

# KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ BÉ VỚI MÙA HÈ

## KẾ HOẠCH TUẦN I

Chủ đề nhánh: Thời tiết mùa hè

Thời gian thực hiện: từ ngày 21/04 đến ngày 25/04 năm 2025

Tên giáo viên: Nhóm lớp NTA

| Thời gian/hoạt động    |    | Tuần 1<br>Từ 21/04 đến 25/04                                                                                        | Mục tiêu thực hiện |
|------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Đón trẻ                |    | Đón trẻ, trò chuyện                                                                                                 |                    |
| Thể dục sáng           |    | Thể dục sáng                                                                                                        |                    |
| Chơi - tập có chủ định |    | Hoạt động vận động                                                                                                  | MT5                |
|                        | T2 | TDKN: Vận động<br>- Đá bóng về phía trước<br>- Trò chơi: Lăn bóng. (MT5)                                            |                    |
|                        | T3 | Hoạt động âm nhạc<br>* Âm nhạc:<br>- NDC: Hát bài: Mùa hè đến ( Nguyễn Thị Nhung)<br>- NDKH: TC - Bước nhảy hoàn vũ |                    |
|                        | T4 | Hoạt động nhận biết                                                                                                 |                    |

|                             |    |                                                                                 |  |
|-----------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------|--|
|                             |    | NBTN: Thời tiết mùa hè                                                          |  |
|                             | T5 | <b>Hoạt động làm quen văn học</b><br>Thơ : Mưa rơi ( Trương Minh Huệ)           |  |
|                             | T6 | <b>Hoạt động tạo hình</b><br>* Tạo hình: Vẽ các tia nắng                        |  |
| <b>Hoạt động ngoài trời</b> | T2 | * TC Thử tài đoán vật<br>* Làm chiếc ô từ bột dẻo ( Montessori)<br>* Chơi tự do |  |
|                             | T3 | *Thí nghiệm về “Không khí”<br>* TC: Kéo cưa<br>* Chơi tự do                     |  |
|                             | T4 | *Chơi với lá mít<br>* Chơi tự do                                                |  |
|                             | T5 | *Thí nghiệm: sự đổi màu của nước<br>*TCVĐ: Kéo co<br>* Chơi tự do               |  |
|                             | T6 | *Quan sát: Thời tiết<br>* TC: Bốn mùa<br>* Chơi tự do                           |  |
| <b>Chơi tập ở các</b>       |    | Chơi tập các góc                                                                |  |

|                                   |           |                                                                                                                                                             |  |
|-----------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>góc</b>                        |           |                                                                                                                                                             |  |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b> |           | Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh                                                                                                                                  |  |
| <b>Chơi - tập buổi chiều</b>      | <b>T2</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.</li> <li>* Rèn kỹ năng phòng tránh vật dụng nguy hiểm</li> <li>* Chơi tự chọn</li> </ul> |  |
|                                   | <b>T3</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Trò chơi: Nu na nu nống.</li> <li>* Bé chơi với bông</li> <li>* Chơi tự chọn</li> </ul>                             |  |
|                                   | <b>T4</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Hiệu phó đứng lớp</li> <li>*Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.</li> <li>* LQBT: Mưa rơi</li> <li>* Chơi tự chọn</li> </ul>  |  |
|                                   | <b>T5</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>*Trò chơi: Dung dăng dung dẻ.</li> <li>* Rèn kỹ năng cất, xếp đồ chơi.</li> <li>* Chơi tự chọn</li> </ul>            |  |
|                                   | <b>T6</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Trò chơi: Tập tâm vòng</li> <li>* Giải câu đố về các mùa</li> <li>* Chơi tự chọn</li> </ul>                        |  |
| <b>Vệ sinh trả trẻ</b>            |           |                                                                                                                                                             |  |
| <b>Chủ đề - Sự kiện</b>           |           | Thời tiết mùa hè                                                                                                                                            |  |

## KẾ HOẠCH NGÀY

**Thứ Hai, ngày 21/04/2025**

| <b>Đón trẻ</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt động</b>              | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                          | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Đó trẻ, trò chuyện            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết trò chuyện cùng cô về một số đặc điểm thời tiết mùa hè.</li> <li>- Rèn kỹ năng trả lời to, rõ ràng cùng cô về đặc điểm thời tiết mùa hè</li> <li>- Hứng thú tham gia vào hoạt động trò chuyện</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh, bài hát về mùa hè</li> </ul>                                         | <p><b>* Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô ân cần vui vẻ khi đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng vào nơi quy định.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục của trẻ cho phù hợp với thời tiết</li> </ul> <p><b>* Cô trò chuyện với trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về thời tiết mùa hè</li> <li>+ Tên gọi.</li> <li>+ Đặc điểm nổi bật mùa hè</li> <li>- Giáo dục trẻ đội mũ khi đi nắng</li> </ul>                                                                                                                                                                    |
| <b>Thể dục sáng</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Hoạt động</b>              | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                          | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Thể dục sáng                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tập các động tác thể dục kết hợp với lời ca " Mùa hè đến"</li> <li>- Rèn kỹ năng phối hợp các động tác thể dục sáng theo lời ca cùng cô</li> <li>- Vui vẻ khi tham gia bài tập.</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sàn tập bằng phẳng,</li> <li>- xắc xô</li> <li>- Bài hát: Mùa hè đến</li> </ul> | <p><b>* Chào cờ, nghe và tập hát quốc ca ( Áp dụng cho sáng thứ 2 đầu tuần)</b></p> <p><b>* Thể dục sáng: Tập theo lời ca “Mùa hè đến”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khởi động: Cô cho trẻ cầm cờ, đi kết hợp chạy vòng quanh 1-2 vòng và đứng thành vòng tròn để tập.</li> <li>- Trọng động:</li> <li>+ Động tác 1: Đứng tự nhiên hít vào thật sâu, rồi thổi mạnh . ...hít thở”:</li> <li>+ Động tác 2: Đứng tự nhiên, tay giơ lên cao “ mùa hè.....nắng”</li> <li>+ Động tác 3: Cúi người về phía trước “Mùa hè .....hè vui”</li> <li>+ Động tác 4: Dậm chân tại chỗ “ em hát .....hè sang”</li> <li>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.</li> </ul> |
| <b>Chơi - tập có chủ định</b> |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Hoạt động</b>              | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                          | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| <p><b>Vận động:</b><br/>TDKN: Vận động</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đá bóng về phía trước</li> <li>- Trò chơi: Lăn bóng.</li> </ul> <p><b>(MT5)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết dùng sức mạnh của cơ chân để thực hiện vận động đá bóng về phía trước, biết chơi trò chơi lăn bóng</li> <li>- Phối hợp sức mạnh cơ thể để đá bóng về phía trước, rèn sự nhanh nhẹn khi lăn bóng.</li> <li>- Hào hứng tham gia thực hiện vận động .</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sàn nhà sạch sẽ, bằng phẳng</li> <li>- Bài hát: Lên tàu lửa</li> <li>- Xắc xô</li> <li>- Bóng</li> </ul> | <p><b>2. Chơi tập có chủ định: VĐ: Đá bóng về phía trước</b></p> <p><b>1.1. Khởi động:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi thay đổi tốc độ nhanh chậm, sau đó về đội hình vòng tròn để tập ( Lên tàu lửa)</li> </ul> <p><b>1.2. Trọng động:</b> BTPTC: “ Tập với bóng”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Động tác 1: Đưa bóng lên cao - 2 tay cầm bóng giơ cao qua đầu.</li> <li>+ Động tác 2: Chạm bóng xuống đất - 2 tay cầm bóng cúi xuống chạm bóng xuống đất.</li> <li>+ Động tác 3: Bóng nảy – Hai tay cầm bóng trước ngực và bật mạnh lên cao.</li> </ul> <p>Cho trẻ tập 2- 3 lần.</p> <p>* VĐCB: Đá bóng về phía trước</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu bài tập – làm mẫu cho trẻ xem:</li> <li>+ Lần 1: Cô làm mẫu, gọi hỏi trẻ tên bài tập.</li> <li>+ Lần 2: vừa làm vừa phân tích cách đá bóng</li> <li>+ Cho 1-2 trẻ làm theo cô. Sau đó lần lượt cho mỗi trẻ thực hiện 2-3 lần.</li> <li>+ Cho trẻ tập theo tổ, nhóm....</li> <li>+ Cho 1 trẻ xuất sắc nhất lên thực hiện lại</li> </ul> <p>* TCVD: Lăn bóng.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giới thiệu tên Tc</li> <li>- Giới thiệu cách chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul> <p><b>1.3. Hồi tĩnh:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt động ngoài trời</b>                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                                                                                        | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                   | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>* TC Thử tài đoán vật</li> <li>* Làm chiếc ô</li> </ul>                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên gọi, đặc điểm, chất liệu của bột dẻo. Biết được</li> </ul>                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bột dẻo các màu: Xanh, đỏ, vàng</li> <li>- Khăn lau tay</li> </ul>                                       | <p><b>2. Dạo chơi ngoài trời:</b></p> <p><b>2.1: TC Thử tài đoán vật</b></p> <p><b>2.2. Làm chiếc ô từ bột dẻo ( Montessori)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| từ bột dẻo<br>( Montessori)<br>* Chơi tự do | quy trình làm ra<br>chiếc ô<br>- Rèn sự khéo léo<br>của bàn tay, ngón<br>tay để xoay tròn, ấn<br>dẹt, bẻ cong để tạo<br>ra chiếc ô.Sử dụng<br>ống mút sữa để<br>đính vào chiếc ô<br>- Hứng thú tham<br>gia hoạt động | - Đĩa<br>- Bài hát: Mùa hè<br>đến                                                                                                                                                                                             | - Hỏi trẻ:<br>+ Cái gì đây?<br>+ Màu gì?<br>+ Chất liệu?<br>+ Chúng mình sẽ làm chiếc ô từ bột dẻo này?<br>- Làm mẫu<br>- Cho trẻ về nhóm và giải thích lại cách làm<br>- Cô đi đến từng nhóm quan sát và gọi mở trẻ<br>- Đánh giá lại sản phẩm của trẻ<br>- Hát: Mùa hè đến<br>- > Giáo dục trẻ vệ sinh môi trường lớp học sạch sẽ.<br><b>2.3. Chơi tự do:</b><br>- Cho trẻ chơi với một số đồ chơi trên sân trường                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Chơi tập ở các góc</b>                   |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Hoạt động</b>                            | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                      | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                                                                               | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Chơi tập các góc                            | - Biết tên góc chơi<br>và chơi cạnh bạn<br>trong các góc.<br>- Rèn kỹ năng thể<br>hiện một vài hành<br>động chơi phù hợp<br>với vai chơi<br>- Hứng thú tham<br>gia các trò chơi.<br>Giáo dục trẻ chơi<br>đoàn kết    | - Đồ chơi: +Góc<br>phân vai: Bán hàng.<br>+ Góc<br>HĐVĐV: Xếp ông<br>mặt trời, tia nắng...<br>+ Góc<br>xem tranh: Xem<br>tranh thời tiết về<br>mùa hè<br>+ Góc<br>montessori: chai<br>nhựa, lõi chỉ, sỏi,<br>bông, cành cây.. | * <b>Thỏa thuận:</b><br>- Cô dẫn trẻ đến từng góc trò chuyện với trẻ về đồ chơi, ý tưởng<br>chơi:<br>+ Góc Xem tranh: có những gì?<br>- Chúng mình sẽ làm gì ở những góc này nhỉ?<br>- Ai sẽ chơi ở góc này?<br>- Tương tự với các góc khác cô đặt câu hỏi để trẻ trả lời, kích<br>thích sự tư duy, sáng tạo của trẻ. Cô nhắc trẻ chơi đoàn kết<br>nhường nhịn nhau.Sau đó cô cho trẻ về góc chơi.<br>* <b>Quá trình chơi:</b><br>- Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát bao quát trẻ chơi cùng với<br>trẻ và chú ý cân đối trẻ ở góc chơi.<br>- Cô đến các góc chơi với trẻ, khuyến khích trẻ chơi, hướng dẫn<br>trẻ chơi khi trẻ còn lúng túng. Đặt một số câu hỏi :<br>+ Con đang làm gì? |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                      | + Con xếp cái gì?...<br>+ Tranh vẽ gì đây?<br>- Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán.<br>=> Cô GD trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.<br><b>* Kết thúc giờ chơi:</b><br>- Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b> |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Hoạt động</b>                  | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                            | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                      | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh        | - Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, biết ăn từ tốn, ăn các món khác nhau.<br>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.<br>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh | - Khăn mặt<br>- Vòi nước sạch<br>- Xà phòng<br>- Bát thìa<br>- Bàn ghế<br>- Giường chiếu<br>- Chăn<br>- Khăn lau tay | <b>1. Trò chuyện với trẻ:</b><br>+ Trước khi ăn các con phải làm gì?<br>+ Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?<br>+ Rửa tay có tác dụng gì?....<br><b>1.2. Trạng tâm:</b><br>Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn<br>- Tổ chức cho trẻ ăn:<br>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn<br>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn<br>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ. Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi.<br>- Sau giờ ăn cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh<br>- Tổ chức cho trẻ ngủ:<br>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ<br>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường<br>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.<br><b>1.3. Kết thúc:</b><br>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác |
| <b>Chơi - tập buổi chiều</b>      |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Hoạt động</b>                  | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                            | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                      | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                  |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>* Trò chơi:<br/>Kéo cưa lừa xẻ.</p> <p>* Rèn kỹ năng phòng tránh vật dụng nguy hiểm</p> <p>* Chơi tự chọn</p> | <p>-Biết một số vật dụng nguy hiểm không được nghịch.</p> <p>-Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng về một số vật dụng nguy hiểm.</p> <p>-Tích cực tham gia hoạt động.</p> | <p>- Một số vật dụng nguy hiểm: Dao, kéo...</p> <p>- Bài hát: Mẹ đi vắng</p> | <p><b>3. Chơi tập buổi chiều:</b></p> <p><b>3.1. Trò chơi:</b> Kéo cưa lừa xẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi 1-2 lần</li> </ul> <p><b>3.2. Rèn kỹ năng phòng tránh vật dụng nguy hiểm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài: Mẹ đi vắng.</li> <li>- Đàm thoại về nội dung bài hát.</li> <li>- Cho trẻ nhận biết về một số vật dụng nguy hiểm</li> <li>- Cho trẻ chọn vật dụng theo yêu cầu của cô</li> <li>-TC: Thi xem đội nào nhanh</li> <li>- Giáo dục không chơi với những vật dụng nguy hiểm</li> </ul> <p><b>3.3. Chơi tự chọn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi với một số góc chơi mà trẻ thích</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Thứ Ba, ngày 22/04/2025**

| <b>Đón trẻ</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt động</b>              | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                          | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Đó trẻ, trò chuyện            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết trò chuyện cùng cô về một số đặc điểm thời tiết mùa hè.</li> <li>- Rèn kỹ năng trả lời to, rõ ràng cùng cô về đặc điểm thời tiết mùa hè</li> <li>- Hứng thú tham gia vào hoạt động trò chuyện</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh, bài hát về mùa hè</li> </ul>                                         | <p><b>* Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô ân cần vui vẻ khi đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng vào nơi quy định.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục của trẻ cho phù hợp với thời tiết</li> </ul> <p><b>* Cô trò chuyện với trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về thời tiết mùa hè</li> <li>+ Tên gọi.</li> <li>+ Đặc điểm nổi bật mùa hè</li> <li>- Giáo dục trẻ đội mũ khi đi nắng</li> </ul>                                                                                                                                                                    |
| <b>Thể dục sáng</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Hoạt động</b>              | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                          | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Thể dục sáng                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tập các động tác thể dục kết hợp với lời ca " Mùa hè đến"</li> <li>- Rèn kỹ năng phối hợp các động tác thể dục sáng theo lời ca cùng cô</li> <li>- Vui vẻ khi tham gia bài tập.</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sàn tập bằng phẳng,</li> <li>- xắc xô</li> <li>- Bài hát: Mùa hè đến</li> </ul> | <p><b>* Chào cờ, nghe và tập hát quốc ca ( Áp dụng cho sáng thứ 2 đầu tuần)</b></p> <p><b>* Thể dục sáng: Tập theo lời ca “Mùa hè đến”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khởi động: Cô cho trẻ cầm cờ, đi kết hợp chạy vòng quanh 1-2 vòng và đứng thành vòng tròn để tập.</li> <li>- Trọng động:</li> <li>+ Động tác 1: Đứng tự nhiên hít vào thật sâu, rồi thổi mạnh . ...hít thở”:</li> <li>+ Động tác 2: Đứng tự nhiên, tay giơ lên cao “ mùa hè.....nắng”</li> <li>+ Động tác 3: Cúi người về phía trước “Mùa hè .....hè vui”</li> <li>+ Động tác 4: Dậm chân tại chỗ “ em hát .....hè sang”</li> <li>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.</li> </ul> |
| <b>Chơi - tập có chủ định</b> |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Hoạt động</b>              | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                          | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Âm nhạc:</b><br>*Âm nhạc:<br>- NDC: Hát bài: Mùa hè đến ( Nguyễn Thị Nhung)<br>- NDKH: TC - Bước nhảy hoàn vũ | -Biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội và thuộc bài mùa hè đến.<br>- Rèn kỹ năng hát to, hát rõ lời theo giai điệu bài hát.<br>- Hào hứng tham gia hoạt động hát. Giáo dục trẻ khi đi nắng phải có nón mũ | - Nhạc bài hát mùa hè đến<br>- Nhạc chơi TC<br>- Câu đố<br>- Xắc xô, thanh gõ... | <b>2. Chơi tập có chủ đích: *Âm nhạc:</b><br>- NDC: Hát bài: Mùa hè đến ( Nguyễn Thị Nhung)<br>- NDKH: TC - Bước nhảy hoàn vũ<br><b>2.1. Gây hứng thú</b><br>- Cô đố trẻ về mùa hè<br><b>2.2. Dạy trẻ hát.</b><br>- Cô giới thiệu bài hát Mùa hè đến của tác giả Nguyễn Thị Nhung<br>- Cô hát lần 1 không nhạc – Cô hát to, rõ ràng đúng giai điệu bài hát.<br>- Giảng nội dung bài hát<br>- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc<br>+ Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả?<br>- Cho trẻ hát cùng cô 1-2 lần<br>- Cho trẻ hát theo tổ,nhóm, cá nhân.<br>- Cho cả lớp hát lại 1 lần kết hợp sử dụng nhạc cụ<br>=> Giáo dục trẻ giữ gìn sức khỏe trong mùa hè<br>* Trò chơi : Bước nhảy hoàn vũ<br>- Cô giới thiệu tên TC<br>- Giới thiệu cách chơi<br>- Cho trẻ chơi 2-3 lần<br><b>2.3 Kết thúc.</b><br>- Cho trẻ hát : Mùa hè đến và đi ra ngoài |
| <b>Hoạt động ngoài trời</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                                 | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                             | <b>Chuẩn bị</b>                                                                  | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| *Thí nghiệm về “Không khí”<br>* TC: Kéo cưa<br>* Chơi tự do                                                      | - Biết dùng hơi để tạo ra không khí trong hộp giấy khi làm thí nghiệm về không khí .<br>- Rèn sự chú ý, ghi                                                                                                 | - Cốc giấy<br>- Ống hút<br>- Gang tay lilon                                      | <b>1. Dạo chơi ngoài trời:</b><br><b>1.1. Thí nghiệm về “Không khí”</b><br>- Cô cho trẻ hít thở không khí trong lành.<br>- Hát: Điều kỳ lạ quanh ta<br>- Cô đưa ra một số đồ dùng: Cốc nhựa, gang tay ni lông, ống hút, dây chun, kéo rồi hỏi trẻ:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                           | nhớ có chủ định khi làm thí nghiệm.<br>- Hứng thú tham gia vào hoạt động thí nghiệm                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                    | + Đây là gì?<br>+ Dùng để làm gì?<br>- Hôm nay cô cùng các con làm một thí nghiệm về “không khí” bằng chính những đồ dùng này.<br>- Đầu tiên lấy cốc nhựa, trên cốc đã đục sẵn một lỗ nhỏ, các con cho ống hút vào trong lỗ, tiếp theo dùng gang tay ni lông bọc quanh miệng cốc, dùng dây chun buộc cố định vào miệng cốc để không bị tuột ra. Cuối cùng các con thổi vào chiếc hút và cùng quan sát hiện tượng gì xảy ra?...<br>- Cô cho trẻ thực hiện.<br>- Bao quát, động viên, hướng dẫn trẻ làm<br>- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ<br><b>1.2. TCVD:</b> Kéo cưa<br>- Giới thiệu cách chơi<br><b>1.3. Chơi tự do:</b><br>- Cho trẻ chơi với một số đồ chơi trên sân trường |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Chơi tập ở các góc</b> |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Hoạt động</b>          | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                              | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                                                    | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Chơi tập các góc          | - Biết tên góc chơi và chơi cạnh bạn trong các góc.<br>- Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi<br>- Hứng thú tham gia các trò chơi.<br>Giáo dục trẻ chơi đoàn kết | - Đồ chơi: +Góc phân vai: Bán hàng.<br>+ Góc HĐVDV: Xếp ông mặt trời, tia nắng...<br>+ Góc xem tranh: Xem tranh thời tiết về mùa hè<br>+ Góc montessori: chai nhựa, lõi chỉ, sỏi, bông, cành cây.. | <b>* Thỏa thuận:</b><br>- Cô dẫn trẻ đến từng góc trò chuyện với trẻ về đồ chơi, ý tưởng chơi:<br>+ Góc Xem tranh: có những gì?<br>- Chúng mình sẽ làm gì ở những góc này nhỉ?<br>- Ai sẽ chơi ở góc này?<br>- Tương tự với các góc khác cô đặt câu hỏi để trẻ trả lời, kích thích sự tư duy, sáng tạo của trẻ. Cô nhắc trẻ chơi đoàn kết nhường nhịn nhau. Sau đó cô cho trẻ về góc chơi.<br><b>* Quá trình chơi:</b><br>- Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát bao quát trẻ chơi cùng với trẻ và chú ý cân đối trẻ ở góc chơi.                                                                                                                                                                  |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đến các góc chơi với trẻ, khuyến khích trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi khi trẻ còn lúng túng. Đặt một số câu hỏi : <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con đang làm gì?</li> <li>+ Con xếp cái gì?...</li> <li>+ Tranh vẽ gì đây?</li> </ul> </li> <li>- Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán.</li> <li>=&gt; Cô GD trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.</li> <li><b>* Kết thúc giờ chơi:</b></li> <li>- Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Hoạt động</b>                  | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, biết ăn từ tốn , ăn các món khác nhau.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn , ngủ , vệ sinh.</li> <li>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ, vệ sinh</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn mặt</li> <li>- Vòi nước sạch</li> <li>- Xà phòng</li> <li>- Bát thìa</li> <li>- Bàn ghế</li> <li>- Giường chiếu</li> <li>- Chăn</li> <li>- Khăn lau tay</li> </ul> | <p><b>1.1.Trò chuyện với trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+Trước khi ăn các con phải làm gì?</li> <li>+Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</li> <li>+ Rửa tay có tác dụng gì?....</li> </ul> <p><b>1.2. Trọng tâm:</b></p> <p>Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Tổ chức cho trẻ ăn:</li> <li>+Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn</li> <li>+Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn</li> <li>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ. Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi.</li> <li>- Sau giờ ăn cô cho trẻ lau miệng , đi vệ sinh</li> <li>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</li> <li>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ</li> <li>+Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường</li> <li>+Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</li> </ul> <p><b>1.3. Kết thúc:</b></p> |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |                                                    | - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Chơi - tập buổi chiều</b>                                      |                                                                                                                                                                                                    |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Hoạt động</b>                                                  | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                    | <b>Chuẩn bị</b>                                    | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| *Trò chơi: Nu na nu nống.<br>* Bé chơi với bông<br>* Chơi tự chọn | - Biết chơi với một số trò chơi từ bông.<br>- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay khi chơi với bông<br>- Tích cực tham gia hoạt động chơi với bông. Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ khi chơi xong | - Một số sợi bông cho trẻ<br>- Bài hát lý cây bông | <b>3. Chơi tập buổi chiều:</b><br><b>3.1. Trò chơi:</b> Nu na nu nống.<br>- Cô giới thiệu và cho trẻ chơi 2-3 lần<br><b>3.2. Bé chơi với bông</b><br>- Cho trẻ hát bài: Lý cây bông<br>- Cô đưa bông ra và hỏi trẻ:<br>+ Cô có gì đây?<br>+ Màu gì?<br>+ Dùng để làm gì?...<br>+ Chúng mình có ý tưởng gì chơi với những sợi bông này ( làm đám mây, ông mặt trời..)<br>- Cho trẻ chơi<br>- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ khi chơi xong<br><b>3.3 Chơi tự chọn:</b><br>- Cho trẻ chơi ở các góc chơi mà trẻ thích |

Thứ Tư, ngày 23/04/2025

| Đón trẻ                |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động              | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                               | Chuẩn bị                                                                                                                 | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Đó trẻ, trò chuyện     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết trò chuyện cùng cô về một số đặc điểm thời tiết mùa hè.</li> <li>- Rèn kỹ năng trả lời to, rõ ràng cùng cô về đặc điểm thời tiết mùa hè</li> <li>- Hứng thú tham gia vào hoạt động trò chuyện</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh, bài hát về mùa hè</li> </ul>                                         | <p><b>* Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô ân cần vui vẻ khi đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng vào nơi quy định.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục của trẻ cho phù hợp với thời tiết</li> </ul> <p><b>* Cô trò chuyện với trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về thời tiết mùa hè</li> <li>+ Tên gọi.</li> <li>+ Đặc điểm nổi bật mùa hè</li> <li>- Giáo dục trẻ đội mũ khi đi nắng</li> </ul>                                                                                                                                                                    |
| Thể dục sáng           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Hoạt động              | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                               | Chuẩn bị                                                                                                                 | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Thể dục sáng           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tập các động tác thể dục kết hợp với lời ca " Mùa hè đến"</li> <li>- Rèn kỹ năng phối hợp các động tác thể dục sáng theo lời ca cùng cô</li> <li>- Vui vẻ khi tham gia bài tập.</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sàn tập bằng phẳng,</li> <li>- xắc xô</li> <li>- Bài hát: Mùa hè đến</li> </ul> | <p><b>* Chào cờ, nghe và tập hát quốc ca ( Áp dụng cho sáng thứ 2 đầu tuần)</b></p> <p><b>* Thể dục sáng: Tập theo lời ca “Mùa hè đến”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khởi động: Cô cho trẻ cầm cờ, đi kết hợp chạy vòng quanh 1-2 vòng và đứng thành vòng tròn để tập.</li> <li>- Trọng động:</li> <li>+ Động tác 1: Đứng tự nhiên hít vào thật sâu, rồi thổi mạnh . ...hít thở”:</li> <li>+ Động tác 2: Đứng tự nhiên, tay giơ lên cao “ mùa hè.....nắng”</li> <li>+ Động tác 3: Cúi người về phía trước “Mùa hè .....hè vui”</li> <li>+ Động tác 4: Dậm chân tại chỗ “ em hát .....hè sang”</li> <li>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.</li> </ul> |
| Chơi - tập có chủ định |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Hoạt động              | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                               | Chuẩn bị                                                                                                                 | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Hoạt động nhận biết:</b><br/>NBTN: Thời tiết mùa hè</p> | <p>-Biết được dấu hiệu đặc trưng và phát âm tròn tiếng về một số dấu hiệu của mùa hè .<br/>- Rèn khả năng phát âm mạch lạc, rõ ràng. Phát triển vốn từ cho trẻ.<br/>- Giáo dục trẻ đội mũ khi đi nắng.</p> | <p>- Hình ảnh về thời tiết mùa hè<br/>- Bài hát: Mùa hè đến<br/>- Bài hát: Thỏ đi tắm nắng</p> | <p><b>2. Chơi tập có chủ đích.: NBTN: Thời tiết mùa hè</b><br/><b>2.1. Gây hứng thú:</b><br/>- TC: Thỏ đi tắm nắng<br/><b>2.2. Trọng tâm: Nhận biết thời tiết mùa hè</b><br/>- Cho trẻ xem một số hình ảnh về mùa hè<br/>+ Tranh vẽ mùa gì? ( Cho trẻ phát âm)<br/>+ Cho cả lớp và cá nhân phát âm<br/>+ Thời tiết mùa hè ntn?<br/>+ Đám mây màu gì?<br/>+ Ông mặt trời tỏa gì?<br/>+ Khi đi nắng chúng mình phải làm gì?<br/>- Khái quát: Thời tiết mùa hè nắng, nóng. Ông mặt trời tỏa ánh nắng chói chang, cây cối khô héo và mùa hè thường hay xuất hiện những cơn mưa rào.<br/>- Giáo dục trẻ đội mũ, nón khi đi nắng để bảo vệ sức khỏe<br/>- TC: Che nắng<br/>- TC: Thi xem ai nhanh<br/>Cô giới thiệu cách chơi và cho trẻ chơi<br/><b>2.3. Kết thúc:</b><br/>- Hát : Mùa hè đến</p> |
| <b>Hoạt động ngoài trời</b>                                   |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Hoạt động</b></p>                                       | <p><b>Mục đích</b></p>                                                                                                                                                                                     | <p><b>Chuẩn bị</b></p>                                                                         | <p><b>Cách tiến hành</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>*Chơi với lá mít<br/>* Chơi tự do</p>                      | <p>- Biết chơi với một số trò chơi từ lá mít như: Làm quạt, làm tai thỏ, làm đường đi.<br/>- Rèn phản xạ nhanh nhẹn, khéo léo khi chơi với lá.<br/>- Hứng thú tham</p>                                     | <p>- Một số chiếc lá mít<br/>- Bài hát: Mùa hè</p>                                             | <p><b>1. Đạo chơi ngoài trời:</b><br/><b>1.1. Chơi với lá mít</b><br/>- Cô cho trẻ hát bài: Mùa hè<br/>Cô đưa những chiếc lá mít ra và hỏi trẻ:<br/>+ Cô có gì?<br/>+ Màu gì?<br/>+ Được dùng để làm gì?<br/>- Cô gợi ý để trẻ nêu ý tưởng chơi với lá?<br/>+ Làm quạt</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                           | gia các hoạt động chơi với lá. Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ khi chơi xong                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Làm tai thỏ</li> <li>+ Làm đường đi</li> <li>- Cho trẻ chơi</li> <li>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh sạch sẽ</li> </ul> <p><b>1.2. Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi với một số đồ chơi trên sân trường</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Chơi tập ở các góc</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Hoạt động</b>          | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Chơi tập các góc          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên góc chơi và chơi cạnh bạn trong các góc.</li> <li>- Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi</li> <li>- Hứng thú tham gia các trò chơi.</li> <li>Giáo dục trẻ chơi đoàn kết</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi: +Góc phân vai: Bán hàng. + Góc HĐVĐV: Xếp ông mặt trời, tia nắng... + Góc xem tranh: Xem tranh thời tiết về mùa hè</li> <li>+ Góc montessori: chai nhựa, lõi chỉ, sỏi, bông, cành cây..</li> </ul> | <p><b>* Thỏa thuận:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô dẫn trẻ đến từng góc trò chuyện với trẻ về đồ chơi, ý tưởng chơi:</li> <li>+ Góc Xem tranh: có những gì?</li> <li>- Chúng mình sẽ làm gì ở những góc này nhỉ?</li> <li>- Ai sẽ chơi ở góc này?</li> <li>- Tương tự với các góc khác cô đặt câu hỏi để trẻ trả lời, kích thích sự tư duy, sáng tạo của trẻ. Cô nhắc trẻ chơi đoàn kết nhường nhịn nhau.Sau đó cô cho trẻ về góc chơi.</li> </ul> <p><b>* Quá trình chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát bao quát trẻ chơi cùng với trẻ và chú ý cân đối trẻ ở góc chơi.</li> <li>- Cô đến các góc chơi với trẻ, khuyến khích trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi khi trẻ còn lúng túng. Đặt một số câu hỏi : <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con đang làm gì?</li> <li>+ Con xếp cái gì?...</li> <li>+ Tranh vẽ gì đây?</li> </ul> </li> <li>- Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán.</li> <li>=&gt; Cô GD trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.</li> </ul> |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                      | <b>* Kết thúc giờ chơi:</b><br>- Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>                                     |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Hoạt động</b>                                                      | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                      | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh                                            | - Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, biết ăn từ tốn, ăn các món khác nhau.<br>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.<br>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ, vệ sinh | - Khăn mặt<br>- Vòi nước sạch<br>- Xà phòng<br>- Bát thìa<br>- Bàn ghế<br>- Giường chiếu<br>- Chăn<br>- Khăn lau tay | <b>1.1. Trò chuyện với trẻ:</b><br>+ Trước khi ăn các con phải làm gì?<br>+ Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?<br>+ Rửa tay có tác dụng gì?....<br><b>1.2. Trọng tâm:</b><br>Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn<br>- Tổ chức cho trẻ ăn:<br>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn<br>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn<br>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ. Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi.<br>- Sau giờ ăn cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh<br>- Tổ chức cho trẻ ngủ:<br>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ<br>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường<br>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.<br><b>1.3. Kết thúc:</b><br>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác |
| <b>Chơi - tập buổi chiều</b>                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Hoạt động</b>                                                      | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                      | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| * Hiệu phó đứng lớp<br>* Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ.<br>* LQBT: Mưa rơi | - Biết tên bài thơ, tên tác giả và đọc cùng cô bài thơ mưa rơi<br>- Rèn khả năng đọc thơ to, rõ lời bài thơ.                                                                                                              | - Tranh thơ: Mưa rơi,<br>- Bài hát: Hạt mưa xinh                                                                     | <b>3. Chơi tập buổi chiều:</b><br><b>3.1. Trò chơi:</b> Kéo cưa lừa xẻ.<br>- Cô giới thiệu cách chơi và cho trẻ chơi 1-2 lần<br><b>3.2. LQBT:</b> Mưa rơi ( Trương Minh Huệ)<br>- Cho trẻ hát bài: Hạt mưa xinh<br>- Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.<br>- Cô đọc cho trẻ nghe 1-2 lần.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                |                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------|------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| * Chơi tự chọn | - Hứng thú tham gia đọc thơ. |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giảng nội dung bài thơ</li> <li>- Cho trẻ đọc 2-3 lần</li> <li>- Cho nhóm đọc</li> <li>- Giáo dục trẻ</li> </ul> <p><b>3.3. Chơi tự chọn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi ở các góc chơi mà trẻ thích</li> </ul> |
|----------------|------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Thứ Năm, ngày 24/04/2025**

| <b>Đón trẻ</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt động</b>              | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                          | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Đó trẻ, trò chuyện            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết trò chuyện cùng cô về một số đặc điểm thời tiết mùa hè.</li> <li>- Rèn kỹ năng trả lời to, rõ ràng cùng cô về đặc điểm thời tiết mùa hè</li> <li>- Hứng thú tham gia vào hoạt động trò chuyện</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh, bài hát về mùa hè</li> </ul>                                         | <p><b>* Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô ân cần vui vẻ khi đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng vào nơi quy định.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục của trẻ cho phù hợp với thời tiết</li> </ul> <p><b>* Cô trò chuyện với trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về thời tiết mùa hè</li> <li>+ Tên gọi.</li> <li>+ Đặc điểm nổi bật mùa hè</li> <li>- Giáo dục trẻ đội mũ khi đi nắng</li> </ul>                                                                                                                                                                    |
| <b>Thể dục sáng</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Hoạt động</b>              | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                          | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Thể dục sáng                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tập các động tác thể dục kết hợp với lời ca " Mùa hè đến"</li> <li>- Rèn kỹ năng phối hợp các động tác thể dục sáng theo lời ca cùng cô</li> <li>- Vui vẻ khi tham gia bài tập.</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sàn tập bằng phẳng,</li> <li>- xắc xô</li> <li>- Bài hát: Mùa hè đến</li> </ul> | <p><b>* Chào cờ, nghe và tập hát quốc ca ( Áp dụng cho sáng thứ 2 đầu tuần)</b></p> <p><b>* Thể dục sáng: Tập theo lời ca “Mùa hè đến”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khởi động: Cô cho trẻ cầm cờ, đi kết hợp chạy vòng quanh 1-2 vòng và đứng thành vòng tròn để tập.</li> <li>- Trọng động:</li> <li>+ Động tác 1: Đứng tự nhiên hít vào thật sâu, rồi thổi mạnh . ...hít thở”:</li> <li>+ Động tác 2: Đứng tự nhiên, tay giơ lên cao “ mùa hè.....nắng”</li> <li>+ Động tác 3: Cúi người về phía trước “Mùa hè .....hè vui”</li> <li>+ Động tác 4: Dậm chân tại chỗ “ em hát .....hè sang”</li> <li>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.</li> </ul> |
| <b>Chơi - tập có chủ định</b> |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Hoạt động</b>              | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                          | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Làm quen văn học:</b><br/>Thơ : Mưa rơi ( Trương Minh Huệ)</p>       | <p>-Nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung và thuộc bài thơ mưa rơi.<br/>- Rèn khả năng đọc to, rõ lời theo vần điệu bài thơ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.<br/>- . Hào hứng tham gia hoạt động đọc thơ</p> | <p>- Slide thơ: Mưa rơi<br/>- Bài hát: "Hạt mưa xinh". "Cho tôi đi làm mưa"</p>                         | <p><b>2. Chơi tập có chủ định.</b><br/><b>Thơ :</b> Mưa rơi ( Trương Minh Huệ)<br/><b>2.1. Gây hứng thú:</b><br/>TC: Trời mưa<br/><b>2.2. Dạy trẻ đọc thơ.</b><br/>- Cô giới thiệu tên bài thơ rồi đọc cho trẻ nghe 1-2 lần.<br/>+ Lần 1: Cô đọc chậm, rõ lời.<br/>+ Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh họa<br/>- Giảng nội dung bài thơ<br/>- Đàm thoại và trích dẫn:<br/>+ Cô vừa đọc bài thơ gì?<br/>+ Của tác giả nào?<br/>+ Bài thơ nói về hạt gì?<br/>+ Hạt mưa được tác giả ví qua câu thơ nào?<br/>+ Mưa làm cho cây lúa ntn?<br/>+ Khi có mưa cây cối ntn?<br/>- Cho trẻ vận động bài: Hạt mưa xinh<br/>- Cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần<br/>- Cho trẻ đọc thơ theo tổ, nhóm, cá nhân.<br/>- Cho cả lớp đọc lại 1 lần kết hợp theo xắc xô<br/>=&gt; Giáo dục trẻ<br/><b>2.3. Kết thúc:</b><br/>- Cho trẻ hát: Cho tôi đi làm mưa</p> |
| <b>Hoạt động ngoài trời</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Hoạt động</b>                                                           | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                         | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>*Thí nghiệm: sự đổi màu của nước<br/>*TCVD: Kéo co<br/>* Chơi tự do</p> | <p>- Biết sử dụng một số nguyên liệu làm thí nghiệm về sự đổi màu của nước.<br/>- Rèn sự chú ý, ghi nhớ có chủ định khi</p>                                                                                     | <p>- Chai nước<br/>- Thìa<br/>- 3 cốc nước<br/>- 2 lọ màu nước<br/>- Bài hát: Điều kỳ diệu quanh ta</p> | <p><b>1. Dạo chơi ngoài trời:</b><br/><b>1.1. Thí nghiệm: sự đổi màu của nước</b><br/>- Hát: Điều kỳ diệu quanh ta<br/>- Cô làm ảo thuật về sự đổi màu của nước<br/>- Cô đưa ra một số đồ dùng: Cốc nhựa, thìa, chai nước, 2 lọ màu rồi hỏi trẻ:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                           | <p>làm thí nghiệm sự đổi màu của nước.</p> <p>- Hứng thú tham gia vào hoạt động thí nghiệm. Giáo dục trẻ giữ vệ sinh cá nhân và môi trường</p>                                                                  |                                                                                                                                                                                                  | <p>+ Đây là gì?</p> <p>+ Lọ gì?</p> <p>+ Dùng để làm gì?</p> <p>- Hôm nay cô cùng các con làm một thí nghiệm về sự đổi màu của nước nhé</p> <p>- Đầu tiên cô đổ nước trắng vào cốc sau đó cô nhỏ 2-3 giọt màu vào cốc nước sau đó dùng thìa khuấy đều. Từ cốc nước tinh khiết màu trắng và hiện tượng gì xảy ra?...</p> <p>Cốc nước đã chuyển sang màu đỏ</p> <p>- Cô cho trẻ về tổ thực hành trải nghiệm</p> <p>- Bao quát, động viên, hướng dẫn trẻ làm</p> <p>- Giáo dục trẻ giữ vệ sinh cá nhân và môi trường</p> <p><b>1.2. TCVD: Kéo co</b></p> <p><b>1.3 Chơi tự do</b></p> <p>- Cho trẻ chơi với một số trò chơi trên sân trường</p> |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Chơi tập ở các góc</b> |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Hoạt động</b>          | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                                                  | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Chơi tập các góc          | <p>- Biết tên góc chơi và chơi cạnh bạn trong các góc.</p> <p>- Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi</p> <p>- Hứng thú tham gia các trò chơi.</p> <p>Giáo dục trẻ chơi đoàn kết</p> | <p>- Đồ chơi: +Góc phân vai: Bán hàng. + Góc HĐVDV: Xếp ông mặt trời, tia nắng... + Góc xem tranh: Xem tranh thời tiết về mùa hè + Góc montessori: chai nhựa, lõi chỉ, sỏi, bông, cành cây..</p> | <p><b>* Thỏa thuận:</b></p> <p>- Cô dẫn trẻ đến từng góc trò chuyện với trẻ về đồ chơi, ý tưởng chơi:</p> <p>+ Góc Xem tranh: có những gì?</p> <p>- Chúng mình sẽ làm gì ở những góc này nhỉ?</p> <p>- Ai sẽ chơi ở góc này?</p> <p>- Tương tự với các góc khác cô đặt câu hỏi để trẻ trả lời, kích thích sự tư duy, sáng tạo của trẻ. Cô nhắc trẻ chơi đoàn kết nhường nhịn nhau. Sau đó cô cho trẻ về góc chơi.</p> <p><b>* Quá trình chơi:</b></p> <p>- Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát bao quát trẻ chơi cùng với trẻ và chú ý cân đối trẻ ở góc chơi.</p> <p>- Cô đến các góc chơi với trẻ, khuyến khích trẻ chơi, hướng dẫn</p>   |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                         | <p>trẻ chơi khi trẻ còn lúng túng. Đặt một số câu hỏi :</p> <p>+ Con đang làm gì?</p> <p>+ Con xếp cái gì?...</p> <p>+ Tranh vẽ gì đây?</p> <p>- Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán.</p> <p>=&gt; Cô GD trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.</p> <p><b>* Kết thúc giờ chơi:</b></p> <p>- Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Hoạt động                  | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                    | Chuẩn bị                                                                                                                                                | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh | <p>- Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, biết ăn từ tốn , ăn các món khác nhau.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn , ngủ , vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ, vệ sinh</p> | <p>- Khăn mặt</p> <p>- Vòi nước sạch</p> <p>- Xà phòng</p> <p>- Bát thìa</p> <p>- Bàn ghế</p> <p>- Giường chiếu</p> <p>- Chăn</p> <p>- Khăn lau tay</p> | <p><b>.1.Trò chuyện với trẻ:</b></p> <p>+Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>+Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p> <p>+ Rửa tay có tác dụng gì?....</p> <p><b>1.2. Trọng tâm:</b></p> <p>Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn</p> <p>-Tổ chức cho trẻ ăn:</p> <p>+Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn</p> <p>+Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn</p> <p>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ. Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi.</p> <p>- Sau giờ ăn cô cho trẻ lau miệng , đi vệ sinh</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</p> <p>+ Cô bao quát trẻ quan tam đến những trẻ khó ngủ</p> <p>+Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường</p> <p>+Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</p> <p><b>1.3. Kết thúc:</b></p> <p>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác</p> |

| Chơi - tập buổi chiều                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động                                                                                      | Mục đích                                                                                                                                                                                                                | Chuẩn bị                          | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| *Trò chơi:<br>Dung dăng dung dẻ.<br>* Rèn kỹ năng<br>cắt, xếp đồ<br>chơi.<br>* Chơi tự<br>chọn | -Biết lấy và cất đồ<br>chơi đúng nơi qui<br>định<br>- Rèn sự nhanh<br>nhẹn, ngăn nắp khi<br>lấy và cất đồ dùng<br>- . Tích cực tham<br>gia các hoạt động<br>cắt xếp đồ chơi.<br>Giáo dục trẻ tính<br>ngăn nắp, gọn gàng | - Đồ chơi: Búp bê,<br>xếp hình... | <b>3. Chơi tập buổi chiều:</b><br><b>3.1. Trò chơi:</b> Dung dăng dung dẻ.<br>- Giới thiệu cách chơi và cho trẻ chơi 1-2 lần<br><b>3.2. Rèn kỹ năng cắt, xếp đồ chơi.</b><br>- Cô trò chuyện với trẻ về vị trí đồ chơi trong các góc.<br>- Cô hướng dẫn cách cất đồ chơi: Đặt búp bê vào chỗ cũ trên giá đồ chơi, nhặt đồ chơi xếp hình vào rổ...<br>- Cho trẻ cùng làm, khi trẻ làm cô hỏi trẻ:<br>+ Con đang cầm cái gì?<br>+ Màu gì?<br>+ Cất vào đâu?<br>- Giáo dục trẻ sự ngăn nắp, gọn gàng<br><b>3.3. Chơi tự chọn:</b><br>- Cho trẻ chơi ở các góc chơi mà trẻ thích |

**Thứ Sáu, ngày 25/04/2025**

| <b>Đón trẻ</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt động</b>              | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                          | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Đó trẻ, trò chuyện            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết trò chuyện cùng cô về một số đặc điểm thời tiết mùa hè.</li> <li>- Rèn kỹ năng trả lời to, rõ ràng cùng cô về đặc điểm thời tiết mùa hè</li> <li>- Hứng thú tham gia vào hoạt động trò chuyện</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh, bài hát về mùa hè</li> </ul>                                         | <p><b>* Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô ân cần vui vẻ khi đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng vào nơi quy định.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục của trẻ cho phù hợp với thời tiết</li> </ul> <p><b>* Cô trò chuyện với trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về thời tiết mùa hè</li> <li>+ Tên gọi.</li> <li>+ Đặc điểm nổi bật mùa hè</li> <li>- Giáo dục trẻ đội mũ khi đi nắng</li> </ul>                                                                                                                                                                    |
| <b>Thể dục sáng</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Hoạt động</b>              | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                          | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Thể dục sáng                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tập các động tác thể dục kết hợp với lời ca " Mùa hè đến"</li> <li>- Rèn kỹ năng phối hợp các động tác thể dục sáng theo lời ca cùng cô</li> <li>- Vui vẻ khi tham gia bài tập.</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sàn tập bằng phẳng,</li> <li>- xắc xô</li> <li>- Bài hát: Mùa hè đến</li> </ul> | <p><b>* Chào cờ, nghe và tập hát quốc ca ( Áp dụng cho sáng thứ 2 đầu tuần)</b></p> <p><b>* Thể dục sáng: Tập theo lời ca “Mùa hè đến”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khởi động: Cô cho trẻ cầm cờ, đi kết hợp chạy vòng quanh 1-2 vòng và đứng thành vòng tròn để tập.</li> <li>- Trọng động:</li> <li>+ Động tác 1: Đứng tự nhiên hít vào thật sâu, rồi thổi mạnh . ...hít thở”:</li> <li>+ Động tác 2: Đứng tự nhiên, tay giơ lên cao “ mùa hè.....nắng”</li> <li>+ Động tác 3: Cúi người về phía trước “Mùa hè .....hè vui”</li> <li>+ Động tác 4: Dậm chân tại chỗ “ em hát .....hè sang”</li> <li>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.</li> </ul> |
| <b>Chơi - tập có chủ định</b> |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Hoạt động</b>              | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                          | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt động tạo hình:</b><br>* Tạo hình:<br>Vẽ các tia nắng | - Biết dùng bút để vẽ các nét xiên để tạo tia nắng mặt trời.<br>- Rèn kỹ năng khéo léo sử dụng các nét thẳng, nét xiên để vẽ tia nắng mặt trời.<br>- Hào hứng khi tham gia hoạt động vẽ tia nắng. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm | - Bút sáp<br>- Tranh mẫu<br>- Vở, bài hát: "Cháu vẽ ông mặt trời".<br>"Mùa hè đến" | <b>2. Chơi tập có chủ đích.</b><br><b>* Tạo hình:</b> Vẽ các tia nắng<br><b>2.1. Gây hứng thú:</b><br>- Hát: Cháu vẽ ông mặt trời<br><b>2.2. Trọng tâm:</b> Dạy trẻ vẽ tia nắng<br>- Cô giới thiệu bài vẽ tia nắng.<br>- Cho trẻ xem tranh mẫu và đàm thoại với trẻ:<br>+ Tranh vẽ gì? Màu gì?<br>+ Ông mặt trời tỏa gì?<br>- Cô vẽ mẫu vừa vẽ vừa phân tích cách vẽ<br>- Cho trẻ thực hiện<br>(Giúp trẻ cách chọn màu để vẽ)<br>Khi trẻ vẽ cô hỏi trẻ:<br>+ Con đang vẽ cái gì?<br>+ Màu gì?...<br>Cô chú ý hướng dẫn trẻ chưa vẽ được, hay vẽ còn chậm, có thể gợi ý giúp trẻ.<br>- Cô gợi ý cho trẻ cách giới thiệu sản phẩm của mình.<br>- Cô động viên trẻ, cho trẻ tập nhận xét sản phẩm.<br><b>2.3. Kết thúc:</b><br>- Cô cho trẻ hát bài: Mùa hè đến |
| <b>Hoạt động ngoài trời</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Hoạt động</b>                                             | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                      | <b>Chuẩn bị</b>                                                                    | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| *Quan sát:<br>Thời tiết<br>* TC: Bốn mùa<br>* Chơi tự do     | - Biết được một số dấu hiệu thời tiết trong ngày như: Trời nắng có mặt trời( trời mưa có mây đen).<br>- Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ                                                                                           | - Bài hát: Mùa hè đến<br>- Cho trẻ xuống sân trường                                | <b>1. Dạo chơi ngoài trời:</b><br><b>1.1. Quan sát:</b> Thời tiết<br>- Cô cho trẻ hát bài “ Mùa hè đến” rồi gợi hỏi trẻ<br>+ Hôm nay thời tiết như thế nào?<br>+ Trời nắng ( mưa) xuất hiện dấu hiệu gì?<br>+ Đám mây có màu gì?<br>+ Bây giờ đang là mùa gì ?.....<br>+ Mùa hè phải mặc quần áo gì?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                           | định. Rèn khả năng<br>diễn đạt mạch lạc<br>- Hứng thú tham<br>gia hoạt động quan<br>sát thời tiết. Giáo<br>dục trẻ mặc quần áo<br>phù hợp với thời<br>tiết...                                |                                                                                                                                                                                                    | + Khi đi nắng các con phải đội gì?<br>=>Giáo dục trẻ phải mặc quần áo phù hợp với thời tiết....<br><b>1.2. TCVD:</b> Bốn mùa<br>- Giới thiệu cách chơi<br>- Cho trẻ chơi 1-2 lần<br><b>1.3. Chơi tự do:</b><br>- Cho trẻ chơi với một số đồ chơi trên sân trường                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Chơi tập ở các góc</b> |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Hoạt động</b>          | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                              | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                                                    | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Chơi tập các góc          | - Biết tên góc chơi và chơi cạnh bạn trong các góc.<br>- Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi<br>- Hứng thú tham gia các trò chơi.<br>Giáo dục trẻ chơi đoàn kết | - Đồ chơi: +Góc phân vai: Bán hàng.<br>+ Góc HĐVĐV: Xếp ông mặt trời, tia nắng...<br>+ Góc xem tranh: Xem tranh thời tiết về mùa hè<br>+ Góc montessori: chai nhựa, lõi chỉ, sỏi, bông, cành cây.. | <b>* Thỏa thuận:</b><br>- Cô dẫn trẻ đến từng góc trò chuyện với trẻ về đồ chơi, ý tưởng chơi:<br>+ Góc Xem tranh: có những gì?<br>- Chúng mình sẽ làm gì ở những góc này nhỉ?<br>- Ai sẽ chơi ở góc này?<br>- Tương tự với các góc khác cô đặt câu hỏi để trẻ trả lời, kích thích sự tư duy, sáng tạo của trẻ. Cô nhắc trẻ chơi đoàn kết nhường nhịn nhau.Sau đó cô cho trẻ về góc chơi.<br><b>* Quá trình chơi:</b><br>- Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát bao quát trẻ chơi cùng với trẻ và chú ý cân đối trẻ ở góc chơi.<br>- Cô đến các góc chơi với trẻ, khuyến khích trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi khi trẻ còn lúng túng. Đặt một số câu hỏi :<br>+ Con đang làm gì?<br>+ Con xếp cái gì?...<br>+ Tranh vẽ gì đây?<br>- Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán.<br>=> Cô GD trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  | không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp.<br><b>* Kết thúc giờ chơi:</b><br>- Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                                                         | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, biết ăn từ tốn, ăn các món khác nhau.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</li> <li>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ, vệ sinh</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn mặt</li> <li>- Vòi nước sạch</li> <li>- Xà phòng</li> <li>- Bát thìa</li> <li>- Bàn ghế</li> <li>- Giường chiếu</li> <li>- Chăn</li> <li>- Khăn lau tay</li> </ul> | <p><b>1.1.Trò chuyện với trẻ:</b><br/>+Trước khi ăn các con phải làm gì?<br/>+Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?<br/>+ Rửa tay có tác dụng gì?....</p> <p><b>1.2. Trọng tâm:</b><br/>Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn<br/>-Tổ chức cho trẻ ăn:<br/>+Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn<br/>+Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn<br/>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ. Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi.<br/>- Sau giờ ăn cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh<br/>- Tổ chức cho trẻ ngủ:<br/>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ<br/>+Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường<br/>+Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</p> <p><b>1.3. Kết thúc:</b><br/>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác</p> |
| <b>Chơi - tập buổi chiều</b>                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                                                         | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                                                                  | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>* Trò chơi:</li> <li>Tập tầm vông</li> <li>* Giải câu đố về các mùa</li> <li>* Chơi tự</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Biết đoán một số câu đố về các mùa</li> <li>- Rèn sự chú ý nghe, ghi nhớ và giải câu đố</li> </ul>                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số câu đố</li> <li>- Bài hát mùa hè đến</li> </ul>                                                                                                                  | <p><b>3. Chơi tập buổi chiều:</b><br/><b>3.1. Trò chơi:</b> Tập tầm vông<br/>- Cô giới thiệu cách chơi và cho trẻ chơi 1-2 lần</p> <p><b>3.2. Giải câu đố về các mùa</b><br/>- Cho trẻ hát bài: Mùa hè đến</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|      |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| chọn | - Tích cực tham gia hoạt động giải câu đố | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đàm thoại về bài hát</li> <li>- Cô lần lượt dùng câu đố về các mùa ( Mùa xuân, mùa hạ, mùa thu, mùa đông)</li> <li>- Cho trẻ đoán và nêu một số dấu hiệu của các mùa</li> <li>- Cho trẻ hát bài hát về các mùa mà trẻ vừa giải câu đố</li> <li>- TC: Bốn mùa</li> <li>- Giáo dục trẻ mặc trang phục gọn gàng với thời tiết</li> </ul> <p><b>3.3. Chơi tự chọn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi ở các góc chơi mà trẻ thích</li> </ul> |
|------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Đã duyệt, ngày 18 tháng 04 năm 2025**

- Giáo viên soạn bài đúng kế hoạch
- Nội dung phù hợp với chủ đề nhánh
- Lưu ý: Trình bày gọn gàng sạch sẽ hơn

**Người duyệt**



**Phạm Thị Thiệp**

