

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

KẾ HOẠCH TUẦN II

Chủ đề nhánh: “Bé với hiện tượng tự nhiên”

Thời gian thực hiện: Từ ngày 31/03 đến 04/04

Lớp: 4 tuổi C

Tên giáo viên: Vũ Thị Thùy

Thời gian/hoạt động	Tuần 2 Từ 31/03 đến 04/04					Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, Trò chuyện	Đón trẻ - Trò chuyện					
Thể dục sáng	Thể dục sáng					
Hoạt động học	T2 Hoạt động khám phá	T3 Hoạt động vận động	T4 Hoạt động làm quen với toán	T5 Hoạt động văn học	T6 Hoạt động Steam	MT49, MT37, MT90
	Khám phá khoa học: Bé với hiện tượng tự nhiên	TDKN: “Nhảy lò cò 3m - TCVD: Kéo co”	Làm quen với toán. Nhận biết các buổi trong ngày (MT37)	Văn học Thơ “Nước” – Tác giả: Vương Trọng (MT49)	Tạo hình Làm chong chóng (PP 5E) (MT90)	
	T2	T3	T4	T5	T6	

Hoạt động ngoài trời	Chơi ngoài trời *HĐCMĐ:"Thăm quan cửa hàng bán tạp hóa" *Trò chơi: Mưa to mưa nhỏ *Chơi tự chọn	Chơi ngoài trời *HĐCMĐ : Trò chuyện về ngày và đêm. *Trò chơi: Mèo đuổi chuột *Chơi tự do:	Chơi ngoài trời *HĐCMĐ: Làm thí nghiệm “tạo mưa” *Trò chơi: Trốn mưa *Chơi tự do	Chơi ngoài trời *Trò chơi : “ Lá và gió” *HĐCMĐ “Bé với gió” * Chơi tự do	Chơi ngoài trời *HĐCMĐ : Quan sát, trò chuyện về thời tiết *TC: Trời nắng trời mưa *Chơi tự do	
Hoạt động chơi góc	Chơi, hoạt động góc					
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ					
Hoạt động chiều	T2	T3	T4	T5	T6	MT15
	Chơi HĐ theo ý thích *TC: Chi chi chành chành *Dạy trẻ 1 số KN phòng tránh đuối nước *Chơi tự chọn (MT15)	Chơi HĐ theo ý thích *TC: Lộn cầu vòng *TCHT “Lăn xúc xắc” *Chơi tự chọn	Chơi HĐ theo ý thích *Trò chơi: Nu na nu nông. *Làm bài tập trong vở LQVT *Chơi tự chọn	Chơi HĐ theo ý thích *Trò chơi : “ Bốn mùa”. *Dạy trẻ kỹ năng bảo vệ bản thân trước sự thay đổi của thời tiết *Chơi tự chọn	Chơi HĐ theo ý thích *Lao động vệ sinh *Nêu gương cuối tuần *Chơi tự chọn	
Nêu gương cuối ngày	* Nêu gương cuối ngày					
Vệ sinh trả trẻ	* Vệ sinh trả trẻ:					
Chủ đề - Sự kiện	Bé với hiện tượng tự nhiên					

KẾ HOẠCH NGÀY
Thứ Hai, ngày 31/03/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Nước và một số HTTN" và chủ đề nhánh " Nước, không khí, ánh sáng" - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. - Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề. 	<p>1. Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ - Nhắc trẻ chào bố mẹ , chào cô vào lớp , cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. <p>2. Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh (Hướng trẻ thấy sự thay đổi ở lớp) - Gọi trẻ xem tranh ảnh về các hiện tượng thiên nhiên + Trò chuyện với trẻ về một số hiện tượng thiên nhiên + Đặc điểm của các hiện tượng tự nhiên + Ích lợi của các hiện tượng tự nhiên + Tác hại của những hiện tượng tự nhiên xấu - Giáo dục trẻ biết bảo vệ giữ gìn môi trường , giữ gìn nguồn nước sạch. Tránh những hiện tượng tự nhiên xấu.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát "	- Sân trường sạch sẽ, xác xô, nhạc bài hát ...	<p>1. Thể dục sáng</p> <p>*Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ.</p>

	<p>Cho tôi đi làm mưa với". Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần</p> <p>- Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca.</p> <p>- Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.</p>		<p>* Khởi động theo lời bài hát: Trời nắng trời mưa</p> <p>- Trẻ đi, chạy vòng tròn kết hợp đi các kiểu đi sau đó về 3 hàng ngang</p> <p>* Trọng động</p> <p>Tập các động tác kết hợp lời bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với”</p> <p>+ Tay: Hai tay sang ngang gập vào vai</p> <p>+ Bụng: 2 tay giơ cao, cúi gập bụng đồng thời hai tay chạm mũi bàn chân</p> <p>+ Chân: Ngồi xổm, đứng lên đồng thời 2 tay đưa lên cao, ra phía trước</p> <p>+ Bật: Bật tại chỗ</p> <p>*Hồi tĩnh. Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân theo lời bài hát “ Vườn trường mùa thu”</p>
--	--	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá: Khám phá khoa học: Bé với hiện tượng tự nhiên</p>	<p>- Biết một số đặc điểm của một số hiện tượng tự nhiên và lợi ích của các hiện tượng tự nhiên đối với con người.</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết một số đặc điểm và ích lợi của các hiện tượng tự nhiên.</p>	<p>- Các hình ảnh về một số hiện tượng tự nhiên, nhạc bài hát, tivi...</p>	<p>* HD1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Gió thổi cây nghiêng”</p> <p>- Các con thấy gió có ở những đâu?</p> <p>- Gió có ở ngoài sân, trong nhà, ngọn cây...</p> <p>* HD2: Trọng tâm</p> <p>* Thí nghiệm về gió</p> <p>- Cô cho trẻ cùng làm thí nghiệm với 3 vật mẫu: Giải dây ruy băng, bóng, hòn sỏi. Cô cùng trẻ thổi vào 3 vật. Các con thấy điều gì xảy ra? Tại sao? Tại sao sỏi lại không bay? Dây ruy băng lại bay.</p> <p>* Tạo gió: Chúng ta có thể tạo ra gió không?</p> <p>- Hãy tìm cách để tạo ra gió(Quạt nan, quạt điện, vỗ tay..)</p>

	<p>- Hứng thú trò chuyện cùng cô về một số HTTN.</p>		<p>- Cô bật quạt tốc độ khác nhau: Mạnh, nhẹ,. Cho mỗi trẻ cầm 1 dây ruy băng và quan sát. Gió từ quạt là gió gì?(nhân tạo) - Các con nhận ra gió bằng cách nào?Hãy kể các loại gió? *Ích lợi và tác hại của gió: Gió cần thiết cho con người chúng ta không?vì sao?(Gió làm mát hương thơm đi khắp mọi nơi) - Nếu như không có gió thì điều gì sẽ xảy ra? Gió quá to thì sao? (đổ cây, đổ nhà...) Phải làm gì để giảm bớt tác hại của gió khi có gió to, gió độc(đội mũ, đeo khẩu trang..) => Cô củng cố lại * <i>Tìm hiểu về mưa</i> - Cho trẻ quan sát hình ảnh trời mưa và nhận xét: + Các con vừa được xem hình ảnh gì? Khi trời sắp mưa các con thấy ntn? Khi đi dưới mưa chúng ta phải làm gì? Mưa có tác dụng gì? Mưa nhiều sẽ dẫn đến điều gì? => Cô củng cố lại . * <i>Tìm hiểu về nắng</i> - Cô cho trẻ quan sát hình ảnh trời nắng và cho trẻ nhận xét tương tự như mưa. - Cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau giữa nắng và mưa. - Mở rộng: Cho trẻ kể tên một số HTTN khác mà trẻ biết - Giáo dục trẻ: Biết bảo vệ sức khỏe và mặc quần áo phù hợp với thời tiết... * <i>Luyện tập, củng cố:</i> Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Gió mạnh gió nhẹ” * HD3: Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ngoài trời *HĐCMĐ:"Thăm quan cửa hàng bán tạp hóa" *Trò chơi: Mưa to</p>	<p>1.Kiến thức: - Trẻ nhận biết được các loại hàng hóa có trong cửa hàng tạp hóa.</p>	<p>- Trang phục gọn gàng, mũ nón đầy đủ.</p>	<p>* HD1: Khởi động (5-10 phút) - Cô trò chuyện cùng trẻ về cửa hàng tạp hóa (Trẻ đã đi cùng bố mẹ chưa? Có những mặt hàng nào trong đó?). - Giới thiệu mục tiêu của buổi tham quan.</p>

<p>mưa nhỏ *Chơi tự chọn</p>	<p>- Hiểu được công việc của người bán hàng và cách mua hàng. - Biết được vai trò của cửa hàng tạp hóa trong đời sống hàng ngày. 1. Kỹ năng: - Phát triển kỹ năng quan sát, giao tiếp, và đặt câu hỏi. - Rèn luyện kỹ năng thực hành mua sắm. 2.Thái độ: - Biết giữ trật tự, xếp hàng khi mua hàng. - Hình thành ý thức giữ gìn vệ sinh nơi công cộng.</p>	<p>- Một số câu hỏi gợi mở để hướng dẫn trẻ quan sát.</p>	<p>- Dẫn dò trẻ giữ trật tự, không chạy nhảy, không làm ồn trong cửa hàng. *HD2: Quan sát và tìm hiểu (15-20 phút) - Cô hướng dẫn trẻ quan sát các khu vực trong cửa hàng (góc bán bánh, sữa, gia vị, đồ dùng sinh hoạt...) - Trẻ đặt câu hỏi với cô hoặc với chủ cửa hàng (Cô gợi ý: "Cửa hàng có bán những gì?", "Người bán hàng làm gì?", "Làm thế nào để mua được hàng?"). - Cô tổ chức trò chơi nhỏ "Ai nhớ giỏi" – trẻ nhắc lại các món đồ có trong cửa hàng. *HD3: Thực hành mua hàng (10-15 phút) - Cô cho một số trẻ đóng vai người mua hàng, một số trẻ đóng vai người bán hàng để thực hành cách mua bán. - Hướng dẫn trẻ nói lời cảm ơn sau khi mua hàng. - Cô nhận xét, động viên trẻ. *HD4: Tổng kết và nhận xét (5 phút) - Cô cùng trẻ ôn lại những gì đã quan sát được. - Trẻ kể về món đồ mình thích nhất trong cửa hàng. - Cô nhắc nhở trẻ giữ gìn vệ sinh, không xả rác khi mua hàng. - Kết thúc hoạt động, cô dẫn dò trẻ cảm ơn chủ cửa hàng và trở về lớp an toàn. * HD5: Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi đồ chơi ở ngoài trời</p>
----------------------------------	--	---	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, hoạt động góc</p>	<p>- Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Rèn kỹ năng chơi ở các góc, chơi</p>	<p>- Đồ dùng, đồ chơi các góc. + Góc phân vai: Gia đình, cửa hàng bán vật liệu xây dựng.</p>	<p>*Gây hứng thú: - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, góc chơi, đồ chơi, vai chơi * Trọng tâm *Giới thiệu góc chơi: Trong lớp có bao nhiêu góc chơi? kể tên và đếm số góc chơi? + Các góc chơi có những đồ chơi, vai chơi gì? - Cho trẻ tự chọn góc chơi, đồ chơi, vai chơi mà trẻ thích.</p>

	<p>sáng tạo, kỹ năng chơi qua lại giữa các góc chơi.</p> <p>- Chơi trò chơi ở các góc theo chủ đề hứng thú, đoàn kết, phối hợp cùng bạn khi chơi, giữ gìn bảo vệ đồ dùng đồ chơi</p>	<p>+ Góc xây dựng : Gạch, nhựa , thảm cỏ , các khối nhựa, cây xanh</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Đàn , mũ múa , sắc xô , thanh gõ. Bút chì, sáp màu , đất nặn.</p> <p>+ Góc thư viện : Tranh ảnh , sách báo về các hiện tượng thiên nhiên.</p> <p>+ Góc thiên nhiên : Cây xanh, hoa , bình đựng nước...</p>	<p>- Giáo dục trẻ: Chơi đúng góc, đúng vai chơi của mình, giữ gìn đồ chơi, lấy và cất đồ chơi gọn gàng, đúng góc, đúng chỗ. Đoàn kết khi chơi, giúp đỡ bạn chơi. Nếu muốn chuyển sang góc chơi khác phải hỏi ý kiến bạn, bạn cho sang mới được chuyển ký hiệu sang chơi góc đó.</p> <p>- Nhắc trẻ lấy ký hiệu của mình cắm vào góc chơi đã chọn và cho trẻ chơi.</p> <p>*Trẻ về góc chơi:</p> <p>- Cô đi đến từng góc gọi mở và nhắc nhở trẻ chơi.</p> <p>+ Góc âm nhạc: Ca hát bài “ Cho tôi đi làm mưa với, cháu vẽ ông mặt trời, đếm sao, trăng sáng..”</p> <p>+ Góc phân vai: Bán các đồ dùng đựng nước, các đồ dùng che nắng che mưa: Ô, nón, mũ..</p> <p>+ Góc học tập: Vẽ nặn, xé dán, hiện tượng tự nhiên: Mưa, mây, ông mặt trời...</p> <p>+ Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, thơ, tranh truyện, làm sách báo về chủ đề.</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây nhà tránh nắng mưa, xây đường, cầu cống tránh lụt báo...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, hoa, tưới cây, tỉa lá, bắt sâu cho cây, hoa...</p> <p>- Cô quan sát trẻ, giúp đỡ trẻ còn lúng túng khi chơi, gợi ý cho trẻ chơi.</p> <p>- Cô nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi.</p> <p>* Kết thúc: Cho trẻ hát bài “Đã hết giờ chơi” và cho trẻ thu dọn đồ chơi.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô,	<p>* HD1: Trò chuyện</p> <p>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p>

<p>* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ</p>	<p>mặt bần.Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.</p>	<p>xà phòng, thấm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<p>- Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.</p>
--	---	---	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi HĐ theo ý thích *TC: Chi chi chành chành *Dạy trẻ 1 số KN phòng tránh đuối nước *Chơi tự chọn (MT15)</p>	<p>Biết một số KN phòng tránh đuối nước cho bản thân, biết gọi người hỗ trợ khi gặp người bị đuối nước. Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng phòng tránh đuối nước. Tích cực tham gia vào hoạt động.</p>	<p>- Hình ảnh người bị đuối nước, Video về các bạn nhỏ đang tắm, khăn sạch, nhạc,...</p>	<p>* HD1: TC: Chi chi chành chành * HD2: Dạy trẻ 1 số KN phòng tránh đuối nước - Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề nhánh và dẫn vào bài - Cho trẻ xem video các bạn nhỏ ra sông, suối tắm, xem hình ảnh các bạn chơi gần ao, hồ, sông, suối, chậu nước, chum nước, giếng nước ... - Cho trẻ xem video các bạn nhỏ đi tắm ở bể bơi cùng bố mẹ + Các bạn nhỏ đi tắm ở đâu đây? Vì sao mà các lại dùng đến phao bơi? - Khi trông thấy người bị đuối nước thì phải làm như thế nào? + Cho trẻ xem hình ảnh sơ cứu người bị đuối nước hà hơi thổi ngạt, móc các vật trong miệng rồi lau bằng khăn sạch. + Cho trẻ làm thực hành sơ cứu người bị đuối nước trên búp bê</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô giáo dục trẻ. * HD3: Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi với các đồ chơi trong các góc * <i>Nêu gương cuối ngày</i> * <i>Vệ sinh trả trẻ</i>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan. 	- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.	<ul style="list-style-type: none"> * Nêu gương cuối ngày : - Cô cho cả lớp hát bài: “Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trả trẻ:	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ 	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân	<ul style="list-style-type: none"> * <i>Vệ sinh trả trẻ:</i> - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.

	dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.		
--	---	--	--

Thứ Ba, ngày 01/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ - Trò chuyện</p>	<p>- Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Nước và một số HTTN" và chủ đề nhánh " Nước, không khí, ánh sáng" - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.</p>	<p>- Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. - Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề.</p>	<p>1. Đón trẻ - Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ trẻ - Nhắc trẻ chào bố mẹ , chào cô vào lớp , cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. 2. Trò chuyện - Trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh (Hướng trẻ thấy sự thay đổi ở lớp) - Gọi trẻ xem tranh ảnh về các hiện tượng thiên nhiên + Trò chuyện với trẻ về một số hiện tượng thiên nhiên + Đặc điểm của các hiện tượng tự nhiên + Ích lợi của các hiện tượng tự nhiên + Tác hại của những hiện tượng tự nhiên xấu - Giáo dục trẻ biết bảo vệ giữ gìn môi trường , giữ gìn nguồn nước sạch. Tránh những hiện tượng tự nhiên xấu.</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<p>- Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát " Cho tôi đi làm mưa</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ, xác xô, nhạc bài hát ...</p>	<p>1. Thể dục sáng *Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ. * Khởi động theo lời bài hát: Trời nắng trời mưa</p>

	<p>với". Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập. 		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi, chạy vòng tròn kết hợp đi các kiểu đi sau đó về 3 hàng ngang <p>* Trọng động</p> <p>Tập các động tác kết hợp lời bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với”</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tay: Hai tay sang ngang gập vào vai + Bụng: 2 tay giơ cao, cúi gập bụng đồng thời hai tay chạm mũi bàn chân + Chân: Ngồi xổm, đứng lên đồng thời 2 tay đưa lên cao, ra phía trước + Bật: Bật tại chỗ <p>*Hồi tĩnh. Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân theo lời bài hát “ Vườn trường mùa thu”</p>
--	--	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: TDKN: “Nhảy lò cò 3m - TCVD: Kéo co”</p>	<p>Biết tên vận động và cách thực hiện vận động “Nhảy lò cò 3m”.</p> <p>Rèn kỹ năng thực hiện được BTPTC theo yêu cầu của cô, có kỹ năng phối hợp vận động với giác quan và định hướng trong không gian.</p> <p>Hứng thú cùng cô tham gia bài tập.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập rộng rãi, thoáng mát, xác xô, dây thừng, nhạc bài hát ... 	<p>*HD1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh và dẫn dắt vào bài <p>*HD2: Trọng tâm</p> <p>*Khởi động: Cho trẻ làm đoàn tàu đi các kiểu đi bằng chân : Ngón chân, gót chân, bàn chân, đi cúi lưng...về hàng</p> <p>*Trọng động:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Bài tập phát triển chung:</i> Tập theo nhịp đếm + Tay: Tay đưa ra phía trước, đưa lên cao + Lườn : Hai tay giơ lên cao, nghiêng người sang trái, sang phải + Chân: Ngồi khụy gối + Bật: Bật luân phiên chân trước chân sau <p>- <i>Vận động cơ bản: Nhảy lò cò 3m</i></p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô giới thiệu tên bài tập và tập mẫu cho trẻ xem 2 lần. Lần 2 cô phân tích động tác: Tư thế chuẩn bị hai tay thả tự nhiên , chân đứng thẳng khi có hiệu lệnh chân phải đứng thẳng chân trái co

			<p>lên, tay trái cầm chân trái bắt đầu nhảy lò cò tiến về phía trước 3m .</p> <p>+ Mời 2 trẻ lên tập mẫu.</p> <p>- Cho từng trẻ thực hiện 1 lần, nhóm thực hiện</p> <p>- Cho trẻ tập thi đua nhau theo tổ.</p> <p>* <i>Củng cố</i>: Cô hỏi trẻ tên vận động và mời 2 trẻ lên tập lại 1 lần</p> <p>- <i>Trò chơi: Kéo co</i>: Cô gt cc, luật chơi và cho trẻ chơi</p> <p>* <i>Hồi tĩnh</i>: Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng.</p> <p>* HD3: Kết thúc: Cô nhận xét tuyên dương trẻ</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ngoài trời</p> <p>*HĐCMTĐ :</p> <p>Trò chuyện về ngày và đêm.</p> <p>*Trò chơi:</p> <p>Mèo đuổi chuột</p> <p>*Chơi tự do:</p>	<p>- Biết trò chuyện cùng cô về ngày và đêm.</p> <p>- Rèn kỹ năng nhận biết dấu hiệu đặc điểm nổi bật của ban ngày và ban đêm.</p> <p>- Hứng thú trò chuyện cùng cô.</p>	<p>- Sân sạch sẽ, đồ chơi ngoài trời, nhạc bài hát...</p>	<p>* HD1: HĐCMTĐ : Trò chuyện về ngày và đêm.</p> <p>- Cô cùng trẻ chơi trò chơi trời tối trời sáng</p> <p>+ Các con vừa chơi trò chơi gì?Trò chơi nói về điều gì?</p> <p>+ Cô đố các con bây giờ là trời tối hay trời sáng?</p> <p>+ Vì sao con biết? Vậy ban ngày thì có gì?</p> <p>- Cô cho trẻ đứng dưới gốc cây cho trẻ QS bầu trời, thời tiết.</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về thời tiết hôm nay? Con thích thời tiết này không?Thời tiết này con sẽ mặc quần áo như thế nào?</p> <p>+ Cảm nhận gì khi đứng dưới trời nắng? Ban ngày thì mọi người đi đâu? Vì sao? Còn ban tối thì mọi người làm gì? Vì sao? Buổi tối có gì? Bầu trời ra sao? Mây có màu gì?...</p> <p>+ Buổi tối không có mặt trời phải cần tới ánh sáng từ đâu?</p> <p>+ Nếu không có đèn các con có nhìn thấy mọi vật xung quanh không? (Cô chú ý hỏi nhiều cá nhân trẻ.)</p> <p>- Cho trẻ so sánh sự giống và khác nhau giữa ban ngày và ban tối.</p> <p>=> Cô nhấn mạnh cho trẻ biết sự giống và khác nhau giữa ban ngày và ban đêm và giáo dục trẻ.</p> <p>* HD2:Trò chơi: Mèo đuổi chuột</p> <p>*HD3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi ở ngoài sân.</p>
Hoạt động chơi góc			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, hoạt động góc</p>	<p>- Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Rèn kỹ năng chơi ở các góc, chơi sáng tạo, kỹ năng chơi qua lại giữa các góc chơi. - Chơi trò chơi ở các góc theo chủ đề hứng thú, đoàn kết, phối hợp cùng bạn khi chơi, giữ gìn bảo vệ đồ dùng đồ chơi</p>	<p>- Đồ dùng, đồ chơi các góc. + Góc phân vai: Gia đình, cửa hàng bán vật liệu xây dựng. + Góc xây dựng : Gạch, nhựa , thảm cỏ , các khối nhựa, cây xanh + Góc nghệ thuật: Đàn , mũ múa , sắc xô , thanh gõ. Bút chì, sáp màu , đất nặn. + Góc thư viện : Tranh ảnh , sách báo về các hiện tượng thiên nhiên. + Góc thiên nhiên : Cây xanh, hoa , bình đựng nước...</p>	<p>*Gây hứng thú: - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, góc chơi, đồ chơi, vai chơi</p> <p>* Trọng tâm *Giới thiệu góc chơi: Trong lớp có bao nhiêu góc chơi? kể tên và đếm số góc chơi? + Các góc chơi có những đồ chơi, vai chơi gì? - Cho trẻ tự chọn góc chơi, đồ chơi, vai chơi mà trẻ thích. - Giáo dục trẻ: Chơi đúng góc, đúng vai chơi của mình, giữ gìn đồ chơi, lấy và cất đồ chơi gọn gàng, đúng góc, đúng chỗ. Đoàn kết khi chơi, giúp đỡ bạn chơi. Nếu muốn chuyển sang góc chơi khác phải hỏi ý kiến bạn, bạn cho sang mới được chuyển ký hiệu sang chơi góc đó. - Nhắc trẻ lấy ký hiệu của mình cắm vào góc chơi đã chọn và cho trẻ chơi. *Trẻ về góc chơi: - Cô đi đến từng góc gọi mở và nhắc nhở trẻ chơi. + Góc âm nhạc: Ca hát bài “ Cho tôi đi làm mưa với, cháu vẽ ông mặt trời, đếm sao, trăng sáng..” + Góc phân vai: Bán các đồ dùng đựng nước, các đồ dùng che nắng che mưa: Ô, nón, mũ.. + Góc học tập: Vẽ nặn, xé dán, hiện tượng tự nhiên: Mưa, mây, ông mặt trời.. + Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, thơ, tranh truyện, làm sách báo về chủ đề. + Góc xây dựng: Xây nhà tránh nắng mưa, xây đường, cầu cống tránh lụt bão.. + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, hoa, tưới cây, tỉa lá, bắt sâu cho cây, hoa... - Cô quan sát trẻ, giúp đỡ trẻ còn lúng túng khi chơi, gợi ý cho trẻ chơi. - Cô nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi.</p>

			* Kết thúc: Cho trẻ hát bài “Đã hết giờ chơi” và cho trẻ thu dọn đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	* HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi HD theo ý thích *TC: Lộn cầu vòng *TCHT “Lăn	- Biết cách lăn xúc sắc và phát âm một số chữ cái đơn giản cùng cô.	- Xúc sắc có gắn chữ cái o, ô, ơ, a, ă, â nhạc bài hát, đồ chơi các góc....	* HD1: TC: Lộn cầu vòng * HD2: TCHT “Lăn xúc sắc” - Cô giới thiệu cách chơi: Cô chia trẻ thành ba nhóm và tặng cho mỗi nhóm 1 quân xúc sắc khi có hiệu lệnh của cô thì từng thành

<p>xúc xắc” *Chơi tự chọn</p>	<p>- Rèn kỹ năng lẫn xúc xắc và kỹ năng phát âm chữ cái cho trẻ. - Hứng thú tham gia các hoạt động.</p>		<p>viên của các nhóm sẽ lẫn xúc xắc. Khi quân xúc xắc lẫn đến chữ cái nào thì nhóm đó sẽ đọc to chữ cái đó cùng cô. + Luật chơi: Mỗi lần chơi chỉ được lẫn xúc xắc 1 lần - Cô tổ chức cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi. *HD3: Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi trong các góc trẻ thích. *<i>Nêu gương cuối ngày</i> * <i>Vệ sinh trả trẻ</i></p>
-----------------------------------	---	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.</p>	<p>* Nêu gương cuối ngày : - Cô cho cả lớp hát bài: “Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi</p>

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Vệ sinh trả trẻ:</p>	<p>- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình.</p>	<p>- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân</p>	<p>*<i>Vệ sinh trả trẻ:</i> - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.</p>

	<ul style="list-style-type: none">- Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình.- GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.		
--	--	--	--

Thứ Tư, ngày 02/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Nước và một số HTTN" và chủ đề nhánh "Nước, không khí, ánh sáng" - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. - Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề. 	<p>1. Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ - Nhắc trẻ chào bố mẹ , chào cô vào lớp , cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. <p>2. Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh (Hướng trẻ thấy sự thay đổi ở lớp) - Gọi trẻ xem tranh ảnh về các hiện tượng thiên nhiên + Trò chuyện với trẻ về một số hiện tượng thiên nhiên + Đặc điểm của các hiện tượng tự nhiên + Ích lợi của các hiện tượng tự nhiên + Tác hại của những hiện tượng tự nhiên xấu - Giáo dục trẻ biết bảo vệ giữ gìn môi trường , giữ gìn nguồn nước sạch. Tránh những hiện tượng tự nhiên xấu.

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát " Cho tôi đi làm mưa với". Biết lắng nghe 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, xác xô, nhạc bài hát ... 	<p>1. Thể dục sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> *Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ. * Khởi động theo lời bài hát: Trời nắng trời mưa - Trẻ đi, chạy vòng tròn kết hợp đi các kiểu đi sau đó về 3 hàng ngang

	<p>và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập. 		<p>* Trọng động</p> <p>Tập các động tác kết hợp lời bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với”</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tay: Hai tay sang ngang gập vào vai + Bụng: 2 tay giơ cao, cúi gập bụng đồng thời hai tay chạm mũi bàn chân + Chân: Ngồi xổm, đứng lên đồng thời 2 tay đưa lên cao, ra phía trước + Bật: Bật tại chỗ <p>*Hồi tĩnh. Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân theo lời bài hát “ Vườn trường mùa thu”</p>
--	---	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>Làm quen với toán. Nhận biết các buổi trong ngày (MT37)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết nhận biết, xác định gọi đúng tên các buổi trong ngày: sáng, trưa, chiều, tối và biết thứ tự thời gian các buổi trong ngày. - Rèn kỹ năng nhận biết thời gian cho trẻ. - Hứng thú tham gia học bài. 	<ul style="list-style-type: none"> - 4 hình ảnh vẽ cảnh sinh hoạt các buổi trong ngày, slide hình ảnh mặt trời các buổi trong ngày, nhạc một số bài hát, ti vi... Đồ dùng , đồ chơi khác. 	<ul style="list-style-type: none"> * HĐ1: Gây hứng thú - Cho cả lớp trò chuyện cùng cô về chủ đề * HĐ2 : Trọng tâm - Cô tập trung trẻ và đọc câu đố về ông mặt trời cho trẻ đoán. - Vậy các con có biết ông mặt trời mọc vào buổi nào không? - Cô cho trẻ quan sát slide hình ảnh cảnh thiên nhiên buổi sáng, đàm thoại: Cô đố các con, đây là bức tranh về buổi nào? (buổi sáng) + Vì sao con biết đây là buổi sáng? (ánh nắng mặt trời vừa mọc ló dạng,những hạt sương) + Buổi sáng, các con thức dậy lúc mấy giờ? Các con làm gì vào mỗi buổi sáng? Ba mẹ của các con làm gì? + Đến trường các con tham gia vào những hoạt động gì vào buổi sáng? (tập thể dục , học và chơi) Cô giới thiệu cho trẻ buổi sáng bắt đầu từ 6h đến 9h - Cô mở slide hình ảnh buổi trưa và hỏi trẻ: Đây là bức tranh về buổi nào? Buổi trưa thì bầu trời như thế nào? (nắng chói chang) Khi ra đường vào buổi trưa thì chúng ta phải làm gì? (đội mũ, che dù) Buổi trưa các con làm gì? (Ăn trưa, ngủ trưa) - Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ và giới

			<p>thiếu buổi trưa thời gian bắt đầu từ khoảng 10h đến 2h chiều. Đó là thời gian kết thúc buổi trưa. Sau buổi trưa là buổi gì? (Buổi chiều) - Buổi chiều các con thường làm gì? Mấy giờ các con được về? - Cô mở slide cảnh buổi chiều và hỏi trẻ: Ông mặt trời buổi chiều như thế nào? Buổi chiều về các con làm gì? (Tắm, ăn chiều) - Cô khái quát: Buổi chiều là lúc ông mặt trời xuống thấp, những tia nắng nhạt dần, gọi là cảnh hoàng hôn. - Sau buổi chiều là buổi nào cả lớp? Vì sao con biết đó đó là buổi tối? Tối đến các con làm gì? (xem ti vi, đi ngủ) - Cô khái quát buổi tối bầu trời có màu đen, có trăng, sao, muốn nhìn mọi vật xung quanh phía dùng đèn thấp sáng? - Vậy một ngày có mấy buổi? Thứ tự các buổi trong ngày? - Cô cho 2- 3 trẻ trả lời. - Cô cho cả lớp đọc to tên các buổi sáng, trưa, chiều, tối.</p> <p>*Luyện tập: Trò chơi 1: “ Bạn nào nhanh hơn” - Trò chơi 2: Nghe bài hát đoán tên buổi</p> <p>* HD3: Kết thúc: Cho trẻ hát “ Cho tôi đi làm mưa với” và ra ngoài.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ngoài trời</p> <p>*HĐCMD: Làm thí nghiệm “tạo mưa”</p> <p>*Trò chơi: Trón mưa</p> <p>*Chơi tự do</p>	<p>- Biết đặc điểm của mưa, biết làm thí nghiệm “tạo mưa”.</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát và nhận xét cho trẻ.</p> <p>- Hứng thú tham gia hoạt động.</p>	<p>- Cốc thủy tinh có nắp đậy, cốc nước nóng và 1 vài viên đá</p>	<p>* HD1: HĐCMD: Làm thí nghiệm “tạo mưa”</p> <p>- Các con nhìn xem cô có gì đây? Cô giới thiệu đồ dùng cô có.</p> <p>- Đố các con biết cô sẽ làm gì với chiếc cốc này</p> <p>- Cô đổ nước nóng vào 1 chiếc cốc thủy tinh. Con thấy điều gì xảy ra?(nước bốc hơi)</p> <p>- Cô đập cốc nước lại và để vài viên đá lạnh nên cốc nước</p> <p>- Điều gì đang diễn ra?(Nước ngưng tụ thành giọt)</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát đến khi nước ngưng tụ thành giọt nước và rơi trở lại cốc. Con có biết quá trình tạo mưa như thế nào không?</p> <p>- Mưa là do nước bốc hơi ngưng tụ lại tạo thành mưa giống như hiện tượng vừa rồi cô cho các con quan sát.</p> <p>- Cho trẻ chia tổ rồi làm thí nghiệm và cùng thảo luận với trẻ.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Khi đi đường gặp trời mưa các con phải làm gì? - Giáo dục trẻ biết cách giữ gìn sức khỏe, khi gặp trời mưa thì phải mặc áo mưa. *HD2: Trò chơi: Trôn mưa *HD3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi các đồ chơi ngoài trời
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Rèn kỹ năng chơi ở các góc, chơi sáng tạo, kỹ năng chơi qua lại giữa các góc chơi. - Chơi trò chơi ở các góc theo chủ đề hứng thú, đoàn kết, phối hợp cùng bạn khi chơi, giữ gìn bảo vệ đồ dùng đồ chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng, đồ chơi các góc. + Góc phân vai: Gia đình, cửa hàng bán vật liệu xây dựng. + Góc xây dựng : Gạch, nhựa , thảm cỏ , các khối nhựa, cây xanh + Góc nghệ thuật: Đàn , mũ múa , sắc xô , thanh gỗ. Bút chì, sáp màu , đất nặn. + Góc thư viện : Tranh ảnh , sách báo về các hiện tượng thiên nhiên. + Góc thiên nhiên : Cây xanh, hoa , bình đựng nước... 	<ul style="list-style-type: none"> *Gây hứng thú: - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, góc chơi, đồ chơi, vai chơi * Trọng tâm *Giới thiệu góc chơi: Trong lớp có bao nhiêu góc chơi? kể tên và đếm số góc chơi? + Các góc chơi có những đồ chơi, vai chơi gì? - Cho trẻ tự chọn góc chơi, đồ chơi, vai chơi mà trẻ thích. - Giáo dục trẻ: Chơi đúng góc, đúng vai chơi của mình, giữ gìn đồ chơi, lấy và cất đồ chơi gọn gàng, đúng góc, đúng chỗ. Đoàn kết khi chơi, giúp đỡ bạn chơi. Nếu muốn chuyển sang góc chơi khác phải hỏi ý kiến bạn, bạn cho sang mới được chuyển ký hiệu sang chơi góc đó. - Nhắc trẻ lấy ký hiệu của mình cắm vào góc chơi đã chọn và cho trẻ chơi. *Trẻ về góc chơi: - Cô đi đến từng góc gọi mở và nhắc nhở trẻ chơi. + Góc âm nhạc: Ca hát bài “ Cho tôi đi làm mưa với, cháu vẽ ông mặt trời, đếm sao, trăng sáng..” + Góc phân vai: Bán các đồ dùng dụng cụ, các đồ dùng che nắng che mưa: Ô, nón, mũ.. + Góc học tập: Vẽ nặn, xé dán, hiện tượng tự nhiên: Mưa, mây, ông mặt trời... + Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, thơ, tranh truyện, làm sách báo về chủ đề.

			<ul style="list-style-type: none"> + Góc xây dựng: Xây nhà tránh nắng mưa, xây đường, cầu cống tránh lụt bão... + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, hoa, tưới cây, tía lá, bắt sâu cho cây, hoa... - Cô quan sát trẻ, giúp đỡ trẻ còn lúng túng khi chơi, gợi ý cho trẻ chơi. - Cô nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi. * Kết thúc: Cho trẻ hát bài “Đã hết giờ chơi” và cho trẻ thu dọn đồ chơi.
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng và mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,... 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.

Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi HĐ theo ý thích *Trò chơi: Nu na nu nống. *Làm bài tập trong vở LQVT *Chơi tự chọn	Biết làm theo yêu cầu trong vở LQVT. Rèn kỹ năng làm bài trong vở LQVT. Có ý thức trong giờ học.	- Vở LQVT, chì, màu...	* HĐ1: Trò chơi: Nu na nu nống. * HĐ2: Làm bài tập trong vở LQVT - Cô giới thiệu bài, cho trẻ quan sát và nhận xét. - Hướng dẫn trẻ thực hiện theo yêu cầu trong vở LQVT. - Cô phát vở cho trẻ ngồi vào bàn thực hiện đúng yêu cầu. - Cô nhận xét và cho trẻ xem những bài làm đúng yêu cầu - Cho trẻ thu dọn đồ dùng cất về góc * HĐ3: Chơi tự chọn: Cô cho trẻ chọn bạn chơi, góc chơi và chơi * <i>Nêu gương cuối ngày</i> * <i>Vệ sinh trả trẻ</i>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.	- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.	* Nêu gương cuối ngày : - Cô cho cả lớp hát bài:“Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi

Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trẻ:	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân 	<p>*Vệ sinh trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trẻ.

Thứ Năm, ngày 03/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ - Trò chuyện</p>	<p>- Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Nước và một số HTTN" và chủ đề nhánh " Nước, không khí, ánh sáng" - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi.</p>	<p>- Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. - Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề.</p>	<p>1. Đón trẻ - Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ trẻ - Nhắc trẻ chào bố mẹ , chào cô vào lớp , cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. 2. Trò chuyện - Trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh (Hướng trẻ thấy sự thay đổi ở lớp) - Gọi trẻ xem tranh ảnh về các hiện tượng thiên nhiên + Trò chuyện với trẻ về một số hiện tượng thiên nhiên + Đặc điểm của các hiện tượng tự nhiên + Ích lợi của các hiện tượng tự nhiên + Tác hại của những hiện tượng tự nhiên xấu - Giáo dục trẻ biết bảo vệ giữ gìn môi trường , giữ gìn nguồn nước sạch. Tránh những hiện tượng tự nhiên xấu.</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<p>- Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát " Cho tôi đi làm mưa</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ, xác xô, nhạc bài hát ...</p>	<p>1. Thể dục sáng *Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ. * Khởi động theo lời bài hát: Trời nắng trời mưa</p>

	<p>với". Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập. 		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi, chạy vòng tròn kết hợp đi các kiểu đi sau đó về 3 hàng ngang * Trọng động Tập các động tác kết hợp lời bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với” + Tay: Hai tay sang ngang gập vào vai + Bụng: 2 tay giơ cao, cúi gập bụng đồng thời hai tay chạm mũi bàn chân + Chân: Ngồi xõm, đứng lên đồng thời 2 tay đưa lên cao, ra phía trước + Bật: Bật tại chỗ * Hồi tĩnh. Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân theo lời bài hát “ Vườn trường mùa thu”
--	--	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học: Văn học Thơ “Nước” – Tác giả: Vương Trọng (MT49)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, đọc thuộc thơ. - Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm. - Trẻ hứng thú tham gia học bài. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh bài thơ : Nước, nhạc bài hát 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Gây hứng thú - Cho trẻ hát bài “Cho tôi đi làm mưa với” và trò chuyện với trẻ. * HD2: Trọng tâm: Dạy trẻ đọc thơ. - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 bằng lời diễn cảm. - Đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa, - Đàm thoại, trích dẫn nội dung + Con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào? Nước có ở dạng nào? Hãy kể tên các dạng đó? Câu thơ nào nói lên điều đó? + Với nội dung bài thơ này, con có thể đặt tên bài thơ là gì?.... - Cô giáo dục trẻ sử dụng nước tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước... - Cô cho cả lớp đọc thơ 2-3 lần - Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc - Cho trẻ đọc thi đua và đọc nâng cao. * TC: Trời nắng trời mưa.

			* HD3: Kết thúc: Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời *Trò chơi : “ Lá và gió” *HDCMD “Bé với gió” * Chơi tự do	- Biết được 2 loại gió: Gió tự nhiên và gió nhân tạo; biết gió có ở khắp nơi; biết một số ích lợi và tác hại của gió. - Rèn kỹ năng ghi nhớ và trả lời câu hỏi chính xác. - Hứng thú trong khi học .	- Giấy, bông, sỏi, 1 dây ruy băng, chong chóng, túi nilon đủ cho trẻ....	* HD1: Trò chơi : “ Lá và gió” - Cô nhắc lại, luật chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi 3- 4 lần * HD2: HDCMD “Bé với gió” - Các con thấy gió có ở đâu? Cho trẻ làm thí nghiệm về gió. + Cô và trẻ cùng làm thí nghiệm với 3 vật mẫu: giấy, bông, hòn sỏi. Cô và trẻ cùng thổi vào 3 vật. + Các con thấy có điều gì xảy ra? Vật nào bay? Tại sao giấy, bông lại bay lên được? Tại sao sỏi không bay lên được - Chúng ta có thể tạo ra gió không? - Các con nhận ra gió bằng cách nào? Hãy kể các loại gió? - Gió có cần thiết cho đời sống của chúng ta không? Vì sao? - Mùa hè không có gió thì điều gì sẽ xảy ra? - Nếu gió quá to (gió bão) thì sao? (Đổ cây, đổ nhà...) - Phải làm gì để bảo vệ sức khỏe cho mình khi có gió to? - Gd trẻ: Không chơi ở những nơi có gió to... * HD3: Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với những đồ chơi trên sân.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động góc	- Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Rèn kỹ năng chơi ở các góc, chơi sáng tạo, kỹ năng chơi qua lại giữa các góc chơi.	- Đồ dùng, đồ chơi các góc. + Góc phân vai: Gia đình, cửa hàng bán vật liệu xây dựng. + Góc xây dựng : Gạch, nhựa , thảm cỏ , các khối nhựa, cây xanh	* Gây hứng thú: - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, góc chơi, đồ chơi, vai chơi * Trọng tâm * Giới thiệu góc chơi: Trong lớp có bao nhiêu góc chơi? kể tên và đếm số góc chơi? + Các góc chơi có những đồ chơi, vai chơi gì? - Cho trẻ tự chọn góc chơi, đồ chơi, vai chơi mà trẻ thích. - Giáo dục trẻ: Chơi đúng góc, đúng vai chơi của mình, giữ gìn đồ chơi, lấy và cất đồ chơi gọn gàng, đúng góc, đúng chỗ. Đoàn kết khi chơi, giúp đỡ bạn chơi. Nếu muốn chuyển sang góc chơi

	<p>- Chơi trò chơi ở các góc theo chủ đề hứng thú, đoàn kết, phối hợp cùng bạn khi chơi, giữ gìn bảo vệ đồ dùng đồ chơi</p>	<p>+ Góc nghệ thuật: Đàn , mũ múa , sắc sô , thanh gõ. Bút chì, sáp màu , đất nặn. + Góc thư viện : Tranh ảnh , sách báo về các hiện tượng thiên nhiên. + Góc thiên nhiên : Cây xanh, hoa , bình đựng nước...</p>	<p>khác phải hỏi ý kiến bạn, bạn cho sang mới được chuyển ký hiệu sang chơi góc đó. - Nhắc trẻ lấy ký hiệu của mình cắm vào góc chơi đã chọn và cho trẻ chơi. *Trẻ về góc chơi: - Cô đi đến từng góc gợi mở và nhắc nhở trẻ chơi. + Góc âm nhạc: Ca hát bài “ Cho tôi đi làm mưa với, cháu vẽ ông mặt trời, đêm sao, trăng sáng..” + Góc phân vai: Bán các đồ dùng đựng nước, các đồ dùng che nắng che mưa: Ô, nón, mũ.. + Góc học tập: Vẽ nặn, xé dán, hiện tượng tự nhiên: Mưa, mây, ông mặt trời.. + Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, thơ, tranh truyện, làm sách báo về chủ đề. + Góc xây dựng: Xây nhà tránh nắng mưa, xây đường, cầu cống tránh lụt báo.. + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, hoa, tưới cây, tỉa lá, bắt sâu cho cây, hoa.. - Cô quan sát trẻ, giúp đỡ trẻ còn lúng túng khi chơi, gợi ý cho trẻ chơi. - Cô nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi. * Kết thúc: Cho trẻ hát bài “Đã hết giờ chơi”và cho trẻ thu dọn đồ chơi.</p>
--	---	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ</p>	<p>- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.</p>	<p>* HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trạng tâm</p>

	Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.	- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HĐ3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
--	---	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi HĐ theo ý thích *Trò chơi : “ Bốn mùa”. *Dạy trẻ kỹ năng bảo vệ bản thân trước sự thay đổi của thời tiết *Chơi tự chọn	- Biết sự thay đổi của thời tiết và biết cách bảo vệ bản thân khi thời tiết thay đổi. - Rèn kỹ năng quan sát và trả lời câu hỏi. - GD trẻ mặc quần áo phù hợp với thời tiết	- Một số hình ảnh về thời tiết, hình ảnh trẻ mặc quần áo theo mùa,...	* HĐ1: Trò chơi : “ Bốn mùa”. *HĐ2: Dạy trẻ kỹ năng bảo vệ bản thân trước sự thay đổi của thời tiết - Cô trò chuyện cùng trẻ về thời tiết, các mùa trong năm + Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về thời tiết, khi mưa mặc áo mưa, mùa đông và mùa hè phải mặc quần áo phù hợp. Đàm thoại với trẻ về những bức tranh đó + Muốn giữ vệ sinh sạch sẽ chúng mình phải làm gì? + Cho trẻ xem hình ảnh các bạn rửa tay sau khi chơi... - Cho trẻ thực hành chọn trang phục phù hợp với thời tiết. - Cô giáo dục trẻ: Phải biết giữ gìn bản thân khi thời tiết thay đổi * HĐ3:Chơi tự chọn: Trẻ chơi trong góc cô bao quát trẻ chơi. *Nêu gương cuối ngày * Vệ sinh trả trẻ

Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> * Nêu gương cuối ngày : - Cô cho cả lớp hát bài: “Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trả trẻ:	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> *<i>Vệ sinh trả trẻ:</i> - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.

Thứ Sáu, ngày 04/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ - Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Nước và một số HTTN" và chủ đề nhánh " Nước, không khí, ánh sáng" - Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động. - Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ tại các góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Phòng lớp thoáng mát, sạch sẽ. Tranh ảnh minh họa cho chủ đề treo xung quanh lớp. - Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề, đồ dùng đồ chơi góc, nhạc bài hát trong chủ đề. 	<p>1. Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ trẻ - Nhắc trẻ chào bố mẹ , chào cô vào lớp , cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định. <p>2. Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về chủ đề nhánh (Hướng trẻ thấy sự thay đổi ở lớp) - Gọi trẻ xem tranh ảnh về các hiện tượng thiên nhiên + Trò chuyện với trẻ về một số hiện tượng thiên nhiên + Đặc điểm của các hiện tượng tự nhiên + Ích lợi của các hiện tượng tự nhiên + Tác hại của những hiện tượng tự nhiên xấu - Giáo dục trẻ biết bảo vệ giữ gìn môi trường , giữ gìn nguồn nước sạch. Tránh những hiện tượng tự nhiên xấu.

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát " Cho tôi đi làm mưa 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, xác xô, nhạc bài hát ... 	<p>1. Thể dục sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> *Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ. * Khởi động theo lời bài hát: Trời nắng trời mưa

	<p>với". Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập. 		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi, chạy vòng tròn kết hợp đi các kiểu đi sau đó về 3 hàng ngang * Trọng động Tập các động tác kết hợp lời bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với” + Tay: Hai tay sang ngang gập vào vai + Bụng: 2 tay giơ cao, cúi gập bụng đồng thời hai tay chạm mũi bàn chân + Chân: Ngồi xổm, đứng lên đồng thời 2 tay đưa lên cao, ra phía trước + Bật: Bật tại chỗ *Hồi tĩnh. Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân theo lời bài hát “ Vườn trường mùa thu”
--	--	--	--

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Steam: Tạo hình Làm chong chóng (PP 5E)) (MT90)</p>	<p>1. Kiến thức</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết cách làm chong chóng từ các nguyên vật liệu đơn giản. - Trẻ hiểu nguyên lý hoạt động của chong chóng khi gặp gió. <p>2. Kỹ năng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy bìa màu (hoặc giấy thủ công) - Kéo an toàn cho trẻ - Keo dán hoặc băng dính - Ống hút hoặc que tre nhỏ - Ghim hoặc đinh ghim đầu tròn 	<p>1. Khởi động</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đưa ra một chong chóng đã làm sẵn, thổi hoặc cho trẻ chạy thử. - Đặt câu hỏi gợi mở: "Các con có biết tại sao chong chóng quay được không?" - "Hôm nay, chúng ta sẽ cùng làm chong chóng để thử nghiệm nhé!" <p>2. Khám phá</p> <p>GV hướng dẫn từng bước:</p> <p>*Gấp và cắt giấy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chọn giấy màu mình thích. - Hướng dẫn trẻ gấp tờ giấy thành hình vuông nếu chưa có sẵn. - Dùng bút chì vẽ hai đường chéo, cắt theo đường đã vẽ nhưng không cắt hết.

	<p>-Phát triển kỹ năng cắt, gấp, dán, phối hợp tay mắt.</p> <p>- Rèn luyện sự tập trung và khéo léo khi làm thủ công.</p> <p>3. Thái độ</p> <p>- Trẻ hứng thú với hoạt động sáng tạo.</p> <p>- Khuyến khích trẻ thể hiện ý tưởng cá nhân.</p>		<p>*Tạo cánh chong chóng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gập nhẹ các góc giấy vào trung tâm, không đè chặt. - Dán hoặc ghim cố định tại điểm trung tâm. <p>*Lắp trục:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gắn chong chóng vào que tre bằng ghim/đinh ghim. - Kiểm tra độ xoay, điều chỉnh nếu cần. <p>3.Thử nghiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV hướng dẫn trẻ thổi nhẹ hoặc chạy để làm chong chóng quay. - Đặt câu hỏi: <ul style="list-style-type: none"> - "Làm thế nào để chong chóng quay nhanh hơn?" - "Điều gì xảy ra nếu cánh chong chóng không đều nhau?" - Khuyến khích trẻ thử nghiệm và điều chỉnh thiết kế của mình. <p>4.Vận dụng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ trang trí chong chóng theo sở thích. - Gợi ý trẻ thử làm chong chóng lớn hơn hoặc bằng vật liệu khác (nhựa, lá cây). - Tổ chức trò chơi: “Ai có chong chóng quay nhanh nhất?” <p>5.Đánh giá</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ về cảm nhận khi làm chong chóng. - Trẻ tự đánh giá sản phẩm của mình. - GV động viên và khuyến khích trẻ sáng tạo thêm ở nhà.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Chơi ngoài trời *HĐCMDĐ : Quan sát, trò chuyện về thời tiết *TC: Trời nắng trời mưa *Chơi tự do</p>	<p>- Biết đặc điểm của thời tiết, biết cách chơi trò chơi. - Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét về thời tiết, rèn kỹ năng chơi trò chơi đúng luật. - Hứng thú chơi ngoài sân trường, hứng thú tham gia trò chơi.</p>	<p>- Sân chơi, đồ chơi, nhạc bài hát...</p>	<p>*HĐ1: HĐCMDĐ : Quan sát, trò chuyện về thời tiết - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề nhánh. - Cho trẻ hát bài “Đi chơi” + Hỏi trẻ về thời tiết hôm nay thế nào? Mưa hay nắng? + Vì sao các con biết trời có nắng(có mưa)? + Trên sân trường cây cối như thế nào? + Để bảo vệ cây chúng mình phải làm gì? + Thời tiết này các con mặc quần áo như thế nào? + Làm thế nào để bảo vệ cơ thể?... - Giáo dục trẻ biết bảo vệ cây trồng, yêu thiên nhiên, biết mặc ấm để bảo vệ cơ thể, biết mặc phù hợp theo thời tiết. * HĐ2: TC: Trời nắng trời mưa - Cô giới thiệu luật chơi cách chơi. Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. *HĐ3: Chơi tự do: Cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân.</p>
--	--	---	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, hoạt động góc</p>	<p>- Biết chơi ở các góc theo chủ đề, biết sử dụng đồ dùng đồ chơi theo đúng chủ đề. - Rèn kỹ năng chơi ở các góc, chơi sáng tạo, kỹ năng chơi qua lại giữa các góc chơi. - Chơi trò chơi ở các góc theo chủ đề hứng thú, đoàn kết, phối hợp cùng bạn khi chơi, giữ gìn</p>	<p>- Đồ dùng, đồ chơi các góc. + Góc phân vai: Gia đình, cửa hàng bán vật liệu xây dựng. + Góc xây dựng : Gạch, nhựa , thảm cỏ , các khối nhựa, cây xanh + Góc nghệ thuật: Đàn , mũ múa , sắc xô , thanh gỗ. Bút chì, sáp màu , đất nặn.</p>	<p>*Gây hứng thú: - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, góc chơi, đồ chơi, vai chơi * Trọng tâm *Giới thiệu góc chơi: Trong lớp có bao nhiêu góc chơi? kể tên và đếm số góc chơi? + Các góc chơi có những đồ chơi, vai chơi gì? - Cho trẻ tự chọn góc chơi, đồ chơi, vai chơi mà trẻ thích. - Giáo dục trẻ: Chơi đúng góc, đúng vai chơi của mình, giữ gìn đồ chơi, lấy và cất đồ chơi gọn gàng, đúng góc, đúng chỗ. Đoàn kết khi chơi, giúp đỡ bạn chơi. Nếu muốn chuyển sang góc chơi khác phải hỏi ý kiến bạn, bạn cho sang mới được chuyển ký hiệu sang chơi góc đó. - Nhắc trẻ lấy ký hiệu của mình cắm vào góc chơi đã chọn và cho trẻ chơi. *Trẻ về góc chơi:</p>

	bảo vệ đồ dùng đồ chơi	+ Góc thư viện : Tranh ảnh , sách báo về các hiện tượng thiên nhiên. + Góc thiên nhiên : Cây xanh, hoa , bình đựng nước...	- Cô đi đến từng góc gợi mở và nhắc nhở trẻ chơi. + Góc âm nhạc: Ca hát bài “ Cho tôi đi làm mưa với, cháu vẽ ông mặt trời, đếm sao, trăng sáng..” + Góc phân vai: Bán các đồ dùng đựng nước, các đồ dùng che nắng che mưa: Ô, nón, mũ.. + Góc học tập: Vẽ nặn, xé dán, hiện tượng tự nhiên: Mưa, mây, ông mặt trời... + Góc sách truyện: Xem tranh ảnh, thơ, tranh truyện, làm sách báo về chủ đề. + Góc xây dựng: Xây nhà tránh nắng mưa, xây đường, cầu cống tránh lụt báo... + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, hoa, tưới cây, tỉa lá, bắt sâu cho cây, hoa... - Cô quan sát trẻ, giúp đỡ trẻ còn lúng túng khi chơi, gợi ý cho trẻ chơi. - Cô nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi. * Kết thúc: Cho trẻ hát bài “Đã hết giờ chơi” và cho trẻ thu dọn đồ chơi.
--	------------------------	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ	* HĐ1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HĐ2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ. 	<p>thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
--	---	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi HĐ theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> *Lao động vệ sinh *Nêu gương cuối tuần *Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết lao động dọn vệ sinh cùng cô và các bạn, biết các tiêu chuẩn bé ngoan trong tuần. - Rèn thói quen lao động vệ sinh sạch sẽ, gọn gàng; kỹ năng liên hệ nhận xét bản thân và các bạn trong tổ, trong lớp theo tiêu chuẩn bé ngoan. - Vui vẻ khi tham gia lao động và tích cực nhận xét bình bầu bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ dùng , đồ chơi khác. Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan, nhạc bài hát... 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: TC: Kéo cửa lừa xê + Vệ sinh lớp học - Cô chia trẻ thành từng nhóm, phân công công việc cho từng nhóm. Hướng dẫn từng nhóm cách thực hiện. - Cho trẻ lao động vệ sinh lau tủ, đồ chơi, ca cốc... cùng cô *HD2: Hoạt động nêu gương. * NGCN: Cô nhận xét khen ngợi trẻ * Nêu gương cuối tuần - Cô cùng trẻ hát bài: “ Cả tuần đều ngoan” - Trẻ trò chuyện cùng cô + Hôm nay là thứ mấy? Thứ 6 thì sẽ được gì? + Vậy mỗi bạn được mấy lá cờ trở lên thì được nhận bé ngoan? + Cô cho 1 trẻ lên đếm số cờ các bạn trong tổ + Cô nhận xét, tuyên dương những bạn xuất sắc + Tặng bé ngoan lần 1 cho trẻ xuất sắc + Còn bạn nào chưa được nhận bé ngoan? Vì sao? + Cô nhận xét, động viên trẻ chưa được bé ngoan, tặng bé ngoan lần 2 cho trẻ ngoan - <i>Liên hoan văn nghệ</i>

			+ Vui văn nghệ: biểu diễn một số bài hát múa trong chủ đề. * HD3: Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi. * <i>Vệ sinh trả trẻ</i>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> * Nêu gương cuối ngày : - Cô cho cả lớp hát bài: “Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trả trẻ:	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> * <i>Vệ sinh trả trẻ:</i> - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.

	dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.		
--	---	--	--

Đã duyệt ngày 28 tháng 03 năm 2025

- Giáo viên soạn bài đầy đủ
- Bài soạn phù hợp với chủ đề nhánh
- Lưu ý: Cần trình bày sạch đẹp hơn

Người duyệt



Phạm Thị Thiệp

