

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ BÉ VỚI CÁC PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

KẾ HOẠCH TUẦN I

Chủ đề nhánh: Phương tiện giao thông đường bộ

Thời gian thực hiện: từ ngày 24/3 đến ngày 28/3 năm 2025

Tên giáo viên: Nhóm lớp NTA

Thời gian/hoạt động	Tuần 1 <i>Từ 24/03 đến 28/03</i>	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ	Đón trẻ, trò chuyện	
Thể dục sáng	Thể dục sáng	
Chơi - tập có chủ định	T2 - Vận Động: Đi bước qua gậy kê cao - TC: Lăn bóng	
	T3 Âm nhạc; - DH: Em tập lái ô tô - TC: Bước nhảy hoàn vũ	
	T4 NBPB: Xe đạp xe máy	
	T5 Truyện: Vì sao thả cứt đuôi	
	T6 -HD: Tô màu ô tô	

Hoạt động ngoài trời	T2	* Làm đèn giao thông từ nắp chai (Montessori) * TC: Tập tâm vòng * Chơi tự do	
	T3	- QS: Xe đạp - TC: Bánh xe quay - Chơi tự do	
	T4	- Chơi với vòng - Chơi tự do	
	T5	- Chơi với lá cây - Chơi tự do	
	T6	- QS: THời tiết - TC: Bốn mùa - Chơi tự do	
Chơi tập ở các góc		Chơi tập ở các góc	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	
Chơi - tập buổi chiều	T2	- TC: Kéo cưa - Rèn kỹ năng phòng tránh một số vật dụng nguy hiểm - Chơi tự chọn	MT10
	T3	* TC: Chồng nụ chồng hoa * Rèn kỹ năng rửa mặt * Chơi tự chọn (MT10)	
	T4	- Hiệu phó đứng lớp - TC: Kéo cưa - LQBT: Xe đạp - Chơi tự chọn	

	<p>T5 - TC: Bánh xe quay</p> <p>- Hướng dẫn kỹ năng " An toàn giao thông"</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	
	<p>T6 - TC: Dung dăng dung dẻ</p> <p>- Giải câu đố về PTGT đường bộ</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	
Vệ sinh trả trẻ		
Chủ đề - Sự kiện	Phương tiện giao thông đường bộ	

KẾ HOẠCH NGÀY
Thứ Hai, ngày 24/03/2025

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết trò chuyện cùng cô về tên gọi, một số đặc điểm của PTGT đường bộ. - Rèn khả năng diễn đạt mạch lạc khi trò chuyện cùng cô về các loại PTGT đường bộ. - Mạnh dạn trò chuyện cùng cô, tự tin khi đưa ra ý kiến của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh - Đồ chơi xe đạp, xe máy, ô tô... - Bài hát về PTGT đường bộ 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô ân cần vui vẻ khi đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng vào nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục của trẻ cho phù hợp với thời tiết - Cô trò chuyện với trẻ về một số phương tiện giao thông đường bộ: <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi. + Đặc điểm nổi bật. + Âm thanh + Nơi hoạt động + Tác dụng - Giáo dục trẻ biết chấp hành một số luật lệ giao thông
Thử dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Thẻ đục sáng</p>	<p>- Biết tập các động tác thẻ đục cùng cô theo sự mô phỏng "máy bay". - Rèn kỹ năng phối hợp các động tác thẻ đục sáng mô phỏng theo " Máy bay" - Vui vẻ khi tham gia bài tập.</p>	<p>- Sân tập bằng phẳng. - Xắc xô - Bài hát: Lên tàu lửa</p>	<p>* Thẻ đục sáng: - Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi chậm, đi nhanh, chạy chậm dần, sau đứng thành vòng tròn. - Trọng động: Tập theo sự mô phỏng : “ Máy bay” + Hô hấp: Máy bay kêu: Đứng chân ngang vai, 2 tay khum trước miệng, kêu “U, u, u”. + Động tác 1: Máy bay cất cánh: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi: “Máy bay cất cánh”- 2 tay dang ngang. “ máy bay hạ cánh”- 2 tay thả xuôi. + Động tác 2: Máy bay bay: Đứng thoải mái, 2 tay dang ngang. “ máy bay nghiêng phải, trái”- Nghiêng người 2 bên. + Động tác 3: Máy bay hạ cánh: Đứng tự nhiên, 2 tay chống hông- “máy bay hạ cánh” - Ngồi xổm, đứng về tư thế ban đầu. Mỗi động tác cho trẻ tập 2-3 lần. - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.</p>
---------------------	---	--	---

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Vận Động: Đi bước qua gậy kê cao - TC: Lăn bóng</p>	<p>-Biết thực hiện vận động đi bước qua gậy kê cao, biết chơi trò chơi Lăn bóng. -Rèn sự khéo léo khi bước qua gậy kê cao không chạm vào gậy. -Hào hứng tham gia thực hiện vận động</p>	<p>- Sàn nhà sạch sẽ, bằng phẳng - Gậy - Xắc xô - Bài hát lên tàu lửa</p>	<p>2. Chơi tập có chủ định: VĐ: Đi bước qua gậy kê cao 1.1. Khởi động: - Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi: thay đổi tốc độ nhanh chậm, sau đó về đội hình vòng tròn để tập. 1.2. Trọng động: BTPTC: “ Tập với bóng” + Động tác 1: Đưa bóng lên cao - 2 tay cầm bóng giơ cao qua đầu. + Động tác 2: Chạm bóng xuống đất - 2 tay cầm bóng cúi xuống chạm bóng xuống đất. + Động tác 3: Bóng nảy – Hai tay cầm bóng trước ngực và bật mạnh lên cao. Cho trẻ tập 3- 4 lần. * VĐCB: Đi bước qua gậy kê cao</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài tập – làm mẫu cho trẻ xem: + Lần 1: Cô làm mẫu, gọi hỏi trẻ tên bài tập. + Lần 2: vừa làm vừa phân tích cách đi + Cho 1-2 trẻ làm theo cô. + Sau đó lần lượt cho mỗi trẻ thực hiện 2-3 lần. + Cho trẻ tập bò theo tổ, nhóm.... - Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể thao để nâng cao sức khỏe. * TCVD: Lăn bóng. - Giới thiệu trò chơi - Giới thiệu cách chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần 1.3.Hỏi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> * Làm đèn giao thông từ nắp chai (Montessori) * TC: Tập tầm vông * Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, đặc điểm của, chất liệu của nắp chai. Biết được quy trình để làm ra đèn giao thông - Rèn sự, khéo léo của bàn tay để dán những những chiếc nắp chai (Xanh, vàng, đỏ) lên trên hộp sữa để tạo ra được cột đèn giao thông - Hứng thú tham gia hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Vỏ sữa Vinamiu - Lõi chỉ - Nắp chai: Xanh, đỏ, vàng - Băng dính 2 mặt - Bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố 	<p>1. Dạo chơi ngoài trời:</p> <p>1.1.TC: Tập tầm vông</p> <p>1.2. Làm đèn giao thông từ nắp chai (Montessori)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ: + Cái gì đây? + Màu gì? + Chất liệu gì? + Chúng mình sẽ làm cột đèn giao thông từ những chiếc nắp chai này? - Làm mẫu - Cho trẻ về nhóm và giải thích lại cách làm - Cô đi đến từng nhóm quan sát và gọi mở trẻ - Đánh giá lại sản phẩm của trẻ - > Giáo dục trẻ vệ sinh môi trường lớp học sạch sẽ. - Hát: Em đi qua ngã tư đường phố <p>1.3. Chơi tự do:</p>

			- Cho trẻ chơi với một số đồ chơi trên sân trường
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên góc chơi và chơi cạnh bạn trong các góc. - Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi - Hứng thú tham gia các trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi: +Góc phân vai: Bán hàng. + Góc HĐVĐV Xếp hình: Xếp ô tô + Góc xem tranh: Xem tranh một số phương tiện giao thông đường bộ. + Góc montessori: chai nhựa, lõi chỉ, cành cây.. 	<p>* Thỏa thuận trước khi chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ đến từng góc trò chuyện với trẻ về đồ chơi ý tưởng chơi: + Góc Xem tranh: có những gì? - Chúng mình sẽ làm gì ở những góc này nhỉ? - Ai sẽ chơi ở góc này? - Tương tự với các góc khác cô đặt câu hỏi để trẻ trả lời, kích thích sự tư duy, sáng tạo của trẻ. - Cô nhắc trẻ chơi đoàn kết nhường nhịn nhau. - Sau đó cô cho trẻ về góc chơi. <p>* Quá trình chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát bao quát trẻ chơi cùng với trẻ và chú ý cân đối trẻ ở góc chơi. - Cô đến các góc chơi với trẻ, khuyến khích trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi khi trẻ còn lúng túng. Đặt một số câu hỏi : + Con đang làm gì? + Con xếp cái gì?... + Tranh vẽ gì đây? - Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán. => Cô GD trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. <p>* Kết thúc giờ chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, biết ăn từ tốn , ăn các món khác nhau. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn , ngủ , vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ, vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - khăn mặt - Vòi nước sạch, - Xà phòng - Bát thìa - Bàn ghế - Giường chiếu - Chăn - Khăn lau tay 	<p>.1.Trò chuyện với trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> +Trước khi ăn các con phải làm gì? +Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? + Rửa tay có tác dụng gì?.... <p>1.2. Trọng tâm:</p> <p>Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tổ chức cho trẻ ăn: +Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn +Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ. Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi. - Sau giờ ăn cô cho trẻ lau miệng , đi vệ sinh - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ +Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường +Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. <p>1.3. Kết thúc:</p> <p>Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác</p>
-----------------------------------	--	---	---

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Kéo cưa - Rèn kỹ năng phòng tránh một số vật dụng nguy hiểm - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> -Biết một số vật dụng nguy hiểm không được nghịch. -Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng về một số vật dụng nguy hiểm -Tích cực tham gia hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số vật dụng nguy hiểm: Dao, kéo... - Bài hát: Mẹ đi vắng. 	<p>3. Chơi tập buổi chiều:</p> <p>3.1. Trò chơi : Kéo cưa lừa xẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu Tc - Cho trẻ chơi 1-2 lần <p>3.2. Rèn kỹ năng phòng tránh vật dụng nguy hiểm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: Mẹ đi vắng. - Trò chuyện về nội dung bài hát. - Cho trẻ nhận biết về một số vật dụng nguy hiểm: + Vật dùng bằng dao + Vật dụng bằng kéo

			<ul style="list-style-type: none">+ Một số vật dụng sắc nhọn- Cho trẻ chọn vật dụng theo yêu cầu của cô- TC: Thi xem đội nào nhanh- Giáo dục không chơi với những vật dụng nguy hiểm <p>3.3. Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cho trẻ chơi với một số góc chơi mà trẻ thích.
--	--	--	---

Thứ Ba, ngày 25/03/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết trò chuyện cùng cô về tên gọi, một số đặc điểm của PTGT đường bộ. - Rèn khả năng diễn đạt mạch lạc khi trò chuyện cùng cô về các loại PTGT đường bộ. - Mạnh dạn trò chuyện cùng cô, tự tin khi đưa ra ý kiến của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh - Đồ chơi xe đạp, xe máy, ô tô... - Bài hát về PTGT đường bộ 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô ân cần vui vẻ khi đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng vào nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục của trẻ cho phù hợp với thời tiết - Cô trò chuyện với trẻ về một số phương tiện giao thông đường bộ: <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi. + Đặc điểm nổi bật. + Âm thanh + Nơi hoạt động + Tác dụng - Giáo dục trẻ biết chấp hành một số luật lệ giao thông
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác thể dục cùng cô theo sự mô phỏng "máy bay". - Rèn kỹ năng phối hợp các động tác thể dục sáng mô phỏng theo " Máy bay" - Vui vẻ khi tham gia bài tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng. - Xắc xô - Bài hát: Lên tàu lửa 	<p>* Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi chậm, đi nhanh, chạy chậm dần, sau đứng thành vòng tròn. - Trọng động: Tập theo sự mô phỏng : “ Máy bay” <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Máy bay kêu: Đứng chân ngang vai, 2 tay khum trước miệng, kêu “U, u, u”. + Động tác 1: Máy bay cất cánh: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi: “Máy bay cất cánh”- 2 tay dang ngang. “ máy bay hạ cánh”- 2 tay thả xuôi. + Động tác 2: Máy bay bay: Đứng thoải mái, 2 tay dang ngang. “ máy bay nghiêng phải, trái”- Nghiêng người 2 bên. + Động tác 3: Máy bay hạ cánh: Đứng tự nhiên, 2 tay chống hông- “máy bay hạ cánh” - Ngồi xổm, đứng về tư thế ban đầu.

			Mỗi động tác cho trẻ tập 2-3 lần. - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc; - DH: Em tập lái ô tô - TC: Bước nhảy hoàn vũ	-Biết tên bài hát, hiểu nội dung và thuộc bài hát Em tập lái ô tô. - Rèn khả năng, hát rõ lời theo giai điệu bài hát - Hứng thú tham gia hoạt động hát. Giáo dục trẻ chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông.	- Nhạc bài hát: Em tập lái ô tô - Xắc xô - Bản nhạc nhanh chậm	2. Chơi tập có chủ đích: *Âm nhạc: - NDC: Hát bài: Em tập lái ô tô (Nguyễn Văn Tý) - NDKH: TC - Bước nhảy hoàn vũ 2.1. Gây hứng thú - Cô trò chuyện, gợi hỏi trẻ: + Ai đưa con đến lớp? + Đi bằng phương tiện gì ? 2.2. Dạy trẻ hát. - Cô giới thiệu bài hát: Em tập lái ô tô, của tác giả Nguyễn Văn Tý - Cô hát lần 1 không nhạc – Cô hát to, rõ ràng đúng giai điệu bài hát. - Giảng nội dung bài hát - Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? - Cho trẻ hát cùng cô 1-2 lần - Cho trẻ hát theo tổ,nhóm, cá nhân. -Cho cả lớp hát lại 1 lần => Giáo dục trẻ * Trò chơi : Bước nhảy hoàn vũ - Giới thiệu tên TC - Giới thiệu cách chơi - Cho trẻ chơi 1-2 lần 2.3 Kết thúc. - Cô cho trẻ vừa đi vừa hát bài: Em tập lái ô tô và đi ra ngoài.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<ul style="list-style-type: none"> - QS: Xe đạp - TC: Bánh xe quay - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi và đặc điểm của xe đạp - Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ. Rèn khả năng diễn đạt mạch lạc - Hứng thú. Giáo dục trẻ ngồi ngay ngắn khi tham gia giao thông 	<ul style="list-style-type: none"> - Xe đạp - Bài hát: Bác đưa thư vui tính 	<p>1. Dạo chơi ngoài trời:</p> <p>1.1. Quan sát : Xe đạp</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ ra sân, vừa đi vừa hát bài hát: Bác đưa thư vui tính và đố trẻ câu đố " Xe hai bánh.....đố biết xe gì" - Cho trẻ quan sát : - Cô có gì đây ? + Ai có nhận xét gì về xe đạp ?(Màu sắc, cấu tạo của xe) -Xe đạp dùng để làm gì?.... - Xe đi ở đâu ?..... - Xe đạp là phương tiện giao thông đường gì ? - Cho trẻ đạp xe => giáo dục.... <p>1.2 TCVD: Bánh xe quay</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu TC - Giới thiệu cách chơi - Cho trẻ chơi 1-2 lần <p>1.3. Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với một số đồ chơi trên sân trường
--	---	---	--

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên góc chơi và chơi cạnh bạn trong các góc. - Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi - Hứng thú tham gia các trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi: +Góc phân vai: Bán hàng. + Góc HĐVDV Xếp hình: Xếp ô tô + Góc xem tranh: Xem tranh một số phương tiện giao thông đường bộ. 	<p>* Thỏa thuận trước khi chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ đến từng góc trò chuyện với trẻ về đồ chơi ý tưởng chơi: + Góc Xem tranh: có những gì? - Chúng mình sẽ làm gì ở những góc này nhỉ? - Ai sẽ chơi ở góc này? - Tương tự với các góc khác cô đặt câu hỏi để trẻ trả lời, kích thích sự tư duy, sáng tạo của trẻ. - Cô nhắc trẻ chơi đoàn kết nhường nhịn nhau. - Sau đó cô cho trẻ về góc chơi. <p>* Quá trình chơi:</p>

		<p>+ Góc montessori: chai nhựa, lõi chỉ, cành cây..</p>	<p>- Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát bao quát trẻ chơi cùng với trẻ và chú ý cân đối trẻ ở góc chơi. - Cô đến các góc chơi với trẻ, khuyến khích trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi khi trẻ còn lúng túng. Đặt một số câu hỏi : + Con đang làm gì? + Con xếp cái gì?... + Tranh vẽ gì đây? - Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán. => Cô GD trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. * Kết thúc giờ chơi: - Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.</p>
--	--	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<p>- Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, biết ăn từ tốn , ăn các món khác nhau. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn , ngủ , vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ, vệ sinh</p>	<p>- khăn mặt - Vòi nước sạch, - Xà phòng - Bát thìa - Bàn ghế - Giường chiếu - Chăn - Khăn lau tay</p>	<p>.1.Trò chuyện với trẻ: +Trước khi ăn các con phải làm gì? +Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? + Rửa tay có tác dụng gì?.... 1.2. Trọng tâm: Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn -Tổ chức cho trẻ ăn: +Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn +Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ. Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi. - Sau giờ ăn cô cho trẻ lau miệng , đi vệ sinh - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ</p>

			+Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường +Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. 1.3. Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* TC: Chồng nụ chồng hoa * Rèn kỹ năng rửa mặt * Chơi tự chọn (MT10)	-Biết một số thao tác rửa mặt -Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay rửa mặt đúng thao tác - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh luôn sạch sẽ	- Khăn mặt, - Giá để khăn mặt - Bài hát: Chiếc khăn tay -	3. Chơi tập buổi chiều: 3.1. Trò chơi: Chồng nụ, chồng hoa. 3.2. Rèn kỹ năng rửa mặt - Hát: Chiếc khăn tay - Cô hỏi trẻ những lúc nào cần lau mặt: Ngủ dậy, ăn xong.. - Khi ăn xong cần phải lau mặt, miệng cho sạch sẽ. + Khi ngủ dậy + Khi ăn xong + Khi mặt bẩn - Cô làm mẫu: Cầm khăn lau 2 bên má, dịch khăn ra chỗ khác lau miệng, dịch khăn lau cằm. - Cho trẻ thực hành thao tác đơn giản lau mặt. - Giáo dục giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng. 3.3 Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích

Thứ Tư, ngày 26/03/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết trò chuyện cùng cô về tên gọi, một số đặc điểm của PTGT đường bộ. - Rèn khả năng diễn đạt mạch lạc khi trò chuyện cùng cô về các loại PTGT đường bộ. - Mạnh dạn trò chuyện cùng cô, tự tin khi đưa ra ý kiến của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh - Đồ chơi xe đạp, xe máy, ô tô... - Bài hát về PTGT đường bộ 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô ân cần vui vẻ khi đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng vào nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục của trẻ cho phù hợp với thời tiết - Cô trò chuyện với trẻ về một số phương tiện giao thông đường bộ: <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi. + Đặc điểm nổi bật. + Âm thanh + Nơi hoạt động + Tác dụng - Giáo dục trẻ biết chấp hành một số luật lệ giao thông
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác thể dục cùng cô theo sự mô phỏng "máy bay". - Rèn kỹ năng phối hợp các động tác thể dục sáng mô phỏng theo " Máy bay" - Vui vẻ khi tham gia bài tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng. - Xắc xô - Bài hát: Lên tàu lửa 	<p>* Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi chậm, đi nhanh, chạy chậm dần, sau đứng thành vòng tròn. - Trọng động: Tập theo sự mô phỏng : “ Máy bay” <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Máy bay kêu: Đứng chân ngang vai, 2 tay khum trước miệng, kêu “U, u, u”. + Động tác 1: Máy bay cất cánh: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi: “Máy bay cất cánh”- 2 tay dang ngang. “ máy bay hạ cánh”- 2 tay thả xuôi. + Động tác 2: Máy bay bay: Đứng thoải mái, 2 tay dang ngang. “ máy bay nghiêng phải, trái”- Nghiêng người 2 bên. + Động tác 3: Máy bay hạ cánh: Đứng tự nhiên, 2 tay chống hông- “máy bay hạ cánh” - Ngồi xổm, đứng về tư thế ban đầu.

			Mỗi động tác cho trẻ tập 2-3 lần. - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
NBPB: Xe đạp xe máy	-Nhận biết và phân biệt được một số đặc điểm của xe đạp và xe máy - Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ . So sánh sự giống và khác nhau giữa 2 PTGT -Giáo dục trẻ thực hiện đúng luật khi tham gia giao thông	- Xe đạp, xe máy - Câu đố - Bài Hát : Bác đưa thư vui tính	2. Chơi tập có chủ đích.: NBPB: Xe đạp, xe máy 2.1. Gây hứng thú: - Cô dùng câu đố: " Xe hai bánh Chạy bon bon Chuông kêu kính koong Đó là xe gì" 2.2. Trọng tâm: - Cô lần lượt đưa xe đạp ra hỏi trẻ: Cô giới thiệu từng bộ phận của xe ... rồi gọi hỏi để trẻ gọi lại tên 1 số bộ phận chính: + Đây là cái gì? + Màu gì? +Xe đạp kêu thế nào? + Bánh xe có dạng hình gì? + Xe dùng để làm gì?... Là phương tiện giao thông đường nào? (Tương tự xe máy cô cũng làm như vậy) =>Giáo dục trẻ biết thực hiện 1 số quy định và ATGT khi ngồi trên xe. - Mở rộng thêm một số PTGT khác - Cho trẻ chơi: Đạp xe - So sánh sự giống và khác nhau giữa 2 xe + Giống nhau: Đều có 2 bánh, có dạng hình tròn, chở người , là PTGT đường bộ + Khác nhau: Xe đạp đạp bằng chân, Xe máy chạy bằng nhiên liệu xăng. Xe đạp kêu kính coong, xe máy kêu zin zin - T/c: Ai chọn đúng.

			2.3. Kết thúc: - Hát : Bác đưa thư vui tính
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Chơi với vòng - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chơi với một số trò chơi từ vòng: Lăn vòng, thả vòng, bật vòng.. - Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo khi chơi với vòng - Hứng thú tham gia các hoạt động chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số chiếc vòng - Bài hát: Điều kỳ lạ quanh ta - Nhạc không lời - Hộp quà 	1. Dạo chơi ngoài trời: 1.1. Chơi với vòng <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: Điều kì diệu quanh ta, Cô mang tặng trẻ hộp quà, cho trẻ mở hộp quà và hỏi trẻ: + Cô có gì? + Màu gì? + Được làm bằng chất liệu gì? - Cô gợi ý để trẻ nêu ý tưởng chơi với vòng? (lăn vòng, bật vòng, thả vòng....) - Cho trẻ chơi (Cô bao quát) - Giáo dục trẻ khi chơi xong phải biết cất đồ chơi đúng nơi quy định. 1.2. Chơi tự do: <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với một số đồ chơi trên sân trường
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên góc chơi và chơi cạnh bạn trong các góc. - Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi - Hứng thú tham gia các trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi: +Góc phân vai: Bán hàng. + Góc HĐVĐV Xếp hình: Xếp ô tô + Góc xem tranh: Xem tranh một số phương tiện giao thông đường bộ. 	<ul style="list-style-type: none"> * Thỏa thuận trước khi chơi: - Cô dẫn trẻ đến từng góc trò chuyện với trẻ về đồ chơi ý tưởng chơi: + Góc Xem tranh: có những gì? - Chúng mình sẽ làm gì ở những góc này nhỉ? - Ai sẽ chơi ở góc này? - Tương tự với các góc khác cô đặt câu hỏi để trẻ trả lời, kích thích sự tư duy, sáng tạo của trẻ. - Cô nhắc trẻ chơi đoàn kết nhường nhịn nhau. - Sau đó cô cho trẻ về góc chơi. * Quá trình chơi:

		<p>+ Góc montessori: chai nhựa, lõi chỉ, cành cây..</p>	<p>- Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát bao quát trẻ chơi cùng với trẻ và chú ý cân đối trẻ ở góc chơi. - Cô đến các góc chơi với trẻ, khuyến khích trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi khi trẻ còn lúng túng. Đặt một số câu hỏi : + Con đang làm gì? + Con xếp cái gì?... + Tranh vẽ gì đây? - Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán. => Cô GD trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. * Kết thúc giờ chơi: - Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.</p>
--	--	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<p>- Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, biết ăn từ tốn , ăn các món khác nhau. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn , ngủ , vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ, vệ sinh</p>	<p>- khăn mặt - Vòi nước sạch, - Xà phòng - Bát thìa - Bàn ghế - Giường chiếu - Chăn - Khăn lau tay</p>	<p>1. Trò chuyện với trẻ: + Trước khi ăn các con phải làm gì? + Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? + Rửa tay có tác dụng gì?.... 1.2. Trọng tâm: Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ. Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi. - Sau giờ ăn cô cho trẻ lau miệng , đi vệ sinh - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ</p>

			+Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường +Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. 1.3. Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Hiệu phó đứng lớp - TC: Kéo cưa - LQBT: Xe đạp - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> -Biết tên và đọc cùng cô bài thơ xe đạp -Rèn kỹ năng đọc thơ to, rõ ràng. -Hứng thú tham gia đọc thơ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ: Xe đạp - Bài hát: Bác đưa thư vui tính 	3. Chơi tập buổi chiều: 3.1. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ. 3.2. LQBT: Xe đạp <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài: Bác đưa thư vui tính và đàm thoại về nội dung bài hát. - Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc cho trẻ nghe 1-2 lần. - Giảng nội dung bài thơ - Cho trẻ đọc 2-3 lần - Giáo dục trẻ 3.3. Chơi tự chọn: <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với một số góc chơi mà trẻ thích.

Thứ Năm, ngày 27/03/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết trò chuyện cùng cô về tên gọi, một số đặc điểm của PTGT đường bộ. - Rèn khả năng diễn đạt mạch lạc khi trò chuyện cùng cô về các loại PTGT đường bộ. - Mạnh dạn trò chuyện cùng cô, tự tin khi đưa ra ý kiến của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh - Đồ chơi xe đạp, xe máy, ô tô... - Bài hát về PTGT đường bộ 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô ân cần vui vẻ khi đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng vào nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục của trẻ cho phù hợp với thời tiết - Cô trò chuyện với trẻ về một số phương tiện giao thông đường bộ: <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi. + Đặc điểm nổi bật. + Âm thanh + Nơi hoạt động + Tác dụng - Giáo dục trẻ biết chấp hành một số luật lệ giao thông
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác thể dục cùng cô theo sự mô phỏng "máy bay". - Rèn kỹ năng phối hợp các động tác thể dục sáng mô phỏng theo " Máy bay" - Vui vẻ khi tham gia bài tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng. - Xắc xô - Bài hát: Lên tàu lửa 	<p>* Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi chậm, đi nhanh, chạy chậm dần, sau đứng thành vòng tròn. - Trọng động: Tập theo sự mô phỏng : “ Máy bay” <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Máy bay kêu: Đứng chân ngang vai, 2 tay khum trước miệng, kêu “U, u, u”. + Động tác 1: Máy bay cất cánh: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi: “Máy bay cất cánh”- 2 tay dang ngang. “ máy bay hạ cánh”- 2 tay thả xuôi. + Động tác 2: Máy bay bay: Đứng thoải mái, 2 tay dang ngang. “ máy bay nghiêng phải, trái”- Nghiêng người 2 bên. + Động tác 3: Máy bay hạ cánh: Đứng tự nhiên, 2 tay chống hông- “máy bay hạ cánh” - Ngồi xổm, đứng về tư thế ban đầu.

			Mỗi động tác cho trẻ tập 2-3 lần. - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Truyện: Vì sao thỏ cụt đuôi	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhớ được tên truyện và các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung câu truyện. Biết cách phát âm chuẩn N/L qua các từ: Cây nấm, hiền lành và lễ đường. - Rèn khả năng ghi nhớ, kỹ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Rèn kỹ năng phát âm chuẩn N/L cho trẻ qua các từ: Cây nấm, hiền lành và lễ đường. - Giáo dục trẻ tính cẩn thận, biết thực hiện một số quy định đơn giản khi tham gia giao thông đường bộ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình nộm chó Thỏ. - Mô hình khu rừng. - Hình ảnh các nhân vật: Thỏ, nhím. - Nhạc 1 số bài hát: Ta đi vào rừng xanh, Chú thỏ con. - Hình ảnh các nhân vật rối - Khung rối, rối dạ quang phát sáng. - Đèn chiếu, loa, máy tính. 	<p>1. Chơi tập có chủ định.</p> <p>* HĐ 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tạo tình huống thỏ ngồi khóc (Trên nền nhạc ta đi vào rừng xanh) <p>* HĐ 2: Trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 1: Cô kể diễn cảm thể hiện điệu bộ của các nhân vật trên nền âm nhạc. + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện “Vì sao Thỏ cụt đuôi” rồi đấy! Câu chuyện này sẽ sinh động hơn khi được cô sử dụng hình ảnh vào kể chuyện đấy. Bây giờ cô mời các con cùng hướng lên màn hình và nghe lại câu chuyện này 1 lần nữa nhé! - Cô kể lần 2: Kể kết hợp Slide + Các con vừa được nghe cô kể câu chuyện gì? (Hỏi cả lớp 2-3 lần) + Cô giảng nội dung câu chuyện: Truyện kể về một buổi đi chơi của Thỏ và Nhím. Nhím hiền lành, cẩn thận, còn Thỏ thì tinh nghịch, khi sang đường Thỏ không chịu quan sát đã chạy nhanh qua đường nên bị chiếc ô tô đâm phải và Thỏ đã bị cụt mất cái đuôi xinh đẹp của mình. Vì vậy khi đi ra ngoài đường các con phải cẩn thận nhé! - Cô cho trẻ vận động theo nhạc bài hát “Chú Thỏ con” - Đàm thoại: + Các con vừa được nghe cô kể câu chuyện gì? + Trong câu truyện có những nhân vật nào? + Nhím là bạn nhỏ như thế nào? (Cô hướng dẫn trẻ cách phát âm từ “Hiền lành”. Cho cả lớp, cá nhân phát âm cùng cô)

			<ul style="list-style-type: none"> + Nhím đã được bạn Thỏ rủ đi đâu? + Thỏ đã chạy qua đường và chuyện gì đã xảy ra? + Khi thỏ bị nạn Nhím đã làm gì? + Chúng mình cùng phát âm lại cho cô từ “Lề đường” nào? (Cả lớp phát âm) <p>=> Giáo dục trẻ: Lề đường là phần đường dành cho người đi bộ đẩy các con ạ. Vì chúng ta còn rất nhỏ nên khi đi ngoài đường phải có người lớn đi cùng, đi sát lề đường bên phải, khi sang đường nhớ nhìn trái, nhìn phải, khi không có xe đến gần các con mới được sang đường các con nhớ chưa nào?</p> <p>- Cô kể lần 3: Sử dụng hoạt cảnh</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các con vừa được xem vở kịch rồi gì? + Cô thấy lớp mình bạn nào học bài cũng rất là giỏi. Cô khen tất cả các bạn. <p>* HD 3: Kết thúc: Bật nhạc bài “Chú thỏ con” cho trẻ hát và đi ra ngoài</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Chơi với lá cây - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chơi một số trò chơi từ lá cây - Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo khi chơi một số trò chơi từ lá cây - Tích cực tham gia hoạt động chơi. Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Lá cây - Bài hát: Khúc hát dạo chơi 	<p>1. Dạo chơi ngoài trời:</p> <p>1.1. Chơi với lá cây.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi dạo, vừa đi vừa hát bài: Khúc hát dạo chơi - Cô trò chuyện với trẻ về 1 số loại cây trong sân trường... - Cô gọi hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Chúng mình đang chơi dưới bóng cây gì? + Dưới gốc cây có gì đây? (lá cây) + Lá cây có màu gì ? - Cho trẻ nhặt lá cây. - Cô tổ chức cho trẻ chơi với lá. - Cho trẻ chơi với lá

			<ul style="list-style-type: none"> + Xếp lá + Làm quạt + Làm đoàn tàu + Làm đường đi (Cho trẻ đi trên con đường mà trẻ vừa xếp) -> Giáo dục trẻ bảo vệ môi trường và nhặt lá bỏ vào thùng rác đúng nơi quy định... <p>1.2. Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với một số đồ chơi trên sân trường.
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên góc chơi và chơi cạnh bạn trong các góc. - Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi - Hứng thú tham gia các trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi: +Góc phân vai: Bán hàng. + Góc HĐVĐV Xếp hình: Xếp ô tô + Góc xem tranh: Xem tranh một số phương tiện giao thông đường bộ. + Góc montessori: chai nhựa, lõi chỉ, cành cây.. 	<p>* Thỏa thuận trước khi chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô dẫn trẻ đến từng góc trò chuyện với trẻ về đồ chơi ý tưởng chơi: + Góc Xem tranh: có những gì? - Chúng mình sẽ làm gì ở những góc này nhỉ? - Ai sẽ chơi ở góc này? - Tương tự với các góc khác cô đặt câu hỏi để trẻ trả lời, kích thích sự tư duy, sáng tạo của trẻ. - Cô nhắc trẻ chơi đoàn kết nhường nhịn nhau. - Sau đó cô cho trẻ về góc chơi. <p>* Quá trình chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát bao quát trẻ chơi cùng với trẻ và chú ý cân đối trẻ ở góc chơi. - Cô đến các góc chơi với trẻ, khuyến khích trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi khi trẻ còn lúng túng. Đặt một số câu hỏi : + Con đang làm gì? + Con xếp cái gì?... + Tranh vẽ gì đây? - Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán.

			=> Cô GD trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. * Kết thúc giờ chơi: - Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, biết ăn từ tốn, ăn các món khác nhau. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ, vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - khăn mặt - Vòi nước sạch, - Xà phòng - Bát thìa - Bàn ghế - Giường chiếu - Chăn - Khăn lau tay 	<p>.1.Trò chuyện với trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> +Trước khi ăn các con phải làm gì? +Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? + Rửa tay có tác dụng gì?.... <p>1.2. Trọng tâm:</p> <p>Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tổ chức cho trẻ ăn: +Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn +Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ. Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi. - Sau giờ ăn cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ +Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường +Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. <p>1.3. Kết thúc:</p> <p>Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác</p>

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Bánh xe quay - Hướng dẫn 	<ul style="list-style-type: none"> -Biết một số quy định khi tham gia giao thông 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài hát: Qua ngã tư đường phố, đi đường em nhớ 	<p>3. Chơi tập buổi chiều:</p> <p>3.1. Trò chơi: Bánh xe quay</p> <p>3.2. Hướng dẫn kỹ năng " An toàn giao thông"</p>

<p>kỹ năng " An toàn giao thông" - Chơi tự chọn</p>	<p>-Phát triển khả năng ghi nhớ, trả lời mạch lạc về một số quy định khi tham gia giao thông -Giáo dục trẻ chấp hành đúng luật lệ khi tham gia giao thông.</p>	<p>- Slide một số hình ảnh khi tham gia giao thông</p>	<p>- Hát: Đi đường em nhớ + Đàm thoại về nội dung bài hát - Cho trẻ Slide về một số hình ảnh khi tham gia giao thông: (Đi bộ, đi trên vỉa hè, lòng đường, không sang đường khi có đèn đỏ...) + Khi đi bộ chúng mình đi ở đâu? + Khi vui chơi thì chơi ở đâu? + Muốn sang đường phải làm gì? + Đèn nào báo hiệu thì được sang đường? - Cô nhấn mạnh: Khi đi bộ các con phải đi trên vỉa hè, không được đi dưới lòng đường. khi vui chơi phải chơi ở những nơi an toàn(Công viên, khu vui chơi...) không vui chơi ở dưới lòng đường. Muốn sang đường phải có người lớn dắt. Không sang đường khi tín hiệu đèn chưa chuyển sang màu xanh - Giáo dục thực hiện đúng luật khi tham gia giao thông - Hát: Em đi qua ngã tư đường phố 3.3. Chơi tự chọn: - Cho trẻ chơi với một số góc chơi mà trẻ thích.</p>
---	--	--	--

Thứ Sáu, ngày 28/03/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết trò chuyện cùng cô về tên gọi, một số đặc điểm của PTGT đường bộ.' - Rèn khả năng diễn đạt mạch lạc khi trò chuyện cùng cô về các loại PTGT đường bộ. - Mạnh dạn trò chuyện cùng cô, tự tin khi đưa ra ý kiến của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh - Đồ chơi xe đạp, xe máy, ô tô... - Bài hát về PTGT đường bộ 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô ân cần vui vẻ khi đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng vào nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục của trẻ cho phù hợp với thời tiết - Cô trò chuyện với trẻ về một số phương tiện giao thông đường bộ: <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi. + Đặc điểm nổi bật. + Âm thanh + Nơi hoạt động + Tác dụng - Giáo dục trẻ biết chấp hành một số luật lệ giao thông
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác thể dục cùng cô theo sự mô phỏng "máy bay". - Rèn kỹ năng phối hợp các động tác thể dục sáng mô phỏng theo " Máy bay" - Vui vẻ khi tham gia bài tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng. - Xắc xô - Bài hát: Lên tàu lửa 	<p>* Thể dục sáng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cô cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi chậm, đi nhanh, chạy chậm dần, sau đứng thành vòng tròn. - Trọng động: Tập theo sự mô phỏng : “ Máy bay” <ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Máy bay kêu: Đứng chân ngang vai, 2 tay khum trước miệng, kêu “U, u, u”. + Động tác 1: Máy bay cất cánh: Đứng tự nhiên, 2 tay thả xuôi: “Máy bay cất cánh”- 2 tay dang ngang. “ máy bay hạ cánh”- 2 tay thả xuôi. + Động tác 2: Máy bay bay: Đứng thoải mái, 2 tay dang ngang. “ máy bay nghiêng phải, trái”- Nghiêng người 2 bên. + Động tác 3: Máy bay hạ cánh: Đứng tự nhiên, 2 tay chống hông- “máy bay hạ cánh” - Ngồi xổm, đứng về tư thế ban đầu.

			Mỗi động tác cho trẻ tập 2-3 lần. - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-HD: Tô màu ô tô	-Biết sử dụng sáp màu để tô kín màu lên chiếc ô tô -Rèn kỹ năng cầm sáp màu bằng tay phải di màu không chòem ra ngoài. -Biết nhận xét và giữ gìn sản phẩm	- Bút sáp - Tranh tô màu cho mỗi trẻ, - Mẫu ô tô của cô - Câu đố -Hát bài: Em tập lái ô tô	2. Chơi tập có chủ đích. * Tạo hình: Tô màu : Ô tô 2.1. Gây hứng thú: - Cô đố trẻ về chiếc ô tô 2.2. Dạy trẻ tô màu: - Cô giới thiệu bài tô màu ô tô , rồi cho trẻ xem mẫu và đàm thoại với trẻ: + Đây là gì? + Ô tô có màu gì? + Ô tô là loại PTGT đường gì? - Cô tô mẫu vừa tô vừa phân tích cách tô. - Trẻ thực hiện: Cho trẻ tô, cô giúp trẻ cách chọn màu để tô, giúp trẻ cách ngồi, cầm bút sáp... Khi trẻ tô cô hỏi trẻ: + Con đang tô cái gì? Ô tô màu gì?... Cô chú ý hướng dẫn trẻ chưa tô được, hay tô còn chậm, có thể gợi ý giúp trẻ. - Cô gợi ý cho trẻ cách giới thiệu sản phẩm của mình. - Cô động viên trẻ, cho trẻ tập nhận xét sản phẩm. 2.3. Kết thúc: - Cô cho trẻ hát bài: Em tập lái ô tô
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- QS: Thời tiết - TC: Bốn	- Biết được một số dấu hiệu thời tiết trong ngày	- Bài hát: Khúc hát dạo chơi	1. Dạo chơi ngoài trời: 1.1. Quan sát: Thời tiết - Cô cho trẻ cùng đi dạo vừa đi vừa hát bài: Khúc hát dạo chơi cô gợi hỏi trẻ:

<p>mùa - Chơi tự do</p>	<p>- Rèn khả năng chú ý quan sát. Rèn khả năng diễn đạt mạch lạc - Tích cực tham gia hoạt động</p>		<p>+ Chúng mình đang dạo chơi ở đâu? + Hôm nay thời tiết như thế nào? + Ngọn cây có gió không? + Bầu trời có gì? + Bây giờ đang là mùa gì ?..... + Ông mặt trời ntn? + Các đám mây có màu gì? + Khi đi ra ngoài trời các con cần mặc trang phục ntn? =>Giáo dục trẻ phải mặc quần áo phù hợp với thời tiết.... 1.2. TCVD: Bốn mùa - Cô giới thiệu TC - Giới thiệu cách chơi - Cho trẻ chơi 1-2 lần 1.3. Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với một số đồ chơi trên sân trường</p>
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi tập ở các góc</p>	<p>- Biết tên góc chơi và chơi cạnh bạn trong các góc. - Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi - Hứng thú tham gia các trò chơi.</p>	<p>- Đồ chơi: +Góc phân vai: Bán hàng. + Góc HĐVĐV Xếp hình: Xếp ô tô + Góc xem tranh: Xem tranh một số phương tiện giao thông đường bộ. + Góc montessori: chai nhựa, lõi chỉ, cành cây..</p>	<p>* Thỏa thuận trước khi chơi: - Cô dẫn trẻ đến từng góc trò chuyện với trẻ về đồ chơi ý tưởng chơi: + Góc Xem tranh: có những gì? - Chúng mình sẽ làm gì ở những góc này nhỉ? - Ai sẽ chơi ở góc này? - Tương tự với các góc khác cô đặt câu hỏi để trẻ trả lời, kích thích sự tư duy, sáng tạo của trẻ. - Cô nhắc trẻ chơi đoàn kết nhường nhịn nhau. - Sau đó cô cho trẻ về góc chơi. * Quá trình chơi: - Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát bao quát trẻ chơi cùng với trẻ và chú ý cân đối trẻ ở góc chơi.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô đến các góc chơi với trẻ, khuyến khích trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi khi trẻ còn lúng túng. Đặt một số câu hỏi : <ul style="list-style-type: none"> + Con đang làm gì? + Con xếp cái gì?... + Tranh vẽ gì đây? - Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán. => Cô GD trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. * Kết thúc giờ chơi: - Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, biết ăn từ tốn , ăn các món khác nhau. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn , ngủ , vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ, vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - khăn mặt - Vòi nước sạch, - Xà phòng - Bát thìa - Bàn ghế - Giường chiếu - Chăn - Khăn lau tay 	<p>1. Trò chuyện với trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trước khi ăn các con phải làm gì? + Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? + Rửa tay có tác dụng gì?.... <p>1.2. Trọng tâm:</p> <p>Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ. Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi. - Sau giờ ăn cô cho trẻ lau miệng , đi vệ sinh - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.

			1.3. Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Dung dăng dung dề - Giải câu đố về PTGT - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> -Biết giải một số câu đố về PTGT đường bộ -Rèn khả năng chú ý nghe, ghi nhớ có chủ định và giải câu đố - Hứng thú tham gia hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số câu đố - Bài hát về PTGT 	<p>3. Chơi tập buổi chiều:</p> <p>3.1. Trò chơi: Dung dăng dung dề.</p> <p>3.2. Giải câu đố về một số PTGT đường bộ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện - Cô lần lượt dùng câu đố về các PTGT đường bộ + Xe đạp + Xe máy + Ô tô - Khi trẻ giải câu đố và cho trẻ gọi tên, một số đặc điểm của các PTGT đó) - Cho trẻ hát bài hát về các PTGT mà trẻ vừa giải câu đố - Giáo dục trẻ biết chấp hành quy định giao thông <p>3.3. Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với một số góc chơi mà trẻ thích.

Đã duyệt, ngày 21 tháng 03 năm 2025

- **Giáo viên soạn bài đúng kế hoạch**

- **Nội dung phù hợp với chủ đề nhánh**

- **Lưu ý: Trình bày gọn gàng sạch sẽ hơn**

Người duyệt



