

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ THẾ GIỚI THỰC VẬT TẾT VÀ MÙA XUÂN

KẾ HOẠCH TUẦN II

Chủ đề nhánh: “Một số cây xanh”

Thời gian thực hiện: Từ ngày 03 đến 07 tháng 02 năm 2025

Tên giáo viên: Lớp 4 tuổi C

Thời gian/hoạt động	Tuần 3 Từ 03/02 đến 07/02					Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, Trò chuyện	Đón trẻ, Trò chuyện					
Thể dục sáng	Thể dục sáng					
Hoạt động học	T2	T3	T4	T5	T6	MT95
	Hoạt động khám phá KPKH: Một số cây xanh	Hoạt động vận động Đi thay đổi hướng vận động đúng tín hiệu TC : Tung bóng	Hoạt động văn học LQVH Truyện: Cây táo thần	Hoạt động tạo hình Tạo hình cây xanh (PP Steam) (MT95)	Hoạt động văn học Văn học Thơ "Cây dây leo" - Xuân Tiên	
Hoạt động ngoài trời	T2	T3	T4	T5	T6	
	Chơi ngoài trời	Chơi ngoài trời	Chơi ngoài trời	Chơi ngoài trời	Chơi ngoài trời * HĐCMEĐ: Vẽ cây trên sân trường	

	* HĐCMBĐ: Đạo chơi QS vườn cây trong sân trường * Trò chơi: Ai nhanh nhất * Chơi tự do	* HĐCMBĐ: Chơi với lá cây * T/C: Cây cao cây thấp * Chơi tự do	*HĐCMBĐ: Quan sát cây xà cừ * Trò chơi: Cây cao cỏ thấp * Chơi tự do	* HĐCMBĐ: Thí nghiệm sự hòa tan trong nước * Trò chơi : Vận chuyển nước * Chơi tự do	* Trò chơi: Trồng cây * Chơi tự do	
Hoạt động chơi góc	Hoạt động chơi: Chơi HĐ góc (MT64)					MT64
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ					
Hoạt động chiều	T2	T3	T4	T5	T6	
	Chơi HĐ theo ý thích * Làm quen bài thơ “ Cây dây leo” * Trò chơi: Gieo hạt * Chơi tự chọn	Chơi HĐ theo ý thích * Làm quen bài hát “ Em yêu cây xanh” * Trò chơi: Nu na nu nống * Chơi tự chọn	Chơi HĐ theo ý thích *Trò chơi: Chi chi chành chành *Làm bài tập trong vở BLQVTH “Dán hoa dây” *Chơi tự chọn	Chơi HĐ theo ý thích * Dạy trẻ nhận biết và phòng tránh 1 số loại cây có gai * Trò chơi : Kéo cưa lừa xẻ * Chơi tự chọn	Chơi HĐ theo ý thích * Lao động dọn vệ sinh * Hoạt động nêu gương * Chơi tự chọn	
Nêu gương cuối ngày	* Nêu gương cuối ngày					
Vệ sinh trả trẻ	* Vệ sinh trả trẻ:					
Chủ đề - Sự kiện	Một số cây xanh					

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ Hai, ngày 03/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, Trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Thế giới thực vật, tết và mùa xuân" và chủ đề nhánh " Một số cây xanh" - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. - Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề. 	<p>1. Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Cô giúp trẻ cắm ký hiệu của trẻ lên bảng bé ở nhà, bé đến lớp. - Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép. <p>+ Đi học đúng giờ</p> <p>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</p> <p>2. Trò chuyện</p> <p><i>* Nội dung dự kiến</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về chủ đề, chủ đề nhánh + Tên gọi một số loại cây, các bộ phận của cây + Sự giống và khác nhau của một số loài cây + Nơi sống, sự phát triển của cây + Cách chăm sóc, bảo vệ cây. <p>- Cô giáo dục trẻ: Trong các loại cây xanh cây nào cũng có rất nhiều tác dụng, cây không những cho chúng mình bóng mát, cây còn cung cấp rất nhiều vitamin trong các loại quả đầy, vì vậy chúng mình phải chăm sóc và bảo vệ cây.</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Thể dục sáng</p>	<p>- Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần. Biết tập các động tác thể dục sáng theo lời ca. - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ, xắc xô, nhạc bài hát ...</p>	<p>1. Thể dục sáng - Làm lễ chào cờ: Cho trẻ đứng nghiêm nghe bài hát “Quốc ca” vào buổi sáng thứ 2. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy với tốc độ khác nhau theo nhịp bài hát “Vườn cây của ba”. Sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều. * Trọng động: Tập các động tác theo nhịp bài hát “ Em yêu cây xanh”. - Tay: Đưa 2 tay sang ngang, gập tay vào vai. - Bụng: 2 tay chống hông quay người sang hai bên. - Chân : Bước 1 chân lên trước rồi khụy gối và đổi bên - Bật: bật tại chỗ * Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng kết hợp với lời bài hát “màu hoa”.</p>
---------------------	--	---	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá: KPKH: Một số cây xanh</p>	<p>- Biết tên gọi, hình dáng và đặc điểm của một số loại cây, tác dụng của cây, nhận biết được tính đa dạng cấu tạo ngoài, màu sắc, hương thơm của các loại cây. - Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc, kỹ năng quan sát và kỹ năng so sánh điểm giống</p>	<p>- Máy tính, ti vi, loa máy tính, giáo án powerpoint, nhạc bài hát....</p>	<p>*Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt” * Hoạt động 2 : Hoạt động trọng tâm - Cô mở nhạc “Vườn cây của ba”. Cho trẻ xem hình ảnh vườn cây và hỏi trẻ: Vườn cây của bác nông dân có những loại cây gì? Trồng nhiều cây để làm gì? Những loại cây này mang lại lợi ích gì cho chúng ta? Để cây luôn được xanh tốt chúng ta phải làm gì? Trong thiên nhiên có rất nhiều loại cây, cây cho quả, cây cho bóng mát, cho rau ăn ngon và bổ dưỡng. Bây giờ chúng mình cùng cô tìm hiểu về một số loại cây nhé! * Cây bàng - Cô đọc câu đố về cây bàng và cho trẻ đoán. - Cô đưa hình ảnh cây bàng cho trẻ quan sát : Cô có cây gì đây? Cây bàng có những phần nào? Gốc, thân, lá của nó như thế nào? Cây</p>

	<p>và khác nhau của một số loại cây.</p> <p>- Hứng thú học, lắng nghe cô giảng bài, mạnh dạn phát biểu, tích cực tham gia vào các hoạt động.</p>		<p>này thuộc thân gì? Mùa này cây bàng có đặc điểm gì? Cây sống được là nhờ gì? Cây mang lại cho chúng ta lợi ích gì?</p> <p>=> Cây bàng là loại cây cho bóng mát, cho gỗ, ...</p> <p>- Ngoài cây bàng con còn biết những loại cây nào cũng cho ta bóng mát (Cây phượng, cây xà cừ...)</p> <p>*Cây xoài</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh cây xoài. Cô hỏi trẻ: Đây là cây gì? Cây xoài có đặc điểm gì? Lá xoài như thế nào? Cây xoài có quả vào dịp nào? Quả xoài màu gì? Quả xoài dùng để làm gì? Các con được ăn xoài chưa? Quả xoài có vị gì?</p> <p>- Nhà con có trồng xoài không? Ai là những người trồng ra cây xoài? Cây xoài mang lại lợi ích gì cho con người và môi trường sống?=> Cô khái quát cây xoài</p> <p>- Ngoài cây xoài con còn biết những loại cây ăn quả nào nữa?</p> <p>* Cây quýt:</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh cây quýt cảnh. Cô hỏi trẻ tên gọi, đặc điểm của cây quýt....</p> <p>=> Cô khái quát lại đặc điểm của cây quýt...</p> <p>- Cho trẻ so sánh cây bàng và cây xoài.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ. Cho trẻ chơi trò chơi: Trồng cây</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét tiết học</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ngoài trời</p> <p>* HĐCMĐ: Đạo chơi QS vườn cây trong sân trường</p> <p>* Trò chơi: Ai</p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm của một số loại cây trong vườn trường. Biết tên trò chơi và biết cách chơi trò chơi .</p> <p>- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi. Rèn kỹ</p>	<p>- Sân trường, đồ chơi ngoài trời, các loại cây trong sân trường...</p>	<p>*HD1: Trò chơi: Ai nhanh nhất</p> <p>*HD2: HĐCMĐ: Đạo chơi QS vườn cây trong sân trường</p> <p>- Cô cho trẻ vừa đi dạo vừa hát bài “Đi chơi”. Cô cho trẻ dạo chơi và giới thiệu về một số loại cây trong vườn trường</p> <p>- Cho trẻ quan sát cây xà cừ</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về cây xà cừ? Cây có những bộ phận nào?</p> <p>+ Góc cây như thế nào? Thân cây có màu gì? Lá cây có đặc điểm gì? Lá cây có màu gì?.... Cây xà cừ có tác dụng gì?....</p>

<p>nhánh nhất</p> <p>* Chơi tự do</p>	<p>năng chơi trò chơi theo luật.</p> <p>- GD trẻ yêu quý cây xanh, biết cách chăm sóc cây xanh.</p>		<p>- Tương tự cho trẻ quan sát 1 số loại cây khác như cây hoa ngọc lan, cây cau... Và đặt câu hỏi tương tự.</p> <p>+ Chúng mình cần làm gì để cây luôn xanh tốt?</p> <p>- Giáo dục trẻ</p> <p>*HD3: Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi HĐ góc (MT64)</p>	<p>- Biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. Biết phân vai và nhận vai chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng chơi trong nhóm nhỏ và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Phát huy được tính tích cực của trẻ.</p> <p>- Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>+ Đồ dùng, đồ chơi ở các góc</p> <p>- Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xác xô,...</p> <p>- Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, búp bê, cửa hàng thực phẩm...</p> <p>- Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,...</p> <p>- Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về chủ đề</p> <p>- Góc thiên nhiên: cây cảnh, cát, nước, bình tưới,..</p>	<p>* Gây hứng thú</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Lý cây xanh”</p> <p>+ Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? Cây có gì?</p> <p>+ Cây xanh có tác dụng gì? Các con biết những loại cây nào?</p> <p>- Cô cho trẻ kể về một số loại cây mà trẻ biết?</p> <p>+ Chúng mình muốn có nhiều cây xanh thì chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh để cây cho nhiều hoa thơm, quả ngọt</p> <p>* Giới thiệu góc chơi</p> <p>- Theo các con với chủ đề Bé yêu cây xanh chúng mình sẽ có những trò chơi gì? Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p style="text-align: center;"><i>Góc Xây dựng</i></p> <p>+ Ai thích xây công viên hay vườn hoa thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Chúng mình cần những gì để xây?</p> <p>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p style="text-align: center;"><i>Góc phân vai</i></p> <p>+ Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi bán hàng hay muốn làm bác sĩ chữa bệnh cho mọi người? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>+ Ai sẽ là người bán? Ai sẽ là người mua? Là người mua thì chúng mình sẽ phải như thế nào?.....</p> <p style="text-align: center;"><i>Góc nghệ thuật:</i></p>

			<p>+ Con nào muốn múa hát hay tạo hình về một số loại cây thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào?</p> <p><i>Góc sách – góc học tập</i></p> <p>+ Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về một số loại cây xanh hay những con số thì nên về góc chơi nào?</p> <p><i>Góc thiên nhiên:</i></p> <p>+ Con nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>* Trở vào góc chơi</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>- Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác định sẽ xây như thế nào? ...</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? Chỗ này bác định xây gì?</p> <p>+ Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi.</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>- Góc phân vai.</p> <p>+ Bác đang bán gì vậy? Có những loại cây gì?....</p> <p>- Góc sách – góc học tập: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về một số loại cây xanh.</p> <p>- Góc nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về cây xanh tạo hình về một số loài hoa</p> <p>- Góc thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây...</p> <p>*Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài hát Hết giờ rồi và cho trẻ cất gọn gàng đồ dùng, đồ chơi</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ</p>	<p>- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<p>* HĐ1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?...</p> <p>* HĐ2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</p> <p>* HĐ3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.</p>
---	--	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi HĐ theo ý thích * Làm quen bài thơ “ Cây dây leo” * Trò chơi: Gieo hạt * Chơi tự chọn</p>	<p>Biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Biết cách chơi trò chơi Rèn kỹ năng đọc thơ to, rõ ràng, ngắt nghỉ đúng nhịp. Rèn kỹ năng chơi trò chơi đúng luật</p>	<p>- Bài thơ, tranh thơ, que chỉ, ...</p>	<p>*HĐ1: Trò chơi: Gieo hạt *HĐ2: Làm quen bài thơ “ Cây dây leo” - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ nhánh. - Cô dẫn dắt và đọc cho trẻ nghe bài thơ. Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả bài thơ. Cô giảng nội dung bài thơ cho trẻ - Cô cho cả lớp đọc 2 – 3 lần - Cô cho trẻ đọc dưới các hình thức khác nhau. Cô sửa sai cho trẻ. Cô giáo dục trẻ. *HĐ3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi</p>

	Hứng thú đọc thơ cùng cô. Hứng thú tham gia chơi cùng cô và các bạn		
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> * Nêu gương cuối ngày : - Cô cho cả lớp hát bài: “Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trả trẻ:	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> *Vệ sinh trả trẻ: - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.

	dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.		
--	---	--	--

Thứ Ba, ngày 04/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Thế giới thực vật, tết và mùa xuân" và chủ đề nhánh " Một số cây xanh" - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. - Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề. 	<p>1. Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Cô giúp trẻ cắm ký hiệu của trẻ lên bảng bé ở nhà, bé đến lớp. - Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép. <p>+ Đi học đúng giờ + Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</p> <p>2. Trò chuyện</p> <p><i>* Nội dung dự kiến</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về chủ đề, chủ đề nhánh + Tên gọi một số loại cây, các bộ phận của cây + Sự giống và khác nhau của một số loài cây + Nơi sống, sự phát triển của cây + Cách chăm sóc, bảo vệ cây. - Cô giáo dục trẻ: Trong các loại cây xanh cây nào cũng có rất nhiều tác dụng, cây không những cho chúng mình bóng mát, cây còn cung cấp rất nhiều vitamin trong các loại quả đấy, vì vậy chúng mình phải chăm sóc và bảo vệ cây.

Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần. Biết tập các động tác thể dục sáng theo lời ca. - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, xác xô, nhạc bài hát ... 	<p>1. Thể dục sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm lễ chào cờ: Cho trẻ đứng nghiêm nghe bài hát “Quốc ca” vào buổi sáng thứ 2. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy với tốc độ khác nhau theo nhịp bài hát “Vườn cây của ba”. Sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều. * Trọng động: Tập các động tác theo nhịp bài hát “ Em yêu cây xanh”. - Tay: Đưa 2 tay sang ngang, gập tay vào vai. - Bụng: 2 tay chống hông quay người sang hai bên. - Ch©n : Bước 1 chân lên trước rồi khụy gối và đổi bên - Bật: bật tại chỗ * Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng kết hợp với lời bài hát “màu hoa”.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>Đi thay đổi hướng vận động đúng tín hiệu</p> <p>TC : Tung bóng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên vận động, biết định hướng và đi thay đổi theo hiệu lệnh của cô và biết tên trò chơi và biết cách tung bóng. - Rèn luyện sự khéo léo khi đi, phản xạ nghe nhanh và định hướng không gian. - Chú ý tập và 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng, xác xô, bóng, nhạc một số bài hát, loa... 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: Gây hứng thú: Cô cho trẻ ra ngoài sân tập và hỏi tình hình sức khỏe trẻ, dẫn dắt trẻ vào bài. *HD2: Trọng tâm *Khởi động : Cô cho trẻ xếp thành hàng, đi chạy các kiểu và dàn thành hàng ngang. *Trọng động: BTPTC : Tập theo nhịp đếm, nhấn mạnh ĐT chân. - Tay: 2 tay đưa trước, lên cao, hạ xuống - Lườn: 2 tay chống hông nghiêng người sang 2 bên. - Chân : Đứng nâng cao chân, gập gối. - Bật: Bật tiến về phía trước

	không xô đẩy lẫn nhau.		<p>VĐCB: Đi thay đổi hướng vận động đúng tín hiệu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài. Cô mời một trẻ lên thực hiện (nếu làm được) - Cô làm mẫu lần 1 không giải thích - Lần 2 vừa làm vừa giải thích: Cô đứng tự nhiên ngay vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh cô bước những bước đều nhau, thẳng người, thẳng đầu. Khi nghe nói “Trời mưa” cô bước nhanh hơn. “Hết mưa” Cô đi bình thường lại . - Cô cho trẻ lần lượt thực hiện. Cho 2 hàng thi đua nhau - Cho 1 trẻ thực hiện tốt lên làm lại. - Cho cả lớp nhắc lại tên bài. <p>Trò chơi: Tung bóng: Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi.</p> <p>* Hội tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân 1-2 vòng.</p> <p>*HD3: Kết thúc: Cô nhận xét giờ hoạt động.</p>
--	------------------------	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời * HĐCMĐ: Chơi với lá cây * T/C: Cây cao cây thấp * Chơi tự do	<ul style="list-style-type: none"> - Biết đặc điểm của một số loại lá, biết dùng lá cây để trang trí, làm ra các sản phẩm tạo hình như: con vật, sâu vòng, bông hoa.... - Phát huy trí tưởng tượng và óc sáng tạo của trẻ chơi khi chơi với lá cây. - Có ý thức chăm sóc, bảo vệ cây và bảo vệ môi trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lá cây, sân chơi, đồ chơi, rổ đựng lá, thùng rác, băng dính hai mặt, bìa cattoon... 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: T/C: Cây cao cây thấp *HD2: HĐCMĐ: Chơi với lá cây - Cô cho trẻ xuống sân hít thở không khí và trò chuyện. - Cô và trẻ cùng đi nhặt lá cây rụng ở quanh gốc cây trên sân trường. - Cô hỏi trẻ với những lá cây này thì trẻ có thể làm được những gì từ lá cây? - Cô cho trẻ nêu ý tưởng và cách làm - Cô cho trẻ về các nhóm lấy đồ dùng để thực hiện - Cô nhận xét sản phẩm của từng nhóm - Cô bao quát, hướng dẫn và giúp đỡ trẻ. - Giáo dục trẻ. *HD3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi đồ chơi trên sân 3.

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi: Chơi HĐ góc (MT64)</p>	<p>- Biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. Biết phân vai và nhận vai chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng chơi trong nhóm nhỏ và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Phát huy được tính tích cực của trẻ.</p> <p>- Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>+ Đồ dùng, đồ chơi ở các góc</p> <p>- Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xác xô,...</p> <p>- Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, búp bê, cửa hàng thực phẩm...</p> <p>- Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,...</p> <p>- Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về chủ đề</p> <p>- Góc thiên nhiên: cây cảnh, cát, nước, bình tưới,..</p>	<p>* Gây hứng thú</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài “Lý cây xanh”</p> <p>+ Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? Cây có gì?</p> <p>+ Cây xanh có tác dụng gì? Các con biết những loại cây nào?</p> <p>- Cô cho trẻ kể về một số loại cây mà trẻ biết?</p> <p>+ Chúng mình muốn có nhiều cây xanh thì chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh để cây cho nhiều hoa thơm, quả ngọt</p> <p>* Giới thiệu góc chơi</p> <p>- Theo các con với chủ đề Bé yêu cây xanh chúng mình sẽ có những trò chơi gì? Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p><i>Góc Xây dựng</i></p> <p>+ Ai thích xây công viên hay vườn hoa thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Chúng mình cần những gì để xây?</p> <p>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p><i>Góc phân vai</i></p> <p>+ Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi bán hàng hay muốn làm bác sĩ chữa bệnh cho mọi người? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>+ Ai sẽ là người bán? Ai sẽ là người mua? Là người mua thì chúng mình sẽ phải như thế nào?.....</p> <p><i>Góc nghệ thuật:</i></p> <p>+ Con nào muốn múa hát hay tạo hình về một số loại cây thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào?</p> <p><i>Góc sách – góc học tập</i></p> <p>+ Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về một số loại cây xanh hay những con số thì nên về góc chơi nào?</p> <p><i>Góc thiên nhiên:</i></p>

			<p>+ Con nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>* Trẻ vào góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi - Góc xây dựng: <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác định sẽ xây như thế nào? ...</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? Chỗ này bác định xây gì?</p> <p>+ Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi.</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc phân vai. <p>+ Bác đang bán gì vậy? Có những loại cây gì?....</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc sách – góc học tập: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về một số loại cây xanh. - Góc nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về cây xanh tạo hình về một số loài hoa - Góc thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây... <p>*Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài hát Hết giờ rồi và cho trẻ cất gọn gàng đồ dùng, đồ chơi</p>
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ</p>	<p>- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.</p> <p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa,</p>	<p>* HĐ1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... <p>* HĐ2: Trạng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn:

	<p>nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ. 	<p>khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,... 	<ul style="list-style-type: none"> + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. <p>* HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
--	---	---	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi HĐ theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> * Làm quen bài hát “ Em yêu cây xanh” * Trò chơi: Nu na nu nống * Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát. biết tên trò chơi và hiểu luật chơi, cách chơi - Rèn trẻ sự chú ý khi nghe cô hát, rèn kỹ năng hát to, rõ lời cho trẻ. Rèn kỹ năng chơi trò chơi - Hứng thú hát cùng cô. Đoàn kết trong khi chơi trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát, loa,... 	<ul style="list-style-type: none"> *HĐ1: Trò chơi: Nu na nu nống *HĐ2: Làm quen bài hát “ Em yêu cây xanh” - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? - Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc. Trò chuyện về nội dung bài hát - Cô cho trẻ hát cùng cô 2 – 3 lần. - Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc, bảo vệ cây.

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>* Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - BẢNG bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan. 	<p>* Nêu gương cuối ngày :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp hát bài: “Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi
------------------------------	---	--	--

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Vệ sinh trẻ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân 	<p>*Vệ sinh trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.

Thứ Tư, ngày 05/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Thế giới thực vật, tết và mùa xuân" và chủ đề nhánh " Một số cây xanh" - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. - Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề. 	<p>1. Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Cô giúp trẻ cắm ký hiệu của trẻ lên bảng bé ở nhà, bé đến lớp. - Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép. <p>+ Đi học đúng giờ</p> <p>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</p> <p>2. Trò chuyện</p> <p><i>* Nội dung dự kiến</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về chủ đề, chủ đề nhánh + Tên gọi một số loại cây, các bộ phận của cây + Sự giống và khác nhau của một số loài cây + Nơi sống, sự phát triển của cây + Cách chăm sóc, bảo vệ cây. <p>- Cô giáo dục trẻ: Trong các loại cây xanh cây nào cũng có rất nhiều tác dụng, cây không những cho chúng mình bóng mát, cây còn cung cấp rất nhiều vitamin trong các loại quả đấy, vì vậy chúng mình phải chăm sóc và bảo vệ cây.</p>

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần. Biết tập 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, xác xô, nhạc bài hát ... 	<p>1. Thể dục sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm lễ chào cờ: Cho trẻ đứng nghiêm nghe bài hát "Quốc ca" vào buổi sáng thứ 2.

	<p>các động tác thể dục sáng theo lời ca.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập. 		<p>* Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy với tốc độ khác nhau theo nhịp bài hát “Vườn cây của ba”. Sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dân cách đều.</p> <p>* Trọng động: Tập các động tác theo nhịp bài hát “ Em yêu cây xanh”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Đưa 2 tay sang ngang, gập tay vào vai. - Bụng: 2 tay chống hông quay người sang hai bên. - Ch@n : Bước 1 chân lên trước rồi khụy gối và đổi bên - Bật: bật tại chỗ <p>* Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng kết hợp với lời bài hát “màu hoa”.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: LQVH Truyện: Cây táo thần</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên truyện, biết trong truyện có những nhân vật nào, hiểu nội dung câu chuyện. - Rèn kỹ năng nghe, quan sát, chú ý và trả lời mạch lạc các câu hỏi của cô. - Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loại cây ăn quả. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh truyện, que chỉ, máy tính, tivi, nhạc bài hát... 	<p>* Hoạt động 1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ cùng hát bài " Em yêu cây xanh" và trò chuyện. - Ai giỏi kể tên cho cô và các bạn xem mình biết cây gì nào? - Các con ạ có rất nhiều các loại cây, mỗi loại cây đều có ích lợi riêng, có cây trồng để lấy gỗ, có cây ăn quả, có cây làm cảnh... - Cây xanh không chỉ cho ta hoa thơm quả ngọt và bóng mát làm cho không khí thêm trong sạch nữa đây. Muốn biết được điều đó cô mời các con nhẹ nhàng về chỗ ngồi nghe cô kể truyện " Cây táo thần" nhé. <p>* Hoạt động 2: Nội dung.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô kể lần 1 giới thiệu tên truyện, tên tác giả - Cô kể lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa. - Đàm thoại. + Cô vừa kể cho cả lớp mình nghe câu truyện gì? Trong câu truyện có những nhân vật nào? Câu truyện được bắt đầu như thế nào?Hàng ngày bọn trẻ thường đến đâu chơi? + Bọn trẻ đang nô đùa dưới gốc cây điều gì đã xảy ra?

			<p>+ Câu bé đã nói gì với bạn trẻ? Cây táo đã làm gì khi nghe thấy hết những điều cậu bé nói với bạn trẻ?</p> <p>+ Cây táo thần đã làm cậu bé mơ thấy những gì?</p> <p>+ Sau khi cậu bé tỉnh dậy cậu bé đã làm gì?</p> <p>+ Qua câu chuyện cây táo thần chúng ta rút ra bài học gì nhỉ?</p> <p>- Cô giáo dạy trẻ phải biết chơi đoàn kết với các bạn, có đồ chơi cho các bạn chơi chung, không được tranh giành đồ chơi với các bạn. Các loài thực vật không chỉ đem đến cho con người không khí trong lành mà con đem đến vẻ đẹp thiên nhiên nữa đấy. Vì thế chúng ta cần phải chăm sóc và bảo vệ chúng. Nếu khi đi chơi và đi dạo không được ngắt hoa bẻ cành các con nhớ chưa nào?</p> <p>- Cô kể lại lần 3 : Cho trẻ xem phim hoạt hình</p> <p>* Hoạt động 3: Kết thúc: Cô nhận xét, cho trẻ ra ngoài chơi.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ngoài trời</p> <p>*HĐCMĐ: Quan sát cây xà cừ</p> <p>* Trò chơi: Cây cao cỏ thấp</p> <p>* Chơi tự do</p>	<p>- Biết đặc điểm của cây xà cừ trong vườn trường. Biết cách chơi trò chơi.</p> <p>- Rèn trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ và trả lời các câu hỏi của cô mạch lạc, không lắp. Rèn KN chơi trò chơi</p> <p>- Có ý thức chăm sóc và bảo vệ cây. Hứng thú chơi trò chơi.</p>	<p>- Cây xà cừ, đồ chơi ngoài trời</p>	<p>* HĐ1: Trò chơi: Cây cao cỏ thấp</p> <p>* HĐ2:HĐCMĐ: Quan sát cây xà cừ</p> <p>- Cô cho trẻ vừa đi dạo vừa hát bài “Ra chơi vườn hoa”</p> <p>- Cô cho trẻ dạo chơi và giới thiệu cho trẻ cây xà cừ trong vườn trường.</p> <p>- Ai có nhận xét gì về cây xà cừ?</p> <p>- Cây có những bộ phận nào?</p> <p>- Góc cây như thế nào? Thân cây có đặc điểm gì? Có màu gì?</p> <p>- Lá cây có đặc điểm gì? Lá cây có màu gì?</p> <p>- Trồng cây xà cừ có tác dụng gì?...</p> <p>- Chúng mình cần làm gì để cây luôn xanh tốt?</p> <p>- Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc và bảo vệ cây xanh khi ở trường cũng như ở nhà</p> <p>* HĐ3: Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.</p>

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Hoạt động chơi: Chơi HĐ góc (MT64)</p>	<p>- Biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. Biết phân vai và nhận vai chơi. - Rèn kỹ năng chơi trong nhóm nhỏ và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Phát huy được tính tích cực của trẻ. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>+ Đồ dùng, đồ chơi ở các góc - Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xắc xô,... - Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, búp bê, cửa hàng thực phẩm... - Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,... - Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về chủ đề - Góc thiên nhiên: cây cảnh, cát, nước, bình tưới,..</p>	<p>* Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài “Lý cây xanh” + Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? Cây có gì? + Cây xanh có tác dụng gì? Các con biết những loại cây nào? - Cô cho trẻ kể về một số loại cây mà trẻ biết? + Chúng mình muốn có nhiều cây xanh thì chúng mình phải làm gì? - Cô giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh để cây cho nhiều hoa thơm, quả ngọt * Giới thiệu góc chơi - Theo các con với chủ đề Bé yêu cây xanh chúng mình sẽ có những trò chơi gì? Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc. <i>Góc Xây dựng</i> + Ai thích xây công viên hay vườn hoa thì về góc chơi nào? + Chúng mình cần những gì để xây? + Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? <i>Góc phân vai</i> + Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi bán hàng hay muốn làm bác sĩ chữa bệnh cho mọi người? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? + Ai sẽ là người bán? Ai sẽ là người mua? Là người mua thì chúng mình sẽ phải như thế nào?..... <i>Góc nghệ thuật:</i> + Con nào muốn múa hát hay tạo hình về một số loại cây thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào? <i>Góc sách – góc học tập</i> + Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về một số loại cây xanh hay những con số thì nên về góc chơi nào? <i>Góc thiên nhiên:</i> + Con nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p>
--	--	--	--

		<p>* Trẻ vào góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi - Góc xây dựng: <ul style="list-style-type: none"> + Các bác đang xây gì vậy? Các bác định sẽ xây như thế nào? ... + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? Chỗ này bác định xây gì? + Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi. + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. - Góc phân vai. + Bác đang bán gì vậy? Có những loại cây gì?.... - Góc sách – góc học tập: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về một số loại cây xanh. - Góc nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về cây xanh tạo hình về một số loài hoa - Góc thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây... <p>*Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài hát Hết giờ rồi và cho trẻ cất gọn gàng đồ dùng, đồ chơi</p>
--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ</p>	<p>- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.</p> <p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</p>	<p>* HĐ1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... <p>* HĐ2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: <ul style="list-style-type: none"> + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,... 	<ul style="list-style-type: none"> + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HĐ3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
--	---	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi HĐ theo ý thích *Trò chơi: Chi chi chành chành *Làm bài tập trong vở BLQVTH “Dán hoa dây” *Chơi tự chọn	Biết cách phết hồ để dán hoa dây trong vở tạo hình. Biết tên trò chơi và biết cách chơi trò chơi Rèn kỹ năng dán và phết hồ cho trẻ. Rèn kỹ năng chơi trò chơi đúng luật Hứng thú học cùng cô.	- Vở BLQ tạo hình, keo dán, hoa từ giấy màu, nhạc bài hát....	* HĐ1: Trò chơi: Chi chi chành chành * HĐ2: Làm bài tập trong vở BLQVTH “Dán hoa dây” - Cô cùng trẻ hát bài “Màu hoa” và trò chuyện - Cô phát vở cho trẻ. - Cô hướng dẫn trẻ cách dán những bông hoa vào dây hoa - Cho trẻ thực hiện cô quan sát, giúp đỡ trẻ khi cần. - Cô nhận xét, khuyến khích động viên trẻ. * HĐ3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. - Cô bao quát trẻ

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức	- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.	* Nêu gương cuối ngày : - Cô cho cả lớp hát bài: “Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày.

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi
--	--	--	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trả trẻ:	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. 	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân	<p>*Vệ sinh trả trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.

Thứ Năm, ngày 06/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết trò 	- Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho	<p>1. Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ - Cô giúp trẻ cắm ký hiệu của trẻ lên bảng bé ở nhà, bé đến lớp.

	<p>chuyện cùng cô về chủ đề "Thế giới thực vật, tết và mùa xuân" và chủ đề nhánh " Một số cây xanh"</p> <p>- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động.</p> <p>- Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.</p>	<p>chủ đề treo xung quanh lớp.</p> <p>- Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề.</p>	<p>- Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép.</p> <p>+ Đi học đúng giờ</p> <p>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</p> <p>2. Trò chuyện</p> <p><i>* Nội dung dự kiến</i></p> <p>- Trò chuyện về chủ đề, chủ đề nhánh</p> <p>+ Tên gọi một số loại cây, các bộ phận của cây</p> <p>+ Sự giống và khác nhau của một số loài cây</p> <p>+ Nơi sống, sự phát triển của cây</p> <p>+ Cách chăm sóc, bảo vệ cây.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ: Trong các loại cây xanh cây nào cũng có rất nhiều tác dụng, cây không những cho chúng mình bóng mát, cây còn cung cấp rất nhiều vitamin trong các loại quả đấy, vì vậy chúng mình phải chăm sóc và bảo vệ cây.</p>
--	---	--	---

Thẻ đục sáo

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thẻ đục sáo	<p>- Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần. Biết tập các động tác thẻ đục sáo theo lời ca.</p> <p>- Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ, xác xô, nhạc bài hát ...</p>	<p>1. Thẻ đục sáo</p> <p>- Làm lễ chào cờ: Cho trẻ đứng nghiêm nghe bài hát “Quốc ca” vào buổi sáng thứ 2.</p> <p><i>* Khởi động:</i> Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy với tốc độ khác nhau theo nhịp bài hát “Vườn cây của ba”. Sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dãn cách đều.</p> <p><i>* Trọng động:</i> Tập các động tác theo nhịp bài hát “ Em yêu cây xanh”.</p> <p>- Tay: Đưa 2 tay sang ngang, gập tay vào vai.</p>

	tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.		- Bụng: 2 tay chống hông quay người sang hai bên. - Ch@n : Bước 1 chân lên trước rồi khụy gối và đổi bên - Bật: bật tại chỗ * Hội tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng kết hợp với lời bài hát “màu hoa”.
--	--	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Tạo hình cây xanh (PP Steam) (MT95)	- Trẻ nhận biết các bộ phận của cây, lợi ích của cây. Biết gọi tên các nguyên vật liệu tạo hình cây xanh. Trẻ biết sử dụng dụng cụ trong quá trình tạo hình cây: dụng cụ phết keo, các nguyên vật liệu tạo hình cây. Trẻ biết các bước để tạo hình cây: dán thân cây, cành cây và làm lá cho cây. - Rèn kỹ năng trang trí, tạo hình cây, kỹ năng hát và vận động theo nhạc bài hát “Vườn cây của ba”.	- Video các loại cây ở sân trường; - 03 tranh cây xanh được làm từ: dây thừng, giấy vò, vỏ bút chì và màu nước; - Khung tranh; Chũ số từ 1-5. - Các nguyên vật liệu tạo hình cây xanh: vỏ cây, bìa carton, vỏ gọt bút chì, giấy; - Tranh nền, Lời bài hát “Vườn cây của ba”.	* Hoạt động 1: Gây hứng thú - Cô kể cho trẻ nghe tâm sự của chim con: <i>(Xin chào các bạn, mình là chim con đây. Các bạn có biết nhà của mình ở đâu không? Nhà của mình ở trên những cành cây đấy. Chúng mình thường vui đùa, nhảy nhót và ngủ trên những cành cây. Nhưng hôm qua, trời mưa to quá, cây đã bị ngã, giờ mình không có nhà để ở. Các bạn giúp mình với!)</i> - Cô đặt vấn đề: Thế các con làm gì để giúp bạn chim? (trẻ nói tự do). - Cây bị ngã thì mình làm cây xanh để giúp bạn chim con. * Hoạt động 2: Trạng tâm Tìm hiểu về cây xanh qua tranh, phim ảnh - Cô cho trẻ quan sát, sờ vào 3 bức tranh cây xanh: + Tranh 1: thân cây, cành cây được làm bằng dây thừng, lá cây bằng giấy vò; + Tranh 2: thân cây, cành cây được làm bằng vỏ cây, lá cây bằng màu nước; + Tranh 3: thân cây, cành cây được làm bằng cành cây khô, lá cây bằng vỏ gọt bút chì. - Gọi hỏi trẻ: + Con vừa quan sát tranh gì? Cây xanh có những bộ phận nào? + Cây xanh được làm từ những nguyên vật liệu nào? - Chơi nhẹ “Gió thổi - lá rụng”

	<p>- Giáo dục trẻ biết bảo vệ và chăm sóc cây xanh.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ xem video cây xanh có ở sân trường. - Cô cho trẻ quan sát lại thiết kế tranh cây xanh với tiêu chí: có đầy đủ các bộ phận (thân, cành, lá) bằng các nguyên vật liệu có sẵn ở góc tạo hình. - Cô giới thiệu các nguyên vật liệu làm cây xanh, cho trẻ quan sát, sờ. + Cho trẻ gọi tên những nguyên vật liệu trẻ quan sát được? + Với nguyên vật liệu này, con có thể làm bộ phận gì của cây xanh? <p>Thảo luận lên kế hoạch</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về ý tưởng Hình dạng, đặc điểm, cấu tạo, nguyên lý, cách làm, vật liệu để làm. - Trẻ lựa chọn nguyên vật liệu về thực hiện. <p>*Thiết kế + Chế tạo)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hiện tạo hình cây xanh theo cá nhân, nhóm. - Trong quá trình trẻ thực hiện cô quan sát, gợi ý và hỗ trợ trẻ khi cần. <p><i>Đánh giá, trình bày và điều chỉnh</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ trưng bày tranh tạo hình cây xanh và chia sẻ sản phẩm của nhóm, cá nhân. - Cô và trẻ thảo luận , gợi ý trẻ cải thiện bức tranh cây xanh chưa đầy đủ các bộ phận (theo tiêu chí phải có đủ thân, cành, lá). - Cô cho trẻ bình chọn thả tim, tặng like cho sản phẩm sáng tạo nhất. - Cô ghi nhận kết quả của các nhóm và tuyên dương khen thưởng. - Hát và vận động bài hát “Vườn cây của ba”. <p>* Hoạt động 3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô nhận xét, tuyên dương và giáo dục trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Chơi ngoài trời</p> <p>* HĐCMTĐ:</p> <p>Thí nghiệm sự hòa tan trong nước</p> <p>* Trò chơi : Vận chuyển nước</p> <p>* Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết các chất tan và không tan trong nước. - Rèn kỹ năng quan sát và chú ý khi tham gia bài học, khả năng phối hợp và thực hành theo nhóm. - Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn biết bảo vệ và giữ gìn nguồn nước. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi sạch sẽ, đồ chơi, muối, đường, cát, sỏi, cốc nhựa, những chai nước, bàn, rổ... 	<p>*HĐ1: Trò chơi : Vận chuyển nước</p> <p>*HĐ2: HĐCMTĐ: Thí nghiệm sự hòa tan trong nước</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ trò chuyện về trò chơi “Vận chuyển nước” - Cô cùng trẻ tìm hiểu về chai nước, về đặc điểm, công dụng của nước và tính chất của nước. - Để thực hiện được 1 số thí nghiệm này cô đã chuẩn bị những nguyên liệu gì (Đường, muối, cốc nước, thìa nhựa, khay đựng nước... - Thí nghiệm 1: Hòa tan đường trong nước + Chúng mình có nx gì nào? Khi cho đường vào cốc nước và khuấy đều lên thì điều gì xảy ra? Pha đường vào cốc nước, nước có vị gì? - Cho trẻ uống nước? => Cô khải quát lại - TN 2: Hòa tan muối trong nước (Cô làm tương tự như thí nghiệm 1) => Cô kết luận. - Mở rộng: Cô làm thí nghiệm về sự không hòa tan - Cô làm thí nghiệm với 2 cốc nước: Cốc 1 cho sỏi, cốc 2 cho đồ chơi - Cô kết luận và GD trẻ sử dụng tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước... <p>*HĐ3: Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ.</p>
---	---	---	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động chơi:</p> <p>Chơi HĐ góc (MT64)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. Biết phân vai và nhận vai chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> + Đồ dùng, đồ chơi ở các góc - Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phân, kéo, đàn, mũ múa, xắc xô,... 	<ul style="list-style-type: none"> * Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài “Lý cây xanh” + Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? Cây có gì? + Cây xanh có tác dụng gì? Các con biết những loại cây nào? - Cô cho trẻ kể về một số loại cây mà trẻ biết?

	<p>- Rèn kỹ năng chơi trong nhóm nhỏ và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Phát huy được tính tích cực của trẻ.</p> <p>- Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>- Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, búp bê, cửa hàng thực phẩm...</p> <p>- Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,...</p> <p>- Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về chủ đề</p> <p>- Góc thiên nhiên: cây cảnh, cát, nước, bình tưới,...</p>	<p>+ Chúng mình muốn có nhiều cây xanh thì chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Cô giáo dạy trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh để cây cho nhiều hoa thơm, quả ngọt</p> <p>* Giới thiệu góc chơi</p> <p>- Theo các con với chủ đề Bé yêu cây xanh chúng mình sẽ có những trò chơi gì? Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p><i>Góc Xây dựng</i></p> <p>+ Ai thích xây công viên hay vườn hoa thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Chúng mình cần những gì để xây?</p> <p>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p><i>Góc phân vai</i></p> <p>+ Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi bán hàng hay muốn làm bác sĩ chữa bệnh cho mọi người? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>+ Ai sẽ là người bán? Ai sẽ là người mua? Là người mua thì chúng mình sẽ phải như thế nào?.....</p> <p><i>Góc nghệ thuật:</i></p> <p>+ Con nào muốn múa hát hay tạo hình về một số loại cây thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào?</p> <p><i>Góc sách – góc học tập</i></p> <p>+ Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về một số loại cây xanh hay những con số thì nên về góc chơi nào?</p> <p><i>Góc thiên nhiên:</i></p> <p>+ Con nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>* Trẻ vào góc chơi</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>- Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác định sẽ xây như thế nào? ...</p>
--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> + Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? Chỗ này bác định xây gì? + Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi. + Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. - Góc phân vai. + Bác đang bán gì vậy? Có những loại cây gì?.... - Góc sách – góc học tập: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về một số loại cây xanh. - Góc nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về cây xanh tạo hình về một số loài hoa - Góc thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây... *Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài hát Hết giờ rồi và cho trẻ cất gọn gàng đồ dùng, đồ chơi
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,... 	<ul style="list-style-type: none"> * HĐ1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HĐ2: Trạng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.

	- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.		+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi HĐ theo ý thích * Dạy trẻ nhận biết và phòng tránh 1 số loại cây có gai * Trò chơi : Kéo cưa lừa xẻ * Chơi tự chọn	Biết tên gọi của một số loại cây có gai và không chơi với những loại cây đó. Biết cách chơi trò chơi . Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Rèn kỹ năng chơi trò chơi đúng luật. GD trẻ tránh xa những loại cây có gai. Hứng thú tham gia chơi cùng cô .	- Một số hình ảnh về cây có gai...	* HD1: Trò chơi : Kéo cưa lừa xẻ * HD2: Dạy trẻ nhận biết và phòng tránh 1 số loại cây có gai - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề. - Cô tạo tình huống bị gai đâm và trò chuyện cùng trẻ - Cô cho trẻ kể tên một số loại cây có gai trẻ biết - Cô cùng trẻ tìm hiểu về đặc điểm của một số loại cây có gai và sự nguy hiểm của những loại cây đó khi lại gần. - Cô giáo dục trẻ. * HD3: Chơi tự chọn : Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện	- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.	* Nêu gương cuối ngày : - Cô cho cả lớp hát bài: “Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt.

	<p>các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan. 		<ul style="list-style-type: none"> - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi
--	--	--	---

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trả trẻ:	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân 	<p>*Vệ sinh trả trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.

Thứ Sáu, ngày 07/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết trò chuyện cùng cô về chủ 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho 	<p>1. Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ của trẻ

	<p>đề "Thế giới thực vật, tết và mùa xuân" và chủ đề nhánh " Một số cây xanh"</p> <p>- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động.</p> <p>- Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.</p>	<p>chủ đề treo xung quanh lớp.</p> <p>- Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề.</p>	<p>- Cô giúp trẻ cắm ký hiệu của trẻ lên bảng bé ở nhà, bé đến lớp.</p> <p>- Cô nhắc nhở trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định, chào bố mẹ, chào cô giáo lễ phép.</p> <p>+ Đi học đúng giờ</p> <p>+ Không trả trẻ cho người lạ và trẻ em dưới 10 tuổi. Khi gia đình có việc bận không đến đón được thì phải điện thoại trực tiếp cho cô giáo chủ nhiệm.</p> <p>2. Trò chuyện</p> <p><i>* Nội dung dự kiến</i></p> <p>- Trò chuyện về chủ đề, chủ đề nhánh</p> <p>+ Tên gọi một số loại cây, các bộ phận của cây</p> <p>+ Sự giống và khác nhau của một số loài cây</p> <p>+ Nơi sống, sự phát triển của cây</p> <p>+ Cách chăm sóc, bảo vệ cây.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ: Trong các loại cây xanh cây nào cũng có rất nhiều tác dụng, cây không những cho chúng mình bóng mát, cây còn cung cấp rất nhiều vitamin trong các loại quả đầy, vì vậy chúng mình phải chăm sóc và bảo vệ cây.</p>
--	---	--	---

Thẻ đục sáo

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thẻ đục sáo	<p>- Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần. Biết tập các động tác thẻ đục sáo theo lời ca.</p> <p>- Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập.</p> <p>Rèn kỹ năng hát quốc ca.</p> <p>- Hứng thú tham gia tập thẻ đục sáo, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ, xác xô, nhạc bài hát ...</p>	<p>1. Thẻ đục sáo</p> <p>- Làm lễ chào cờ: Cho trẻ đứng nghiêm nghe bài hát "Quốc ca" vào buổi sáng thứ 2.</p> <p><i>* Khởi động:</i> Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy với tốc độ khác nhau theo nhịp bài hát "Vườn cây của ba". Sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều.</p>

			<p>* Trọng động: Tập các động tác theo nhịp bài hát “ Em yêu cây xanh”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Đưa 2 tay sang ngang, gập tay vào vai. - Bụng: 2 tay chống hông quay người sang hai bên. - Ch©n : Bước 1 chân lên trước rồi khụy gối và đổi bên - Bật: bật tại chỗ <p>* Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng kết hợp với lời bài hát “màu hoa”.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: Văn học Thơ "Cây dây leo" - Xuân Tiến</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. - Rèn kỹ năng đọc thơ to, rõ ràng, ngắt nghỉ đúng nhịp. - Hứng thú đọc thơ cùng cô. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ti vi, máy tính, hình ảnh bài thơ, que chỉ.... 	<p>*HD1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ quan sát cây dây leo và tc, dẫn dắt trẻ vào bài <p>*HD2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc lần 1 diễn cảm - Cô đọc lần 2: (Kết hợp hình ảnh) - Đàm thoại, giảng nội dung: + Bài thơ nói về cây gì? Cây dây leo bé như thế nào? ? Từ trong nhà cây bò ra đâu? Vì sao cây phải bò ra ngoài? + Khi bò ra ngoài thì cây như thế nào?.... + Giáo dục trẻ: Cây xanh cho chúng mình bóng mát, hoa đẹp vì vậy các con phải yêu quý cây, chăm sóc và bảo vệ cây, không bẻ cành, bẻ lá để cây phát triển tươi tốt các con nhớ chưa. + Cả lớp đọc (2 - 3 lần) + Tổ, nhóm, cá nhân đọc (Cô chú ý sửa sai kịp thời cho trẻ) - Cô cho trẻ đọc nâng cao

			- Trò chơi: “Gieo hạt” (2 - 3 lần) * HD3: Kết thúc: Cho trẻ hát “Cái cây xanh xanh” và đi ra chơi
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời * HĐCMĐ: Vẽ cây trên sân trường * Trò chơi: Trồng cây * Chơi tự do	- Biết sử dụng các nét vẽ đã học để vẽ cây bằng phấn trên sân trường. Hiểu luật chơi, cách chơi. - Rèn kỹ năng cầm phấn, kỹ năng vẽ phấn cho trẻ. Rèn KN chơi trò chơi đúng luật - GD trẻ biết yêu quý, bảo vệ, chăm sóc các loại cây. Hứng thú chơi trò chơi	- Sân trường sạch sẽ, phấn đủ cho trẻ, đồ chơi ngoài trời...	* HD1: Trò chơi: Trồng cây * HD2: HĐCMĐ: Vẽ cây trên sân trường - Cô cho trẻ đi dạo và trò chuyện về thời tiết - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề, về lợi ích của các loại cây - Cô giới thiệu hoạt động vẽ phấn trên sân về các loài cây - Hỏi trẻ ý tưởng vẽ và cho trẻ nêu cách vẽ (vd: vẽ cây ăn quả, cây dây leo hoặc các cây hoa...) - Gợi ý cho trẻ vẽ về các loại cây khác nhau - Chia phấn cho trẻ, trẻ ngồi vòng tròn và vẽ phấn trên sân - Cô bao quát xung quanh , hướng dẫn và giúp đỡ trẻ t/h - Trẻ vẽ xong, trẻ giới thiệu về sp của mình: vẽ cây gì và vẽ ntn? - Cô Nx chung, tuyên dương trẻ. * HD3: Chơi tự do: Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động chơi:	- Biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. Biết phân vai và nhận vai chơi.	+ Đồ dùng, đồ chơi ở các góc - Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất	* Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài “Lý cây xanh” + Chúng mình vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì? Cây có gì?

<p>Chơi HĐ góc (MT64)</p>	<p>- Rèn kỹ năng chơi trong nhóm nhỏ và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Phát huy được tính tích cực của trẻ.</p> <p>- Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>nặn, bẻ con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xúc xô,...</p> <p>- Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, búp bê, cửa hàng thực phẩm...</p> <p>- Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,...</p> <p>- Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về chủ đề</p> <p>- Góc thiên nhiên: cây cảnh, cát, nước, bình tưới,..</p>	<p>+ Cây xanh có tác dụng gì? Các con biết những loại cây nào?</p> <p>- Cô cho trẻ kể về một số loại cây mà trẻ biết?</p> <p>+ Chúng mình muốn có nhiều cây xanh thì chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Cô giáo dạy trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây xanh để cây cho nhiều hoa thơm, quả ngọt</p> <p>* Giới thiệu góc chơi</p> <p>- Theo các con với chủ đề Bé yêu cây xanh chúng mình sẽ có những trò chơi gì? Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p><i>Góc Xây dựng</i></p> <p>+ Ai thích xây công viên hay vườn hoa thì về góc chơi nào?</p> <p>+ Chúng mình cần những gì để xây?</p> <p>+ Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p><i>Góc phân vai</i></p> <p>+ Bạn nào muốn tham gia vào trò chơi bán hàng hay muốn làm bác sĩ chữa bệnh cho mọi người? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</p> <p>+ Ai sẽ là người bán? Ai sẽ là người mua? Là người mua thì chúng mình sẽ phải như thế nào?.....</p> <p><i>Góc nghệ thuật:</i></p> <p>+ Con nào muốn múa hát hay tạo hình về một số loại cây thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào?</p> <p><i>Góc sách – góc học tập</i></p> <p>+ Con nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về một số loại cây xanh hay những con số thì nên về góc chơi nào?</p>
---------------------------	--	---	---

			<p><i>Góc thiên nhiên:</i></p> <p>+ Con nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>* Trẻ vào góc chơi</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>- Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác định sẽ xây như thế nào? ...</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? Chỗ này bác định xây gì?</p> <p>+ Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi.</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>- Góc phân vai.</p> <p>+ Bác đang bán gì vậy? Có những loại cây gì?...</p> <p>- Góc sách – góc học tập: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về một số loại cây xanh.</p> <p>- Góc nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về cây xanh tạo hình về một số loài hoa</p> <p>- Góc thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây...</p> <p>*Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài hát Hết giờ rồi và cho trẻ cất gọn gàng đồ dùng, đồ chơi</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô,	* HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì?

<p>sinh cá nhân: * Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ</p>	<p>và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.</p>	<p>xà phòng, thấm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đệm đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<p>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.</p>
---	---	---	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi HĐ theo ý thích * Lao động dọn vệ sinh</p>	<p>Biết dọn vệ sinh lớp học cùng cô, biết những việc làm tốt, không tốt của mình và của bạn.</p>	<p>- Phiếu bé ngoan, bảng bé ngoan, cờ, khăn lau, nước, nhạc một số bài hát....</p>	<p>*HD1: Lao động dọn vệ sinh - Cho trẻ chơi trò chơi: Oản tù xì</p>

<p>* Hoạt động nêu gương * Chơi tự chọn</p>	<p>Rèn thói quen lao động cho trẻ, có khả năng tự nhận xét về mình và về bạn. Có ý thức phấn đấu ở tuần sau.</p>		<p>- Cô chia trẻ thành từng nhóm, phân công công việc cho từng nhóm. Huru?ng dẫn từng nhóm cách thực hiện. - Cho trẻ lao động vệ sinh lau tủ, đồ chơi, ca cốc... *HD2: Hoạt động nêu gương *Nêu gương cuối ngày *Nêu gương cuối tuần - Cô cùng trẻ hát bài: “Cả tuần đều ngoan” + Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được gì? + Vậy mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được nhận bé ngoan? + Cô cho 1 trẻ lên đếm số cờ các bạn trong tổ + Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc + Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc + Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? + Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan. - Liên hoan văn nghệ: biểu diễn một số bài hát, múa, hát, đọc thơ tho... *HD3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi</p>
---	--	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.</p>	<p>* Nêu gương cuối ngày : - Cô cho cả lớp hát bài: “Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày.</p>

	- Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.		- Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trẻ:	- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân	*Vệ sinh trẻ: - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.

- Đã duyệt ngày 01 tháng 02 năm 2025

- Giáo viên soạn bài đúng kế hoạch
- Nội dung bài soạn phù hợp với chủ đề nhánh
- Lưu ý: Cần trình bày sạch đẹp hơn

Người duyệt



Phạm Thị Thiệp