

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG

KẾ HOẠCH TUẦN 1

Chủ đề nhánh: Phương tiện và quy định về giao thông đường bộ.

Thời gian thực hiện: từ ngày 24 đến ngày 28 tháng 2 năm 2025

Tên giáo viên: LỚP 4 tuổi A

Thời gian/hoạt động	Tuần 1 Từ 24/02 đến 28/02					Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, Trò chuyện	Đón trẻ, trò chuyện					
Thể dục sáng	Thể dục sáng					
Hoạt động học	T2	T3	T4	T5	T6	MT22, MT51, MT89, MT35
	Hoạt động khám phá KPKH Phương tiện và quy định về giao thông đường bộ. (MT22)	Hoạt động vận động Thể dục - Chạy thay đổi hướng vận động đúng tín hiệu vạch chuẩn	Hoạt động văn học Văn học Thơ : Con đường của bé (MT51)	Hoạt động tạo hình Tạo hình Nặn ô tô (Mẫu) (MT89)	Hoạt động làm quen với toán LQVT Phân biệt hình tròn, tam giác (MT35)	

		(3) - TCVD: Chuyên bóng sang ngang				
Hoạt động ngoài trời	T2	T3	T4	T5	T6	MT24
	- Trò chuyện tìm hiểu về xe đạp điện - T/C: Làm theo tín hiệu - Chơi tự do	- Dạy trẻ xếp ván dốc đường đi - TC: Thi ai giỏi - Chơi tự do (MT24)	- Dạy trẻ nhận biết làn đường dành cho người đi bộ - TC : Mô phỏng tiếng kêu của các PTGT - Chơi tự do	- Quan sát xe đạp - TC : Làm theo tín hiệu - Chơi tự do	- Dạy trẻ kỹ năng thoát hiểm khi bị bỏ quên trên xe Ô tô - TC : Ô tô về bến - Chơi tự do	
Hoạt động chơi góc	Chơi, hđ góc					
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ					
Hoạt động chiều	T2	T3	T4	T5	T6	MT75
	- TC: Nu na nu nống - LQ bài hát “Em đi chơi thuyền” - Chơi tự chọn	- TC: Mèo đuổi chuột - LQBT: Qua đường - Chơi tự chọn	- TC: Chi chi chành chành - Xem VD KN xếp hàng chờ đến lượt - Chơi tự chọn (MT75)	- Làm bài tập trong vở toán - TC: Lộn cầu vòng - Chơi tự chọn	- Lao động dọn vệ sinh - Hoạt động nêu gương - Chơi tự chọn	

Nêu gương cuối ngày	Nêu gương cuối ngày	
Vệ sinh trả trẻ	Vệ sinh trả trẻ	
Chủ đề - Sự kiện	Phương tiện và quy định về giao thông đường bộ Phương tiện và quy định về giao thông đường bộ	

KẾ HOẠCH NGÀY
Thứ Hai, ngày 24/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Phương tiện và luật lệ giao thông" và chủ đề nhánh "Phương tiện và quy định về GT đường bộ" - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. - Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> *Đón trẻ: <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ - Trao đổi với phụ huynh về trang phục theo mùa cho trẻ, và phòng chống một số bệnh theo mùa. -Nhắc trẻ chào cô và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. *Trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài: “ Em đi qua ngã tư đường phố” - Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát. - Trò chuyện với trẻ về một số phương tiện giao thông và một số luật lệ giao thông đường bộ. - Cho tìm những bài hát, bài thơ, câu đố về PTGT và một số luật lệ giao thông đường bộ. Giáo dục trẻ đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông...

	nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố". Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, xác xô, nhạc bài hát ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm lễ chào cờ: Cho trẻ đứng nghiêm, mắt hướng lên, lắng nghe và hát quốc ca. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu chân theo lời bài hát “ Em đi chơi thuyền” sau đó ra hàng tập bài tập phát triển chung. * Trọng động: Tập theo lời ca: “ Em đi qua ngã tư đường phố” <ul style="list-style-type: none"> - Tay: Hai tay sang ngang gập vào vai - Lườn: 2 tay giơ cao, cúi gập bụng đồng thời hai tay chạm mũi bàn chân - Chân: Bước chân ra trước khụy gối - Bật: bật tại chỗ: * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát « Bạn ơi có biết không »
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá:	<ul style="list-style-type: none"> - Biết một số phương tiện và luật lệ giao thông phổ 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh, lô tô về xe đạp, ô tô, xe máy và một số phương 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú - Cô cho trẻ hát bài: Em tập lái ô tô, trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài

<p>KPKH Phương tiện và quy định về giao thông đường bộ. (MT22)</p>	<p>biến khi tham gia giao thông đường bộ. - Rèn kỹ năng chấp hành đúng quy định giao thông, rèn luyện cho trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích. - GD trẻ chấp hành nghiêm chỉnh luật lệ giao thông, chơi đoàn kết có ý thức giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi.</p>	<p>tiện khác như xe xích lô, xe Lu...</p>	<p>* HD2: Trong tâm: Tìm hiểu về một số PTGT đường bộ * Xe đạp: Cho trẻ quan sát tranh xe đạp và hỏi trẻ: - Đây là xe gì? Dùng để làm gì? Xe đạp gồm những bộ phận nào? Những bộ phận đó có tác dụng gì? Làm thế nào để xe đạp có thể đi được? Xe đạp thuộc phương tiện giao thông đường gì? Khi đi xe đi bên nào đường? ... => Cô khái quát lại và GD trẻ. * Xe máy: Cô cho trẻ quan sát tranh xe máy và hỏi trẻ - Đây là xe gì? Xe máy dùng để làm gì? Gồm những bộ phận nào? Xe máy chạy bằng gì? Sử dụng xe máy như thế nào? Khi ngồi trên xe máy chúng ta phải làm gì? Khi đi xe đi bên nào đường? ... - Bố mẹ các con thường chăm sóc xe máy như thế nào? + <i>Cô GD trẻ khi ngồi trên xe máy, đội mũ bảo hiểm..</i> * Ô tô: Cô cho trẻ quan sát tranh ô tô và hỏi trẻ tương tự *So sánh xe máy và xe đạp - Giống nhau: Đều là phương tiện giao thông đường bộ. - Khác nhau: + Xe máy chạy được thì phải có xăng, vận tốc chạy nhanh hơn, có nhiều số, khi ngồi phải đội mũ bảo hiểm. + Xe đạp không cần xăng, khi chạy chỉ cần đạp bằng hai chân là đi được, vận tốc chạy chậm hơn xe máy. *Trò chơi 1 : “ Nói nhanh tên phương tiện” Trò chơi 2 : " Thi xem đội nào nhanh"</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Trò chuyện tìm hiểu về xe đạp điện - T/C: Làm theo tín hiệu - Chơi tự do</p>	<p>- Biết đặc điểm, tên gọi hình dáng của xe đạp điện, hiểu luật chơi, cách chơi.</p>	<p>- Xe đạp điện, nhạc bài hát, đồ chơi ngoài trời,...</p>	<p>*HD1: HĐCMD: “ Trò chuyện, tìm hiểu xe đạp điện” - Cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành. - Cho trẻ đến gần xe đạp điện và hỏi: + Đây là gì? Nó có đặc điểm gì? Nó dùng để làm gì? + Nó có tác dụng gì? Nó chạy được nhờ vào gì? + Khi ngồi xe đạp điện các con phải làm gì? + Nó thuộc phương tiện giao thông đường gì?.....</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ có kỹ năng quan sát và trả lời đầy đủ câu ... - Biết bảo vệ giữ gìn xe đạp điện, biết giữ gìn và bảo vệ đồ dùng đồ chơi. 		<p>-> Cho trẻ thực hành đội mũ bảo hiểm. Giáo dục trẻ biết thực hiện đúng luật lệ giao thông khi ra đường.....</p> <p>*HD2: Chơi vận động: “ Làm theo tín hiệu” Cô phổ biến luật chơi- cách chơi và cho trẻ chơi</p> <p>*HD3:Chơi tự do:</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hđ góc	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi. Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Rèn kỹ năng phối hợp với bạn trong khi chơi. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức 	<ul style="list-style-type: none"> + Đồ dùng, đồ chơi ở các góc - Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xúc xô,.. - Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ,.. - Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,.. - Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về các con vật bé yêu, về phương tiện giao thông - Góc thiên nhiên: cây cảnh, cát, nước, bình tưới,.. 	<p>*Gây hứng thú: Cô trò chuyện với trẻ về các góc chơi.</p> <p>* Giới thiệu góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu về các góc chơi, đồ chơi trong các góc. - Thoả thuận vai chơi, nhóm chơi. <p>* Góc xây dựng: - Hôm nay góc xây dựng các bạn định chơi gì? - Chơi ở góc xây dựng cần có ai? - Bác kĩ sư trưởng sẽ làm nhiệm vụ gì? - Chú công nhân làm nhiệm vụ gì? - Cô công nhân làm nhiệm vụ gì? - Khi xây các bạn xây như thế nào? - Xây ngã tư đường phố các bạn xây bằng khối gì? - Các bạn còn xây gì nữa? * Góc phân vai: - Chơi ở góc phân vai hôm nay các bạn định chơi gì? - Chơi ở góc phân vai cần có ai? - Chú cảnh sát giao thông làm nhiệm vụ gì? - Người đi đường phải như thế nào? - Cửa hàng nước giải khát các bạn sẽ bán nước gì? - Thái độ của người bán hàng như thế nào với khách hàng? - Người mua hàng bạn sẽ làm gì? *Góc nghệ thuật: Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các ca sĩ, các nghệ sỹ , kĩ sư, các chú cảnh sát giao thông thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về một số luật lệ giao thông nhé.</p> <p>* Góc học tập: Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kĩ sư thiết kế hay cảnh sát giao thông cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ các luật lệ giao thông nhé.</p>

	giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi		<p>* Góc thiên nhiên: Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kĩ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây nhé...</p> <p>- Muốn vào được các góc chơi cần có gì? - Khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Quá trình chơi: Cô bao quát từng nhóm chơi động viên khích lệ trẻ chơi. Cô gợi ý cho trẻ thay đổi, chơi liên kết giữa các góc chơi.</p> <p>* Kết thúc. - Cô và trưởng trò nhận xét nhẹ nhàng các góc chơi. Hết giờ nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	<p>- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.</p> <p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</p> <p>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<p>HD1: Trò chuyện</p> <p>- Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?...</p> <p>* HD2: Trọng tâm</p> <p>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</p> <p>* HD3: Kết thúc</p>

			- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Nu na nu nống - LQ bài hát “ Em đi chơi thuyền” - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài hát, tên tác giả, biết chơi TC dân gian. - Rèn kỹ năng chú ý lắng nghe cô hát, rèn kỹ năng chơi TC. - Trẻ hưởng ứng theo bài hát, tích cực tham gia trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát “ Em đi chơi thuyền” 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: Trò chơi : “ Nu na nu nống” *HD2: LQ bài hát “Em đi chơi thuyền”. - Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 2 : và đàm thoại nội dung bài hát + Cô vừa hát bài gì ? Của tác giả nào ? - Cho trẻ hát 2- 3 lần dưới các hình thức khác nhau - Cô giáo dục trẻ. *HD3: Chơi tự chọn
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện tốt các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày và trong tuần - Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát : hoa bé ngoan .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. -Liên hoan văn nghệ.

	khi có khuyết điểm và mong muốn trở thành bé ngoan		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết lấy đúng đồ dùng cá nhân và sử dụng để vệ sinh cá nhân - Rèn kỹ năng vệ sinh sạch sẽ - Giữ gìn đồ dùng của mình sạch sẽ, gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ dùng cá nhân rồi trả trẻ.

Thứ Ba, ngày 25/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Phương tiện và luật lệ giao thông" và chủ đề nhánh "Phương tiện và quy định về GT đường bộ" - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. - Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề. 	<p>*Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ - Trao đổi với phụ huynh về trang phục theo mùa cho trẻ, và phòng chống một số bệnh theo mùa. -Nhắc trẻ chào cô và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. <p>*Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài: “ Em đi qua ngã tư đường phố” - Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát. - Trò chuyện với trẻ về một số phương tiện giao thông và một số luật lệ giao thông đường bộ. - Cho tìm những bài hát, bài thơ, câu đố về PTGT và một số luật lệ giao thông đường bộ. Giáo dục trẻ đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông...
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Thể dục sáng</p>	<p>- Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố". Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần</p> <p>- Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca.</p> <p>- Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ, xác xô, nhạc bài hát ...</p>	<p>- Làm lễ chào cờ: Cho trẻ đứng nghiêm, mắt hướng lên, lắng nghe và hát quốc ca.</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu chân theo lời bài hát “ Em đi chơi thuyền” sau đó ra hàng tập bài tập phát triển chung.</p> <p>* Trọng động: Tập theo lời ca: “ Em đi qua ngã tư đường phố”</p> <p>- Tay: Hai tay sang ngang gập vào vai</p> <p>- Lườn: 2 tay giơ cao, cúi gập bụng đồng thời hai tay chạm mũi bàn chân</p> <p>- Chân: Bước chân ra trước khụy gối</p> <p>- Bật: bật tại chỗ:</p> <p>* Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát « Bạn ơi có biết không »</p>
---------------------	--	---	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: Thể dục - Chạy thay đổi hướng vận động đúng tín hiệu vạch chuẩn (3)</p>	<p>- Biết tên bài tập, định hướng được phía có vật chuẩn để chạy đúng hướng, kết hợp nhịp nhàng tay chân khi chạy.</p> <p>- Rèn khả năng định hướng cho trẻ một</p>	<p>- Một số cây hoa làm vật chuẩn, vạch xuất phát, bóng, nhạc bài hát,...</p>	<p>*HD1: Gây hứng thú : Cô cho trẻ ra sân tập và hỏi tình hình sức khỏe trẻ, dẫn dắt trẻ vào bài</p> <p>*HD2: Trọng tâm</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu chân với bài “Tàu lửa”. Sau đó ra hàng tập BTPTC</p> <p>*Trọng động: BTPTC: Tập theo nhịp đếm nhấn mạnh ĐT chân</p> <p>+ Tay: Hai tay đưa ra trước, dơ lên cao</p> <p>+ Chân: Chân bước sang phải, đưa về, khụy gối và đổi chân</p>

<p>- TCVD: Chuyên bóng sang ngang</p>	<p>cách chính xác, phát triển cơ chân, sự khéo léo của đôi bàn chân và cơ thể khi chạy. - Giáo dục trẻ có tính kiên trì, tập trung chú ý khi tập luyện, chăm chỉ tập luyện cho cơ thể khỏe mạnh.</p>		<p>+ Bụng: cúi gập người về phía trước. + Bật: Cho trẻ đứng, tay chống hông, bật nhảy tách chân, chụm chân tại chỗ. - VĐCB: Chạy thay đổi hướng VĐ đúng tín hiệu vạch chuẩn + Cô làm mẫu 2 lần: Lần 1 cô tập không phân tích Lần 2 cô vừa tập vừa phân tích: Cô đứng trước vạch xuất phát, ở tư thế chuẩn bị, 2 tay cô thả lỏng, đứng chụm chân trước vạch xuất phát. Khi có hiệu lệnh “Chạy”, cô kết hợp nhịp nhàng tay chân, chạy đổi hướng theo các vật chuẩn mà cô đã đặt sẵn. Khi chạy, chú ý chạy hơi cúi người về phía trước. Chạy đến đích xong cô đi về cuối hàng . + Cho 2 trẻ lên làm thử, cô nhận xét + Cả lớp thực hiện: cô đi bao quát, động viên trẻ tập (Cô sửa sai) - TCVD: Chuyên bóng sang ngang: Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần * Hồi tĩnh: cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân trường. * HD3 : Kết thúc : Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời</p>
---	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Dạy trẻ xếp ván dốc đường đi - TC: Thi ai giỏi - Chơi tự do (MT24)</p>	<p>- Biết cách xếp đường đi cùng các bạn... - Rèn trẻ kỹ năng xếp ván dốc đường đi để khi xe trượt dốc để đi nhanh hơn... - Tham gia tích cực vào hoạt động.</p>	<p>- Sân chơi an toàn, đồ chơi để trẻ xếp ván dốc.</p>	<p>*HD1 : HĐCMB : Dạy trẻ xếp ván dốc đường đi - Cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành. - Cô cho trẻ xem một ván dốc và cho 1 trẻ cầm đồ chơi trượt từ trên ván dốc xuống + Cô hỏi trẻ về ván dốc, về cách trượt? Vì sao xe lại đi nhanh hơn... - Cô hỏi trẻ nêu lên ý tưởng của từng nhóm - Cô cho trẻ thực hiện theo nhóm? Cô bao quát -> Cô khái quát ;lại... ->Cô giáo dục trẻ... *HD2 : TC :Thi ai giỏi -Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi. *HD3 : Chơi tự do</p>

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, hđ góc</p>	<p>- Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi. Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề.</p> <p>- Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Rèn kỹ năng phối hợp với bạn trong khi chơi.</p> <p>- Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi</p>	<p>+ Đồ dùng, đồ chơi ở các góc</p> <p>- Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xắc xô,..</p> <p>- Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ,..</p> <p>- Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,...</p> <p>- Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về các con vật bé yêu, về phương tiện giao thông</p> <p>- Góc thiên nhiên: cây cảnh, cát, nước, bình tưới,..</p>	<p>*Gây hứng thú: Cô trò chuyện với trẻ về các góc chơi.</p> <p>* Giới thiệu góc chơi:</p> <p>- Cô giới thiệu về các góc chơi, đồ chơi trong các góc.</p> <p>- Thoả thuận vai chơi, nhóm chơi.</p> <p>* Góc xây dựng: - Hôm nay góc xây dựng các bạn định chơi gì? - Chơi ở góc xây dựng cần có ai? - Bác kỹ sư trưởng sẽ làm nhiệm vụ gì? - Chú công nhân làm nhiệm vụ gì? - Cô công nhân làm nhiệm vụ gì? - Khi xây các bạn xây như thế nào? - Xây ngã tư đường phố các bạn xây bằng khối gì? - Các bạn còn xây gì nữa? * Góc phân vai: - Chơi ở góc phân vai hôm nay các bạn định chơi gì? - Chơi ở góc phân vai cần có ai? - Chú cảnh sát giao thông làm nhiệm vụ gì? - Người đi đường phải như thế nào? - Cửa hàng nước giải khát các bạn sẽ bán nước gì? - Thái độ của người bán hàng như thế nào với khách hàng? - Người mua hàng bạn sẽ làm gì? *Góc nghệ thuật: Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các ca sĩ, các nghệ sỹ , kỹ sư, các chú cảnh sát giao thông thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về một số luật lệ giao thông nhé.</p> <p>* Góc học tập: Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kỹ sư thiết kế hay cảnh sát giao thông cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ các luật lệ giao thông nhé.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kỹ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây nhé...</p> <p>- Muốn vào được các góc chơi cần có gì?</p> <p>- Khi chơi chúng mình phải như thế nào?</p> <p>- Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Quá trình chơi: Cô bao quát từng nhóm chơi động viên khích lệ trẻ chơi. Cô gợi ý cho trẻ thay đổi, chơi liên kết giữa các góc chơi.</p>

			* Kết thúc. - Cô và trưởng trò nhận xét nhẹ nhàng các góc chơi. Hết giờ nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trạng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- TC: Mèo đuổi chuột - LQBT: Qua đường	- Biết tên bài thơ, tên tác giả, nội dung bài thơ, biết chơi TC dân gian.	- Bài thơ: “Qua đường”	*HD1: Trò chơi : “ Lộn cầu vòng” *HD2: LQ bài thơ: “ Qua đường” - Cô đọc lần 1 giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc lần 2 : và đàm thoại nội dung bài thơ + Cô vừa đọc bài thơ gì ?Của tác giả nào ?...

- Chơi tự chọn	- Rèn kỹ năng đọc thơ to, rõ ràng, ngắt nghỉ đúng nhịp, rèn trẻ chơi TC. - Trẻ có ý thức chấp hành đúng luật lệ giao thông.		- Cho trẻ đọc thơ cùng cô 2- 3lần. -Cô giáo dục trẻ. *HD3: Chơi tự chọn: Cô bao quát trẻ chơi trong các góc
----------------	--	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện tốt các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày và trong tuần - Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm và mong muốn trở thành bé ngoan	- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan	- Cho trẻ hát : hoa bé ngoan .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. -Liên hoan văn nghệ.

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	- Biết lấy đúng đồ dùng cá nhân và sử dụng đúng cách	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân của trẻ	- Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ dùng cá nhân rồi trả trẻ.

	<p>dụng để vệ sinh cá nhân</p> <ul style="list-style-type: none">- Rèn kỹ năng vệ sinh sạch sẽ- Giữ gìn đồ dùng của mình sạch sẽ, gọn gàng		
--	---	--	--

Thứ Tư, ngày 26/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Phương tiện và luật lệ giao thông" và chủ đề nhánh "Phương tiện và quy định về GT đường bộ" - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. - Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề. 	<p>*Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ - Trao đổi với phụ huynh về trang phục theo mùa cho trẻ, và phòng chống một số bệnh theo mùa. -Nhắc trẻ chào cô và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. <p>*Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài: “ Em đi qua ngã tư đường phố” - Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát. - Trò chuyện với trẻ về một số phương tiện giao thông và một số luật lệ giao thông đường bộ. - Cho tìm những bài hát, bài thơ, câu đố về PTGT và một số luật lệ giao thông đường bộ. <p>Giáo dục trẻ đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông...</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố". Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, xác xô, nhạc bài hát ... 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm lễ chào cờ: Cho trẻ đứng nghiêm, mắt hướng lên, lắng nghe và hát quốc ca. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu chân theo lời bài hát “ Em đi chơi thuyền” sau đó ra hàng tập bài tập phát triển chung. * Trọng động: Tập theo lời ca: “ Em đi qua ngã tư đường phố” - Tay: Hai tay sang ngang gập vào vai - Lườn: 2 tay giơ cao, cúi gập bụng đồng thời hai tay chạm mũi bàn chân - Chân: Bước chân ra trước khụy gối - Bật: bật tại chỗ: * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát « Bạn ơi có biết không »
---------------------	---	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: Văn học Thơ : Con đường của bé (MT51)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài thơ, tên tác giả đọc thuộc bài, hiểu nội dung bài thơ. - Rèn cho trẻ có kỹ năng ghi nhớ có chủ định, nghe và đọc đều, rõ ràng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh thơ, tivi, nhạc bài hát.... 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề, dẫn dắt vào bài * HD2: Trọng tâm - Cô giới thiệu bài thơ, tác giả bài thơ. - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 không tranh. - Cô đọc cho trẻ nghe lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa. + Hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả? - Đàm thoại và đọc trích dẫn bài thơ:

	<p>- GD trẻ giữ gìn bảo vệ phương tiện GT và chấp hành đúng luật giao thông.</p>		<p>+ Bài thơ nói về những loại PTGT gì? Đường của chú phi công ra sao? Con đường được làm bằng gì? + Con đường của bố được giàn ở đâu? ... -> Giáo dục trẻ: Biết chấp hành đúng luật giao thông ... - Cho cả lớp đọc thơ 2 - 3 lần. Cô chú ý sửa sai cho trẻ - Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ thi đua nhau - Cho trẻ đọc nối theo tổ, đọc to nhỏ theo yêu cầu của cô. - Cô nhận xét: tuyên dương trẻ, nhắc nhở trẻ đọc chưa đúng chú ý sửa sai, ngưng khi đọc. * HD3: Kết thúc - Cô và trẻ hát và vận động theo lời bài hát “ Đường em đi ”</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Dạy trẻ nhận biết làn đường dành cho người đi bộ - TC : Mô phỏng tiếng kêu của các PTGT - Chơi tự do</p>	<p>- Biết đi bộ trên lề đường đi về phía bên phải, không chơi bóng ở giữa lòng đường. - GD trẻ chấp hành và thực hiện đúng luật giao thông hàng ngày. - Trẻ có thái độ nghiêm túc trong giờ học, vâng lời cô giáo.</p>	<p>- Hồ dán, khăn lau, hình cắt rời để trẻ dán. Một số phương tiện giao thông và người điều khiển phương tiện giao thông.</p>	<p>*HD1: HĐCMD: “Dạy trẻ nhận biết làn đường dành cho người đi bộ” - Cô cùng trẻ đi xuống sân hít thở không khí trong lành, hát BH “Em đi qua ngã tư đường phố” dẫn dắt vào bài: + Cho trẻ quan sát hình ảnh người đi bộ đi bên lề đường phía bên phải và gợi ý cho trẻ nhận xét về hình ảnh trong tranh. + Hình ảnh này mọi người đang đi ở đâu? Mọi người đã đi đúng quy định chưa? + Vì sao phải đi bên lề đường và đi về phía bên phải? - Cô khái quát và giáo dục trẻ không được chơi đùa ở lòng lề đường và phải đi bên lề đường phía bên phải. Phải thực hiện đúng luật giao thông để tránh xảy ra tai nạn. -Cho trẻ thực hiện cách đi bộ ở ngã tư ... -Cô giáo dục trẻ khi tham gia giao thông và cách phòng chống dịch bệnh theo mùa. *HD2:Chơi vận động: Mô phỏng tiếng kêu của các PTGT - Cô cho trẻ chơi vài lần *HD3:Chơi tự do:</p>

Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hđ góc	<p>- Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi. Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề.</p> <p>- Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Rèn kỹ năng phối hợp với bạn trong khi chơi.</p> <p>- Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi</p>	<p>+ Đồ dùng, đồ chơi ở các góc</p> <p>- Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xắc xô,..</p> <p>- Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ,..</p> <p>- Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,..</p> <p>- Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về các con vật bé yêu, về phương tiện giao thông</p> <p>- Góc thiên nhiên: cây cảnh, cát, nước, bình tưới,..</p>	<p>*Gây hứng thú: Cô trò chuyện với trẻ về các góc chơi.</p> <p>* Giới thiệu góc chơi:</p> <p>- Cô giới thiệu về các góc chơi, đồ chơi trong các góc.</p> <p>- Thoả thuận vai chơi, nhóm chơi.</p> <p>* Góc xây dựng: - Hôm nay góc xây dựng các bạn định chơi gì? - Chơi ở góc xây dựng cần có ai? - Bác kĩ sư trưởng sẽ làm nhiệm vụ gì? - Chú công nhân làm nhiệm vụ gì? - Cô công nhân làm nhiệm vụ gì? - Khi xây các bạn xây như thế nào? - Xây ngã tư đường phố các bạn xây bằng khối gì? - Các bạn còn xây gì nữa? * Góc phân vai: - Chơi ở góc phân vai hôm nay các bạn định chơi gì? - Chơi ở góc phân vai cần có ai? - Chú cảnh sát giao thông làm nhiệm vụ gì? - Người đi đường phải như thế nào? - Cửa hàng nước giải khát các bạn sẽ bán nước gì? - Thái độ của người bán hàng như thế nào với khách hàng? - Người mua hàng bạn sẽ làm gì? *Góc nghệ thuật: Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các ca sĩ, các nghệ sỹ , kĩ sư, các chú cảnh sát giao thông thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về một số luật lệ giao thông nhé.</p> <p>* Góc học tập: Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kĩ sư thiết kế hay cảnh sát giao thông cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ các luật lệ giao thông nhé.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kĩ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây nhé...</p> <p>- Muốn vào được các góc chơi cần có gì?</p> <p>- Khi chơi chúng mình phải như thế nào?</p> <p>- Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì?</p>

			<p>* Quá trình chơi: Cô bao quát từng nhóm chơi động viên khích lệ trẻ chơi. Cô gợi ý cho trẻ thay đổi, chơi liên kết giữa các góc chơi.</p> <p>* Kết thúc. - Cô và trưởng trò nhận xét nhẹ nhàng các góc chơi. Hết giờ nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	<p>- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.</p> <p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</p> <p>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng và mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<p>HD1: Trò chuyện</p> <p>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p> <p>- Rửa tay có tác dụng gì?...</p> <p>* HD2: Trọng tâm</p> <p>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ăn:</p> <p>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.</p> <p>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.</p> <p>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn.</p> <p>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</p> <p>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.</p> <p>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.</p> <p>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</p> <p>* HD3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<ul style="list-style-type: none"> - TC: Chi chi chành chành - Xem VD KN xếp hàng chờ đến lượt - Chơi tự chọn <p style="color: blue; font-weight: bold;">(MT75)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết xếp hàng để chờ đến lượt. - Rèn kỹ năng có kỹ năng ghi nhớ, kỹ năng xếp hàng chờ đến lượt, rèn trẻ chơi TC. - Trẻ hứng thú khi xem vi deo, tích cực chơi TC. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vi deo KN xếp hàng chờ đến lượt, ... 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: Trò chơi: “TC: Chi chi chành chành” - Tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần. Cô nhắc nhở trẻ khi chơi. *HD2: Xem Vi Deo KN xếp hàng chờ đến lượt - Cô cho trẻ xem vi deo . - Cô trò chuyện cùng trẻ về ND trong vi deo - Giáo dục trẻ: Phải biết xếp hàng để chờ đến lượt *HD3: Chơi tự chọn: - Cho trẻ tự chọn chơi theo ý thích
--	---	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện tốt các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày và trong tuần - Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm và mong muốn trở thành bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát : hoa bé ngoan .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. -Liên hoan văn nghệ.

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết lấy đúng đồ dùng cá nhân và sử dụng để vệ sinh cá nhân - Rèn kỹ năng vệ sinh sạch sẽ - Giữ gìn đồ dùng của mình sạch sẽ, gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ dùng cá nhân rồi trả trẻ.

Thứ Năm, ngày 27/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Phương tiện và luật lệ giao thông" và chủ đề nhánh "Phương tiện và quy định về GT đường bộ" - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. - Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề. 	<p>*Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ - Trao đổi với phụ huynh về trang phục theo mùa cho trẻ, và phòng chống một số bệnh theo mùa. -Nhắc trẻ chào cô và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. <p>*Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài: “ Em đi qua ngã tư đường phố” - Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát. - Trò chuyện với trẻ về một số phương tiện giao thông và một số luật lệ giao thông đường bộ. - Cho tìm những bài hát, bài thơ, câu đố về PTGT và một số luật lệ giao thông đường bộ. <p>Giáo dục trẻ đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông...</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Thể dục sáng</p>	<p>- Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố". Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần</p> <p>- Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca.</p> <p>- Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ, xác xô, nhạc bài hát ...</p>	<p>- Làm lễ chào cờ: Cho trẻ đứng nghiêm, mắt hướng lên, lắng nghe và hát quốc ca.</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu chân theo lời bài hát “ Em đi chơi thuyền” sau đó ra hàng tập bài tập phát triển chung.</p> <p>* Trọng động: Tập theo lời ca: “ Em đi qua ngã tư đường phố”</p> <p>- Tay: Hai tay sang ngang gập vào vai</p> <p>- Lườn: 2 tay giơ cao, cúi gập bụng đồng thời hai tay chạm mũi bàn chân</p> <p>- Chân: Bước chân ra trước khụy gối</p> <p>- Bật: bật tại chỗ:</p> <p>* Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát « Bạn ơi có biết không »</p>
---------------------	--	---	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình: Tạo hình Nặn ô tô (Mẫu) (MT89)</p>	<p>- Biết cách làm mềm đất cắt phần đất thừa đi để tạo thành một chiếc xe ô tô tải.</p> <p>- Rèn kỹ năng xoay tròn lăn dài ấn dẹt và sự khéo léo</p>	<p>- Vật mẫu để trẻ quan sát. giá trưng bày sản phẩm.</p>	<p>*HD1: Gây hứng thú.</p> <p>- Cô cho cả lớp hát bài "Bạn ơi có biết". Hỏi trẻ: + Các con biết những loại PTGT nào? Kể một số PTGT đường bộ? Con biết những loại ô tô nào?</p> <p>*HD2: Trọng tâm:</p> <p>* Quan sát tranh mẫu và đàm thoại</p> <p>+ Cô đưa vật mẫu một chiếc xe ô tô để trẻ quan sát</p> <p>- Cho trẻ xem và đàm thoại cùng trẻ:</p>

	<p>của đôi bàn tay để tạo thành hình chiếc xe tải</p> <p>- Giáo dục trẻ biết ích lợi của ô tô tải.</p>		<p>+ Các con có nhận xét gì về chiếc ô tô này?</p> <p>+ Hình dáng của nó ra sao? Màu sắc như thế nào?</p> <p>+ Xe ô tô gồm những bộ phận nào? Xe ô tô tải có hình gì?</p> <p>+ Xe ô tô tải có mấy bánh? Xe ô tô tải dùng để làm gì?</p> <p>+ Xe ô tô là phương tiện giao thông đường nào?</p> <p>* Cô nặn mẫu</p> <p>- Cô nặn mẫu một hình chữ nhật sau đó cô dùng dao cắt bớt đi ở hai đầu hình chữ nhật để tạo thành thân chiếc ô tô? Và nặn thêm 4 hình tròn để làm bánh xe? Thế các con muốn nặn giống như của cô không?</p> <p>* Trẻ thực hiện</p> <p>- Cô quan sát và giúp đỡ trẻ chưa thực hiện được.</p> <p>- Cô đi đến từng trẻ gợi ý, động viên trẻ.</p> <p>* Trưng bày, Nhận xét sản phẩm</p> <p>- Cô NX những sản phẩm đẹp và chưa đẹp .</p> <p>- Cô nhận xét chung đưa ra sản phẩm chưa đẹp để trẻ động viên trẻ cố gắng hơn.</p> <p>3. Kết thúc</p> <p>- Trẻ cùng cô cất đồ dùng gọn gàng, hát: “Lái ô tô” đi ra ngoài.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- Quan sát xe đạp</p> <p>- TC : Làm theo tín hiệu</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Biết tên xe đạp, biết đặc điểm, cấu tạo, chức năng, công dụng của chiếc xe đạp.</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng chơi các trò chơi vận động, trò chơi tự do..</p>	<p>- Xe đạp, bài hát “Em tập lái ô tô”.</p>	<p>Chơi ngoài trời:</p> <p>*HD1: HĐCMD: “ Quan sát xe đạp ”</p> <p>- Cô cùng trẻ đi xuống sân hít thở không khí trong lành, hát bài “Em tập lái ô tô”, trò chuyện và dẫn dắt vào bài</p> <p>+ Ô tô chạy ở đâu? (Trên đường).</p> <p>+ Trên đường ngoài xe ô tô ra, thì còn xe gì tham gia nữa? (xe buýt, xe máy, xe xích lô)</p> <p>+ Ngoài xe đó ra thì cô còn biết có đạp nữa đó các con.</p> <p>+ Xe đạp có các bộ phận nào? (Đầu xe, mình xe và bánh xe)</p>

	- Giáo dục trẻ biết ích lợi của ô tô tải. Hứng thú trong các hoạt động.		+ Đâu xe có gì? (tay lái, phanh xe,...) Bánh xe có dạng hình gì? (h. tròn); Minh xe dùng để làm gì? (chở người, chở hàng hóa) + Khi ngồi trên xe phải ngồi ntn? ... - GD trẻ: Xe dùng để chở người và hàng hóa, khi ngồi chúng mình ngồi ngấn ngấn và biết giữ gìn, bảo vệ xe đạp ... *HD 2: Trò chơi: Làm theo tín hiệu - Cô giới thiệu LC, CC. Cho trẻ chơi 1-2 lần. * HD3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hđ góc	- Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi. Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Rèn kỹ năng phối hợp với bạn trong khi chơi. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức	+ Đồ dùng, đồ chơi ở các góc - Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xắc xô,.. - Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ,... - Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,... - Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về các con vật bé yêu, về phương tiện giao thông	* Gây hứng thú: Cô trò chuyện với trẻ về các góc chơi. * Giới thiệu góc chơi: - Cô giới thiệu về các góc chơi, đồ chơi trong các góc. - Thoả thuận vai chơi, nhóm chơi. * Góc xây dựng: - Hôm nay góc xây dựng các bạn định chơi gì? - Chơi ở góc xây dựng cần có ai? - Bác kỹ sư trưởng sẽ làm nhiệm vụ gì? - Chú công nhân làm nhiệm vụ gì? - Cô công nhân làm nhiệm vụ gì? - Khi xây các bạn xây như thế nào? - Xây ngã tư đường phố các bạn xây bằng khối gì? - Các bạn còn xây gì nữa? * Góc phân vai: - Chơi ở góc phân vai hôm nay các bạn định chơi gì? - Chơi ở góc phân vai cần có ai? - Chú cảnh sát giao thông làm nhiệm vụ gì? - Người đi đường phải như thế nào? - Cửa hàng nước giải khát các bạn sẽ bán nước gì? - Thái độ của người bán hàng như thế nào với khách hàng? - Người mua hàng bạn sẽ làm gì? *Góc nghệ thuật: Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các ca sĩ, các nghệ sỹ, kỹ sư, các chú cảnh sát giao thông thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về một số luật lệ giao thông nhé. * Góc học tập:

	giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi	- Góc thiên nhiên: cây cảnh, cát, nước, bình tưới,..	<p>Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kỹ sư thiết kế hay cảnh sát giao thông cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ các luật lệ giao thông nhé.</p> <p>* Góc thiên nhiên: Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kỹ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây nhé...</p> <p>- Muốn vào được các góc chơi cần có gì? - Khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Quá trình chơi: Cô bao quát từng nhóm chơi động viên khích lệ trẻ chơi. Cô gợi ý cho trẻ thay đổi, chơi liên kết giữa các góc chơi.</p> <p>* Kết thúc. - Cô và trưởng trò nhận xét nhẹ nhàng các góc chơi. Hết giờ nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng.</p>
--	-------------------------------------	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	<p>- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.</p> <p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</p> <p>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<p>HD1: Trò chuyện</p> <p>- Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?...</p> <p>* HD2: Trọng tâm</p> <p>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.</p>

	- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.		+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HĐ3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Làm bài tập trong vở toán - TC: Lộn cầu vòng - Chơi tự chọn	- Biết làm vở toán theo hướng dẫn của cô, biết chơi TC dân gian. - Rèn kỹ năng cầm bút và ngồi đúng tư thế, rèn trẻ chơi TC. - GD trẻ giữ gìn sách vở cẩn thận, tích cực tham gia TC.	- Vở BLQVT, bút chì, sáp màu.	*HĐ1: Trò chơi: “ Lộn cầu vòng” *HĐ2: Làm bài tập trong vở BLQVT - Cô trò chuyện dẫn dắt trẻ vào bài - Cô cho trẻ ngồi ngay ngắn đúng tư thế - Cho phát vở, bút cho trẻ và hướng dẫn trẻ thực hiện theo yêu cầu - Cô nhận xét tuyên dương trẻ và giáo dục trẻ. *HĐ3: Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với đồ chơi ở các góc chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện tốt các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày và trong tuần	- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan	- Cho trẻ hát : hoa bé ngoan .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn.

	- Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm và mong muốn trở thành bé ngoan		-Liên hoan văn nghệ.
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	- Biết lấy đúng đồ dùng cá nhân và sử dụng để vệ sinh cá nhân - Rèn kỹ năng vệ sinh sạch sẽ - Giữ gìn đồ dùng của mình sạch sẽ, gọn gàng	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân của trẻ	- Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ dùng cá nhân rồi trả trẻ.

Thứ Sáu, ngày 28/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Phương tiện và luật lệ giao thông" và chủ đề nhánh "Phương tiện và quy định về GT đường bộ" - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. - Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề. 	<p>*Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ - Trao đổi với phụ huynh về trang phục theo mùa cho trẻ, và phòng chống một số bệnh theo mùa. -Nhắc trẻ chào cô và cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. <p>*Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô và trẻ hát bài: “ Em đi qua ngã tư đường phố” - Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát. - Trò chuyện với trẻ về một số phương tiện giao thông và một số luật lệ giao thông đường bộ. - Cho tìm những bài hát, bài thơ, câu đố về PTGT và một số luật lệ giao thông đường bộ. <p>Giáo dục trẻ đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông...</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Thể dục sáng</p>	<p>- Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát "Em đi qua ngã tư đường phố". Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ, xác xô, nhạc bài hát ...</p>	<p>- Làm lễ chào cờ: Cho trẻ đứng nghiêm, mắt hướng lên, lắng nghe và hát quốc ca. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu chân theo lời bài hát “ Em đi chơi thuyền” sau đó ra hàng tập bài tập phát triển chung. * Trọng động: Tập theo lời ca: “ Em đi qua ngã tư đường phố” - Tay: Hai tay sang ngang gập vào vai - Lườn: 2 tay giơ cao, cúi gập bụng đồng thời hai tay chạm mũi bàn chân - Chân: Bước chân ra trước khụy gối - Bật: bật tại chỗ: * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát « Bạn ơi có biết không »</p>
---------------------	--	---	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán: LQVT Phân biệt hình tròn, tam giác (MT35)</p>	<p>- Biết phân biệt và gọi đúng tên hình tròn, tam giác, biết đặc điểm đặc trưng của hình. - Rèn kỹ năng phân biệt, so sánh, phát</p>	<p>- Mỗi trẻ 1 rô đồ chơi có các hình tròn, tam giác, ti vi, giáo án powerpoint...</p>	<p>*HD1: Gây hứng thú. - Cho trẻ hát bài em tập lái ô tô và trò chuyện cùng trẻ về bài hát. *HD2: Trọng tâm: * Ôn nhận biết hình tròn, hình tam giác - Cô cho trẻ tìm trong lớp có những đồ dùng đồ chơi nào có dạng hình tròn ,tam giác. * Phân biệt hình tròn, hình tam giác - Cô tặng rô đồ chơi cho trẻ, hỏi trẻ trong rô có gì?</p>

	triển khả năng nhận biết màu sắc. - Trẻ tham gia tích cực vào giờ học		+ Cô đọc hình tròn. Cho cả lớp đọc + Trẻ chọn hình. Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân đọc + Đặc điểm hình tròn? Cho trẻ sờ hình + Vì sao hình tròn lăn được? Cho trẻ cầm hình và lăn - Bây giờ các con hãy cùng cô so sánh hình tròn, hình tam giác có gì giống và khác nhau nhé: + Giống nhau: Đều là các hình học phẳng + Khác nhau: hình tròn thì không có cạnh và cũng không có góc. Hình tròn lăn được, còn hình tam giác thì không lăn được * Luyện tập : TC “ Thi xem ai nhanh” - TC: “ Làm theo hiệu lệnh”: Cô cho trẻ chơi 3 – 4 lần * HD3: Kết thúc : - Cô khen ngợi và tuyên dương trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Dạy trẻ kỹ năng thoát hiểm khi bị bỏ quên trên xe Ô tô - TC : Ô tô về bến - Chơi tự do	- Biết cách thoát hiểm khi bị bỏ quên trên xe. - Rèn kỹ năng thoát hiểm để bảo vệ bản thân. - Trẻ tham gia tích cực vào giờ học.	- Một số vi deo để trẻ quan sát, nhạc BH, ...	* HD1: HĐCMD : “ Dạy trẻ kỹ năng thoát hiểm khi bị bỏ quên trên xe ô tô” - Cô cùng trẻ đi xuống sân hít thở không khí trong lành. + Các con đã được đi xe ô tô chưa? + Khi ngồi trên xe các con phải làm gì? - Nếu bị bỏ quên trên xe các bạn phải làm gì? - Cô cho trẻ quan sát video khi bạn nhỏ bị bỏ quên. - Cô hướng dẫn trẻ cách thoát hiểm. - Cho trẻ thực hiện cách thoát hiểm... - Cho trẻ nhắc lại... - Cô giáo dục trẻ khi tham gia giao thông và cách phòng chống khi có dịch . * HD2 : Chơi vận động: Ô tô về bến - Cô cho trẻ chơi vài lần * HD3 : Chơi tự do:
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Chơi, hđ góc</p>	<p>- Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi. Chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Rèn kỹ năng chơi và sử dụng đồ chơi một cách thành thạo. Rèn kỹ năng phối hợp với bạn trong khi chơi. - Hào hứng tham gia các góc chơi, chơi đoàn kết với các bạn. Có ý thức giữ gìn và bảo quản đồ dùng đồ chơi</p>	<p>+ Đồ dùng, đồ chơi ở các góc - Góc nghệ thuật: giấy vẽ, bút màu, đất nặn, bảng con, phấn, kéo, đàn, mũ múa, xắc xô,.. - Góc phân vai: bộ đồ chơi nấu ăn, bộ đồ chơi bác sĩ,.. - Góc xây dựng: đồ chơi lắp ghép, gạch nhựa, hàng rào, cây hoa,.. - Góc học tập: tranh ảnh, sách báo về các con vật bé yêu, về phương tiện giao thông - Góc thiên nhiên: cây cảnh, cát, nước, bình tưới,..</p>	<p>*Gây hứng thú: Cô trò chuyện với trẻ về các góc chơi. * Giới thiệu góc chơi: - Cô giới thiệu về các góc chơi, đồ chơi trong các góc. - Thoả thuận vai chơi, nhóm chơi. * Góc xây dựng: - Hôm nay góc xây dựng các bạn định chơi gì? - Chơi ở góc xây dựng cần có ai? - Bác kĩ sư trưởng sẽ làm nhiệm vụ gì? - Chú công nhân làm nhiệm vụ gì? - Cô công nhân làm nhiệm vụ gì? - Khi xây các bạn xây như thế nào? - Xây ngã tư đường phố các bạn xây bằng khối gì? - Các bạn còn xây gì nữa? * Góc phân vai: - Chơi ở góc phân vai hôm nay các bạn định chơi gì? - Chơi ở góc phân vai cần có ai? - Chú cảnh sát giao thông làm nhiệm vụ gì? - Người đi đường phải như thế nào? - Cửa hàng nước giải khát các bạn sẽ bán nước gì? - Thái độ của người bán hàng như thế nào với khách hàng? - Người mua hàng bạn sẽ làm gì? *Góc nghệ thuật: Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các ca sĩ, các nghệ sỹ , kĩ sư, các chú cảnh sát giao thông thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về một số luật lệ giao thông nhé. * Góc học tập: Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kĩ sư thiết kế hay cảnh sát giao thông cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ các luật lệ giao thông nhé. * Góc thiên nhiên: Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kĩ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây nhé... - Muốn vào được các góc chơi cần có gì? - Khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì? * Quá trình chơi: Cô bao quát từng nhóm chơi động viên khích lệ trẻ chơi. Cô gợi ý cho trẻ thay đổi, chơi liên kết giữa các góc chơi.</p>
---------------------	--	---	---

			* Kết thúc. - Cô và trưởng trò nhận xét nhẹ nhàng các góc chơi. Hết giờ nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trạng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Lao động dọn vệ sinh - Hoạt động nêu gương	- Biết lau dọn vệ sinh cùng cô giáo, biết nhận xét mình và bạn, trẻ nhớ các	- Phiếu bé ngoan, bảng bé ngoan, cờ, khăn lau, nước, nhạc một số bài hát....	*HD1: Lao động dọn vệ sinh - Cho trẻ chơi trò chơi: Oẳn tù xì - Cô chia trẻ thành từng nhóm, phân công công việc cho từng nhóm. Hướng dẫn từng nhóm cách thực hiện. - Cho trẻ lao động vệ sinh lau tủ, đồ chơi, ca cốc...

<p>- Chơi tự chọn</p>	<p>tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần. - Rèn kỹ năng quan sát và nhận xét, nhận xét bản thân và các bạn trong tổ, trong lớp theo tiêu chuẩn bé ngoan. - Lấy và cất đồ chơi đúng quy định.</p>		<p>*HD2: Hoạt động nêu gương *Nêu gương cuối ngày *Nêu gương cuối tuần - Cô cùng trẻ hát bài: “Cả tuần đều ngoan” + Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được gì? + Vậy mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được nhận bé ngoan? + Cô cho 1 trẻ lên đếm số cờ các bạn trong tổ + Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc + Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc + Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? + Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan. - Liên hoan văn nghệ: biểu diễn một số bài hát, múa, hát, đọc thơ tho... *HD3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ tự chọn đồ chơi, tự chơi</p>
-----------------------	---	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện tốt các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày và trong tuần - Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan</p>	<p>- Cho trẻ hát : hoa bé ngoan .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. -Liên hoan văn nghệ.</p>

	khi có khuyết điểm và mong muốn trở thành bé ngoan		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết lấy đúng đồ dùng cá nhân và sử dụng để vệ sinh cá nhân - Rèn kỹ năng vệ sinh sạch sẽ - Giữ gìn đồ dùng của mình sạch sẽ, gọn gàng 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ dùng cá nhân rồi trẻ.

Đã duyệt ngày 21 thngs 02 năm 2025
 Giáo viên soạn bài đúng kế hoạch
 Nội dung phù hợp với chủ đề
 Người duyệt



Phạm Thị Thiệp

