

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG ĐẤT NƯỚC BẮC HỒ

KẾ HOẠCH TUẦN 4

Chủ đề nhánh: Bé làm quen với lớp MG 4 tuổi

Thời gian thực hiện: Từ ngày 12/5 đến 16/5/2025

Tên giáo viên: 3TB

Thời gian/hoạt động	Tuần 5 Từ 12/05 đến 16/05					Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, Trò chuyện	Đón trẻ, Trò chuyện					
Thể dục sáng	Thể dục sáng					
Hoạt động học	T2	T3	T4	T5	T6	MT49, MT66
	Hoạt động vận động TDKN: Đi thăng bằng trên ghế thể dục T/C: Chuyển bóng qua đầu	Hoạt động khám phá KPXH: Bé làm quen lớp mẫu giáo 4 tuổi.	Hoạt động văn học Truyện: Khen các cháu (Sơn Liên) (MT49)	Hoạt động làm quen với toán Toán: gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 và đếm	Hoạt động tạo hình Tạo hình: Dán dây cờ (MT66)	
Hoạt động ngoài trời	T2	T3	T4	T5	T6	
	* Chơi ngoài trời:	* Chơi ngoài trời	* Chơi ngoài trời	* Chơi ngoài trời	* Chơi ngoài trời - Vẽ theo ý thích trên sân trường	

	- Quan sát thời tiết - T/C: Thi xem đội nào nhanh - Chơi tự do	- Bé chăm sóc vườn rau - T/C: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	- Làm kem siêu tốc (pp steam) - T/C : Mưa to, mưa nhỏ - Chơi tự do	- Bé chơi với cát - Trò chơi : Chuyển cát - Chơi tự do	- T/C: Nhảy vào nhảy ra - Chơi tự do	
Hoạt động chơi góc	Hoạt động góc					
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ					
Hoạt động chiều	T2	T3	T4	T5	T6	MT15
	* Chơi, hoạt động theo ý thích - T/C: Chi chi chành chành - Dạy trẻ 1 số kỹ năng phòng tránh những vật dụng nguy hiểm - Chơi tự chọn (MT15)	* Chơi, hoạt động theo ý thích - Trò chơi : Nu na nu nống - LQ truyện: Khen các cháu (Sơn Liên) - Chơi tự chọn	* Chơi, hoạt động theo ý thích - T/C: Kéo cưa lừa sẻ - Dạy trẻ 1 số kỹ năng lễ phép khi giao tiếp - Chơi tự chọn	* Chơi, hoạt động theo ý thích - Trò chơi: Oẳn tù tì - Đọc đồng dao - Chơi tự chọn	* Chơi, hoạt động theo ý thích - T/c: dung dăng dung dẻ - Lao động vệ sinh - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự chọn	
Nêu gương cuối ngày	* Nêu gương cuối ngày					
Vệ sinh trả trẻ	* Vệ sinh trả trẻ					
Chủ đề - Sự kiện	Bé Làm Quen Với Lớp MG 4 tuổi					

KẾ HOẠCH NGÀY
Thứ Hai, ngày 12/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện	- Biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của dân tộc VN, Biết ngày sinh nhật của Bác, biết được tình cảm của Bác dành cho các cháu thiếu niên nhi đồng. - Rèn trẻ kỹ năng quan sát, tìm hiểu về Bác Hồ - Giáo dục trẻ vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà. Yêu quý, kính trọng, biết ơn Bác Hồ.....	- Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề	* Đón trẻ: - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ -Kết hợp với phụ huynh phòng bệnh mùa hè cho trẻ. -Nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. * Trò chuyện: Nội dung dự kiến - Trò chuyện với trẻ về: + Bác Hồ là Lãnh tụ của dân tộc Việt Nam. + Ngày sinh nhật Bác, quê Bác. + Một số địa danh nơi Bác sống và làm việc. + Tình cảm của Bác Hồ với các cháu thiếu nhi và tình cảm của các cháu đối với Bác Hồ. - GD trẻ biết yêu quý, kính trọng và biết ơn Bác Hồ.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Thẻ đục sáng	- Biết nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần, biết tập thẻ đục sáng kết hợp với lời ca bài : “ Yêu Hà Nội”. - Rèn trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác thẻ đục và phối hợp chân tay nhịp nhàng. -Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng	* Thẻ đục sáng * Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn nghe và hát bài " Quốc Ca" (Sáng thứ 2 hàng tuần). *Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi mũi chân, gót chân, chậm, nhanh... sau đó ra hàng ngang theo lời bài hát “ Trái đất này” * Trọng động : Tập ghép với lời ca bài:"Yêu Hà Nội" + Tay: Đưa ra trước, lên cao. + Bụng: Cúi gập người về phía trước. + Chân: Bước chân ra trước khuỵu gối. + Bật: Bật tại chỗ. * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát “Quê hương tươi đẹp”.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vận động: TDKN: Đi thăng bằng trên ghế thẻ đục T/C: Chuyển bóng qua đầu	Biết tên và thực hiện được vận động đi thăng bằng trên ghế thẻ đục. Rèn kỹ năng đi thăng bằng trên ghế thẻ đục Trẻ không chen lấn, xô đẩy nhau trong khi tập.	- Ghế thẻ đục. Sân tập sạch sẽ, đảm bảo an toàn cho trẻ, xắc xô, bóng	*HD1 : Gây hứng thú: Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. *HD2: Trọng tâm: Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi mũi chân, gót chân, chạy nhanh, chậm.... Trẻ tập bài <i>Đi đều</i> ra hàng. Trọng động: BTPTC: + Tay: Đưa ra trước, lên cao. + Bụng: Cúi gập người về phía trước. + Chân: Bước chân ra trước khuỵu gối. + Bật: Bật tại chỗ. VĐCB: Đi thăng bằng trên ghế thẻ đục + Cô làm mẫu lần 1.

			+ Cô làm mẫu lần 2, phân tích: - Cô mời 1- 2 trẻ lên làm . - Cô cho cả lớp lần lượt thực hiện. Cô quan sát và động viên trẻ thực hiện tốt. Cô sửa sai cho trẻ. - Trẻ tập bằng hình thức thi đua - Mời trẻ thực hiện tốt lên tập lại và nói tên vận động *T/C: Chuyển bóng qua đầu Cô gt tên trò chơi cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh sân tập. * HD3 : Kết thúc: cô nhận xét và tuyên dương trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi ngoài trời: - Quan sát thời tiết - T/C: Thi xem đội nào nhanh - Chơi tự do	- Biết được đặc điểm của thời tiết, biết chơi trò chơi. - Rèn trẻ trả lời đầy đủ câu hỏi của cô, có kĩ năng chơi trò chơi. -Hứng thú tham gia hoạt động	-Đồ chơi trên sân: Cầu trượt, đu quay...	* HD1: HĐCMDĐ : Quan sát thời tiết Cô cho trẻ đi dạo và hít thở không khí trong lành. Cô gợi ý cho trẻ quan sát và trò chuyện cùng cô + Hôm nay con thấy thời tiết như thế nào? +Trời mưa hay nắng? + Vì sao con biết? + Con có thấy gió thổi không? + Vì sao con biết có gió? (gió làm lá cây rụng, tóc bay,có cảm giác mát..) + Khi thời tiết như hôm nay (nắng hoặc mưa) chúng mình phải mặc quần áo như thế nào? Vì sao? -> Cô khái quát lại và giáo dục trẻ cách ăn mặc phù hợp với thời tiết, ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường. * HD2: T/C: Thi xem đội nào nhanh Cô nhắc lại cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi * HD3: <i>Chơi tự do:</i> Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi cô đã chuẩn bị.
Hoạt động chơi góc			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc	- Biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc. - Rèn kĩ năng thể hiện tốt vai chơi của mình ở các góc chơi, biết liên kết giữa các góc chơi. - biết nghe và làm theo lời chỉ dẫn của người lớn, cô giáo. - Biết chơi đoàn kết cùng bạn, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.	- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa, sáp màu, đất nặn.... + Góc phân vai: đồ chơi có liên quan đến chủ đề ... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi. + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô chủ đề: Quê hương - Đất nước - Bác Hồ. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước... - Bảng bé ngoan, cờ, bé ngoan.	* Gây hứng thú - Cô trò chuyện với trẻ. - Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì? - Các con đang thực hiện ở chủ đề gì? - Và cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Bé làm quen lớp mẫu giáo 4 tuổi” *Giới thiệu góc chơi. - Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không? - Góc xây dựng: Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng? + Ai muốn làm bác xây dựng? Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì? + Xây như thế nào? Ai làm bác thợ xây? Ai làm chủ công trình? + Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu? + Khi xây các bác sẽ xây như thế nào? Ai làm thợ phụ ? + Và các bác sẽ xây gì trước? + Các bác hãy xây những ngôi trường tiểu học thật đẹp nhé ! - Góc phân vai: Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì? + Ai sẽ đóng vai bố? Ai sẽ làm mẹ? + Ai sẽ là cô giáo? Còn ai là học sinh? + Ai sẽ làm kĩ sư nông nghiệp? + Bác sỹ làm công việc gì? + Còn ai sẽ là cô bán hàng? Cô bán hàng bán những loại hàng gì? - Góc nghệ thuật: - Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ, cô giáo thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về trường tiểu học nhé. - Góc học tập: - Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kĩ sư nông nghiệp hay cô giáo, cảnh sát, bác sỹ thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ về ngôi trường tiểu học - Góc thiên nhiên:

			Bạn nào yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kĩ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây nhé... - Muốn vào được các góc chơi cần có gì? - Khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì? *Trẻ vào góc chơi. - Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình - Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định. *Kết thúc : Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ	Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	Cách tiến hành * HĐ1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HĐ2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.

			* HĐ3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi, hoạt động theo ý thích - T/C: Chi chi chành chành - Dạy trẻ 1 số kỹ năng phòng tránh những vật dụng nguy hiểm - Chơi tự chọn (MT15)	Biết tránh xa những vật dụng gây nguy hiểm. Rèn kỹ chú ý quan sát, phòng tránh những vật dụng gây nguy hiểm. GD trẻ biết tránh xa các vật dụng gây nguy hiểm.	- Một số vật dụng: dao, kéo, kim..... Đồ chơi ở các góc chơi	3. Chơi, hoạt động theo ý thích: *HĐ1: TC: Chi chi chành chành Cô gt tên tc và cho trẻ nhắc lại cc và cho trẻ chơi trò chơi. *HĐ2 : Dạy trẻ 1 số kỹ năng phòng tránh những vật dụng nguy hiểm Cô cho trẻ đến những vật dụng nguy hiểm cô cho trẻ dừng lại quan sát và hỏi trẻ: - Cô đồ cả lớp cô và các bạn đang quan sát những gì? - Đó là những vật dụng gì? Dao thì có đặc điểm gì? Chúng mình có được tự ý nghịch dao không?... - Còn cây kim thì sao nhi?.... - Chúng mình còn nhỏ có được tự ý dùng dao kéo không?... -> GD trẻ biết tránh xa những vật dụng nguy hiểm không tự ý dùng.... *HĐ3: <i>Chơi tự chọn:</i> Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.	- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.	* Nêu gương cuối ngày : - Cô cho cả lớp hát bài: “Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ.

	- Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.		- Cô cho trẻ chơi trò chơi
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trẻ	- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân	*Vệ sinh trẻ: - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.

Thứ Ba, ngày 13/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện	- Biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của dân tộc VN, Biết ngày sinh nhật của Bác, biết được tình cảm của Bác dành cho các cháu thiếu niên nhi đồng. - Rèn trẻ kỹ năng quan sát, tìm hiểu về Bác Hồ - Giáo dục trẻ vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà. Yêu quý, kính trọng, biết ơn Bác Hồ.....	- Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề	* Đón trẻ: - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ -Kết hợp với phụ huynh phòng bệnh mùa hè cho trẻ. -Nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. * Trò chuyện: Nội dung dự kiến - Trò chuyện với trẻ về: + Bác Hồ là Lãnh tụ của dân tộc Việt Nam. + Ngày sinh nhật Bác, quê Bác. + Một số địa danh nơi Bác sống và làm việc. + Tình cảm của Bác Hồ với các cháu thiếu nhi và tình cảm của các cháu đối với Bác Hồ. - GD trẻ biết yêu quý, kính trọng và biết ơn Bác Hồ.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	- Biết nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần, biết tập thể dục sáng kết	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng	* Thể dục sáng * Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn nghe và hát bài " Quốc Ca" (Sáng thứ 2 hàng tuần).

	hợp với lời ca bài : “ Yêu Hà Nội”. - Rèn trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng. -Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.		*Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi mũi chân, gót chân, chậm, nhanh... sau đó ra hàng ngang theo lời bài hát “ Trái đất này” * Trọng động : Tập ghép với lời ca bài:"Yêu Hà Nội" + Tay: Đưa ra trước, lên cao. + Bụng: Cúi gập người về phía trước. + Chân: Bước chân ra trước khuỷu gối. + Bật: Bật tại chỗ. * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát “Quê hương tươi đẹp”.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: KPXH: Bé làm quen lớp mẫu giáo 4 tuổi.	Biết tên các lớp MG 4 tuổi và biết tên các cô giáo cũng như đồ dùng của lớp 4 tuổi. Rèn kỹ năng quan sát, phán đoán và trả lời câu hỏi rõ ràng cho trẻ. Trẻ hào hứng mong ước mau lớn để được lên học lớp MG 4 tuổi.	-- Một số đồ dùng của trẻ mẫu giáo 4 tuổi, lớp MG 4 tuổi, loa, nhạc bài hát,...	*HD1: Gây hứng thú - Cho trẻ xếp hai hàng cô nhắc nhở trẻ có ý thức trong giờ đi thăm quan. Đến lớp MG 4 tuổi cô giáo giới thiệu cho trẻ biết đây là khối lớp 4 tuổi và giới thiệu các cô giáo dạy lớp 4 tuổi. - Cô cho trẻ vào trong lớp 4 tuổi và tham quan lớp học vừa đi vừa trò chuyện cùng trẻ. - Cho trò chuyện trao đổi với các anh chị lớp MG 4 tuổi. *HD2: Trọng tâm - Cho trẻ về lớp cô gọi cho trẻ kể về những gì trong buổi thăm quan trẻ nhìn thấy. + Cô cháu mình vừa đi thăm quan nơi nào? Trong trường mình có mấy lớp MG 4 tuổi? Vị trí của lớp 4 tuổi nằm ở đâu trong trường? + Ở lớp MG 4 tuổi có những ai? Có mấy cô giáo? Cô giáo làm những công việc gì? + Cháu có thích lên học lớp MG 4 tuổi không? + Lên mấy tuổi thì các bạn được học lớp MG 4 tuổi. + Ở lớp MG 4 tuổi các con được học gì?

			- Cô cho trẻ biết chỉ còn vài tháng nữa các con sẽ được lên lớp MG 4 tuổi, ở lớp cũng có các bạn và các cô giáo. Ở đó các con được học tập và vui chơi, được học chữ cái và học số.... * Luyện tập: TC: Chọn đúng đồ dùng: Cô gt cc,lc và cho trẻ chơi. * HD3: Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi ngoài trời - Bé chăm sóc vườn rau - T/C: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	- Biết cách chăm sóc vườn rau, biết chơi trò chơi. - Rèn khả năng chú ý quan sát và trả lời được câu hỏi của cô, rèn kỹ năng chơi trò chơi. - Giáo dục yêu quý và bảo vệ vườn rau., đoàn kết khi chơi.	- Vườn rau trong trường. Đồ chơi sân trường...	1.Chơi ngoài trời: * HD1: HĐCMDĐ : Bé chăm sóc vườn rau Cô cùng trẻ ra sân, vừa đi vừa trò chuyện với trẻ về thời tiết. Đến vườn rau cô cho trẻ dừng lại quan sát và hỏi trẻ: - Đây là đâu?Cả lớp nhắc lại : “Vườn rau” - Ai có nhận xét gì về Vườn rau? - Vườn rau trồng những loại rau gì? - Vườn rau được các cô trồng để làm gì? Chăm sóc Vườn rau như thế nào?... -> Vườn rau là nơi trồng nhiều loại rau, GD trẻ biết chăm sóc và bảo vệ. * HD2: T/C: Lộn cầu vòng: Cô nhắc lại lc,cc và cho trẻ chơi * HD3: <i>Chơi tự do:</i> Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi đã chuẩn bị.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc	- Biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc. - Rèn kỹ năng thể hiện tốt vai chơi của mình ở các góc chơi, biết liên kết giữa các góc chơi. biết nghe và làm	- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa, sáp màu, đất nặn....	* Gây hứng thú - Cô trò chuyện với trẻ. - Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì? - Các con đang thực hiện ở chủ đề gì? -Và cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Bé làm quen lớp mẫu giáo 4 tuổi” *Giới thiệu góc chơi. - Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không? - Góc xây dựng: Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng?

	theo lời chỉ dẫn của người lớn, cô giáo. - Biết chơi đoàn kết cùng bạn, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.	+ Góc phân vai: đồ chơi có liên quan đến chủ đề ... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi. + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô chủ đề: Quê hương - Đất nước - Bác Hồ. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước... - Bảng bé ngoan, cờ, bé ngoan.	+ Ai muốn làm bác xây dựng? Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì + Xây như thế nào? Ai làm bác thợ xây? Ai làm chủ công trình? + Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu? + Khi xây các bác sẽ xây như thế nào? Ai làm thợ phụ ? + Và các bác sẽ xây gì trước? + Các bác hãy xây những ngôi trường tiểu học thật đẹp nhé ! - Góc phân vai: Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì? + Ai sẽ đóng vai bố? Ai sẽ làm mẹ? + Ai sẽ là cô giáo? Còn ai là học sinh? + Ai sẽ làm kĩ sư nông nghiệp? + Bác sỹ làm công việc gì? + Còn ai sẽ là cô bán hàng? Cô bán hàng bán những loại hàng gì? - Góc nghệ thuật: Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ, cô giáo thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về trường tiểu học nhé. - Góc học tập: Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kĩ sư nông nghiệp hay cô giáo, cảnh sát, bác sỹ thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ về ngôi trường tiểu học - Góc thiên nhiên: Bạn nào yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kĩ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây nhé... - Muốn vào được các góc chơi cần có gì? - Khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì? *Trẻ vào góc chơi. - Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình - Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định. *Kết thúc : Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
--	---	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ	Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	Cách tiến hành * HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi, hoạt động theo ý thích - Trò chơi : Nu na nu nống - LQ truyện:	Biết tên truyện, biết chú ý nghe cô kể, hiểu nội dung câu chuyện. Có kỹ năng nghe và trả lời câu hỏi của cô	Tranh minh họa câu chuyện “Khen các cháu”. Đồ chơi phục vụ giờ chơi, các góc chơi.	3. Chơi, hoạt động theo ý thích: *HD1 :Trò chơi : Nu na nu nống - Cô cho trẻ nhắc lại luật chơi, cách chơi. Cho trẻ chơi 2 -3 lần *HD2 : LQ truyện: Khen các cháu (Sơn Liên) Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề - Cô kể lần 1 gt tên truyện tên tác giả. - Cô kể lần 2 kết hợp với tranh.

Khen các cháu (Sơn Liên) - Chơi tự chọn	Hứng thú nghe truyện cùng cô và các bạn.		- Đàm thoại về nội dung câu chuyện: + Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì? + Trong chuyện có những nhân vật nào? - Cho trẻ nghe và xem hoạt hình *HD3: Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.	- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.	* Nêu gương cuối ngày : - Cô cho cả lớp hát bài: “Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trả trẻ	- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình.	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân	*Vệ sinh trả trẻ: - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.

	- Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.		
--	---	--	--

Thứ Tư, ngày 14/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện	- Biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của dân tộc VN, Biết ngày sinh nhật của Bác, biết được tình cảm của Bác dành cho các cháu thiếu niên nhi đồng. - Rèn trẻ kỹ năng quan sát, tìm hiểu về Bác Hồ - Giáo dục trẻ vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, chào hỏi cô giáo khi đến	- Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề	* Đón trẻ: - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ -Kết hợp với phụ huynh phòng bệnh mùa hè cho trẻ. -Nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. * Trò chuyện: Nội dung dự kiến - Trò chuyện với trẻ về: + Bác Hồ là Lãnh tụ của dân tộc Việt Nam. + Ngày sinh nhật Bác, quê Bác. + Một số địa danh nơi Bác sống và làm việc. + Tình cảm của Bác Hồ với các cháu thiếu nhi và tình cảm của các cháu đối với Bác Hồ. - GD trẻ biết yêu quý, kính trọng và biết ơn Bác Hồ.

	lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà. Yêu quý, kính trọng, biết ơn Bác Hồ.....		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	- Biết nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần, biết tập thể dục sáng kết hợp với lời ca bài : “ Yêu Hà Nội”. - Rèn trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng. -Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng	* Thể dục sáng * Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn nghe và hát bài " Quốc Ca" (Sáng thứ 2 hàng tuần). *Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi mũi chân, gót chân, chậm, nhanh... sau đó ra hàng ngang theo lời bài hát “ Trái đất này” * Trọng động : Tập ghép với lời ca bài:"Yêu Hà Nội" + Tay: Đưa ra trước, lên cao. + Bụng: Cúi gập người về phía trước. + Chân: Bước chân ra trước khuỷu gối. + Bật: Bật tại chỗ. * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát “Quê hương tươi đẹp”.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Truyện: Khen các cháu (Sơn Liên) (MT49)	Biết tên câu chuyện, tên tác giả, hiểu nội dung câu chuyện. Rèn kỹ năng chú ý trong giờ học, mạnh dạn trả lời	- Tranh minh họa câu chuyện : Khen các cháu, que chỉ...	2.Hoạt động học: <i>Truyện:</i> Khen các cháu (Sơn Liên) *HD 1: Gây hứng thú: Cô cùng trẻ hát bài hát “ Nhớ ơn Bác” và trò chuyện dẫn dắt vào bài. *HD 2: Trọng Tâm: - Cô kể lần 1, gt tên câu chuyện,tên tác giả - Cô kể lần 2 kèm tranh minh họa. <i>Đàm thoại với trẻ về nội dung bài thơ:</i>

	những câu hỏi của cô. Trẻ biết kính trọng và yêu quý Bác Hồ.		+ Cô vừa kể cho cả lớp nghe câu chuyện gì? Của tg nào? +Câu chuyện kể về ai? Bác Hồ đã đi thăm nơi nào?Bác đã hỏi các bạn nhỏ điều gì? +Bác đã chia cho bạn nhỏ quà gì? Khi được nhận quà các bạn nhỏ thấy ntnao? +Các con có yêu quý Bác không? Yêu quý Bác các con sẽ làm gì ? -> GD trẻ: Qua câu chuyện này các con phải biết vâng lời cô giáo ông bà cha mẹ...Và phải biết chăm ngoan học giỏi để sau này trở thành người có ích cho xã hội... - Lần 3: Cho trẻ xem video câu chuyện “ Khen các cháu” *HD 3: Kết thúc: Cô nhận xét và giáo dục trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi ngoài trời - Làm kem siêu tốc (pp steam) - T/C : Mưa to, mưa nhỏ - Chơi tự do	- Biết phối hợp các nguyên liệu, thực hiện các bước để tạo thành kem tươi, biết cách chơi trò chơi - Rèn tính cẩn thận và chú ý của trẻ, chơi trò chơi đúng luật. - Trẻ biết yêu quý sản phẩm mình làm ra.	- Sữa,đá viên,lọ nhựa.. Sân trường đảm bảo an toàn cho trẻ.	1. Chơi ngoài trời: *HD1: HĐCMD : Làm kem siêu tốc (pp steam) Cô cùng trẻ ra sân đi dạo và hít thở không khí trong lành. - Cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành. - Trò chuyện và cho trẻ kể về cách làm 1 que kem thơm ngon - Cô lần lượt đưa đá và sữa... cho trẻ xem + Hỏi trẻ cái gì đây, dùng để làm gì? - Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ - Cho trẻ về nhóm thực hiện và cử 1 bạn nhóm trưởng lên điều hành công việc. - Nhóm trưởng lên lấy đồ dùng dụng cụ về nhóm mình. - Cho các nhóm thực hiện thực hành thí nghiệm. - Cô hướng dẫn nhóm còn lúng túng -Nhóm trưởng lên thuyết trình thành quả của nhóm mình. -> Giáo dục trẻ... - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ *HD2: Chơi vận động: Mưa to, mưa nhỏ Cô phổ biến luật – cách chơi và cho trẻ chơi

			*HD3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi cô đã chuẩn bị.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc	- Biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc. - Rèn kĩ năng thể hiện tốt vai chơi của mình ở các góc chơi, biết liên kết giữa các góc chơi. - Biết nghe và làm theo lời chỉ dẫn của người lớn, cô giáo. - Biết chơi đoàn kết cùng bạn, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.	- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa, sấp màu, đất nặn.... + Góc phân vai: đồ chơi có liên quan đến chủ đề ... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi. + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô chủ đề: Quê hương - Đất nước - Bác Hồ. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước... - Bảng bé ngoan, cờ, bé ngoan.	* Gây hứng thú - Cô trò chuyện với trẻ. - Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì? - Các con đang thực hiện ở chủ đề gì? - Và cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Bé làm quen lớp mẫu giáo 4 tuổi” *Giới thiệu góc chơi. - Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không? - Góc xây dựng: Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng? + Ai muốn làm bác xây dựng? Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì? + Xây như thế nào? Ai làm bác thợ xây? Ai làm chủ công trình? + Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu? + Khi xây các bác sẽ xây như thế nào? Ai làm thợ phụ ? + Và các bác sẽ xây gì trước? + Các bác hãy xây những ngôi trường tiểu học thật đẹp nhé ! - Góc phân vai: Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì? + Ai sẽ đóng vai bố? Ai sẽ làm mẹ? + Ai sẽ là cô giáo? Còn ai là học sinh? + Ai sẽ làm kĩ sư nông nghiệp? + Bác sỹ làm công việc gì? + Còn ai sẽ là cô bán hàng? Cô bán hàng bán những loại hàng gì? - Góc nghệ thuật: Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ, cô giáo thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về trường tiểu học nhé. - Góc học tập:

			Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kĩ sư nông nghiệp hay cô giáo, cảnh sát, bác sỹ thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ về ngôi trường tiểu học - Góc thiên nhiên: Bạn nào yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kĩ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây nhé... - Muốn vào được các góc chơi cần có gì? - Khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì? *Trẻ vào góc chơi. - Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình - Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định. *Kết thúc : Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.	Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp,	Cách tiến hành * HĐ1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HĐ2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.

	- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ	chăn, đầy đủ mùa đông, chiều, gối,...	- Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi, hoạt động theo ý thích - T/C: Kéo cưa lừa sẻ - Dạy trẻ 1 số kỹ năng lễ phép khi giao tiếp - Chơi tự chọn	Biết chào hỏi lễ phép với người lớn, chào hỏi phù hợp với bạn bè. Rèn thói quen chào hỏi cho trẻ, biết sử dụng 1 số từ chào hỏi lễ phép phù hợp với tình huống khi giao tiếp với mọi người . GD trẻ yêu quý, lễ phép với ông bà, bố mẹ, cô giáo và mọi người xung quanh.	- Nhạc BH: Lời chào buổi sáng, truyện mèo con lễ phép. Đồ chơi ở các góc chơi	3. Chơi, hoạt động theo ý thích: * HD1: TC: Kéo cưa lừa sẻ - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần * HD2 : Dạy trẻ 1 số kỹ năng lễ phép khi giao tiếp - Cô cho trẻ hát “Lời chào buổi sáng” và trò chuyện về bh. - Cô tạo tình huống; Khi đi học bạn nhỏ không chào ai và tình huống bạn nhỏ chào mọi người. - Ai có nhận xét gì về hai tình huống trên? - Vì sao chúng mình khi đi học hay đi chơi phải chào mọi người trước khi đi? - Trong cuộc sống hàng ngày khi chúng ta gặp người lớn chúng ta phải làm gì?...Khi gặp bạn bè ở lớp chúng ta phải ntn?... - Cô cho trẻ xem câu chuyện” Mèo con lễ phép” - Cô giáo dục trẻ là 1 em bé ngoan chúng ta phải biết chào hỏi lễ phép sẽ được mọi người yêu quý... *HD3: Chơi tự chọn: Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết	- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.	* Nêu gương cuối ngày : - Cô cho cả lớp hát bài:“Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày.

	giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.		- Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trả trẻ	- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân	*Vệ sinh trả trẻ: - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.

Thứ Năm, ngày 15/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện	- Biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của dân tộc VN, Biết ngày sinh nhật của Bác, biết được tình cảm của Bác dành cho các cháu thiếu niên nhi đồng. - Rèn trẻ kỹ năng quan sát, tìm hiểu về Bác Hồ - Giáo dục trẻ vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà. Yêu quý, kính trọng, biết ơn Bác Hồ.....	- Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề	* Đón trẻ: - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ -Kết hợp với phụ huynh phòng bệnh mùa hè cho trẻ. -Nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. * Trò chuyện: Nội dung dự kiến - Trò chuyện với trẻ về: + Bác Hồ là Lãnh tụ của dân tộc Việt Nam. + Ngày sinh nhật Bác, quê Bác. + Một số địa danh nơi Bác sống và làm việc. + Tình cảm của Bác Hồ với các cháu thiếu nhi và tình cảm của các cháu đối với Bác Hồ. - GD trẻ biết yêu quý, kính trọng và biết ơn Bác Hồ.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	- Biết nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần, biết tập thể dục sáng kết	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng	* Thể dục sáng * Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn nghe và hát bài " Quốc Ca" (Sáng thứ 2 hàng tuần).

	hợp với lời ca bài : “ Yêu Hà Nội”. - Rèn trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng. -Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.		*Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi mũi chân, gót chân, chậm, nhanh... sau đó ra hàng ngang theo lời bài hát “ Trái đất này” * Trọng động : Tập ghép với lời ca bài:"Yêu Hà Nội" + Tay: Đưa ra trước, lên cao. + Bụng: Cúi gập người về phía trước. + Chân: Bước chân ra trước khuỷu gối. + Bật: Bật tại chỗ. * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát “Quê hương tươi đẹp”.
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: Toán: gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 và đếm	Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 và nói được kết quả đếm - Trẻ có kỹ năng xếp đối tượng theo nhóm, gộp hai nhóm đối tượng, kỹ năng đếm số lượng lần lượt. - Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào giờ học toán, học số. Qua giờ học trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.	- Mỗi trẻ 2 bông hoa đỏ, 3 bông hoa vàng, 2 quả màu vàng, 3 quả màu xanh - Đồ chơi xung quanh lớp.	HD1:Gây hứng thú: - Cho trẻ hát “Hòa bình cho bé’ trò chuyện và dẫn dắt vào bài HD2: Trọng tâm: P1: Ôn đếm số lượng trong phạm vi 5: - Cho trẻ tìm xung quanh lớp những nhóm đồ vật có số lượng là 5. P2: Dạy trẻ gộp hai nhóm đối tượng thành 1 nhóm trong phạm vi 5 - Con hãy xếp tất cả số hoa đỏ ra thành một nhóm, số hoa vàng ra thành một nhóm. - Con hãy đếm xem có bao nhiêu bông hoa đỏ? Trẻ đếm:1,2. Có 2 bông hoa đỏ. - Con hãy đếm xem có bao nhiêu bông hoa vàng? Trẻ đếm: 1,2,3. Có 3 bông hoa màu vàng. - Yêu cầu trẻ gộp nhóm hoa vàng vào nhóm hoa đỏ để tạo thành một nhóm. - Cô kiểm tra cách trẻ gộp và sửa sai cho trẻ.

			- Con hãy đếm xem tất cả có bao nhiêu bông hoa? - Trẻ đếm: 1, 2, 3, 4, 5 Tất cả là 5 bông hoa Như vậy: 2 bông hoa đỏ và 3 bông hoa vàng là 5 bông hoa. - Cho cả lớp, tổ, cá nhân trẻ nói kết quả đếm. + Tương tự cô cho trẻ xếp 2 quả táo màu đỏ và 3 quả táo màu xanh ra thành 2 nhóm và hướng dẫn trẻ gộp 2 nhóm táo tương tự với nhóm hoa. P3: Luyện tập + Trò chơi 1: Ai thông minh - Cô yêu cầu trẻ hái thêm số quả cho đủ số lượng là 5. HD3: Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi ngoài trời - Bé chơi với cát - Trò chơi : Chuyển cát - Chơi tự do	* Biết tác dụng của cát, biết chơi trò chơi. * Có kỹ năng quan sát, trả lời đầy đủ, rõ ràng, có kỹ năng chơi trò chơi.. * Trẻ tham gia tích cực vào các hoạt động, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.	- Cát. Sân trường đảm bảo an toàn cho trẻ.	1. Chơi ngoài trời * HD2: HĐCMĐ: Bé chơi với cát - Cô cho trẻ mở hộp quà và hỏi trẻ: + Đây là gì? + Cát dùng để làm gì? + Với những hạt cát này con muốn làm gì? + Khi chơi với cát con phải chơi như thế nào? + Cô chia nhóm cho trẻ chơi với cát + Cho trẻ in hình trên cát, vẽ trên cát, làm bánh, nặn quả trên cát - Giáo dục trẻ: Không để cát bay vào mũi, miệng, mắt vì rất nguy hiểm . * HD2: Trò chơi : “ Chuyển cát” - Cô nhắc lại, luật chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần * HD3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài sân trường
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động góc	- Biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc. - Rèn kĩ năng thể hiện tốt vai chơi của mình ở các góc chơi, biết liên kết giữa các góc chơi. - biết nghe và làm theo lời chỉ dẫn của người lớn, cô giáo. - Biết chơi đoàn kết cùng bạn, lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.	- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa, sấp màu, đất nặn.... + Góc phân vai: đồ chơi có liên quan đến chủ đề ... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi. + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô chủ đề: Quê hương - Đất nước - Bác Hồ. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước... - Bảng bé ngoan, cờ, bé ngoan.	* Gây hứng thú - Cô trò chuyện với trẻ. - Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì? - Các con đang thực hiện ở chủ đề gì? - Và cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Bé làm quen lớp mẫu giáo 4 tuổi” *Giới thiệu góc chơi. - Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không? - Góc xây dựng: Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng? + Ai muốn làm bác xây dựng? Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì? + Xây như thế nào? Ai làm bác thợ xây? Ai làm chủ công trình? + Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu? + Khi xây các bác sẽ xây như thế nào? Ai làm thợ phụ ? + Và các bác sẽ xây gì trước? + Các bác hãy xây những ngôi trường tiểu học thật đẹp nhé ! - Góc phân vai: Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì? + Ai sẽ đóng vai bố? Ai sẽ làm mẹ? + Ai sẽ là cô giáo? Còn ai là học sinh? + Ai sẽ làm kĩ sư nông nghiệp? + Bác sỹ làm công việc gì? + Còn ai sẽ là cô bán hàng? Cô bán hàng bán những loại hàng gì? - Góc nghệ thuật: - Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ, cô giáo thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về trường tiểu học nhé. - Góc học tập: - Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kĩ sư nông nghiệp hay cô giáo, cảnh sát, bác sỹ thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ về ngôi trường tiểu học - Góc thiên nhiên: - Bạn nào yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kĩ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây nhé...
---------------	---	---	--

			- Muốn vào được các góc chơi cần có gì? - Khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì? *Trẻ vào góc chơi. - Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình - Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định. *Kết thúc : Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	Cách tiến hành * HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trạng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác

Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi, hoạt động theo ý thích - Trò chơi: Oẳn tù tì - Đọc đồng dao - Chơi tự chọn	Biết đọc đồng dao cùng cô giáo. Rèn trẻ kỹ năng đọc đồng dao diễn cảm, to, rõ ràng Biết chú ý trong giờ học. Trẻ vui vẻ thích thú khi đọc đồng dao.	- Bài đồng dao. Đồ chơi phục vụ các góc chơi.	3. Chơi, hoạt động theo ý thích *HD1: Trò chơi: Oẳn tù tì Cô phổ biến luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi *HD2: Đọc đồng dao - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. - Chủ đề này các bạn biết những bài đồng dao nào? - Cô đọc bài đồng dao và giới thiệu tên... - Cho cả lớp đọc. - Cho tổ nhóm cá nhân đọc... - Cô nhận xét và giáo dục trẻ. *HD3: <i>Chơi tự chọn:</i> Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm,	- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.	* Nêu gương cuối ngày : - Cô cho cả lớp hát bài: “Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi

	mong muốn trở thành bé ngoan.		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trẻ	- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân	*Vệ sinh trẻ: - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.

Thứ Sáu, ngày 16/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện	- Biết Bác Hồ là vị lãnh tụ của dân tộc VN, Biết ngày sinh nhật của Bác, biết được tình cảm của Bác dành cho các cháu thiếu niên nhi đồng.	- Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề	* Đón trẻ: - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ -Kết hợp với phụ huynh phòng bệnh mùa hè cho trẻ. -Nhắc trẻ cất đồ dùng đúng nơi quy định. * Trò chuyện: Nội dung dự kiến - Trò chuyện với trẻ về: + Bác Hồ là Lãnh tụ của dân tộc Việt Nam. + Ngày sinh nhật Bác, quê Bác. + Một số địa danh nơi Bác sống và làm việc.

	- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, tìm hiểu về Bác Hồ - Giáo dục trẻ vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà. Yêu quý, kính trọng, biết ơn Bác Hồ.....		+ Tình cảm của Bác Hồ với các cháu thiếu nhi và tình cảm của các cháu đối với Bác Hồ. - GD trẻ biết yêu quý, kính trọng và biết ơn Bác Hồ.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	- Biết nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần, biết tập thể dục sáng kết hợp với lời ca bài : “ Yêu Hà Nội”. - Rèn trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng. - Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng	* Thể dục sáng * Cho trẻ ra sân xếp hàng ngay ngắn nghe và hát bài " Quốc Ca" (Sáng thứ 2 hàng tuần). *Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi mũi chân, gót chân, chậm, nhanh... sau đó ra hàng ngang theo lời bài hát “ Trái đất này” * Trọng động : Tập ghép với lời ca bài:"Yêu Hà Nội" + Tay: Đưa ra trước, lên cao. + Bụng: Cúi gập người về phía trước. + Chân: Bước chân ra trước khuỵu gối. + Bật: Bật tại chỗ. * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát “Quê hương tươi đẹp”.
Hoạt động học			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động tạo hình: Tạo hình: Dán dây cờ (MT66)	- Trẻ biết phết hồ mặt trái của giấy để dán những lá cờ, dán xem kẽ các màu theo mẫu của cô để tạo thành dây cờ. - Rèn kỹ năng ngồi đúng tư thế, kỹ năng dán khéo léo - Trẻ chú ý trong giờ học.	- Giấy màu, nhạc, keo vớ tạo hình đủ cho cô và trẻ...	* HĐ1: Gây hứng thú - Cô cho trẻ hát bài “Hòa bình cho bé” - Chúng mình vừa hát bài hát gì? - Bài hát nói về gì? dẫn dắt vào bài. HĐ2. Trọng tâm - Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu. + Bức tranh gì đây? + Lá cờ có những màu gì ? + Những màu của lá cờ cô dán thế nào? + Lá cờ có dạng hình gì ? * Cô làm mẫu. - Cô vừa dán vừa phân tích cách dán. Để dán được tranh lá cờ trước tiên cô lấy lá cờ màu đỏ cô phết hồ vào mặt trái của giấy sau đó cô dán thẳng hàng với dây của lá cờ, sau đó cô lại lấy lá cờ màu xanh phết hồ và dán tiếp cứ như vậy cô dán lần lượt các lá cờ để tạo thành một dây cờ rất đẹp đấy. - Cô cho trẻ nhắc lại cách dán * Trẻ thực hiện - Cô chia đồ dùng cho trẻ. - Bao quát lớp và hướng dẫn thêm cho những trẻ còn lúng túng. * Trưng bày sản phẩm - Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm xem chung. - Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn và hỏi trẻ: + Con thích bài của bạn nào? + Vì sao lại thích? - Cô nhận xét chung tuyên dương khuyến khích trẻ kịp thời. HĐ3. Kết thúc: - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ
Hoạt động ngoài trời			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi ngoài trời - Vẽ theo ý thích trên sân trường - T/C: Nhảy vào nhảy ra - Chơi tự do	- Biết về các nét cơ bản trên sân, trẻ hiểu luật chơi, cách chơi. - Rèn kĩ năng cầm bút bằng bàn 3 đầu ngón tay - GD trẻ biết quý trọng giữ gìn sản phẩm mình tạo ra.	- Phấn. Đồ chơi ngoài trời.....	1. Chơi ngoài trời: *HD1: HĐCMDĐ : Vẽ theo ý thích trên sân trường - Cô và trẻ ra sân, vừa đi vừa hát bài hát "Khúc hát dạo chơi". Cô cho trẻ dừng lại hít thở không khí và hỏi trẻ : - Hôm nay chúng mình sẽ cùng nhau vẽ trên sân nhé. - Các con thích vẽ gì ? Cô gọi một vài trẻ nêu ý tưởng? - Vẽ như thế nào ? Cô gợi ý cho trẻ cách thực hiện ý tưởng của mình. - Cô phát phấn cho trẻ và cho trẻ thực hiện. - Cô bao quát, giúp đỡ trẻ. => GD trẻ:... *HD 2: T/C: Nhảy vào nhảy ra - Cô giới thiệu tên trò chơi, lc, cc và cho trẻ chơi. *HD3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với các đồ chơi cô đã chuẩn bị.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc	- Biết tên các góc chơi, biết chơi ở các góc. - Rèn kĩ năng thể hiện tốt vai chơi của mình ở các góc chơi, biết liên kết giữa các góc chơi. - Biết nghe và làm theo lời chỉ dẫn của người lớn, cô giáo. - Biết chơi đoàn kết cùng bạn, lấy và cất	- Tranh theo chủ đề, đồ dùng đồ chơi ở các góc: + Góc nghệ thuật: mũ múa, xắc xô, khăn múa, sấp màu, đất nặn.... + Góc phân vai: đồ chơi có liên quan đến chủ đề ... + Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, hàng rào, hoa, sỏi.	* Gây hứng thú - Cô trò chuyện với trẻ. - Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì? - Các con đang thực hiện ở chủ đề gì? - Và cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Bé làm quen lớp mẫu giáo 4 tuổi” *Giới thiệu góc chơi. - Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không? - Góc xây dựng: Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng? + Ai muốn làm bác xây dựng? Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì + Xây như thế nào? Ai làm bác thợ xây? Ai làm chủ công trình? + Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu? + Khi xây các bác sẽ xây như thế nào? Ai làm thợ phụ ?

	đồ chơi đúng nơi quy định. + Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô chủ đề: Quê hương - Đất nước - Bác Hồ. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước... - Bảng bé ngoan, cờ, bé ngoan.	+ Góc học tập: Tranh ảnh, sách báo, lô tô chủ đề: Quê hương - Đất nước - Bác Hồ. + Góc thiên nhiên: Cây cảnh, cát, nước, khăn lau, bình nước... - Bảng bé ngoan, cờ, bé ngoan.	+ Và các bác sẽ xây gì trước? + Các bác hãy xây những ngôi trường tiểu học thật đẹp nhé ! - Góc phân vai: Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì? + Ai sẽ đóng vai bố? Ai sẽ làm mẹ? + Ai sẽ là cô giáo? Còn ai là học sinh? + Ai sẽ làm kĩ sư nông nghiệp? + Bác sỹ làm công việc gì? + Còn ai sẽ là cô bán hàng? Cô bán hàng bán những loại hàng gì? - Góc nghệ thuật: Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ, cô giáo thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về trường tiểu học nhé. - Góc học tập: Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kĩ sư nông nghiệp hay cô giáo, cảnh sát, bác sỹ thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ về ngôi trường tiểu học - Góc thiên nhiên: Bạn nào yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kĩ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây nhé... - Muốn vào được các góc chơi cần có gì? - Khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì? *Trẻ vào góc chơi. - Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình - Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định. *Kết thúc : Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ	Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	Cách tiến hành * HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi, hoạt động theo ý thích - T/c: dung dăng dung dẻ - Lao động vệ sinh - Nêu gương	Biết lao động vệ sinh cùng cô, nhớ các góc chơi, biết tự nhận xét về bản thân và về các bạn. Rèn kỹ năng gọn gàng, ngăn nắp và cẩn thận khi lau dọn, có kỹ năng	- Khăn lau, bé ngoan. Đồ chơi phục vụ các góc chơi.	3. Chơi, hoạt động theo ý thích: * HD1: T/c: dung dăng dung dẻ : Cô cho trẻ chơi 2-3 lần - Cô phổ biến luật chơi cách chơi và cho trẻ chơi HD2. Lao động vệ sinh - Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ và phân công công việc. - Trẻ lao động theo nhóm - Cô bao quát động viên trẻ. - Nhận xét kết quả lao động. - Giáo dục trẻ biết hoàn thành xuất sắc công việc được giao.

cuối ngày - Chơi tự chọn	nhận xét và đánh giá về các bạn. Trẻ thích được khen và nhận bé ngoan.		* <i>Nêu gương cuối ngày</i> * <i>Nêu gương cuối tuần</i> - Cô và trẻ cùng hát bài hát “ Cả tuần đều ngoan” và trò chuyện - Cho trẻ nhắc lại tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần. - Trong tuần cô thấy bạn nào cũng cố gắng để được nhận phiếu bé ngoan. - Cô mời bạn tổ trưởng lên kiểm tra số cờ của các bạn trong tổ? - Cô đọc tên những bạn đủ tiêu chuẩn nhận phiếu bé ngoan (đạt 3 cờ trở lên) - Cô phát bé ngoan cho trẻ. Động viên những trẻ chưa đạt được phiếu bé ngoan trong tuần. - Cô phát bé ngoan lần 2 - Liên hoan văn nghệ: Biểu diễn một số bài hát múa, đọc thơ trong chủ đề. HĐ3: Chơi tự chọn - Cho trẻ chơi với đồ chơi các góc - Cô bao quát trẻ chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi	- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.	* Nêu gương cuối ngày : - Cô cho cả lớp hát bài: “Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi

	khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trẻ	- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân	*Vệ sinh trẻ: - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trẻ.

Đã duyệt ngày 09 tháng 5 năm 2025

- Giáo án soạn đầy đủ, đúng thời gian quy định.

- Bài soạn chi tiết, sáng tạo và linh hoạt

Người duyệt



Phạm Thị Thiệp

