

# KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG ĐẤT NƯỚC BẮC HỒ

## KẾ HOẠCH TUẦN I

**Chủ đề nhánh: Hải Dương quê hương em**

**Thời gian thực hiện: Từ 14/04 đến 18/04 năm 2025**

**Lớp: 4 tuổi C**

**Tên giáo viên: Vũ Thị Thùy-Phạm Thị Uyên**

| Thời gian/hoạt động | Tuần 1<br>Từ 14/04 đến 18/04                             |                                                                                          |                                                           |                                                  |                                                                                                                | Mục tiêu thực hiện |
|---------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Đón trẻ, Trò chuyện | Đón trẻ - Trò chuyện                                     |                                                                                          |                                                           |                                                  |                                                                                                                |                    |
| Thể dục sáng        | Thể dục sáng (MT5)                                       |                                                                                          |                                                           |                                                  |                                                                                                                | MT5                |
| Hoạt động học       | T2                                                       | T3                                                                                       | T4                                                        | T5                                               | T6                                                                                                             |                    |
|                     | Hoạt động khám phá<br><br>KPIXH : Hải Dương quê hương em | Hoạt động vận động<br><br>TDKN<br>Bật liên tục về phía trước - Ném trúng đích thẳng đứng | Hoạt động Steam<br><br>Tạo hình: Làm điều giấy (PP Steam) | Hoạt động văn học<br><br>Văn học : Thơ “ Về quê” | Hoạt động âm nhạc<br><br>Âm nhạc<br>Dạy hát “ Hòa bình cho bé”<br>NH “ Trái đất này”<br>TCÂN: Vũ điệu vui nhộn |                    |
|                     | T2                                                       | T3                                                                                       | T4                                                        | T5                                               | T6                                                                                                             | MT43               |

|                                   |                                                                                                                                  |                                                                                                              |                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                        |  |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Hoạt động ngoài trời</b>       | Chơi ngoài trời<br>*HĐCMĐ: Quan sát bầu trời và trò chuyện về thời tiết<br>*Trò chơi: Trời nắng, trời mưa<br>*Chơi tự do         | Chơi ngoài trời<br>*HĐCMĐ: Bé tìm hiểu về lễ hội Đền Quát<br>*Trò chơi: Mèo đuổi chuột<br>*Chơi tự do (MT43) | Chơi ngoài trời<br>*Trò chơi: Bóng tròn to<br>*HĐCMĐ: Quả bóng phép thuật (PP Steam)<br>*Chơi tự do         | Chơi ngoài trời<br>*HĐCMĐ: Thực hành KN gói bánh kẹo<br>*Trò chơi: Lộn cầu vòng<br>*Chơi tự do              | Chơi ngoài trời<br>*HĐCMĐ: Xếp sản phẩm quê em bằng sỏi<br>*Trò chơi: Nhảy cùng với sỏi<br>*Chơi tự do |  |
| <b>Hoạt động chơi góc</b>         | Chơi HĐ góc                                                                                                                      |                                                                                                              |                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                        |  |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b> | * Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ                                                                                                  |                                                                                                              |                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                        |  |
| <b>Hoạt động chiều</b>            | <b>T2</b><br>Chơi HĐ theo ý thích<br>*Trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây<br>*Xem video về đền Côn Sơn Kiếp Bạc<br>*Chơi tự chọn | <b>T3</b><br>Chơi HĐ theo ý thích<br>*Trò chơi: Nu na nu nống<br>*TCHT “Tìm quả cho cây”<br>*Chơi tự chọn    | <b>T4</b><br>Chơi HĐ theo ý thích<br>*Trò chơi: Lộn cầu vòng<br>*Làm quen bài thơ “Về quê”<br>*Chơi tự chọn | <b>T5</b><br>Chơi HĐ theo ý thích<br>*Làm BT trong vở bé LQVT<br>*Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ<br>*Chơi tự chọn | <b>T6</b><br>Chơi HĐ theo ý thích<br>*Lao động vệ sinh<br>*Nêu gương cuối tuần<br>*Chơi tự chọn        |  |
| <b>Nêu gương cuối ngày</b>        | * Nêu gương cuối ngày                                                                                                            |                                                                                                              |                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                        |  |
| <b>Vệ sinh trả trẻ</b>            | * Vệ sinh trả trẻ:                                                                                                               |                                                                                                              |                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                        |  |
| <b>Chủ đề - Sự kiện</b>           | <b>Hải Dương quê hương em</b>                                                                                                    |                                                                                                              |                                                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                        |  |

**KẾ HOẠCH NGÀY**  
**Thứ Hai, ngày 14/04/2025**

| <b>Đón trẻ, Trò chuyện</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt động</b>           | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Đón trẻ - Trò chuyện       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Quê hương"</li> <li>- Đất nước - Bác Hồ" và chủ đề nhánh " Hải Dương quê hương em"</li> <li>- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động.</li> <li>- Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp.</li> <li>- Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề.</li> </ul> | <p><b>1. Đón trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần, niềm nở, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ</li> <li>- Nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô vào lớp, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</li> </ul> <p><b>2. Trò chuyện</b></p> <p><i>*Nội dung dự kiến</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề:</li> <li>+ Tên của quê hương chúng mình</li> <li>+ Những nghề truyền thống của Quê hương chúng mình</li> <li>+ Những lễ hội lớn của Quê hương</li> <li>- Cô giáo dục trẻ: Tự hào về quê hương, đất nước của mình, biết bảo vệ cảnh đẹp của quê hương, đất nước; biết yêu quê hương, đất nước; giữ gìn và phát huy nghề truyền thống của quê hương...</li> </ul> |
| <b>Thể dục sáng</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Hoạt động</b>           | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Thể dục sáng<br/>(MT5)</p>                             | <p>- Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát "Yêu Hà Nội".<br/>Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần<br/>- Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca.<br/>- Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.</p> | <p>- Sân trường sạch sẽ, xắc xô, nhạc bài hát ...</p>                                                                                                                         | <p><b>1. Thể dục sáng</b><br/>* Làm lễ chào cờ: Cho trẻ làm lễ chào cờ vào buổi sáng thứ 2.<br/>* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy với tốc độ khác nhau theo nhịp bài hát (Trái đất này). Sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều.<br/>* <b>Trọng động:</b> Tập các động tác kết hợp lời bài hát “ Yêu Hà Nội”<br/>+ Tay: Hai tay sang ngang gập vào vai<br/>+ Bụng: 2 tay giơ cao, nghiêng người sang hai bên<br/>+ Chân: Đưa một chân ra trước khụy gối đồng thời tay giang ngang:<br/>+ Bật: Bật tại chỗ<br/>* <b>Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng theo lời bài hát “Quê hương tươi đẹp.</p> |
| <b>Hoạt động học</b>                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Hoạt động</b>                                          | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                               | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Khám phá:</b><br/>KPXH : Hải Dương quê hương em</p> | <p>- Biết địa chỉ nơi mình đang sống, biết một số khu du lịch, di tích lịch sử quen thuộc của tỉnh Hải Dương, biết một số đặc sản của Hải Dương, biết tên 1 số bài hát nói về quê hương đất nước.</p>                                                                                                                          | <p>- Tranh ảnh, mô hình về một số danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử: Côn Sơn-Kiếp Bạc; Văn miếu Mao Điền, Bánh đậu xanh, bánh gai, một số sản phẩm nông nghiệp của quê</p> | <p>*<b>HD1: Gây hứng thú</b><br/>- Cho trẻ chơi trò chơi: Hành trình văn hoá. Mời 3 đội chơi trả lời câu hỏi phỏng vấn: Bạn đến từ tỉnh nào? Nhà bạn ở đâu? Hãy kể tên các nơi quen thuộc ở quê bạn mà bạn thích? Bạn thích nơi nào nhất? Vì sao? Tham gia chương trình bạn mong muốn điều gì nhất?<br/>*<b>HD2: Trọng tâm:</b><br/>*Hành trình văn hoá bắt đầu:<br/>- Cô đưa ra 3 tranh về Côn Sơn-Kiếp Bạc, Văn Miếu Mao Điền, Công viên Bạch Đằng và cho mỗi đội chọn 1 bức tranh.</p>                                                                                                                                                                       |

|                             |                                                                                                                                                                                 |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ, rèn kỹ năng làm việc nhóm cho trẻ.</li> <li>- Giáo dục trẻ yêu quý quê hương đất nước mình.</li> </ul> | <p>hương Gia Lộc.</p>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các đội chọn số cho đội của mình và về nhóm thảo luận về bức tranh.</li> <li>- Cô và 3 đội cùng tìm hiểu về các bức tranh: Đội hoa đỏ chọn tranh số mấy cho hành trình của mình: Câu hỏi cho bức tranh của đội hoa đỏ. <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đây là nơi vui chơi cho mọi người, ở đó có gió mát, có cây cối, có ghế đá, đó là nơi nào? Hãy tìm tranh về Công viên Bạch Đằng?</li> <li>+ Công viên Bạch Đằng thuộc nơi nào của tỉnh Hải Dương?</li> <li>+ Công viên là nơi để mọi người làm gì? Trong công viên có những gì? Ai đã được đến công viên rồi? Phải làm gì để công viên thêm sạch đẹp?</li> </ul> </li> <li>=&gt; Cô khái quát lại <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bức tranh của đội lá xanh nói lên điều gì? Côn Sơn - Kiếp Bạc ở đâu? Đó là nơi có ý nghĩa ntn? Ai đã được đến Côn Sơn - Kiếp Bạc? Cảnh vật ở đó như thế nào? ở đó có những gì?... =&gt; Cô khái quát lại</li> <li>- Cô ra câu hỏi tương tự với bức tranh của đội còn lại Văn Miếu Mao Điền để làm nổi bật lên về mảnh đất Hải Dương yêu dấu.</li> <li>- Cô hỏi trẻ ngoài những danh lam thắng cảnh đẹp thì Hải Dương còn có những món ăn đặc sản nào? Bánh gai là đặc sản ở huyện nào? Bánh đậu xanh có ở đâu? Vậy ở Gia Lộc mình thì có những đặc sản gì?....</li> <li>- Cô khái quát lại và cho trẻ nghe bài hát nói về Hải Dương</li> <li>- Giáo dục trẻ tình yêu quê hương và niềm tự hào về quê hương.</li> <li>-Trò chơi: Tìm nhanh đoán đúng: Cô gt cc, lc và cho trẻ chơi</li> </ul> <p><b>*HD3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</p> </li></ul> |
| <b>Hoạt động ngoài trời</b> |                                                                                                                                                                                 |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Hoạt động</b>            | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                 | <b>Chuẩn bị</b>                       | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Chơi ngoài trời             | - Biết đặc điểm của bầu trời và trò                                                                                                                                             | - Sân chơi, đồ chơi, nhạc bài hát,... | <b>* HD1: HĐCMD: Quan sát bầu trời và trò chuyện về thời tiết</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>*HĐCMDĐ:<br/>Quan sát bầu trời và trò chuyện về thời tiết</p> <p>*Trò chơi:<br/>Trời nắng, trời mưa</p> <p>*Chơi tự do</p> | <p>chuyện về thời tiết ngày hôm đó.</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng trả lời câu hỏi của cô.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khoẻ và ăn mặc phù hợp với thời tiết.</p>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>- Cô cho trẻ đi dạo và vừa đi vừa hát bài: Đi chơi. Trò chuyện về thời tiết</p> <p>+ Chúng mình có nhận xét gì về thời tiết hôm nay?</p> <p>+ Mùa hè là mùa thứ mấy trong năm?</p> <p>+ Chúng mình hãy nhìn lên bầu trời và cho cô biết chúng mình có nhận xét gì về bầu trời hôm nay?</p> <p>+ Những đám mây như thế nào? Tại sao chúng có thể di chuyển?</p> <p>+ Mặt trời hôm nay như thế nào? Thời tiết này là thời tiết của mùa gì?</p> <p>+ Tại sao chúng mình biết? Với thời tiết này chúng mình cần phải mặc quần áo như thế nào? Tại sao?...</p> <p>- Cô giáo dục trẻ biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết ...</p> <p>* <b>HĐ2: Trò chơi:</b> Trời nắng, trời mưa</p> <p>* <b>HĐ3: Chơi tự do:</b> Cô bao quát trẻ trong quá trình chơi.</p> |
| <b>Hoạt động chơi góc</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                                              | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Chơi HĐ góc                                                                                                                   | <p>- Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết phối hợp cùng bạn để chơi ở các góc.</p> <p>- Rèn kỹ năng chơi ở các góc, chơi sáng tạo, k? nang chơi qua lại giữa các góc.</p> <p>- Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ</p> | <p>- Đồ chơi các góc:</p> <p>+ Góc xây dựng: Đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, hàng rào.</p> <p>+ Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, quần áo, đồ dùng bác sỹ thú y.</p> <p>+ Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ, sách, tranh truyện, thẻ số, các khối, con giống.</p> | <p>* <b>Gây hứng thú:</b> Cô cùng trẻ nghe bài hát: Quê hương tươi đẹp</p> <p>- Chúng mình vừa nghe bài hát gì?</p> <p>- Bài hát nói về điều gì?</p> <p>- Chúng mình có những cảm nhận gì về quê hương của chúng mình?</p> <p>- Con có tình cảm như thế nào với quê hương?</p> <p>- Con sẽ làm gì để quê hương chúng mình thêm giàu đẹp?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ có thái độ yêu mến quê hương, biết tham gia xây dựng và giữ gìn nghề truyền thống của quê hương</p> <p>* <b>Trọng tâm</b></p> <p><b>Giới thiệu góc chơi</b></p> <p>- Theo các con với chủ đề Quê hương – Đất nước chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p>                                                       |

|  |                                         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p> | <p>+ Góc nghệ thuật:<br/>Bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xắc xô, mũ múa.<br/>+ Góc thiên nhiên:<br/>Cây xanh, chậu hoa, bộ đồ chăm sóc cây, nước, khăn lau .</p> | <p>+ Góc Xây dựng: Ai thích xây nhà thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây nhà? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?<br/>+ Góc: Phân vai: Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay cô nông dân giỏi? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Bạn nào sẽ là cô giáo? Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào?<br/>+ Góc Bé yêu nghệ thuật: Bạn nào muốn múa hát hay tạo hình về quê hương đất nước của chúng mình thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào?<br/>+ Góc sách: Bạn nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về quê hương đất nước hay những con số thì nên về góc chơi nào?<br/>+ Góc thiên nhiên: Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.<br/>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi.<br/>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.<br/><b>Lấy ký hiệu vào góc chơi:</b><br/>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi<br/>- Góc xây dựng:<br/>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây nhà có mấy tầng?<br/>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? Chỗ này bác định xây gì?<br/>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.<br/>- Góc phân vai:<br/>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào?<br/>+ Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?<br/>- Góc sách: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về quê hương đất nước<br/>- Góc Bé yêu nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về quê hương đất nước, tạo hình về quê hương.<br/>- Góc thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây</p> |
|--|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | * <b>Kết thúc:</b> Cô cho trẻ hát bài hát “Hết giờ rồi” và cất dọn đồ dùng, đồ chơi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Hoạt động</b>                                 | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| * Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</li> <li>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.</li> <li>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</li> <li>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HD1: Trò chuyện</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</li> <li>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</li> <li>- Rửa tay có tác dụng gì?...</li> </ul> </li> <li>* <b>HD2: Trọng tâm</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ ăn: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.</li> <li>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.</li> <li>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn.</li> <li>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.</li> </ul> </li> <li>- Tổ chức cho trẻ ngủ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.</li> <li>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.</li> <li>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>* <b>HD3: Kết thúc</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.</li> </ul> </li> </ul> |
| <b>Hoạt động chiều</b>                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Hoạt động</b>                                 | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Chơi HĐ theo ý thích<br>*Trò chơi dân gian: Rồng | - Biết đền Côn Sơn Kiếp Bạc là di tích lịch sử nổi tiếng của Hải Dương.                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - Video về đền Côn Sơn Kiếp Bạc, ti vi.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HD1: Trò chơi dân gian: Rồng rắn lên mây</b></li> <li>* <b>HD2: Xem video về đền Côn Sơn Kiếp Bạc</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ trò chuyện về các địa danh nổi tiếng của Hải Dương</li> <li>- Cô cho trẻ xem video về đền Côn Sơn Kiếp Bạc</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| rấn lên mây<br>*Xem video về đền Côn Sơn Kiếp Bạc<br>*Chơi tự chọn | - Rèn khả năng chú ý cho trẻ.<br>- Hứng thú xem video cùng cô.                                                                                                                                                                                                                                |                                      | - Trò chuyện cùng trẻ về nội dung trong video<br>- Cô giáo dục trẻ.<br>* <b>HD3: Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi.<br>* <i>Nêu gương cuối ngày</i><br>* <i>Vệ sinh trả trẻ</i>                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Nêu gương cuối ngày</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Hoạt động</b>                                                   | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Chuẩn bị</b>                      | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| * Nêu gương cuối ngày                                              | - Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức<br>- Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.<br>- Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan. | - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan. | * Nêu gương cuối ngày :<br>- Cô cho cả lớp hát bài:“Hoa bé ngoan”.<br>- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày.<br>- Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày.<br>- Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt.<br>- Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ.<br>- Cô cho trẻ chơi trò chơi |
| <b>Vệ sinh trả trẻ</b>                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Hoạt động</b>                                                   | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Chuẩn bị</b>                      | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| * Vệ sinh trả trẻ:                                                 | - Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình.<br>- Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ                                                                                                                                                                                       | - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân          | * <i>Vệ sinh trả trẻ:</i><br>- Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ.<br>- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                      |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>năng nhận biết đồ<br/>dùng cá nhân của<br/>mình.</p> <p>- GD trẻ vệ sinh cá<br/>nhân sạch sẽ.</p> |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Thứ Ba, ngày 15/04/2025

| Đón trẻ, Trò chuyện   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động             | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                                    | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Đón trẻ - Trò chuyện  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Quê hương"</li> <li>- Đất nước - Bác Hồ" và chủ đề nhánh " Hải Dương quê hương em"</li> <li>- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động.</li> <li>- Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp.</li> <li>- Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề.</li> </ul> | <p><b>1. Đón trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần, niềm nở, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ</li> <li>- Nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô vào lớp, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</li> </ul> <p><b>2. Trò chuyện</b></p> <p><i>*Nội dung dự kiến</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề:</li> <li>+ Tên của quê hương chúng mình</li> <li>+ Những nghề truyền thống của Quê hương chúng mình</li> <li>+ Những lễ hội lớn của Quê hương</li> <li>- Cô giáo dục trẻ: Tự hào về quê hương, đất nước của mình, biết bảo vệ cảnh đẹp của quê hương, đất nước; biết yêu quê hương, đất nước; giữ gìn và phát huy nghề truyền thống của quê hương...</li> </ul> |
| Thể dục sáng          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Hoạt động             | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                                    | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Thể dục sáng<br>(MT5) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân trường sạch sẽ, xắc xô, nhạc bài hát ...</li> </ul>                                                                                                                                                            | <p><b>1. Thể dục sáng</b></p> <p>* Làm lễ chào cờ: Cho trẻ làm lễ chào cờ vào buổi sáng thứ 2.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                       | "Yêu Hà Nội".<br>Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần<br>- Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca.<br>- Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập. |                                                        | * <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy với tốc độ khác nhau theo nhịp bài hát (Trái đất này). Sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều.<br>* <b>Trọng động:</b> Tập các động tác kết hợp lời bài hát “ Yêu Hà Nội”<br>+ Tay: Hai tay sang ngang gập vào vai<br>+ Bụng: 2 tay giơ cao, nghiêng người sang hai bên<br>+ Chân: Đưa một chân ra trước khụy gối đồng thời tay giang ngang:<br>+ Bật: Bật tại chỗ<br>* <b>Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng theo lời bài hát “Quê hương tươi đẹp. |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động học                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Hoạt động                                                                             | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                      | Chuẩn bị                                               | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Vận động:</b><br>TDKN<br>Bật liên tục về phía trước -<br>Ném trúng đích thẳng đứng | - Biết tên bài tập, biết cách bật liên tục về phía trước và ném túi cát đúng kỹ thuật.<br>- Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo khi thực hiện bài tập vận động.<br>- GD trẻ không xô đẩy lẫn nhau, hứng thú tập cùng cô.                                              | - Sân tập sạch sẽ, túi cát, đích, rổ, nhạc bài hát,... | * <b>Hoạt động 1: Gây hứng thú</b><br>- Cô kiểm tra sức khỏe, trò chuyện cùng trẻ và cho trẻ đi dự hội thi.<br>* <b>Hoạt động 2:</b> Hoạt động trọng tâm<br>* Khởi động<br>- Cho trẻ đi thành vòng tròn, kết hợp với đi các kiểu đi bằng: Gót chân, mũi chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm, đi thường, sau đó về đội hình hàng ngang.<br>* Trọng động:<br><b>BTPTC</b><br>- Tay: 2 tay ra trước, bắt chéo trước ngực<br>- Lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải<br>- Chân: Ngồi khụy gối<br>- Bật: tại chỗ                                     |

|                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                        |                                                             | <p>•<b>VĐCB: <i>Bật liên tục về phía trước - Ném trúng đích thẳng đứng</i></b></p> <p>- Cô làm mẫu lần 1.<br/> - Lần 2 cô vừa làm vừa phân tích động tác.<br/> + Tư thế chuẩn bị đứng khép chân trước vạch tay chống hông.<br/> Khi có hiệu lệnh “Bật” cô khụy gối lấy đà chân hơi kiễng và bật liên tục về phía trước, bật nhẹ nhàng bằng đầu bàn chân, bật xong ra cầm túi cát đứng trước vạch chuẩn,( đứng chân trước chân sau) tay cầm túi cát ngang tầm mắt cùng với phía chân sau, người hơi ngả về phía sau, mắt nhìn thẳng đích. Khi có hiệu lệnh “Ném”, đưa tay từ trước ra sau lên cao và dùng sức của cánh tay ném mạnh túi cát trúng vào đích, sau đó đi về cuối hàng đứng.<br/> - Cho 1-2 trẻ khá lên tập thử.<br/> - Cho cả lớp trẻ lần lượt tập mỗi trẻ 2 lần (Cô chú ý sửa sai cho trẻ.)<br/> - Thi đua nhau giữa các tổ.<br/> - Cũng cố: Cô cho 2 trẻ thực hiện lại. Hỏi trẻ tên vận động?<br/> <b>*Hỏi tỉnh:</b> Cho trẻ làm chim bay nhẹ nhàng quanh sân tập</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động ngoài trời                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                        |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Hoạt động                                                                                                                                      | Mục đích                                                                                                                                                                                               | Chuẩn bị                                                    | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Chơi ngoài trời<br><b>*HĐCMĐ:</b> Bé tìm hiểu về lễ hội Đền Quát<br><b>*Trò chơi:</b><br>Mèo đuổi chuột<br><b>*Chơi tự do</b><br><b>(MT43)</b> | - Biết tên gọi, đặc điểm, ý nghĩa của lễ hội Đền Quát.<br>- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi đủ câu và ghi nhớ có chủ định ở trẻ<br>- Giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ phong tục, lễ hội của địa phương. | - Sân trường, đồ chơi ngoài trời, Nội dung trò chuyện. .... | <p><b>*HĐ1: HĐCMĐ:</b> Bé tìm hiểu về lễ hội Đền Quát</p> <p>- Cô cho trẻ hít thở không khí trong lành và trò chuyện với trẻ về chủ đề:<br/> + Các con có biết ở Hải Dương mình có những di tích lịch sử nào ?<br/> + Vậy ở xã mình có đền chùa gì không ? Đền tên là gì ? Đền ở thôn nào trong xã mình ? Các con đã được đến Đền chưa? Các con có biết trong đền thờ ai không ? Lễ hội đền Quát được mở vào ngày nào ?<br/> - Vào ngày lễ thì các con thấy mọi người thường làm gì?<br/> - Các con có được bố mẹ dẫn đi ra Đền để thắp Hương không? ....</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - Giáo dục trẻ: Biết bảo vệ môi trường quanh chùa, giữ gìn đền chùa...<br><b>*HD2: Trò chơi:</b> Mèo đuổi chuột<br><b>* HD3: Chơi tự do:</b> Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động chơi góc |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Hoạt động          | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                       | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Chơi HĐ góc        | - Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết phối hợp cùng bạn để chơi ở các góc.<br>- Rốn kỹ năng chơi ở các góc, chơi sáng tạo, k? nang chơi qua lại giữa các góc.<br>- Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi. | - Đồ chơi các góc:<br>+ Góc xây dựng: Đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, hàng rào.<br>+ Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, quần áo, đồ dùng bác sỹ thú y.<br>+ Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ, sách, tranh truyện, thẻ số, các khối, con giống.<br>+ Góc nghệ thuật: Bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xắc xô, mũ múa.<br>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu hoa, bộ đồ chăm sóc cây, nước, khăn lau . | <b>* Gây hứng thú:</b> Cô cùng trẻ nghe bài hát: Quê hương tươi đẹp<br>- Chúng mình vừa nghe bài hát gì?<br>- Bài hát nói về điều gì?<br>- Chúng mình có những cảm nhận gì về quê hương của chúng mình?<br>- Con có tình cảm như thế nào với quê hương?<br>- Con sẽ làm gì để quê hương chúng mình thêm giàu đẹp?<br>- Cô giáo dục trẻ có thái độ yêu mến quê hương, biết tham gia xây dựng và giữ gìn nghề truyền thống của quê hương<br><b>* Trọng tâm</b><br><b>Giới thiệu góc chơi</b><br>- Theo các con với chủ đề Quê hương – Đất nước chúng mình sẽ có những trò chơi gì?<br>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.<br>+ Góc Xây dựng: Ai thích xây nhà thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây nhà? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?<br>+ Góc: Phân vai: Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay cô nông dân giỏi? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Bạn nào sẽ là cô giáo? Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào?<br>+ Góc Bé yêu nghệ thuật: Bạn nào muốn múa hát hay tạo hình về quê hương đất nước của chúng mình thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào? |

|                                 |                                                                     |                                                          | <p>+ Góc sách: Bạn nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về quê hương đất nước hay những con số thì nên về góc chơi nào?</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p><b>Lấy ký hiệu vào góc chơi:</b></p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>- Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây nhà có mấy tầng?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? Chỗ này bác định xây gì?</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>- Góc phân vai:</p> <p>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào?</p> <p>+ Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Góc sách: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về quê hương đất nước</p> <p>- Góc Bé yêu nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về quê hương đất nước, tạo hình về quê hương.</p> <p>- Góc thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây</p> <p><b>*Kết thúc:</b> Cô cho trẻ hát bài hát “Hết giờ rồi” và cất dọn đồ dùng, đồ chơi.</p> |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh      |                                                                     |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Hoạt động                       | Mục đích                                                            | Chuẩn bị                                                 | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| * Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ | - Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa | - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, | <p><b>* HĐ1: Trò chuyện</b></p> <p>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p> <p>- Rửa tay có tác dụng gì?...</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                 | <p>tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.</p> | <p>xà phòng, thấm lau chân, nước.</p> <p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</p> <p>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p> | <p><b>* HĐ2: Trọng tâm</b></p> <p>- Cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ăn:</p> <p>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.</p> <p>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.</p> <p>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn.</p> <p>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</p> <p>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.</p> <p>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.</p> <p>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</p> <p><b>* HĐ3: Kết thúc</b></p> <p>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động chiều                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Hoạt động                                                                                                       | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                           | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                          | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Chơi HĐ theo ý thích</p> <p>*Trò chơi: Nu na nu nống</p> <p>*TCHT “Tìm quả cho cây”</p> <p>*Chơi tự chọn</p> | <p>- Biết tìm quả theo đúng yêu cầu.</p> <p>- Rèn kỹ quan sát, củng cố khả năng nhận biết số lượng và luyện đếm cho trẻ.</p> <p>- Vui vẻ tham gia trò chơi.</p>                                                                                    | <p>- Một số cây nhựa hoặc cây bằng xốp và một số quả rời, Các thẻ số từ 1 – 5, nhạc,...</p>                                                                                                                       | <p><b>*HĐ1: Trò chơi:</b> Nu na nu nống</p> <p><b>*HĐ2: TCHT “Tìm quả cho cây”</b></p> <p>- Cô chuẩn bị 3 cây, trên mỗi cây chia làm các tán nhỏ và gắn thẻ số lên các tán cây. Chia trẻ làm 3 đội, chơi theo hình thức “chạy tiếp sức”. Mỗi trẻ trong 3 đội có nhiệm vụ sẽ đi qua con đường hẹp lên trên bàn lấy quả và dán lên mỗi tán của đội mình. Bạn trước chạy về sẽ vỗ vào vai bạn tiếp theo để bạn tiếp tục lên chơi. Thời gian chơi là 1 bản nhạc. Đội nào gắn nhanh và đúng với số lượng quả trên các tán cây mà cô đã đặt thẻ số thì đội đó là đội chiến thắng.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi =&gt;Cô kiểm tra kết quả</p> <p>- Cô nhận xét và giáo dục trẻ.</p> <p><b>*HĐ3: Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi</p>                                     |



|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      | * <i>Nêu gương cuối ngày</i><br>* <i>Vệ sinh trả trẻ</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Nêu gương cuối ngày</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Hoạt động</b>           | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Chuẩn bị</b>                      | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| * Nêu gương cuối ngày      | - Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức<br>- Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.<br>- Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan. | - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan. | * Nêu gương cuối ngày :<br>- Cô cho cả lớp hát bài: “Hoa bé ngoan”.<br>- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày.<br>- Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày.<br>- Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt.<br>- Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ.<br>- Cô cho trẻ chơi trò chơi |
| <b>Vệ sinh trả trẻ</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Hoạt động</b>           | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Chuẩn bị</b>                      | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| * Vệ sinh trả trẻ:         | - Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình.<br>- Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình.                                                                                                                                              | - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân          | * <i>Vệ sinh trả trẻ:</i><br>- Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ.<br>- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                   |  |  |
|--|-----------------------------------|--|--|
|  | - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. |  |  |
|--|-----------------------------------|--|--|

Thứ Tư, ngày 16/04/2025

| Đón trẻ, Trò chuyện   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động             | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                                    | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Đón trẻ - Trò chuyện  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Quê hương"</li> <li>- Đất nước - Bác Hồ" và chủ đề nhánh " Hải Dương quê hương em"</li> <li>- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động.</li> <li>- Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp.</li> <li>- Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề.</li> </ul> | <p><b>1. Đón trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần, niềm nở, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ</li> <li>- Nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô vào lớp, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</li> </ul> <p><b>2. Trò chuyện</b></p> <p><i>*Nội dung dự kiến</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề:</li> <li>+ Tên của quê hương chúng mình</li> <li>+ Những nghề truyền thống của Quê hương chúng mình</li> <li>+ Những lễ hội lớn của Quê hương</li> <li>- Cô giáo dục trẻ: Tự hào về quê hương, đất nước của mình, biết bảo vệ cảnh đẹp của quê hương, đất nước; biết yêu quê hương, đất nước; giữ gìn và phát huy nghề truyền thống của quê hương...</li> </ul> |
| Thể dục sáng          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Hoạt động             | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                                    | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Thể dục sáng<br>(MT5) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân trường sạch sẽ, xắc xô, nhạc bài hát ...</li> </ul>                                                                                                                                                            | <p><b>1. Thể dục sáng</b></p> <p>* Làm lễ chào cờ: Cho trẻ làm lễ chào cờ vào buổi sáng thứ 2.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                        | "Yêu Hà Nội".<br>Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần<br>- Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca.<br>- Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập. |                                                                                                                       | * <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy với tốc độ khác nhau theo nhịp bài hát (Trái đất này). Sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều.<br>* <b>Trọng động:</b> Tập các động tác kết hợp lời bài hát “ Yêu Hà Nội”<br>+ Tay: Hai tay sang ngang gập vào vai<br>+ Bụng: 2 tay giơ cao, nghiêng người sang hai bên<br>+ Chân: Đưa một chân ra trước khụy gối đồng thời tay giang ngang:<br>+ Bật: Bật tại chỗ<br>* <b>Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng theo lời bài hát “Quê hương tươi đẹp.                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động học                                          |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Hoạt động                                              | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                      | Chuẩn bị                                                                                                              | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Steam:</b><br>Tạo hình:<br>Làm điều giấy (PP Steam) | - Biết đặc điểm của điều, biết điều có thể bay được là nhờ vào gió, biết các nguyên liệu để làm điều, biết cách làm điều.<br>- Rèn kỹ năng cắt, dán, kỹ năng sắp xếp, bố cục để tạo thành chiếc điều.<br>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.               | - Điều mẫu, kéo, giấy màu, giấy báo, giấy trắng, keo dán, băng dính, khung điều, nhạc, video điều đang bay, dây dù... | * <b>HD1: Gây hứng thú</b><br>- Cô tặng trẻ tờ giấy và cùng trẻ chơi thả điều. Trò chuyện cùng trẻ: Các con vừa được làm gì? Ở nhà các con đã chơi thả điều bao giờ chưa? Vào mùa nào chúng mình hay nhìn thấy điều nhất nhỉ? Điều bay được là nhờ đâu nhỉ?...<br>* <b>HD2: Trọng tâm</b><br>* <b>Quan sát mẫu</b><br>- Cô tặng cho trẻ món quà và cùng trẻ mở quà. Hỏi trẻ: Đây là gì?<br>- Cô cho trẻ quan sát chiếc điều và tìm hiểu về đặc điểm của điều.<br>+ Chiếc điều này có đặc điểm gì? Có hình gì? Được làm từ gì?...<br>+ Đây là phần gì của điều? Đuôi điều có đặc điểm gì?...<br>* <b>Làm mẫu</b><br>- Cô cho trẻ ngồi quanh cô và cùng tìm hiểu về nguyên liệu làm điều: Đây là gì? Giấy này có đặc điểm gì?... |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô làm mẫu và khuyến khích trẻ làm cùng cô, vừa làm cô vừa trò chuyện cùng với trẻ.</li> <li>- Cô vừa làm xong chiếc điều rồi chúng mình có nhận xét gì về chiếc điều của cô? Cô đã làm điều như thế nào?- Cô đã dùng những nguyên liệu gì để làm điều?- Mở rộng: Ngoài nguyên liệu là giấy màu thì chúng mình còn có thể làm điều từ giấy báo hay giấy trắng.</li> <li>- Cô khái quát lại và cho trẻ chia nhóm, chọn nhóm trưởng và phân công nhiệm vụ cho các thành viên</li> <li><b>* Trẻ thực hiện</b></li> <li>- Cho nhóm trưởng lên lấy nguyên liệu về nhóm thực hiện ( cô bao quát, giúp đỡ các nhóm trẻ)</li> <li><b>* Đánh giá, nhận xét:</b></li> <li>- Khi trẻ làm xong cô mời các nhóm lên chia sẻ các bước và kết quả của nhóm mình</li> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương và giáo dục trẻ.</li> <li>- Cô cho các nhóm thực hành thả điều</li> <li><b>* HĐ3:Kết thúc:</b> Cô nhận xét giờ học và chuyển hoạt động</li> </ul> |
| <b>Hoạt động ngoài trời</b>                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                    | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                                                      | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Chơi ngoài trời<br>*Trò chơi: Bóng tròn to<br>*HĐCMĐ: Quả bóng phép thuật (PP Steam)<br>*Chơi tự do | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết đặc điểm của bóng bay, biết tên một số nguyên liệu làm cho bóng bay phồng lên, biết cách làm thí nghiệm.</li> <li>- Rèn kỹ năng quan sát và chú ý khi tham gia bài học, trả lời được các câu hỏi của cô, rèn kỹ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5 khay: Dấm, bakinh soda, cốc nhựa, thìa, bóng bay, khăn lau tay, phễu,... Nhạc bài hát</li> <li>- Sân tập sạch sẽ, bóng, đích, rổ, nhạc bài hát</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>*HĐ1:Trò chơi:</b> Bóng tròn to: Cô gt cc, lc và cho trẻ chơi</li> <li><b>*HĐ2: HĐCMĐ: Quả bóng phép thuật</b> (PP Steam)</li> <li>+ Cô cùng trẻ xuống sân hít thở không khí và trò chuyện về trò chơi “Bóng tròn to”: Các con vừa chơi trò gì? .. Vì sao quả bóng lại phồng lên được nhỉ? Chúng mình dùng cách nào để làm cho quả bóng phồng lên được?... Hôm nay cô sẽ giới thiệu cho chúng mình 1 thí nghiệm với những quả bóng bay này nhé.</li> <li>- Cô cùng trẻ đến bàn thí nghiệm và tìm hiểu về các nguyên liệu có trên bàn ( Đây là gì? Có tác dụng gì? Dùng để làm gì?...)</li> <li>- Cô làm thử cho trẻ quan sát và khuyến khích trẻ thực hiện cùng cô vừa làm cô vừa trò chuyện với trẻ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | năng rót giấm, xúc bột không rơi vãi.<br>- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Các vậy con cho cô biết để quả bóng bay tự phồng lên được cô làm như thế nào? - Cô đã dùng những nguyên liệu gì để quả bóng bay phồng lên mà không cần thổi?</li> <li>- Cô khái quát lại và cho trẻ chia nhóm, chọn nhóm trưởng...</li> <li>- Cho nhóm trưởng lên lấy nguyên liệu về nhóm thực hiện ( cô bao quát, giúp đỡ các nhóm trẻ)</li> <li>- Khi trẻ làm xong cô mời các nhóm lên chia sẻ các bước và kết quả của nhóm mình</li> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương và giáo dục trẻ.</li> </ul> <p><b>*HD3: Chơi tự do:</b> giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Hoạt động chơi góc</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Hoạt động</b>          | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Chơi HĐ góc               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết phối hợp cùng bạn để chơi ở các góc.</li> <li>- Rèn kỹ năng chơi ở các góc, chơi sáng tạo, k? nang chơi qua lại giữa các góc.</li> <li>- Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi các góc:</li> <li>+ Góc xây dựng: Đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, hàng rào.</li> <li>+ Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, quần áo, đồ dùng bác sỹ thú y.</li> <li>+ Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ, sách, tranh truyện, thẻ số, các khối, con giống.</li> <li>+ Góc nghệ thuật: Bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xắc xô, mũ múa.</li> </ul> | <p><b>* Gây hứng thú:</b> Cô cùng trẻ nghe bài hát: Quê hương tươi đẹp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình vừa nghe bài hát gì?</li> <li>- Bài hát nói về điều gì?</li> <li>- Chúng mình có những cảm nhận gì về quê hương của chúng mình?</li> <li>- Con có tình cảm như thế nào với quê hương?</li> <li>- Con sẽ làm gì để quê hương chúng mình thêm giàu đẹp?</li> <li>- Cô giáo dục trẻ có thái độ yêu mến quê hương, biết tham gia xây dựng và giữ gìn nghề truyền thống của quê hương</li> </ul> <p><b>* Trọng tâm</b><br/><b>Giới thiệu góc chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo các con với chủ đề Quê hương – Đất nước chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</li> <li>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</li> <li>+ Góc Xây dựng: Ai thích xây nhà thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây nhà? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</li> <li>+ Góc: Phân vai: Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay cô nông dân giỏi? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</li> </ul> |

|                                   |                 |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                 | <p>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu hoa, bộ đồ chăm sóc cây, nước, khăn lau .</p> | <p>Bạn nào sẽ là cô giáo? Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>+ Góc Bé yêu nghệ thuật: Bạn nào muốn múa hát hay tạo hình về quê hương đất nước của chúng mình thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào?</p> <p>+ Góc sách: Bạn nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về quê hương đất nước hay những con số thì nên về góc chơi nào?</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p><b>Lấy ký hiệu vào góc chơi:</b></p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>- Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây nhà có mấy tầng?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? Chỗ này bác định xây gì?</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>- Góc phân vai:</p> <p>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào?</p> <p>+ Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Góc sách: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về quê hương đất nước</p> <p>- Góc Bé yêu nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về quê hương đất nước, tạo hình về quê hương.</p> <p>- Góc thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây</p> <p><b>*Kết thúc:</b> Cô cho trẻ hát bài hát “Hết giờ rồi” và cất dọn đồ dùng, đồ chơi.</p> |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b> |                 |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Hoạt động</b>                  | <b>Mục đích</b> | <b>Chuẩn bị</b>                                                                    | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| <p>* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ</p>                                                                            | <p>- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.</p> | <p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, khăn lau chân, nước.</p> <p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</p> <p>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p> | <p><b>* HĐ1: Trò chuyện</b></p> <p>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p> <p>- Rửa tay có tác dụng gì?...</p> <p><b>* HĐ2: Trọng tâm</b></p> <p>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ăn:</p> <p>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.</p> <p>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.</p> <p>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn.</p> <p>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</p> <p>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.</p> <p>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.</p> <p>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</p> <p><b>* HĐ3: Kết thúc</b></p> <p>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động chiều                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Hoạt động                                                                                                         | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                                                   | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Chơi HĐ theo ý thích</p> <p>*Trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <p>*Làm quen bài thơ “Về quê”</p> <p>*Chơi tự chọn</p> | <p>Biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.</p> <p>Rèn kỹ năng đọc thơ to, rõ ràng.</p> <p>Trẻ hứng thú tham gia đọc thơ.</p>                                                                                                                                                                             | <p>- Tranh thơ, que chỉ...</p>                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>*HĐ1: Trò chơi: Lộn cầu vòng</b></p> <p><b>*HĐ2: Làm quen bài thơ “Về quê”</b></p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề. Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.</p> <p>- Cô đọc diễn cảm lần, Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả?</p> <p>- Cô đọc lần 2: Kết hợp tranh minh họa</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài thơ</p> <p>- Cô cho trẻ đọc thơ dưới các hình thức khác nhau</p> <p>- Cô nhận xét và giáo dục trẻ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      | <p><b>*HD3: Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. Cô bao quát trẻ</p> <p><b>* <i>Nêu gương cuối ngày</i></b></p> <p><b>* <i>Vệ sinh trả trẻ</i></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Nêu gương cuối ngày</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Hoạt động</b>           | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Chuẩn bị</b>                      | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| * Nêu gương cuối ngày      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức</li> <li>- Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</li> <li>- Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.</li> </ul> | - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan. | <p>* Nêu gương cuối ngày :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho cả lớp hát bài: “Hoa bé ngoan”.</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày.</li> <li>- Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày.</li> <li>- Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt.</li> <li>- Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi</li> </ul> |
| <b>Vệ sinh trả trẻ</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Hoạt động</b>           | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Chuẩn bị</b>                      | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| * Vệ sinh trả trẻ:         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình.</li> <li>- Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ</li> </ul>                                                                                                                                                                           | - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân          | <p><b>*<i>Vệ sinh trả trẻ:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ.</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                             |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------|--|--|
|  | dùng cá nhân của mình.<br>- GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------|--|--|

**Thứ Năm, ngày 17/04/2025**

| <b>Đón trẻ, Trò chuyện</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt động</b>           | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Đón trẻ - Trò chuyện       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Quê hương"</li> <li>- Đất nước - Bác Hồ" và chủ đề nhánh " Hải Dương quê hương em"</li> <li>- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động.</li> <li>- Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp.</li> <li>- Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề.</li> </ul> | <p><b>1. Đón trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần, niềm nở, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ</li> <li>- Nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô vào lớp, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</li> </ul> <p><b>2. Trò chuyện</b></p> <p><i>*Nội dung dự kiến</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề:</li> <li>+ Tên của quê hương chúng mình</li> <li>+ Những nghề truyền thống của Quê hương chúng mình</li> <li>+ Những lễ hội lớn của Quê hương</li> <li>- Cô giáo dục trẻ: Tự hào về quê hương, đất nước của mình, biết bảo vệ cảnh đẹp của quê hương, đất nước; biết yêu quê hương, đất nước; giữ gìn và phát huy nghề truyền thống của quê hương...</li> </ul> |
| <b>Thể dục sáng</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Hoạt động</b>           | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Thể dục sáng<br>(MT5)      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân trường sạch sẽ, xắc xô, nhạc bài hát ...</li> </ul>                                                                                                                                                            | <p><b>1. Thể dục sáng</b></p> <p><i>* Làm lễ chào cờ:</i> Cho trẻ làm lễ chào cờ vào buổi sáng thứ 2.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                               | "Yêu Hà Nội ".<br>Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần<br>- Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca.<br>- Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập. |                                                  | * <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy với tốc độ khác nhau theo nhịp bài hát (Trái đất này). Sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều.<br>* <b>Trọng động:</b> Tập các động tác kết hợp lời bài hát “ Yêu Hà Nội”<br>+ Tay: Hai tay sang ngang gập vào vai<br>+ Bụng: 2 tay giơ cao, nghiêng người sang hai bên<br>+ Chân: Đưa một chân ra trước khụy gối đồng thời tay giang ngang:<br>+ Bật: Bật tại chỗ<br>* <b>Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng theo lời bài hát “Quê hương tươi đẹp.                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động học                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Hoạt động                                     | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                       | Chuẩn bị                                         | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Văn học:</b><br>Văn học : Thơ<br>“ Về quê” | Biết tên bài thơ, tên tác giả, thuộc và hiểu nội dung bài thơ.<br>Rèn kỹ năng đọc thơ to, rõ ràng, đúng nhịp.<br>Hứng thú đọc thơ.                                                                                                                             | - Hình ảnh thơ, xác xô, que chỉ, nhạc bài hát... | * <b>HD1: Gây hứng thú</b><br>- Cô và trẻ cùng hát bài “ quê hương tươi đẹp” và trò chuyện dẫn vào bài.<br>- Có một bài thơ rất là hay cũng nói về quê đấy đó là bài “ Về quê” của tác giả Nguyễn Thắng.<br>* <b>HD2: Trọng tâm</b><br>* <b>Cô đọc thơ diễn cảm</b><br>- Cô đọc diễn cảm lần 1. Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả<br>- Cô đọc diễn cảm lần 2: Kết hợp hình ảnh minh họa.<br>* <b>Đàm thoại, giảng giải giúp trẻ hiểu nội dung bài thơ:</b><br>- Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?<br>- Giảng giải nội dung bài thơ: Bài thơ nói về niềm vui sướng, thích thú của bạn nhỏ khi được về quê.<br>- Trong bài thơ bạn nhỏ về quê được làm những gì? |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     | <p>+ Cô giải thích từ khó: “Lên rẫy” tức là lên nương, lên đồi và cho trẻ đọc</p> <p>- Khi được về quê bạn nhỏ cảm thấy như thế nào?</p> <p>- Buổi tối bạn nhỏ được làm gì?</p> <p>- Ông đã kể cho bạn nhỏ nghe câu chuyện gì?</p> <p>- Trong khi ông kể chuyện cho bé nghe thì bà làm gì?</p> <p>+ Giáo dục trẻ luôn dành tình cảm yêu mến cho quê hương</p> <p><b>* Dạy trẻ đọc thơ.</b></p> <p>- Cả lớp đọc 2 lần.</p> <p>- Cho trẻ đọc theo nhóm, tổ, Cá nhân trẻ đọc. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ).</p> <p>- Cho trẻ đọc nâng cao nếu trẻ đọc tốt</p> <p>- Cô cùng cả lớp đọc lại bài thơ theo nhịp gõ của xác xô</p> <p><b>*HD3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét và tuyên dương trẻ</p>                                                                                                                                                                            |
| <b>Hoạt động ngoài trời</b>                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                                                                     | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                 | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                     | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>Chơi ngoài trời</p> <p><b>*HĐCMD:</b></p> <p>Thực hành KN gói bánh kẹo</p> <p><b>*Trò chơi:</b></p> <p>Lộn cầu vòng</p> <p><b>*Chơi tự do</b></p> | <p>- Biết một loại bánh, kẹo đặc sản của quê hương, biết cách gói một số loại bánh kẹo.</p> <p>- Rèn kỹ năng gói, dán, buộc...</p> <p>- Tham gia hoạt động sôi nổi, có sự phối hợp với bạn.</p> | <p>- Sân chơi, đồ chơi, 1 số hộp hình vuông, giấy màu, một số lon coca, 1 số viên kẹo từ xốp...</p> | <p><b>*HD1: HĐCMD:</b> Thực hành KN gói bánh kẹo</p> <p>- Cho trẻ ra sân hít thở không khí và trò chuyện về một số loại bánh kẹo đặc sản của quê hương</p> <p>+ Các con cho cô biết ở Hải Dương mình có đặc sản gì?</p> <p>+ Vậy ở Gia Lộc của chúng ta thì có những đặc sản gì? ( giò, chả, bánh chưng...). Các con đã được nhìn thấy các bác thợ gói bánh bao giờ chưa?</p> <p>+ Bánh chưng thì các bác dùng gì để gói?...</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát những chiếc bánh chưng, giò, viên kẹo đồ chơi cô làm và trò chuyện cùng trẻ về đặc điểm của chúng</p> <p>+ Đây là gì? Bánh chưng này được các cô làm từ gì? Cô dùng những nguyên liệu gì để gói thành chiếc bánh chưng này? Giò có hình gì? Được làm như thế nào?...</p> <p>- Hôm nay chúng mình sẽ thực hành làm các bác thợ gói bánh để gói ra những chiếc bánh hay những viên kẹo thật đẹp nhé.</p> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô chia nhóm trẻ và cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm thực hiện gói bánh kẹo</li> <li>- Cô bao quát, giúp đỡ trẻ.</li> <li>- Trẻ làm xong cô nhận xét, tuyên dương và giáo dục trẻ.</li> </ul> <p><b>*HD2: Trò chơi:</b> Lộn cầu vòng</p> <p><b>*HD3: Chơi tự do:</b> Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Hoạt động chơi góc</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Hoạt động</b>          | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Chơi HĐ góc               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết phối hợp cùng bạn để chơi ở các góc.</li> <li>- Rèn kỹ năng chơi ở các góc, chơi sáng tạo, k? nang chơi qua lại giữa các góc.</li> <li>- Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi các góc:</li> <li>+ Góc xây dựng: Đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, hàng rào.</li> <li>+ Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, quần áo, đồ dùng bác sỹ thú y.</li> <li>+ Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ, sách, tranh truyện, thẻ số, các khối, con giống.</li> <li>+ Góc nghệ thuật: Bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xắc xô, mũ múa.</li> <li>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu hoa, bộ đồ chăm sóc cây, nước, khăn lau .</li> </ul> | <p><b>* Gây hứng thú:</b> Cô cùng trẻ nghe bài hát: Quê hương tươi đẹp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chúng mình vừa nghe bài hát gì?</li> <li>- Bài hát nói về điều gì?</li> <li>- Chúng mình có những cảm nhận gì về quê hương của chúng mình?</li> <li>- Con có tình cảm như thế nào với quê hương?</li> <li>- Con sẽ làm gì để quê hương chúng mình thêm giàu đẹp?</li> <li>- Cô giáo dục trẻ có thái độ yêu mến quê hương, biết tham gia xây dựng và giữ gìn nghề truyền thống của quê hương</li> </ul> <p><b>* Trọng tâm</b></p> <p><b>Giới thiệu góc chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Theo các con với chủ đề Quê hương – Đất nước chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</li> <li>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</li> <li>+ Góc Xây dựng: Ai thích xây nhà thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây nhà? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</li> <li>+ Góc: Phân vai: Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay cô nông dân giỏi? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Bạn nào sẽ là cô giáo? Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</li> </ul> |

|                                   |                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------|-----------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                 |                 | <p>+ Góc Bé yêu nghệ thuật: Bạn nào muốn múa hát hay tạo hình về quê hương đất nước của chúng mình thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào?</p> <p>+ Góc sách: Bạn nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về quê hương đất nước hay những con số thì nên về góc chơi nào?</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thỏa thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p><b>Lấy ký hiệu vào góc chơi:</b></p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>- Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây nhà có mấy tầng?</p> <p>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? Chỗ này bác định xây gì?</p> <p>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>- Góc phân vai:</p> <p>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào?</p> <p>+ Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Góc sách: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về quê hương đất nước</p> <p>- Góc Bé yêu nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về quê hương đất nước, tạo hình về quê hương.</p> <p>- Góc thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây</p> <p><b>*Kết thúc:</b> Cô cho trẻ hát bài hát “Hết giờ rồi” và cất dọn đồ dùng, đồ chơi.</p> |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b> |                 |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Hoạt động</b>                  | <b>Mục đích</b> | <b>Chuẩn bị</b> | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| <p>* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ</p>                                                                            | <p>- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.</p> | <p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, khăn lau chân, nước.</p> <p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</p> <p>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p> | <p><b>* HĐ1: Trò chuyện</b></p> <p>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p> <p>- Rửa tay có tác dụng gì?...</p> <p><b>* HĐ2: Trọng tâm</b></p> <p>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ăn:</p> <p>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.</p> <p>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.</p> <p>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn.</p> <p>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</p> <p>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.</p> <p>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.</p> <p>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</p> <p><b>* HĐ3: Kết thúc</b></p> <p>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Hoạt động chiều</b>                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                                  | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Chơi HĐ theo ý thích</p> <p>*Làm BT trong vở bé LQVT</p> <p>*Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>*Chơi tự chọn</p> | <p>- Biết nội dung và thực hiện bài tập trong vở bé làm quen toán.</p> <p>- Rèn kỹ năng cầm bút và kỹ năng tô màu cho trẻ.</p> <p>- Giáo dục trẻ giữ gìn sách vở.</p>                                                                                                                                                  | <p>- Vở toán, bút chì, sáp màu...</p>                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>*HĐ1: Trò chơi:</b> Kéo cưa lừa xẻ</p> <p><b>*HĐ2: Làm BT trong vở bé LQVT:</b></p> <p>- Cô phát vở, bút chì, sáp màu cho trẻ và cho trẻ về chỗ ngồi.</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ thực hiện bài tập trong vở</p> <p>- Trẻ thực hiện. Cô bao quát trẻ và giúp đỡ trẻ.</p> <p>- Cô nhận xét , tuyên dương trẻ</p> <p><b>*HĐ3: Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi</p> <p><b>* <i>Nêu gương cuối ngày</i></b></p> <p><b>* <i>Vệ sinh trả trẻ</i></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Nêu gương cuối ngày</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Hoạt động</b>           | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Chuẩn bị</b>                      | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| * Nêu gương cuối ngày      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức</li> <li>- Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</li> <li>- Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.</li> </ul> | - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan. | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Nêu gương cuối ngày :</li> <li>- Cô cho cả lớp hát bài: “Hoa bé ngoan”.</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày.</li> <li>- Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày.</li> <li>- Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt.</li> <li>- Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi</li> </ul> |
| <b>Vệ sinh trả trẻ</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Hoạt động</b>           | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Chuẩn bị</b>                      | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| * Vệ sinh trả trẻ:         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình.</li> <li>- Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình.</li> </ul>                                                                                                                                                    | - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân          | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Vệ sinh trả trẻ:</b></li> <li>- Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ.</li> <li>- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |                                   |  |  |
|--|-----------------------------------|--|--|
|  | - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. |  |  |
|--|-----------------------------------|--|--|

Thứ Sáu, ngày 18/04/2025

| Đón trẻ, Trò chuyện   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động             | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                                    | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Đón trẻ - Trò chuyện  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Quê hương"</li> <li>- Đất nước - Bác Hồ" và chủ đề nhánh " Hải Dương quê hương em"</li> <li>- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động.</li> <li>- Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp.</li> <li>- Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề.</li> </ul> | <p><b>1. Đón trẻ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ vào lớp với thái độ ân cần, niềm nở, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ</li> <li>- Nhắc trẻ chào bố mẹ, chào cô vào lớp, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</li> </ul> <p><b>2. Trò chuyện</b></p> <p><i>*Nội dung dự kiến</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề:</li> <li>+ Tên của quê hương chúng mình</li> <li>+ Những nghề truyền thống của Quê hương chúng mình</li> <li>+ Những lễ hội lớn của Quê hương</li> <li>- Cô giáo dục trẻ: Tự hào về quê hương, đất nước của mình, biết bảo vệ cảnh đẹp của quê hương, đất nước; biết yêu quê hương, đất nước; giữ gìn và phát huy nghề truyền thống của quê hương...</li> </ul> |
| Thể dục sáng          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Hoạt động             | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Chuẩn bị                                                                                                                                                                                                                                                    | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Thể dục sáng<br>(MT5) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân trường sạch sẽ, xắc xô, nhạc bài hát ...</li> </ul>                                                                                                                                                            | <p><b>1. Thể dục sáng</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                          | "Yêu Hà Nội".<br>Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần<br>- Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca.<br>- Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập. |                                                                                               | * Làm lễ chào cờ: Cho trẻ làm lễ chào cờ vào buổi sáng thứ 2.<br>* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu đi, chạy với tốc độ khác nhau theo nhịp bài hát (Trái đất này). Sau đó cho trẻ đứng thành hàng ngang dẫn cách đều.<br>* <b>Trọng động:</b> Tập các động tác kết hợp lời bài hát “ Yêu Hà Nội”<br>+ Tay: Hai tay sang ngang gập vào vai<br>+ Bụng: 2 tay giơ cao, nghiêng người sang hai bên<br>+ Chân: Đưa một chân ra trước khuỵu gối đồng thời tay giang ngang:<br>+ Bật: Bật tại chỗ<br>* <b>Hồi tĩnh:</b> Đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng theo lời bài hát “Quê hương tươi đẹp. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Hoạt động học                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Hoạt động                                                                                                | Mục đích                                                                                                                                                                                                                                                      | Chuẩn bị                                                                                      | Cách tiến hành                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Âm nhạc:</b><br>Âm nhạc<br>Dạy hát “ Hòa bình cho bé”<br>NH “ Trái đất này”<br>TCÂN: Vũ điệu vui nhộn | Biết tên bài hát, thuộc lời bài hát<br>“Hòa bình cho bé”<br>hiểu nội dung bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát.<br>Rèn kỹ năng hát đúng giai điệu, hát rõ lời.<br>Trẻ tích cực tham gia hoạt động, giáo dục trẻ biết yêu quý hòa bình và độc lập dân tộc.  | - Hình ảnh về lá cờ, Nhạc bài hát “Hòa bình cho bé”, nhạc cho trẻ chơi TC, dụng cụ âm nhạc... | * <b>HD1: Gây hứng thú</b><br>Cho trẻ chơi trò chơi “ <i>Trời tối, trời sáng</i> ”<br>- Cô cho trẻ xem hình ảnh lá cờ Việt Nam và trò chuyện về lá cờ<br>- Lá cờ là tượng trưng cho hòa bình của đất nước... Vì vậy chúng mình phải biết yêu quý hòa bình và độc lập tự do nhé.<br>- Cô giới thiệu về bài hát cho trẻ,<br>* <b>HD2: HĐ trọng tâm: Đếm theo khả năng trong phạm vi 10</b><br>* <i>Cô hát mẫu</i><br>- Cô hát mẫu lần 1: Không đệm nhạc<br>- Cô hát mẫu lần 2: Theo nhạc thể hiện tình cảm.<br>+ Cô vừa hát cho các con nghe bài gì? Sáng tác của ai?...<br>* <i>Dạy trẻ hát</i>                          |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho cả lớp hát tập thể : Không đệm nhạc 1 - 2 lần.</li> <li>- Cả lớp hát tập thể: Có kết hợp nhạc 1 - 2 lần.</li> <li>- Cô cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.(cô sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Cô và trẻ hát lại 1 lần. ( Khuyến khích trẻ vừa hát thể hiện cử chỉ, động tác minh họa)</li> </ul> <p><b>* Nghe bài hát “Trái đất này”</b></p> <p>+ Cô hát lần 1: Hát kết hợp nhạc đệm.</p> <p>+ Cô hát lần 2: Hát kết hợp nhạc đệm. (kết hợp múa minh họa)</p> <p><b>*Trò chơi: “Vũ điệu vui nhộn”:</b> Cô gt TC, hd cc, lc và cho trẻ chơi</p> <p><b>* HD3: Kết thúc:</b> Cô nhận xét giờ học</p>                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Hoạt động ngoài trời</b>                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                                                  | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                   | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Chơi ngoài trời<br><b>*HĐCMD:</b><br>Xếp sản phẩm quê em bằng sỏi<br><b>*Trò chơi:</b><br>Nhảy cùng với sỏi<br><b>*Chơi tự do</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết dùng sỏi để xếp thành những sản phẩm của địa phương: bánh đậu, giày, dép...</li> <li>- Rèn kỹ năng xếp hình cho trẻ, phát huy tính sáng tạo ở trẻ.</li> <li>- GD trẻ giữ gìn và bảo vệ di tích lịch sử của địa phương.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân chơi, đồ chơi, sỏi (đá), nhạc bài hát,...</li> </ul> | <p><b>* HD1: HĐCMD:</b> Xếp sản phẩm quê emem bằng sỏi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ xuống sân hít thở và trò chuyện cùng trẻ.</li> <li>- Hỏi trẻ: Quê hương con có nghề gì truyền thống? Sản phẩm của các nghề đó là gì ? Do ai làm ra?</li> <li>- Cô giáo dục trẻ yêu quê hương và biết bảo tồn duy trì nghề truyền thống của địa phương mình</li> <li>- Cô dẫn dắt cho trẻ xếp hình: Giày, dép, bánh đậu, ...</li> <li>- Cô phát sỏi cho trẻ. Cô giới hạn khu vực chơi cho trẻ, giáo dục thái độ học tập cho trẻ.</li> <li>- Cô cùng trẻ xếp hình. Cô chú ý bao quát trẻ</li> <li>- Cho trẻ nhận xét kết quả của mình và của bạn</li> <li>- Cho trẻ vệ sinh chân tay. Cô nhận xét giờ học</li> </ul> <p><b>* HD2: Trò chơi:</b> Nhảy cùng với sỏi</p> <p><b>*HD3: Chơi tự do:</b> Cô giới hạn khu vực chơi và bao quát trẻ chơi.</p> |
| <b>Hoạt động chơi góc</b>                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Hoạt động</b>                                                                                                                  | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                   | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Chơi HĐ góc | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết phối hợp cùng bạn để chơi ở các góc.</li> <li>- Rèn kỹ năng chơi ở các góc, chơi sáng tạo, k? nang chơi qua lại giữa các góc.</li> <li>- Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ chơi các góc: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Góc xây dựng: Đồ chơi lắp ghép, xếp hình, thảm cỏ, gạch, hàng rào.</li> <li>+ Góc phân vai: Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn, quần áo, đồ dùng bác sỹ thú y.</li> <li>+ Góc học tập: Lô tô, thẻ chữ, sách, tranh truyện, thẻ số, các khối, con giống.</li> <li>+ Góc nghệ thuật: Bút chì, giấy vẽ, đất nặn, kéo, giấy màu, xắc xô, mũ múa.</li> <li>+ Góc thiên nhiên: Cây xanh, chậu hoa, bộ đồ chăm sóc cây, nước, khăn lau .</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Gây hứng thú:</b> Cô cùng trẻ nghe bài hát: Quê hương tươi đẹp</li> <li>- Chúng mình vừa nghe bài hát gì?</li> <li>- Bài hát nói về điều gì?</li> <li>- Chúng mình có những cảm nhận gì về quê hương của chúng mình?</li> <li>- Con có tình cảm như thế nào với quê hương?</li> <li>- Con sẽ làm gì để quê hương chúng mình thêm giàu đẹp?</li> <li>- Cô giáo dục trẻ có thái độ yêu mến quê hương, biết tham gia xây dựng và giữ gìn nghề truyền thống của quê hương</li> <li>* <b>Trọng tâm</b></li> <li><b>Giới thiệu góc chơi</b></li> <li>- Theo các con với chủ đề Quê hương – Đất nước chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</li> <li>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</li> <li>+ Góc Xây dựng: Ai thích xây nhà thì về góc chơi nào? Chúng mình cần những gì để xây nhà? Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</li> <li>+ Góc: Phân vai: Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm cô giáo, bé em hay cô nông dân giỏi? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào?</li> <li>Bạn nào sẽ là cô giáo? Bạn nào sẽ là học sinh? Là học sinh thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</li> <li>+ Góc Bé yêu nghệ thuật: Bạn nào muốn múa hát hay tạo hình về quê hương đất nước của chúng mình thì sẽ về góc chơi nào? Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào?</li> <li>+ Góc sách: Bạn nào muốn xem sách, hay tìm hiểu về quê hương đất nước hay những con số thì nên về góc chơi nào?</li> <li>+ Góc thiên nhiên: Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</li> <li>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</li> </ul> |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</li> <li><b>Lấy ký hiệu vào góc chơi:</b></li> <li>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</li> <li>- Góc xây dựng: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây nhà có mấy tầng?</li> <li>+ Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? Chỗ này bác định xây gì?</li> <li>+ Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</li> </ul> </li> <li>- Góc phân vai: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô giáo đang dạy các bạn học gì vậy? Các bạn học sinh phải ngồi thế nào?</li> <li>+ Muốn phát biểu ý kiến chúng mình phải làm gì?</li> </ul> </li> <li>- Góc sách: Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về quê hương đất nước</li> <li>- Góc Bé yêu nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về quê hương đất nước, tạo hình về quê hương.</li> <li>- Góc thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây</li> <li><b>*Kết thúc:</b> Cô cho trẻ hát bài hát “Hết giờ rồi” và cất dọn đồ dùng, đồ chơi.</li> </ul> |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b> |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Hoạt động</b>                  | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                  | <b>Chuẩn bị</b>                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| * Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ   | - Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước.</li> <li>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</li> <li>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>* HD1: Trò chuyện</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</li> <li>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</li> <li>- Rửa tay có tác dụng gì?...</li> </ul> </li> <li><b>* HD2: Trọng tâm</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ ăn:</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                              |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    | khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.<br>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.<br>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.                                       | thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...   | + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.<br>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.<br>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn.<br>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.<br>- Tổ chức cho trẻ ngủ:<br>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.<br>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.<br>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.<br><b>* HD3: Kết thúc</b><br>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.                                                                                                                            |
| <b>Hoạt động chiều</b>                                                             |                                                                                                                                                                                              |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Hoạt động</b>                                                                   | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                              | <b>Chuẩn bị</b>                                                 | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Chơi HĐ theo ý thích<br>*Lao động vệ sinh<br>*Nêu gương cuối tuần<br>*Chơi tự chọn | - Biết lao động cùng cô, biết những việc làm tốt, không tốt của mình và của bạn.<br>- Rèn thói quen lao động, rèn kỹ năng nhận xét mình và nhận xét bạn.<br>- Có ý thức phấn đấu ở tuần sau. | - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan, khăn lau, nhạc bài hát,... | <b>* HD1: Trò chơi:</b> Dung dăng dung dẻ”<br><b>+ Lao động dọn vệ sinh</b><br>- Cô cho trẻ cùng dọn vệ sinh trong và ngoài lớp học. Cho trẻ lau rửa đồ chơi, tủ đựng đồ chơi sắp xếp đồ dùng đồ chơi ...<br>- Kết thúc: cô cho trẻ phát biểu cảm tưởng sau khi làm vệ sinh lớp học.<br>- Cô nhận xét giờ lao động. Cho trẻ cất dọn đồ dùng đúng nơi quy định<br><b>* HD2: Hoạt động nêu gương</b><br><b>+ Nêu gương cuối ngày</b> (Soạn ở kế hoạch tuần)<br><b>+ Nêu gương cuối tuần</b><br>- Cô cho trẻ hát bài: Cả tuần đều ngoan<br>+ Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được gì?<br>+ Vậy mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được nhận bé ngoan?<br>+ Cô cho 1 trẻ lên đếm số cờ các bạn trong tổ |



|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      | + Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc<br>+ Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc<br>+ Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao?<br>+ Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan<br>- Cho trẻ vui liên hoan văn nghệ: Quê hương tươi đẹp, Nhớ ơn Bác, Yêu Hà Nội...<br>* <b>HD3: Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi.<br>* <i>Vệ sinh trả trẻ</i> |
| <b>Nêu gương cuối ngày</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Hoạt động</b>           | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Chuẩn bị</b>                      | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| * Nêu gương cuối ngày      | - Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức<br>- Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.<br>- Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan. | - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan. | * Nêu gương cuối ngày :<br>- Cô cho cả lớp hát bài: “Hoa bé ngoan”.<br>- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày.<br>- Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày.<br>- Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt.<br>- Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ.<br>- Cô cho trẻ chơi trò chơi     |
| <b>Vệ sinh trả trẻ</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Hoạt động</b>           | <b>Mục đích</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Chuẩn bị</b>                      | <b>Cách tiến hành</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| * Vệ sinh trả trẻ:         | - Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết                                                                                                                                                                                                                                                          | - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân          | * <i>Vệ sinh trả trẻ:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                 |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | lấy đồ dùng cá nhân của mình.<br>- Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình.<br>- GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. |  | - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ.<br>- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

*Đã duyệt ngày 11 tháng 04 năm 2025*

- Giáo viên soạn bài đúng kế hoạch
- Bài soạn phù hợp với chủ đề nhánh
- Lưu ý: Trình bày cần gọn gàng, khoa học hơn

**Người duyệt**



**Phạm Thị Thiệp**

