

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG ĐẤT NƯỚC BẮC HỒ

KẾ HOẠCH TUẦN V

Chủ đề nhánh: “Bé làm quen lớp mẫu giáo 5 tuổi”

Thời gian thực hiện: Từ ngày 12/05 đến 16/05 năm 2025

Lớp: 4 tuổi C

Tên giáo viên: Vũ Thị Thùy

Thời gian/hoạt động	Tuần 5 Từ 12/05 đến 16/05					Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, Trò chuyện	Đón trẻ- Trò chuyện					
Thể dục sáng	Thể dục sáng					
Hoạt động học	T2	T3	T4	T5	T6	MT92, MT30
	Hoạt động khám phá KPXH: Bé làm quen lớp mẫu giáo 5 tuổi	Hoạt động vận động Thể dục kỹ năng Bò bằng bàn tay và bàn chân 3m-4m,bật liên tách khớp chân qua 5 ô	Hoạt động làm quen với toán Toán : “ Dạy trẻ tách gộp trong phạm vi 5” (MT30)	Hoạt động văn học Văn học : Thơ “ Em vẽ ngôi trường”	Hoạt động âm nhạc Âm nhạc Sinh hoạt văn nghệ (MT92)	
	T2	T3	T4	T5	T6	

Hoạt động ngoài trời	Chơi ngoài trời *HĐCMĐ : Bé với những nguyên vật liệu thiên nhiên *Trò chơi: Đội nào nhanh nhất * Chơi tự do:	Chơi ngoài trời *Trò chơi : “Rồng rắn lên mây” *HĐCMĐ: Vẽ trường mầm non *Chơi tự do	Chơi ngoài trời *Trò chơi vận động : “Thi ai ném xa ” *HĐCMĐ : Trải nghiệm với giấy *Chơi tự do:	Chơi ngoài trời *Trò chơi vận động: “Trời nắng trời mưa ” *HĐCMĐ : Tham quan góc thư viện trong trường *Chơi tự do	Chơi ngoài trời *Trò chơi vận động: “ Gieo hạt ” *HĐCMĐ: “ Nhặt lá rụng trên sân trường” *Chơi tự do:	
Hoạt động chơi góc	Chơi HĐ góc					
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ					
Hoạt động chiều	T2	T3	T4	T5	T6	
	Chơi HĐ theo ý thích *Làm quen bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ” *Trò chơi : Dung dăng dung dẻ *Chơi tự chọn:	Chơi HĐ theo ý thích *Trò chơi vận động: “Lộn cầu vòng *Làm quen bài thơ “Em vẽ ngôi trường” *Chơi tự chọn:	Chơi HĐ theo ý thích *Trò chơi: “ Kéo co ” *Nghe và hưởng ứng một số bài hát trong chủ đề *Chơi tự chọn	Chơi HĐ theo ý thích *Trò chơi “Ai nhanh hơn” *Dạy trẻ kỹ năng lật mở sách * Chơi tự chọn	Chơi HĐ theo ý thích *Lao động vệ sinh *Nêu gương cuối tuần *Chơi tự chọn	
Nêu gương cuối ngày	* Nêu gương cuối ngày					
Vệ sinh trả trẻ	* Vệ sinh trả trẻ:					
Chủ đề - Sự kiện	Bé làm quen với lớp mẫu giáo 5 tuổi					

KẾ HOẠCH NGÀY
Thứ Hai, ngày 12/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ- Trò chuyện	- Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Quê hương - Đất nước - Bác Hồ" và chủ đề nhánh " Bé làm quen với lớp MG 5 tuổi" - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.	- Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. - Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề.	1. Đón trẻ - Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần, niềm nở, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ - Nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô vào lớp, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. 2. Trò chuyện * Nội dung dự kiến: - Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ chủ đề nhánh và trò chuyện cùng trẻ . + Tên trường, địa chỉ và một số đặc điểm của lớp mẫu giáo 5 tuổi + Một số hoạt động chính của lớp MG 5 tuổi. - Cô trò chuyện, tạo cho trẻ có tình cảm với lớp MG 5 tuổi, mong muốn được lên lớp 5 tuổi học. - GD trẻ biết chăm ngoan học giỏi để được lên lớp.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát "Yêu Hà Nội". - Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.	- Sân trường sạch sẽ, xác xô, nhạc bài hát ...	1. Thể dục sáng * Làm lễ chào cờ: Cho trẻ làm lễ chào cờ vào buổi sáng thứ 2. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy với tốc độ khác nhau theo nhịp bài hát (Trái đất này). Sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều. * Trọng động: Tập các động tác kết hợp lời bài hát “ Yêu Hà Nội” + Tay: Hai tay sang ngang gập vào vai + Bụng: 2 tay giơ cao, nghiêng người sang hai bên + Chân: Đưa một chân ra trước khụy gối đồng thời tay giang ngang: + Bật: Bật tại chỗ * Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng theo lời bài hát “Quê hương tươi đẹp.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: KPIXH: Bé làm quen lớp mẫu giáo 5 tuổi	Biết tên các lớp MG 5 tuổi và biết tên các cô giáo cũng như đồ dùng của lớp 5 tuổi. Rèn kỹ năng quan sát, phán đoán và trả lời câu hỏi rõ ràng cho trẻ. Trẻ hào hứng mong ước mau lớn để	- Một số đồ dùng của trẻ mẫu giáo 5 tuổi, lớp MG 5 tuổi, loa, nhạc bài hát,...	*HD1: Gây hứng thú - Cho trẻ xếp hai hàng cô nhắc nhở trẻ có ý thức trong giờ đi thăm quan. Đến lớp MG 5 tuổi cô giáo giới thiệu cho trẻ biết đây là khối lớp 5 tuổi và giới thiệu các cô giáo dạy lớp 5 tuổi. - Cô cho trẻ vào trong lớp 5 tuổi và tham quan lớp học vừa đi vừa trò chuyện cùng trẻ. - Cho trò chuyện trao đổi với các anh chị lớp MG 5 tuổi. *HD2: Trọng tâm - Cho trẻ về lớp cô gọi cho trẻ kể về những gì trong buổi thăm quan trẻ nhìn thấy.

	được lên học lớp MG 5 tuổi.		+ Cô cháu mình vừa đi thăm quan nơi nào? Trong trường mình có mấy lớp MG 5 tuổi? Vị trí của lớp 5 tuổi nằm ở đâu trong trường? + Ở lớp MG 5 tuổi có những ai? Có mấy cô giáo? Cô giáo làm những công việc gì? + Cháu có thích lên học lớp MG 5 tuổi không? + Lên mấy tuổi thì các bạn được học lớp MG 5 tuổi. + Ở lớp MG 5 tuổi các con được học gì? - Cô cho trẻ biết chỉ còn vài tháng nữa các con sẽ được lên lớp MG 5 tuổi, ở lớp cũng có các bạn và các cô giáo. Ở đó các con được học tập và vui chơi, được học chữ cái và học số.... * Luyện tập: TC: Chọn đúng đồ dùng: Cô gt cc,lc và cho trẻ chơi. *HD3: Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời *HĐCMBĐ : Bé với những nguyên vật liệu thiên nhiên *Trò chơi: Đội nào nhanh nhất * Chơi tự do:	- Biết và gọi tên một số nguyên vật liệu thiên nhiên: sỏi, cát, cành khô, quả khô, lá khô, biết đặc điểm đặc trưng và công dụng của các nguyên vật liệu thiên nhiên, biết chơi trò chơi. - Rèn kĩ năng tri giác bằng nhiều giác quan để tìm hiểu về các nguyên vật liệu thiên nhiên, có kĩ năng phối hợp	- Khu vui chơi với các nguyên vật liệu thiên nhiên (cát, nước, sỏi, lá cây, ...), Một vài sản phẩm bằng nhiều nguyên vật liệu thiên nhiên, Loa đài, âm nhạc....	*HD1: HĐCMBĐ : Bé với những nguyên vật liệu thiên nhiên - Cho trẻ ra sân trò chuyện với trẻ về thời tiết -> cho trẻ hít thở không khí trong lành, tắm nắng buổi sáng và nói về cảm giác khi được hít thở không khí trong lành và được tắm nắng buổi sáng. - Cô dẫn trẻ đi tới khu vui chơi cô đã chuẩn bị. Cô gợi ý cho trẻ nhắc lại nội quy khu vui chơi và kể tên những gì có trong khu vui chơi? - Cô chia nhóm trẻ và cho trẻ lấy rổ và chọn một nguyên vật liệu trong khu vui chơi mà trẻ thích và nói cho các bạn cùng nghe về nguyên vật liệu đó: tên gọi, đặc điểm, công dụng. + Nguyên vật liệu đó có tên là gì ? Nó có đặc điểm gì ?(Cô gợi mở cho trẻ trong nhóm cùng quan sát, sờ, gõ... và nói lên cảm nhận của mình) + Dùng để làm gì ?Chúng ta phải làm gì để có được các nguyên vật liệu thiên nhiên có ích như vậy ?=> Cô khái quát và GD trẻ yêu TN.

	màu sắc với nguyên vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm tạo hình theo ý thích. - Trẻ vui vẻ, hứng thú tham gia vào hoạt động, chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.		- Với những nguyên vật liệu thiên nhiên này các con thích chơi gì? - Cô cho trẻ tự lựa chọn nguyên vật liệu thiên nhiên mà trẻ thích và chơi theo ý thích. - Cô khen ngợi động viên trẻ về các sản phẩm tạo ra. *HD2: Trò chơi Đội nào nhanh nhất : Cô gt cc,lc và cho trẻ chơi *HD3: Chơi tự do: Cho trẻ tự do chơi theo ý thích.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi HĐ góc	-Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết kết hợp cùng bạn khi chơi ở các góc. - Rón rên kỹ năng chơi ở các góc, chơi sáng tạo, chơi qua lại giữa các góc. - Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi, giữ gìn sản phẩm làm ra.	- Đồ chơi các góc: + Góc bé yêu xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch,... + Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, rau củ quả, giấy dộp,... + Góc học tập- Góc sách : Lô tô, thẻ chữ, sách, tranh truyện, thẻ số, hõnh vuông, hõnh chữ nhật, hõnh tam giác, con giống,..., + Góc nghệ thuật: Bút chì, giấy vẽ, đất	* Gây hứng thú - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề , góc chơi, đồ chơi, vai chơi * Trọng tâm +Trong lớp có bao nhiêu góc chơi? kể tên và đếm số góc chơi? + Các góc chơi có những đồ chơi, vai chơi gì? * Giới thiệu các góc chơi - Góc phõn vai: Chơi TC: Cô giáo, lớp học, Phòng khám bệnh... - Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát về Bỏ Hồ, trường mầm non... Và tô màu tranh... - Góc xây dựng: Xây trường mầm non, lãng Bác.... - Góc sách - góc học tập: Đọc truyện xem tranh, kể chuyện về trường mầm non, tìm hiểu chữ số 1 - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, gieo hạt, tưới cây. - Cho trẻ tự chọn góc chơi, đồ chơi, vai chơi mà trẻ thích. - Giáo dục trẻ: Chơi đúng góc, đúng vai chơi của mình, giữ gìn đồ chơi, lấy và cất đồ chơi gọn gàng, đúng góc, đúng chỗ. Đoàn kết khi chơi, giúp đỡ bạn chơi. Nếu muốn chuyển sang góc chơi khác phải hỏi ý kiến bạn, bạn cho sang mới được chuyển ký hiệu sang chơi góc đó.

		nặn, kéo, giấy màu, xác xô, mũ múa. + Góc thiên nhiên: Cây, bình tưới, đất, cát, ...	- Nhắc trẻ lấy ký hiệu của mình cắm vào góc chơi đã chọn và cho trẻ chơi. Lấy ký hiệu về góc chơi: - Cô đi đến từng góc gợi mở và nhắc nhở trẻ chơi. + Góc âm nhạc: Ca hát bài “ Đêm trung thu, quê hương, em yêu thủ đô...., Vẽ cờ tổ quốc, vẽ lăng Bác, vẽ cảnh đẹp đất nước..... + Góc phân vai: Làm lính canh lăng Bác, Bác sỹ, ... + Góc học tập - Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, thơ, tranh truyện, làm sách báo về chủ đề. + Góc xây dựng: Xây lăng Bác, Xây Công viên thủ lệ, Xây chùa một cột.... + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, hoa, tưới cây, tỉa lá, bắt sâu cho cây, hoa. - Cô quan sát trẻ, giúp đỡ trẻ còn lúng túng khi chơi, gợi ý cho trẻ chơi. - Cô nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi. * Kết thúc: Cho trẻ hát bài “ Đã hết giờ chơi ” và cho trẻ thu dọn đồ chơi.
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.	* HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trạng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.

	- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.	- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi HĐ theo ý thích *Làm quen bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ” *Trò chơi : Dung dăng dung dẻ *Chơi tự chọn:	Biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát. Rèn kỹ năng hát theo nhạc cho trẻ. GD trẻ ngoan ngoãn để trở thành cháu ngoan Bác Hồ.	- Nhạc bài hát, loa, dụng cụ âm nhạc,...	*HD1: Trò chơi : Dung dăng dung dẻ : Cô gt cc,lc và cho trẻ chơi *HD2: Làm quen bài hát “Em mơ gặp Bác Hồ” - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề và dẫn dắt vào bài hát. - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả và hát cho trẻ nghe lần 1 - Cô hát lần 2 hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả - Giảng nội dung bài hát. - Cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần - Tổ, nhóm, cá nhân hát - Cô cho cả lớp hát kết hợp với các dụng cụ âm nhạc và giáo dục trẻ. *HD3: Chơi tự chọn: Cho trẻ tự chọn đồ chơi và chơi. * Nêu gương cuối ngày * Vệ sinh trả trẻ
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết	- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.	* Nêu gương cuối ngày : - Cô cho cả lớp hát bài: “Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày.

	giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.		- Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trả trẻ:	- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân	<i>*Vệ sinh trả trẻ:</i> - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.

Thứ Ba, ngày 13/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ- Trò chuyện	- Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Quê hương - Đất nước - Bác Hồ" và chủ đề nhánh " Bé làm quen với lớp MG 5 tuổi" - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.	- Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. - Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề.	1. Đón trẻ - Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần, niềm nở, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ - Nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô vào lớp, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. 2. Trò chuyện * Nội dung dự kiến: - Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ chủ đề nhánh và trò chuyện cùng trẻ . + Tên trường, địa chỉ và một số đặc điểm của lớp mẫu giáo 5 tuổi + Một số hoạt động chính của lớp MG 5 tuổi. - Cô trò chuyện, tạo cho trẻ có tình cảm với lớp MG 5 tuổi, mong muốn được lên lớp 5 tuổi học. - GD trẻ biết chăm ngoan học giỏi để được lên lớp.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát "Yêu Hà Nội ".	- Sân trường sạch sẽ, xắc xô, nhạc bài hát ...	1. Thể dục sáng * Làm lễ chào cờ: Cho trẻ làm lễ chào cờ vào buổi sáng thứ 2.

	Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.		* Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy với tốc độ khác nhau theo nhịp bài hát (Trái đất này). Sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều. * Trọng động: Tập các động tác kết hợp lời bài hát “ Yêu Hà Nội” + Tay: Hai tay sang ngang gập vào vai + Bụng: 2 tay giơ cao, nghiêng người sang hai bên + Chân: Đưa một chân ra trước khụy gối đồng thời tay giang ngang: + Bật: Bật tại chỗ * Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng theo lời bài hát “Quê hương tươi đẹp.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: Thể dục kỹ năng Bò bằng bàn tay và bàn chân 3m-4m, bật liên tách khép chân qua 5 ô	Biết được tên vận động và thực hiện được vận động. Rèn trẻ kỹ năng quan sát ghi nhớ, kỹ năng mạnh dạn khi bò qua 4 - 5 m và bật tách chân qua 5 ô vòng. Trẻ có ý thức tập luyện, biết lắng nghe chú ý khi tập luyện, biết tập TD thường xuyên sẽ	- Sân tập sạch sẽ, vạch chuẩn, 10 vòng thể dục, nhạc bài hát...	* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô giới thiệu về Cuộc thi “BĐ khéo BĐ ngoan” và cho trẻ đi tham dự * Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm * Khởi động: - Trẻ đi theo nhịp bài hát Bác Hồ người cho em tất cả kết hợp các kiểu đi bằng: Gót chân, mũi chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, sau đó về đội hình hàng dọc, dẫn hàng, chỉnh hàng dọc, hàng ngang ngay ngắn. * Trọng động: - Bài tập phát triển chung: Tập theo nhịp đếm từ 1-> 4 + Tay: giang ngang, đưa ra trước, đưa lên cao. + Bụng: 2 tay giơ cao, cúi gập người + Chân: Tay giơ cao đưa ra trước, chân khụy gối + Bật: Bật chụm tách

	đem lại sức khỏe tốt cho cơ thể.		- Vận động cơ bản + Cô làm mẫu lần 1: Giới thiệu tên vận động. + Cô làm mẫu lần 2: Phân tích động tác: - Cô gọi 1- 2 trẻ lên làm thử. Hỏi trẻ tên vận động ? - Cô cả lớp thực hiện lần lượt 3 - 4 lần. - Cô quan sát chú ý sửa sai, cho trẻ thực hiện lại đúng kỹ năng. - Cho trẻ tập dưới hình thức thi đua nhau - Cùng cố: Cô cho 2 trẻ thực hiện tốt lên thực hiện lại. + Hỏi trẻ tên vận động ? * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh sân trường 1-2 vòng *Hoạt động 3: Kết thúc: Nhận xét giờ hoạt động
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời *Trò chơi : “Rồng rắn lên mây” *HĐCMD: Vẽ trường mầm non *Chơi tự do	- Biết dùng những nét vẽ đã học để vẽ ngôi trường mầm non trên sân trường. - Rèn kỹ năng vẽ phần cho trẻ. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.	- Sân chơi, đồ chơi, phần, nhạc bài hát, loa,...	*HD1: Trò chơi : “Rồng rắn lên mây”: Cô gt cc,lc và cho trẻ chơi *HD2: HĐCMD: Vẽ trường mầm non - Cô cho trẻ hát cùng cô bài “ Trường cháu đây là trường MN ”. - Trò chuyện cùng trẻ về trường lớp nơi trẻ đang học: Trường các con đang học có tên là gì? Có những khu vực nào trong trường? Con có tình cảm ntn với ngôi trường MN của mình? - Cô gợi ý cho trẻ vẽ trường mầm non trên sân trường - Cô hỏi trẻ ý định trẻ sẽ vẽ trường MN như thế nào ? - Cho trẻ lấy phần và vẽ trên sân. - Cô quan sát, nhắc nhở trẻ vẽ. - Giáo dục trẻ: Đoàn kết , giữ gìn vệ sinh sạch sẽ. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. *HD3: Chơi tự do : Cho trẻ tự do chơi theo ý thích.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Chơi HĐ góc	-Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết kết hợp cùng bạn khi chơi ở các góc. - Rón rên kỹ năng chơi ở các góc, chơi sáng tạo, chơi qua lại giữa các góc. - Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi, giữ gìn sản phẩm làm ra.	- Đồ chơi các góc: + Góc bé yêu xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thăm cỏ, gạch,... + Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, rau củ quả, giấy dộp,... + Góc học tập- Góc sách : Lô tô, thẻ chữ, sách, tranh truyện, thẻ số, hõnh vuông, hõnh chữ nhật, hõnh tam giác, con giống,..., + Góc nghệ thuật: Bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xắc xô, mũ múa. + Góc thiên nhiên: Cây, bình tưới, đất, cát, ...	* Gây hứng thú - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề , góc chơi, đồ chơi, vai chơi * Trọng tâm +Trong lớp có bao nhiêu góc chơi? kể tên và đếm số góc chơi? + Các góc chơi có những đồ chơi, vai chơi gì? * Giới thiệu các góc chơi - Góc phõn vai: Chơi TC: Cô giáo, lớp học, Phòng khám bệnh... - Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát về Bỏ Hồ, trường mầm non... Và tô màu tranh... - Góc xây dựng: Xây trường mầm non, lãng Bác.... - Góc sách - góc học tập: Đọc truyện xem tranh, kể chuyện về trường mầm non, tìm hiểu chữ số 1 - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, gieo hạt, tưới cây. - Cho trẻ tự chọn góc chơi, đồ chơi, vai chơi mà trẻ thích. - Giáo dục trẻ: Chơi đúng góc, đúng vai chơi của mình, giữ gìn đồ chơi, lấy và cất đồ chơi gọn gàng, đúng góc, đúng chỗ. Đoàn kết khi chơi, giúp đỡ bạn chơi. Nếu muốn chuyển sang góc chơi khác phải hỏi ý kiến bạn, bạn cho sang mới được chuyển ký hiệu sang chơi góc đó. - Nhắc trẻ lấy ký hiệu của mình cắm vào góc chơi đã chọn và cho trẻ chơi. Lấy ký hiệu về góc chơi: - Cô đi đến từng góc gọi mở và nhắc nhở trẻ chơi. + Góc âm nhạc: Ca hát bài “ Đêm trung thu, quê hương, em yêu thủ đô....., Vẽ cờ tổ quốc, vẽ lãng Bác, vẽ cảnh đẹp đất nước..... + Góc phân vai: Làm lính canh lãng Bác, Bác sỹ, ... + Góc học tập - Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, thơ, tranh truyện, làm sách báo về chủ đề. + Góc xây dựng: Xây lãng Bác, Xây Công viên thủ lệ, Xây chùa một cột.... + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, hoa, tưới cây,tĩa lá, bắt sâu cho cây, hoa.
-------------	--	--	--

			- Cô quan sát trẻ, giúp đỡ trẻ còn lúng túng khi chơi, gợi ý cho trẻ chơi. - Cô nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi. * Kết thúc: Cho trẻ hát bài “ Đã hết giờ chơi ” và cho trẻ thu dọn đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	* HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trạng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Chơi HĐ theo ý thích *Trò chơi vận động: “Lộn cầu vòng *Làm quen bài thơ “Em vẽ ngôi trường” *Chơi tự chọn:	Biết tên bài thơ, tên tác giả, thuộc bài thơ. Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm. Hứng thú đọc thơ cùng cô.	- Tranh thơ, đồ chơi.	*HĐ1: Trò chơi vận động: “Lộn cầu vòng: Cô gt cc,lc và cho trẻ chơi *HĐ2: Làm quen bài thơ : “Em vẽ ngôi trường” - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề và dẫn dắt vào bài - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. Cô đọc cho trẻ nghe lần 1. - Cô đọc cho trẻ nghe lần 2: Dùng tranh minh họa + Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả ? - Cô cho trẻ đọc cùng cô theo tập thể, tổ nhóm, cá nhân - Giáo dục trẻ: Yêu quý trường lớp, cô giáo và các bạn... - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. *HĐ3: Chơi tự chọn: Cho trẻ tự chọn chơi theo ý thích * <i>Nêu gương cuối ngày</i> * <i>Vệ sinh trả trẻ</i>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.	- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.	* Nêu gương cuối ngày : - Cô cho cả lớp hát bài: “Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi

Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trả trẻ:	- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân	*Vệ sinh trả trẻ: - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.

Thứ Tư, ngày 14/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ- Trò chuyện	- Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Quê hương - Đất nước - Bác Hồ" và chủ đề nhánh " Bé làm quen với lớp MG 5 tuổi"	- Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. - Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ	1. Đón trẻ - Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần, niềm nở, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ - Nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô vào lớp, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. 2. Trò chuyện * Nội dung dự kiến: - Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ chủ đề nhánh và trò chuyện cùng trẻ . + Tên trường, địa chỉ và một số đặc điểm của lớp mẫu giáo 5 tuổi

	- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.	chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề.	+ Một số hoạt động chính của lớp MG 5 tuổi. - Cô trò chuyện, tạo cho trẻ có tình cảm với lớp MG 5 tuổi, mong muốn được lên lớp 5 tuổi học. - GD trẻ biết chăm ngoan học giỏi để được lên lớp.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát "Yêu Hà Nội". - Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức	- Sân trường sạch sẽ, xắc xô, nhạc bài hát ...	1. Thể dục sáng * Làm lễ chào cờ: Cho trẻ làm lễ chào cờ vào buổi sáng thứ 2. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy với tốc độ khác nhau theo nhịp bài hát (Trái đất này). Sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều. * Trọng động: Tập các động tác kết hợp lời bài hát “ Yêu Hà Nội” + Tay: Hai tay sang ngang gấp vào vai + Bụng: 2 tay giơ cao, nghiêng người sang hai bên + Chân: Đưa một chân ra trước khụy gối đồng thời tay giang ngang: + Bật: Bật tại chỗ * Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng theo lời bài hát “Quê hương tươi đẹp.

	ng nghiêm túc trong khi tập.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: Toán : “ Dạy trẻ tách gộp trong phạm vi 5” (MT30)	Biết tách gộp trong phạm vi 5. Rèn trẻ kỹ năng đếm và tách gộp trong phạm vi 5. Hứng thú, chú ý trong giờ học, tích cực tham gia hoạt động, biết phối hợp cùng bạn khi chơi.	- 5 lá cờ, 5 ông sao, 5 hạt na, thẻ số, nhạc bài hát, loa,...	*HD1: Gây hứng thú - Trò chuyện với trẻ về chủ đề. Cô cùng trẻ hát bài: “ Tập đếm”. *HD2:Trọng tâm * Phần 1: Ôn số lượng 5 - Cho trẻ tìm xung quanh lớp xem có nhóm đồ dùng gì có số lượng 5 (5 lá cờ, 5 cây hoa...).Cho trẻ đếm và gắn thẻ số tương ứng... * Phần 2: Chia 5 đối tượng thành 2 phần bằng nhiều cách - Vừa rồi chúng mình đếm có bao nhiêu lá cờ. Vậy bạn nào lên chia cho cô 5 lá cờ ra làm 2 phần nào? (Cô cho trẻ chia theo ý thích) - Cho trẻ gộp hai nhóm lại và đếm số lá cờ. + Cô hỏi trẻ có bao nhiêu cách chia 5 đối tượng thành 2 phần? -> Cô nhắc lại: có 2 cách chia (4-1, 3-2) - Các con nhìn trên tay cô có gì đây? Cho trẻ đếm - Tất cả có bao nhiêu hạt na? Có tất cả 5 hạt na, bây giờ cô chia 5 hạt na vào 2 tay và cho trẻ đoán (cô chia bằng nhiều cách) - Cô gộp số hạt na lại và cho trẻ đếm và gắn thẻ số - Cô cho trẻ chia theo yêu cầu của cô + Các con hãy đếm xem có bao nhiêu ông sao? và cho trẻ chia số ông sao ra làm 2 phần bằng nhiều cách khác nhau và cho trẻ đặt thẻ số tương ứng. - Cho trẻ gộp số ông sao, đếm và đặt thẻ số. - Cô hỏi trẻ: Có mấy cách tách nhóm 5 ông sao thành 2 phần + Có mấy cách gộp 2 nhóm thành 1 nhóm có 5 ông sao ? => Cô khái quát lại và tuyên dương trẻ.

			*Phần 3: Luyện tập: TC1: Cánh cửa kỳ diệu: Cô gtcc,lc và cho trẻ chơi - TC2: Khắc nhập, khắc xuất: Cô gt cc,lc và cho trẻ chơi * HD3: Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời *Trò chơi vận động : “Thi ai ném xa ” *HĐCMBĐ : Trải nghiệm với giấy *Chơi tự do:	- Biết trò chuyện về các loại giấy, biết cách chơi, làm thí nghiệm với giấy, hiểu luật chơi, cách chơi. - Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng làm việc nhóm và kỹ năng chơi với giấy. - Giáo dục trẻ giữ vệ sinh lớp học sau khi chơi.	- Sân trường, đồ chơi, các loại giấy, màu nước, khăn lau, khay đựng, keo dán, nhạc bài hát...	* HD1: Trò chơi vận động : “Thi ai ném xa ” * HD2: HĐCMBĐ : Trải nghiệm với giấy - Cô tặng cho trẻ hộp quà và cho trẻ mở quà. Hỏi trẻ: Cô có gì đây? - Vậy với những tờ giấy như thế này chúng mình có thể làm gì? - Cô cho trẻ đưa ra ý tưởng - Cô thấy các bạn đưa ra rất nhiều ý tưởng khi hoạt động với những tờ giấy này. Buổi chơi hôm nay cô sẽ cùng các con trải nghiệm và khám phá về giấy. - Cô giới thiệu nhóm chơi + Nhóm 1: Phân loại giấy. + Nhóm 2: Nhuộm màu giấy. + Nhóm 3: làm tranh từ các loại giấy. - Cô cho các nhóm về chỗ trải nghiệm với giấy - Cô đến các nhóm bao quát, gợi ý hướng dẫn trẻ. + Nhóm nhuộm giấy: Để có tạo những tờ giấy nhiều màu sắc con sẽ làm gì? Trong khi làm con phải lưu ý điều gì? + Nhóm phân loại giấy: Để phân loại được giấy thành từng nhóm con dựa vào đặc điểm gì của từng loại giấy? - Nhóm làm tranh từ giấy: Bức tranh này con làm từ giấy gì? Con làm như thế nào?... - Kết thúc: Cô nhận xét các nhóm, tuyên dương trẻ. * HD3: Chơi tự do: Cho trẻ tự do chơi theo ý thích.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Chơi HĐ góc	-Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết kết hợp cùng bạn khi chơi ở các góc. - Rón rên kỹ năng chơi ở các góc, chơi sáng tạo, chơi qua lại giữa các góc. - Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi, giữ gìn sản phẩm làm ra.	- Đồ chơi các góc: + Góc bé yêu xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thăm cỏ, gạch,... + Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, rau củ quả, giấy dộp,... + Góc học tập- Góc sách : Lô tô, thẻ chữ, sách, tranh truyện, thẻ số, hõnh vuông, hõnh chữ nhật, hõnh tam giác, con giống,... + Góc nghệ thuật: Bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xắc xô, mũ múa. + Góc thiên nhiên: Cây, bình tưới, đất, cát, ...	* Gây hứng thú - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề , góc chơi, đồ chơi, vai chơi * Trọng tâm +Trong lớp có bao nhiêu góc chơi? kể tên và đếm số góc chơi? + Các góc chơi có những đồ chơi, vai chơi gì? * Giới thiệu các góc chơi - Góc phõn vai: Chơi TC: Cô giáo, lớp học, Phòng khám bệnh... - Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát về Bỏ Hồ, trường mầm non... Và tô màu tranh... - Góc xây dựng: Xây trường mầm non, lãng Bác.... - Góc sách - góc học tập: Đọc truyện xem tranh, kể chuyện về trường mầm non, tìm hiểu chữ số 1 - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, gieo hạt, tưới cây. - Cho trẻ tự chọn góc chơi, đồ chơi, vai chơi mà trẻ thích. - Giáo dục trẻ: Chơi đúng góc, đúng vai chơi của mình, giữ gìn đồ chơi, lấy và cất đồ chơi gọn gàng, đúng góc, đúng chỗ. Đoàn kết khi chơi, giúp đỡ bạn chơi. Nếu muốn chuyển sang góc chơi khác phải hỏi ý kiến bạn, bạn cho sang mới được chuyển ký hiệu sang chơi góc đó. - Nhắc trẻ lấy ký hiệu của mình cắm vào góc chơi đã chọn và cho trẻ chơi. Lấy ký hiệu về góc chơi: - Cô đi đến từng góc gọi mở và nhắc nhở trẻ chơi. + Góc âm nhạc: Ca hát bài “ Đêm trung thu, quê hương, em yêu thủ đô....., Vẽ cờ tổ quốc, vẽ lãng Bác, vẽ cảnh đẹp đất nước..... + Góc phân vai: Làm lính canh lãng Bác, Bác sỹ, ... + Góc học tập - Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, thơ, tranh truyện, làm sách báo về chủ đề. + Góc xây dựng: Xây lãng Bác, Xây Công viên thủ lệ, Xây chùa một cột.... + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, hoa, tưới cây,tĩa lá, bắt sâu cho cây, hoa.
-------------	--	---	--

			- Cô quan sát trẻ, giúp đỡ trẻ còn lúng túng khi chơi, gợi ý cho trẻ chơi. - Cô nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi. * Kết thúc: Cho trẻ hát bài “ Đã hết giờ chơi ” và cho trẻ thu dọn đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	* HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trạng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Chơi HĐ theo ý thích *Trò chơi: “ Kéo co ” *Nghe và hưởng ứng một số bài hát trong chủ đề *Chơi tự chọn	Biết tên 1 số bài hát, tên tác giả và thuộc 1 số bài hát trong chủ đề Rốn kỹ năng hát đúng nhịp bài hát. Hứng thú hát cùng cô.	- Nhạc bài hát, xắc xô, dụng cụ âm nhạc, đồ chơi	*HĐ1: Trò chơi: “ Kéo co ” *HĐ2: Nghe và hưởng ứng một số bài hát trong chủ đề - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề và hỏi trẻ biết các bài hát nào trong chủ đề. - Cô cho trẻ nghe một số bài hát và hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát trẻ vừa được nghe - Cô cho trẻ hưởng ứng các bài hát trong chủ đề: hát, vỗ tay theo tiết tấu, vận động, ... -Giáo dục trẻ: Yêu quê hương, đất nước của mình. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. *HĐ3: Chơi tự chọn: - Cho trẻ tự chọn chơi theo ý thích * <i>Nêu gương cuối ngày</i> * <i>Vệ sinh trả trẻ</i>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.	- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.	* Nêu gương cuối ngày : - Cô cho cả lớp hát bài:“Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi

Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trả trẻ:	- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân	*Vệ sinh trả trẻ: - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.

Thứ Năm, ngày 15/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ- Trò chuyện	- Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Quê hương - Đất nước - Bác Hồ" và chủ đề nhánh " Bé làm quen với lớp MG 5 tuổi" - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ	- Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. - Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề.	1. Đón trẻ - Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần, niềm nở, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ - Nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô vào lớp, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. 2. Trò chuyện * Nội dung dự kiến: - Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ chủ đề nhánh và trò chuyện cùng trẻ . + Tên trường, địa chỉ và một số đặc điểm của lớp mẫu giáo 5 tuổi + Một số hoạt động chính của lớp MG 5 tuổi.

	giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.		- Cô trò chuyện, tạo cho trẻ có tình cảm với lớp MG 5 tuổi, mong muốn được lên lớp 5 tuổi học. - GD trẻ biết chăm ngoan học giỏi để được lên lớp.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát "Yêu Hà Nội". Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.	- Sân trường sạch sẽ, xác xô, nhạc bài hát ...	1. Thể dục sáng * Làm lễ chào cờ: Cho trẻ làm lễ chào cờ vào buổi sáng thứ 2. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy với tốc độ khác nhau theo nhịp bài hát (Trái đất này). Sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều. * Trọng động: Tập các động tác kết hợp lời bài hát “ Yêu Hà Nội” + Tay: Hai tay sang ngang gấp vào vai + Bụng: 2 tay giơ cao, nghiêng người sang hai bên + Chân: Đưa một chân ra trước khụy gối đồng thời tay giang ngang: + Bật: Bật tại chỗ * Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng theo lời bài hát “Quê hương tươi đẹp.
Hoạt động học			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Văn học : Thơ “ Em vẽ ngôi trường”	Biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc bài thơ. Rèn kỹ năng đọc thơ ngắt nghỉ đúng nhịp, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, nói đúng ngữ pháp cho trẻ. GD trẻ yêu quý trường lớp, cô giáo và các bạn.	- Hình ảnh thơ, tivi, máy tính, que chỉ, nhạc bài hát,...	*HD1: Gây hứng thú - Cô và trẻ cùng hát bài “ Trường cháu đây là trường MN” và trò chuyện dẫn vào bài. * HD2: Trọng tâm * Cô đọc thơ diễn cảm - Cô đọc diễn cảm lần 1. Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả - Cô đọc diễn cảm lần 2: Kết hợp hình ảnh minh hoạ. * Đàm thoại, trích dẫn: - Cô vừa đọc bài thơ gì ? Bài thơ do ai sáng tác ? - Trong bài thơ em bé đã vẽ được gì? Em bé vẽ như thế nào? - Em còn vẽ được gì nữa? Vẽ như thế nào?... - Cô giảng từ khó “ <i>tung tăng</i> ”, “ <i>ngát hương</i> ” - <i>Cô giáo dạy trẻ biết yêu quý trường lớp của mình, ...</i> * Dạy trẻ đọc thơ. - Cả lớp đọc 2 lần. - Cho trẻ đọc theo nhóm, tổ, Cá nhân trẻ đọc. (Cô sửa sai cho trẻ). - Cho trẻ đọc nâng cao nếu trẻ đọc tốt - Cô cùng cả lớp đọc lại bài thơ theo nhịp gõ của xắc xô *HD3: Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời *Trò chơi vận động: “Trời nắng trời mưa ” *HĐCMTĐ : Tham quan góc thư viện	- Biết đặc điểm và ý nghĩa của góc thư viện, biết các quy định khi ở góc thư viện, biết cách đọc sách,... - Rèn kỹ năng quan sát và trả lời câu	- Sân chơi, đồ chơi, góc thư viện trong trường, nhạc bài hát,...	*HD1: Trò chơi vận động: “Trời nắng trời mưa ” *HD2: HĐCMTĐ : Tham quan góc thư viện trong trường - Cô cho trẻ ra sân tập hít thở không khí trong lành, trò chuyện cùng trẻ về các khu vực trong trường. - Cô dẫn trẻ tới vị trí góc thư viện. Hỏi trẻ: Đây là khu vực nào? - Vì sao con biết đây là góc thư viện? Các con nhìn xem khi bước vào góc thư viện có gì? - Trò chuyện cùng trẻ để giúp trẻ nắm rõ hơn nội quy của góc thư viện

trong trường *Chơi tự do	hỏi, rèn thói quen đọc sách cho trẻ. - Trẻ hứng thú, sôi nổi tập trung chú ý tham gia vào hoạt động.		- Cho trẻ quan sát xem góc thư viện có những gì? - Cho trẻ đi một vòng để quan sát và chọn câu chuyện theo ý thích, gợi ý để trẻ mời bạn cùng xem chung - Cô chú ý quan sát và đến nhóm nào đọc trước, hướng dẫn trẻ cách đọc, gợi ý trẻ đọc từ đầu đến hết câu chuyện, đặt một số câu hỏi với trẻ: Con đang đọc câu chuyện gì?/Con có biết câu chuyện này tên gì không? Khi bắt đầu đọc thì con đọc từ đâu? (gợi ý để trẻ biết đọc từ trang đầu, lần lượt đến trang cuối cùng) + Không biết điều gì sẽ xảy ra với bạn... này nhỉ? + Các con hãy lần lượt đọc hết câu chuyện xem điều gì xảy ra với bạn? - Sau khi trẻ xem xong truyện, cô đến gợi hỏi trẻ về câu chuyện trẻ đã đọc ntn,sau đó trò chuyện cùng trẻ về nội dung câu chuyện trẻ vừa xem - Dẫn dò trẻ nếu thích truyện đó muốn tìm hiểu thêm thì buổi chiều khi bố mẹ đón dẫn ba mẹ tới góc thư viện để xem - Sau khi trẻ xem xong cô NX và cho trẻ cất truyện đúng nơi quy định *HD3: Chơi tự do: Cho trẻ tự do chọn chơi theo ý thích.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi HD góc	-Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết kết hợp cùng bạn khi chơi ở các góc. - Rèn kỹ năng chơi ở các góc, chơi sáng tạo, chơi qua lại giữa các góc. - Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi,	- Đồ chơi các góc: + Góc bé yêu xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch,... + Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, rau củ quả, giấy dẹt,...	* Gây hứng thú - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề , góc chơi, đồ chơi, vai chơi * Trọng tâm + Trong lớp có bao nhiêu góc chơi? kể tên và đếm số góc chơi? + Các góc chơi có những đồ chơi, vai chơi gì? * Giới thiệu các góc chơi - Góc phân vai: Chơi TC: Cô giáo, lớp học, Phòng khám bệnh... - Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát về Bức Hồ, trường mầm non... Và tô màu tranh... - Góc xây dựng: Xây trường mầm non, lăng Bác....

	giữ gìn sản phẩm làm ra.	+ Góc học tập- Góc sách : Lô tô, thẻ chữ, sách, tranh truyện, thẻ số, hõnh vuông, hõnh chữ nhật, hõnh tam giác, con giống,..., + Góc nghệ thuật: Bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xác xô, mũ múa. + Góc thiên nhiên: Cây, bình tưới, đất, cát, ...	- Góc sách - góc học tập: Đọc truyện xem tranh, kể chuyện về trường mầm non, tìm hiểu chữ số 1 - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, gieo hạt, tưới cây. - Cho trẻ tự chọn góc chơi, đồ chơi, vai chơi mà trẻ thích. - Giáo dục trẻ: Chơi đúng góc, đúng vai chơi của mình, giữ gìn đồ chơi, lấy và cất đồ chơi gọn gàng, đúng góc, đúng chỗ. Đoàn kết khi chơi, giúp đỡ bạn chơi. Nếu muốn chuyển sang góc chơi khác phải hỏi ý kiến bạn, bạn cho sang mới được chuyển ký hiệu sang chơi góc đó. - Nhắc trẻ lấy ký hiệu của mình cắm vào góc chơi đã chọn và cho trẻ chơi. Lấy ký hiệu về góc chơi: - Cô đi đến từng góc gọi mở và nhắc nhở trẻ chơi. + Góc âm nhạc: Ca hát bài “ Đêm trung thu, quê hương, em yêu thủ đô....., Vẽ cờ tổ quốc, vẽ lăng Bác, vẽ cảnh đẹp đất nước..... + Góc phân vai: Làm lính canh lăng Bác, Bác sỹ, ... + Góc học tập - Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, thơ, tranh truyện, làm sách báo về chủ đề. + Góc xây dựng: Xây lăng Bác, Xây Công viên thủ lệ, Xây chùa một cột.... + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, hoa, tưới cây, tỉa lá, bắt sâu cho cây, hoa. - Cô quan sát trẻ, giúp đỡ trẻ còn lúng túng khi chơi, gợi ý cho trẻ chơi. - Cô nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi. * Kết thúc: Cho trẻ hát bài “ Đã hết giờ chơi ” và cho trẻ thu dọn đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, khăn lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	* HĐ1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HĐ2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HĐ3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi HĐ theo ý thích *Trò chơi “Ai nhanh hơn” *Dạy trẻ kỹ năng lật mở sách * Chơi tự chọn	Biết dùng tay phải lật từng trang sách, tay trái giữ sách. Rèn kỹ năng tập trung chú ý, ghi nhớ có chủ đích ở trẻ, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay cử động của bàn tay,	- Bàn ghế, sách đủ cho trẻ	*HĐ1: Trò chơi “Ai nhanh hơn” *HĐ2: Dạy trẻ kỹ năng lật mở sách - Cô tặng trẻ hộp quà và cho trẻ mở quà hỏi trẻ bên trong hộp có gì? - Trong những quyển sách này có chứa những điều hấp dẫn và mới lạ, vậy hôm nay cô sẽ cùng chúng mình đi khám phá những điều mới lạ và hấp dẫn trong những trang sách này nhé. - Chúng mình đã biết mở những trang sách chưa? - Mời 1-2 bạn lật mở trang sách

	cổ tay, các ngón tay và phối hợp tay-mắt trong quá trình thực hiện lật giở sách. Giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ sách		- Cô làm mẫu lần 1: Không giải thích - Cô làm mẫu lần 2: Phân tích và giải thích động tác + Đây là mặt trước của quyển sách, và đây là mặt sau của quyển sách để lật mở được trang sách cô để mặt trước của quyển sách ngay ngắn trên bàn. Tay trái cô giữ quyển sách, tay phải cô lật mở trang sách, mỗi 1 lần cô chỉ mở 1 trang sách. Cô mở trang số 1, tiếp theo cô mở trang số 2, cô mở trang số 3, mỗi 1 lần cô chỉ mở 1 trang cứ như vậy cô mở cho đến trang sách cuối cùng cô gấp sách ngay ngắn. - Cô cho trẻ chia nhóm ngồi vào bàn và thực hiện lật mở trang sách. - Cô nhận xét tuyên dương và giáo dục trẻ biết giữ gìn bảo vệ sách. *HD3: Chơi tự chọn: Cho trẻ tự chọn chơi theo ý thích * <i>Nêu gương cuối ngày</i> * <i>Vệ sinh trả trẻ</i>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm,	- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.	* Nêu gương cuối ngày : - Cô cho cả lớp hát bài: “Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi

	mong muốn trở thành bé ngoan.		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trẻ:	- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân	*Vệ sinh trẻ: - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.

Thứ Sáu, ngày 16/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ- Trò chuyện	- Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. - Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Quê hương - Đất nước - Bác Hồ" và chủ đề nhánh " Bé	- Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. - Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề.	1. Đón trẻ - Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần, niềm nở, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ - Nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô vào lớp, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. 2. Trò chuyện * Nội dung dự kiến:

	làm quen với lớp MG 5 tuổi" - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.		- Cô cho trẻ quan sát tranh vẽ chủ đề nhánh và trò chuyện cùng trẻ . + Tên trường, địa chỉ và một số đặc điểm của lớp mẫu giáo 5 tuổi + Một số hoạt động chính của lớp MG 5 tuổi. - Cô trò chuyện, tạo cho trẻ có tình cảm với lớp MG 5 tuổi, mong muốn được lên lớp 5 tuổi học. - GD trẻ biết chăm ngoan học giỏi để được lên lớp.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát "Yêu Hà Nội ". Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca.	- Sân trường sạch sẽ, xác xô, nhạc bài hát ...	1. Thể dục sáng * Làm lễ chào cờ: Cho trẻ làm lễ chào cờ vào buổi sáng thứ 2. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy với tốc độ khác nhau theo nhịp bài hát (Trái đất này). Sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều. * Trọng động: Tập các động tác kết hợp lời bài hát “ Yêu Hà Nội” + Tay: Hai tay sang ngang gập vào vai + Bụng: 2 tay giơ cao, nghiêng người sang hai bên + Chân: Đưa một chân ra trước khụy gối đồng thời tay giang ngang:

	- Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.		+ Bật: Bật tại chỗ * Hội tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng theo lời bài hát “Quê hương tươi đẹp.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Âm nhạc Sinh hoạt văn nghệ (MT92)	Biết tên bài hát, tên tác giả, biết các động tác vận động. Rèn kỹ năng hát rõ lời, kỹ năng vận động theo nhạc. Chú ý học, hứng thú hát, vận động cùng cô.	- Nhạc bài hát, mũ múa, sắc xô, dụng cụ âm nhạc...	* HD1: Gây hứng thú - Chào mừng các bé đến với hội thi: “Giọng hát việt nhí” của các bạn lớp 4 tuổi B. * HD2: Trọng tâm - Cô là người dẫn chương trình. Cô giới thiệu mở màn cho chương trình hội thi hôm nay lên sân khấu với vận động theo phách bài hát “Yêu Hà Nội” của nhạc sỹ ... do tập thể lớp biểu diễn. - Tiếp theo chương trình là tốp ca thể hiện bài hát “Nhớ ơn Bác” của nhạc sỹ - Tiếp theo chương trình là bài do tam ca biểu diễn bài “Về quê” - Tiếp nối chương trình là sự tham gia của cô giáo với bài hát “Quê hương” - Và sau đây cô xin mời bé A của tổ hoa lên đọc bài thơ “Bác Hồ của em” của tác giả Phan Thị Thanh Nhàn. - Tiếp theo chương trình là bài múa “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ” do tập thể lớp biểu diễn - Để khép lại chương trình văn nghệ hôm nay là Trò chơi âm nhạc với tên gọi “Vũ điệu vui nhộn” do các bạn lớp 4 tuổi B tham gia chơi. + Cô giới thiệu cc,lc và tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần. * HD 3: Kết thúc: Cô nx giờ học và cho trẻ lên tàu đi chơi công viên

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời *Trò chơi vận động: “ Gieo hạt ” *HĐCMTĐ: “ Nhặt lá rụng trên sân trường” *Chơi tự do:	- Biết tên một số loại lá và tác dụng của lá cây, biết nhặt lá theo yêu cầu của cô. - Rèn kỹ năng tạo các hình từ lá cây. - GD trẻ giữ vệ sinh chung trong lớp học và sân trường.	- Sân chơi, đồ chơi, xắc xô, lá cây, rổ đựng....	*HĐ1: Trò chơi vận động: “ Gieo hạt ” *HĐ2: HĐCMTĐ: “ Nhặt lá rụng trên sân trường” - Cô cho trẻ xuống sân hít thở không khí và trò chuyện cùng trẻ về thời tiết, chủ đề nhánh. - Hỏi trẻ trên sân trường có gì? Cây cối mùa này ntn?.... - Cô chia trẻ thành 3 tổ cho trẻ thi đua nhau nhặt lá rụng trên sân trường. - Cho trẻ làm đồ chơi theo ý thích với lá cây - Cô quan sát, nhắc nhở trẻ giữ gìn vệ sinh, đoàn kết khi cùng nhau nhặt - Giáo dục trẻ: Có ý thức bảo vệ cây môi trường xanh sạch đẹp *HĐ3: Chơi tự do: Cho trẻ tự do chơi đồ chơi trẻ thích.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi HĐ góc	-Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết kết hợp cùng bạn khi chơi ở các góc. - Rèn rèn kỹ năng chơi ở các góc, chơi sáng tạo, chơi qua lại giữa các góc. - Có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi, giữ gìn sản phẩm làm ra.	- Đồ chơi các góc: + Góc bé yêu xây dựng: Bộ đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch,... + Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, bác sỹ, rau củ quả, giấy dẹt,... + Góc học tập- Góc sách : Lô tô, thẻ chữ, sách, tranh truyện, thẻ số, hờnh vuông, hờnh chữ nhật, hờnh tam giác, con giống,...,	* Gây hứng thú - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề , góc chơi, đồ chơi, vai chơi * Trọng tâm +Trong lớp có bao nhiêu góc chơi? kể tên và đếm số góc chơi? + Các góc chơi có những đồ chơi, vai chơi gì? * Giới thiệu các góc chơi - Góc phân vai: Chơi TC: Cô giáo, lớp học, Phòng khám bệnh... - Góc nghệ thuật: Múa hát các bài hát về Bỏ Hồ, trường mầm non... Và tô màu tranh... - Góc xây dựng: Xây trường mầm non, lăng Bác....

		+ Góc nghệ thuật: Bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xắc xô, mũ múa. + Góc thiên nhiên: Cây, bình tưới, đất, cát, ...	- Góc sách - góc học tập: Đọc truyện xem tranh, kể chuyện về trường mầm non, tìm hiểu chữ số 1 - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây cảnh, gieo hạt, tưới cây. - Cho trẻ tự chọn góc chơi, đồ chơi, vai chơi mà trẻ thích. - Giáo dục trẻ: Chơi đúng góc, đúng vai chơi của mình, giữ gìn đồ chơi, lấy và cất đồ chơi gọn gàng, đúng góc, đúng chỗ. Đoàn kết khi chơi, giúp đỡ bạn chơi. Nếu muốn chuyển sang góc chơi khác phải hỏi ý kiến bạn, bạn cho sang mới được chuyển ký hiệu sang chơi góc đó. - Nhắc trẻ lấy ký hiệu của mình cắm vào góc chơi đã chọn và cho trẻ chơi. Lấy ký hiệu về góc chơi: - Cô đi đến từng góc gọi mở và nhắc nhở trẻ chơi. + Góc âm nhạc: Ca hát bài “ Đêm trung thu, quê hương, em yêu thủ đô...., Vẽ cờ tổ quốc, vẽ lăng Bác, vẽ cảnh đẹp đất nước..... + Góc phân vai: Làm lính canh lăng Bác, Bác sỹ, ... + Góc học tập - Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, thơ, tranh truyện, làm sách báo về chủ đề. + Góc xây dựng: Xây lăng Bác, Xây Công viên thủ lệ, Xây chùa một cột.... + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, hoa, tưới cây, tỉa lá, bắt sâu cho cây, hoa. - Cô quan sát trẻ, giúp đỡ trẻ còn lúng túng khi chơi, gợi ý cho trẻ chơi. - Cô nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi. * Kết thúc: Cho trẻ hát bài “ Đã hết giờ chơi ” và cho trẻ thu dọn đồ chơi.
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	* HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi HĐ theo ý thích *Lao động vệ sinh	- Biết dọn vệ sinh lớp học cùng cô, biết nêu việc làm	- Khăn lau, chổi, rổ đựng, đồ chơi, góc chơi, bé ngoan, bảng bé ngoan, cờ.	*HD1: Trò chơi: Nu na nu nống + Lao động dọn dẹp vệ sinh lớp học: - Cô cho trẻ cùng cô dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học. *HD2: Nêu gương cuối tuần

*Nêu gương cuối tuần *Chơi tự chọn	tốt và chưa tốt của mình và của bạn. - Rèn kỹ năng nhận xét mình và bạn, kỹ năng dọn vs. - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, lấy và cất đồ chơi đúng quy định.		- Cô cùng trẻ hát bài: “ Cả tuần đều ngoan” - Trẻ trò chuyện cùng cô + Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được gì? + Vậy mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được nhận bé ngoan? + Cô cho 1 trẻ lên đếm số cờ các bạn trong tổ + Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc + Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc + Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? + Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan - <i>Liên hoan văn nghệ</i> + Vui văn nghệ: biểu diễn một số bài hát múa trong chủ đề. *HD3: Chơi tự chọn: - Cô cho trẻ chọn chơi theo ý thích * Vệ sinh trả trẻ
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hào hứng khi tham gia hoạt động	- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.	* Nêu gương cuối ngày : - Cô cho cả lớp hát bài: “Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi

	nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.		
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trả trẻ:	- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân	*Vệ sinh trả trẻ: - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.

Đã duyệt ngày 09 tháng 05 năm 2025

- Giáo viên soạn bài đúng kế hoạch
- Bài soạn phù hợp với chủ đề nhánh
- Lưu ý: cần trình bày khoa học, sạch sẽ hơn

Người duyệt



Phạm Thị Thiệp

