

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

KẾ HOẠCH TUẦN 1

CHỦ ĐỀ NHÁNH: NƯỚC, KHÔNG KHÍ, ÁNH SÁNG

Thời gian thực hiện: Từ ngày 24 – 28/5/2025

Thời gian/hoạt động	Tuần 1 Từ 24/03 đến 28/03					Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, Trò chuyện	-Đón trẻ, trò chuyện					
Thể dục sáng	- Thể dục sáng					
Hoạt động học	T2	T3	T4	T5	T6	MT5, MT74
	Hoạt động vận động TDKN: Ném trúng đích ngang (1,5m) TC: Đá bóng (MT5)	Hoạt động khám phá KPKH: Nước, không khí, ánh sáng	Hoạt động làm quen với toán LQVT: Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4 và đếm	Hoạt động tạo hình TH: Làm đám mây bằng bông (Mẫu)(PP Steam) (MT74)	Hoạt động âm nhạc Dạy hát :Cho tôi đi làm mưa với NDKH:Nghe hát: Mùa hè đến TCAN: Tai ai tinh	
Hoạt động ngoài trời	T2	T3	T4	T5	T6	MT46
	HĐCMTĐ : Nhặt lá vàng xếp ông mặt trời	*HĐCMTĐ : Dạy trẻ kỹ năng thoát hiểm khi có cháy	*HĐCMTĐ : Bé chơi với nước *TC: Chìm	*HĐCMTĐ : Dạy trẻ KN rửa tay *VĐ: Vũ	* HĐCMTĐ: Thăm quan cửa hàng tạp hóa * TC: Trời nắng, trời mưa * Chơi tự do (MT46)	

	TC: Kéo co Chơi tự do	* Trò chơi: Kéo co *Chơi tự do	nổi Chơi tự do	điều rửa tay Chơi tự do		
Hoạt động chơi góc	-Hoạt động góc					
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	-HD ăn ngủ, vệ sinh					
Hoạt động chiều	T2	T3	T4	T5	T6	MT43
	*TC: Dung dăng dung dẻ *Giải câu đố * chơi tự chọn (MT43)	* TC: Dung dăng dung dẻ *LQBT : Nước * chơi tự chọn	*TC: Dung dăng dung dẻ * LQBH :Cho tôi đi làm mưa với * chơi tự chọn	*TC: Lộn cầu vòng *Dạy trẻ KN giúp đỡ người khác * chơi tự chọn	*TC: Kéo cưa lừa xẻ * Lao động vệ sinh * chơi tự chọn	
Nêu gương cuối ngày	- Nêu gương cuối ngày					
Vệ sinh trả trẻ	- Vệ sinh trả trẻ					
Chủ đề - Sự kiện	Nước không khí ánh sáng					

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ Hai, ngày 24/03/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Đón trẻ, trò chuyện	- Biết tên gọi và một số đặc điểm cũng như ích lợi của nước, không khí, ánh sáng đối với đời sống con người: Nước để uống, nấu cơm, canh, để rửa chân tay, rửa mặt.... - Rèn kỹ năng trả lời được câu hỏi của cô: Cái gì? ở đâu?.... - Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về các hiện tượng tự nhiên, nguồn nước và các mùa trong năm mà trẻ biết. Có ý thức vệ sinh môi trường.	- Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.	*Nội dung dự kiến: - Cô trò chuyện cùng trẻ về đặc điểm, tác dụng của nước và sự cần thiết của nước đối với cơ thể, với cuộc sống của con người. - Giáo dục trẻ biết tiết kiệm nước, giữ gìn vệ sinh môi trường...

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục ghép với lời ca.	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo,	* Cho trẻ hát :Quốc ca (Sáng thứ 2 hàng tuần)

	<p>- Rèn kỹ năng đi, chạy theo hiệu lệnh của cô, tập được các động tác thể dục ghép với lời ca.</p> <p>- Trẻ hăng hái tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.</p>	trang phục gọn gàng.	<p>*Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi mũi chân, gót chân, chậm, nhanh KH bài “Trời nắng trời mưa”... sau đó ra hàng ngang.</p> <p>* Trọng động : Tập ghép với lời ca bài: "Cho tôi đi làm mưa với"</p> <p>+ Tay: Dạng ngang – gập vai</p> <p>+ Lườn: Quay người sang hai bên</p> <p>+ Chân: Đứng nhún chân khuyu gối.</p> <p>+ Bật: Bật tại chỗ.</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2- 3 vòng, KH bài « Vườn trường mùa thu »</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: TDKN: Ném trúng đích ngang (1,5m) TC: Đá bóng (MT5)</p>	<p>-Biết tên, biết thực hiện đúng VĐ</p> <p>- Rèn KN ném trúng đích ngang</p> <p>-Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn cho trẻ.</p>	<p><i>TDKN: Ném trúng đích ngang (1,5m)</i> <i>TC: Đá bóng</i> <i>*HD1 : Gây hứng thú</i> <i>*HD2: TT. Khởi động:</i> Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi mũi chân, gót chân, chạy nhanh, chậm.... Trẻ tập bài <i>Đi đều</i> ra hàng. <i>Trọng động: BTPTC:</i> + Tay: Dạng ngang – gập vai + Lườn: Quay người sang hai bên + Chân: Đứng nhún chân khuyu gối. + Bật: Bật tại chỗ. <i>VĐCB: Ném trúng đích ngang (1,5m)</i> + Cô làm mẫu lần 1. + Cô làm mẫu lần 2, phân tích: Cô đứng trước vạch xuất phát, tư thế chân trước chân sau. Tay cầm túi cát cùng với phía chân sau, đưa túi cát ngang tầm mắt và ném trúng vào rổ. Khi ném chú ý đưa thẳng tay, dùng lực của tay ném mạnh túi cát vào rổ. - Cô mời 1- 2 trẻ lên thực hiện .</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp lần lượt thực hiện. Cô quan sát và động viên trẻ thực hiện tốt. Cô sửa sai cho trẻ. - Trẻ thực hiện bằng hình thức thi đua - Mời trẻ thực hiện tốt lên tập lại và nói tên vận động <p>TC: Đá bóng Cô gt LC-CC và tổ chức cho trẻ chơi 2-3l</p> <p>*Hỏi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập.</p> <p>*HD3 : KT cô nhận xét và tuyên dương trẻ</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>HĐCMĐ : Nhật lá vàng xếp ông mặt trời TC: Kéo co Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nhặt lá rụng trên sân và biết cách xếp lá - Rèn kĩ năng chú ý và cách xếp lá cây - Trẻ hứng thú khi được chơi với lá. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lá, sân sạch sẽ. Đồ chơi trên sân trường 	<p>*HD1: HĐCMĐ : Nhật lá vàng xếp ông mặt trời Cô cùng trẻ vừa đi dạo và hỏi về thời tiết, cho trẻ đến gần khu vực trồng cây của trường cô trò chuyện cùng trẻ về các loại cây. Hỏi trẻ đó là cây gì ? Muốn cây xanh tốt chúng ta phải làm gì? Cô hướng dẫn trẻ cách lấy nước và tưới cho cây Cô chia tổ và phân công khu vực để trẻ tưới Cô và trẻ vừa làm và trò chuyện cùng nhau -> Nước là một loại chất lỏng không mùi không vị. Có thể dùng để uống, dùng trong sinh hoạt và dùng để tưới cây.</p> <p>*HD2: TC: Lộn cầu vòng Cô giới thiệu, và tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3l</p> <p>*HD3: Chơi tự do.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Hoạt động góc	- Biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc.	- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc:	*HD1:Gây hứng thú. Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề Cô hỏi trẻ hàng ngày các con đến lớp làm những gì ?

	<p>- rèn kỹ năng thể hiện tốt vai chơi của mình ở các góc chơi, biết liên kết giữa các góc chơi.</p> <p>- Trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>+Góc XD: Gạch, hạt hạtxây ao cá,xây giếng khơi</p> <p>+ Góc phân vai:búp bê, thau con ,khăn lau</p> <p>+Góc học tập: tranh ảnh về các nguồn nước ,các phương tiện giao thông trên nước ,các con vật sống trong nước</p> <p>+ Góc thiên nhiên :Chăm sóc tưới nước cho cây</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Đàn, dụng cụ âm nhạc, mũ múa...Vẽ mây mưa....</p>	<p>đúng rồi chúng mình đến lớp được học bài sau đó vui chơi, ăn cơm rồi ngủ nữa .Thế còn về nhà các con thường làm gì ?</p> <p>Thế sau khi chơi xong và trước khi ăn cơm chúng mình phải làm gì ?</p> <p>Thế các con có biết nước có ở đâu không ? đúng rồi nước có ở rất nhiều nơi :bể nước, ao, hồ, giếng ...</p> <p>* HD2: Thỏa thuận: Hôm nay ai muốn làm các bác thợ xây những cái giếng để có nước cho chúng mình dùng hãy vào góc xây dựng nhé</p> <p>- Bạn nào muốn tắm cho em búp bê, muốn lau bàn ghế hãy vào góc phân vai,</p> <p>- Ai muốn tìm hiểu về các con sông ,ao hồ biển các phương tiện giao thông trên nước, xem tranh truyện ...hãy vào góc sách truyện.</p> <p>- Bạn nào hát hay múa dẻo, khéo tay hay làm hãy vào nghệ thuật</p> <p>- Bạn nào thích chăm sóc,tưới nước cho cây hãy vào góc thiên nhiên.</p> <p>- Muốn vào góc chơi các con phải làm gì?</p> <p>- Trong khi chơi các con phải chơi cùng nhau như thế nào?</p> <p>- Góc xây dựng: Xây giếng khơi, ao cá</p> <p>- Góc phân vai: Tắm cho búp bê</p> <p>- Góc học tập : Xem tranh truyện, sách về các nguồn nước các phương tiện giao thông dưới nước</p> <p>- Góc nghệ thuật:Múa, hát, đọc thơ về chủ đề. Vẽ mưa rơi,tô màu các phương tiện giao thông dưới nước ,...</p> <p>- Góc thiên nhiên:Chăm sóc tưới nước cho cây</p> <p>- Cho trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết.</p> <p>Động viên khen ngợi trẻ kịp thời ...</p> <p>*HD3: Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-HD ăn ngủ, vệ sinh	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ:	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,..	HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trạng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*TC: Dung dăng dung dề *Giải câu đố * chơi tự chọn (MT43)	-Trẻ nhớ tên trò chơi và chú ý giải câu đố. - Trẻ lắng nghe cô đọc câu đố và trả lời. - Tự tin khi giải câu đố.	- Một số câu đố trong chủ đề. Đồ chơi phục vụ giờ chơi, các góc chơi.	*HD1: TC: Dung dăng dung dề Cô giới thiệu, và tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3l *HD2: Giải câu đố Cô đọc câu đố trong chủ đề về một số hiện tượng tự nhiên Trẻ nghe và trả lời cô. *HD3: Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.	- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.	* Nêu gương cuối ngày - Cho trẻ hát : hoa bé ngoan .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. -Liên hoan văn nghệ.

Vệ sinh trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh trẻ	- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân	* Vệ sinh trẻ - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ trước khi trẻ ra về.

Thứ Ba, ngày 25/03/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Đón trẻ, trò chuyện	- Biết tên gọi và một số đặc điểm cũng như ích lợi của nước, không khí, ánh sáng đối với đời sống con người: Nước để uống, nấu cơm, canh, để rửa chân tay, rửa mặt.... - Rèn kỹ năng trả lời được câu hỏi của cô: Cái gì? ở đâu?.... - Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về các hiện tượng tự nhiên, nguồn nước và các mùa trong năm mà trẻ biết. Có ý thức vệ sinh môi trường.	- Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.	*Nội dung dự kiến: - Cô trò chuyện cùng trẻ về đặc điểm, tác dụng của nước và sự cần thiết của nước đối với cơ thể, với cuộc sống của con người. - Giáo dục trẻ biết tiết kiệm nước, giữ gìn vệ sinh môi trường...

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục ghép với lời ca.	- Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo, trang phục gọn gàng.	* Cho trẻ hát :Quốc ca (Sáng thứ 2 hàng tuần) * Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi mũi chân, gót chân, chậm, nhanh KH bài “ Trời nắng trời mưa ”... sau đó ra hàng ngang.

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng đi, chạy theo hiệu lệnh của cô, tập được các động tác thể dục ghép với lời ca. - Trẻ hăng hái tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh. 		<p>* Trọng động : Tập ghép với lời ca bài: "Cho tôi đi làm mưa với"</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tay: Dang ngang – gập vai + Lườn: Quay người sang hai bên + Chân: Đứng nhún chân khuyu gối. + Bật: Bật tại chỗ. <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2- 3 vòng, KH bài « Vườn trường mùa thu »</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá: KPKH: Nước, không khí, ánh sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được đặc điểm, tác dụng của nước, không khí, ánh sáng đối với sinh hoạt của con người. - Rèn trẻ trả lời đầy đủ câu hỏi của cô. - Biết cách ăn mặc phù hợp với thời tiết 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh lô tô dùng cho cô và trẻ... 	<p>KPKH: Nước, không khí, ánh sáng</p> <p>*HD1: Gây hứng thú : Cô cho trẻ cùng hát bài "Trời nắng trời mưa " và trò chuyện về nội dung BH</p> <p>*HD2: TT: Tìm hiểu các nguồn nước và tác dụng của nước cô đưa bức tranh vẽ trời mưa ra cho trẻ quan sát và nhận xét</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ai có nhận xét gì về bức tranh này ? - Ai có ý kiến khác ?Nước có từ đâu? - Nước để làm gì?Cô cho trẻ uống nước và cảm nhận.... <p>-> Nước là một chất lỏng không mùi, nước sạch để uống, dùng trong sinh hoạt, nước ở ao hồ để nuôi trồng thủy sản và để tưới cho cây trồng xanh tốt...</p> <p>Cô làm thí nghiệm với hai ngọn nến: Một ngọn bịt kín không cho không khí vào thì điều gì sẽ xảy ra. Ngọn nến thứ 2 cô cũng bịt kín nhưng cô để một lỗ hở để cho không khí vào thì ngọn nến này sẽ ra sao?</p> <p>->Nếu không có không khí thì ngọn nến sẽ tắt và con người sẽ không thở được và sẽ bị tắt thở.</p> <p>Cô làm thủ thuật với ánh sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đóng cửa và tắt điện đi thì ntn? - Cô bật điện thì trẻ thấy gì? Hoặc cô sẽ mở cửa...

			<p>-> Có ánh sáng dùng bằng điện và bằng năng lượng mặt trời. Con người đã vận dụng linh hoạt những ánh sáng đó vào trong cuộc sống hàng ngày.</p> <p>*HD3: Kết thúc : Cô cho trẻ chơi trò chơi "Trời tối trời sáng"</p> <p>- cô nhắc lại cách chơi và cho trẻ chơi</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>*HĐCMBĐ : Dạy trẻ kỹ năng thoát hiểm khi có cháy</p> <p>* Trò chơi: Kéo co</p> <p>*Chơi tự do</p>	<p>- Trẻ biết công dụng và tác hại của lửa, các nguy cơ gây ra cháy.</p> <p>- Rèn Trẻ có một số kỹ năng thoát hiểm khi có cháy xảy ra: Gọi người lớn tới cứu; dùng tay che kín mũi miệng; dùng khăn ẩm; bò thấp người để di chuyển nhanh ra lối thoát hiểm; sử dụng cầu thang bộ khi di chuyển và đi theo lối biển chỉ dẫn e xít thoát hiểm.</p> <p>- Trẻ hứng thú khi được tham gia hoạt động</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ, đồ dùng cho cô và trẻ... Đồ chơi ngoài trời</p>	<p>HD1: HĐCMBĐ : Dạy trẻ kỹ năng thoát hiểm khi có cháy</p> <p>Cô cho trẻ đi dạo và hít thở không khí trong lành</p> <p><i>-Cho trẻ quan sát video của một số hoả hoạn gây ra cháy.</i></p> <p><i>+ Các con đã nhìn thấy gì trong video vừa được quan sát?</i></p> <p><i>+ À đúng rồi bạn đã nhìn thấy lửa đỏ và khói đen xì xì, xe cứu hoả và các chú lính cứu hoả, nước đứng không nào?</i></p> <p><i>Cô thấy các con trả lời rất là giỏi, cô khen tất cả các con. Các con ạ có nhiều nguyên nhân gây cháy như đốt rơm rạ, chập điện, cháy nổ bình ga... Vì vậy phòng cháy chữa cháy hiện nay là rất quan trọng và mỗi chúng ta hãy tự trang bị cho mình những kỹ năng thật tốt để thoát hiểm nơi có hoả hoạn. Bây giờ CM cùng cô diễn tập kỹ năng thoát hiểm khi có hoả hoạn nhé.</i></p> <p>-Cô hướng dẫn trẻ thực hiện.</p> <p>* HĐ2: Trò chơi: Kéo co</p> <p>*HD 3: Chơi tự do</p>

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>-Hoạt động góc</p>	<p>- Biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc. - rèn kỹ năng thể hiện tốt vai chơi của mình ở các góc chơi, biết liên kết giữa các góc chơi. - Trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc XD: Gạch, hạt hạt ...xây ao cá,xây giếng khơi + Góc phân vai:búp bê, thau con ,khăn lau + Góc học tập: tranh ảnh về các nguồn nước ,các phương tiện giao thông trên nước ,các con vật sống trong nước + Góc thiên nhiên :Chăm sóc tưới nước cho cây + Góc nghệ thuật: Đàn, dụng cụ âm nhạc, mũ múa...Vẽ mây mưa....</p>	<p>*HD1:Gây hứng thú. Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề Cô hỏi trẻ hàng ngày các con đến lớp làm những gì ? đúng rồi chúng mình đến lớp được học bài sau đó vui chơi, ăn cơm rồi ngủ nữa .Thế còn về nhà các con thường làm gì ? Thế sau khi chơi xong và trước khi ăn cơm chúng mình phải làm gì ? Thế các con có biết nước có ở đâu không ? đúng rồi nước có ở rất nhiều nơi :bể nước, ao, hồ, giếng ... * HD2: Thỏa thuận: Hôm nay ai muốn làm các bác thợ xây những cái giếng để có nước cho chúng mình dùng hãy vào góc xây dựng nhé - Bạn nào muốn tắm cho em búp bê, muốn lau bàn ghế hãy vào góc phân vai, - Ai muốn tìm hiểu về các con sông ,ao hồ biển các phương tiện giao thông trên nước, xem tranh truyện ...hãy vào góc sách truyện. - Bạn nào hát hay múa dẻo, khéo tay hay làm hãy vào nghệ thuật - Bạn nào thích chăm sóc,tưới nước cho cây hãy vào góc thiên nhiên. - Muốn vào góc chơi các con phải làm gì? - Trong khi chơi các con phải chơi cùng nhau như thế nào? - Góc xây dựng: Xây giếng khơi, ao cá - Góc phân vai: Tắm cho búp bê - Góc học tập : Xem tranh truyện, sách về các nguồn nước các phương tiện giao thông dưới nước - Góc nghệ thuật:Múa, hát, đọc thơ về chủ đề. Vẽ mưa rơi,tô màu các phương tiện giao thông dưới nước ,... - Góc thiên nhiên:Chăm sóc tưới nước cho cây</p>
-----------------------	---	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Động viên khen ngợi trẻ kịp thời ... *HD3: Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-HD ăn ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ: 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,.. 	<p>HD1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... <p>* HD2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: <ul style="list-style-type: none"> + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: <ul style="list-style-type: none"> + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. <p>* HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> * TC: Dung dăng dung dề *LQBT : Nước * chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhớ tên bài thơ, tên tác giả, nhớ các góc chơi. - Đọc đúng nhịp điệu bài thơ, chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Bài thơ: Nước, tranh thơ. Đồ chơi phục vụ giờ chơi, các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: TC: Dung dăng dung dề *HD2: LQBT : Nước - Cô đọc cho trẻ nghe bài thơ lần 1, gt tên bài tên tg - Cô đọc lần 2 (tranh minh họa) và đt - Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô 2-3 lần.

	cùng bạn trong góc chơi. -Biết ích lợi của nước đối với đời sống con người.		- Tổ nhóm đọc thơ, cô sửa sai cho trẻ * HD3: <i>Chơi tự chọn:</i> Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.
--	--	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.	- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.	* Nêu gương cuối ngày - Cho trẻ hát : hoa bé ngoan .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. -Liên hoan văn nghệ.

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh trả trẻ	- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân	* Vệ sinh trả trẻ - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ trước khi trẻ ra về.

	<p>năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình.</p> <p>- GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</p>		
--	--	--	--

Thứ Tư, ngày 26/03/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Đón trẻ, trò chuyện	<p>- Biết tên gọi và một số đặc điểm cũng như ích lợi của nước, không khí, ánh sáng đối với đời sống con người: Nước để uống, nấu cơm, canh, để rửa chân tay, rửa mặt....</p> <p>- Rèn kỹ năng trả lời được câu hỏi của cô: Cái gì? ở đâu?....</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về các hiện tượng tự nhiên, nguồn nước và các mùa trong năm mà trẻ biết. Có</p>	<p>- Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.</p>	<p>*Nội dung dự kiến:</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về đặc điểm, tác dụng của nước và sự cần thiết của nước đối với cơ thể, với cuộc sống của con người. - Giáo dục trẻ biết tiết kiệm nước, giữ gìn vệ sinh môi trường...</p>

	ý thức vệ sinh môi trường.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục ghép với lời ca. - Rèn kỹ năng đi, chạy theo hiệu lệnh của cô, tập được các động tác thể dục ghép với lời ca. - Trẻ hăng hái tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.	* Cho trẻ hát :Quốc ca (Sáng thứ 2 hàng tuần) * Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi mũi chân, gót chân, chậm, nhanh KH bài “ Trời nắng trời mưa ”... sau đó ra hàng ngang. * Trọng động : Tập ghép với lời ca bài: " Cho tôi đi làm mưa với " + Tay: Dạng ngang – gập vai + Lườn: Quay người sang hai bên + Chân: Đứng nhún chân khụy gối. + Bật: Bật tại chỗ. * Hồi tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2- 3 vòng, KH bài « Vườn trường mùa thu »
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: LQVT: Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4 và đếm	- Biết gộp 2 đối tượng nhóm có số lượng phạm vi 4, biết đếm và nói kết quả. - Rèn trẻ có kỹ năng gộp và đếm - Chú ý trẻ trong giờ học	- Mỗi trẻ có 2 bông hoa vàng và 2 bông hoa đỏ. Một số đồ dùng có số lượng là 4.	Toán “ Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 4 và đếm” * HD1: Gây hứng thú. Cô cho trẻ hát bài “ Màu hoa ” - Con vừa hát BH gì? BH nói về điều gì? - Trong BH có nhắc tới các loài hoa phải không nhỉ? - Các con nhìn xung quanh lớp mình thì thấy có nhiều nhỉ?(hoa) * HD2: Trọng tâm. - P1: Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 4 +Cho trẻ tìm xung quanh lớp số hoa có số lượng là 4 và đếm số lượng +Cho trẻ đếm (cá nhân, cả lớp đếm) +Cô kiểm tra lại và khen trẻ - P2: Gộp 2 nhóm đối tượng có số lượng trong PV 4 và đếm

			<p>+ Cô cho trẻ chơi Tc “trời tối trời sáng” lấy rổ đồ dùng về phía trước.</p> <p>* Gộp 2 và 2 đối tượng</p> <p>+ Cho trẻ xếp 2 bông hoa vàng ra trước thành hàng, xếp từ trái qua phải và đếm. Hỏi lại trẻ có tất cả mấy bông hoa màu vàng?</p> <p>+ Cho trẻ xếp 2 bông hoa màu đỏ thành hàng, xếp từ trái qua phải và đếm. Cô hỏi lại trẻ có tất cả mấy bông hoa?</p> <p>+ Bây giờ để có 4 bông hoa thì mình phải làm gì nhỉ?</p> <p>+ Cho trẻ gộp và đếm số hoa đã gộp:</p> <p>- Như vậy khi gộp 2 bông hoa màu vàng với 2 bông hoa màu đỏ thì được mấy bông hoa?</p> <p>Cô chốt: Nhóm có số lượng là 2 gộp với nhóm có số lượng là 2 thì tất cả đều là 4 bông hoa.</p> <p>* Gộp 1 và 3 đối tượng: (Cho trẻ thực hiện tương tự)</p> <p>---> Cô chốt: Như vậy nhóm có số lượng là 1 gộp với nhóm có số lượng là 3 thì bằng 4 và ngược lại</p> <p>- P3: TC1: Thi ai nhanh. CC: Trẻ vỗ tay theo yêu cầu của cô</p> <p>LC: Bạn nào vỗ tay sai phải nhảy lò cò.</p> <p>TC 2: Tìm đúng nhà: Cô có 2 ngôi nhà có số chấm tròn là 2 màu đỏ và 2 màu vàng. Trên tay trẻ cầm thẻ có số chấm tròn màu đỏ và vàng, cô yêu cầu trẻ về nhà đúng theo cô yêu cầu.</p> <p>*HD3: Kết thúc</p> <p>Cô giáo dục trẻ, nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>*HĐCMMĐ : Bé chơi với nước</p> <p>*TC: Chìm nổi</p> <p>Chơi tự do</p>	<p>- Biết đong nước theo sự hướng dẫn của cô</p> <p>- Rèn trẻ trả lời đầy đủ câu hỏi của cô và chơi khéo léo</p>	<p>- Nước, chai lọ ca cốc... Sân trường đảm bảo an toàn cho trẻ.</p>	<p>*HD1: HĐCMMĐ : Bé chơi với nước</p> <p>Cô cùng trẻ ra sân đi dạo và hít thở không khí trong lành.</p> <p>- Cô đưa trẻ đến gần chỗ có xô để nước và hỏi trẻ:</p> <p>+ Đây là gì? + Cô chuẩn bị những đồ dùng gì?</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cách chơi nước:</p> <p>+ Rót nước từ cốc vào chai</p>

	<p>-Trẻ biết sử dụng nước tiết kiệm và tránh lãng phí</p>		<p>+ Rót nước từ chai vào ra cốc. - Cô cho trẻ thực hiện chơi với nước theo sự HD của cô. - Cô quan sát giúp những trẻ chưa biết cách chơi -> Giáo dục trẻ khi sử dụng nước tiết kiệm tránh lãng phí ... * Hoạt động 2: TC: Chìm nổi - Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi. - Cô cho trẻ chơi trò chơi 2 - 3 lần. *HD3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi cô đã chuẩn bị.</p>
--	---	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Hoạt động góc</p>	<p>- Biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc. - rèn kỹ năng thể hiện tốt vai chơi của mình ở các góc chơi, biết liên kết giữa các góc chơi. - Trẻ chơi đoàn kết cùng bạn,biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: +Góc XD: Gạch, hạt ...xây ao cá,xây giếng khơi + Góc phân vai:búp bê, thau con ,khăn lau +Góc học tập: tranh ảnh về các nguồn nước ,các phương tiện giao thông trên nước ,các con vật sống trong nước + Góc thiên nhiên :Chăm sóc tưới nước cho cây</p>	<p>*HD1:Gây hứng thú. Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề Cô hỏi trẻ hàng ngày các con đến lớp làm những gì ? đúng rồi chúng mình đến lớp được học bài sau đó vui chơi, ăn cơm rồi ngủ nữa .Thế còn về nhà các con thường làm gì ? Thế sau khi chơi xong và trước khi ăn cơm chúng mình phải làm gì ? Thế các con có biết nước có ở đâu không ? đúng rồi nước có ở rất nhiều nơi :bể nước, ao, hồ, giếng ... * HD2: Thỏa thuận: Hôm nay ai muốn làm các bác thợ xây những cái giếng để có nước cho chúng mình dùng hãy vào góc xây dựng nhé - Bạn nào muốn tắm cho em búp bê, muốn lau bàn ghế hãy vào góc phân vai, - Ai muốn tìm hiểu về các con sông ,ao hồ biển các phương tiện giao thông trên nước, xem tranh truyện ...hãy vào góc sách truyện. - Bạn nào hát hay múa dẻo, khéo tay hay làm hãy vào nghệ thuật</p>

		<p>+ Góc nghệ thuật: Đàn, dụng cụ âm nhạc, mũ múa... Vẽ mây mưa....</p>	<p>- Bạn nào thích chăm sóc, tưới nước cho cây hãy vào góc thiên nhiên. - Muốn vào góc chơi các con phải làm gì? - Trong khi chơi các con phải chơi cùng nhau như thế nào? - Góc xây dựng: Xây giếng khơi, ao cá - Góc phân vai: Tắm cho búp bê - Góc học tập : Xem tranh truyện, sách về các nguồn nước các phương tiện giao thông dưới nước - Góc nghệ thuật: Múa, hát, đọc thơ về chủ đề. Vẽ mưa rơi, tô màu các phương tiện giao thông dưới nước ,... - Góc thiên nhiên: Chăm sóc tưới nước cho cây - Cho trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Động viên khen ngợi trẻ kịp thời ... *HD3: Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
--	--	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-HD ăn ngủ, vệ sinh	<p>- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ</p>	<p>HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ:</p>

	- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ:	mùa đông, chiều, gối,..	+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
--	--	-------------------------	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*TC: Dung dăng dung dề * LQBH :Cho tôi đi làm mưa với * chơi tự chọn	- Trẻ nhớ tên bài hát và tác giả. - Rèn trẻ hát đúng giai điệu và rõ lời. - Trẻ chú ý và hát cùng cô.	- Bài hát: Cho tôi đi làm mưa. Đồ chơi phục vụ giờ chơi, các góc chơi.	*HD1: TC: Dung dăng dung dề Cô gt tên tc và cho trẻ nhắc lại cc và cho trẻ chơi trò chơi. *HD2: LQBH :Cho tôi đi làm mưa với - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. - Cô hát cho trẻ nghe bài hát lần 1, hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe bài hát lần 2 - Cô cho cả lớp hát bài hát 2-3 lần. - Chia tổ hát, tổ, nhóm, cá nhân hát. - Cô QS và động viên trẻ hát. Cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ. *HD3: Chơi tự chọn :

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời	- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.	* Nêu gương cuối ngày - Cho trẻ hát : hoa bé ngoan .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn.

	người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.		-Liên hoan văn nghệ.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh trẻ	- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân	* Vệ sinh trẻ - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ trước khi trẻ ra về.

Thứ Năm, ngày 27/03/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Đón trẻ, trò chuyện	- Biết tên gọi và một số đặc điểm cũng như ích lợi của nước, không khí, ánh sáng đối với đời sống con người: Nước để uống, nấu	- Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.	*Nội dung dự kiến: - Cô trò chuyện cùng trẻ về đặc điểm, tác dụng của nước và sự cần thiết của nước đối với cơ thể, với cuộc sống của con người. - Giáo dục trẻ biết tiết kiệm nước, giữ gìn vệ sinh môi trường...

	<p>com, canh, để rửa chân tay, rửa mặt....</p> <p>- Rèn kỹ năng trả lời được câu hỏi của cô: Cái gì? ở đâu?....</p> <p>- Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về các hiện tượng tự nhiên, nguồn nước và các mùa trong năm mà trẻ biết. Có ý thức vệ sinh môi trường.</p>		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Thể dục sáng	<p>- Biết tập các động tác thể dục ghép với lời ca.</p> <p>- Rèn kỹ năng đi, chạy theo hiệu lệnh của cô, tập được các động tác thể dục ghép với lời ca.</p> <p>- Trẻ hăng hái tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, quần áo, trang phục gọn gàng.</p>	<p>* Cho trẻ hát :Quốc ca (Sáng thứ 2 hàng tuần)</p> <p>*Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi mũi chân, gót chân, chậm, nhanh KH bài “Trời nắng trời mưa”... sau đó ra hàng ngang.</p> <p>* Trọng động : Tập ghép với lời ca bài: "Cho tôi đi làm mưa với"</p> <p>+ Tay: Dang ngang – gập vai</p> <p>+ Lườn: Quay người sang hai bên</p> <p>+ Chân: Đứng nhún chân khuyu gối.</p> <p>+ Bật: Bật tại chỗ.</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2- 3 vòng, KH bài « Vườn trường mùa thu »</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động tạo hình: TH: Làm đám mây bằng bông (Mẫu)(PP Steam) (MT74)</p>	<p>-Trẻ biết cách khéo léo dán bông lên tạo hình đám mây - Rèn KN khéo léo của đôi tay khi thực hiện làm đám mây bằng bông. - Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.</p>	<p>- Bàn ghế, sáp màu, giấy, keo, tranh mẫu.</p>	<p>CTH: TH: Làm đám mây bằng bông (Mẫu)(PP Steam) * HD 1: Làm đám mây bằng bông - Cô cùng trẻ hát bài « cho tôi đi làm mưa với » Trong bài hát nhắc đến hiện tượng tự nhiên nào? - Các con biết không, trong năm có 4 mùa nên có rất nhiều loại hiện tượng tự nhiên khác nhau như nắng mưa, gió bão..đây. Và giờ học hôm nay cô sẽ cho các con làm đám mây bằng bông. Các con đã sẵn sàng chưa nhỉ? Để làm được đám mây bằng bông các con cùng chú ý lên đây xem cô đã chuẩn bị những nguyên vật liệu gì nhé. +Đây là gì ? Đặc điểm, công dụng, chức năng keo, giấy, bông...? -Cùng trẻ đếm cần tất cả bao nhiêu nguyên liệu Các con cùng quan sát cô làm mẫu nhé(Cô mời 1-2 trẻ làm cùng cô) HD 2 : TrỌng tâm +Vừa làm mẫu cô vừa HD trẻ cách làm : Đầu tiên các con sẽ lấy giấy ra, chia bố cục thật hợp lý. - Bôi keo vào phần mặt trên tờ giấy, tiếp theo chúng mình lấy bông dàn mỏng ra và dán lên thành hình đám mây. - Các con hãy làm tương tự với các đám mây khác nhé - Cô đã hoàn thành xong đám mây rồi - Cô chia nhóm, giao nhiệm vụ (bình chọn nhóm trưởng). - Để trẻ tự lấy đồ dùng ra. - Cô cho trẻ làm, cô bao quát giúp đỡ trẻ -Mời tổ trưởng mang sản phẩm lên trưng bày và giới thiệu về sản phẩm của tổ mình. * Cô bao quát và giáo dục trẻ: *HD3: Kết thúc: <i>Hát và đi ra ngoài</i></p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>*HĐCMBĐ : Dạy trẻ KN rửa tay *VĐ: Vũ điệu rửa tay Chơi tự do</p>	<p>- Biết rửa tay đúng thao tác - Rèn trẻ biết rửa tay khi bẩn và sau khi đi VS - Trẻ có thói quen giữ gìn đôi tay luôn sạch sẽ</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ, các bước HD trẻ rửa tay. Đồ chơi ngoài trời, vòng, bóng, ...</p>	<p>*HĐ1: HĐCMBĐ : Dạy trẻ KN rửa tay Cô cùng trẻ hát “Tay thơm tay ngoan” - Cô cùng trẻ đàm thoại về nội dung bài hát +Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì? +Đôi bàn tay có tác dụng gì? -Trước khi ăn cơm và sau khi đi vệ sinh thì phải làm gì? - GD: Để cho đôi bàn tay luôn sạch sẽ và thơm mát thì chúng mình cần rửa tay hàng ngày nhé. -Cô hướng dẫn trẻ các rửa tay: Trước khi rửa tay áo cô xắn cao để không bị ướt. Bước 1: Vặn vòi nước vừa đủ làm ướt 2 bàn tay(chú ý chúc mũi 2 bàn tay xuống phía dưới miệng xô nước) rồi vặn vòi nước lại. Xoa xà phòng vào 2 lòng bàn tay 1 lượng vừa đủ, chà sát 2 lòng bàn tay vào nhau để tạo bọt. * Bước 2: Dùng các ngón tay và lòng bàn tay này cuốn lần lượt từng ngón tay của bàn tay kia và ngược lại. * Bước 3: Dùng lòng bàn tay này chà sát chéo lên cổ tay, mu bàn tay kia và ngược lại. * Bước 4: Dùng các đầu ngón tay của bàn tay này miết vào kẽ giữa từng ngón của bàn tay kia và ngược lại. * Bước 5: Chụm 5 ngón tay của tay này cọ vào lòng bàn tay kia bằng cách xoay đi xoay lại * Bước 6: Xả cho tay sạch hết xà phòng dưới vòi nước sạch. * Bước 7: Lấy khăn và lau khô tay. -Cho trẻ thực hiện -Cô QS và động viên trẻ chưa làm được *HĐ2: VĐ: Vũ điệu rửa tay * HĐ3: Chơi tự do Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân. Cô bao quát và nhắc trẻ chơi đoàn kết.</p>

Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Hoạt động góc	- Biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc. - rèn kỹ năng thể hiện tốt vai chơi của mình ở các góc chơi, biết liên kết giữa các góc chơi. - Trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.	- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc XD: Gạch, hạt gạo... xây ao cá, xây giếng khơi + Góc phân vai: búp bê, thau con, khăn lau + Góc học tập: tranh ảnh về các nguồn nước, các phương tiện giao thông trên nước, các con vật sống trong nước ... + Góc thiên nhiên: Chăm sóc tưới nước cho cây + Góc nghệ thuật: Đàn, dụng cụ âm nhạc, mũ múa... Vẽ mây mưa....	* HD1: Gây hứng thú. Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề Cô hỏi trẻ hàng ngày các con đến lớp làm những gì ? đúng rồi chúng mình đến lớp được học bài sau đó vui chơi, ăn cơm rồi ngủ nữa .Thế còn về nhà các con thường làm gì ? Thế sau khi chơi xong và trước khi ăn cơm chúng mình phải làm gì ? Thế các con có biết nước có ở đâu không ? đúng rồi nước có ở rất nhiều nơi :bể nước, ao, hồ, giếng ... * HD2: Thoả thuận: Hôm nay ai muốn làm các bác thợ xây những cái giếng để có nước cho chúng mình dùng hãy vào góc xây dựng nhé - Bạn nào muốn tắm cho em búp bê, muốn lau bàn ghế hãy vào góc phân vai, - Ai muốn tìm hiểu về các con sông ,ao hồ biển các phương tiện giao thông trên nước, xem tranh truyện ...hãy vào góc sách truyện. - Bạn nào hát hay múa dẻo, khéo tay hay làm hãy vào nghệ thuật - Bạn nào thích chăm sóc,tưới nước cho cây hãy vào góc thiên nhiên. - Muốn vào góc chơi các con phải làm gì? - Trong khi chơi các con phải chơi cùng nhau như thế nào? - Góc xây dựng: Xây giếng khơi, ao cá - Góc phân vai: Tắm cho búp bê - Góc học tập : Xem tranh truyện, sách về các nguồn nước các phương tiện giao thông dưới nước - Góc nghệ thuật:Múa, hát, đọc thơ về chủ đề. Vẽ mưa rơi,tô màu các phương tiện giao thông dưới nước ,...

			<ul style="list-style-type: none"> - Góc thiên nhiên: Chăm sóc tưới nước cho cây - Cho trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. <p>Động viên khen ngợi trẻ kịp thời ...</p> <p>*HD3: Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-HD ăn ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ: 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,.. 	<p>HD1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... <p>* HD2: Trạng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: <ul style="list-style-type: none"> + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: <ul style="list-style-type: none"> + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. <p>* HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>*TC: Lộn cầu vòng</p> <p>*Dạy trẻ KN giúp đỡ người</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết thể hiện tình cảm của mình dành cho bạn, biết quan tâm, chia sẻ, 	<ul style="list-style-type: none"> - Video “Giúp đỡ người gặp khó khăn”. Đồ chơi trẻ chơi tự do: các khối 	<p>*HD1: TC: Lộn cầu vòng</p> <p>Cô gt, tên trò chơi cc và tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3l.</p> <p>*HD2: Dạy trẻ KN giúp đỡ người khác</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài “ Tìm bạn thân” và TC hướng vào bài.

khác * chơi tự chọn	giúp đỡ, chơi đoàn kết với bạn bè. - Rèn KN trả lời câu hỏi của cô, biết giúp đỡ bạn khi cần thiết. - Trẻ gần gũi, đoàn kết với các bạn trong lớp.	hình, hột hạt, bóng...	- Cô cho trẻ xem video “Giúp đỡ người gặp khó khăn” và TC cùng trẻ - Cô GD trẻ: Chia sẻ, giúp đỡ lẫn nhau là biết quan tâm, giúp đỡ, yêu quý bạn bè. Muốn trở thành một người bạn tốt, các con cần biết chia sẻ niềm vui, nỗi buồn, biết nhường nhịn, đoàn kết với các bạn của mình và mọi người xung quanh. *HD3: Chơi tự chọn : Cô giới thiệu các góc chơi cho trẻ lựa chọn chơi.
------------------------	--	------------------------	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.	- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.	* Nêu gương cuối ngày - Cho trẻ hát : hoa bé ngoan .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. -Liên hoan văn nghệ.

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Vệ sinh trả trẻ	- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân	* Vệ sinh trả trẻ

	lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.		- Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ trước khi trẻ ra về.
--	--	--	---

Thứ Sáu, ngày 28/03/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Đón trẻ, trò chuyện	- Biết tên gọi và một số đặc điểm cũng như ích lợi của nước, không khí, ánh sáng đối với đời sống con người: Nước để uống, nấu cơm, canh, để rửa chân tay, rửa mặt.... - Rèn kỹ năng trả lời được câu hỏi của cô: Cái gì? ở đâu?.... - Trẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và bạn về các hiện tượng tự	- Phòng nhóm thoáng mát, sạch sẽ, đồ chơi ở các góc sắp đặt gọn gàng, khoa học.	*Nội dung dự kiến: - Cô trò chuyện cùng trẻ về đặc điểm, tác dụng của nước và sự cần thiết của nước đối với cơ thể, với cuộc sống của con người. - Giáo dục trẻ biết tiết kiệm nước, giữ gìn vệ sinh môi trường...

	nhiên, nguồn nước và các mùa trong năm mà trẻ biết. Có ý thức vệ sinh môi trường.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục ghép với lời ca. - Rèn kỹ năng đi, chạy theo hiệu lệnh của cô, tập được các động tác thể dục ghép với lời ca. - Trẻ hăng hái tập thể dục để cơ thể khỏe mạnh.	- Sân tập sạch sẽ, xác xô, quần áo, trang phục gọn gàng.	* Cho trẻ hát :Quốc ca (Sáng thứ 2 hàng tuần) * Khởi động : Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi mũi chân, gót chân, chậm, nhanh KH bài “ Trời nắng trời mưa ”... sau đó ra hàng ngang. * Trọng động : Tập ghép với lời ca bài: " Cho tôi đi làm mưa với " + Tay: Dang ngang – gập vai + Lườn: Quay người sang hai bên + Chân: Đứng nhún chân khụy gối. + Bật: Bật tại chỗ. * Hồi tĩnh : Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2- 3 vòng, KH bài « Vườn trường mùa thu »
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Âm nhạc: Dạy hát :Cho tôi đi làm mưa với NDKH:Nghe hát: Mùa hè đến TCAN: Tai ai tinh	- Biết tên tg, hát đúng giai điệu BH - Rèn kỹ năng hát đúng nhịp điệu bài hát, chú ý quan sát và lắng nghe cô hát. - Trẻ hứng thú khi hát cùng cô và bạn	- Bài hát "Cho tôi đi làm mưa,mùa hè đến"...	Dạy hát : Cho tôi đi làm mưa với NDKH :Nghe hát: Mùa hè đến TCAN : Tai ai tinh * HD1: Gây hứng thú : - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. * HD 2: TT: Dạy hát: Cho tôi đi làm mưa - Cô hát cho trẻ nghe bài hát lần 1 giới thiệu tên BH, tên tg. - Cô hát cho trẻ nghe lần 2 và ĐT về nội dung BH - Cô cho trẻ hát cùng cô bài hát 3- 4 lần. - Chia tổ hát, mỗi tổ 2- 3 lần.

			<ul style="list-style-type: none"> - Mời nhóm hát (2 - 3 nhóm) Cô mời cá nhân hát(2 - 3 trẻ). Cô quan sát và động viên và sửa sai, sửa ngọng cho trẻ. Nghe hát: Mùa hè đến - Cô hát cho trẻ nghe bài lần 1. - Cô hát cho trẻ nghe lần 2, kết hợp minh hoạ TCÂN : Tai ai tinh Cô giới thiệu tên trò chơi hướng dẫn trẻ cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần *HD 3: Kết thúc Cô nhận xét tuyên dương khen ngợi trẻ
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> * HĐCMĐ: Thăm quan cửa hàng tạp hóa * TC: Trời nắng, trời mưa * Chơi tự do (MT46) 	<ul style="list-style-type: none"> * Biết tên cửa hàng, biết cửa hàng bán những mặt hàng gì và biết tác dụng của 1 số mặt hàng. * Rèn trẻ có kỹ năng quan sát, nhận xét và trả lời đầy đủ, rõ ràng, kỹ năng chơi đoàn kết, Kỹ năng giao tiếp * Giáo dục trẻ sử dụng các mặt hàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi sạch sẽ, an toàn cho trẻ - Quán tạp hóa Trần Tươi 	<ul style="list-style-type: none"> - HĐCMĐ: Thăm quan cửa hàng tạp hóa *HD1: HĐCMĐ: Thăm quan quán tạp hóa - Cho trẻ xuống sân, hít thở không khí trong lành. - Cô giới thiệu buổi thăm quan trải nghiệm quán tạp hóa nhà Trần Tươi. - Cho trẻ xếp hàng và chỉnh trang lại trang phục. - Cho trẻ đi theo hàng và đi vào lề đường bên phải... - Đây là quán gì? Quán tạp hóa có tên gọi là gì? + Tại sao lại được gọi là quán tạp hóa? -> Cô khái quát lại - Quán tạp hóa bán những mặt hàng gì? - Tác dụng của các mặt hàng là gì? - Cô chia trẻ làm 3 nhóm để tìm hiểu về các mặt hàng. -Cho trẻ trình bày ý kiến nhóm mình tìm hiểu. -> Cô khái quát và giáo dục trẻ... *HD2: Chơi vận động: Trời nắng, trời mưa Cô phổ biến luật – cách chơi và cho trẻ chơi *HD3:Chơi tự do:

Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-Hoạt động góc</p>	<p>- Biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc. - rèn kỹ năng thể hiện tốt vai chơi của mình ở các góc chơi, biết liên kết giữa các góc chơi. - Trẻ chơi đoàn kết cùng bạn, biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc XD: Gạch, hạt hạt ... xây ao cá, xây giếng khơi + Góc phân vai: búp bê, thau con, khăn lau + Góc học tập: tranh ảnh về các nguồn nước, các phương tiện giao thông trên nước, các con vật sống trong nước + Góc thiên nhiên: Chăm sóc tưới nước cho cây + Góc nghệ thuật: Đàn, dụng cụ âm nhạc, mũ múa... Vẽ mây mưa....</p>	<p>*HD1: Gây hứng thú. Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề Cô hỏi trẻ hàng ngày các con đến lớp làm những gì ? đúng rồi chúng mình đến lớp được học bài sau đó vui chơi, ăn cơm rồi ngủ nữa .Thế còn về nhà các con thường làm gì ? Thế sau khi chơi xong và trước khi ăn cơm chúng mình phải làm gì ? Thế các con có biết nước có ở đâu không ? đúng rồi nước có ở rất nhiều nơi :bể nước, ao, hồ, giếng ... * HD2: Thỏa thuận: Hôm nay ai muốn làm các bác thợ xây những cái giếng để có nước cho chúng mình dùng hãy vào góc xây dựng nhé - Bạn nào muốn tắm cho em búp bê, muốn lau bàn ghế hãy vào góc phân vai, - Ai muốn tìm hiểu về các con sông ,ao hồ biển các phương tiện giao thông trên nước, xem tranh truyện ...hãy vào góc sách truyện. - Bạn nào hát hay múa dẻo, khéo tay hay làm hãy vào nghệ thuật - Bạn nào thích chăm sóc,tưới nước cho cây hãy vào góc thiên nhiên. - Muốn vào góc chơi các con phải làm gì? - Trong khi chơi các con phải chơi cùng nhau như thế nào? - Góc xây dựng: Xây giếng khơi, ao cá - Góc phân vai: Tắm cho búp bê - Góc học tập : Xem tranh truyện, sách về các nguồn nước các phương tiện giao</p>

			<p>thông dưới nước</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc nghệ thuật: Múa, hát, đọc thơ về chủ đề. Vẽ mưa rơi, tô màu các phương tiện giao thông dưới nước ... - Góc thiên nhiên: Chăm sóc tưới nước cho cây - Cho trẻ vào góc chơi cô bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ khi cần thiết. <p>Động viên khen ngợi trẻ kịp thời ...</p> <p>*HD3: Kết thúc: Cho trẻ cất đồ chơi vào nơi quy định.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-HD ăn ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ: 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,.. 	<p>HD1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... <p>* HD2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: <ul style="list-style-type: none"> + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: <ul style="list-style-type: none"> + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. <p>* HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>*TC: Kéo cưa lừa xẻ * Lao động vệ sinh * chơi tự chọn</p>	<p>- Biết lao động vệ sinh cùng cô, nhớ các góc chơi. - Trẻ biết cách xếp đồ chơi gọn gàng, chơi cùng bạn trong các góc chơi. - Trẻ biết giữ gìn, bảo vệ đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>- Khăn lau, bé ngoan. Đồ chơi phục vụ các góc chơi.</p>	<p>*HD1: TC: Kéo cưa lừa xẻ Cô cho trẻ chơi 2-3 lần *HD2 : Lao động vệ sinh - Cô chia trẻ ra làm nhiều nhóm. - Cô hướng dẫn từng nhóm trẻ lau chùi giá đồ chơi. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi và giữ gìn vệ sinh chung. Biết lấy và cất đồ chơi đúng quy định. Cô quan sát và hướng dẫn trẻ. - Vệ sinh tay chân cho trẻ. *HD3 : Chơi tự chọn</p>
--	---	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.</p>	<p>* Nêu gương cuối ngày - Cho trẻ hát : hoa bé ngoan .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. -Liên hoan văn nghệ.</p>

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>- Vệ sinh trẻ</p>	<p>- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.</p>	<p>- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân</p>	<p>* Vệ sinh trẻ - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ trước khi trẻ ra về.</p>
----------------------	--	------------------------------------	---

Đã duyệt, ngày 21 tháng 3 năm 2025

- Giáo viên soạn bài đúng kế hoạch
- Nội dung phù hợp với chủ đề

Người duyệt



Phạm Thị Thiệp