

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ THẾ GIỚI THỰC VẬT TẾT VÀ MÙA XUÂN –  
KẾ HOẠCH TUẦN 1**

**Chủ đề nhánh: Bé vui tết du xuân**

**Thời gian thực hiện: Từ ngày 20/1 đến ngày 24/1**

**Tên giáo viên: Đàm Thị Duyên - Đoàn Thị Phương Chi – Lớp 5 tuổi B**

Thời gian/hoạt động	Tuần 1 Từ 20/01 đến 24/01	Mục tiêu thực hiện
<b>Đón trẻ, Trò chuyện</b>	Đón trẻ, trò chuyện.	
<b>Thẻ đục sáo</b>	Thẻ đục sáo	
<b>Hoạt động học</b>	<b>Hoạt động vận động</b>	
	<b>T2</b> Thẻ đục Chạy chậm khoảng 100-120m * TC: Kéo co	
	<b>Hoạt động khám phá</b>	
<b>T3</b> KPKH: * Tìm hiểu về ngày tết nguyên đán		
	<b>Hoạt động tạo hình</b>	
<b>T4</b> Tạo hình * PP Steam : Xé dán cây hoa ngày tết		

	<b>T5</b>	<b>Hoạt động làm quen chữ viết</b> LQCC: h, k	
	<b>T6</b>	<b>Hoạt động âm nhạc</b> 1. Hoạt động học: Âm nhạc: DH: Em yêu cây xanh NH: Cây trúc xinh TC: Ai nhanh hơn	
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>T2</b>	Chơi ngoài trời: * HĐCMĐ : Tìm hiểu 1 số món ăn trong ngày tết. * Trò chơi : Thi ai giỏi * Chơi tự do	MT100, MT67
	<b>T3</b>	Chơi ngoài trời * Trò chơi : Hái hoa * HĐCMĐ: Thực hành cách cắm hoa * Chơi tự do	
	<b>T4</b>	Chơi ngoài trời * HĐCMĐ: PP Steam : Làm các loại quả bằng các nguyên vật liệu khác nhau..... * TC: Chuyển quả * Chơi tự do ( <b>MT100</b> )	
	<b>T5</b>	Chơi ngoài trời: * HĐCMĐ: Bé với những quyển truyện tranh * TC: Tổ nào nhanh nhất. * Chơi tự do ( <b>MT67</b> )	

	<b>T6</b>	Chơi ngoài trời. * HĐCMĐ. Tìm hiểu về mùa xuân	
		* TC: Ai nhanh hơn. * Chơi tự do	
<b>Hoạt động chơi góc</b>		Chơi hoạt động góc ( <b>MT54</b> )	MT54
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>		* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	
<b>Hoạt động chiều</b>	<b>T2</b>	Chơi hoạt động theo ý thích * TC: Lộn cầu vòng. * Làm quen bài thơ; “Tết đang vào nhà” * Chơi tự chọn	
	<b>T3</b>	Chơi hoạt động theo ý thích. * Trò chơi: “ Kéo cưa lừa xẻ” * LQ bài hát “Mùa xuân đến rồi”. * Chơi tự chọn:	
	<b>T4</b>	Chơi hoạt động theo ý thích * TC: Chi chi chành chành * Dạy trẻ kỹ năng chúc tết, phép lịch sự khi nhận lì xì * Chơi tự chọn.	
	<b>T5</b>	Chơi hoạt động theo ý thích * Trò chơi: “ Kéo cưa lừa xẻ” * Dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân theo quy tắc 5 ngón tay * Chơi tự chọn	

	<b>T6</b>	Chơi hoạt động theo ý thích. * Trò chơi: Rồng rắn lên mây	
		* Lao động vệ sinh * Nêu gương * Chơi tự chọn	
<b>Nêu gương cuối ngày</b>		* Nêu gương cuối ngày	
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>		* Vệ sinh – Trả trẻ:	
<b>Chủ đề - Sự kiện</b>		Bé vui tết du xuân	

# KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ Hai, ngày 20/01/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện.	-Biết đặc điểm đặc trưng của ngày tết, biết các loại thức ăn và hoạt động vui chơi trong ngày tết. - Rèn trẻ kỹ năng quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về một số lễ hội ngày tết. Rèn trẻ kỹ năng khi đi du xuân vào ngày tết. - Giáo dục trẻ vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà. Giáo dục trẻ vui vẻ hào hứng khi vui tết du xuân.	- Lớp học - Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề	<b>*Đón trẻ</b> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ -Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. <b>*Nội dung dự kiến</b> -Trò chuyện về các món ăn trong ngày tết. -Trò chuyện về các hoạt động của ngày tết. -Trò chuyện về đặc điểm của mùa xuân ->Giáo dục trẻ hiểu ý nghĩa ngày tết nguyên đán
<b>Thể dục sáng</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Thể dục sáng</p>	<p>- .Biết nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần, biết tập thể dục sáng kết hợp với lời ca. - Rèn trẻ kỹ năng đứng nghiêm khi chào cờ, rèn trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng. -Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng</p>	<p>* <b>Thể dục sáng:</b> * Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ. * <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát:"Vườn cây của ba" * <b>Trọng động:</b> -Tập theo lời bài hát “ Em yêu cây xanh” - Tay:Tay ran gang gập trên vai.     “ Em rất thích trồng nhiều cây xanh     Cho con chim nhảy nhót trên cành” - Bụng: Tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên     “Sân chơi sẽ có nhiều bóng mát     Cho trường em bông hoa đẹp xinh” - Chân: Đưa 1 chân ra trước, khụy gối, tay đưa ra trước.     “Cô giáo dạy em yêu cây xanh     Cây có hoa quả chín trên cành” - Bật: Bật tiến     “ Vui cùng vui em sẽ lớn nhanh     Để mùa xuân mãi mãi của em” * <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát theo bài :”Màu hoa”</p>
---------------------	--	---	--

**Hoạt động học**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Thể dục Chạy chậm khoảng 100-120m * TC: Kéo co</p>	<p>-Biết tên bài tập, biết chạy chậm khoảng 100-120m, biết chơi trò chơi. - Rèn trẻ kỹ năng chạy chậm , kỹ năng chơi trò chơi,rèn trẻ kiên trì tập luyện. -Tham gia tích cực vào hoạt động</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ và an toàn, dây thừng...</p>	<p>*<b>HD1:</b> Gây hứng thú: -Trò chuyện cùng trẻ về thời tiết.... - Kiểm tra sức khỏe cho trẻ. *<b>HD2:</b> Trọng tâm *<b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi rồi về 3 hàng. * Trọng động:BTPTC + Tay: 2 tay đưa cao, ra trước + Bụng:Cúi gập người về trước, tay chạm ngón chân + Chân:Đưa chân ra trước, sang ngang, ra sau + Bật: Bật tiến</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- VĐCB: “ Chạy chậm khoảng 100-120m”</li> <li>+ Cô làm mẫu 2 lần: Lần 1: Cô tập không phân tích Lần 2: Cô tập kết hợp phân tích...</li> <li>+Cô vừa tập bài vận động gì?</li> <li>+ Cho 2 trẻ lên tập thử và nhận xét.</li> <li>+ Cho cả lớp lần lượt tập: Cô quan sát và sửa sai cho trẻ.</li> <li>+ Cho 2 đội thi đua nhau...</li> <li>-&gt;Cô nhận xét và giáo dục trẻ.</li> <li>- TC: Kéo co</li> <li>+Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng sân</li> <li>*<b>HD3</b>: Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương.</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời: * HĐCMDĐ : Tìm hiểu 1 số món ăn trong ngày tết. * Trò chơi : Thi ai giỏi * Chơi tự do	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên và tác dụng một số món ăn trong ngày tết. .</li> <li>-Rèn trẻ kỹ năng quan sát, nhận xét và trả lời đầy đủ câu.</li> <li>-Giáo dục trẻ ăn các món ngay trong ngày tết.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số hình ảnh các món ăn ngày tết.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*<b>HD1</b>:Trò chơi : Thi ai giỏi</li> <li>- Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi 2-3 lần.</li> <li>*<b>HD2</b> :HĐCMDĐ : Tìm hiểu 1 số món ăn trong ngày tết.</li> <li>-Trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành</li> <li>-Cho quan sát về mâm cơm gi đình trong ngày tết.</li> <li>-Cho trẻ kể về ngày tết.</li> <li>-Ngày tết có những gì ? Các bạn thường được ăn gì vào ngày tết ?</li> <li>+Ngoài bánh trưng còn có món gì nữa ?</li> <li>+Con thích ăn món gì nhất ? Tại sao ?....</li> <li>-&gt;Cô giáo dục trẻ...</li> <li>- Cho trẻ tự thảo luận tìm hiểu với nhau về 1 số món ăn trong ngày tết....</li> <li>*<b>HD3</b>: Chơi tự do :</li> </ul>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được các góc chơi và đặc điểm</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gây hứng thú</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ</li> </ul>

	<p>của từng góc chơi. Biết cách chơi ở từng góc chơi.</p> <p>- Rèn trẻ quan sát và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động chơi tại các góc theo chủ đề thực vật.</p> <p>+ Rèn trẻ kỹ năng lấy và cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định.</p> <p>- Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Và chơi đoàn kết.</p>	<p>góc:</p> <p>+ Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối nhựa, gỗ, búp bê, một số đồ dùng đặc trưng cho ngày tết: hoa mai, hoa đào, bánh trưng xanh.....</p> <p>+ Bộ đồ dùng của bác sỹ, bộ đồ nấu ăn, dụng cụ của các kỹ sư để chăm sóc một số loại cây xanh.....</p> <p>+ Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ múa một số loại hoa, đàn, sắc xô...</p> <p>+ Tranh ảnh, lô tô một số loại quả, vở tạo hình, tập tô, toán, đất nặn, bút chì, bảng, phấn...</p> <p>+ Cát, nước, cây cảnh, bể cá, chai lọ, bình tưới cây...</p>	<p>- Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì?</p> <p>- Cô giới thiệu chủ điểm mới là “ Thế giới thực vật”</p> <p>Và cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Bé vui tết du xuân”</p> <p>*Giới thiệu góc chơi.</p> <p>- Góc xây dựng:</p> <p>+Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng?</p> <p>+Ai muốn làm bác xây dựng? Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì?</p> <p>+ Xây như thế nào?Ai làm bác thợ xây?</p> <p>+Ai làm chủ công trình? Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu?</p> <p>+ Khi xây các bác sẽ xây như thế nào? Và các bác sẽ xây gì trước?...</p> <p>- Góc phân vai:</p> <p>+ Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì?</p> <p>+ Ai sẽ đóng vai bố?Ai sẽ làm mẹ?</p> <p>+ Ai sẽ là cô giáo?Còn ai là học sinh?</p> <p>+ Ai sẽ làm bác sỹ thú y?Bác sỹ làm công việc gì?</p> <p>+ Còn ai sẽ là cô bán hàng? Cô bán hàng bán những gì?...</p> <p>- Góc nghệ thuật:</p> <p>Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về một số hoa quả ngày tết nhé.</p> <p>- Góc học tập:</p> <p>Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các bác sỹ thú y hay cô giáo thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ về các một số con vật nhé</p> <p>- Góc thiên nhiên:</p> <p>Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người chăm sóc vườn cây tốt vào góc thiên nhiên.</p> <p>- Muốn vào được các góc chơi cần có gì?</p> <p>- Khi chơi chúng mình phải như thế nào?</p> <p>- Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Trẻ vào góc chơi.</p>
--	--	--	---



			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình</li> <li>- Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết.</li> <li>*Kết thúc : Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</li> <li>- Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định.</li> </ul>
--	--	--	---

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</li> <li>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.</li> <li>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</li> <li>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HD1: Trò chuyện</b></li> <li>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</li> <li>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</li> <li>- Rửa tay có tác dụng gì?...</li> <li>* <b>HD2: Trọng tâm</b></li> <li>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ ăn:               <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.</li> <li>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.</li> <li>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn.</li> <li>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.</li> </ul> </li> <li>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</li> </ul>

### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động theo ý thích * TC: Lộn cầu	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Biết tên bài thơ, tên tác giả, biết chơi trò chơi.</li> <li>-Rèn trẻ kỹ năng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh thơ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*<b>HD1:</b>Trò chơi : Lộn cầu vòng</li> <li>- Cụ hướng dẫn và cho trẻ chơi.</li> <li>*<b>HD2:</b> LQ bài thơ “ Tết đang vào nhà”.</li> <li>-Cô cho trẻ hát bài “ sắp đến tết rồi”.</li> </ul>

<p>vòng. *Làm quen bài thơ; “Tết đang vào nhà” * Chơi tự chọn</p>	<p>đọc thơ diễn cảm. - Hứng thú tham gia đọc thơ, biết đoàn kết vui chơi với bạn, biết giữ gìn, và bảo vệ đồ chơi.</p>		<p>-Cô đọc lần 1 giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. -Cô đọc lần 2: Kết hợp với tranh +Cô vừa đọc bài gì? Của tác giả nào? +Bài thơ nói về điều gì?... -Cho trẻ đọc 2-3 lần. *<b>HD3</b> : Chơi tự chọn. * Nêu gương cuối ngày. * Vệ sinh trả trẻ.</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>* Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ</p>	<p>* <b>Nêu gương cuối ngày:</b> - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng</p>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>* Vệ sinh – Trả trẻ:</p>	<p>- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa</p>	<p>- Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ</p>	<p>- Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ</p>

	<p>tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép</p> <p>- Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.</p>		
--	--	--	--

**Thứ Ba, ngày 21/01/2025**

**Đón trẻ, Trò chuyện**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ, trò chuyện.	<p>-Biết đặc điểm đặc trưng của ngày tết, biết các loại thức ăn và hoạt động vui chơi trong ngày tết.</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về một số lễ hội ngày tết. Rèn trẻ kỹ năng khi đi du xuân vào ngày tết.</p> <p>- Giáo dục trẻ vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà.</p>	<p>- Lớp học</p> <p>- Phòng nhóm</p> <p>thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề</p>	<p><b>*Đón trẻ</b></p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ</p> <p>-Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</p> <p><b>*Nội dung dự kiến</b></p> <p>-Trò chuyện về các món ăn trong ngày tết.</p> <p>-Trò chuyện về các hoạt động của ngày tết.</p> <p>-Trò chuyện về đặc điểm của mùa xuân</p> <p>-&gt;Giáo dục trẻ hiểu ý nghĩa ngày tết nguyên đán</p>

	Giáo dục trẻ vui vẻ hào hứng khi vui tết du xuân.		
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- .Biết nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần, biết tập thể dục sáng kết hợp với lời ca.</li> <li>- Rèn trẻ kỹ năng đứng nghiêm khi chào cờ, rèn trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng.</li> <li>-Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Thể dục sáng:</b></li> <li>* Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ.</li> <li>* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát:"Vườn cây của ba"</li> <li>* <b>Trọng động:</b> -Tập theo lời bài hát “ Em yêu cây xanh”</li> <li>- Tay:Tay ran gang gập trên vai. “ Em rất thích trồng nhiều cây xanh Cho con chim nhảy nhót trên cành”</li> <li>- Bụng: Tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên “Sân chơi sẽ có nhiều bóng mát Cho trường em bông hoa đẹp xinh”</li> <li>- Chân: Đưa 1 chân ra trước, khụy gối, tay đưa ra trước. “Cô giáo dạy em yêu cây xanh Cây có hoa quả chín trên cành”</li> <li>- Bật: Bật tiến “ Vui cùng vui em sẽ lớn nhanh Để mùa xuân mãi mãi của em”</li> <li>* <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát theo bài : "Màu hoa"</li> </ul>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
KPKH: * Tìm hiểu về ngày tết nguyên đán	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Biết ngày tết nguyên đán là ngày tết cổ truyền, biết đặc trưng của ngày tết nguyên đán.</li> <li>-Rèn kỹ năng chơi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Một số vật thật: Bánh chưng, mâm ngũ quả, hoa đào, hoa mai..</li> <li>+Hình ảnh về ngày tết.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>HD1:</b> Gây hứng thú.</li> <li>-Cho trẻ hát và vận động bài “ mùa xuân ơi”.</li> <li>+Các bạn vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?</li> <li>+Các bạn múa bằng dụng cụ gì?</li> <li>-Ngoài hoa đào hoa mai ra ngày tết có những đồ dùng gì?</li> <li>*<b>HD2:</b> Trọng tâm.</li> </ul>

	<p>theo nhóm, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ</p> <p>-Tự hào và trân trọng ngày tết cổ truyền, yêu quý ngày tết.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ quan sát và kể tên và đếm các đồ dùng đã chuẩn bị.</li> <li>- Các bạn có muốn tìm hiểu những đồ dùng về ngày tết không?</li> <li>-VẬY các bạn hãy chia cho cô làm 4 nhóm.</li> <li>- Các bạn hãy thảo luận xem nhóm mình muốn tìm hiểu về gì?</li> <li>-Mời 1 bạn nhóm trưởng lên lấy đồ dùng về nhóm tự tìm hiểu.</li> <li>+ Nhóm 1: Tìm hiểu về hoa đào, hoa mai.</li> <li>+Nhóm 2: Tìm hiểu về bánh trung.</li> <li>+Nhóm 3: Tìm hiểu về mâm ngũ quả</li> <li>+Nhóm 4:Một số món ăn ngày tết.</li> <li>- Cô đến các góc cùng tìm hiểu với trẻ.</li> <li>- Cho các nhóm trưởng lên thuyết trình về phần tìm hiểu của nhóm mình.</li> <li>- Cho trẻ đổi đồ dùng cho nhau để tìm hiểu.</li> <li>- Cô khái quát và giáo dục trẻ....</li> <li>*Cho trẻ thi đua nhau trang trí đồ dùng ngày tết.</li> <li>*TC: Đi chợ tết</li> <li>-Cô hướng dẫn lc-cc cho trẻ chơi.</li> <li>*<b>HD3</b>: Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ</li> </ul>
--	---	--	---

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ngoài trời</p> <p>* Trò chơi : Hái hoa</p> <p>* HĐCMĐ: Thực hành cách cắm hoa</p> <p>* Chơi tự do</p>	<p>-Biết cách cắm hoa vào lọ, bình hoa để trang trí.</p> <p>- Rèn kỹ năng cắm hoa cho trẻ.</p> <p>- Biết yêu quý các loài hoa, sản phẩm mình tạo ra.</p>	<p>- Hoa tươi, lọ hoa, kéo...</p>	<p>*<b>HD1</b>: Trò chơi : Hái hoa</p> <p>- Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi.</p> <p>*<b>HD2</b>: HĐCMĐ: Thực hành cách cắm hoa</p> <p>-Cô cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành.</p> <p>- Cô có gì đây? Hoa tươi và bình để làm gì?</p> <p>-Muốn cắm được những lọ hoa đẹp các bạn phải làm gì? Dụng cụ để cắt bớt hoa đi?</p> <p>- Cho trẻ lên lấy hoa và đồ dụng về tổ để cắm hoa vào lọ: Cô quan sát và giúp đỡ trẻ.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ ...</p> <p>*<b>HD3</b>:Chơi tự do. Cô cho trẻ chơi ở các góc chơi</p>

<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc chơi. Biết cách chơi ở từng góc chơi.</li> <li>- Rèn trẻ quan sát và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động chơi tại các góc theo chủ đề thực vật.</li> <li>+ Rèn trẻ kỹ năng lấy và cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định.</li> <li>- Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Và chơi đoàn kết.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc:</li> <li>+ Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối nhựa, gỗ, búp bê, một số đồ dùng đặc trưng cho ngày tết: hoa mai, hoa đào, bánh trưng xanh.....</li> <li>+ Bộ đồ dùng của bác sỹ, bộ đồ nấu ăn, dụng cụ của các kỹ sư để chăm sóc một số loại cây xanh.....</li> <li>+ Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ múa một số loại hoa, đàn, sắc xô...</li> <li>+ Tranh ảnh, lô tô một số loại quả, vở tạo hình, tập tô, toán, đất nặn, bút chì, băng, phấn...</li> <li>+ Cát, nước, cây cảnh, bể cá, chai lọ, bình tưới cây...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gây hứng thú</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì?</li> <li>- Cô giới thiệu chủ điểm mới là “ Thế giới thực vật”</li> <li>Và cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Bé vui tết du xuân”</li> <li>*Giới thiệu góc chơi.</li> <li>- Góc xây dựng:</li> <li>+Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng?</li> <li>+Ai muốn làm bác xây dựng? Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì?</li> <li>+ Xây như thế nào?Ai làm bác thợ xây?</li> <li>+Ai làm chủ công trình? Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu?</li> <li>+ Khi xây các bác sẽ xây như thế nào? Và các bác sẽ xây gì trước?...</li> <li>- Góc phân vai:</li> <li>+ Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì?</li> <li>+ Ai sẽ đóng vai bố?Ai sẽ làm mẹ?</li> <li>+ Ai sẽ là cô giáo?Còn ai là học sinh?</li> <li>+ Ai sẽ làm bác sỹ thú y?Bác sỹ làm công việc gì?</li> <li>+ Còn ai sẽ là cô bán hàng? Cô bán hàng bán những gì?...</li> <li>- Góc nghệ thuật:</li> <li>Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về một số hoa quả ngày tết nhé.</li> <li>- Góc học tập:</li> <li>Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các bác sỹ thú y hay cô giáo thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ về các một số con vật nhé</li> <li>- Góc thiên nhiên:</li> <li>Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người chăm sóc vườn cây tốt vào góc thiên nhiên.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Muốn vào được các góc chơi cần có gì?</li> <li>- Khi chơi chúng mình phải như thế nào?</li> <li>- Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì?</li> </ul> <p>* Trẻ vào góc chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình</li> <li>- Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết.</li> </ul> <p>*Kết thúc : Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định.</li> </ul>
--	--	--	--

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</li> <li>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước.</li> <li>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</li> <li>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</li> </ul>	<p>* <b>HĐ1: Trò chuyện</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</li> <li>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</li> <li>- Rửa tay có tác dụng gì?...</li> </ul> <p>* <b>HĐ2: Trọng tâm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ ăn: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.</li> <li>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.</li> <li>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn.</li> <li>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.</li> </ul> </li> <li>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</li> </ul>

**Hoạt động chiều**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Chơi hoạt động theo ý thích.</p> <p>* Trò chơi: “ Kéo cưa lừa xẻ”</p> <p>* LQ bài hát “Mùa xuân đến rồi”.</p> <p>* Chơi tự chọn:</p>	<p>- Biết tên bài hát, tên tác giả.</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng chú ý và lắng nghe.</p> <p>-Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.</p>	<p>- Mũ múa, xắc xô, nhạc bài hát</p>	<p><b>Chơi hoạt động theo ý thích.</b></p> <p>*<b>HD1:</b>Trò chơi: “ Kéo cưa lừa xẻ”</p> <p>Cô phổ biến luật chơi- cách chơi và cho trẻ chơi</p> <p>*<b>HD2:</b> LQ bài hát “Mùa xuân đến rồi”.</p> <p>-Cô trò chuyện cùng trẻ.</p> <p>-Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</p> <p>-Cô hát lần 2:</p> <p>+Cô vừa hát bài gì? Tác giả nào?</p> <p>+Bài hát nói về điều gì?</p> <p>-Cho trẻ hát 2-3 lần.</p> <p>*<b>HD3:</b>Chơi tự chọn:</p> <p>* Nêu gương cuối ngày:</p> <p>* Vệ sinh trả trẻ.</p>
---	---	---------------------------------------	--

**Nêu gương cuối ngày**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>* Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn.</p> <p>- Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn.</p> <p>- Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ</p>	<p>* <b>Nêu gương cuối ngày:</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài :</p> <p>+ Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận</p> <p>- Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể.</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc.</p> <p>- Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn.</p> <p>+ Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại.</p> <p>- Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn.</p> <p>- Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng</p>

**Vệ sinh trả trẻ**



<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Vệ sinh – Trả trẻ:	- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.	- Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ	- Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ

**Thứ Tư, ngày 22/01/2025**

**Đón trẻ, Trò chuyện**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ, trò chuyện.	-Biết đặc điểm đặc trưng của ngày tết, biết các loại thức ăn và hoạt động vui chơi trong ngày tết. - Rèn trẻ kỹ năng quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về một số lễ hội ngày tết. Rèn trẻ kỹ năng khi đi du xuân vào ngày tết. - Giáo dục trẻ vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn	- Lớp học - Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề	<b>*Đón trẻ</b> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ -Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. <b>*Nội dung dự kiến</b> -Trò chuyện về các món ăn trong ngày tết. -Trò chuyện về các hoạt động của ngày tết. -Trò chuyện về đặc điểm của mùa xuân ->Giáo dục trẻ hiểu ý nghĩa ngày tết nguyên đán

	trong khi học cũng như khi chơi, chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà. Giáo dục trẻ vui vẻ hào hứng khi vui tết du xuân.		
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Thể dục sáng	- .Biết nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần, biết tập thể dục sáng kết hợp với lời ca. - Rèn trẻ kỹ năng đứng nghiêm khi chào cờ, rèn trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng. -Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.	- Sân tập sạch sẽ, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng	* <b>Thể dục sáng:</b> * Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ. * <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát:"Vườn cây của ba" * <b>Trọng động:</b> -Tập theo lời bài hát “ Em yêu cây xanh” - Tay:Tay ran gang gập trên vai. “ Em rất thích trồng nhiều cây xanh Cho con chim nhảy nhót trên cành” - Bụng: Tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên “Sân chơi sẽ có nhiều bóng mát Cho trường em bông hoa đẹp xinh” - Chân: Đưa 1 chân ra trước, khụy gối, tay đưa ra trước. “Cô giáo dạy em yêu cây xanh Cây có hoa quả chín trên cành” - Bật: Bật tiến “ Vui cùng vui em sẽ lớn nhanh Để mùa xuân mãi mãi của em” * <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát theo bài : "Màu hoa"
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Tạo hình	- Biết cắt, xé dán	- Tranh mẫu, vở tạo	<b>Hoạt động học: Tạo hình</b>

<p>* PP Steam : Xé dán cây hoa ngày tết</p>	<p>hoa để trang trí dịp năm mới. t - Rèn trẻ kỹ năng xé, cắt dán trang trí cây hoa ngày tết. - Hứng thú học và lắng nghe cô giảng bài, mạnh dạn phát biểu,tích cực tham gia vào các giờ học và hoạt động....</p>	<p>hình, bút chì, sáp màu., giấy màu.</p>	<p><b>PP Steam:</b> “ Xé dán cây hoa ngày tết” *<b>HD 1:</b> Gây hứng thú: -Trò chuyện cùng trẻ về tình cảm của mọi người dành cho nhau trong ngày tết... *<b>HD 2:</b> Trọng tâm. -Cho trẻ quan sát tranh và nhận xét: +Trong bức tranh vẽ( cắt dán) cái gì? +Hoa đào, hoa mai tượng trưng vào ngày nào? +Ngày tết các con được gì? +Để đáp lại tình cảm của bố mẹ... chúng mình có muốn tặng người quà người thân vào dịp tết không? -Muốn có bức tranh đẹp chúng mình phải làm gì? -Cho trẻ thực hiện theo nhóm: Cô quan sát và giúp đỡ trẻ. -Trung bày sản phẩm. +Cho trẻ tự nhận xét sản phẩm của mình và của bạn +Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. *<b>HD3:</b> Kết thúc: Cho trẻ hát bài “ sắp đến tết rồi.</p>
---	--	---	---

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ngoài trời * HĐCMD: PP Steam : Làm các loại quả bằng các nguyên vật liệu khác nhau..... * TC: Chuyển quả * Chơi tự do</p>	<p>-Biết tên và đặc điểm, hình dáng của một số loại quả và biết sử dụng các nguyên liệu để tạo các loại quả.... - Rèn kỹ năng làm các loại quả từ nguyên liệu khác nhau,...- - Hứng thú tham gia vào các giờ học</p>	<p>- Địa điểm , giấy màu, đất nặn, lá cây...mẫu về các loại quả, đồ chơi.</p>	<p>*<b>HD1: HĐCMD: PP Steam :</b> Làm các loại quả bằng các nguyên vật liệu khác nhau..... - Cô cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành. -Cô cùng trẻ trò chuyện về các loại quả có trong ngày tết +Ngày tết cần những quả gì? +Quả bưởi có đặc điểm gì? Có quả gì nữa? +Các con có muốn làm những loại quả này không ? - Để làm những loại quả này các con phải làm gì?... - Cho trẻ chia nhóm ngồi thực hiện . Cô quan sát giúp đỡ trẻ. - Trẻ làm xong cô cho trẻ giới thiệu về những loại quả mà mình làm được . *<b>HD2:</b> TC: Chuyển quả</p>

	và hoạt động.... biết đoàn kết vui chơi với bạn , biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi		- Cô giới thiệu luật và cách chơi, cho trẻ chơi * <b>HD3</b> : Chơi tự do
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc chơi. Biết cách chơi ở từng góc chơi.</li> <li>- Rèn trẻ quan sát và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động chơi tại các góc theo chủ đề thực vật.</li> <li>+ Rèn trẻ kỹ năng lấy và cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định.</li> <li>- Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Và chơi đoàn kết.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc:</li> <li>+ Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối nhựa, gỗ, búp bê, một số đồ dùng đặc trưng cho ngày tết: hoa mai, hoa đào, bánh trưng xanh.....</li> <li>+ Bộ đồ dùng của bác sỹ, bộ đồ nấu ăn, dụng cụ của các kỹ sư để chăm sóc một số loại cây xanh.....</li> <li>+ Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ múa một số loại hoa, đàn, sắc xô...</li> <li>+ Tranh ảnh, lô tô một số loại quả, vở tạo hình, tập tô, toán, đất nặn, bút</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gây hứng thú</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì?</li> <li>- Cô giới thiệu chủ điểm mới là “ Thế giới thực vật” Và cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Bé vui tết du xuân”</li> <li>*Giới thiệu góc chơi.</li> <li>- Góc xây dựng:</li> <li>+Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng?</li> <li>+Ai muốn làm bác xây dựng? Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì?</li> <li>+ Xây như thế nào?Ai làm bác thợ xây?</li> <li>+Ai làm chủ công trình? Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu?</li> <li>+ Khi xây các bác sẽ xây như thế nào? Và các bác sẽ xây gì trước?...</li> <li>- Góc phân vai:</li> <li>+ Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì?</li> <li>+ Ai sẽ đóng vai bố?Ai sẽ làm mẹ?</li> <li>+ Ai sẽ là cô giáo?Còn ai là học sinh?</li> <li>+ Ai sẽ làm bác sỹ thú y?Bác sỹ làm công việc gì?</li> <li>+ Còn ai sẽ là cô bán hàng? Cô bán hàng bán những gì?...</li> <li>- Góc nghệ thuật:</li> <li>Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về một số hoa quả ngày tết nhé.</li> <li>- Góc học tập:</li> </ul>

		chì, bảng, phấn... + Cát, nước, cây cảnh, bể cá, chai lọ, bình tưới cây...	Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các bác sỹ thú y hay cô giáo thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ về các một số con vật nhé - Góc thiên nhiên: Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người chăm sóc vườn cây tốt vào góc thiên nhiên. - Muốn vào được các góc chơi cần có gì? - Khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì? * Trẻ vào góc chơi. - Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình - Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. *Kết thúc : Cô nhận xét và tuyên dương trẻ. - Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định.
--	--	---	---

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp,	* <b>HD1: Trò chuyện</b> - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * <b>HD2: Trọng tâm</b> - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.

	ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ:	chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	- Tổ chức cho trẻ ngủ:
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Chơi hoạt động theo ý thích</p> <p>* TC: Chi chi chành chành</p> <p>* Day trẻ kỹ năng chúc tết, phép lịch sự khi nhận lì xì</p> <p>* Chơi tự chọn.</p>	<p>-Biết ý nghĩa của lời chúc tết đối với ông bà, cha mẹ... biết cảm ơn khi nhận quà từ người thân trong dịp Tết</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng phát triển ngôn ngữ mạch lạc, rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của những lời chúc tết và thể hiện tình cảm của mình với ông bà,cha mẹ qua lời cảm ơn khi nhận quà, lễ phép với người lớn</p>	<p>- Video bé chúc tết, bao lì xì....</p>	<p><b>Chơi hoạt động theo ý thích</b></p> <p>*<b>HD1:</b>TC: Chi chi chành chành</p> <p>- CỤ hướng dẫn và cho trẻ chơi</p> <p>*<b>HD 2:</b> Day trẻ kỹ năng chúc tết, phép lịch sự khi nhận lì xì</p> <p>- Hát: “Ngày tết quê em”</p> <p>- Cho trẻ ngồi thành 3 nhóm thảo luận 3 bức tranh: Bé chúc tết, bé nhận lì xì, bé chào khách</p> <p>+ Gọi từng tổ nhận xét bức tranh tổ mình</p> <p>..- Cho trẻ xem video bé chúc tết. Đoạn video nói về điều gì?</p> <p>+Nhân dịp Tết các con sẽ gửi đến ông bà, bố mẹ, anh chị những lời chúc như thế nào ?</p> <p>-Các con được nhận gì từ ông bà, bố mẹ?</p> <p>- Khi nhận được bao lì xì thì các con phải như thế nào?</p> <p>- Khi có khách đến nhà các con phải như thế nào?</p> <p>- Cho trẻ đóng ông bà, lì xì cho cháu.</p> <p>- Giáo dục trẻ biết cảm ơn...</p> <p>*<b>HD3:</b> Chơi tự chọn.</p> <p>*Nêu gương cuối ngày.</p> <p>* Vệ sinh trả trẻ.</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>* Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ</p>	<p>* <b>Nêu gương cuối ngày:</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài :</p> <p>+ Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn.</li> <li>- Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn</li> </ul>		<p>sáng cô cùng trẻ thỏa thuận</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể.</li> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc.</li> <li>- Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn.</li> <li>+ Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại.</li> <li>- Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng</li> </ul>
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Vệ sinh – Trả trẻ:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi</li> <li>- Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép</li> <li>- Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về</li> <li>- Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ</li> </ul>

**Thứ Năm, ngày 23/01/2025**

<b>Đón trẻ, Trò chuyện</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Đón trẻ, trò	-Biết đặc điểm đặc	- Lớp học	*Đón trẻ

chuyện.	<p>trung của ngày tết, biết các loại thức ăn và hoạt động vui chơi trong ngày tết.</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về một số lễ hội ngày tết. Rèn trẻ kỹ năng khi đi du xuân vào ngày tết.</p> <p>- Giáo dục trẻ vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà.</p> <p>Giáo dục trẻ vui vẻ hào hứng khi vui tết du xuân.</p>	<p>- Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề</p>	<p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ</p> <p>-Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</p> <p><b>*Nội dung dự kiến</b></p> <p>-Trò chuyện về các món ăn trong ngày tết.</p> <p>-Trò chuyện về các hoạt động của ngày tết.</p> <p>-Trò chuyện về đặc điểm của mùa xuân</p> <p>-&gt;Giáo dục trẻ hiểu ý nghĩa ngày tết nguyên đán</p>
---------	--	---	---

### Thẻ đục sáo

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thẻ đục sáo	<p>- .Biết nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần, biết tập thẻ đục sáo kết hợp với lời ca.</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng đứng nghiêm khi</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng</p>	<p><b>* Thẻ đục sáo:</b></p> <p>* Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ.</p> <p>* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát:"Vườn cây của ba"</p> <p>* <b>Trọng động:</b> -Tập theo lời bài hát “ Em yêu cây xanh”</p> <p>- Tay:Tay ran gang gập trên vai. “ Em rất thích trồng nhiều cây xanh</p>



	<p>chào cờ, rèn trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng.</p> <p>- Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.</p>		<p>Cho con chim nhảy nhót trên cành”</p> <p>- Bụng: Tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên “Sân chơi sẽ có nhiều bóng mát Cho trường em bông hoa đẹp xinh”</p> <p>- Chân: Đưa 1 chân ra trước, khụy gối, tay đưa ra trước. “Cô giáo dạy em yêu cây xanh Cây có hoa quả chín trên cành”</p> <p>- Bật: Bật tiến “ Vui cùng vui em sẽ lớn nhanh Để mùa xuân mãi mãi của em”</p> <p>* <b>Hội tnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát theo bài : "Màu hoa"</p>
--	--	--	--

### Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>LQCC: h, k</p>	<p>- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chính xác âm của chữ cái h-k nhận ra âm h-k trong từ.</p> <p>- Phát triển kỹ năng nhận biết và phát âm chữ cái h-k chính xác. Trẻ biết so sánh sự giống và khác nhau giữa chữ cái h-k</p> <p>- GD: * Giáo dục trẻ nên ăn đầy đủ các loại rau củ quả giúp cho cơ thể thật khỏe mạnh.</p>	<p>- Hình ảnh: “Quả cà chua”; “Củ khoai lang”</p> <p>- Tranh 1 số loại hoa khác</p> <p>- Thẻ chữ cái h-k</p>	<p><b>1. Hoạt động 1. Gây hứng thú</b></p> <p>- Cho trẻ hát: “<i>Bầu và bí</i>”</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về bài hát và dẫn dắt vào bài</p> <p>Cho trẻ quan sát hình ảnh một số loại rau củ</p> <p>* Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại rau củ quả giúp cho cơ thể thật khỏe mạnh.</p> <p><b>2. Hoạt động 2. Bài mới</b></p> <p>* <b>Làm quen chữ cái h</b></p> <p>- Cô trình chiếu tranh “<i>Quả cà chua</i>” dưới bức tranh có từ quả cà chua cô đọc mẫu 3 lần.</p> <p>- Cô cho trẻ đọc và tìm những chữ cái đã học trong từ</p> <p>- Cô giới thiệu trong từ: “<i>Quả cà chua</i>” có chữ cái mới, hôm nay cô cho các con làm quen chữ h</p> <p>- Cô phát âm mẫu h sau đó cô hướng dẫn trẻ cách phát âm.</p> <p>- Cho trẻ phát âm h (Cả lớp, tổ, cá nhân, bạn trai, bạn gái)</p> <p>- Ai có nhận xét gì về chữ cái h</p>

		<p>=&gt; Chữ h có 1 nét sổ thẳng bên trái và 1 nét móc xuôi ở bên phải</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại cấu tạo chữ h</li> <li>- Cô giới thiệu chữ cái h in hoa, h in thường, h viết thường</li> <li>- Cho trẻ phát âm lại chữ h</li> </ul> <p>+ <b>Làm quen chữ cái k</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô trình chiếu cho trẻ qs hình ảnh “<b>Củ khoai lang</b>” dưới hình ảnh có từ “<b>Củ khoai lang</b>”</li> <li>- Cô cho trẻ đọc và tìm những chữ cái đã học trong từ</li> <li>- Cô giới thiệu trong từ: “<b>Củ khoai lang</b>” có chữ cái mới, hôm nay cô cho các con làm quen chữ k</li> <li>- Cô phát âm mẫu chữ k sau đó cô hướng dẫn trẻ cách phát âm.</li> <li>- Cho trẻ phát âm k (Cả lớp, tổ, cá nhân, bạn trai, bạn gái)</li> <li>- Ai có nhận xét gì về chữ cái k</li> </ul> <p>=&gt; Cô khái quát: Chữ k có 1 nét sổ thẳng bên trái , 1 nét xiên trái và 1 nét xiên phải ở bên phải</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại cấu tạo chữ k</li> <li>- Cô giới thiệu chữ cái k in hoa, in thường, viết thường</li> <li>- Cho trẻ phát âm lại chữ k</li> </ul> <p>*<b>So sánh chữ cái h-k</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chữ cái h-k giống (khác) nhau ở điểm nào?</li> </ul> <p>+ Giống nhau: Đều có 1 nét sổ thẳng ở bên trái</p> <p>+ Khác nhau: - Chữ <b>h</b> có 1 nét móc xuôi ở bên phải</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chữ <b>k</b> có 1 nét xiên trái và 1 nét xiên phải ở bên phải</li> </ul> <p>* Cô khái quát</p> <p>* <b>Trò chơi luyện tập</b></p> <p>* <b>Trò chơi 1: “Vòng tròn chữ cái”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cách chơi: Cô có 2 vòng tròn lớn, một vòng tròn chứa chữ h- một vòng tròn chứa chữ k, mỗi bạn sẽ chọn 1 thẻ chữ cái cầm tay và đứng ngoài vòng tròn, vừa đi vừa hát bài bầu và bí khi nghe hiệu lệnh “<b>Vòng tròn chữ cái</b>” thì các bạn sẽ phải chạy về vòng tròn có chứa chữ cái mà các con cầm trên tay</li> <li>- Luật chơi: Bạn nào chạy về không đúng sẽ phải nhảy lò cò về</li> </ul>
--	--	--

			<p>vòng tròn chứa chữ cái tương ứng trên tay</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần</li> </ul> <p>(Động viên, bao quát trẻ trong khi chơi)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét và cho trẻ đổi chữ cái sau mỗi lần chơi</li> </ul> <p><b>* Trò chơi 2: Tìm chữ cái theo yêu cầu của cô</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi</li> <li>- Cho trẻ chơi 3- 4 lần</li> </ul> <p><b>3. Hoạt động 3: Kết thúc</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận xét, dặn dò</li> <li>- Cho trẻ hát bài vừa đi cất rỏ đồ dùng</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Chơi ngoài trời:</p> <p>* HĐCMĐ: Bé với những quyển truyện tranh</p> <p>* TC: Tổ nào nhanh nhất.</p> <p>* Chơi tự do</p>	<p>*Biết có rất nhiều quyển sách truyện đẹp, hấp dẫn với những nội dung khác nhau cả về hình dáng kích thước cũng khác nhau, biết được nội dung thể hiện ở truyện.</p> <p>* Rèn cho trẻ có kỹ năng cầm sách, biết mở sách truyện, lật giở từng trang sách truyện, xem từ đầu trang đến cuối trang.</p> <p>*Giữ gìn , sử dụng</p>	<p>- Sân chơi, đồ chơi quanh sân, sách tranh truyện, bàn ....</p>	<p><b>*HD1: HĐCMĐ: Bé với những quyển truyện tranh</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành.</li> </ul> <p>Cô cùng trẻ trò chuyện về những quyển sách truyện tranh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe cô kể chuyện về 1 số tấm gương học giỏi chăm đọc sách truyện và trò chuyện về nội dung câu chuyện cô vừa kể.</li> <li>- Cho trẻ nói các cách mở sách truyện?</li> <li>- Cho trẻ thực hành cách cầm sách, mở và xem sách truyện</li> <li>- Thực hành cách sắp xếp sách truyện ngăn nắp gọn gàng</li> </ul> <p>-&gt;Cô giáo dục trẻ biết giữ gìn và bảo vệ sách...</p> <p><b>*HD2: TC: Tổ nào nhanh nhất.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi.</li> </ul> <p><b>*HD3: Chơi tự do</b></p>

	xem sách khéo léo không làm rách sách truyện.		
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
Chơi hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc chơi. Biết cách chơi ở từng góc chơi.</li> <li>- Rèn trẻ quan sát và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động chơi tại các góc theo chủ đề thực vật.</li> <li>+ Rèn trẻ kỹ năng lấy và cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định.</li> <li>- Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Và chơi đoàn kết.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc:</li> <li>+ Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối nhựa, gỗ, búp bê, một số đồ dùng đặc trưng cho ngày tết: hoa mai, hoa đào, bánh trưng xanh.....</li> <li>+ Bộ đồ dùng của bác sỹ, bộ đồ nấu ăn, dụng cụ của các kỹ sư để chăm sóc một số loại cây xanh.....</li> <li>+ Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ múa một số loại hoa, đàn, sắc xô...</li> <li>+ Tranh ảnh, lô tô một số loại quả, vở tạo hình, tập tô, toán, đất nặn, bút chì, bảng, phấn...</li> <li>+ Cát, nước, cây</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gây hứng thú</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì?</li> <li>- Cô giới thiệu chủ điểm mới là “ Thế giới thực vật” Và cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Bé vui tết du xuân”</li> <li>*Giới thiệu góc chơi.</li> <li>- Góc xây dựng:</li> <li>+Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng?</li> <li>+Ai muốn làm bác xây dựng? Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì?</li> <li>+ Xây như thế nào?Ai làm bác thợ xây?</li> <li>+Ai làm chủ công trình? Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu?</li> <li>+ Khi xây các bác sẽ xây như thế nào? Và các bác sẽ xây gì trước?...</li> <li>- Góc phân vai:</li> <li>+ Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì?</li> <li>+ Ai sẽ đóng vai bố?Ai sẽ làm mẹ?</li> <li>+ Ai sẽ là cô giáo?Còn ai là học sinh?</li> <li>+ Ai sẽ làm bác sỹ thú y?Bác sỹ làm công việc gì?</li> <li>+ Còn ai sẽ là cô bán hàng? Cô bán hàng bán những gì?...</li> <li>- Góc nghệ thuật:</li> <li>Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về một số hoa quả ngày tết nhé.</li> <li>- Góc học tập:</li> <li>Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các bác sỹ thú y hay cô giáo thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ về</li> </ul>

		cảnh, bể cá, chai lọ, bình tưới cây...	<p>các một số con vật nhé</p> <p>- Góc thiên nhiên:</p> <p>Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người chăm sóc vườn cây tốt vào góc thiên nhiên.</p> <p>- Muốn vào được các góc chơi cần có gì?</p> <p>- Khi chơi chúng mình phải như thế nào?</p> <p>- Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Trẻ vào góc chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình</p> <p>- Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết.</p> <p>*Kết thúc : Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p> <p>- Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định.</p>
--	--	--	--

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	<p>- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ có nề</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.</p> <p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</p> <p>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<p>* <b>HD1: Trò chuyện</b></p> <p>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p> <p>- Rửa tay có tác dụng gì?...</p> <p>* <b>HD2: Trọng tâm</b></p> <p>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ăn:</p> <p>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.</p> <p>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.</p> <p>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn.</p> <p>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</p>

	nếp trong giờ ăn ngủ:		
<b>Hoạt động chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Chơi hoạt động theo ý thích</p> <p>* Trò chơi: “ Kéo cưa lừa xẻ”</p> <p>* Dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân theo quy tắc 5 ngón tay</p> <p>* Chơi tự chọn</p>	<p>-Biết giới tính của bản thân, biết 5 quy tắc ngón tay để bảo vệ bản thân, biết một số cách chăm sóc, bảo vệ cơ thể.</p> <p>- Rèn kỹ năng giao tiếp ứng xử phù hợp với những người xung quanh, phát triển kỹ năng quan sát, tư duy, phán đoán, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.</p> <p>-. Giáo dục trẻ biết kỹ năng bảo vệ bản thân</p>	<p>- Ti vi, loa, Video quy tắc 5 ngón tay, bài hát 5 ngón tay ngoan...</p>	<p><b>*HD1:</b> Trò chơi: “ Kéo cưa lừa xẻ”</p> <p>Cô phổ biến luật chơi- cách chơi và cho trẻ chơi</p> <p><b>*HD2: Dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân theo quy tắc 5 ngón tay</b></p> <p>Cho trẻ chơi trò chơi “ Bạn trai, bạn gái” và trò chuyện về TC</p> <p>- Cho trẻ xem video quy tắc 5 ngón tay: Hỏi trẻ vừa xem vi deo</p> <p>- Hỏi trẻ về quy tắc 5 ngón tay:</p> <p>+ Hỏi trẻ theo quy tắc 5 ngón tay thì ngón cái là ngón chỉ những ai?</p> <p>+ Ngón trỏ là ngón gồm những ai?</p> <p>- Nếu như họ có những hành vi mà chúng mình không thích thì chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Ngón thứ 3 là ngón giữa. Ngón áp út là ngón gồm những ai? Ngón út là ngón gồm những ai?</p> <p>+ Đối những người hoàn toàn xa lạ thì các con phải giao tiếp như thế nào?</p> <p>+ Nếu như những người này cố tình nhìn hoặc chạm vào vùng đồ bơi của các con thì các con phải làm gì?</p> <p>Giáo dục trẻ</p> <p>- Cô khái quát về quy tắc 5 ngón tay.</p> <p><b>*HD3:</b> Chơi tự chọn:</p> <p>* Nêu gương cuối ngày.</p> <p>* Vệ sinh trả trẻ.</p>
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>* Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ</p>	<p><b>* Nêu gương cuối ngày:</b></p> <p>- Cô cho trẻ hát bài :</p>

	mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn		+ Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
--	--	--	---

**Vệ sinh trả trẻ**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Vệ sinh – Trả trẻ:	- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.	- Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ	- Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ

**Thứ Sáu, ngày 24/01/2025**

**Đón trẻ, Trò chuyện**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>Đón trẻ, trò chuyện.</p>	<p>-Biết đặc điểm đặc trưng của ngày tết, biết các loại thức ăn và hoạt động vui chơi trong ngày tết. - Rèn trẻ kỹ năng quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về một số lễ hội ngày tết. Rèn trẻ kỹ năng khi đi du xuân vào ngày tết. - Giáo dục trẻ vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà. Giáo dục trẻ vui vẻ hào hứng khi vui tết du xuân.</p>	<p>- Lớp học - Phòng nhóm thông thoáng, tranh ảnh về chủ đề</p>	<p><b>*Đón trẻ</b> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ -Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. <b>*Nội dung dự kiến</b> -Trò chuyện về các món ăn trong ngày tết. -Trò chuyện về các hoạt động của ngày tết. -Trò chuyện về đặc điểm của mùa xuân -&gt;Giáo dục trẻ hiểu ý nghĩa ngày tết nguyên đán</p>
-----------------------------	--	---	---

**Thẻ dự sáng**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>Thẻ dự sáng</p>	<p>- .Biết nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần, biết tập thẻ dự sáng kết hợp với lời ca. - Rèn trẻ kỹ năng</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng</p>	<p><b>* Thẻ dự sáng:</b> * Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ. <b>* Khởi động:</b> Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát:"Vườn cây của ba" <b>* Trọng động:</b> -Tập theo lời bài hát “ Em yêu cây xanh” - Tay:Tay ran gang gập trên vai.</p>



	<p>đứng nghiêm khi chào cờ, rèn trẻ có kỹ năng tập đứng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng.</p> <p>-Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.</p>		<p>“ Em rất thích trồng nhiều cây xanh Cho con chim nhảy nhót trên cành”</p> <p>- Bụng: Tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên “Sân chơi sẽ có nhiều bóng mát Cho trường em bông hoa đẹp xinh”</p> <p>- Chân: Đưa 1 chân ra trước, khụy gối, tay đưa ra trước. “Cô giáo dạy em yêu cây xanh Cây có hoa quả chín trên cành”</p> <p>- Bật: Bật tiến “ Vui cùng vui em sẽ lớn nhanh Để mùa xuân mãi mãi của em”</p> <p>* <b>Hội tnh</b>: Cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát theo bài : "Màu hoa"</p>
<b>Hoạt động học</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>1. Hoạt động học: Âm nhạc: DH:Em yêu cây xanh NH: Cây trúc xinh TC: Ai nhanh hơn</p>	<p>*Biết tên bài hát,tên tác giả,thuộc bài hát, biết lắng nghe cô hát.</p> <p>* Rèn trẻ kỹ năng hát đúng giai điệu bài hát.</p> <p>* Biết thể hiện được cảm xúc của mình khi được hát và nghe hát.</p>	<p>- Mũ múa, dụng cụ âm nhạc. loa, xác xô</p>	<p><b>Hoạt động học:</b> : Âm nhạc DH:Em yêu cây xanh NH: Cây trúc xinh TC: Ai nhanh hơn</p> <p>*<b>HD1</b>:Gây hứng thú. -Trò chuyện về chủ đề</p> <p>*<b>HD2</b>: Trọng tâm * Dạy hát: “ Em yêu cây xanh” - Cô hát lần 1 gt tên bài hát, tên tác giả. -Cô hát lần 2 hỏi trẻ - Cô vừa hát bài gì? Của tác giả nào? - Có cảm nhận gì sau khi nghe xong bài hát? - Cho trẻ hát ...(Chú ý sửa sai, nhầm lời, cho trẻ). - Khi trẻ đã thuộc các đội thi đua hát, các nhân, nhóm nhạc thể hiện... * Nghe hát “ Cây trúc xinh” - Cô hát lần 1, giới thiệu tên bài hát, tên tác giả</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lần 2 cô hát kết hợp cho vài trẻ lên múa minh họa.</li> <li>* TC: Ai nhanh hơn</li> <li>- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi</li> <li>*<b>HD3</b>:Kết thúc: Cô cùng trẻ hát bài : « Em yêu cây xanh» và đi ra ngoài.</li> </ul>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời. * HĐCMĐ. Tìm hiểu về mùa xuân * TC: Ai nhanh hơn. * Chơi tự do	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết đặc điểm của thời tiết, những đặc trưng của mùa xuân, hiểu luật và cách chơi.</li> <li>-Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét và trả lời cô rõ ràng, mạch lạc.</li> <li>-Trẻ tích cực vào hoạt động tìm hiểu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân trường sạch sẽ và an toàn, 1 số hình ảnh về lễ hội mùa xuân...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>*<b>HD1</b>: HĐCMĐ. Tìm hiểu về mùa xuân.(PP Steam)</li> <li>-Cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành.</li> <li>-Các con đang ở mùa gì? Mùa xuân có những đặc điểm gì? Có những lễ hội gì?</li> <li>- Muốn biết và tìm hiểu sâu hơn cô cho trẻ về nhóm và cùng tìm hiểu về mùa xuân.</li> <li>- Cho trẻ về nhóm và bạn nhóm trưởng lên lấy tranh ảnh đồ dùng về nhóm mình tìm hiểu...</li> <li>-Các nhóm lên thuyết trình về sự tìm hiểu của nhóm mình...</li> <li>-Cô khái quát và giáo dục trẻ...</li> <li>*<b>HD2</b>: TC: Ai nhanh hơn.</li> <li>-Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi.</li> <li>*<b>HD3</b>: Chơi tự do</li> </ul>
<b>Hoạt động chơi góc</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc chơi.Biết cách chơi ở từng góc chơi.</li> <li>- Rèn trẻ quan sát và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc:</li> <li>+ Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối nhựa, gỗ, búp bê, một số đồ dùng đặc trưng cho ngày tết: hoa mai, hoa đào, bánh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Gây hứng thú</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì?</li> <li>- Cô giới thiệu chủ điểm mới là “ Thế giới thực vật” Và cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Bé vui tết du xuân”</li> <li>*Giới thiệu góc chơi.</li> <li>- Góc xây dựng:</li> <li>+Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng?</li> <li>+Ai muốn làm bác xây dựng? Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì?</li> </ul>

	<p>hoạt động chơi tại các góc theo chủ đề thực vật.</p> <p>+ Rèn trẻ kỹ năng lấy và cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định.</p> <p>- Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Và chơi đoàn kết.</p>	<p>trung xanh.....</p> <p>+ Bộ đồ dùng của bác sỹ, bộ đồ nấu ăn, dụng cụ của các kỹ sư để chăm sóc một số loại cây xanh.....</p> <p>+ Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ múa một số loại hoa, đàn, sắc xô...</p> <p>+ Tranh ảnh, lô tô một số loại quả, vở tạo hình, tập tô, toán, đất nặn, bút chì, bảng, phấn...</p> <p>+ Cát, nước, cây cảnh, bể cá, chai lọ, bình tưới cây...</p>	<p>+ Xây như thế nào? Ai làm bác thợ xây?</p> <p>+ Ai làm chủ công trình? Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu?</p> <p>+ Khi xây các bác sẽ xây như thế nào? Và các bác sẽ xây gì trước?...</p> <p>- Góc phân vai:</p> <p>+ Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì?</p> <p>+ Ai sẽ đóng vai bố? Ai sẽ làm mẹ?</p> <p>+ Ai sẽ là cô giáo? Còn ai là học sinh?</p> <p>+ Ai sẽ làm bác sỹ thú y? Bác sỹ làm công việc gì?</p> <p>+ Còn ai sẽ là cô bán hàng? Cô bán hàng bán những gì?...</p> <p>- Góc nghệ thuật:</p> <p>Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về một số hoa quả ngày tết nhé.</p> <p>- Góc học tập:</p> <p>Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các bác sỹ thú y hay cô giáo thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ về các một số con vật nhé</p> <p>- Góc thiên nhiên:</p> <p>Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người chăm sóc vườn cây tốt vào góc thiên nhiên.</p> <p>- Muốn vào được các góc chơi cần có gì?</p> <p>- Khi chơi chúng mình phải như thế nào?</p> <p>- Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Trẻ vào góc chơi.</p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình</p> <p>- Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết.</p> <p>*Kết thúc : Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p> <p>- Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định.</p>
--	---	--	--

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ:	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	* <b>HD1: Trò chuyện</b> - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?.. * <b>HD2: Trọng tâm</b> - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ:

#### Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động theo ý thích. * Trò chơi: Rồng rắn lên mây * Lao động vệ sinh * Nêu gương * Chơi tự chọn	- Biết chơi trò chơi vui vẻ cùng cô, biết lau dọn vệ sinh cùng cô giáo, biết tự nhận xét về bản thân và về các bạn. - Rèn kỹ năng chơi trò chơi, kỹ năng vệ sinh sạch sẽ, có kỹ năng nhận xét, đánh giá về các bạn..	- Chôi , rẻ lau, Bảng bé ngoan, phiếu ngoan cho trẻ...	* <b>HD1:</b> Trò chơi: Rồng rắn lên mây - Cô hướng dẫn và ch trẻ chơi. * <b>HD2:</b> Lao động vệ sinh - Lau dọn đồ dùng đồ chơi các góc - Cô phân công công việc cho trẻ theo từng nhóm - Cô cho trẻ lau đồ dùng - Cô động viên trẻ làm tốt theo nhóm: * <b>HD3:</b> Nêu gương. * Nêu gương cuối ngày: * Nêu gương cuối tuần - Trò chuyện hoặc hát 1 bài

	- Trẻ chơi đoàn kết, vui vẻ, tích cực lao động vệ sinh, mong muốn được phiếu ngoan		- Hỏi trẻ: + Hôm nay là thứ mấy? Một tuần có mấy cờ? + Có bao nhiêu bạn đạt 3 cờ? - Phát bé ngoan - Cho trẻ nêu cảm nhận khi nhận phiếu bé ngoan - Liên hoan văn nghệ theo chủ đề * Chơi tự chọn. * Vệ sinh trả trẻ.
<b>Nêu gương cuối ngày</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Nêu gương cuối ngày	- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn	- Bảng bé ngoan, cờ	* <b>Nêu gương cuối ngày:</b> - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Vệ sinh – Trả trẻ:	- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa	- Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ	- Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ

	tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.		
--	---	--	--

Đã duyệt, ngày 17 tháng 1 năm 2025  
Giáo viên soạn bài đúng kế hoạch  
Nội dung phù hợp với chủ đề  
Người duyệt



Phạm Thị Thiệp