

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ THẾ GIỚI THỰC VẬT TẾT VÀ MÙA XUÂN**  
**KẾ HOẠCH TUẦN 3**

**Chủ đề nhánh: Một số loại hoa**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày 10/2 đến ngày 14/2/2025**

**Tên giáo viên: Đàm Thị Duyên - Đoàn Thị Phương Chi**

Thời gian/hoạt động	Tuần 3 Từ 10/02 đến 14/02	Mục tiêu thực hiện
<b>Đón trẻ, Trò chuyện</b>	Đón trẻ , trò chuyện	
<b>Thể dục sáng</b>	Thể dục sáng	
<b>Hoạt động học</b>	<b>Hoạt động vận động</b> <b>T2</b> Thẻ dục * Đi đập và bắt bóng nảy 4 -5 lần liên tiếp * TC : Đá bóng	MT107
	<b>Hoạt động khám phá</b> <b>T3</b> KPKH: Dự án steam: * Một số loài hoa	
	<b>Hoạt động làm quen chữ viết</b> <b>T4</b> Làm quen chữ cái i, t,c	
	<b>Hoạt động làm quen với toán</b> <b>T5</b> Toán: * So sánh thêm bớt trong phạm vi 9	
	<b>Hoạt động tạo hình</b> <b>T6</b> Hoạt động học : Tạo hình	

		* Vẽ vườn hoa (MT107)	
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>T2</b>	Chơi ngoài trời * TC: Thi đội nào giỏi * HĐCMBĐ : Bé với những tờ giấy * Chơi tự do	MT91
	<b>T3</b>	Chơi ngoài trời: HĐCMBĐ * Dự án steam : Xếp hoa bằng hạt hạt * TC: trồng nụ trồng hoa * Chơi tự do	
	<b>T4</b>	Chơi ngoài trời * TC: Lộn cầu vòng * HĐCMBĐ : Quan sát thời tiết * Chơi tự do	
	<b>T5</b>	Chơi ngoài trời * TC : Tìm lá cho hoa * HĐCMBĐ : Trải nghiệm việc trồng hoa * Chơi tự do	
	<b>T6</b>	Chơi ngoài trời * TC: Lá nào cây đây * HĐCMBĐ :Tìm hiểu về cách chăm sóc hoa * Chơi tự do (MT91)	
<b>Hoạt động chơi góc</b>		Chơi, hoạt động góc	
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>		* Rửa mặt, rửa tay, giờ ăn, giờ ngủ	
<b>Hoạt động chiều</b>	<b>T2</b>	Chơi hoạt động theo ý thích *Trò chơi: Lộn cầu vòng * Chơi với len màu *Chơi tự chọn	
	<b>T3</b>	Chơi hoạt động theo ý thích	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>* TC: Trồng nụ trồng hoa</li> <li>* Dự án steam: Bé làm bộ sưu tập các loài hoa</li> <li>* Chơi tự chọn</li> </ul>	
<b>T4</b>	Chơi hoạt động theo ý thích <ul style="list-style-type: none"> <li>* TC: oẳn tù tì</li> <li>* giải câu đố</li> <li>* Chơi tự chọn</li> </ul>	
<b>T5</b>	Chơi hoạt động theo ý thích. <ul style="list-style-type: none"> <li>* TC : Lộn cầu vòng.</li> <li>* TC học tập “Thi xem ai giỏi</li> <li>* Chơi tự chọn</li> </ul>	
<b>T6</b>	Chơi hoạt động theo ý thích. <ul style="list-style-type: none"> <li>* TC: Chi chi chành chành</li> <li>* LĐVS</li> <li>* Nêu gương</li> <li>* Chơi tự chọn</li> </ul>	
<b>Nêu gương cuối ngày</b>	* Nêu gương cuối ngày	
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>	* Vệ sinh – Trả trẻ:	
<b>Chủ đề - Sự kiện</b>	Một số loại hoa	

## KẾ HOẠCH NGÀY

**Thứ Hai, ngày 10/02/2025**

**Đón trẻ, Trò chuyện**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ , trò chuyện	Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Thế giới thực vật, tết và mùa xuân" và	Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ	<b>Nội dung dự kiến :</b> - Trò chuyện về những loại hoa mà trẻ thích và những loại hoa có những màu sắc khác nhau. - Cho trẻ kể tên một số loại hoa mà trẻ biết.

	<p>chủ đề nhánh " Một số loài hoa"</p> <p>- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động.</p> <p>- Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.</p>	<p>chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề.</p>	<p>-Cho trẻ nờu tỏc dụng của một số loài hoa.</p> <p>-Cho trẻ tìm bài thơ, bài hát,câu đố về một số loài hoa.</p> <p>-&gt;Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loài hoa.</p>
--	--	---	--

### Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<p>- Biết nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần, biết tập thể dục sáng kết hợp với lời ca bài hát: “ Em yêu cây xanh”.</p> <p>- Rèn trẻ biết đứng nghiêm khi chào cờ, rèn trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác thể dục và phối hợp chân tay</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng</p>	<p>* Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ.</p> <p>* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát:"vườn cây của ba"</p> <p>* <b>Trọng động:</b> -<b>Tập theo lời bài hát “ Em yêu cây xanh”</b></p> <p>- Tay:Tay rang ngang gập trên vai.  “ Em rất thích trồng nhiều cây xanh  Cho con chim nhảy nhót trên cành”</p> <p>- Bụng: Tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên  “Sân chơi sẽ có nhiều bóng mát  Cho trường em bông hoa đẹp xinh”</p> <p>- Chân: Đưa 1 chân ra trước, khụy gối, tay đưa ra trước.  “Cô giáo dạy em yêu cây xanh  Cây có hoa quả chín trên cành”</p> <p>- Bật: Bật tiến</p>

	nhịp nhàng.  - Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn tron		<p>“ Vui cùng vui em sẽ lớn nhanh Để mùa xuân mãi mãi của em”</p> <p>* <b>Hội tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát theo bài : "màu hoa"</p>
--	---	--	--

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục</p> <p>* Đi đập và bắt bóng nảy 4 -5 lần liên tiếp</p> <p>* TC : Đá bóng</p>	<p>Biết tên bài tập, biết đi đập và bắt bóng nảy 4-5 lần liên tiếp.</p> <p>- Rèn kỹ năng đi đập và bắt bóng nảy 4-5 lần liên tiếp, luyện sức khoẻ giúp cơ thể khoẻ mạnh.</p> <p>- Hứng thú học và lắng nghe cô giảng bài, mạnh dạn phát biểu, tích cực tham gia vào các giờ học và hoạt động.</p>	<p>Địa điểm tập, sân trường sạch sẽ, bóng..</p>	<p>“ Đi, đập và bắt bóng nảy 4- 5 lần liên tiếp”</p> <p>*<b>HD1:</b> Gây hứng thú.</p> <p>-Trò chuyện với trẻ về thời tiết...</p> <p>-Kiểm tra sức khỏe cho trẻ.</p> <p>*<b>HD2:</b> Trọng tâm</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu chân rồi về hàng.</p> <p>* Trọng động: Bài tập phát triển chung:</p> <p>+ Tay: 2 tay đưa cao, ra trước</p> <p>+ Bụng: Cúi gập người về trước, tay chạm ngón chân</p> <p>+ Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao</p> <p>+ Bật: Bật tiên</p> <p>- VĐCB: Đi, đập và bắt bóng nảy 4- 5 lần liên tiếp”</p> <p>+ Cô làm mẫu: Lần 1 cô tập không phân tích Lần 2 cô vừa tập vừa phân tích</p> <p>+ Cho 2 trẻ lên làm thử, cô nhận xét</p> <p>+ Cho cả lớp thực hiện: cô đi bao quát, động viên trẻ tập (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>- Chơi trò chơi:Đá bóng</p> <p>* Hội tĩnh: cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân trường.</p> <p>*<b>HD3:</b> Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Chơi ngoài trời</p> <p>* TC: Thi đội nào giỏi</p> <p>* HĐCMĐ : Bé với những tờ giấy</p> <p>* Chơi tự do</p>	<p>Biết chơi với những tờ giấy đó qua sử dụng.</p> <p>. Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay, kỹ năng chơi trò chơi.</p> <p>- Yêu quý và bảo vệ sản phẩm của mình.</p>	<p>- Giấy đã sử dụng, đồ chơi....</p>	<p><b>*HĐ1</b> HĐCMĐ : Bé với những tờ giấy</p> <p>-Cô cho trẻ xuống sồn hít thở không khí trong lành</p> <p>-Cô cho trẻ đến gần lọ hoa cô chuẩn bị sẵn và hỏi trẻ.</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về lọ hoa này?</p> <p>+ Bông hoa này được làm bằng gì?</p> <p>+ Những tờ giấy này làm sao? Các bạn muốn làm gì với những tờ giấy này?</p> <p>+ Cho trẻ nêu ý tưởng của mình .</p> <p>+ Cho trẻ lấy giấy và về chỗ thực hiện ý tưởng của mình.</p> <p>- Cô nhận xét và giáo dục trẻ:</p> <p><b>*HĐ2:</b> Trò chơi : Thi đội nào giỏi</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.</p> <p><b>*HĐ3:</b> Chơi tự do :</p>
--	--	---------------------------------------	--

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, hoạt động góc</p>	<p>- Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. Biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Kỹ năng chơi trong nhóm nhỏ, phối hợp chơi cùng bạn.</p> <p>- Hào hứng tham</p>	<p>+ Đồ dùng, đồ chơi ở các góc.</p> <p>- Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xác xô,...</p> <p>- Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, búp bê,...</p> <p>- Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,...</p> <p>- Góc học tập: tranh</p>	<p><b>* Gây hứng thú</b></p> <p>- Cô cùng trẻ đàm thoại về chủ đề</p> <p>- Cô cho trẻ hát bài “Màu hoa”</p> <p>+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?</p> <p>+ Chúng mình có biết hoa bao gồm những bộ phận nào không?</p> <p>+ Hoa có tác dụng gì trong đời sống hàng ngày?</p> <p>+ Vậy chúng mình cần làm gì để chăm sóc và bảo vệ cây hoa?</p> <p>- Cô giáo dục trẻ biết trồng, chăm sóc, bảo vệ cây hoa và giữ cho môi trường luôn xanh, sạch đẹp</p> <p><b>* Trọng tâm</b></p> <p><b>* Giới thiệu góc chơi</b></p> <p>- Theo các con với chủ đề nhánh “Một số loại hoa” chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>+ Góc Xây dựng</p> <p>- Ai thích xây công viên cây xanh thì về góc chơi nào?</p>

	<p>gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>ảnh, sách báo về chủ đề - Góc thiên nhiên: cây cảnh, cát, nước, bình tưới,..</p>	<p>- Chúng mình cần những gì để xây ? - Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì? + Góc phân vai - Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm người làm vườn, người bán hàng,...? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Ai sẽ là người bán hàng? - Ai sẽ là người mua? Là người mua thì chúng mình sẽ phải như thế nào? + Góc Bé yêu nghệ thuật: - Con nào muốn múa hát hay tạo hình về cây xanh hay một số loại hoa quả thì sẽ về góc chơi nào? - Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào? + Góc: Thư viện: Ai muốn xem sách, hay tìm hiểu về cây hoa hay những con số thì nên về góc chơi nào? + Góc thiên nhiên: - Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên. <b>* Lấy ký hiệu về góc chơi</b> - Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi. - Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi. - Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi - Góc xây dựng: + Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây bằng những nguyên liệu gì? + Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi. Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé. - Góc phân vai + Bác làm vườn đang làm gì vậy? Người mua hàng thì phải xưng hô ntn? - Góc thư viện Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về cây xanh - Góc Bé yêu nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về cây xanh, tạo hình về cây xanh</p>
--	--	---	--

			- Góc Bé yêu thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây * <b>Kết thúc:</b> Cô cho trẻ hát bài hát “Hết giờ rồi” và cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Rửa mặt, rửa tay, giờ ăn, giờ ngủ	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	* <b>HD1: Trò chuyện</b> - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * <b>HD2: Trọng tâm</b> - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * <b>HD3: Kết thúc</b> - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi hoạt động theo ý thích *Trò chơi:	Biết đặc điểm câu len màu. Biết chơi một số trò chơi với len màu.	- Len màu, tranh vẽ, rổ đựng, kéo, keo khô	* <b>HD 1: Trò chơi: Lộn cầu vòng</b> - Cô giới thiệu trò chơi. Hỏi trẻ cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi trò chơi * <b>HD 2: Chơi với len màu</b>



<p>Lộn cầu vòng * Chơi với len màu * Chơi tự chọn</p>	<p>- Phát triển khả năng tư duy, trí tưởng tượng. Rèn sự khéo léo của đôi tay - Tham gia hoạt động sôi nổi.</p>		<p>- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề nhánh. - Tặng cho trẻ hộp quà. Cho trẻ khám phá hộp quà. + Cô tặng các con quà gì? Các con sẽ chơi gì với những sợi len màu? - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Đan tết len, cắt len vụn và dán làm tranh. - Cô bao quát trẻ, khuyến khích trẻ. + Các con đang chơi gì với len? Con làm như thế nào? - Cho trẻ giới thiệu về sản phẩm của mình và nêu cảm nhận. - Cô nhận xét, khen ngợi trẻ. <b>* HĐ 3: Chơi tự chọn:</b> Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi. <b>* HĐ 4: Nêu gương cuối ngày</b></p>
---	---	--	---

**Nêu gương cuối ngày**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>* Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ</p>	<p><b>* Nêu gương cuối ngày:</b> - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng</p>

**Vệ sinh trả trẻ**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Vệ sinh – Trả trẻ:	- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.	- Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ	- Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ

**Thứ Ba, ngày 11/02/2025**

**Đón trẻ, Trò chuyện**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ , trò chuyện	Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Thế giới thực vật, tết và mùa xuân" và chủ đề nhánh " Một số loại hoa" - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động.	Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề.	<b>Nội dung dự kiến :</b> - Trò chuyện về những loại hoa mà trẻ thích và những loại hoa có những màu sắc khác nhau. -Cho trẻ kể tên một số loại hoa mà trẻ biết. -Cho trẻ nêu tên một số loài hoa. -Cho trẻ tìm bài thơ, bài hát,câu đố về một số loài hoa. ->Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loài hoa.

	- Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.		
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Thể dục sáng	<p>- Biết nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần, biết tập thể dục sáng kết hợp với lời ca bài hát: “ Em yêu cây xanh”.</p> <p>- Rèn trẻ biết đứng nghiêm khi chào cờ, rèn trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng.</p> <p>- Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn tron</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng</p>	<p>* Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ.</p> <p>* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát:"vườn cây của ba"</p> <p>* <b>Trọng động: -Tập theo lời bài hát “ Em yêu cây xanh”</b></p> <p>- Tay: Tay rang ngang gập trên vai.  “ Em rất thích trồng nhiều cây xanh  Cho con chim nhảy nhót trên cành”</p> <p>- Bụng: Tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên  “Sân chơi sẽ có nhiều bóng mát  Cho trường em bông hoa đẹp xinh”</p> <p>- Chân: Đưa 1 chân ra trước, khụy gối, tay đưa ra trước.  “Cô giáo dạy em yêu cây xanh  Cây có hoa quả chín trên cành”</p> <p>- Bật: Bật tiến  “ Vui cùng vui em sẽ lớn nhanh  Để mùa xuân mãi mãi của em”</p> <p>* <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát theo bài : "màu hoa"</p>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
KPKH: Dự án steam: * Một số loài	<p>- Biết tên, đặc điểm, tác dụng một số loại hoa như:</p>	<p>- Một số bọng hoa thật: Hoa cúc, hoa đồng tiền, hoa giấy,</p>	<p><b>Hoạt động học: KPKH</b>  Phương pháp steam “ Một số loại hoa”</p> <p>* <b>HD1:</b> Gây hứng thú:</p>

<p>hoa</p>	<p>Hoa cúc, hoa Đồng tiền, hoa giấy, hoa hồng.</p> <p>-Rèn kỹ năng học theo nhóm, kỹ năng quan sát, nhận xét, so sánh và trả lời cô.</p> <p>-Yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loài hoa</p>	<p>hoa hồng</p> <p>+Một số hình ảnh về các loại hoa.</p>	<p>-Trò chuyện về chủ đề.</p> <p>-Cho trẻ đi chợ xuân, mua hoa và cắm vào giỏ của mình.</p> <p><b>*HD2:</b> Trọng tâm.</p> <p>-Các bạn đó mua và cắm những bông hoa vào giỏ rất đẹp....</p> <p>-Cho trẻ về chỗ và quan sát.</p> <p>-&gt;Cô giáo dục trẻ...</p> <p><b>*Tổ hoa:</b> Tổ hoa có giỏ hoa gì?</p> <p>-Hoa cúc có đặc điểm gì? Hoa cúc dùng để làm gì?</p> <p>-Cho trẻ xem hình ảnh về hoa cúc và nhận xét.</p> <p>+Ngoài hoa cúc màu vàng ra còn có hoa cúc màu gì? ...</p> <p>-&gt;Cô giáo dục trẻ...</p> <p><b>*Tổ lá:</b> Tổ lá được tặng giỏ hoa gì?</p> <p>-Hoa Hồng có đặc điểm gì? Hoa Hồng dùng để làm gì?</p> <p>-Cho trẻ xem hình ảnh về hoa Hồng và nhận xét.</p> <p>+Cho trẻ xem 1 số hoa Hồng màu khác nhau...</p> <p>-&gt;Cô giáo dục trẻ...</p> <p><b>*Tổ quả:</b> Tổ quả có giỏ hoa gì?</p> <p>-Hoa đồng tiền có đặc điểm gì?Màu sắc ra sao?</p> <p>-Cho trẻ xem hình ảnh về hoa đồng tiền và nhận xét</p> <p>+Cho trẻ xem hình ảnh vườn hoa đồng tiền.</p> <p>-&gt;Cô giáo dục trẻ...</p> <p>-Cô nhận xét về giỏ hoa giấy mà cô đó chọn: Có màu hồng, cánh to,có nhụy màu trắng có lá, có cành...</p> <p>+Cho trẻ tìm hiểu và nhận xét.</p> <p>-&gt;Cô giáo dục trẻ.</p> <p>-Cho trẻ đổi giỏ hoa cho nhau và nhận xét.</p> <p><b>*So sánh:</b> Hoa cúc và hoa Hồng.</p> <p>-&gt;Cô giáo dục trẻ về tác dụng của hoa, biết cách chăm sóc và bảo vệ hoa...</p> <p><b>*Trò chơi:</b> Thi xem đội nào nhanh.</p> <p>-Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi.</p> <p>-Kiểm tra kết quả.</p>
------------	---	--	---

			-Cho trẻ mang giỏ hoa đi tặng các cô... * <b>HD3</b> : Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên trẻ.
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi ngoài trời: HĐCMB * Dự án steam : Xếp hoa bằng hạt * TC: trồng nụ trồng hoa * Chơi tự do	Biết tên và đặc điểm, hình dáng của các loài hoa và biết sử dụng hạt, hạt...để xếp các loài hoa đó hiểu luật chơi, cách chơi. -Rèn trẻ kỹ năng chơi an toàn, kỹ năng xếp các loài hoa từ hạt, hạt,... -Yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loài hoa. Biết tham gia trò chơi hào hứng, tích cực	- Sân chơi, hạt hạt, và hình mẫu minh họa về các loài hoa, đồ chơi	* <b>HD1</b> : HĐCMB : Dự án steam : Xếp các loài hoa bằng hạt. -Cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành. -Cho trẻ kể tên các loại hoa trẻ biết. +Các bông hoa này có đặc điểm gì ? +Cánh hoa có hình gì ? +Muốn xếp được bông hoa đẹp chúng ta phải làm gì ? -Cô gợi ý và cho trẻ xếp : Cô quan sát. -Cô nhận xét và tuyên dương trẻ * <b>HD2</b> : TC : Trồng nụ, trồng hoa. -Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi. * <b>HD3</b> : Chơi tự do
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi, hoạt động góc	- Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. Biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi.	+ Đồ dùng, đồ chơi ở các góc. - Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xác xô,... - Góc phân vai: bộ	* <b>Gây hứng thú</b> - Cô cùng trẻ đàm thoại về chủ đề - Cô cho trẻ hát bài “Màu hoa” + Chúng mình vừa hát bài hát gì? + Chúng mình có biết hoa bao gồm những bộ phận nào không? + Hoa có tác dụng gì trong đời sống hàng ngày? + Vậy chúng mình cần làm gì để chăm sóc và bảo vệ cây hoa? - Cô giáo dục trẻ biết trồng, chăm sóc, bảo vệ cây hoa và giữ cho

	<p>- Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Kỹ năng chơi trong nhóm nhỏ, phối hợp chơi cùng bạn.</p> <p>- Hòa hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, búp bê,...</p> <p>- Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,...</p> <p>- Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về chủ đề</p> <p>- Góc thiên nhiên: cây cảnh, cát, nước, bình tưới,..</p>	<p>môi trường luôn xanh, sạch đẹp</p> <p><b>* Trọng tâm</b></p> <p><b>* Giới thiệu góc chơi</b></p> <p>- Theo các con với chủ đề nhánh “Một số loại hoa” chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>+ Góc Xây dựng</p> <p>- Ai thích xây công viên cây xanh thì về góc chơi nào?</p> <p>- Chúng mình cần những gì để xây ?</p> <p>- Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>+ Góc phân vai</p> <p>- Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm người làm vườn, người bán hàng,...? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Ai sẽ là người bán hàng?</p> <p>- Ai sẽ là người mua? Là người mua thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>+ Góc Bé yêu nghệ thuật:</p> <p>- Con nào muốn múa hát hay tạo hình về cây xanh hay một số loại hoa quả thì sẽ về góc chơi nào?</p> <p>- Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào?</p> <p>+ Góc: Thư viện: Ai muốn xem sách, hay tìm hiểu về cây hoa hay những con số thì nên về góc chơi nào?</p> <p>+ Góc thiên nhiên:</p> <p>- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p><b>* Lấy ký hiệu về góc chơi</b></p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>- Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p>
--	---	--	---

			<p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi. Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>- Góc phân vai</p> <p>+ Bác làm vườn đang làm gì vậy? Người mua hàng thì phải xưng hô ntn?</p> <p>- Góc thư viện Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về cây xanh</p> <p>- Góc Bé yêu nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về cây xanh, tạo hình về cây xanh</p> <p>- Góc Bé yêu thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây</p> <p>* <b>Kết thúc:</b> Cô cho trẻ hát bài hát “Hết giờ rồi” và cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi</p>
--	--	--	--

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt, rửa tay, giờ ăn, giờ ngủ	<p>- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.</p> <p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</p> <p>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<p>* <b>HD1: Trò chuyện</b></p> <p>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p> <p>- Rửa tay có tác dụng gì?...</p> <p>* <b>HD2: Trọng tâm</b></p> <p>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ăn:</p> <p>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.</p> <p>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.</p> <p>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn.</p> <p>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</p> <p>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.</p> <p>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.</p> <p>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</p> <p>* <b>HD3: Kết thúc</b></p>

			- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Chơi hoạt động theo ý thích</p> <p>* TC: Trồng nụ trồng hoa</p> <p>* Dự án steam: Bé làm bộ sưu tập các loài hoa</p> <p>* Chơi tự chọn</p>	<p>Biết tên các loại hoa, biết xếp theo nhóm và biết cách cắt dán các loại hoa tạo thành bộ sưu tập</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, phân nhóm, kỹ năng cắt, dán các loại hoa theo từng nhóm.</p> <p>- Tích cực tham gia hoạt động, hào hứng khi tạo ra bộ sưu tập về các loại hoa</p>	<p>- Kéo, keo, giấy gam, sách báo cũ</p>	<p>*<b>HD1.</b> Trò chơi: Gió thổi cây nghiêng.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi cùng cô</p> <p>*<b>HD2:</b> Làm bộ sưu tập các loại hoa</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về các hoa mà trẻ biết.</p> <p>- Cô hướng dẫn trẻ cắt hình ảnh hoa trong sách, báo cũ</p> <p>- Cho trẻ ngồi theo nhóm thực hiện. Cô bao quát và nhắc nhở trẻ cắt gọn gàng. Cô cho trẻ dán những hình ảnh trẻ đã cắt thành bộ sưu tập theo nhóm</p> <p>- Cho trẻ giới thiệu về bộ sưu tập của nhóm mình</p> <p>- GD trẻ chăm sóc các loại hoa...</p> <p>- Cho trẻ nhặt giấy vụn vứt vào thùng rác</p> <p>*<b>HD3:</b> Chơi tự chọn:</p> <p>*Nêu gương cuối ngày.</p> <p>* Vệ sinh trả trẻ.</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>* Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn.</p> <p>- Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn.</p> <p>- Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ</p>	<p>* <b>Nêu gương cuối ngày:</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài :</p> <p>+ Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận</p> <p>- Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể.</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc.</p> <p>- Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét</p>



	nhận xét về bạn		về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
--	-----------------	--	--

### Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh – Trả trẻ:	- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.	- Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ	- Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ

Thứ Tư, ngày 12/02/2025

### Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ , trò chuyện	Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Thế giới thực vật, tết và mùa xuân" và chủ đề nhánh " Một số loại hoa" - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo	Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề.	<b>Nội dung dự kiến :</b> - Trò chuyện về những loại hoa mà trẻ thích và những loại hoa có những màu sắc khác nhau. - Cho trẻ kể tên một số loại hoa mà trẻ biết. - Cho trẻ nêu tên một số loài hoa. - Cho trẻ tìm bài thơ, bài hát, câu đố về một số loài hoa. ->Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loài hoa.

	<p>không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động.</p> <p>- Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.</p>		
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Thể dục sáng</p>	<p>- Biết nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần, biết tập thể dục sáng kết hợp với lời ca bài hát: “ Em yêu cây xanh”.</p> <p>- Rèn trẻ biết đứng nghiêm khi chào cờ, rèn trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng.</p> <p>- Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết,</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng</p>	<p>* Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ.</p> <p>* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát:"vườn cây của ba"</p> <p>* <b>Trọng động:</b> -<b>Tập theo lời bài hát “ Em yêu cây xanh”</b></p> <p>- Tay:Tay rang ngang gập trên vai.  “ Em rất thích trồng nhiều cây xanh  Cho con chim nhảy nhót trên cành”</p> <p>- Bụng: Tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên  “Sân chơi sẽ có nhiều bóng mát  Cho trường em bông hoa đẹp xinh”</p> <p>- Chân: Đưa 1 chân ra trước, khụy gối, tay đưa ra trước.  “Cô giáo dạy em yêu cây xanh  Cây có hoa quả chín trên cành”</p> <p>- Bật: Bật tiến  “ Vui cùng vui em sẽ lớn nhanh  Để mùa xuân mãi mãi của em”</p> <p>* <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát theo bài : "màu hoa"</p>

	không xô đẩy bạn tron		
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Làm quen chữ cái i, t, c	<p>*Biết đặc điểm cấu tạo và cách phát âm của chữ cái « i,t,c ».</p> <p>*Rèn trẻ kỹ năng quan sát, nhận xét và kỹ năng phát âm chính xác chữ cái « i,t,c ».</p> <p>* Giáo dục trẻ tham gia tích cực vào hoạt động</p>	<p>- Thẻ chữ cái i, t, c; bảng gài chữ cái</p> <p>- Bài hát: Về miền cỏ tích, Vườn cỏ tích</p> <p>- Cây quả có dán chữ cái i, t, c</p> <p>- , hình khối gắn chữ i, t, c để trẻ xếp tháp</p>	<p><b>* HĐ1: Gây hứng thú</b></p> <p>Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài</p> <p><b>* Hoạt động 2:</b> Làm quen chữ cái i, t, c</p> <p>- Các em rất giỏi. Hôm nay cô sẽ giới thiệu với chúng mình 3 chữ cái mới rất đẹp. Cô tặng cho mỗi bạn một rổ quà. Mỗi bạn hãy lên lấy cho mình 1 phần quà nào.</p> <p>- Chị tặng gì cho chúng mình?</p> <p>- Đây là 3 chữ cái rất đẹp mà cô muốn giới thiệu với tất cả các em đây. Chúng mình cùng tìm hiểu nhé.</p> <p>+ Làm quen chữ i</p> <p>- Đây là chữ i,</p> <p>- Cô phát âm: i (3 lần)</p> <p>- Các em cùng đọc chữ i nào.</p> <p>- Trẻ phát âm theo tổ, nhóm, cá nhân</p> <p>- Chúng mình cùng tìm chữ cái i trong rổ mà cô tặng nào.</p> <p>- Chúng mình cùng đọc chữ cái i trên thẻ nào.</p> <p>- Chúng mình hãy nhìn ngắm chữ i xem chữ i có cấu tạo như thế nào?- Chữ cái i được cấu tạo bởi 1 nét sổ thẳng và 1 dấu chấm ở phía trên đầu, phát âm là i</p> <p>- Trẻ đọc chữ i trên thẻ</p> <p>- Cho trẻ tri giác chữ i</p> <p>- Chúng mình cùng tạo dáng chữ i. Chữ i giống cái gì?</p> <p>+ Cô giới thiệu các kiểu viết chữ i</p> <p>- Tuy chữ i được viết theo 3 kiểu chữ nhưng đều được phát âm là i. Chúng mình cùng đọc nào.</p> <p>+ Làm quen chữ t</p> <p>- Chúng mình cùng tìm hiểu chữ cái tiếp theo là chữ t</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô phát âm: t (3 lần)</li> <li>- Các em cùng phát âm chữ t nào.</li> <li>- Khi phát âm chữ t, chúng mình thấy âm phát ra từ đâu?</li> <li>- Trẻ phát âm theo tổ, nhóm, cá nhân</li> <li>- Ai có nhận xét gì về chữ cái t</li>   <li>- Chúng mình cùng tìm chữ cái t giống chữ t của cô</li> <li>- Chúng mình cùng đọc chữ cái t trên thẻ nào.</li> <li>- Cho trẻ nhắc lại cấu tạo chữ cái t</li> <li>- Trẻ đọc chữ t trên thẻ</li> <li>- Cho trẻ tri giác chữ t</li> <li>+ Cô giới thiệu các kiểu viết chữ t</li> <li>- Ngoài chữ t viết thường còn có các kiểu viết chữ t như thế nào?</li> <li>- Tạo dáng chữ t, chúng mình thấy chữ t giống cái gì?</li> <li>* So sánh: Điểm giống và khác nhau giữa chữ i – t</li> <li>- Giống nhau: Gồm 1 nét sổ thẳng</li> <li>- Khác nhau: Chữ i có dấu chấm trên đầu, chữ t có nét ngang phía trên.</li> <li>- Chị có 1 trò chơi có chứa nhiều chữ t, đó là trò chơi tập tầm vông đây. Chúng mình cùng chơi nào.</li> <li>+ Làm quen chữ c:</li> <li>- Chúng mình cùng tìm hiểu chữ cái cuối cùng ngày hôm nay. Đó là chữ c</li> <li>- Cô phát âm: c (3 lần)</li> <li>- Các em cùng đọc chữ c nào.</li> <li>- Trẻ phát âm theo tổ, nhóm, cá nhân</li> <li>- Cho trẻ tìm chữ c trong rô</li> <li>- Chúng mình cùng đọc chữ cái c trên thẻ nào.</li> <li>- Ai có nhận xét gì về chữ c.</li> <li>- Chữ cái c được cấu tạo bởi 1 nét cong tròn hở phải được phát âm là c</li> <li>- Trẻ đọc chữ c trên thẻ</li> </ul>
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ tri giác chữ c</li> <li>+ Cô giới thiệu các kiểu viết chữ c</li> <li>- Tuy chữ c được viết theo 3 kiểu chữ nhưng đều được phát âm là c. Chúng mình cùng đọc nào.</li> <li>* Trò chơi Đi tìm kho báu</li> <li>- Nhiệm vụ hái cho đội một mình quả mang chữ cái cần tìm theo yêu cầu và đi về cái vào bảng của đội mình. Ba đội, một đội hái chữ cái i, một đội hái chữ t, một đội hái chữ cái c . Thời gian được tính bằng một bản nhạc đội nào hái được nhiều đúng theo yêu cầu đội đó giành chiến thắng.</li> <li>- Kiểm tra kết quả</li> <li>+ Trò chơi 2: Xây lâu đài</li> <li>* Hoạt động 3: Kết thúc: Hát “Vườn cổ tích”, trao quà tặng</li> </ul>
--	--	--	--

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời * TC: Lộn cầu vòng * HĐCMDĐ : Quan sát thời tiết * Chơi tự do	Biết chú ý quan sát và nhận xét được thời tiết hôm nay, trẻ hiểu luật chơi, cách chơi. *. Rèn kỹ năng quan sát và nhận xét trả lời cô. * . Gd trẻ biết bảo vệ cơ thể khi thời tiết thay đổi	Sân chơi, đồ chơi và chỗ chơi	* <b>HĐ1</b> :HĐCMDĐ “ Quan sát thời tiết” -Cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành -Con cảm nhận gì khi đi 1 vòng quanh sân. -Thời tiết hôm nay thế nào ? -Thời tiết này là mùa gì ? -Khi đi ra nắng con thấy thế nào ? -Khi vào chỗ dâm con có cảm nhận gì ?.... ->Cô khái quát và giáo dục trẻ. * <b>HĐ2</b> :VĐ: “Lộn cầu vòng” Cô phổ biến lc-cc và cho trẻ chơi 2- 3 lần * <b>HĐ3</b> :Chơi tự do:

### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động góc	- Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ	+ Đồ dùng, đồ chơi ở các góc. - Góc nghệ thuật:	* <b>Gây hứng thú</b> - Cô cùng trẻ đàm thoại về chủ đề - Cô cho trẻ hát bài “Màu hoa”

	<p>dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. Biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Kỹ năng chơi trong nhóm nhỏ, phối hợp chơi cùng bạn.</p> <p>- Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bìa con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xác xô,...</p> <p>- Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, búp bê,...</p> <p>- Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,...</p> <p>- Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về chủ đề</p> <p>- Góc thiên nhiên: cây cảnh, cát, nước, bình tưới,..</p>	<p>+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?</p> <p>+ Chúng mình có biết hoa bao gồm những bộ phận nào không?</p> <p>+ Hoa có tác dụng gì trong đời sống hàng ngày?</p> <p>+ Vậy chúng mình cần làm gì để chăm sóc và bảo vệ cây hoa?</p> <p>- Cô giáo dạy trẻ biết trồng, chăm sóc, bảo vệ cây hoa và giữ cho môi trường luôn xanh, sạch đẹp</p> <p><b>* Trọng tâm</b></p> <p><b>* Giới thiệu góc chơi</b></p> <p>- Theo các con với chủ đề nhánh “Một số loại hoa” chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>+ Góc Xây dựng</p> <p>- Ai thích xây công viên cây xanh thì về góc chơi nào?</p> <p>- Chúng mình cần những gì để xây ?</p> <p>- Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>+ Góc phân vai</p> <p>- Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm người làm vườn, người bán hàng,...? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Ai sẽ là người bán hàng?</p> <p>- Ai sẽ là người mua? Là người mua thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>+ Góc Bé yêu nghệ thuật:</p> <p>- Con nào muốn múa hát hay tạo hình về cây xanh hay một số loại hoa quả thì sẽ về góc chơi nào?</p> <p>- Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào?</p> <p>+ Góc: Thư viện: Ai muốn xem sách, hay tìm hiểu về cây hoa hay những con số thì nên về góc chơi nào?</p> <p>+ Góc thiên nhiên:</p> <p>- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p><b>* Lấy ký hiệu về góc chơi</b></p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p>
--	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</li> <li>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</li> <li>- Góc xây dựng: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</li> <li>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi. Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</li> </ul> </li> <li>- Góc phân vai <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bác làm vườn đang làm gì vậy? Người mua hàng thì phải xưng hô ntn?</li> </ul> </li> <li>- Góc thư viện Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về cây xanh</li> <li>- Góc Bé yêu nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về cây xanh, tạo hình về cây xanh</li> <li>- Góc Bé yêu thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây</li> </ul> <p><b>* Kết thúc:</b> Cô cho trẻ hát bài hát “Hết giờ rồi” và cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi</p>
--	--	--	--

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Rửa mặt, rửa tay, giờ ăn, giờ ngủ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.</li> <li>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</li> <li>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>* HD1: Trò chuyện</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</li> <li>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</li> <li>- Rửa tay có tác dụng gì?...</li> </ul> </li> <li><b>* HD2: Trọng tâm</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ ăn: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.</li> <li>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.</li> <li>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn.</li> <li>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>

	<p>ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.</p>	<p>chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<p>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</p> <p>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.</p> <p>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.</p> <p>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</p> <p><b>* HD3: Kết thúc</b></p> <p>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.</p>
--	--	--	---

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi hoạt động theo ý thích</p> <p>* TC: oản tù tì</p> <p>* giải câu đố</p> <p>* Chơi tự chọn</p>	<p>Biết chú ý và giải được các câu đố, biết chơi TC</p> <p>Rèn trẻ khả năng lắng nghe và trả lời.</p> <p>*Trẻ thích giải những câu đố về các con vật, chơi TC vui vẻ</p>	<p>Câu đố</p>	<p><b>*HD1:</b>Trò chơi : Trồng nụ trồng hoa.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p><b>*HD2:</b> Giải đố về các loại hoa</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về các loài hoa</p> <p>- Cô đọc các câu đố về các loài hoa và đố trẻ</p> <p>- Cô khuyến khích cá nhân trẻ trả lời</p> <p>- Cô giáo dục trẻ</p> <p>- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p> <p><b>*HD3:</b>Chơi tự chọn:</p> <p>*Nêu gương cuối ngày.</p> <p>* Vệ sinh trả trẻ.</p>

### Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn.</p> <p>- Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn.</p> <p>- Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ</p>	<p><b>* Nêu gương cuối ngày:</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài :</p> <p>+ Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận</p> <p>- Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể.</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc.</p> <p>- Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét</p>



	nhận xét về bạn		về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Vệ sinh – Trả trẻ:	- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.	- Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ	- Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ

**Thứ Năm, ngày 13/02/2025**

<b>Đón trẻ, Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ , trò chuyện	Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Thế giới thực vật, tết và mùa xuân" và chủ đề nhánh " Một số loại hoa" - Rèn kỹ năng trả	Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề.	<b>Nội dung dự kiến :</b> - Trò chuyện về những loại hoa mà trẻ thích và những loại hoa có những màu sắc khác nhau. - Cho trẻ kể tên một số loại hoa mà trẻ biết. - Cho trẻ nêu tên một số loài hoa. - Cho trẻ tìm bài thơ, bài hát, câu đố về một số loài hoa. ->Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loài hoa.

	<p>lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động.</p> <p>- Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.</p>		
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Thể dục sáng</p>	<p>- Biết nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần, biết tập thể dục sáng kết hợp với lời ca bài hát: “ Em yêu cây xanh”.</p> <p>- Rèn trẻ biết đứng nghiêm khi chào cờ, rèn trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng.</p> <p>- Trẻ có ý thức lắng</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng</p>	<p>* Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ.</p> <p>* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát:"vườn cây của ba"</p> <p>* <b>Trọng động: -Tập theo lời bài hát “ Em yêu cây xanh”</b></p> <p>- Tay:Tay rang ngang gập trên vai.  “ Em rất thích trồng nhiều cây xanh  Cho con chim nhảy nhót trên cành”</p> <p>- Bụng: Tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên  “Sân chơi sẽ có nhiều bóng mát  Cho trường em bông hoa đẹp xinh”</p> <p>- Chân: Đưa 1 chân ra trước, khụy gối, tay đưa ra trước.  “Cô giáo dạy em yêu cây xanh  Cây có hoa quả chín trên cành”</p> <p>- Bật: Bật tiến  “ Vui cùng vui em sẽ lớn nhanh  Để mùa xuân mãi mãi của em”</p> <p>* <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát theo bài : "màu hoa"</p>

	nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn tron		
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Toán: * So sánh thêm bớt trong phạm vi 9</p>	<p>- Trẻ nhận biết được mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 9. Biết thêm bớt để tạo sự bằng nhau trong phạm vi 9. Nhận biết mối quan hệ hơn kém trong phạm vi 9. Hiểu cách chơi trò chơi. - Ôn luyện kỹ năng đếm xuôi, đếm ngược từ 1- 9. Rèn kỹ năng thêm bớt, so sánh tạo sự bằng nhau của 2 nhóm đối tượng. Rèn kỹ năng sắp xếp các số trong dãy số tự nhiên từ 1- 9. - Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động cùng cô và các bạn.</p>	<p>- Thỏ, củ cà rốt, thẻ số...</p>	<p>Cô cùng trẻ đọc bài thơ: “Tập đếm”</p> <p>- Bài học lần trước cô đã dạy chúng mình đếm đến mấy? - Ngày hôm nay cô sẽ hướng dẫn chúng mình cách thêm bớt nhóm đối tượng trong phạm vi 9 nhé.</p> <p><b>2. Hoạt động 2: Trọng tâm</b> <b>* Ôn đếm đến 9. Nhận biết số lượng và chữ số trong phạm vi 9</b></p> <p>- Và bây giờ cô con mình cùng nhau hướng lên màn hình - Ôn các nhóm đồ dùng qua màn hình: + 8 củ cà rốt, 9 cáicây + Cô cho trẻ đếm và mời trẻ lên chọn thẻ số tương ứng. - Ôn tìm nhóm có số lượng trong phạm vi 9 quanh lớp. + Các con nhìn quanh lớp xem có hình ảnh hay đồ chơi gì có số lượng là 9? + Mời 2- 3 trẻ. Tìm 2- 3 nhóm - Cô cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng. - Các con chơi rất giỏi, cô dành tặng cho mỗi bạn một rổ đồ chơi. Chúng mình cùng nhẹ nhàng lấy rổ đồ chơi của mình và về chỗ. (Mở nhạc bài hát : “ Đố bạn”) <b>* Dạy trẻ thêm bớt trong phạm vi 9.</b> * Cô cho trẻ xếp nhóm số lượng thỏ và củ cà rốt. So sánh số lượng 2 nhóm: - Trong rổ các con có gì? - Các con hãy lấy tất cả số thỏ xếp thành hàng ngang từ trái qua phải. - Lấy 8 củ cà rốt, xếp tương ứng mỗi con thỏ là một củ cà rốt..</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đếm xem có mấy con thỏ? Lấy thẻ số mấy đặt vào nhóm thỏ?</li> <li>- Đếm xem có bao nhiêu củ cà rốt? Lấy thẻ số mấy đặt vào nhóm củ cà rốt?</li> <li>- Ai có nhận xét gì về số thỏ và số cà rốt?</li> <li>- Nhóm nào nhiều hơn? Và nhiều hơn là mấy?</li> <li>- Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?</li> <li>- Nhóm có 9 nhiều hơn nhóm có 8. Nhóm có 8 ít hơn nhóm có 9. Vậy số 9 và số 8 số nào lớn hơn? Số nào nhỏ hơn?</li> <li>- Số 9 lớn hơn số 8, số 8 nhỏ hơn số 9 thì số nào đứng trước, số nào đứng sau?</li> </ul> <p>=&gt; 9 con thỏ nhiều hơn 8 củ cà rốt, 9 củ cà rốt ít hơn 9 con thỏ. Như vậy, số <math>9 &gt; 8</math>, số <math>8 &lt; 9</math>, số 8 liền trước số 9, số 9 liền sau số 8.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hai nhóm số lượng thỏ và cà rốt không bằng nhau. Chúng mình phải làm thế nào để số lượng hai nhóm nhiều bằng nhau?</li> <li>- Thêm 1 củ cà rốt trên con thỏ còn lại.</li> <li>- Đếm xem có mấy củ cà rốt?</li> </ul> <p>Cô mời tổ đếm</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 8 củ cà rốt thêm 1 là mấy? Tìm thẻ số tương ứng.</li> <li>- Số thỏ và số cà rốt như thế nào? Bằng nhau và đều bằng mấy?</li> <li>- Các con bớt cho cô 2 củ cà rốt. Đếm xem còn mấy củ cà rốt?</li> <li>- 9 bớt 2 còn mấy?</li> <li>- Thay số 9 bằng số mấy?</li> <li>- Cô cho trẻ đếm số thỏ và số củ cà rốt</li> <li>- Ai có nhận xét gì về số thỏ và số cà rốt?</li> <li>- Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?</li> <li>- Số nào ít hơn? Ít hơn là mấy?</li> </ul> <p>=&gt; Nhóm có 9 nhiều hơn nhóm có 7 là 2. Nhóm có 7 ít hơn nhóm có 9 là 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vậy số 9 và số 7 số nào lớn hơn? Số nào nhỏ hơn?</li> <li>- Số 9 lớn hơn số 7, số 7 nhỏ hơn số 9 thì số nào đứng trước, số nào đứng sau?</li> </ul> <p>Như vậy, số <math>9 &gt; 7</math>, số <math>7 &lt; 9</math>, số 7 đứng trước số 9, số 9 đứng sau số</p>
--	--	---

		<p>7.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Muốn số lượng củ cà rốt nhiều bằng số lượng thỏ phải làm thế nào?</li> <li>- Thêm 2 củ cà rốt Cô cho trẻ lấy 2 củ cà rốt đặt trên 2 con thỏ còn lại.</li> <li>- 7 củ cà rốt thêm 2 là mấy? Đặt thẻ số tương ứng.</li> <li>- Vậy số lượng cà rốt và số lượng thỏ như thế nào ?</li> <li>- Bằng nhau và đều bằng mấy ?</li> <li>- Đúng rồi số cà rốt và số thỏ bằng nhau và đều bằng 8.</li> <li>- Các con bớt cho cô 3 củ cà rốt</li> <li>- Đếm xem còn mấy quả bóng?</li> <li>- 9 bớt 3 còn mấy?</li> <li>- Thay số 9 bằng số mấy?</li> <li>- Cô cho trẻ đếm thỏ và số cà rốt.</li> <li>- Ai có nhận xét gì về số thỏ và số cà rốt?</li> <li>- Số nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?</li> <li>- Số nào ít hơn? Ít hơn là mấy?</li> </ul> <p>=&gt; Nhóm có 9 nhiều hơn nhóm có 6 là 3. Nhóm có 6 ít hơn nhóm có 9 là 3.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vậy số 9 và số 6 số nào lớn hơn? Số nào nhỏ hơn?</li> <li>- Số 9 lớn hơn số 6, số 6 nhỏ hơn số 9 thì số nào đứng trước, số nào đứng sau?</li> </ul> <p>Như vậy, số <math>9 &gt; 6</math>, số <math>6 &lt; 9</math>, số 6 đứng trước số 9, số 9 đứng sau số 6.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ cất củ cà rốt còn củ cà rốt nào không ?</li> <li>- Cất số thỏ, vừa cất vừa đếm. Cất nốt thẻ số 8.</li> <li>- Cô bật nhạc cho trẻ cất đồ dùng.</li> </ul> <p><b>Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố: .</b></p> <p><b>* Trò chơi 1: “Ai thông minh”:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trong trò chơi này, mỗi bạn có 1 bài tập, yêu cầu các bạn vẽ thêm vào hoặc gạch bớt đi hình ảnh các con vật đúng với chữ số in sẵn ở bên cạnh. Các con đã rõ luật chơi chưa?</li> </ul>
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô mở nhạc. Cô cho trẻ thực hiện.</li> <li>- Nhận xét trò chơi.</li> <li>* <b>Trò chơi 2: “Nhanh mắt, nhanh tay”</b></li> <li>- Cách chơi: Trên bảng cô đã chuẩn bị cho hai đội những hình ảnh các loại hoa có số lượng khác nhau. Nhiệm vụ của các con hãy xếp thêm hoặc bỏ bớt đi những bông hoa đó sao cho mỗi hàng ngang có số bông hoa tương ứng với thẻ số bên cạnh</li> <li>- Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc, nếu tổ nào xếp nhanh hơn và đúng thì tổ đó sẽ dành chiến thắng.</li> <li>- Các con đã rõ luật chơi chưa?</li> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi.</li> <li>- Cô kết hợp với cô phụ kiểm tra kết quả của 2 đội.</li> </ul> <p><b>3.Kết thúc:</b> Cô nhận xét tuyên dương trẻ.</p> <p>*<b>HD3.</b> Kết thúc: Cô cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi giúp cô.</p>
--	--	--	---

#### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời * TC : Tìm lá cho hoa * HĐCMĐ : Trải nghiệm việc trồng hoa * Chơi tự do	Biết cách trồng và chăm sóc vườn hoa. - Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay, kỹ năng chơi trò chơi. - Giữ gìn sản phẩm của mình, yêu quý các loài hoa	Bộ dụng cụ chăm sóc cây. nhạc BH, ...	* <b>HD1:</b> HĐCMĐ: Trải nghiệm việc trồng hoa - Cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành. - Các bạn biết bây giờ đang là mùa gì? +Trồng hoa cần dụng cụ gì?..... - Cô chia trẻ làm 3 nhóm và trồng hoa cùng cô. ->Cô giáo dục trẻ.... * <b>HD2:</b> Trò chơi: Tìm lá cho hoa. - Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi. * <b>HD3:</b> Chơi tự do

#### Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động góc	- Biết chơi ở các góc theo chủ đề,	+ Đồ dùng, đồ chơi ở các góc.	* <b>Gây hứng thú</b> - Cô cùng trẻ đàm thoại về chủ đề

	<p>biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. Biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi.</p> <p>- Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Kỹ năng chơi trong nhóm nhỏ, phối hợp chơi cùng bạn.</p> <p>- Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>- Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xắc xô,...</p> <p>- Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, búp bê,...</p> <p>- Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,...</p> <p>- Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về chủ đề</p> <p>- Góc thiên nhiên: cây cảnh, cát, nước, bình tưới,..</p>	<p>- Cô cho trẻ hát bài “Màu hoa”</p> <p>+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?</p> <p>+ Chúng mình có biết hoa bao gồm những bộ phận nào không?</p> <p>+ Hoa có tác dụng gì trong đời sống hàng ngày?</p> <p>+ Vậy chúng mình cần làm gì để chăm sóc và bảo vệ cây hoa?</p> <p>- Cô giáo dạy trẻ biết trồng, chăm sóc, bảo vệ cây hoa và giữ cho môi trường luôn xanh, sạch đẹp</p> <p><b>* Trọng tâm</b></p> <p><b>* Giới thiệu góc chơi</b></p> <p>- Theo các con với chủ đề nhánh “Một số loại hoa” chúng mình sẽ có những trò chơi gì?</p> <p>- Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.</p> <p>+ Góc Xây dựng</p> <p>- Ai thích xây công viên cây xanh thì về góc chơi nào?</p> <p>- Chúng mình cần những gì để xây ?</p> <p>- Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>+ Góc phân vai</p> <p>- Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm người làm vườn, người bán hàng,...? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Ai sẽ là người bán hàng?</p> <p>- Ai sẽ là người mua? Là người mua thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>+ Góc Bé yêu nghệ thuật:</p> <p>- Con nào muốn múa hát hay tạo hình về cây xanh hay một số loại hoa quả thì sẽ về góc chơi nào?</p> <p>- Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào?</p> <p>+ Góc: Thư viện: Ai muốn xem sách, hay tìm hiểu về cây hoa hay những con số thì nên về góc chơi nào?</p> <p>+ Góc thiên nhiên:</p> <p>- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p><b>* Lấy ký hiệu về góc chơi</b></p>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</li> <li>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</li> <li>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</li> <li>- Góc xây dựng: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</li> <li>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi. Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</li> </ul> </li> <li>- Góc phân vai <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bác làm vườn đang làm gì vậy? Người mua hàng thì phải xưng hô ntn?</li> </ul> </li> <li>- Góc thư viện Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về cây xanh</li> <li>- Góc Bé yêu nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về cây xanh, tạo hình về cây xanh</li> <li>- Góc Bé yêu thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây</li> </ul> <p><b>* Kết thúc:</b> Cô cho trẻ hát bài hát “Hết giờ rồi” và cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi</p>
--	--	--	--

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Rửa mặt, rửa tay, giờ ăn, giờ ngủ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.</li> <li>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</li> <li>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>* HĐ1: Trò chuyện</b></li> <li>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</li> <li>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</li> <li>- Rửa tay có tác dụng gì?...</li> <li><b>* HĐ2: Trạng tâm</b></li> <li>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ ăn: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.</li> <li>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.</li> <li>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn.</li> </ul> </li> </ul>



	<p>phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.</p>	<p>mùa hè ẩm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<p>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</p> <p>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.</p> <p>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.</p> <p>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</p> <p><b>* HD3: Kết thúc</b></p> <p>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.</p>
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Chơi hoạt động theo ý thích.</p> <p>* TC : Lộn cầu vòng.</p> <p>* TC học tập “Thi xem ai giỏi</p> <p>* Chơi tự chọn</p>	<p>Biết cách chơi và luật chơi của trò chơi học tập.</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng nhanh nhẹn hoạt bát.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia vào tiết học.</p> <p>Đoàn kết khi chơi.</p>	<p>- Lô tô các loại hoa</p>	<p><b>*HD1:</b>Trò chơi:Lộn cầu vòng.</p> <p>Cô phổ biến luật chơi- cách chơi và cho trẻ chơi</p> <p><b>*HD 2:</b> TC học tập “Thi xem ai giỏi”</p> <p>-Cách chơi: Cô đưa ra yêu cầu các con sẽ chọn và xếp hoa theo nhóm, sau một thời gian nhóm nào xếp đúng sẽ thắng.</p> <p>-LC: Chúng ta sẽ chia làm 3 nhóm và chú ý nghe yêu cầu.</p> <p>-Cô cho trẻ chơi 2 lần.</p> <p><b>*HD3:</b> Chơi tự chọn:</p> <p>* Nêu gương cuối ngày:</p> <p>* Vệ sinh trả trẻ.</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>* Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn.</p> <p>- Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn.</p> <p>- Mạnh dạn, tự tin</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ</p>	<p><b>* Nêu gương cuối ngày:</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài :</p> <p>+ Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận</p> <p>- Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể.</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc.</p>

	khi kể về mình và nhận xét về bạn		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn.</li> <li>+ Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại.</li> <li>- Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng</li> </ul>
--	-----------------------------------	--	---

### Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh – Trả trẻ:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi</li> <li>- Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép</li> <li>- Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về</li> <li>- Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ</li> </ul>

**Thứ Sáu, ngày 14/02/2025**

### Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ , trò chuyện	Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Thế giới thực vật, tết và mùa xuân" và chủ đề nhánh " Một số loại hoa"	Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề.	<b>Nội dung dự kiến :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về những loại hoa mà trẻ thích và những loại hoa có những màu sắc khác nhau.</li> <li>- Cho trẻ kể tên một số loại hoa mà trẻ biết.</li> <li>- Cho trẻ nêu tên một số loài hoa.</li> <li>- Cho trẻ tìm bài thơ, bài hát, câu đố về một số loài hoa.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động.</li> <li>- Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.</li> </ul>		->Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ các loài hoa.
--	--	--	--

### Thẻ đục sáo

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thẻ đục sáo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần, biết tập thẻ đục sáo kết hợp với lời ca bài hát: “ Em yêu cây xanh”.</li> <li>- Rèn trẻ biết đứng nghiêm khi chào cờ, rèn trẻ có kỹ năng tập đứng các động tác thẻ đục và phối hợp chân tay nhịp nhàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ.</li> <li>* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát:"vườn cây của ba"</li> <li>* <b>Trọng động: -Tập theo lời bài hát “ Em yêu cây xanh”</b></li> <li>- Tay:Tay rang ngang gập trên vai. “ Em rất thích trồng nhiều cây xanh Cho con chim nhảy nhót trên cành”</li> <li>- Bụng: Tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên “Sân chơi sẽ có nhiều bóng mát Cho trường em bông hoa đẹp xinh”</li> <li>- Chân: Đưa 1 chân ra trước, khụy gối, tay đưa ra trước. “Cô giáo dạy em yêu cây xanh Cây có hoa quả chín trên cành”</li> <li>- Bật: Bật tiến “ Vui cùng vui em sẽ lớn nhanh Để mùa xuân mãi mãi của em”</li> </ul>

	- Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn tron		* <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát theo bài : "màu hoa"
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Hoạt động học : Tạo hình * Vẽ vườn hoa	Biết vẽ các loài hoa với hình dáng và màu sắc khác nhau. biết tô màu cho bức tranh của mình thêm sinh động. - Rèn biết sử dụng các nét vẽ khác nhau: nét cong, nét tròn, nét xiên, nét thẳng ... để vẽ hoa mùa xuân, bố cục bức tranh hợp lí và biết tô màu phù hợp. - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động vẽ	- Tranh vẽ mẫu về các loài hoa: Tranh hoa đào, hoa mai, hoa cúc... trưng bày sản phẩm, máy tính, loa... Nhạc bài: Hoa lá mùa xuân, Mùa xuân ơi, Mùa xuân đến rồi.	tạo hình: Vẽ vườn hoa * <b>HD1:</b> Gây hứng thú: - Các con ơi, chúng mình cùng đi thăm vườn hoa nào. - Cô cùng trẻ hát bài “ Mùa xuân ,, “. Cho trẻ xem hình ảnh mô hình vườn hoa. Đàm thoại * <b>HD2:</b> Trọng tâm Xem tranh mẫu - Cô cho trẻ xem tranh mẫu và hỏi: + Bạn vẽ gì đây các con? Ai có nhận xét gì về bức tranh của bạn? Nhụy hoa hình gì? Màu gì? + Cánh hoa nét gì? Màu gì? Cành lá hoa như thế nào? + Các con có nhận xét gì về bức tranh này? * <b>Hướng dẫn trẻ cách vẽ</b> - Cô hướng dẫn trẻ vẽ * Trẻ thực hiện - Các con hãy nói lên ý tưởng của mình cho cô và các bạn cùng nghe nào? - Cho trẻ nhắc lại cách ngồi, cách cầm bút - Để trẻ tự vẽ, cô bao quát và quan sát trẻ * <b>Nhận xét sản phẩm</b> - Cho trẻ trưng bày sản phẩm - Cho trẻ nhận xét bài của bạn, của mình - Cô nhận xét bổ sung Cô giáo dục trẻ phải biết bảo vệ và yêu quý các loại hoa. * <b>HD3:</b> Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi ngoài trời * TC: Lá nào cây đấy * HĐCMĐ :Tìm hiểu về cách chăm sóc hoa * Chơi tự do	Biết cách chăm sóc các loại hoa ở trong vườn, trẻ hiểu luật chơi, cách chơi. -. Rèn trẻ kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay chăm sóc vườn hoa. Tham gia tích cực vào các hoạt động, hào hứng chơi trò chơi	- Dụng cụ chăm sóc cây, sân chơi, một số hình ảnh về chăm sóc hoa	<b>Chơi ngoài trời</b> * <b>HĐ1:</b> HĐCMĐ:“ Tìm hiểu về cách chăm sóc hoa” - Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về chăm sóc hoa. – Ai có nhận xét gì về các hình ảnh này? -Các cô đang làm gì?Tại sao phải nhặt cỏ, tưới cây? -Muốn có những bông hoa đẹp phải làm gì?.... -Cho trẻ ra vườn hoa của trường và thực hành cách chăm sóc vườn hoa. P Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây hoa. -Cho trẻ đi rửa tay sạch sẽ. * <b>HĐ2:</b> TC: Lá nào cây đấy Cô cho trẻ chơi 2-3 lần * <b>HĐ3:</b> Chơi tự do:
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi, hoạt động góc	- Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. Biết thoả thuận vai chơi và phối hợp với bạn trong khi chơi. - Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Kỹ năng chơi trong nhóm nhỏ, phối hợp chơi cùng	+ Đồ dùng, đồ chơi ở các góc. - Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xác xô,... - Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ, búp bê,... - Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây	* <b>Gây hứng thú</b> - Cô cùng trẻ đàm thoại về chủ đề - Cô cho trẻ hát bài “Màu hoa” + Chúng mình vừa hát bài hát gì? + Chúng mình có biết hoa bao gồm những bộ phận nào không? + Hoa có tác dụng gì trong đời sống hàng ngày? + Vậy chúng mình cần làm gì để chăm sóc và bảo vệ cây hoa? - Cô giáo dục trẻ biết trồng, chăm sóc, bảo vệ cây hoa và giữ cho môi trường luôn xanh, sạch đẹp * <b>Trọng tâm</b> * <b>Giới thiệu góc chơi</b> - Theo các con với chủ đề nhánh “Một số loại hoa” chúng mình sẽ có những trò chơi gì? - Cô giới thiệu tên các góc chơi và một số trò chơi có ở các góc.

	<p>bạn.</p> <p>- Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>hoa,...</p> <p>- Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về chủ đề</p> <p>- Góc thiên nhiên: cây cảnh, cát, nước, bình tưới,..</p>	<p>+ Góc Xây dựng</p> <p>- Ai thích xây công viên cây xanh thì về góc chơi nào?</p> <p>- Chúng mình cần những gì để xây ?</p> <p>- Khi xây dựng chúng mình cần chú ý những gì?</p> <p>+ Góc phân vai</p> <p>- Con nào muốn tham gia vào trò chơi làm người làm vườn, người bán hàng,...? Vậy các con sẽ phải về góc chơi nào? Ai sẽ là người bán hàng?</p> <p>- Ai sẽ là người mua? Là người mua thì chúng mình sẽ phải như thế nào?</p> <p>+ Góc Bé yêu nghệ thuật:</p> <p>- Con nào muốn múa hát hay tạo hình về cây xanh hay một số loại hoa quả thì sẽ về góc chơi nào?</p> <p>- Con sẽ múa hát bài gì? Con sẽ tạo hình như thế nào?</p> <p>+ Góc: Thư viện: Ai muốn xem sách, hay tìm hiểu về cây hoa hay những con số thì nên về góc chơi nào?</p> <p>+ Góc thiên nhiên:</p> <p>- Bạn nào yêu thiên nhiên và muốn chăm sóc cây xanh thì chúng mình hãy về góc thiên nhiên.</p> <p><b>* Lấy ký hiệu về góc chơi</b></p> <p>- Cô cho trẻ tự nhận góc chơi và tự thoả thuận vai chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy kí hiệu góc chơi rồi về góc chơi.</p> <p>- Cô bao quát và chơi cùng trẻ, giúp đỡ trẻ thể hiện vai chơi</p> <p>- Góc xây dựng:</p> <p>+ Các bác đang xây gì vậy? Các bác xây bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>+ Chỗ này bác định xây gì? Theo tôi phải rộng, có nhiều cây xanh để các cháu vui chơi. Khi xây dựng các bác phải cẩn thận nhé.</p> <p>- Góc phân vai</p> <p>+ Bác làm vườn đang làm gì vậy? Người mua hàng thì phải xưng hô ntn?</p> <p>- Góc thư viện Trẻ xem tranh ảnh, sách báo, lô tô... về cây xanh</p>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc Bé yêu nghệ thuật: trẻ múa hát những bài hát về cây xanh, tạo hình về cây xanh</li> <li>- Góc Bé yêu thiên nhiên: trẻ tưới cây, chăm sóc cây</li> <li>* <b>Kết thúc:</b> Cô cho trẻ hát bài hát “Hết giờ rồi” và cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi</li> </ul>
--	--	--	---

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt, rửa tay, giờ ăn, giờ ngủ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</li> <li>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.</li> <li>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</li> <li>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HD1: Trò chuyện</b></li> <li>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</li> <li>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</li> <li>- Rửa tay có tác dụng gì?...</li> <li>* <b>HD2: Trạng tâm</b></li> <li>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ ăn:</li> <li>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.</li> <li>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.</li> <li>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn.</li> <li>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</li> <li>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.</li> <li>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.</li> <li>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</li> <li>* <b>HD3: Kết thúc</b></li> <li>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.</li> </ul>

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động theo ý	Biết, hiểu luật và cách chơi, biết tự	- Bảng bé ngoan, lá cờ, phiếu ngoan	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HD1:</b> Trò chơi: Chi chi chành chành.</li> <li>- Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi.</li> </ul>

<p>thích.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* TC: Chi chi chành chành</li> <li>* LĐVS</li> <li>* Nêu gương</li> <li>* Chơi tự chọn</li> </ul>	<p>nhận xét về bản thân và về các bạn.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn sự khéo léo mạnh dạn, tự tin, có kỹ năng nhận xét, đánh giá về các bạn..</li> <li>- Mong muốn được khen, được tặng phiếu bé ngoan.</li> </ul>	<p>cho trẻ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*<b>HĐ2:</b> Vệ sinh lớp học</li> <li>- Cô chia trẻ thành từng nhóm, phân công công việc cho từng nhóm.</li> <li>- Hướng dẫn từng nhóm cách thực hiện.</li> <li>- Cho trẻ lao động vệ sinh lau tủ, đồ chơi, ca cốc...</li> <li>*<b>HĐ3:</b> Nêu gương</li> <li>* Nêu gương cuối ngày.</li> <li>*Nêu gương cuối tuần</li> <li>- Cô cùng trẻ hát bài: “Cả tuần đều ngoan”</li> <li>- Cô trò chuyện cùng trẻ.</li> <li>+ Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được gì?</li> <li>+ Mỗi bạn được mấy lá cờ thì được nhận bé ngoan?</li> <li>- Cô chốt lại và nêu tiêu chuẩn những bạn nhận được 3 lá cờ trở lên thì được tặng bé ngoan.</li> <li>- Cô cho trẻ nhận xét mình và bạn.</li> <li>- Cô kiểm tra ông cờ của các bạn và nhận xét.</li> <li>- Cô tặng bé ngoan cho trẻ đủ điều kiện.</li> <li>-Vui văn nghệ</li> <li>*Chơi tự chọn</li> <li>* Vệ sinh trả trẻ.</li> </ul>
--	---	-------------------	---

**Nêu gương cuối ngày**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Nêu gương cuối ngày</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn.</li> <li>- Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn.</li> <li>- Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng bé ngoan, cờ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Nêu gương cuối ngày:</b></li> <li>- Cô cho trẻ hát bài :</li> <li>+ Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận</li> <li>- Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể.</li> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc.</li> <li>- Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét</li> </ul>



	nhận xét về bạn		về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Vệ sinh – Trả trẻ:	- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.	- Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ	- Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ

Đã duyệt, ngày 07 tháng 2 năm 2025  
Giáo viên soạn bài đúng kế hoạch  
Nội dung phù hợp với chủ đề  
Người duyệt



Phạm Thị Thiệp

