

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ THẾ GIỚI THỰC VẬT TẾT VÀ MÙA XUÂN

KẾ HOẠCH TUẦN I

Chủ đề nhánh : Bé vui tết du xuân

Thời gian: Từ 20/1 đến 24/1/2025

Tên giáo viên: Lớp 3 tuổi B

Thời gian/hoạt động	Tuần 1 Từ 20/01 đến 24/01					Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, Trò chuyện	Đón trẻ , Trò chuyện					
Thẻ đục sáo	Thẻ đục sáo					
Hoạt động học	T2	T3	T4	T5	T6	MT30
	Hoạt động vận động Thẻ đục kĩ năng: Bật xa 20 – 25 cm T/C : Kéo co	Hoạt động khám phá KPXH: Tết và mùa xuân	Hoạt động tạo hình Tạo hình: Dự án xé dán cây hoa	Hoạt động văn học LQVH: Thơ : Tết đang vào nhà	Hoạt động âm nhạc Toán : Xếp xen kẽ (MT30)	
Hoạt động ngoài trời	T2	T3	T4	T5	T6	MT12
	* Chơi ngoài trời - HĐCMĐ : Thực hành	* Chơi ngoài trời - HĐCMĐ: Quan sát cây	* Chơi ngoài trời - HĐCMĐ: Quan sát cây	* Chơi ngoài trời - HĐCMĐ: Trò chuyện	* Chơi ngoài trời - HĐCMĐ : Bé chăm sóc vườn rau - Trò chơi: Trời nắng, trời mưa - Chơi tự do	

	<p>một số kỹ năng trong ăn uống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi : Tập tâm vòng - Chơi tự do <p>(MT12)</p>	<p>đào</p> <ul style="list-style-type: none"> - T/C: Dung dăng dung dề - Chơi tự do 	<p>quất</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Kéo co - Chơi tự do 	<p>về mâm ngũ quả ngày tết.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Gieo hạt - Chơi tự do 	
Hoạt động chơi góc	Chơi hoạt động góc				
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Rửa mặt, rửa tay, giờ ăn, giờ ngủ				
Hoạt động chiều	T2	T3	T4	T5	T6
	<p>* Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Thi ai nhanh - LQBT: Tết đang vào nhà - Chơi tự chọn 	<p>* Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - T/C: Lộn cầu vòng - Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép và văn minh - Chơi tự chọn 	<p>* Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi : Chi chi chành chành - Nghe các bài hát trong chủ đề - Chơi tự chọn 	<p>* Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Nu na nu nống - Rèn kỹ năng đi tất - Chơi tự chọn 	<p>* Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi : Vắt nước cam - Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự chọn
Nêu gương cuối ngày	Nêu gương cuối ngày				
Vệ sinh trả trẻ	Vệ sinh - trả trẻ				
Chủ đề - Sự kiện	Bé vui tết du xuân				

KẾ HOẠCH NGÀY
Thứ Hai, ngày 20/01/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ , Trò chuyện</p>	<p>- Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Thế giới thực vật, tết và mùa xuân" và chủ đề nhánh " Bé vui tết và du xuân" - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.</p>	<p>- Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề.</p>	<p>Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở cửa thông thoáng phòng để đón trẻ - Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp và chú ý đến sức khỏe và quần áo của trẻ khi thời tiết giao mùa. - Trò chuyện về những loại hoa mà trẻ thích và những loại hoa có trong ngày tết, trò chuyện về tết, mùa xuân. <p>* Giáo dục trẻ biết yêu quý giữ gìn bản sắc của dân tộc về các ngày lễ hội</p> <p>* Cô trò chuyện với trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Chủ đề, chủ đề nhánh + Đặc điểm, ý nghĩa của ngày tết + Đặc điểm của cây cối, hoa quả ngày tết + Phong tục, tập quán, lễ hội và các món ăn trong ngày Tết + Các hoạt động tham gia trồng và chăm sóc, bảo vệ cây trong dịp xuân <p>- Cô giáo dục trẻ một số phong tục tập quán đẹp trong ngày tết của người Việt Nam như: gói bánh chưng, bánh giầy, chúc Tết, đi chợ tết..... giáo dục trẻ biết tự hào về phong tục đẹp đó, giáo dục trẻ biết giúp đỡ bố mẹ những việc nhỏ trong ngày Tết, không chơi trò chơi nguy hiểm như đốt pháo....</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
Thế dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động và tập đúng các động tác của bài tập theo nhịp đếm, nhịp bài hát. - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy... và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo nhịp đếm. - Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng. 	<p>Thể dục sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn nghe và hát theo bài " Quốc Ca" (Sáng thứ 2 đầu tuần). * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy với tốc độ khác nhau theo nhịp bài hát “ Vườn cây của ba”. Sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều. * Trọng động: Tập các động tác theo nhịp bài hát “ Em yêu cây xanh”. - Tay: Đưa tay sang ngang, gập trước ngực - Lườn: 2 tay chống hông quay người sang hai bên. - Chân: Bước 1 chân lên trước khuỵu gối và đổi chân. - Bật: Bật tại chỗ. * Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng kết hợp với lời bài hát “ Màu hoa”.
---------------------	---	---	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục kỹ năng: Bật xa 20 – 25 cm T/C : Kéo co</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi của vận động, biết phối hợp chân tay vận động nhịp nhàng và biết dùng sức của tay chân để thực hiện đúng kỹ thuật. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh một số quang cảnh ngày tết, tranh các mùa trong năm, que chỉ. 	<p>1. Hoạt động Học: Thể dục kỹ năng Bật xa 20 – 25 cm T/C : Kéo co</p> <ul style="list-style-type: none"> * HD 1: Khởi động : Cô cho trẻ xếp thành hàng, đi chạy các kiểu và dàn thành hàng ngang. * HD2: Trọng động: BTPTC : Tập theo nhịp đếm - Tay: 2 tay đưa sang ngang, gập trước ngực

	<p>- Rèn kỹ năng trò, phối hợp khéo léo các vận động của cơ thể và khả năng vận động dẻo dai</p> <p>- Có ý thức rèn luyện thể lực và tích cực tham gia các hoạt động.</p>		<p>- Chân : 2 tay chống hông đồng thời bước chân nên trước khuỷu gối.</p> <p>- Lườn: 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên.</p> <p>- Bật: Bật tiến về phía trước.</p> <p>VĐCB: Bật xa 20 – 25 cm</p> <p>- Cô giới thiệu bài</p> <p>- Cô làm mẫu lần 1 không giải thích</p> <p>- Lần 2 vừa làm vừa giải thích</p> <p>- Cô cho 1 -2 trẻ nên làm thử.</p> <p>- Cô cho lần lượt từng nhóm 2- 3 trẻ lên thực hiện.(Cô quan sát trẻ thực hiện, động viên khuyến khích trẻ, sửa sai cho trẻ).</p> <p>- Cho 2 hàng thi đua nhau tập.</p> <p>- Cô củng cố lại: Cho 1 trẻ thực hiện tốt lên làm lại.</p> <p>- Cho cả lớp nhắc lại tên bài.</p> <p>* TCVD: Kéo co</p> <p>- Cô giới thiệu luật, cách chơi .cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p>* HĐ3: Hồi tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng.</p> <p>2. Chơi ngoài trời</p> <p>* HĐ1:HĐCMD : Thực hành một số kỹ năng trong ăn uống</p> <p>- Cho trẻ ra sân và hát bài hát « Mời bạn ăn »</p> <p>- Trò chuyện về nội dung bài hát.</p> <p>+ Khi ăn các con phải làm gì ?</p> <p>+ Trong giờ ăn các con phải như thế nào ?</p> <p>+ Tay nào cầm thìa ? Tay nào giữ bát ?</p> <p>- Cho trẻ thực hiện cách cầm thìa và bát.</p> <p>=> Cô giáo dục trẻ không lơ đãng trong khi ăn, ngồi đúng tư thế và cầm thìa bát đúng cách...</p> <p>* HĐ2: Trò chơi: “ Tập tầm vông”</p> <p>- Cô giới thiệu luật, cách chơi .cho trẻ chơi 3- 4 lần.</p> <p>* HĐ3:Chơi tự do : Trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>* Chơi ngoài trời</p> <p>- HĐCMD :</p> <p>Thực hành một số kỹ năng trong ăn uống</p> <p>- Trò chơi :</p> <p>Tập tầm võng</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>Biết các kỹ năng trong ăn uống hằng ngày.</p> <p>. Rèn kỹ năng sử dụng các hạt hạt để xếp thành bông hoa.</p> <p>Tích cực tham gia vào hoạt động và đoàn kết khi chơi , biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi.</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ, bàn ghế, bát, thìa...</p>	<p>* HĐ1:HĐCMD : Thực hành một số kỹ năng trong ăn uống</p> <p>- Cho trẻ ra sân và hát bài hát « Mời bạn ăn »</p> <p>- Trò chuyện về nội dung bài hát.</p> <p>+ Khi ăn các con phải làm gì ?</p> <p>+ Trong giờ ăn các con phải như thế nào ?</p> <p>+ Tay nào cầm thìa ? Tay nào giữ bát ?</p> <p>- Cho trẻ thực hiện cách cầm thìa và bát.</p> <p>=> Cô giáo dục trẻ không lơ đãng trong khi ăn, ngồi đúng tư thế và cầm thìa bát đúng cách...</p> <p>* HĐ2: Trò chơi: “ Tập tầm võng”</p> <p>- Cô giới thiệu luật, cách chơi .cho trẻ chơi 3- 4 lần.</p> <p>* HĐ3:Chơi tự do : Trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi hoạt động góc</p>	<p>- Biết chơi các góc theo chủ đề, chơi đoàn kết với bạn bè</p> <p>biết chơi phối hợp các góc.</p> <p>- Biết chơi trong nhóm nhỏ, biết phân vai chơi, phối hợp hành động theo nhóm , biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Biết đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn đồ chơi, và vệ sinh trường lớp..</p>	<p>+ Đồ dùng, đồ chơi ở các góc</p> <p>- Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xắc xô,..</p> <p>- Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, búp bê,..</p> <p>- Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,...</p>	<p>* Gây hứng thú</p> <p>- Cô cùng trẻ đàm thoại về cây xanh</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “Màu hoa”</p> <p>+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?</p> <p>+ Chúng mình có biết hoa bao gồm những bộ phận nào không?</p> <p>+ Hoa có tác dụng gì trong đời sống hàng ngày?</p> <p>+ Vậy chúng mình cần làm gì để chăm sóc và bảo vệ cây hoa?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ biết trồng, chăm sóc, bảo vệ cây hoa và giữ cho môi trường luôn xanh, sạch đẹp</p> <p>* Trọng tâm</p> <p>* Giới thiệu góc chơi</p> <p>- Theo các con với chủ đề nhánh “Một số loại hoa” chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>+ Góc Xây dựng</p> <p>- Ai thích xây công viên cây xanh thì về góc chơi nào?</p> <p>- Chúng mình cần những gì để xây ?</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về ngày tết - Góc thiên nhiên: cây cảnh, cát, nước, bình tưới,.. + Cờ, bảng bé ngoan, bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? + <i>Góc phân vai</i> - Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm người làm vườn, người bán hàng,...? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Ai sẽ là người bán hàng? - Ai sẽ là người mua? Là người mua thì chúng mình sẽ phải như thế nào? + <i>Góc nghệ thuật:</i> - Con nào muốn múa hát hay tạo hình về cây xanh hay một số loại hoa quả thì sẽ về góc chơi nào? - Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào? + <i>Góc Thư viện:</i> Ai muốn xem sách, hay tìm hiểu về cây hoa hay những con số thì nên về góc chơi nào? + <i>Góc thiên nhiên:</i> - Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên. * Lấy ký hiệu về góc chơi - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi * Kết thúc: Cho trẻ hát bài “Hết giờ rồi” cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt, rửa tay, giờ ăn, giờ ngủ	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa,	* HĐ1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HĐ2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.

	<p>các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.</p>	<p>khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</p> <p>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<p>- Tổ chức cho trẻ ăn:</p> <p>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.</p> <p>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.</p> <p>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn.</p> <p>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</p> <p>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.</p> <p>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.</p> <p>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</p> <p>* HĐ3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.</p>
--	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>- Trò chơi:</p> <p>Thi ai nhanh</p> <p>- LQBT: Tết đang vào nhà</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p>LQBT: “ Tết đang vào nhà”</p>	<p>- Hình ảnh thơ, que chỉ...</p>	<p>* HĐ1: LQBT: “ Tết đang vào nhà”</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ rồi dẫn dắt vào bài thơ</p> <p>- Cô đọc diễn cảm bài thơ cho trẻ nghe lần 1 và giới thiệu tên bài thơ tên tác giả.</p> <p>- Lần 2 cô đọc và hỏi trẻ lại tên bài thơ, tên tác giả, nội dung bài thơ.</p> <p>- Cô dạy trẻ đọc 3 -4 lần.</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung và giáo dục trẻ</p> <p>* HĐ2: Trò chơi: Thi xem ai nhanh</p> <p>- Cô nhắc lại luật, cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.</p> <p>* HĐ3: Chơi tự chọn : Cô cho trẻ chơi ở các góc chơi.</p>

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.</p>	<p>Nêu gương cuối ngày</p> <p>- Cho trẻ hát : "hoa bé ngoan" .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.</p>

	<p>giúp cô những việc vừa sức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. -Liên hoan văn nghệ.
--	--	--	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh - trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> * Vệ sinh trả trẻ - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ trước khi trẻ ra về.

Thứ Ba, ngày 21/01/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ , Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Thế giới thực vật, tết và mùa xuân" và chủ đề nhánh " Bé vui tết và du xuân" - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề. 	<p>Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở cửa thông thoáng phòng để đón trẻ - Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp và chú ý đến sức khỏe và quần áo của trẻ khi thời tiết giao mùa. - Trò chuyện về những loại hoa mà trẻ thích và những loại hoa có trong ngày tết, trò chuyện về tết, mùa xuân. * Giáo dục trẻ biết yêu quý giữ gìn bản sắc của dân tộc về các ngày lễ hội * Cô trò chuyện với trẻ: + Chủ đề, chủ đề nhánh + Đặc điểm, ý nghĩa của ngày tết + Đặc điểm của cây cối, hoa quả ngày tết + Phong tục, tập quán, lễ hội và các món ăn trong ngày Tết + Các hoạt động tham gia trồng và chăm sóc, bảo vệ cây trong dịp xuân - Cô giáo dục trẻ một số phong tục tập quán đẹp trong ngày tết của người Việt Nam như: gói bánh chưng, bánh giầy, chúc Tết, đi chợ tết..... giáo dục trẻ biết tự hào về phong tục đẹp đó, giáo dục trẻ biết giúp đỡ bố mẹ những việc nhỏ trong ngày Tết, không chơi trò chơi nguy hiểm như đốt pháo.... - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
Thử dựng sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động và tập đúng các động tác của bài tập theo nhịp đếm, nhịp bài hát. - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy... và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo nhịp đếm. - Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xích xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng. 	<p>Thể dục sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn nghe và hát theo bài " Quốc Ca" (Sáng thứ 2 đầu tuần). * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy với tốc độ khác nhau theo nhịp bài hát “ Vườn cây của ba”. Sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều. * Trọng động: Tập các động tác theo nhịp bài hát “ Em yêu cây xanh”. - Tay: Đưa tay sang ngang, gập trước ngực - Lườn: 2 tay chống hông quay người sang hai bên. - Chân: Bước 1 chân lên trước khuỵu gối và đổi chân. - Bật: Bật tại chỗ. * Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng kết hợp với lời bài hát “ Màu hoa”.
---------------------	---	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>KPXH: Tết và mùa xuân</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết mùa xuân đến có Tết Nguyên Đán, hiểu ý nghĩa của ngày tết cổ truyền, biết những loại hoa, quả đặc trưng của mùa xuân, trẻ biết được thời tiết mùa Xuân. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tivi, hình ảnh ngày Tết, loa, nhạc, máy tính, que chỉ... 	<p>1. Hoạt động học : KPXH <i>Tết và mùa xuân</i></p> <ul style="list-style-type: none"> * HD 1: Trò chuyện và gây hứng thú. - Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “ Hoa đào” và trò chuyện. * HD 2: Trò chuyện về ngày Tết và mùa xuân - Có những loại hoa, loại quả đặc trưng của mùa Xuân nào mà các con biết hãy kể cho cô và các bạn cùng nghe. - Cô cho trẻ nói về thời tiết khi mùa Xuân đến. - Mùa xuân là mùa thứ mấy trong năm ?

	<p>- Rèn khả năng quan sát, phân tích, so sánh mùa xuân với các mùa khác, trả lời câu hỏi của cô mạch lạc rõ ràng.</p> <p>- Hứng thú học và lắng nghe cô giảng bài, mạnh dạn phát biểu, tích cực tham gia vào các giờ học và hoạt động.</p>		<p>- Mùa xuân có ngày gì đặc biệt ? - Ngày tết cổ truyền của dân tộc, mọi người, mọi nhà chuẩn bị làm những gì để đón tết ? Các con thường giúp cha, mẹ làm những gì ? - Cho trẻ xem tranh và hỏi: Tranh vẽ về phong cảnh ngày gì? +Tết đến mọi người như thế nào ? +Tết đến các con thêm mấy tuổi ? + Lớn thêm 1 tuổi các con phải như thế nào ? + Tết đến các con thích gì nhất ? - Trẻ xếp tranh theo thứ tự các mùa trong năm. - Cô hỏi: Cháu thích mùa nào nhất ? Vì sao ? - So sánh: + Cho trẻ so sánh mùa xuân và các mùa khác trong năm ? + Tết cổ truyền khác với ngày tết trung thu như thế nào ? - Trò chơi : Thi xem tổ nào nhanh" - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi. cho trẻ chơi 1- 2lần. * HD3:Kết thúc: Cô nhận xét tiết học và cho trẻ đi ra ngoài * HD1: HĐCMĐ: Quan sát cây đào. - Cô cho trẻ đi dạo và hít thở không khí trong lành, dẫn dắt cho trẻ đến khu vực có cây đào và trò chuyện. + Đây là cây gì? + Ai có nhận xét gì về cây đào? Nó có đặc điểm gì?+ Cấu tạo của cây hoa đào ra sao? Ai có nhận xét gì về lá cây đào ? + Thân cây đào như thế nào? Màu gì? Cây đào có gì đặc biệt? + Hoa có màu gì ? Cánh hoa như thế nào? + Hoa đào chỉ nở vào dịp nào? + Cho trẻ ngửi mùi của hoa. - Giáo dục trẻ ích lợi của cây đào, chăm sóc và bảo vệ hoa... * HD 2: T/C: Dung dăng dung dẻ - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi. * HD3: Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi trên sân</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>* Chơi ngoài trời</p> <p>- HĐCMĐ: Quan sát cây đào</p> <p>- T/C: Dung dăng dung dề</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>Biết tên gọi, đặc điểm cấu tạo và ý nghĩa của cây đào. Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét và trả lời câu hỏi của cô đầy đủ, rõ ràng. Trẻ có ý thức kỷ luật, hợp tác và đoàn kết với các bạn khi tham gia các hoạt động.</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ. Cây đào, đồ chơi trên sân trường</p>	<p>* HĐ1: HĐCMĐ: Quan sát cây đào.</p> <p>- Cô cho trẻ đi dạo và hít thở không khí trong lành, dẫn dắt cho trẻ đến khu vực có cây đào và trò chuyện.</p> <p>+ Đây là cây gì?</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về cây đào? Nó có đặc điểm gì? + Cấu tạo của cây hoa đào ra sao? Ai có nhận xét gì về lá cây đào ?</p> <p>+ Thân cây đào như thế nào? Màu gì? Cây đào có gì đặc biệt?</p> <p>+ Hoa có màu gì ? Cánh hoa như thế nào?</p> <p>+ Hoa đào chỉ nở vào dịp nào?</p> <p>+ Cho trẻ ngửi mùi của hoa.</p> <p>- Giáo dục trẻ ích lợi của cây đào, chăm sóc và bảo vệ hoa...</p> <p>* HĐ 2: T/C: Dung dăng dung dề</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi.</p> <p>* HĐ3: Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi trên sân</p>
---	--	---	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi hoạt động góc</p>	<p>- Biết chơi các góc theo chủ đề, chơi đoàn kết với bạn bè biết chơi phối hợp các góc.</p> <p>- Biết chơi trong nhóm nhỏ, biết phân vai chơi, phối hợp hành động theo nhóm, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Biết đoàn kết vui chơi với bạn, biết</p>	<p>+ Đồ dùng, đồ chơi ở các góc</p> <p>- Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xác xô,..</p> <p>- Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, búp bê,..</p> <p>- Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,...</p>	<p>* Gây hứng thú</p> <p>- Cô cùng trẻ đàm thoại về cây xanh</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “Màu hoa”</p> <p>+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?</p> <p>+ Chúng mình có biết hoa bao gồm những bộ phận nào không?</p> <p>+ Hoa có tác dụng gì trong đời sống hàng ngày?</p> <p>+ Vậy chúng mình cần làm gì để chăm sóc và bảo vệ cây hoa?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ biết trồng, chăm sóc, bảo vệ cây hoa và giữ cho môi trường luôn xanh, sạch đẹp</p> <p>* Trọng tâm</p> <p>* Giới thiệu góc chơi</p> <p>- Theo các con với chủ đề nhánh “Một số loại hoa” chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>+ <i>Góc Xây dựng</i></p>

giữ gìn đồ chơi, và vệ sinh trường lớp..	- Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về ngày tết - Góc thiên nhiên: cây cảnh, cát, nước, bình tưới,.. + Cờ, bảng bé ngoan, bé ngoan.	- Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về ngày tết - Góc thiên nhiên: cây cảnh, cát, nước, bình tưới,.. + Cờ, bảng bé ngoan, bé ngoan.	- Ai thích xây công viên cây xanh thì về góc chơi nào? - Chúng mình cần những gì để xây ? - Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? + <i>Góc phân vai</i> - Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm người làm vườn, người bán hàng,...? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Ai sẽ là người bán hàng? - Ai sẽ là người mua? Là người mua thì chúng mình sẽ phải như thế nào? + <i>Góc nghệ thuật:</i> - Con nào muốn múa hát hay tạo hình về cây xanh hay một số loại hoa quả thì sẽ về góc chơi nào? - Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào? + <i>Góc Thư viện:</i> Ai muốn xem sách, hay tìm hiểu về cây hoa hay những con số thì nên về góc chơi nào? + <i>Góc thiên nhiên:</i> - Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên. * <i>Lấy ký hiệu về góc chơi</i> - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi * Kết thúc: Cho trẻ hát bài “Hết giờ rồi” cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt, rửa tay, giờ ăn, giờ ngủ	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước.	* HĐ1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HĐ2: Trọng tâm

	<p>khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.</p>	<p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</p> <p>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<p>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ăn:</p> <p>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.</p> <p>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.</p> <p>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn.</p> <p>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</p> <p>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.</p> <p>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.</p> <p>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</p> <p>* HĐ3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.</p>
--	--	---	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>- T/C: Lộn cầu vòng</p> <p>- Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép và văn minh</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p>Biết chào hỏi lễ phép và văn minh khi gặp người lớn.</p> <p>Rèn kỹ năng xem, chú ý, hiểu nội dung của video Hứng thú tham gia vào hoạt động.</p>	<p>- Loa, nhạc bài hát, đồ chơi các góc</p>	<p>*HD1: Rèn kỹ năng chào hỏi lễ phép và văn minh</p> <p>- Cô và trẻ hát bài “ Lời chào buổi sáng “ và trò chuyện về nội dung bài hát.</p> <p>+ Khi chúng ta gặp người lớn chúng ta phải như thế nào?</p> <p>+ Chào như thế nào?</p> <p>+ Khi tới lớp các con chào ai?</p> <p>+ Khi bố mẹ đến đón các con phải làm gì?</p> <p>- Cho trẻ thực hành kỹ năng chào hỏi khi gặp các cô và khi gặp người lớn.</p> <p>=> Giáo dục trẻ: Biết chào hỏi người lớn và chơi đoàn kết với các bạn trong lớp...</p> <p>* HĐ 2: T/C: Lộn cầu vòng</p> <p>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi.</p> <p>* HĐ3: Chơi tự chọn: Trẻ chơi trong góc cô bao quát trẻ</p>

Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan. 	<p><i>Nêu gương cuối ngày</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát : "hoa bé ngoan" .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. -Liên hoan văn nghệ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh - trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> * Vệ sinh trả trẻ - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ trước khi trẻ ra về.

Thứ Tư, ngày 22/01/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ , Trò chuyện</p>	<p>- Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Thế giới thực vật, tết và mùa xuân" và chủ đề nhánh " Bé vui tết và du xuân" - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.</p>	<p>- Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề.</p>	<p>Đón trẻ - Mở cửa thông thoáng phòng để đón trẻ - Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp và chú ý đến sức khỏe và quần áo của trẻ khi thời tiết giao mùa. - Trò chuyện về những loại hoa mà trẻ thích và những loại hoa có trong ngày tết, trò chuyện về tết, mùa xuân. * Giáo dục trẻ biết yêu quý giữ gìn bản sắc của dân tộc về các ngày lễ hội * Cô trò chuyện với trẻ: + Chủ đề, chủ đề nhánh + Đặc điểm, ý nghĩa của ngày tết + Đặc điểm của cây cối, hoa quả ngày tết + Phong tục, tập quán, lễ hội và các món ăn trong ngày Tết + Các hoạt động tham gia trồng và chăm sóc, bảo vệ cây trong dịp xuân - Cô giáo dục trẻ một số phong tục tập quán đẹp trong ngày tết của người Việt Nam như: gói bánh chưng, bánh giầy, chúc Tết, đi chợ tết..... giáo dục trẻ biết tự hào về phong tục đẹp đó, giáo dục trẻ biết giúp đỡ bố mẹ những việc nhỏ trong ngày Tết, không chơi trò chơi nguy hiểm như đốt pháo.... - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</p>
Thế dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động và tập đúng các động tác của bài tập theo nhịp đếm, nhịp bài hát. - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy... và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo nhịp đếm. - Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xích xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng. 	<p>Thể dục sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn nghe và hát theo bài " Quốc Ca" (Sáng thứ 2 đầu tuần). * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy với tốc độ khác nhau theo nhịp bài hát “ Vườn cây của ba”. Sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều. * Trọng động: Tập các động tác theo nhịp bài hát “ Em yêu cây xanh”. - Tay: Đưa tay sang ngang, gập trước ngực - Lườn: 2 tay chống hông quay người sang hai bên. - Chân: Bước 1 chân lên trước khuỵu gối và đổi chân. - Bật: Bật tại chỗ. * Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng kết hợp với lời bài hát “ Màu hoa”.
---------------------	---	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Tạo hình: Dự án xé dán cây hoa</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết sử dụng khéo léo của đôi tay để xé dán cây hoa. Biết tên gọi, đặc điểm của cây quất. - Rèn kỹ năng xé giấy màu và dán cây hoa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy màu, keo dán khô, hộp quà, loa, nhạc bài hát 	<p>1.Hoạt động học : Tạo hình: Dự án xé dán cây hoa</p> <ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1:Gây hứng thú - Cô giới thiệu có một món quà tặng cả lớp. - Cho cả lớp đếm 123 để mở món quà bên trong có bông hoa. + Cô có gì đây? + Ai có nhận xét gì về bông hoa này? * Hoạt động 2: Trọng tâm Phần 1: Quan sát mẫu. - Cho trẻ xem tranh xé dán cây hoa và trò chuyện:

	<p>- Hứng thú học và lắng nghe cô giảng bài, mạnh dạn phát biểu, tích cực tham gia vào các giờ học và hoạt động.</p>		<p>+ Cô có bức tranh vẽ gì? + Bông hoa gồm những bộ phận nào? + Thân cây hoa có màu gì? Lá cây có màu gì? Bông hoa có màu gì? + Để xé cây hoa cô sử dụng kỹ năng gì? + Xé xong cô sẽ làm gì? Phần 2: Cô làm mẫu - Cô vừa thực hiện vừa phân tích các bước xé dán bông hoa. - Cô cho trẻ nhắc lại tư thế ngồi, cách cầm bút. Phần 3: Trẻ thực hiện. - Cô cho trẻ chia làm 3 nhóm và cử nhóm trưởng lên lấy đồ. - Cô cho trẻ về chỗ ngồi và thực hiện. - Cô chú ý bao quát hướng dẫn những trẻ còn lúng túng. *HD3: Kết thúc: Trẻ vui hát bài “Em yêu cây xanh”</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Chơi ngoài trời - HĐCMĐ: Quan sát cây quất - Trò chơi: Kéo co - Chơi tự do</p>	<p>Biết tên gọi, đặc điểm của cây quất. Rèn kỹ năng quan sát, trả lời câu hỏi của cô đầy đủ, rõ ràng. Giáo dục trẻ biết bảo vệ và chăm sóc cây xanh.</p>	<p>Biết tên gọi, đặc điểm của cây quất. Rèn kỹ năng quan sát, trả lời câu hỏi của cô đầy đủ, rõ ràng. Giáo dục trẻ biết bảo vệ và chăm sóc cây xanh.</p>	<p>* HD1 : HĐCMĐ: <i>Quan sát cây quất</i> - Cô cho trẻ đi dạo và hít thở không khí trong lành, dẫn dắt cho trẻ đến khu vực có cây quất và trò chuyện. + Đây là cây gì? + Ai có nhận xét gì về cây quất ? Nó có đặc điểm gì? + Cấu tạo của cây quất ra sao? Ai có nhận xét gì về lá cây quất? + Thân cây quất như thế nào? Màu gì? Cây quất có gì đặc biệt? + Hoa có màu gì ? Cánh hoa như thế nào? + Quả của cây quất khi xanh có màu gì? Khi chín nó màu gì? - Cô cho trẻ nếm vị quả quất. + Quả cây quất có vị như thế nào? Cây quất thường có vào dịp nào? - Cô giáo dục trẻ ích lợi của cây quất, chăm sóc và bảo vệ cây... * HD2 : Trò chơi: “Kéo co”. - Cô nhắc lại luật, cách chơi. Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần. * HD3 : Chơi tự do: Trẻ chơi với những đồ chơi trên sân</p>

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi hoạt động góc</p>	<p>- Biết chơi các góc theo chủ đề, chơi đoàn kết với bạn bè biết chơi phối hợp các góc. - Biết chơi trong nhóm nhỏ, biết phân vai chơi, phối hợp hành động theo nhóm, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Biết đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn đồ chơi, và vệ sinh trường lớp..</p>	<p>+ Đồ dùng, đồ chơi ở các góc - Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xác xô,.. - Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, búp bê,.. - Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,.. - Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về ngày tết - Góc thiên nhiên: cây cảnh, cát, nước, bình tưới,.. + Cờ, bảng bé ngoan, bé ngoan.</p>	<p>* Gây hứng thú - Cô cùng trẻ đàm thoại về cây xanh - Cô cho trẻ hát bài “Màu hoa” + Chúng mình vừa hát bài hát gì? + Chúng mình có biết hoa bao gồm những bộ phận nào không? + Hoa có tác dụng gì trong đời sống hàng ngày? + Vậy chúng mình cần làm gì để chăm sóc và bảo vệ cây hoa? - Cô giáo dục trẻ biết trồng, chăm sóc, bảo vệ cây hoa và giữ cho môi trường luôn xanh, sạch đẹp</p> <p>* Trọng tâm * Giới thiệu góc chơi - Theo các con với chủ đề nhánh “Một số loại hoa” chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. + <i>Góc Xây dựng</i> - Ai thích xây công viên cây xanh thì về góc chơi nào? - Chúng mình cần những gì để xây ? - Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? + <i>Góc phân vai</i> - Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm người làm vườn, người bán hàng,...? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Ai sẽ là người bán hàng? - Ai sẽ là người mua? Là người mua thì chúng mình sẽ phải như thế nào? + <i>Góc nghệ thuật:</i> - Con nào muốn múa hát hay tạo hình về cây xanh hay một số loại hoa quả thì sẽ về góc chơi nào? - Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào? + <i>Góc Thư viện:</i> Ai muốn xem sách, hay tìm hiểu về cây hoa hay những con số thì nên về góc chơi nào? + <i>Góc thiên nhiên:</i></p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên. * Lấy ký hiệu về góc chơi - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi * Kết thúc: Cho trẻ hát bài “Hết giờ rồi” cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Rửa mặt, rửa tay, giờ ăn, giờ ngủ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,... 	<ul style="list-style-type: none"> * HĐ1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HĐ2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: <ul style="list-style-type: none"> + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: <ul style="list-style-type: none"> + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HĐ3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>- Trò chơi : Chi chi chành chành</p> <p>- Nghe các bài hát trong chủ đề</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p>Biết nghe và hát các bài hát trong chủ đề.</p> <p>Rèn kỹ năng hát to, rõ ràng , hát đúng nhịp bài hát.</p> <p>Tích cực tham gia vào hoạt động, giữ gìn và bảo vệ đồ dùng.</p>	<p>- Các bài hát trong chủ đề. Loa, nhạc bài hát, đồ chơi các góc.</p>	<p>* HD1 : Nghe các bài hát trong chủ đề</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề.</p> <p>- Cho trẻ nghe một đoạn bài “ Lý cây xanh”</p> <p>+ Hỏi trẻ tên bài hát?Tên tác giả?</p> <p>- Cho trẻ hưởng ứng bài hát</p> <p>- Cho trẻ hát và vận động bài hát “ Em yêu cây xanh”</p> <p>- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ</p> <p>* HD2 : Trò chơi : Chi chi chành chành</p> <p>- Cô nhắc lại luật và cách chơi. Cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p>* HD3 : Chơi tự chọn: Trẻ chơi trong góc cô bao quát trẻ chơi.</p>

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức</p> <p>- Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</p> <p>- Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.</p>	<p>Nêu gương cuối ngày</p> <p>- Cho trẻ hát : "hoa bé ngoan" .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.</p> <p>- Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày</p> <p>- Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn.</p> <p>- Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày.</p> <p>- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ:</p> <p>- Tặng cờ lần 1</p> <p>- Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn.</p> <p>-Liên hoan văn nghệ.</p>

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

Vệ sinh - trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> * Vệ sinh trả trẻ - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ trước khi trẻ ra về.
-------------------	---	---	--

Thứ Năm, ngày 23/01/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ , Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Thế giới thực vật, tết và mùa xuân" và chủ đề nhánh " Bé vui tết và du xuân" - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề. 	<p>Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở cửa thông thoáng phòng để đón trẻ - Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp và chú ý đến sức khỏe và quần áo của trẻ khi thời tiết giao mùa. - Trò chuyện về những loại hoa mà trẻ thích và những loại hoa có trong ngày tết, trò chuyện về tết, mùa xuân. * Giáo dục trẻ biết yêu quý giữ gìn bản sắc của dân tộc về các ngày lễ hội * Cô trò chuyện với trẻ: + Chủ đề, chủ đề nhánh + Đặc điểm, ý nghĩa của ngày tết + Đặc điểm của cây cối, hoa quả ngày tết + Phong tục, tập quán, lễ hội và các món ăn trong ngày Tết

	<p>- Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.</p>		<p>+ Các hoạt động tham gia trồng và chăm sóc, bảo vệ cây trong dịp xuân</p> <p>- Cô giáo dạy trẻ một số phong tục tập quán đẹp trong ngày Tết của người Việt Nam như: gói bánh chưng, bánh giầy, chúc Tết, đi chợ Tết..... giáo dục trẻ biết tự hào về phong tục đẹp đó, giáo dục trẻ biết giúp đỡ bố mẹ những việc nhỏ trong ngày Tết, không chơi trò chơi nguy hiểm như đốt pháo....</p> <p>- Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.</p>
--	--	--	---

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<p>- Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động và tập đúng các động tác của bài tập theo nhịp đếm, nhịp bài hát.</p> <p>- Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy... và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo nhịp đếm.</p> <p>- Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh</p>	<p>- Sân tập, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng.</p>	<p>Thể dục sáng</p> <p>* Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn nghe và hát theo bài " Quốc Ca" (Sáng thứ 2 đầu tuần).</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy với tốc độ khác nhau theo nhịp bài hát “ Vườn cây của ba”. Sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều.</p> <p>* Trọng động: Tập các động tác theo nhịp bài hát “ Em yêu cây xanh”.</p> <p>- Tay: Đưa tay sang ngang, gập trước ngực</p> <p>- Lườn: 2 tay chống hông quay người sang hai bên.</p> <p>- Chân: Bước 1 chân lên trước khuỵu gối và đổi chân.</p> <p>- Bật: Bật tại chỗ.</p> <p>* Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng kết hợp với lời bài hát “ Màu hoa”.</p>

Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
LQVH: Thơ : Tết đang vào nhà	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. - Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm, to, rõ ràng, không ngọng. - Hứng thú tham gia học cùng cô và các bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài thơ, hình ảnh thơ, que chỉ.. 	<p>1. Hoạt động học : LQVH: Thơ : Tết đang vào nhà</p> <p>a. Hoạt động 1: Giới thiệu bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “Sắp đến tết rồi” và trò chuyện về ngày tết <ul style="list-style-type: none"> + Các con có biết sắp đến ngày gì không? + Các con có thích tết không? + Tết các con được làm gì? + Bố, mẹ đã mua sắm những gì để chuẩn bị đón tết? - Dẫn dắt vào bài: Có một bài thơ nói về không khí ngày Tết, có hoa đào, hoa mai cùng cười, sân nhà có nắng mẹ phơi áo, em dán tranh, còn ông treo câu đối, Tết đến được thêm tuổi mới. <p>b. Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 1. - Đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 2, kết hợp tranh. - Đàm thoại - trích dẫn : <ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa đọc bài thơ gì ? + Hoa đào, hoa mai như thế nào ? <ul style="list-style-type: none"> Hoa đào trước ngõ Cười vui sáng hồng Hoa mai trong vườn Rung rinh cánh cánh + Mẹ làm gì khi có nắng ? <ul style="list-style-type: none"> Sân nhà đầy nắng Mẹ phơi áo hoa + Em bé làm gì ? <ul style="list-style-type: none"> Em dán tranh gà + Ông làm gì ? <ul style="list-style-type: none"> Ông treo câu đối + Tết đến chúng mình thêm cái gì ?

			<p>Sắp thêm một tuổi</p> <p>+ Không khí ngày Tết chúng mình có thấy vui không ?</p> <p>- Giáo dục trẻ : chăm ngoan, vâng lời ông bà, bố, mẹ, cô giáo...</p> <p>- Cô cho trẻ đọc cùng cô 3-4 lần.(sửa sai)</p> <p>- Chia tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ.</p> <p>- Đọc nâng cao: to - nhỏ, đọc nối, vỗ đệm bài thơ</p> <p>c.Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Chơi ngoài trời</p> <p>- HĐCMĐ: Trò chuyện về mâm ngũ quả ngày tết.</p> <p>- Trò chơi: Gieo hạt</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>Biết mâm ngũ quả ngày tết gồm những loại quả gì.</p> <p>Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.</p> <p>Giáo dục trẻ biết bảo vệ và chăm sóc cây xanh.</p>	<p>- Sân chơi, mâm ngũ quả, loa, nhạc bài hát, đồ chơi trên sân trường</p>	<p>* HĐ1 : HĐCMĐ: Trò chuyện về mâm ngũ quả ngày tết.</p> <p>+ Đó là những loại quả gì? Muốn ăn chúng ta phải làm gì ?</p> <p>+ Ăn hoa quả chứa nhiều chất gì?</p> <p>+ Có tác dụng gì cho cơ thể?</p> <p>+ Ngày tết bố mẹ các con có mua hoa quả không? đó là những loại quả gì? Mua về để làm gì? Vì sao?</p> <p>+ Mâm ngũ quả nhà con có những loại quả gì?</p> <p>+ Bố mẹ thường bày mâm ngũ quả ngày tết ntn?</p> <p>- Cô nói ý nghĩa của mâm ngũ quả cho trẻ biết và giáo dục trẻ.</p> <p>+ Các con có muốn giúp cô bày mâm ngũ quả không?</p> <p>- Cô cho 1-2 trẻ lên thực hiện. Cô quan sát và động viên trẻ</p> <p>* HĐ2:Trò chơi: Gieo hạt</p> <p>- Cô giới thiệu về trò chơi, cách chơi.Cho trẻ chơi</p> <p>*HĐ3.Chơi tự do : Cô cho trẻ chơi và bao quát quá trình trẻ chơi</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi hoạt động góc</p>	<p>- Biết chơi các góc theo chủ đề, chơi đoàn kết với bạn bè biết chơi phối hợp các góc.</p>	<p>+ Đồ dùng, đồ chơi ở các góc</p> <p>- Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con,</p>	<p>* Gây hứng thú</p> <p>- Cô cùng trẻ đàm thoại về cây xanh</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “Màu hoa”</p> <p>+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?</p> <p>+ Chúng mình có biết hoa bao gồm những bộ phận nào không?</p>

	<p>- Biết biết chơi trong nhóm nhỏ, biết phân vai chơi, phối hợp hành động theo nhóm , biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Biết đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn đồ chơi, và vệ sinh trường lớp..</p>	<p>phấn, kéo, đàn, mũ múa, xắc xô,..</p> <p>- Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, búp bê,..</p> <p>- Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,..</p> <p>- Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về ngày tết</p> <p>- Góc thiên nhiên: cây cảnh, cát, nước, bình tưới,..</p> <p>+ Cờ, bảng bé ngoan, bé ngoan.</p>	<p>+ Hoa có tác dụng gì trong đời sống hàng ngày?</p> <p>+ Vậy chúng mình cần làm gì để chăm sóc và bảo vệ cây hoa?</p> <p>- Cô giáo dạy trẻ biết trồng, chăm sóc, bảo vệ cây hoa và giữ cho môi trường luôn xanh, sạch đẹp</p> <p>* Trọng tâm</p> <p>* Giới thiệu góc chơi</p> <p>- Theo các con với chủ đề nhánh “Một số loại hoa” chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>+ <i>Góc Xây dựng</i></p> <p>- Ai thích xây công viên cây xanh thì về góc chơi nào?</p> <p>- Chúng mình cần những gì để xây ?</p> <p>- Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>+ <i>Góc phân vai</i></p> <p>- Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm người làm vườn, người bán hàng,...? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Ai sẽ là người bán hàng?</p> <p>- Ai sẽ là người mua? Là người mua thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>+ <i>Góc nghệ thuật:</i></p> <p>- Con nào muốn múa hát hay tạo hình về cây xanh hay một số loại hoa quả thì sẽ về góc chơi nào?</p> <p>- Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào?</p> <p>+ <i>Góc Thư viện:</i> Ai muốn xem sách, hay tìm hiểu về cây hoa hay những con số thì nên về góc chơi nào?</p> <p>+ <i>Góc thiên nhiên:</i></p> <p>- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>* Lấy ký hiệu về góc chơi</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p>
--	---	--	--

			* Kết thúc: Cho trẻ hát bài “Hết giờ rồi” cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt, rửa tay, giờ ăn, giờ ngủ	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	* HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trạng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi, hoạt động theo ý thích - Trò chơi: Nu na nu nống	Biết cách đi tắt theo sự hướng dẫn của cô. Rèn kỹ năng đi tắt	- Tắt, hộp quà, đồ chơi các góc.	* HD1: HĐCMD: Rèn kỹ năng đi tắt - Cho trẻ dạo quanh sân trường và giới thiệu với trẻ về hộp quà, cùng khám phá về hộp quà + Đây là cái gì? Chiếc tắt lầy có màu gì? + Tắt dùng để làm gì?

<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng đi tắt - Chơi tự chọn 	<p>Hứng thú tham gia vào hoạt động</p>		<ul style="list-style-type: none"> + Tắt được đi vào mùa nào? - Cô hướng dẫn trẻ cách đi tắt. - Cô cho trẻ chia nhóm về chỗ thực hiện. - Cô bao quát, giúp đỡ trẻ. - Cô cho trẻ nhận xét cách đi tắt của mình và của bạn. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ => Giáo dục: Trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết.... * HD2:.Trò chơi: Nu na nu nống - Cô giới thiệu về trò chơi, cách chơi.. Cô bao quát trẻ chơi. * HD3. Chơi tự chọn. - Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi.Cô bao quát trẻ
--	--	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan. 	<p>Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát : "hoa bé ngoan" .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. -Liên hoan văn nghệ.

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

Vệ sinh - trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> * Vệ sinh trả trẻ - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ trước khi trẻ ra về.
-------------------	---	---	--

Thứ Sáu, ngày 24/01/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ , Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Thế giới thực vật, tết và mùa xuân" và chủ đề nhánh " Bé vui tết và du xuân" - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo 	<ul style="list-style-type: none"> - Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề. 	<p>Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mở cửa thông thoáng phòng để đón trẻ - Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp và chú ý đến sức khỏe và quần áo của trẻ khi thời tiết giao mùa. - Trò chuyện về những loại hoa mà trẻ thích và những loại hoa có trong ngày tết, trò chuyện về tết, mùa xuân. * Giáo dục trẻ biết yêu quý giữ gìn bản sắc của dân tộc về các ngày lễ hội * Cô trò chuyện với trẻ: + Chủ đề, chủ đề nhánh + Đặc điểm, ý nghĩa của ngày tết + Đặc điểm của cây cối, hoa quả ngày tết + Phong tục, tập quán, lễ hội và các món ăn trong ngày Tết + Các hoạt động tham gia trồng và chăm sóc, bảo vệ cây trong dịp xuân

	nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.		<ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo dạy trẻ một số phong tục tập quán đẹp trong ngày Tết của người Việt Nam như: gói bánh chưng, bánh giầy, chúc Tết, đi chợ Tết..... giáo dục trẻ biết tự hào về phong tục đẹp đó, giáo dục trẻ biết giúp đỡ bố mẹ những việc nhỏ trong ngày Tết, không chơi trò chơi nguy hiểm như đốt pháo.... - Cô điểm danh để nắm bắt được số bạn đã ra lớp.
--	---------------------------------------	--	---

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động và tập đúng các động tác của bài tập theo nhịp đếm, nhịp bài hát. - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo trong khi đi, chạy... và tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo nhịp đếm. - Biết tham gia hào hứng vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng. 	<p>Thể dục sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn nghe và hát theo bài " Quốc Ca" (Sáng thứ 2 đầu tuần). * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy với tốc độ khác nhau theo nhịp bài hát “ Vườn cây của ba”. Sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều. * Trọng động: Tập các động tác theo nhịp bài hát “ Em yêu cây xanh”. - Tay: Đưa tay sang ngang, gập trước ngực - Lườn: 2 tay chống hông quay người sang hai bên. - Chân: Bước 1 chân lên trước khụy gối và đổi chân. - Bật: Bật tại chỗ. * Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng kết hợp với lời bài hát “ Màu hoa”.

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Toán : Xếp xen kẽ</p>	<p>- Biết xếp xen kẽ 2 đối tượng, biết chơi trò chơi. - Rèn trẻ kỹ năng sắp xếp, rèn khả năng chú ý ghi nhớ của trẻ. - Hứng thú học và lắng nghe cô giảng bài, mạnh dạn phát biểu, tích cực tham gia vào các giờ học và hoạt động</p>	<p>- Máy tính, ti vi, hình ảnh powrepoint, củ cải, cà rốt...</p>	<p>*HD1: Gây hứng thú. - Cô và trẻ hát bài “ Em yêu cây xanh” và trò chuyện. *HD2: Trọng tâm - Bây giờ các con ngồi ngoan nhìn lên màn hình, cô có hình ảnh gì nào? + Cô xếp một củ cải trắng rồi đến một củ cà rốt, một củ cải trắng rồi đến một củ cà rốt và cứ thế tiếp tục lặp đi lặp lại tạo thành một chuỗi. Đó là cách xếp xen kẽ theo một quy tắc. - Cả lớp nhắc lại cho cô “ Cách xếp xen kẽ”.(cho trẻ đọc 2-3 lần). - Các con nhìn xem cô còn có những hình ảnh gì nào? - Ai có nhận xét gì về cách xếp trên màn hình của cô?(cô mời 2-3 trẻ trả lời) - Cô chốt lại: Cứ một quả táo cô xếp xen kẽ một quả lê, một quả táo cô xếp xen kẽ một quả lê, là cách xếp xen kẽ theo qui tắc đấy các con ạ. * Cho trẻ thực hiện. - Bây giờ các con hãy xếp một củ cải trắng xen kẽ một củ cà rốt, một củ cải trắng xen kẽ một củ cà rốt (Cô yêu cầu trẻ xếp sau đó cho trẻ nhìn lên bảng xem trẻ có xếp giống cô không) - Cô cho cả lớp đọc to một củ cải trắng xen kẽ một củ cà rốt - Bạn nào giỏi cho cô biết cách xếp như này gọi là cách xếp gì? - À đúng rồi! một củ cải trắng xen kẽ một củ cà rốt, một củ cải trắng xen kẽ một củ cà rốt tạo thành chuỗi được lặp đi lặp lại nhiều lần gọi là cách xếp xen kẽ. - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ nói. - Trời tối rồi, các con hãy đưa những củ cải trắng và những củ cà rốt vào rổ nào. +Cô chốt lại: Vừa rồi các con đã được xếp xen kẽ theo một qui tắc của 2 đối tượng. Cô thấy các con học rất giỏi cô thưởng cho các con trò chơi. - Các con đi thành vòng tròn cất rổ đồ dùng nào. *Phần 3: Luyện tập: - Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh</p>
--------------------------	---	--	---

			*HD3: Kết thúc: Cô nhận xét và giáo dục trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Chơi ngoài trời</p> <p>- HDCMD : Bé chăm sóc vườn rau</p> <p>- Trò chơi: Trời nắng, trời mưa</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>Biết tham gia lao động cùng cô vệ sinh lớp học.</p> <p>Rèn kỹ năng chăm sóc vườn rau: nhổ cỏ, tưới nước , xới đất...</p> <p>Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ vườn rau.</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ, vườn rau, dụng cụ chăm sóc rau, đồ chơi ngoài trời</p>	<p>* HD1: HDCMD“ Bé chăm sóc vườn rau ”</p> <p>- Muốn cây lớn nhanh, chúng mình phải làm gì? cô cho trẻ ra vườn rau. Trẻ nhận xét gì về vườn rau nào? - Muốn có vườn rau xanh, sạch, đẹp thì chúng mình phải làm gì? (lau lá cây, nhổ cỏ, bắt sâu, tưới nước) - Cô hướng dẫn trẻ bắt sâu, chăm sóc vườn rau</p> <p>- Trẻ thực hiện.</p> <p>- Cô nhận xét và Giáo dục trẻ: biết chăm sóc cây rau.... Và cho trẻ đi rửa tay</p> <p>* HD2: Trò chơi: “ Trời nắng, trời mưa”.</p> <p>- Cô nhắc lại cách chơi, luật chơi, cho trẻ chơi 3- 4 lần</p> <p>* HD3: Chơi tự do: Trẻ chơi với đồ chơi ở trên sân</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động góc	<p>- Biết chơi các góc theo chủ đề, chơi đoàn kết với bạn bè biết chơi phối hợp các góc.</p> <p>- Biết chơi trong nhóm nhỏ, biết phân vai chơi, phối hợp hành động theo nhóm , biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Biết đoàn kết vui chơi với bạn, biết</p>	<p>+ Đồ dùng, đồ chơi ở các góc</p> <p>- Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xắc xô,..</p> <p>- Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, búp bê,...</p> <p>- Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch</p>	<p>* Gây hứng thú</p> <p>- Cô cùng trẻ đàm thoại về cây xanh</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “Màu hoa”</p> <p>+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?</p> <p>+ Chúng mình có biết hoa bao gồm những bộ phận nào không?</p> <p>+ Hoa có tác dụng gì trong đời sống hàng ngày?</p> <p>+ Vậy chúng mình cần làm gì để chăm sóc và bảo vệ cây hoa?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ biết trồng, chăm sóc, bảo vệ cây hoa và giữ cho môi trường luôn xanh, sạch đẹp</p> <p>* Trọng tâm</p> <p>* Giới thiệu góc chơi</p> <p>- Theo các con với chủ đề nhánh “Một số loại hoa” chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p>

	giữ gìn đồ chơi, và vệ sinh trường lớp..	nhựa, hàng rào, cây hoa,... - Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về ngày tết - Góc thiên nhiên: cây cảnh, cát, nước, bình tưới,.. + Cờ, bảng bé ngoan, bé ngoan.	<ul style="list-style-type: none"> + <i>Góc Xây dựng</i> - Ai thích xây công viên cây xanh thì về góc chơi nào? - Chúng mình cần những gì để xây ? - Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? + <i>Góc phân vai</i> - Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm người làm vườn, người bán hàng,...? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Ai sẽ là người bán hàng? - Ai sẽ là người mua? Là người mua thì chúng mình sẽ phải như thế nào? + <i>Góc nghệ thuật:</i> - Con nào muốn múa hát hay tạo hình về cây xanh hay một số loại hoa quả thì sẽ về góc chơi nào? - Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào? + <i>Góc Thư viện:</i> Ai muốn xem sách, hay tìm hiểu về cây hoa hay những con số thì nên về góc chơi nào? + <i>Góc thiên nhiên:</i> - Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên. * <i>Lấy ký hiệu về góc chơi</i> - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi * Kết thúc: Cho trẻ hát bài “Hết giờ rồi” cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi
--	--	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt, rửa tay, giờ ăn, giờ ngủ	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô,	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?...

	<p>trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.</p>	<p>xà phòng, thấm lau chân, nước.</p> <p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</p> <p>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ẩm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<p>* HĐ2: Trọng tâm</p> <p>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ăn:</p> <p>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.</p> <p>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.</p> <p>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn.</p> <p>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</p> <p>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.</p> <p>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.</p> <p>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</p> <p>* HĐ3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.</p>
--	--	---	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>- Trò chơi : Vắt nước cam</p> <p>- Lao động vệ sinh</p> <p>- Nêu gương cuối tuần</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p>Biết tự nhận xét mình và các bạn qua tiêu chuẩn bé ngoan.</p> <p>Rèn kỹ năng lao động dọn vệ sinh lớp học, sắp xếp đồ dùng gọn gàng.</p> <p>. Trẻ tích cực lao động và phấn đấu ở tuần sau.</p>	<p>- Khăn lau, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan...</p>	<p>* HĐ1: Vệ sinh lớp học</p> <p>- Cô chia trẻ thành từng nhóm, phân công công việc cho từng nhóm.</p> <p>- Hướng dẫn từng nhóm cách thực hiện.</p> <p>- Cho trẻ lao động vệ sinh lau tủ, đồ chơi, ca cốc... cùng cô</p> <p>* HĐ3: Nêu gương cuối ngày. Nêu gương cuối tuần.</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài: “ Cả tuần đều ngoan”</p> <p>+ Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được gì?</p> <p>+ Mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được nhận bé ngoan?</p> <p>- Cô chốt lại và nêu tiêu chuẩn những bạn nhận được 3 lá cờ trở lên thì được tặng bé ngoan.</p> <p>- Cô cho trẻ nx và tự nói lên xem mình được mấy lá cờ.</p> <p>- Cô kiểm tra ống cờ của các bạn và nhận xét.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô tặng bé ngoan cho trẻ đủ điều kiện. - Cô mời trẻ nhận bé ngoan đứng lên nêu cảm xúc - Cô động viên khuyến khích những trẻ chưa được - Vui văn nghệ: biểu diễn một số bài hát múa trong chủ đề <p>* HĐ2: Trò chơi : “ Vắt nước cam”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhắc lại luật, cách chơi. Cho trẻ chơi 2- 3 lần. <p>* HĐ4: Chơi tự chọn</p>
--	--	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan. 	<p>Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát : "hoa bé ngoan" .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. -Liên hoan văn nghệ.

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh - trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân 	<p>* Vệ sinh trả trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ trước khi trẻ ra về.

	<ul style="list-style-type: none">- Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình.- GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.		
--	--	--	--

Đã duyệt, ngày 17 tháng 1 năm 2025
Giáo án soạn đầy đủ, đúng thời gian quy định
Nội dung bài soạn phù hợp với chủ đề

Người duyệt



Phạm Thị Thiệp