

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH CỦA BÉ

KẾ HOẠCH TUẦN I

Chủ đề nhánh: Ngôi nhà của bé

Thời gian thực hiện: Từ ngày 25 đến ngày 29 tháng 11 năm 2024

Tên giáo viên: Lê Thị Thu Nhân

Thời gian/hoạt động	Tuần 1 Từ 25/11 đến 29/11					Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, Trò chuyện	- Đón trẻ, trò chuyện					
Thẻ dự sáng	Thẻ dự sáng					
Hoạt động học	T2	T3	T4	T5	T6	
	Hoạt động vận động *TDKN: Trườn về phía trước *TC: Ném bóng *Chơi tự do	Hoạt động khám phá - KPKH: Ngôi nhà của bé	Hoạt động văn học LQVH – Thơ: Thăm nhà bà	Hoạt động làm quen với toán - Toán : Đếm nhận biết số lượng trong phạm vi 3	Hoạt động tạo hình - Trang trí khung ảnh gia đình	
	T2	T3	T4	T5	T6	

Hoạt động ngoài trời	*Trò chuyện về các thành viên trong gia đình- *Trò chơi: Dung dăng dung dẻ * Chơi tự do	*HĐCMTĐ: Quan sát thời tiết *Trò chơi:Lộn cầu vòng *Chơi tự do	*Trò chơi: Trời nắng trời mưa. *HĐCMTĐ: Chơi với chai nhựa *Chơi tự do	*HĐCMTĐ: Trò chuyện về gia đình bên nội bên ngoại. *Tc: Gieo hạt *Chơi tự do	*Bé chơi với lá cây *TC: Gieo hạt * Chơi tự do	
Hoạt động chơi góc	Trò chơi đóng vai theo chủ đề: -hoạt động góc					
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: - Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh.					
Hoạt động chiều	T2	T3	T4	T5	T6	MT25
	*LQBT: Thăm nhà bà *Trò chơi: Chi chi chành chành *Chơi tự chọn	*Hát bài hát trong chủ đề *TC: Dung dăng dung dẻ *Chơi tự chọn	*LQBH: Nhà của tôi *Trò chơi: Lộn cầu vòng *Chơi tự chọn (MT25)	*LQBT: Thăm nhà bà *Trò chơi: Chi chi chành chành *Chơi tự chọn	*Lao động vệ sinh. *TC: Cặp kè * Chơi tự chọn	
Nêu gương cuối ngày	Nêu gương cuối ngày					
Vệ sinh trả trẻ	Vệ sinh - trả trẻ					
Chủ đề - Sự kiện	Ngôi nhà của bé					

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai ngày 25/11/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ, trò chuyện	- Biết trò chuyện về gia đình trẻ, các thành viên trong gia đình trẻ. - Rèn trẻ có kỹ năng giao tiếp cùng cô và bạn, với những người xung quanh. - Yêu quý và tự hào về gia đình mình.	- Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề.	* Nội dung dự kiến: - Trò chuyện với trẻ về gia đình trẻ. + Các thành viên trong gia đình trẻ. + Công việc của các thành viên trong gia đình trẻ. + Mối quan hệ cũng như tình cảm của mọi người trong gia đình trẻ. + Thái độ cũng như tình cảm của trẻ đối với gia đình mình. + Cách thể hiện tình cảm với các thành viên trong gia đình. - Cô giáo dục trẻ: Biết yêu thương, quan tâm, chăm sóc những người thân trong gia đình của mình.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	- Biết tập các động tác kết hợp giai điệu bài hát	- Sân tập, xác xô, quần áo gọn gàng,	Hát Quốc ca: (Sáng thứ 2 hàng tuần) * Khởi động: Cho trẻ đi, chạy các kiểu đi, theo bài hát "Bố là tất cả" cho trẻ về 3 hàng dọc. * Trọng động: Tập theo lời ca: "Cả nhà thương nhau"

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kĩ năng trẻ tập các động tác thể dục nhịp nhàng . - Hào hứng tham gia các hoạt động cùng cô và bạn . 	kiểm tra sức khoẻ trẻ.	<ul style="list-style-type: none"> + Hô hấp: Hít thở +Tay: Đưa ra trước,lên cao. +Lườn: Quay người sang hai bên +Chân: Bước chân ra trước, khuyu gối +Bật: Bật tại chỗ * Hồi tĩnh: Cùng trẻ nhẹ nhàng1-2 vòng theo bài “Gia đình nhỏ hạnh phúc to”
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <ul style="list-style-type: none"> *TDKN: Trườn về phía trước *TC: Ném bóng *Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài tập, biết dùng lực của cơ thể và cánh tay để trườn qua vật cản -Rèn sự khéo léo của các nhóm cơ trong vận động, rèn phản xạ nhanh cho trẻ -Chú ý, hào hứng tham gia 	Sân tập sạch sẽ, thoáng mát, xắc xô, trang phục gọn gàng. quả bóng nhựa, xô nhựa..	<p>1. Hoạt động học:Thể dục Trườn về phía trước</p> <p style="text-align: right;">Trò chơi: Ném bóng.</p> <p>* HĐ1: Gây hứng thú: Trò chuyện cùng trẻ về thời tiết về sức khỏe và dẫn dắt vào bài.</p> <p>* HĐ2: TT Khởi động: Cô cho trẻ đi chạy theo hiệu lệnh sau đó xếp thành hàng .</p> <p>Trọng động: BTPTC: +Tay: Đưa ra trước,lên cao. +Lườn: Quay người sang hai bên +Chân: Bước chân ra trước, khuyu gối +Bật: Bật tại chỗ</p> <p>VĐCB: Trườn về phía trước Cô giới thiệu tên bài tập</p>

	vào hoạt động cùng cô và bạn		<ul style="list-style-type: none"> - Cô làm mẫu lần 1, không phân tích động tác - Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác. - Cô mời 1 trẻ lên làm mẫu (Nếu trẻ chưa làm được cô hướng dẫn lại) - Cả lớp thực hiện: Cô quan sát, động viên trẻ tập mạnh dạn, cô chú ý sửa sai cho trẻ - Cô hỏi lại trẻ tên vận động và cùng 1 trẻ lên làm lại 1 lần cuối. Trò chơi: Ném bóng Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần . Hồi tĩnh . Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập. * HĐ3: Kết thúc
--	------------------------------	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Trò chuyện về các thành viên trong gia đình- *Trò chơi: Dung dăng dung dẻ * Chơi tự do	-Biết kể được tên các thành viên trong gia đình. - Rèn trẻ nói đủ câu, rõ ý. -. Yêu quý các thành viên trong gia đình.	- Nội dung trò chuyện về các thành viên trong gia đình,	* HĐ1: HĐCMD: Trò chuyện về các thành viên trong đình - Cô cho trẻ đi xuống sân và trò chuyện về thời tiết. - Trò chuyện cùng trẻ về các thành viên trong gia đình: + Trong gia đình con có những ai? + Công việc của các thành viên trong gia đình làm gì?... + Cô cho trẻ hát về gia đình. - Cô GD trẻ yêu quý các thành viên trong gia đình * HĐ2: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ. cô cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. * HĐ3: Chơi tự do. Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chơi đóng vai theo chủ đề:</p> <p>-hoạt động góc</p>		<p>- Đồ dùng đồ chơi trong các góc:</p> <p>+ Góc phân vai: Đồ dùng học tập tranh ảnh sách truyện, đồ chơi nấu ăn, bác sỹ..</p> <p>+ Góc xây dựng: Bộ xếp hình, hàng rào, cây xanh, vỏ hộp, vỏ hến...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Các nguyên liệu cho trẻ sáng tạo như cành cây, lá cây, len vụn, vỏ hến, hạt na, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu</p>	<p>*HĐ1: Gây hứng thú</p> <p>- Chúng mình đang học về chủ đề gì ?</p> <p>- Bạn nào có thể kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào?</p> <p>- Trong góc đó có những đồ chơi gì ?</p> <p>*HĐ2: Giới thiệu góc chơi</p> <p>- Ai thích chơi ở góc xây dựng (góc học tập, góc phân vai...)?</p> <p>- Con sẽ chơi gì ở góc đó ?</p> <p>+ Con sẽ chơi như thế nào ?</p> <p>*Trẻ vào góc chơi: Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi .</p> <p>- Giáo dục trẻ trước khi chơi.</p> <p>- Cô quan sát và dàn xếp góc chơi.</p> <p>- Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi .</p> <p>- Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi .</p> <p>+ Góc xây dựng: Xây nhà , xây chung cư</p> <p>+ Góc phân vai: chơi nấu ăn, bán hàng</p> <p>+ Góc học tập: Xem tranh truyện, làm sách truyện</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc thơ về chủ đề .</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, lau lá cây, xếp sỏi</p> <p>*HĐ3: Kết thúc:</p> <p>- Cô cho trẻ cất dọn gọn gàng đồ chơi lên giá cùng cô</p>

		<p>nước, tranh vẽ công thức pha màu, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn...</p> <p>+ Góc học tập: Sách, vở, bảng, phấn, thẻ số, tranh truyện...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Bộ đồ chơi làm vườn, cây, nước, bình tưới.</p>	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh.</p>	<p>- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và</p>	<p>Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.</p> <p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế,</p>	<p>HĐ1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... <p>* HĐ2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn:

	biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ:	bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,..	+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HĐ3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
--	---	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*LQBT: Thăm nhà bà *Trò chơi: Chi chi chành chành *Chơi tự chọn	-Biết tên bài thơ, tên tác giả bài thơ. -Rèn phát triển ngôn ngữ và vốn từ cho trẻ. -Mạnh dạn, tự tin trong khi đọc thơ.	- Tranh thơ minh họa bài thơ “Thăm nhà bà”	* HĐ1: Trò chơi: Chi chi chành chành Cô nhắc lại cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi * HĐ2: LQBT: Thăm nhà bà - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả và đọc cho trẻ nghe 1 lần - Cô đọc lần 2 kết hợp cho trẻ xem tranh minh họa. - Cô đọc 3-4 lần và khuyến khích trẻ đọc cùng cô . - Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả. * HĐ3: Chơi tự chọn. cô tổ chức cho trẻ chơi theo ý thích .

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan. 	<p><i>Nêu gương cuối ngày</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát : "hoa bé ngoan" .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. -Liên hoan văn nghệ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Vệ sinh - trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. 	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân	<ul style="list-style-type: none"> * Vệ sinh trả trẻ - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ trước khi trẻ ra về.
-------------------	---	-----------------------------	--

Thứ ba ngày 26/11/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ, trò chuyện	- Biết trò chuyện về gia đình trẻ, các thành viên trong gia đình trẻ.	- Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề.	<p>* Nội dung dự kiến:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về gia đình trẻ. + Các thành viên trong gia đình trẻ. + Công việc của các thành viên trong gia đình trẻ. + Mối quan hệ cũng như tình cảm của mọi người trong gia đình trẻ . + Thái độ cũng như tình cảm của trẻ đối với gia đình mình .

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ có kỹ năng giao tiếp cùng cô và bạn ,với những người xung quanh . - Yêu quý và tự hào về gia đình mình. 		<ul style="list-style-type: none"> + Cách thể hiện tình cảm vủa các thành viên trong gia đình . - Cô giáo dục trẻ: Biết yêu thương, quan tâm, chăm sóc những người thân trong gia đình của mình.
--	--	--	--

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác kết hợp giai điệu bài hát - Rèn kỹ năng trẻ tập các động tác thể dục nhịp nhàng . - Hào hứng tham gia các hoạt động cùng cô và bạn . 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xác xô, quần áo gọn gàng, kiểm tra sức khoẻ trẻ. 	<p>Hát Quốc ca: (Sáng thứ 2 hàng tuần)</p> <ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Cho trẻ đi, chạy các kiểu đi, theo bài hát “Bố là tất cả” cho trẻ về 3 hàng dọc. * Trọng động: Tập theo lời ca: “Cả nhà thương nhau” + Hô hấp: Hít thở +Tay: Đưa ra trước,lên cao. +Lườn: Quay người sang hai bên +Chân: Bước chân ra trước, khụy gối +Bật: Bật tại chỗ * Hồi tĩnh: Cùng trẻ nhẹ nhàng1-2 vòng theo bài “Gia đình nhỏ hạnh phúc to”

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Khám phá:</p> <p>- KPKH: Ngôi nhà của bé</p>	<p>-Biết tên và một số đặc điểm của ngôi nhà để ở.</p> <p>-Rèn kĩ năng quan sát, tư duy, ghi nhớ có chủ định</p> <p>-Yêu quý và giữ gìn bảo vệ ngôi nhà mình ở.</p>	<p>- Tranh vẽ, hình ảnh về các kiểu nhà: Nhà 2 tầng, nhà mái ngói.</p>	<p>KPKH: Ngôi nhà của bé</p> <p>* HĐ1: Gây hứng thú . Cô cùng trẻ hát “Nhà của tôi”, trò chuyện về BH và giới thiệu vào bài.</p> <p>* HĐ2: Trọng tâm Cô lần lượt cho trẻ quan sát tranh vẽ về các kiểu nhà: Nhà ngói và nhà cao tầng, cô hỏi trẻ + Đây là tranh vẽ gì?+ Ngôi nhà này có đặc điểm gì?+ Ngôi nhà con đang ở có đặc điểm ntn? + Trong ngôi nhà của con còn có gì?(phòng ăn, phòng ngủ, nhà tắm, phòng bếp...) + Tác dụng của các phòng đó . + Ngoài nhà ngói, nhà cao tầng ra con còn biết những kiểu nhà nào nữa? Kiểu nhà đó có đặc điểm như thế nào? + Ai làm ra những ngôi nhà cho chúng mình ở ? + Chúng mình cần có những nguyên vật liệu như thế nào để làm ra được ngôi nhà ? Cô cho trẻ so sánh 2 kiểu nhà Cô giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà của trẻ ở, có ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường .</p> <p>*Trò chơi: Về đúng nhà.</p> <p>*HĐ3: Kết thúc . Cô nx và cho trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>*HĐCMMĐ: Quan sát thời tiết</p> <p>*Trò chơi:Lộn cầu vồng</p> <p>*Chơi tự do</p>	<p>-Biết nêu một vài đặc điểm về thời tiết.</p> <p>-Rèn phát triển ở trẻ khả năng quan sát, tư duy.</p> <p>-Trẻ ý thức giữ gìn vệ sinh và bảo vệ môi trường</p>	<p>-Sân trường, một số đồ chơi trong sân trường,</p>	<p>Quan sát thời tiết.</p> <p>- Cô cho trẻ đi dạo và hít thở không khí trong lành và trò chuyện cùng cô về thời tiết.</p> <p>+Hôm nay con thấy thời tiết như thế nào? Mưa hay nắng? Vì sao con biết?</p> <p>+ Khi trời có nắng sẽ ntn? (Có ông mặt trời)</p> <p>+ Vì sao con biết có gió?(gió làm lá cây đung đưa,tóc bay, có cảm giác mát..)</p> <p>Cô khái quát lại và giáo dục trẻ cách ăn mặc phù hợp với thời tiết, ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường.</p> <p>* HĐ 2: Trò chơi: Lộn cầu vồng. cô nhắc lại cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* HĐ 3: Chơi tự do Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân trường. Cô bao quát nhắc trẻ chơi đoàn kết .</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Trò chơi đóng vai theo chủ đề:</p> <p>-hoạt động góc</p>		<p>- Đồ dùng đồ chơi trong các góc: + Góc phân vai: Đồ dùng học tập tranh ảnh sách truyện, đồ chơi nấu ăn, bác sỹ..</p>	<p>*HĐ1: Gây hứng thú</p> <p>- Chúng mình đang học về chủ đề gì ?</p> <p>- Bạn nào có thể kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào?</p> <p>- Trong góc đó có những đồ chơi gì ?</p> <p>*HĐ2: Giới thiệu góc chơi</p> <p>- Ai thích chơi ở góc xây dựng (góc học tập, góc phân vai...)?</p> <p>- Con sẽ chơi gì ở góc đó ?</p> <p>+ Con sẽ chơi như thế nào ?</p>

		<p>+ Góc xây dựng: Bộ xếp hình, hàng rào, cây xanh, vỏ hộp, vỏ hến...</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Các nguyên liệu cho trẻ sáng tạo như cành cây, lá cây, len vụn, vỏ hến, hạt na, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước, tranh vẽ công thức pha màu, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn...</p> <p>+ Góc học tập: Sách, vở, bảng, phấn, thẻ số, tranh truyện...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Bộ đồ</p>	<p>*Trẻ vào góc chơi: Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ trước khi chơi. - Cô quan sát và dàn xếp góc chơi. - Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi . - Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi . <p>+ Góc xây dựng: Xây nhà , xây chung cư</p> <p>+ Góc phân vai: chơi nấu ăn, bán hàng</p> <p>+ Góc học tập: Xem tranh truyện, làm sách truyện</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc thơ về chủ đề .</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, lau lá cây, xếp sỏi</p> <p>*HĐ3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ cất dọn gọn gàng đồ chơi lên giá cùng cô
--	--	---	---

		chơi làm vườn, cây, nước, bình tưới.	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh.</p>	<p>- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ có nề nếp</p>	<p>Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.</p> <p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</p> <p>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,..</p>	<p>HĐ1: Trò chuyện</p> <p>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p> <p>- Rửa tay có tác dụng gì?...</p> <p>* HĐ2: Trọng tâm</p> <p>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ăn:</p> <p>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.</p> <p>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.</p> <p>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn.</p> <p>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</p> <p>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.</p> <p>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.</p> <p>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</p> <p>* HĐ3: Kết thúc</p>

	trong giờ ăn ngủ:		- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>*Hát bài hát trong chủ đề</p> <p>*TC: Dung dăng dung dẻ</p> <p>*Chơi tự chọn</p>	<p>-Biết tên bài hát, tên tác giả .</p> <p>- Rèn trẻ nghe và hát đúng giai điệu bài hát.</p> <p>-Húng thú khi hát cùng cô và bạn.</p>	<p>Nội dung bài hát: Cả nhà thương nhau.</p> <p>Dụng cụ âm nhạc...</p>	<p>HĐ1: TC: Dung dăng dung dẻ</p> <p>* HĐ2: Hát bài hát trong chủ đề :</p> <p>- Cô và trẻ hát bài hát “Cả nhà thương nhau” và trò chuyện</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả và cho trẻ cùng hát các bài trong chủ đề</p> <p>- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát và tên tác giả</p> <p>- Cô hát và khuyến khích trẻ hát cùng cô.</p> <p>* HĐ 3: Chơi tự chọn.</p> <p>- Cô hướng trẻ vào góc chơi mà trẻ thích.</p> <p>- Cô bao quát và nhắc trẻ chơi đoàn kết</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<p>- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức</p> <p>- Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.</p>	<p><i>Nêu gương cuối ngày</i></p> <p>- Cho trẻ hát : "hoa bé ngoan" .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.</p> <p>- Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày</p> <p>- Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn.</p> <p>- Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày.</p> <p>- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ:</p> <p>- Tặng cờ lần 1</p>

	<p>chuẩn bé ngoan trong ngày.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan 		<ul style="list-style-type: none"> - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chur tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. -Liên hoan văn nghệ.
--	--	--	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh - trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> * Vệ sinh trả trẻ - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ trước khi trẻ ra về.

	- GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.		
--	-----------------------------------	--	--

Thứ tư ngày 27/11/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết trò chuyện về gia đình trẻ, các thành viên trong gia đình trẻ. - Rèn trẻ có kỹ năng giao tiếp cùng cô và bạn ,với những người xung quanh . - Yêu quý và tự hào về gia đình mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề. 	<p>* Nội dung dự kiến:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về gia đình trẻ. + Các thành viên trong gia đình trẻ. + Công việc của các thành viên trong gia đình trẻ. + Mối quan hệ cũng như tình cảm của mọi người trong gia đình trẻ . + Thái độ cũng như tình cảm của trẻ đối với gia đình mình . + Cách thể hiện tình cảm vủa các thành viên trong gia đình . - Cô giáo dạy trẻ: Biết yêu thương, quan tâm, chăm sóc những người thân trong gia đình của mình.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác kết hợp giai điệu bài hát - Rèn kĩ năng trẻ tập các động tác thể dục nhịp nhàng . - Hào hứng tham gia các hoạt động cùng cô và bạn . 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập, xách xô, quần áo gọn gàng, kiểm tra sức khoẻ trẻ. 	<p>Hát Quốc ca: (Sáng thứ 2 hàng tuần)</p> <ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Cho trẻ đi, chạy các kiểu đi, theo bài hát “Bố là tất cả” cho trẻ về 3 hàng dọc. * Trọng động: Tập theo lời ca: “Cả nhà thương nhau” + Hô hấp: Hít thở +Tay: Đưa ra trước,lên cao. +Lườn: Quay người sang hai bên +Chân: Bước chân ra trước, khụy gối +Bật: Bật tại chỗ * Hồi tĩnh: Cùng trẻ nhẹ nhàng1-2 vòng theo bài “Gia đình nhỏ hạnh phúc to”
---------------------	--	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học:</p> <p>LQVH –Thơ: Thăm nhà bà</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Biết tên bài, hiểu nội dung bài thơ, biết đọc cùng cô -Rèn trẻ đọc rõ lời, đúng nhịp điệu của bài thơ -Trẻ yêu thương quý 	<ul style="list-style-type: none"> - Hình ảnh thơ minh hoạ bài “Thăm nhà bà” và ND đàm thoại bài thơ. 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Gây hứng thú. Cô cùng trẻ hát bài “Cháu yêu bà” trò chuyện về bài hát và dẫn dắt vào nội dung bài thơ . * HD2: Trọng tâm. - Cô đọc lần 1 cho trẻ nghe và hỏi trẻ tên bài thơ? Tác giả? - Cô đọc lần 2: Có kèm theo tranh minh hoạ. - Đàm thoại + Cô đọc bài thơ gì ?+ Bài thơ do ai sáng tác ? + Bài thơ nói về điều gì?.... - Cô khái quát toàn bộ nội dung bài thơ và giáo dục trẻ. - Cô cho trẻ đọc thơ cùng cô 2-3 lần.

	trọng tình cảm gia đình		<ul style="list-style-type: none"> - Cô mời từng tổ, nhóm, cá nhân trẻ lên đọc thơ. (Cô chú ý sửa sai cho trẻ). - Cô cho cả lớp đọc nâng cao 1-2 lần. - Cô lồng nội dung giáo dục trẻ. *Trò chơi: Người vận chuyển Cô nhắc luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 3-4 lần. * HĐ3: Kết thúc Cô nhận xét, giáo dục trẻ và cùng trẻ đi lại nhẹ nhàng
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> *Trò chơi: Trờ nắng trời mưa. *HĐCMD: Chơi với chai nhựa *Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> -Biết chơi các trò chơi với chia nhựa, biết thực hiện các thao tác từ đôi bàn tay như bóp, gõ, xoay, mở... -Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay và ngón tay. -Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường 	<ul style="list-style-type: none"> Sân trường sạch sẽ, vỏ chai và nội dung đàm thoại, đồ chơi ngoài trời. 	<ul style="list-style-type: none"> * HĐ1: HĐCMD: Chơi với chai nhựa - Cô cho trẻ hát bài: Điều kỳ diệu quanh ta - Cô mang tặng trẻ hộp quà, cho trẻ mở hộp quà và hỏi trẻ: +Đây là cái gì?vỏ chai được làm bằng gì?... +Cô gợi ý cho trẻ chơi với chai: đóng mở nắp chai, gõ chai, bóp chai, lắc chai... -Cô cho trẻ thực hiện lần lượt từng ý tưởng của trẻ và hỏi: +Khi gõ chai thì phát ra tiếng gì? +Khi gõ chai, bóp chai, lắc chai thì tiếng kêu thế nào?... * HĐ2: Trò chơi: Trờ nắng trời mưa. Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 2-3 lần. * HĐ3: Chơi tự do Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân. Cô bao quát và nhắc trẻ chơi đoàn kết.

	không vứt rác bừa bãi.		
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Trò chơi đóng vai theo chủ đề: -hoạt động góc		- Đồ dùng đồ chơi trong các góc: + Góc phân vai: Đồ dùng học tập tranh ảnh sách truyện, đồ chơi nấu ăn, bác sỹ.. + Góc xây dựng: Bộ xếp hình, hàng rào, cây xanh, vỏ hộp, vỏ hến... + Góc nghệ thuật: Các nguyên liệu cho trẻ sáng tạo như cành cây, lá cây, len vụn, vỏ hến,	*HĐ1: Gây hứng thú - Chúng mình đang học về chủ đề gì ? - Bạn nào có thể kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào? - Trong góc đó có những đồ chơi gì ? *HĐ2: Giới thiệu góc chơi - Ai thích chơi ở góc xây dựng (góc học tập, góc phân vai...)? - Con sẽ chơi gì ở góc đó ? + Con sẽ chơi như thế nào ? *Trẻ vào góc chơi: Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi . - Giáo dục trẻ trước khi chơi. - Cô quan sát và dàn xếp góc chơi. - Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi . - Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi . + Góc xây dựng: Xây nhà , xây chung cư + Góc phân vai: chơi nấu ăn, bán hàng + Góc học tập: Xem tranh truyện, làm sách truyện + Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc thơ về chủ đề . + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, lau lá cây, xếp sỏi *HĐ3: Kết thúc: - Cô cho trẻ cất dọn gọn gàng đồ chơi lên giá cùng cô

		<p>hạt na, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước, tranh vẽ công thức pha màu, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn...</p> <p>+ Góc học tập: Sách, vở, bảng, phấn, thẻ số, tranh truyện...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Bộ đồ chơi làm vườn, cây, nước, bình tưới.</p>	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh.</p>	<p>- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa</p>	<p>Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng,</p>	<p>HĐ1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... <p>* HĐ2: Trạng tâm</p>

	<p>tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ:</p>	<p>thảm lau chân, nước.</p> <p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</p> <p>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,..</p>	<p>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ăn:</p> <p>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.</p> <p>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.</p> <p>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn.</p> <p>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</p> <p>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.</p> <p>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.</p> <p>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</p> <p>* HĐ3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>*LQBH: Nhà của tôi</p> <p>*Trò chơi: Lộn cầu vòng</p> <p>*Chơi tự chọn</p>	<p>-Biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát “ nhà của tôi”.</p> <p>-Rèn kỹ năng hát đúng lời và</p>	<p>- Bài hát “nhà của tôi”, nhạc trò chơi.</p>	<p>* HĐ1: Trò chơi: Lộn cầu vòng Cô nhắc lại cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi trò chơi</p> <p>* HĐ2: LQBH: Nhà của tôi LQBH: Nhà của tôi (Thu Hiền)</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ và giới thiệu tên bài hát</p> <p>- Cô hát và hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe 2-3 lần</p>

(MT25)	<p>đúng giai điệu bài hát.</p> <p>-Trẻ thêm yêu ngôi nhà của mình</p>		<p>- Cô bật nhạc cho trẻ nghe .</p> <p>* HĐ3: Chơi tự chọn .</p> <p>Cô hướng trẻ vào chơi ở góc chơi trẻ thích.Cô bao quát giúp đỡ trẻ chơi.</p> <p>Cô hướng dẫn và giáo dục trẻ.</p> <p>* HĐ3: Chơi tự chọn:</p> <p>Cô cho trẻ chơi ở góc chơi trẻ thích. Cô bao quát và giúp đỡ trẻ chơi.</p>
--------	---	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hòa húng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan. 	<p><i>Nêu gương cuối ngày</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát : "hoa bé ngoan" .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. -Liên hoan văn nghệ.

	lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh - trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> * Vệ sinh trả trẻ - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ trước khi trẻ ra về.

Thứ năm ngày 28/11/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ, trò chuyện	- Biết trò chuyện về gia đình trẻ, các thành viên trong gia đình trẻ. - Rèn trẻ có kỹ năng giao tiếp cùng cô và bạn, với những người xung quanh. - Yêu quý và tự hào về gia đình mình.	- Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề.	* Nội dung dự kiến: - Trò chuyện với trẻ về gia đình trẻ. + Các thành viên trong gia đình trẻ. + Công việc của các thành viên trong gia đình trẻ. + Mối quan hệ cũng như tình cảm của mọi người trong gia đình trẻ. + Thái độ cũng như tình cảm của trẻ đối với gia đình mình. + Cách thể hiện tình cảm với các thành viên trong gia đình. - Cô giáo dạy trẻ: Biết yêu thương, quan tâm, chăm sóc những người thân trong gia đình của mình.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	- Biết tập các động tác kết hợp giai điệu bài hát - Rèn kỹ năng trẻ tập các	- Sân tập, xích xô, quần áo gọn gàng, kiểm tra sức khoẻ trẻ.	Hát Quốc ca: (Sáng thứ 2 hàng tuần) * Khởi động: Cho trẻ đi, chạy các kiểu đi, theo bài hát "Bố là tất cả" cho trẻ về 3 hàng dọc. * Trọng động: Tập theo lời ca: "Cả nhà thương nhau" + Hô hấp: Hít thở + Tay: Đưa ra trước, lên cao.

	<p>động tác thể dục nhịp nhàng .</p> <p>- Hào hứng tham gia các hoạt động cùng cô và bạn .</p>		<p>+Lườn: Quay người sang hai bên</p> <p>+Chân: Bước chân ra trước, khuỵu gối</p> <p>+Bật: Bật tại chỗ</p> <p>* Hồi tĩnh: Cùng trẻ nhẹ nhàng 1-2 vòng theo bài “Gia đình nhỏ hạnh phúc to”</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán:</p> <p>- Toán : Đếm nhận biết số lượng trong phạm vi 3</p>	<p>- Biết đếm đến 3, nhận biết các nhóm đối tượng trong phạm vi 3</p> <p>- Rèn kĩ trả lời câu hỏi của cô một cách rõ ràng</p> <p>- Yêu quý, tôn trọng các công việc có ích trong xã hội</p>	<p>- Mỗi trẻ 1 rổ có 3 cái áo, 3 cái quần. đồ chơi ở xung quanh lớp có số lượng là 3.</p>	<p>Toán</p> <p style="text-align: center;">Đếm nhận biết số lượng trong phạm vi 3</p> <p>*HĐ1: Gây hứng thú.</p> <p>Cô cùng trẻ hát và vận động bài: Tập đếm và trò chuyện về bài hát.</p> <p>*HĐ2: Trọng tâm .</p> <p>P1 Ôn Cô cho trẻ ôn tập nhận biết SL 2 Cô cho trẻ tìm và đếm ĐD ĐC có SL là 2</p> <p>P2 : TT : Dạy trẻ đếm và NB SL trong phạm vi 3</p> <p>- Cô tặng mỗi trẻ 1 rổ ĐC và hỏi trẻ xem trong rổ của mình có những đc gì ?</p> <p>- Cô cho trẻ xếp 3 cái áo ra và đếm 1,2,3 cái áo.</p> <p>- Cô cho trẻ xếp 2 cái quần và đếm 2 cái quần.</p> <p>- Cô cho trẻ so sánh số áo và số quần xem số nào nhiều, số nào ít và nhiều(ít) hơn là mấy.</p> <p>- Cô cho trẻ thêm 1 cái quần và cho trẻ đếm 1,2,3 cái quần</p> <p>- Cô cho trẻ so sánh số quần và số áo ntn với nhau ?</p>

			<p>- Cô cho trẻ cất dần đồ chơi, từ phải sang trái</p> <p>P3 LT:- TC : Tìm nhanh nói đúng.</p> <p>Cô cho trẻ tìm và nói tên đồ dùng đồ chơi có số lượng là 3</p> <p>- Tạo nhóm : Cô gt tên tc, lc, cc và cho trẻ chơi</p> <p>*HD3: Kết thúc .Cô cùng trẻ cùng nhau đi dạo</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>*HĐCMD: Trò chuyện về gia đình bên nội bên ngoại.</p> <p>*Tc: Gieo hạt</p> <p>*Chơi tự do</p>	<p>-Biết kể về gia đình bên nội, gia đình bên ngoại.</p> <p>-Rèn khả năng ghi nhớ của trẻ và trả lời đủ câu</p> <p>-Trẻ yêu quý gia đình hai bên nội ngoại</p>	<p>- Nội dung trò chuyện về gia đình bên nội và bên ngoại .</p>	<p>Trò chuyện về gia đình bên nội bên ngoại.</p> <p>- Cô cho trẻ xuống sân hít thở và trò chuyện về thời tiết</p> <p>- Cô cho trẻ nghe hát bài “Ba ngọn nến lung linh”</p> <p>+ Cô và trẻ trò chuyện về nội dung bài hát</p> <p>+ Ba mẹ là người sinh ra ai</p> <p>+ Ai sinh ra ba mẹ của chúng ta?..</p> <p>Cô cho trẻ hát bài cả nhà thương nhau, hoặc những bài thơ, ca dao nói về tình cảm gia đình.</p> <p>-> GD để trẻ biết bố là do ông bà nội sinh ra còn mẹ là do ông bà ngoại sinh ra, biết kính trọng ông bà và những người lớn tuổi.</p> <p>* HD2: Trò chơi: Gieo hạt</p> <p>Cô cùng trẻ nhắc lại cách chơi và cho trẻ chơi.</p> <p>* HD3: Chơi tự do.</p> <p>Cô cho trẻ chơi với đồ chơi trên sân. Cô bao quát và nhắc trẻ chơi đoàn kết .</p>

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Trò chơi đóng vai theo chủ đề:</p> <p>-hoạt động góc</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi trong các góc: + Góc phân vai: Đồ dùng học tập tranh ảnh sách truyện, đồ chơi nấu ăn, bác sỹ.. + Góc xây dựng: Bộ xếp hình, hàng rào, cây xanh, vỏ hộp, vỏ hến... + Góc nghệ thuật: Các nguyên liệu cho trẻ sáng tạo như cành cây, lá cây, len vụn, vỏ hến, hạt na, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước, tranh vẽ công thức pha 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: Gây hứng thú - Chúng mình đang học về chủ đề gì ? - Bạn nào có thể kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào? - Trong góc đó có những đồ chơi gì ? *HD2: Giới thiệu góc chơi - Ai thích chơi ở góc xây dựng (góc học tập, góc phân vai...)? - Con sẽ chơi gì ở góc đó ? + Con sẽ chơi như thế nào ? *Trẻ vào góc chơi: Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi . - Giáo dục trẻ trước khi chơi. - Cô quan sát và dàn xếp góc chơi. - Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi . - Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi . + Góc xây dựng: Xây nhà , xây chung cư + Góc phân vai: chơi nấu ăn, bán hàng + Góc học tập: Xem tranh truyện, làm sách truyện + Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc thơ về chủ đề . + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, lau lá cây, xếp sỏi *HD3: Kết thúc: - Cô cho trẻ cất dọn gọn gàng đồ chơi lên giá cùng cô
--	--	--	---

		<p>màu, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn...</p> <p>+ Góc học tập: Sách, vở, bảng, phấn, thẻ số, tranh truyện...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Bộ đồ chơi làm vườn, cây, nước, bình tưới.</p>	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh.</p>	<p>- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác</p>	<p>Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước.</p> <p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn</p>	<p>HĐ1: Trò chuyện</p> <p>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p> <p>- Rửa tay có tác dụng gì?...</p> <p>* HĐ2: Trạng tâm</p> <p>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ăn:</p> <p>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.</p> <p>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.</p>

	<p>nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ: 	<p>mặt đủ cho trẻ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,.. 	<ul style="list-style-type: none"> + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. <p>* HĐ3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
--	---	---	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>*LQBT: Thăm nhà bà</p> <p>*Trò chơi: Chi chi chành chành</p> <p>*Chơi tự chọn</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Biết tên bài thơ, tên tác giả bài thơ. -Rèn phát triển ngôn ngữ và vốn từ cho trẻ. -Mạnh dạn, tự tin trong khi đọc thơ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh thơ minh họa bài thơ “Thăm nhà bà” 	<ul style="list-style-type: none"> * HĐ1: Trò chơi: Chi chi chành chành Cô nhắc lại cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi * HĐ2: LQBT: Thăm nhà bà - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả và đọc cho trẻ nghe 1 lần - Cô đọc lần 2 kết hợp cho trẻ xem tranh minh họa. - Cô đọc 3-4 lần và khuyến khích trẻ đọc cùng cô . - Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả. * HĐ3: Chơi tự chọn. cô tổ chức cho trẻ chơi theo ý thích .

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan. 	<p>Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát : "hoa bé ngoan" .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. -Liên hoan văn nghệ.
Vệ sinh trả trẻ			
<p>Hoạt động</p>	<p>Mục đích</p>	<p>Chuẩn bị</p>	<p>Cách tiến hành</p>
<p>Vệ sinh - trả trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân sạch 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> * Vệ sinh trả trẻ

	<p>sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ trước khi trẻ ra về.
<p>Đánh giá/ Nhận xét</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
<p>Chỉnh sửa</p>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		

Thứ sáu ngày 29/11/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Đón trẻ, trò chuyện	- Biết trò chuyện về gia đình trẻ, các thành viên trong gia đình trẻ. - Rèn trẻ có kỹ năng giao tiếp cùng cô và bạn, với những người xung quanh. - Yêu quý và tự hào về gia đình mình.	- Tranh ảnh treo xung quanh lớp theo chủ đề.	* Nội dung dự kiến: - Trò chuyện với trẻ về gia đình trẻ. + Các thành viên trong gia đình trẻ. + Công việc của các thành viên trong gia đình trẻ. + Mối quan hệ cũng như tình cảm của mọi người trong gia đình trẻ. + Thái độ cũng như tình cảm của trẻ đối với gia đình mình. + Cách thể hiện tình cảm với các thành viên trong gia đình. - Cô giáo dục trẻ: Biết yêu thương, quan tâm, chăm sóc những người thân trong gia đình của mình.
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	- Biết tập các động tác kết hợp giai điệu bài hát - Rèn kỹ năng trẻ tập các động tác thể	- Sân tập, xác xô, quần áo gọn gàng, kiểm tra sức khoẻ trẻ.	Hát Quốc ca: (Sáng thứ 2 hàng tuần) * Khởi động: Cho trẻ đi, chạy các kiểu đi, theo bài hát " Bố là tất cả " cho trẻ về 3 hàng dọc. * Trọng động: Tập theo lời ca: " Cả nhà thương nhau " + Hô hấp: Hít thở + Tay: Đưa ra trước, lên cao. + Lườn: Quay người sang hai bên + Chân: Bước chân ra trước, khụy gối

	<p>dục nhịp nhàn .</p> <p>- Hào hứng tham gia các hoạt động cùng cô và bạn .</p>		<p>+Bật: Bật tại chỗ</p> <p>* Hồi tĩnh: Cùng trẻ nhẹ nhàng 1-2 vòng theo bài “Gia đình nhỏ hạnh phúc to”</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>-Trang trí khung ảnh gia đình</p>	<p>-Biết ý nghĩa của khung ảnh, biết các màu để trang trí khung ảnh.</p> <p>-Rèn trẻ có kỹ năng khéo léo khi phết hồ và dán trang trí khung ảnh</p> <p>-Trẻ hứng thú khi tạo ra sản phẩm và yêu quý gia đình.</p>	<p>- Vở tạo hình của trẻ, tranh mẫu của cô, đồ dùng để trang trí khung ảnh</p>	<p>Trang trí khung ảnh gia đình</p> <p>*HĐ1: Gây hứng thú</p> <p>Cô và trẻ hát bài “cả nhà thương nhau” và trò chuyện về chủ đề.</p> <p>*HĐ3: Trọng tâm.</p> <p>-Các con vừa hát bài hát gì?</p> <p>-Bài hát nói về điều gì?</p> <p>-Các thành viên trong gia đình ntn với nhau?</p> <p>Các con nhìn xem cô có bức tranh gì đây?</p> <p>Cô chốt: Các con đang thực hiện chủ đề gia đình. Gia đình là nơi các con có được tình yêu thương của bố mẹ và người thân trong gia đình. Để bức tranh đẹp hơn các con có muốn trang trí thêm khung ảnh cho đẹp và ý nghĩa nhé.</p> <p>- Cô cho trẻ quan sát khung ảnh mẫu và trò chuyện</p> <p>Ai có nhận xét về khung ảnh này? Khung ảnh được trang trí bằng những nguyên liệu gì?</p> <p>-Để có được khung đẹp các con cần phải chọn giấy như thế nào?</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Các con có muốn làm khung ảnh thật đẹp để trang trí không? (dán hình tròn và hình tam giác xen kẽ nhau). - Cô làm mẫu: - Cô cho trẻ nêu ý tưởng làm? - Cô cho trẻ thực hiện, cô bao quát và động viên trẻ thực hiện. - Cô cho trẻ mang sp lên trưng bày và nhận xét bài của mình và bạn . <p>*HĐ3: Kết thúc Cô cùng trẻ hát và đi ra ngoài</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> *Bé chơi với lá cây *TC: Gieo hạt * Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> -Biết chơi với lá cây để tạo ra sản phẩm -Rèn trẻ trả lời đủ câu khả năng sáng tạo. -Có ý thức trong việc giữ gìn vệ sinh môi trường. 	<ul style="list-style-type: none"> -Đồ chơi ngoài trời, đồ chơi các góc, một số loại lá cây 	<p>Bé chơi với lá cây .</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi dạo trên sân trò chuyện về thời tiết. Cô hướng trẻ vào quan sát một số lá cây trên sân trường và hỏi trẻ: + Đây là cái gì ?+Lá cây có màu gì? ... Cô cho trẻ quan sát và so sánh về hình dáng, màu sắc của các loại lá cây ? - Cô hỏi trẻ ý tưởng khi tham gia chơi với lá cây . Cô quan sát giúp đỡ trẻ, hướng dẫn trẻ làm theo ý tưởng Cô giáo dục trẻ ý thức bảo vệ giữ gìn vệ sinh môi trường <p>* HĐ2: Trò chơi: Gieo hạt . Cô hướng dẫn trẻ LC-CC và cho trẻ chơi 2-3 lần</p>

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Trò chơi đóng vai theo chủ đề:</p> <p>-hoạt động góc</p>		<p>- Đồ dùng đồ chơi trong các góc: + Góc phân vai: Đồ dùng học tập tranh ảnh sách truyện, đồ chơi nấu ăn, bác sỹ.. + Góc xây dựng: Bộ xếp hình, hàng rào, cây xanh, vỏ hộp, vỏ hến... + Góc nghệ thuật: Các nguyên liệu cho trẻ sáng tạo như cành cây, lá cây, len vụn, vỏ hến, hạt na, sáp màu, giấy gam, giấy màu, hồ dán, màu nước, tranh vẽ công thức pha</p>	<p>*HD1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chúng mình đang học về chủ đề gì ? - Bạn nào có thể kể cho cô biết trong lớp mình có những góc chơi nào? - Trong góc đó có những đồ chơi gì ? <p>*HD2: Giới thiệu góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ai thích chơi ở góc xây dựng (góc học tập, góc phân vai...)? - Con sẽ chơi gì ở góc đó ? + Con sẽ chơi như thế nào ? <p>*Trẻ vào góc chơi: Cô cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào góc chơi</p> <p>.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ trước khi chơi. - Cô quan sát và dàn xếp góc chơi. - Cô bao quát động viên khuyến khích trẻ chơi . - Nhận xét ngay trong quá trình trẻ chơi . + Góc xây dựng: Xây nhà , xây chung cư + Góc phân vai: chơi nấu ăn, bán hàng + Góc học tập: Xem tranh truyện, làm sách truyện + Góc nghệ thuật: Múa hát, đọc thơ về chủ đề . + Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, lau lá cây, xếp sỏi <p>*HD3: Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ cất dọn gọn gàng đồ chơi lên giá cùng cô
--	--	--	--

		<p>màu, dụng cụ âm nhạc, mũ múa, quần áo biểu diễn...</p> <p>+ Góc học tập: Sách, vở, bảng, phấn, thẻ số, tranh truyện...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Bộ đồ chơi làm vườn, cây, nước, bình tưới.</p>	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>- Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh.</p>	<p>- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác</p>	<p>Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước.</p> <p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn</p>	<p>HĐ1: Trò chuyện</p> <p>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p> <p>- Rửa tay có tác dụng gì?...</p> <p>* HĐ2: Trạng tâm</p> <p>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ăn:</p> <p>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.</p> <p>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.</p>

	<p>nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ: 	<p>mặt đủ cho trẻ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,.. 	<ul style="list-style-type: none"> + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HĐ3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> *Lao động vệ sinh. *TC: Cặp kè * Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> -Biết thực hiện công việc lao động vệ sinh, trẻ biết nhận xét mình và bạn -Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, các ngón tay. -Hào hứng tham gia vào hoạt động, yêu 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn lau, cờ, Bảng bé ngoan. 	<ul style="list-style-type: none"> HĐ1: Trò chơi: Cặp kè Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi. * HĐ2: Lao động vệ sinh. Cô phân công công việc cho từng nhóm và quan sát giúp đỡ trẻ thực hiện. * HĐ3: Chơi tự chọn. *Nêu gương cuối ngày: *Nêu gương cuối tuần: - Cô cho trẻ hát bài : Cả tuần đều ngoan và trò chuyện về ND BH. - Các cháu có biết có mấy cờ trong tuần thì được PBN - Cô kiểm tra số trẻ đạt 3 cờ trở lên là được PBN

	thích lao động, đoàn kết chơi với bạn.		<ul style="list-style-type: none"> - Cô tặng PBN lần 1 và hỏi trẻ cảm nhận ntn khi nhận BN sau đó cô tặng BN lần 2. - Cho trẻ liên hoan văn nghệ các bài hát trong chủ đề. - Cho trẻ chơi tự do chờ bố mẹ đón.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hòa húng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan. 	<p><i>Nêu gương cuối ngày</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát : "hoa bé ngoan" .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chur tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. -Liên hoan văn nghệ.

	trở thành bé ngoan		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh - trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> * Vệ sinh trẻ - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Cô chuẩn bị đồ dùng cho trẻ trước khi trẻ ra về.

Đã duyệt, ngày 22 tháng 11 năm 2024

- Giáo viên soạn bài đúng kế hoạch
- Nội dung phù hợp với chủ đề nhánh

Người duyệt



Phạm Thị Thiệp

