáo? Còn ai là học sinh?</li> <li>+ Ai sẽ làm kỹ sư nông nghiệp?</li> <li>+ Bác sỹ làm công việc gì?</li> <li>+ Còn ai sẽ là cô bán hàng? Cô bán hàng bán những loại quả gì?...</li> <li>- Góc nghệ thuật:</li> <li>Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ , kỹ sư thì hãy cùng nhau trở vào góc</li> </ul>
--------------------	--	---	---

			<p>nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về một số loại quả nhé.</p> <p>- Góc học tập: Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kĩ sư nông nghiệp hay cô giáo thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ chăm sóc một số loại cây xanh nhé.</p> <p>- Góc thiên nhiên: Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kĩ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây xanh nhé...</p> <p>- Muốn vào được các góc chơi cần có gì? - Khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì?</p> <p>*Trẻ vào góc chơi : - Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình - Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định.</p>
--	--	--	---

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* HĐ ăn- ngủ - vệ sinh	<p>* Giờ ăn</p> <p>- Biết 1 số món ăn hằng ngày, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm và ăn hết suất.</p> <p>- Biết lấy gối vào giường đi ngủ, biết ngủ đủ giấc có lợi cho sức khỏe.</p> <p>- Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định</p>	<p>- Bàn, ghế, khăn lau, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ.</p> <p>- Giường ngủ, gối, chăn đệm.</p> <p>- Nước, xà phòng rửa tay, khăn lau khô</p>	<p>* Ăn:</p> <p>- Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn.</p> <p>- Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không làm cơm rơi vãi.</p> <p>- Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ.</p> <p>- Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn.</p>

	<p>* Giờ ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển khả năng ghi nhớ tên các món ăn, chào mời rõ ràng, rành mạch, cầm thìa xúc cơm thành thạo, nhận biết, phân biệt khăn mặt, cốc đúng kí hiệu.</li> <li>- Rèn kĩ năng nhận biết và phân biệt gối của mình với gối của bạn.</li> <li>- Luyện kĩ năng phân biệt vệ sinh nam, nữ</li> </ul> <p>* Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ngay ngắn, xúc cơm gọn gàng, vui vẻ ăn hết xuất.</li> <li>- Nằm ngủ ngay ngắn, không nô nghịch với bạn, giữ gìn giường, gối, chăn sạch sẽ.</li> <li>- Giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, chờ đến lượt đi vệ sinh, không xô đẩy, chen lấn nhau.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định.</li> <li>- Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong.</li> </ul> <p>* Ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ.</li> <li>- Cho trẻ lấy gối, về giường nằm.</li> <li>- Cô lấy chăn đắp cho trẻ.</li> <li>- Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ)</li> <li>- Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô.</li> <li>- Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy.</li> </ul> <p>* Vệ sinh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, trước khi ăn.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh.</li> <li>- Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn.</li> <li>- Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</li> </ul>
--	---	--	--

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động theo ý thích. *TC: Hãy nói nhanh	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Biết chơi trò chơi theo yêu cầu của cô, biết tên bài thơ, tên tác giả.</li> <li>-Rèn kĩ năng chơi trò chơi và rèn kĩ năng đọc thơ cho trẻ.</li> </ul>	- Tranh thơ.	<p>*<b>HD1</b>:TC: Hãy nói nhanh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phổ biến lc-cc và cho trẻ chơi 2 lần.</li> </ul> <p>*<b>HD2</b>:LQ bài thơ: “Lúa mới”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô đọc lần 1 giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.</li> <li>-Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh thơ:</li> </ul>



* LQ bài thơ: “Lúa mới” *Chơi tự chọn.	-Trẻ tích cực chơi trò chơi và hứng thú đọc thơ.		+Cô vừa đọc bài thơ gì?Tác giả nào? +Bài thơ nói về điều gì? -Cho cả lớp đọc. * <b>HD3</b> :Chơi tự chọn.
---	--	--	--

### Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày.	- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn	- Bảng bé ngoan, cờ	- Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Chi chi chành chành.

### Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trả trẻ.	- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi	- Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đò	- Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép</li> <li>- Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.</li> </ul>	dùng cá nhân của trẻ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ</li> </ul>
--	--	-----------------------	--

**Thứ Ba, ngày 04/02/2025**

**Đón trẻ, Trò chuyện**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ, trò chuyện. <b>(MT15)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chào cô, chào các bạn khi vào lớp. Biết tên gọi, đặc điểm bên ngoài của một số loại cây xanh. Biết ích lợi của một số cây xanh.</li> <li>- Rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ. Rèn trẻ kỹ năng quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về một số loại cây xanh. Rèn trẻ kỹ năng chăm sóc bảo vệ cây xanh.</li> <li>- Trẻ vui vẻ thích đến lớp. Giáo dục trẻ vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà. Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ một số loại cây xanh.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp học, tủ cá nhân.</li> <li>- Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>*Đón trẻ</b></li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và tình hình học tập của trẻ</li> <li>- Giúp trẻ cắm ký hiệu của trẻ lên bảng bé ở nhà bé đến lớp, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</li> <li><b>*Nội dung dự kiến</b></li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề:</li> <li>- Cho trẻ kể tên 1 số loại cây.</li> <li>- Cây sống được là nhờ những điều kiện sống như: Nước, ánh sáng, không khí, độ ẩm... và nhờ bàn tay của con người chăm sóc</li> <li>- Cho tìm những bài hát, bài thơ, câu đố về một số loại cây xanh</li> <li>-&gt; Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây xanh vì cây xanh rất cần thiết đối với đời sống con người...</li> </ul>

<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần, biết tập thể dục sáng kết hợp với lời ca bài hát: “ Em yêu cây xanh”.</li> <li>- Rèn trẻ biết đứng nghiêm khi chào cờ, rèn trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng.</li> <li>- Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng</li> </ul>	<p><b>Thể dục buổi sáng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ.</li> <li>* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát: "Vườn cây của ba"</li> <li>* <b>Trọng động: -Tập theo lời bài hát “ Em yêu cây xanh”</b></li> <li>- Tay: Tay rang ngang gập trên vai.</li> <li>- Bụng: Tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên</li> <li>- Chân: Đưa 1 chân ra trước, khụy gối, tay đưa ra trước.</li> <li>- Bật: Bật tiến</li> <li>* <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát theo bài : "Màu hoa"</li> </ul>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Khám phá:</b> KPKH Tìm hiểu về 1 số cây xanh (MT20)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Biết tên, đặc điểm 1 số cây xanh, biết tác dụng của chúng đối với con người.</li> <li>*Rèn trẻ kỹ năng quan sát, kỹ năng tìm hiểu nhận xét và trả lời cô giáo</li> <li>*Trẻ hứng thú khi được tìm hiểu về các loại cây xanh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cây xà cừ, cây bang, cây xấu...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*<b>HD1</b> : Gây hứng thú.</li> <li>-Cho trẻ vận động theo lời bài hát « em yêu cây xanh »</li> <li>+Các con vừa hát bài gì ? Bài hát nói về cây gì ?...</li> <li>*<b>HD2</b> : Trọng tâm.</li> <li>-Cho trẻ đến gần cây xà cừ và quan sát.</li> <li>+Đây là cây gì ? Ai có nhận xét gì về cây xà cừ.</li> <li>+Cây xà cừ có tán thế nào ? Tán to có tác dụng gì ?</li> </ul>

			<p>+Trồng cây xà cừ có tác dụng gì ?Tại sao con biết ?</p> <p>+Muốn có bóng mát thì các con phải làm gì ?.....</p> <p>-&gt;Cô khái quát và giáo dục trẻ....</p> <p>-Cho trẻ lại gần cây bàng.</p> <p>+Đây là cây gì ? Ai có nhận xét gì về cây bàng ?</p> <p>+Trồng cây bàng để làm gì ? Cây bàng thuộc nhóm cây gì ? Tại sao con biết thuộc nhóm cây xanh ?</p> <p>+Muốn cây bàng có tán to và rộng các bạn phải làm gì ?....</p> <p>-&gt;Cô khái quát và giáo dục trẻ.</p> <p>-Cho trẻ lại gần cây sấu.</p> <p>+Đây là cây gì ? Ai có nhận xét gì về cây sấu ?</p> <p>+Thân và lá cây sấu như thế nào ?</p> <p>+Trồng cây sấu để làm gì ?....</p> <p>-&gt;Cô khái quát và giáo dục trẻ...</p> <p>-So sánh cây bàng và cây sấu :</p> <p>+Giống nhau đều là cây cho bóng mát, có thân cành, lá và tán to...</p> <p>+Khác nhau lá sấu nhỏ, lá bàng to, Trồng sấu cho thu hoạch quả...</p> <p>-&gt;Cô giáo dục trẻ...</p> <p>-TC : Thi nhặt lá</p> <p>+Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi.</p> <p><b>*HD3</b> :Kết thúc :Cô nhận xét.</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>*HĐCMĐThực hành gieo hạt thóc. *TC : Gieo hạt *Chơi tự do.</p>	<p>-Biết gieo hạt thóc cùng với cô giáo. -Rèn trẻ kỹ năng gieo và trồng các loại cây từ hạt. -Trẻ tích cực tham gia hoạt động gieo hạt thóc</p>	<p>-Hạt thóc, chậu, sân chơi an toàn....</p>	<p>*<b>HĐ1</b> :HĐCMĐThực hành gieo hạt thóc. -Cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành. -Các con thấy gì trên sân ? Các bạn biết cô chuẩn bị các chậu đất để làm gì không ?... -Muốn có cây lúa các bác nông dân phải làm gì ? +Cô có gì đây ?Các bạn có muốn cho những hạt thóc này thành cây lúa không ?.... +Cho trẻ về nhóm gieo những hạt thóc vào chậu và tưới... +Các bạn vừa làm gì đấy ?.... -Cho các nhóm lên nói lại cách làm -&gt;Cô khái quát và giáo dục trẻ. *<b>HĐ2</b> :TC : Gieo hạt -Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi. *<b>HĐ3</b> :Chơi tự do.</p>
---	---	--	---

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi HĐ góc</p>	<p>- Biết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc chơi.Biết cách chơi ở từng góc chơi. - Rèn trẻ quan sát và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động chơi tại các góc theo chủ đề thực vật. - Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Và chơi đoàn kết.</p>	<p>- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: + Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối nhựa, gỗ, búp bê, một số loại cây xanh như: cây xanh, cây hoa trà.... + Bộ đồ dùng của bác sỹ, bộ đồ nấu ăn, dụng cụ của các kỹ sư để chăm sóc một số loại cây xanh.....</p>	<p>* Gây hứng thú - Cô trò chuyện với trẻ - Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì? - Cô hỏi chủ điểm chơi là chơi là gì? Và cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Bé yêu cây xanh” *Giới thiệu góc chơi. - Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không? - Góc xây dựng: + Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng?</p>

		<p>+ Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ múa một số loại cây xanh, đàn, sắc xô...</p> <p>+ Tranh ảnh, lô tô một số loại quả, vở tạo hình, tập tô, toán, đất nặn, bút chì, bảng, phấn...</p> <p>+ Cát, nước, cây cảnh, bể cá, chai lọ, bình tưới cây...</p>	<p>+ Ai muốn làm bác xây dựng?        + Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì?        + Xây như thế nào? Ai làm bác thợ xây? Ai làm chủ công trình?        + Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu?        + Khi xây các bác sẽ xây như thế nào? Và các bác sẽ xây gì trước?        + Các bác hãy xây thật nhiều vườn hoa, vườn rau, vườn cây ăn quả trong trường nhé !...</p> <p>- Góc phân vai:        + Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì?        + Ai sẽ đóng vai bố? Ai sẽ làm mẹ?        + Ai sẽ là cô giáo? Còn ai là học sinh?        + Ai sẽ làm kĩ sư nông nghiệp?        + Bác sỹ làm công việc gì?        + Còn ai sẽ là cô bán hàng? Cô bán hàng bán những loại quả gì?...</p> <p>- Góc nghệ thuật:        Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ, kĩ sư thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về một số loại quả nhé.</p> <p>- Góc học tập:        Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kĩ sư nông nghiệp hay cô giáo thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ chăm sóc một số loại cây xanh nhé.</p> <p>- Góc thiên nhiên:        Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kĩ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây xanh nhé...</p> <p>- Muốn vào được các góc chơi cần có gì?</p>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi chơi chúng mình phải như thế nào?</li> <li>- Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì?</li> </ul> <p>*Trẻ vào góc chơi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình</li> <li>- Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định.</li> </ul>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>* HĐ ăn- ngủ - vệ sinh</p>	<p>* Giờ ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết 1 số món ăn hằng ngày, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc com và ăn hết xuất.</li> <li>- Biết lấy gối vào giường đi ngủ, biết ngủ đủ giấc có lợi cho sức khỏe.</li> <li>- Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định</li> </ul> <p>* Giờ ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển khả năng ghi nhớ tên các món ăn, chào mời rõ ràng, rành mạch, cầm thìa xúc com thành thạo, nhận biết , phân biệt khăn mặt, ca cốc đúng kí hiệu.</li> <li>- Rèn kĩ năng nhận biết và phân biệt gối của mình với gối của bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn, ghế, khăn lau, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ.</li> <li>- Giường ngủ, gối, chăn đệm.</li> <li>- Nước, xà phòng rửa tay, khăn lau khô</li> </ul>	<p>* Ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn.</li> <li>- Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không làm cơm rơi vãi.</li> <li>- Cô chia com và thứ ăn cho trẻ.</li> <li>- Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định.</li> <li>- Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong.</li> </ul> <p>* Ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ.</li> <li>- Cho trẻ lấy gối, về giường nằm.</li> <li>- Cô lấy chăn đắp cho trẻ.</li> <li>- Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ)</li> <li>- Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện kỹ năng phân biệt vệ sinh nam, nữ</li> <li>* Vệ sinh</li> <li>- Giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ngay ngắn, xúc cơm gọn gàng, vui vẻ ăn hết xuất.</li> <li>- Nằm ngủ ngay ngắn, không nô nghịch với bạn, giữ gìn giường, gối, chăn sạch sẽ.</li> <li>- Giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, chờ đến lượt đi vệ sinh, không xô đẩy, chen lấn nhau.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy.</li> <li>* Vệ sinh:</li> <li>- Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, trước khi ăn.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh.</li> <li>- Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn.</li> <li>- Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</li> </ul>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Trò chơi: Gieo hạt</li> <li>* Dạy trẻ kỹ năng chăm sóc cây xanh (Steam)</li> <li>* Chơi tự chọn <b>(MT91)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên gọi, đặc điểm của cây xanh, biết cách chăm sóc cây là nhặt cỏ, bắt sâu, bón phân, tưới nước.</li> <li>- Rèn kỹ năng chăm sóc cây xanh, kỹ năng nhặt cỏ, bắt sâu, bón phân, tưới nước cho cây đúng cách để có chậu cây phát triển xanh tốt.</li> <li>- Tích cực chăm sóc cây, yêu và bảo vệ cây xanh, môi trường sống xanh, sạch, đẹp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sản phẩm chậu cây của trẻ, bình tưới, găng tay, phân đạm, đất, đồ chơi các góc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HD 1: Trò chơi: Gieo hạt</b></li> <li>- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. Cô nhận xét chung.</li> <li>* <b>HD 2: Dạy trẻ kỹ năng chăm sóc cây xanh</b></li> <li>- Cho trẻ hưởng ứng bài “Em yêu cây xanh”.</li> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ: Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì? Bạn nhỏ muốn trồng nhiều cây xanh để làm gì? Muốn cây xanh luôn tươi tốt, mau lớn thì chúng ta cần phải làm gì?</li> <li>- Cho trẻ nêu ý tưởng chăm sóc cây của mình.</li> <li>+ Con sẽ chăm sóc cây xanh như thế nào?</li> <li>- Cho trẻ thực hiện ý tưởng chăm sóc cây của mình. Cô khái quát</li> <li>- Cô thực hiện chăm sóc cây xanh.</li> </ul>



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ tự lấy đồ dùng để chăm sóc cây (bình tưới, găng tay, phân đạm, xô nước, gáo tưới,...)</li> <li>- GD trẻ: Khi thực hiện giữ vệ sinh, đoàn kết, yêu và chăm sóc cây xanh, giữ gìn vệ sinh môi trường, ...</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nhận sau khi được tham gia hoạt động chăm sóc cây.</li> <li>- Cô nhận xét chung, tuyên dương.</li> <li>* <b>HD 3: Chơi tự chọn.</b> Hướng trẻ vào các góc cho trẻ chọn và chơi.</li> </ul>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>* Nêu gương cuối ngày.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn.</li> <li>- Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn.</li> <li>- Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng bé ngoan, cờ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài :</li> <li>+ Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận</li> <li>- Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể.</li> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc.</li> <li>- Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn.</li> <li>+ Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại.</li> <li>- Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ.</li> </ul>

			- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Chi chi chành chành.
<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Vệ sinh trẻ.	- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.	- Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ.	- Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ

**Thứ Tư, ngày 05/02/2025**

<b>Đón trẻ, Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ, trò chuyện. <b>(MT15)</b>	- Biết chào cô, chào các bạn khi vào lớp. Biết tên gọi, đặc điểm bên ngoài của một số loại cây xanh. Biết ích lợi của một số cây xanh. - Rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ. Rèn trẻ kỹ năng quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về một số loại cây xanh. Rèn trẻ kỹ năng chăm sóc bảo vệ cây xanh. - Trẻ vui vẻ thích đến lớp. Giáo dục trẻ vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà. Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ một số loại cây xanh.....	- Lớp học, tủ cá nhân. - Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề.	<b>*Đón trẻ</b> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và tình hình học tập của trẻ - Giúp trẻ cắm ký hiệu của trẻ lên bảng bé ở nhà bé đến lớp, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. <b>*Nội dung dự kiến</b> - Trò chuyện với trẻ về chủ đề: - Cho trẻ kể tên 1 số loại cây. - Cây sống được là nhờ những điều kiện sống như: Nước, ánh sáng, không khí, độ ẩm... và nhờ bàn tay của con người chăm sóc - Cho tìm những bài hát, bài thơ, câu đố về một số loại cây xanh

			-> Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây xanh vì cây xanh rất cần thiết đối với đời sống con người...
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Thể dục sáng</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần, biết tập thể dục sáng kết hợp với lời ca bài hát: “ Em yêu cây xanh”.</li> <li>- Rèn trẻ biết đứng nghiêm khi chào cờ, rèn trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng.</li> <li>- Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng</li> </ul>	<p><b>Thể dục buổi sáng</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ.</li> <li>* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát: "Vườn cây của ba"</li> <li>* <b>Trọng động: -Tập theo lời bài hát “ Em yêu cây xanh”</b></li> <li>- Tay: Tay rang ngang gập trên vai.</li> <li>- Bụng: Tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên</li> <li>- Chân: Đưa 1 chân ra trước, khụy gối, tay đưa ra trước.</li> <li>- Bật: Bật tiến</li> <li>* <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát theo bài : "Màu hoa”</li> </ul>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Văn học:</b> Làm quen chữ viết: *TCCC: "b,d,đ"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết và biết cách phát âm nhóm chữ cái b,d,đ thông qua các trò chơi</li> <li>- Rèn kỹ năng phát âm đúng, rõ âm chữ cái h.k. Trẻ biết phối hợp cùng nhau chơi các trò chơi với chữ cái b,d,đ và chơi đúng luật.</li> <li>- Trẻ hứng thú với giờ học, có thái độ tích cực với việc làm quen chữ cái. Hợp tác, đoàn kết với bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hộp xúc xắc có dán chữ cái, các nét chữ rời, 10 vòng thể dục, quả bóng nhỏ có dán chữ cái b,d,đ</li> <li>- Hạt na, ống hút, sỏi, kéo, khay đựng cát</li> <li>- Nhạc bài hát Em yêu cây xanh, ra vườn hoa, nhạc không lời</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HD1: Gây hứng thú:</b></li> <li>- Cô giới thiệu chương trình " Sân chơi chữ cái"</li> <li>- Đến tham dự chương trình sân chơi chữ cái ngày hôm nay là 2 đội lá và đội hoa</li> <li>* <b>HD2: Trọng tâm</b></li> <li>- Cô giới thiệu các phần chơi trong chương trình</li> <li>- <b>TC1: “ Vui cùng xúc xắc”.</b></li> </ul>

		<p>- Cách chơi: Cho trẻ đứng thành vòng tròn .Khi cô tung xúc xắc lên, mặt trên của xúc xắc hiện ra chữ cái nào thì cả lớp phát âm thật to chữ cái đó.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p><b>- TC2: " Tìm bạn ghép chữ"</b> Chương trình đã chuẩn bị rất nhiều món quà đó là những nét chữ rời và dành tặng cho mỗi bạn 1 nét chữ rời .</p> <p>- Cách chơi: Các thành viên trong đội sẽ vừa đi vừa hát. Khi có hiệu lệnh Tìm bạn thì chúng mình sẽ tìm 1 bạn và ghép các nét chữ lại tạo thành chữ cái thích hợp</p> <p><b>- TC3: "Khay cát kỳ diệu"</b> BTC đã chuẩn bị cho mỗi bạn 1 khay cát, xin mời các bạn đi lấy đồ dùng và nhẹ nhàng về chỗ ngồi</p> <p>- Cách chơi: Hai đôi hãy lắng nghe và làm theo yêu cầu của chương trình. Khi chương trình yêu cầu viết chữ cái nào thì các bạn sẽ viết chữ đó trên cát.</p> <p>- Cô tổ chức và quan sát trẻ thực hiện</p> <p><b>- TC4: "Chọn bóng theo yêu cầu"</b> * Cách chơi: Mỗi đội sẽ đứng thành hàng dọc. Khi có hiệu lệnh của chương trình, người đầu hàng sẽ bật liên tục qua 5 vòng sau đó chọn quả bóng có chữ cái mà chương trình yêu cầu để vào rổ của đội mình sau đó đi về cuối hàng đứng</p> <p><i>*Luật chơi:</i> Khi bật không được chạm vào vòng và mỗi lần lên chỉ được chọn một quả bóng. Khi bạn phía trước về bạn phía sau</p>
--	--	--

			<p>mới được lên. Thời gian chơi là một bản nhạc. Đội nào mang được số bóng nhiều và đúng theo yêu cầu là thắng cuộc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, bao quát và kiểm tra kết quả</li> </ul> <p><b>-TC5: Mắt xinh tay khéo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Trẻ ngồi theo nhóm, mỗi nhóm sẽ chọn 1 đồ dùng mà chương trình đã chuẩn bị để xếp, ghép tạo thành chữ cái h,k</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, cô bao quát và giúp đỡ trẻ</li> </ul> <p><b>*HD3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét buổi học và cho trẻ cùng cô cất đồ dùng</p>
--	--	--	--

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>*Trò chơi: Ai nhanh hơn. * HĐCMTĐ: Bé ươm mầm xanh (Steam) *Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi của hạt. Biết cách làm đất, gieo hạt và tưới nước.</li> <li>-Luyện kỹ năng quan sát, miêu tả, nhận xét về cách gieo hạt. Rèn kỹ năng gieo hạt, kỹ năng phủ đất, tưới nước.</li> <li>- Có ý thức giữ gìn vệ sinh sạch sẽ trong khi hoạt động, chơi đoàn kết với bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhạc, chậu đất, hạt giống, bình tưới, khăn lau, đồ chơi ngoài trời</li> </ul>	<p><b>*HD 1 Trò chơi: Ai nhanh hơn.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi. Cô nhận xét chung.</li> </ul> <p><b>* HD 2:HĐCMTĐ: Bé ươm mầm xanh.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ: + Vừa rồi các con cùng nhau khám phá về điều gì? Muốn có cây xanh thì các con phải làm gì?</li> <li>-Cô đưa hạt bí ra cho trẻ đoán tên hạt và quan sát.</li> <li>+ Hạt bí có đặc điểm gì? Có ích lợi gì?</li> <li>+ Với những hạt bí này các con sẽ làm gì?</li> <li>+ Muốn gieo hạt chúng mình cần những đồ dùng gì?</li> <li>+ Con sẽ gieo hạt như thế nào?</li> <li>- Cô cho 1 trẻ lên thực hiện gieo hạt. Cô khái quát lại ý tưởng của trẻ.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nói: Để thực hiện được chính xác các bước gieo hạt các con cùng chú ý quan sát cô gieo hạt nhé.</li> <li>- Cô thực hiện gieo hạt cho trẻ xem.</li> <li>- Cho trẻ nêu nhận xét, nói các bước gieo hạt đúng cách. Cô khái quát.</li> <li>- Cô chia nhóm cho trẻ lấy hạt giống và gieo hạt. Khuyến khích trẻ gieo hạt đúng cách. Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần.</li> <li>- Cho từng nhóm lên trưng bày và thuyết trình về cách gieo hạt của nhóm mình.</li> <li>+ Khi gieo hạt xong các con cần làm gì?</li> <li>- Giáo dục: Chăm chỉ tưới nước để cây nhanh nảy mầm. Cát dọn đồ dùng đúng nơi quy định.</li> <li>- Nhận xét chung</li> <li>* <b>HD 3 Chơi tự do:</b> Cô hướng trẻ vào các đồ chơi ngoài trời, bao quát trẻ.</li> </ul>
--	--	--	---

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi HD góc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc chơi. Biết cách chơi ở từng góc chơi.</li> <li>- Rèn trẻ quan sát và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động chơi tại các góc theo chủ đề thực vật.</li> <li>- Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Và chơi đoàn kết.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc:</li> <li>+ Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối nhựa, gỗ, búp bê, một số loại cây xanh như: cây xanh, cây hoa trà....</li> <li>+ Bộ đồ dùng của bác sỹ, bộ đồ nấu ăn, dụng cụ của các kỹ sư để chăm sóc một số loại cây xanh.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gây hứng thú</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì?</li> <li>- Cô hỏi chủ điểm chơi là chơi là gì? Và cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Bé yêu cây xanh”</li> <li>*Giới thiệu góc chơi.</li> <li>- Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không?</li> <li>- Góc xây dựng:</li> <li>+ Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng?</li> </ul>

		<p>+ Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ múa một số loại cây xanh, đàn, sắc xô...</p> <p>+ Tranh ảnh, lô tô một số loại quả, vở tạo hình, tập tô, toán, đất nặn, bút chì, bảng, phấn...</p> <p>+ Cát, nước, cây cảnh, bể cá, chai lọ, bình tưới cây...</p>	<p>+ Ai muốn làm bác xây dựng?        + Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì?        + Xây như thế nào? Ai làm bác thợ xây? Ai làm chủ công trình?        + Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu?        + Khi xây các bác sẽ xây như thế nào? Và các bác sẽ xây gì trước?        + Các bác hãy xây thật nhiều vườn hoa, vườn rau, vườn cây ăn quả trong trường nhé !...</p> <p>- Góc phân vai:        + Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì?        + Ai sẽ đóng vai bố? Ai sẽ làm mẹ?        + Ai sẽ là cô giáo? Còn ai là học sinh?        + Ai sẽ làm kĩ sư nông nghiệp?        + Bác sỹ làm công việc gì?        + Còn ai sẽ là cô bán hàng? Cô bán hàng bán những loại quả gì?...</p> <p>- Góc nghệ thuật:        Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ , kĩ sư thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về một số loại quả nhé.</p> <p>- Góc học tập:        Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kĩ sư nông nghiệp hay cô giáo thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ chăm sóc một số loại cây xanh nhé.</p> <p>- Góc thiên nhiên:        Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kĩ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây xanh nhé...</p> <p>- Muốn vào được các góc chơi cần có gì?</p>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi chơi chúng mình phải như thế nào?</li> <li>- Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì?</li> <li>*Trẻ vào góc chơi :</li> <li>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình</li> <li>- Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định.</li> </ul>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>* HĐ ăn- ngủ - vệ sinh</p>	<p>* Giờ ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết 1 số món ăn hằng ngày, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm và ăn hết xuất.</li> <li>- Biết lấy gối vào giường đi ngủ, biết ngủ đủ giấc có lợi cho sức khỏe.</li> <li>- Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định</li> </ul> <p>* Giờ ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển khả năng ghi nhớ tên các món ăn, chào mời rõ ràng, rành mạch, cầm thìa xúc cơm thành thạo, nhận biết, phân biệt khăn mặt, ca cốc đúng kí hiệu.</li> <li>- Rèn kĩ năng nhận biết và phân biệt gối của mình với gối của bạn.</li> <li>- Luyện kĩ năng phân biệt vệ sinh nam, nữ</li> </ul> <p>* Vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn, ghế, khăn lau, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ.</li> <li>- Giường ngủ, gối, chăn đệm.</li> <li>- Nước, xà phòng rửa tay, khăn lau khô</li> </ul>	<p>* Ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn.</li> <li>- Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không làm cơm rơi vãi.</li> <li>- Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ.</li> <li>- Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định.</li> <li>- Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong.</li> </ul> <p>* Ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ.</li> <li>- Cho trẻ lấy gối, về giường nằm.</li> <li>- Cô lấy chăn đắp cho trẻ.</li> <li>- Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ)</li> <li>- Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ngay ngắn, xúc cơm gọn gàng, vui vẻ ăn hết xuất.</li> <li>- Nằm ngủ ngay ngắn, không nô nghịch với bạn, giữ gìn giường, gối , chăn sạch sẽ.</li> <li>- Giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, chờ đến lượt đi vệ sinh, không xô đẩy, chen lấn nhau.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy.</li> <li>* Vệ sinh: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, trước khi ăn.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh.</li> <li>- Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn.</li> <li>- Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</li> </ul> </li> </ul>
--	--	--	--

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động theo ý thích: *Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ * Làm quen bài hát “ Em yêu cây xanh” : *Chơi tự chọn.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Biết chơi trò chơi dân gian,biết tên bài hát, tên tác giả thuộc bài hát.</li> <li>-Rèn trẻ kỹ năng chơi trò chơi và kỹ năng hát đúng giai điệu của bài hát.</li> <li>-Trẻ chơi vui vẻ và đoàn kết,hứng thú hát cùng cô và các bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xắc xô, thanh gõ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*<b>HD1:</b>Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</li> <li>-Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi.</li> <li>*<b>HD2:</b> Làm quen bài hát “ Em yêu cây xanh”</li> <li>-Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</li> <li>-Cô hát lần 2.</li> <li>+Cô vừa hát bài gì? Của tác giả nào?</li> <li>+Bài hát nói về điều gì?</li> <li>-Cô cho trẻ hát.</li> <li>*<b>HD3:</b>Chơi tự chọn.</li> </ul>

### Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>* Nêu gương cuối ngày.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn.</li> <li>- Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn.</li> <li>- Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bâng bẻ ngoan, cò</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài :</li> <li>+ Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận</li> <li>- Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể.</li> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cò lần 1 cho những trẻ xuất sắc.</li> <li>- Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn.</li> <li>+ Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cò lần 2 cho trẻ còn lại.</li> <li>- Giáo dục trẻ muốn được nhận cò thì lần sau phải cố gắng hơn.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cò.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Chi chi chành chành.</li> </ul>
<b>Vệ sinh trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>* Vệ sinh trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi</li> <li>- Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép</li> <li>- Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lược, dây buộc tóc.</li> <li>Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về</li> <li>- Trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ</li> </ul>

Thứ Năm, ngày 06/02/2025

**Đón trẻ, Trò chuyện**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ, trò chuyện. <b>(MT15)</b>	- Biết chào cô, chào các bạn khi vào lớp. Biết tên gọi, đặc điểm bên ngoài của một số loại cây xanh. Biết ích lợi của một số cây xanh. - Rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ. Rèn trẻ kỹ năng quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về một số loại cây xanh. Rèn trẻ kỹ năng chăm sóc bảo vệ cây xanh. - Trẻ vui vẻ thích đến lớp. Giáo dục trẻ vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà. Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ một số loại cây xanh.....	-Lớp học, tủ cá nhân. - Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề.	<b>*Đón trẻ</b> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và tình hình học tập của trẻ - Giúp trẻ cắm ký hiệu của trẻ lên bảng bé ở nhà bé đến lớp, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. <b>*Nội dung dự kiến</b> - Trò chuyện với trẻ về chủ đề: - Cho trẻ kể tên 1 số loại cây. - Cây sống được là nhờ những điều kiện sống như: Nước, ánh sáng, không khí, độ ẩm... và nhờ bàn tay của con người chăm sóc - Cho tìm những bài hát, bài thơ, câu đố về một số loại cây xanh -> Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây xanh vì cây xanh rất cần thiết đối với đời sống con người...

**Thể dục sáng**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Thể dục sáng	- Biết nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần, biết tập thể dục sáng kết hợp với lời ca bài hát: “ Em yêu cây xanh”.	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng	<b>Thể dục buổi sáng</b> * Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ. <b>* Khởi động:</b> Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát: "Vườn cây của ba"

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn trẻ biết đứng nghiêm khi chào cờ, rèn trẻ có kỹ năng tập đứng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng.</li> <li>-Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Trọng động:</b> -Tập theo lời bài hát “ Em yêu cây xanh”</li> <li>- Tay:Tay rang ngang gập trên vai.</li> <li>- Bụng: Tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên</li> <li>- Chân: Đưa 1 chân ra trước, khụy gối, tay đưa ra trước.</li> <li>- Bật: Bật tiến</li> <li>* <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát theo bài :”Màu hoa”</li> </ul>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p><b>Làm quen với toán:</b> Toán Đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo, so sánh và diễn đạt kết quả đo <b>(MT39)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Biết đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo , biết so sánh và diễn đạt được kết quả đo.</li> <li>* Rèn cho trẻ có kỹ năng đo độ dài các vật bằng các đơn vị đo, có kỹ năng so sánh và diễn đạt được kết quả đo.</li> <li>*Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mỗi trẻ 1 thước đo, 3 băng giấy màu sắc và chiều dài khác nhau, thẻ số...</li> </ul>	<p><b>Toán</b> Đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo, so sánh và diễn đạt kết quả đo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*<b>HD1:</b> Trò chuyện gây hứng thú.</li> <li>-Cho cả lớp hát bài hát “ Gia đình gấu”</li> <li>+ Các con vừa hát bài gì?Bài hát nói về điều gì?...</li> <li>*<b>HD2:</b> Trọng tâm:</li> <li>*Ôn nhận biết kết quả đo</li> <li>-Trò chơi: Tìm đúng nhà</li> <li>-Hướng dẫn và cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>*Đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo so sánh và diễn đạt kết quả đo.</li> <li>-Cô gắn 3 băng giấy lên bảng cho trẻ qs và nhận xét.</li> <li>+Băng giấy nào dài nhất?Băng giấy nào ngắn hơn?</li> <li>+Băng giấy nào ngắn nhất?...</li> </ul>

			<p>-Cô dùng gì để đo?( hình chữ nhật)          -Cô đo bằng giấy màu vàng:Tay trái cô cầm hình chữ nhật, tay phải cô cầm bút đo chiều dài ...          + Chiều dài của băng giấy bằng mấy hình chữ nhật?Tìm thẻ số tương ứng.          -Các băng giấy xanh, đỏ cô đo tương tự.          -Băng giấy nào dài nhất? Được bao nhiêu lần chiều dài hình chữ nhật?...          -&gt;Cô chốt lại...          *Trẻ thực hiện:Cô cho trẻ đo lần lượt 3 băng giấy.          -Băng giấy nào dài nhất?Băng giấy nào ngắn nhất?....          *Trò chơi:Thi xem đội nào nhanh.          +Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi.          -Cho trẻ đo tự do.          *<b>HD3</b>: Kết thúc: Nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>
--	--	--	--

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>*Trò chơi:            Bé nhanh bé khéo            *HĐCMĐ:            Sự đổi màu của hoa đậu biếc              * Chơi tự do:</p>	<p>- Biết đặc điểm và lợi ích của hoa đậu biếc. Biết cách làm thí nghiệm.            - Rèn kỹ năng làm thí nghiệm cho trẻ.            - Tích cực tham gia hoạt động</p>	<p>- Bàn, chai nước ấm, chanh, hoa đậu biếc, nước rửa bát.</p>	<p>* <b>HD1 .Trò chơi: Bé nhanh bé khéo</b>            - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi.            - Cô cho trẻ chơi trò chơi.            * <b>HD 2: HĐCMĐ: Sự đổi màu của hoa đậu biếc</b>            - Cô cho trẻ dạo chơi sân trường và trò chuyện về thời tiết.            - Cho trẻ quan sát các đồ dùng làm thí nghiệm:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đây là hoa gì? Cho trẻ nêu đặc điểm của hoa đậu biếc?</li> <li>+ Ngoài hoa đậu biếc ra còn có gì nữa?</li> <li>+ Chúng mình sẽ làm được những gì với đồ dùng này?</li> <li>- Cho trẻ nêu ý tưởng với những đồ dùng: Hoa đậu biếc, cốc, chai nước, quả chanh, nước rửa bát.</li> <li>- Cô làm thí nghiệm cho trẻ quan sát và nhận xét.</li> <li>- Cô giải thích hiện tượng xảy ra.</li> <li>- Cho trẻ về nhóm làm thí nghiệm: Cô bao quát và giúp đỡ trẻ.</li> <li>- Cho trẻ nêu kết quả trẻ làm được.</li> <li>- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</li> <li>- Cô giới thiệu về trò chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>* HĐ 3:Chơi tự do:</b>Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.</p>
--	--	--	---

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi HĐ góc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc chơi.Biết cách chơi ở từng góc chơi.</li> <li>- Rèn trẻ quan sát và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động chơi tại các góc theo chủ đề thực vật.</li> <li>- Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Và chơi đoàn kết.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc:</li> <li>+ Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối nhựa, gỗ, búp bê, một số loại cây xanh như: cây xanh, cây hoa trà....</li> <li>+ Bộ đồ dùng của bác sỹ, bộ đồ nấu ăn, dụng cụ của các kỹ sư để</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gây hứng thú</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì?</li> <li>- Cô hỏi chủ điểm chơi là chơi là gì? Và cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Bé yêu cây xanh”</li> <li>*Giới thiệu góc chơi.</li> <li>- Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không?</li> </ul>

		<p>chăm sóc một số loại cây xanh.....</p> <p>+ Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ múa một số loại cây xanh, đàn, sắc xô...</p> <p>+ Tranh ảnh, lô tô một số loại quả, vở tạo hình, tập tô, toán, đất nặn, bút chì, bảng, phấn...</p> <p>+ Cát, nước, cây cảnh, bể cá, chai lọ, bình tưới cây...</p>	<p>- Góc xây dựng:</p> <p>+ Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng?</p> <p>+ Ai muốn làm bác xây dựng?</p> <p>+ Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì?</p> <p>+ Xây như thế nào? Ai làm bác thợ xây? Ai làm chủ công trình?</p> <p>+ Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu?</p> <p>+ Khi xây các bác sẽ xây như thế nào? Và các bác sẽ xây gì trước?</p> <p>+ Các bác hãy xây thật nhiều vườn hoa, vườn rau, vườn cây ăn quả trong trường nhé !...</p> <p>- Góc phân vai:</p> <p>+ Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì?</p> <p>+ Ai sẽ đóng vai bố? Ai sẽ làm mẹ?</p> <p>+ Ai sẽ là cô giáo? Còn ai là học sinh?</p> <p>+ Ai sẽ làm kĩ sư nông nghiệp?</p> <p>+ Bác sỹ làm công việc gì?</p> <p>+ Còn ai sẽ là cô bán hàng? Cô bán hàng bán những loại quả gì?...</p> <p>- Góc nghệ thuật:</p> <p>Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ , kĩ sư thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về một số loại quả nhé.</p> <p>- Góc học tập:</p> <p>Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kĩ sư nông nghiệp hay cô giáo thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ chăm sóc một số loại cây xanh nhé.</p> <p>- Góc thiên nhiên:</p>
--	--	--	---

			<p>Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kỹ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây xanh nhé...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Muốn vào được các góc chơi cần có gì?</li> <li>- Khi chơi chúng mình phải như thế nào?</li> <li>- Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì?</li> </ul> <p>*Trẻ vào góc chơi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình</li> <li>- Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định.</li> </ul>
--	--	--	---

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>* HD ăn- ngủ - vệ sinh</p>	<p>* Giờ ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết 1 số món ăn hằng ngày, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm và ăn hết xuất.</li> <li>- Biết lấy gối vào giường đi ngủ, biết ngủ đủ giấc có lợi cho sức khỏe.</li> <li>- Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định</li> </ul> <p>* Giờ ngủ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phát triển khả năng ghi nhớ tên các món ăn, chào mời rõ ràng, rành mạch, cầm thìa xúc cơm thành thạo, nhận biết , phân biệt khăn mặt, ca cốc đúng ký hiệu.</li> <li>- Rèn kỹ năng nhận biết và phân biệt gối của mình với gối của bạn.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bàn, ghế, khăn lau, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ.</li> <li>- Giường ngủ, gối, chăn đệm.</li> <li>- Nước, xà phòng rửa tay, khăn lau khô</li> </ul>	<p>* Ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn.</li> <li>- Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không làm cơm rơi vãi.</li> <li>- Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ.</li> <li>- Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định.</li> <li>- Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong.</li> </ul> <p>* Ngủ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ.</li> <li>- Cho trẻ lấy gối, về giường nằm.</li> <li>- Cô lấy chăn đắp cho trẻ.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luyện kỹ năng phân biệt vệ sinh nam, nữ</li> <li>* Vệ sinh</li> <li>- Giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ngay ngắn, xúc cơm gọn gàng, vui vẻ ăn hết xuất.</li> <li>- Nằm ngủ ngay ngắn, không nô nghịch với bạn, giữ gìn giường, gối, chăn sạch sẽ.</li> <li>- Giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, chờ đến lượt đi vệ sinh, không xô đẩy, chen lấn nhau.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ)</li> <li>- Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô.</li> <li>- Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy.</li> <li>* Vệ sinh:</li> <li>- Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, trước khi ăn.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh.</li> <li>- Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn.</li> <li>- Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</li> </ul>
--	---	--	---

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi hoạt động theo ý thích.</p> <p>*Trò chơi: “ Gieo hạt”</p> <p>*Bé với những quyển truyện tranh</p> <p>*Chơi tự</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Biết vui vẻ chơi trò chơi dân gian và biết chơi với những quyển truyện tranh và biết kể nhau nghe nội dung truyện thông qua các hình ảnh.</li> <li>-Rèn trẻ kỹ năng chơi trò chơi dân gian và kỹ năng chơi với sách truyện.</li> <li>-Trẻ vui vẻ đoàn kết và hứng thú kể chuyện theo tranh.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- truyện tranh.</li> </ul>	<p>*<b>HD1:</b>Trò chơi: “ Gieo hạt”</p> <p>Cô phổ biến luật chơi- cách chơi và cho trẻ chơi</p> <p>*<b>HD2:</b>Bé với những quyển truyện tranh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cho trẻ quan sát góc truyện tranh và góc steam của lớp và nhận xét.</li> <li>- Những quyển truyện tranh này các bạn muốn làm gì?</li> <li>- Khi kể chuyện cho nhau nghe các bạn sẽ nhờ vào gì?</li> <li>- Khi chơi với những quyển truyện tranh này các bạn phải chơi thế nào?</li> </ul> <p>-&gt; Cô giáo dục trẻ..</p>

chọn. (MT67)			-Cho trẻ về nhóm và chơi kể chuyện cho nhau nghe... * <b>HD3</b> :Chơi tự chọn.
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Nêu gương cuối ngày.	- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn	- Bảng bé ngoan, cờ	- Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Chi chi chành chành.
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Vệ sinh trả trẻ.	- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép	- Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ.	- Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ.

	- Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.		- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ
--	------------------------------------	--	--

**Thứ Sáu, ngày 07/02/2025**

**Đón trẻ, Trò chuyện**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ, trò chuyện. <b>(MT15)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chào cô, chào các bạn khi vào lớp. Biết tên gọi, đặc điểm bên ngoài của một số loại cây xanh. Biết ích lợi của một số cây xanh.</li> <li>- Rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ. Rèn trẻ kỹ năng quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về một số loại cây xanh. Rèn trẻ kỹ năng chăm sóc bảo vệ cây xanh.</li> <li>- Trẻ vui vẻ thích đến lớp. Giáo dục trẻ vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà. Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ một số loại cây xanh.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lớp học, tủ cá nhân.</li> <li>- Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề.</li> </ul>	<p><b>*Đón trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và tình hình học tập của trẻ</li> <li>- Giúp trẻ cắm ký hiệu của trẻ lên bảng bé ở nhà bé đến lớp, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</li> </ul> <p><b>*Nội dung dự kiến</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề:</li> <li>- Cho trẻ kể tên 1 số loại cây.</li> <li>- Cây sống được là nhờ những điều kiện sống như: Nước, ánh sáng, không khí, độ ẩm... và nhờ bàn tay của con người chăm sóc</li> <li>- Cho tìm những bài hát, bài thơ, câu đố về một số loại cây xanh</li> <li>-&gt; Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây xanh vì cây xanh rất cần thiết đối với đời sống con người...</li> </ul>

**Thể dục sáng**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Thể dục sáng</p>	<p>- Biết nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần, biết tập thể dục sáng kết hợp với lời ca bài hát: “ Em yêu cây xanh”.</p> <p>- Rèn trẻ biết đứng nghiêm khi chào cờ, rèn trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng.</p> <p>-Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.</p>	<p>-Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng</p>	<p><b>Thể dục buổi sáng</b></p> <p>* Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ.</p> <p>* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát:"Vườn cây của ba"</p> <p>* <b>Trọng động: -Tập theo lời bài hát “ Em yêu cây xanh”</b></p> <p>- Tay:Tay rang ngang gập trên vai.</p> <p>- Bụng: Tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên</p> <p>- Chân: Đưa 1 chân ra trước, khụy gối, tay đưa ra trước.</p> <p>- Bật: Bật tiến</p> <p>* <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát theo bài : "Màu hoa”</p>
---------------------	--	--	--

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p><b>Hoạt động tạo hình:</b></p> <p>Hoạt động tạo hình: “Tạo hình cây xanh” (Quy trình EDP)</p>	<p>- Khoa học: Trẻ nhận biết các bộ phận của cây, lợi ích của cây. Gọi tên các nguyên vật liệu tạo hình cây xanh - S</p> <p>- Công nghệ: Sử dụng máy tính xem ảnh và video về hoạt động trẻ trải nghiệm, biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình cây - T</p> <p>- Kỹ thuật: Trẻ biết các bước để tạo hình cây: dán thân cây, cành cây và làm lá cho cây - E</p> <p>- Nghệ thuật: Trẻ trang trí, tạo hình cây. Hát và vận động theo nhạc bài hát “Em yêu cây xanh”. Giáo dục trẻ biết bảo vệ và chăm sóc cây xanh - A</p>	<p>- Hình ảnh: Hoạt động trải nghiệm tiết học trước của các bé. Nhạc bài hát “Em yêu cây xanh”</p> <p>- Đồ của cô và của trẻ:</p> <p>+ Bút màu, keo dán, băng dính, cỏ nhựa, tấm bông, que chỉ,...</p> <p>+ Vỏ cây khô, cành cây khô, vỏ lạc, màu nước, đất nặn...</p> <p>+ Khung tranh, khăn lau tay...</p>	<p><b>1. Hoạt động 1. Hỏi xác định vấn đề</b></p> <p>- Cô kể cho trẻ nghe tâm sự của chim con: (Xin chào các bạn, mình là chim con đây. Các bạn có biết nhà của mình ở đâu không? Nhà của mình ở trên những cành cây đấy. Chúng mình thường vui đùa, nhảy nhót và ngủ trên những cành cây. Nhưng hôm qua, trời mưa to quá, cây đã bị đổ, giờ mình không có nhà để ở. Các bạn giúp mình với!)</p> <p>- Cô đặt vấn đề: Thế các con làm gì để giúp bạn chim con nào? (trẻ nói tự do).</p> <p>- À cây bị đổ thì chúng mình làm cây xanh để giúp bạn chim con nhé.</p>

	<p>- Toán: Trẻ biết kích thước to, nhỏ, dài, ngắn; xác định vị trí: trên, dưới; hình dạng thân cây, cành cây, lá cây, ...</p>	<p>+ Trang phục gọn gàng.</p>	<p><b>* Xem lại các khoảnh khắc, những hoạt động đã thử nghiệm.</b></p> <p>- Đề làm được cây xanh chúng mình đã cùng bố mẹ chuẩn bị những nguyên vật liệu và được thử nghiệm làm cây xanh từ những nguyên liệu đó. Các con hãy cùng quan sát lên màn hình nhé.</p> <p><b>* Để làm được cây xanh cần có những nguyên liệu và tiêu chí nào?</b></p> <p>+ Nguyên liệu: Vỏ cây, cành cây khô, vỏ lạc, đất nặn, màu nước...</p> <p>+ Cây phải có đủ các bộ phận: Thân, cành, lá</p> <p>+ Cây phải chắc chắn.</p> <p>+ Cây phải đẹp, phải cân đối...</p> <p>=&gt; Cô chốt lại: Để làm được cây xanh cần có nhiều nguyên liệu khác nhau và cây đó phải đủ các bộ phận, phải chắc chắn, phải đẹp và cân đối nữa.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Tưởng tượng</b></p> <p>- Cho trẻ về nhóm (chọn nhóm) cho trẻ thảo luận.</p> <p>- Chia trẻ thành 3 nhóm các bạn trong nhóm thống nhất ý tưởng vẽ thiết kế cây.</p> <p>+ Nhóm con sẽ làm cây xanh như nào?</p> <p>+ Nhóm con chọn nguyên liệu gì?</p> <p>+ Tạo hình cây xanh bằng cách nào?</p> <p>- Thống nhất ý tưởng vẽ thiết kế cây.</p> <p><b>3. Hoạt động 3: Lập kế hoạch</b></p> <p>- Thời gian thiết kế 3 phút</p> <p>- Đại diện các nhóm lên trình bày bản thiết kế.</p>
--	---	-------------------------------	--

		<p><b>4. Hoạt động 4: Chế tạo sản phẩm/Thiết kế sản phẩm và thử nghiệm (Tạo hình cây xanh)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trẻ đi lấy nguyên liệu thực hiện.</li><li>- Trẻ thực hiện theo bản thiết kế. Cô quan sát hướng dẫn, gợi ý, giúp đỡ trẻ.</li></ul> <p><b>5. Hoạt động 5: Trình bày và hoàn thiện sản phẩm.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cô cho từng nhóm trẻ mang bài lên trưng bày tại góc trưng bày sản phẩm.</li><li>- Cho trẻ đứng xúm xít và nhận xét.</li><li>- Các nhóm chia sẻ cách làm của nhóm mình cho các bạn?</li><li>- Xin mời ý tưởng của nhóm 1.</li><li>+ Nhóm con làm cây xanh từ nguyên liệu gì?</li><li>+ Cách làm như thế nào?</li><li>=&gt; Cô: Con có hài lòng về cây xanh của con không? Nếu được sửa lại con có sửa không? và sửa như thế nào?</li><li>* Cho trẻ ở nhóm khác nhận xét về sản phẩm của nhóm 1.</li><li>+ Cây của nhóm bạn có đầy đủ các bộ phận không?</li><li>+ Cây của nhóm bạn có chắc chắn không? Có đẹp và cân đối không?</li><li>* (Tương tự cô hỏi nhóm 2, nhóm 3)</li><li>- Sau khi tạo hình được cây xanh này các con cảm thấy như thế nào?</li><li>* Giáo dục: Các con ạ cây xanh có rất nhiều lợi ích cung cấp ô xi cho con người, làm sạch bầu không khí, tạo môi trường trong</li></ul>
--	--	---

			<p>lành không những vậy cây xanh còn là môi trường sống cho các loài vật ở rừng như chim, sóc....nữa đây. Vì vậy chúng mình phải biết chăm sóc và bảo vệ cây xanh nhé.</p> <p>=&gt; Cô thấy hôm nay các con ai cũng thiết kế và tạo hình được cây xanh rất đẹp để giúp bạn chim con có nhà ở rồi đấy. Bạn chim con cảm ơn các bạn lớp 4 tuổi A và cô xin chúc mừng tất cả các con.</p> <p><b>* Kết thúc:</b> Hát vận động bài hát “Em yêu cây xanh</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>* HĐCMD: “Bé với sỏi đá *Chơi vận động: “Ai nhanh hơn” *Chơi tự do:</p>	<p>-Biết cách chơi với nguyên liệu thiên nhiên như sỏi đá, hiểu luật chơi, cách chơi -Rèn trẻ kỹ năng chơi với nguyên liệu thiên nhiên như sỏi đá. -Giáo dục trẻ chơi đoàn kết.</p>	<p>- Sân chơi, sỏi, đá..., đồ chơi và chỗ chơi</p>	<p><b>*HĐ1:</b> HĐCMD: “Bé với sỏi đá -Cô cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành. - Cho trẻ cảm nhận về thời tiết hôm nay. - Với thời tiết này các con thích làm gì? -Các nguyên liệu đá và sỏi các bạn chơi gì? -Cho trẻ nêu ý tưởng.. -Cô giáo dục trẻ khi chơi... -Cho trẻ về nhóm và chơi với sỏi, đá... <b>*HĐ2:</b>Chơi vận động: “Ai nhanh hơn” Cô phổ biến luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2- 3 lần <b>*HĐ3</b> Chơi tự do:</p>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>

<p>Chơi HĐ góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc chơi. Biết cách chơi ở từng góc chơi.</li> <li>- Rèn trẻ quan sát và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động chơi tại các góc theo chủ đề thực vật.</li> <li>- Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Và chơi đoàn kết.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối nhựa, gỗ, búp bê, một số loại cây xanh như: cây xanh, cây hoa trà....</li> <li>+ Bộ đồ dùng của bác sỹ, bộ đồ nấu ăn, dụng cụ của các kỹ sư để chăm sóc một số loại cây xanh.....</li> <li>+ Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ múa một số loại cây xanh, đàn, sắc xô...</li> <li>+ Tranh ảnh, lô tô một số loại quả, vở tạo hình, tập tô, toán, đất nặn, bút chì, bảng, phấn...</li> <li>+ Cát, nước, cây cảnh, bể cá, chai lọ, bình tưới cây...</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gây hứng thú <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì?</li> <li>- Cô hỏi chủ điểm chơi là chơi là gì? Và cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Bé yêu cây xanh”</li> </ul> </li> <li>*Giới thiệu góc chơi. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không?</li> <li>- Góc xây dựng: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng?</li> <li>+ Ai muốn làm bác xây dựng?</li> <li>+ Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì?</li> <li>+ Xây như thế nào?Ai làm bác thợ xây?Ai làm chủ công trình?</li> <li>+ Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu?</li> <li>+ Khi xây các bác sẽ xây như thế nào?Và các bác sẽ xây gì trước?</li> <li>+ Các bác hãy xây thật nhiều vườn hoa, vườn rau, vườn cây ăn quả trong trường nhé !...</li> </ul> </li> <li>- Góc phân vai: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì?</li> <li>+ Ai sẽ đóng vai bố?Ai sẽ làm mẹ?</li> <li>+ Ai sẽ là cô giáo?Còn ai là học sinh?</li> <li>+ Ai sẽ làm kỹ sư nông nghiệp?</li> <li>+ Bác sỹ làm công việc gì?</li> <li>+ Còn ai sẽ là cô bán hàng? Cô bán hàng bán những loại quả gì?...</li> </ul> </li> <li>- Góc nghệ thuật:</li> </ul> </li> </ul>
--------------------	--	---	---



			<p>Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ , kĩ sư thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về một số loại quả nhé.</p> <p>- Góc học tập: Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kĩ sư nông nghiệp hay cô giáo thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ chăm sóc một số loại cây xanh nhé.</p> <p>- Góc thiên nhiên: Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kĩ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây xanh nhé...</p> <p>- Muốn vào được các góc chơi cần có gì? - Khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì? *Trẻ vào góc chơi : - Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình - Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định.</p>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* HĐ ăn- ngủ - vệ sinh	* Giờ ăn - Biết 1 số món ăn hằng ngày, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm và ăn hết xuất.	- Bàn, ghế, khăn lau, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ. - Giường ngủ, gối, chăn đệm.	* Ăn: - Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết lấy gối vào giường đi ngủ, biết ngủ đủ giấc có lợi cho sức khỏe.</li> <li>- Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định</li> <li>* Giò ngủ</li> <li>- Phát triển khả năng ghi nhớ tên các món ăn, chào mời rõ ràng, rành mạch, cầm thìa xúc cơm thành thạo, nhận biết, phân biệt khăn mặt, ca cốc đúng kí hiệu.</li> <li>- Rèn kĩ năng nhận biết và phân biệt gối của mình với gối của bạn.</li> <li>- Luyện kĩ năng phân biệt vệ sinh nam, nữ</li> <li>* Vệ sinh</li> <li>- Giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ngay ngắn, xúc cơm gọn gàng, vui vẻ ăn hết xuất.</li> <li>- Nằm ngủ ngay ngắn, không nô nghịch với bạn, giữ gìn giường, gối, chăn sạch sẽ.</li> <li>- Giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, chờ đến lượt đi vệ sinh, không xô đẩy, chen lấn nhau.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nước, xà phòng rửa tay, khăn lau khô</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không làm cơm rơi vãi.</li> <li>- Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ.</li> <li>- Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn.</li> <li>- Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định.</li> <li>- Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong.</li> <li>* Ngủ:</li> <li>- Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ.</li> <li>- Cho trẻ lấy gối, về giường nằm.</li> <li>- Cô lấy chăn đắp cho trẻ.</li> <li>- Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ)</li> <li>- Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô.</li> <li>- Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy.</li> <li>* Vệ sinh:</li> <li>- Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, trước khi ăn.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh.</li> <li>- Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn.</li> <li>- Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</li> </ul>
--	--	--	---

**Hoạt động chiều**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Chơi hoạt động theo ý thích:</p> <p>*Trò chơi:Bịt mắt bắt dê.</p> <p>*Lao động vệ sinh:</p> <p>* Nêu gương</p> <p>*Chơi tự chọn</p>	<p>-Biết chơi thành thạo trò chơi dân gian,biết được công việc, biết cần dụng cụ, ích lợi của việc lao động vệ sinh, biết nhận xét mình và bạn, biết tiêu chuẩn bé ngoan.</p> <p>-Rèn trẻ kỹ năng chơi trò chơi,kỹ năng lao động vệ sinh cùng cô và các bạn như: lau đồ dùng, xếp đồ dùng gọn gàng, quét lớp,Rèn kỹ năng diễn đạt mạch lạc cho trẻ.</p> <p>-Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ trường lớp luôn sạch sẽ, trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động, trẻ mong muốn được nhận bé ngoan.</p>	<p>- Dẻ lau, thùng, rổ.</p> <p>+ Bảng bé ngoan, bé ngoan.</p>	<p>*<b>HD1:</b>Trò chơi:Bịt mắt bắt dê.</p> <p>-Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi.</p> <p>* <b>HD2:</b>Lao động vệ sinh:</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ</p> <p>- Cô phân công công việc cho từng nhóm: Nhóm lau đồ dùng, nhóm xếp gọn đồ dùng...</p> <p>+ Khi lau dọn xong thì chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Cô cho trẻ lau dọn cùng cô.</p> <p>*<b>HD 3:</b> Nêu gương</p> <p>* NGCT</p> <p>- Trò chuyện hoặc hát 1 bài</p> <p>- Hỏi trẻ: Hôm nay là thứ mấy?</p> <p>+Một tuần có mấy cờ?Có bao nhiêu bạn đạt 3 cờ?</p> <p>- Phát bé ngoan</p> <p>- Cho trẻ nêu cảm nhận khi nhận phiếu bé ngoan</p> <p>- Liên hoan văn nghệ theo chủ đề</p> <p>* Chơi tự chọn</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>* Nêu gương cuối ngày.</p>	<p>- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn.</p> <p>- Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn.</p> <p>- Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ</p>	<p>- Cô cho trẻ hát bài :</p> <p>+ Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận</p> <p>- Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc.</li> <li>- Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn.</li> <li>+ Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại.</li> <li>- Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Chi chi chành chành.</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Vệ sinh trả trẻ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi</li> <li>- Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép</li> <li>- Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lược, dây buộc tóc.</li> <li>Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về</li> <li>- Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ</li> </ul>

**Đã duyệt ngày 01 tháng 02 năm 2025**

**Giáo án soạn đầy đủ, đúng thời gian quy định.**

**Bài soạn đầy đủ nội dung và phù hợp với lứa tuổi.**

**Người duyệt**

A handwritten signature in black ink, consisting of a vertical stroke on the left, a loop in the middle, and a long horizontal stroke extending to the right.

**Phạm Thị Thiệp**