

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ BÉ VÀ NHỮNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH

KẾ HOẠCH TUẦN I

Chủ đề nhánh: Ngôi nhà thân yêu của bé

Thời gian thực hiện từ ngày: 25/11 – 29/11/2024

Giáo viên thực hiện: Nhóm lớp 24-36 tháng A

Thời gian/hoạt động	Tuần 1 <i>Từ 25/11 đến 29/11</i>	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ	Đón trẻ, trò chuyện	
Thể dục sáng	Thể dục sáng	
Chơi - tập có chủ định	Hoạt động vận động	
	T2	-VĐ: Tung bóng qua dây -TC: Đá bóng
	Hoạt động làm quen văn học	
	T3	Thơ: Dỗ em
Hoạt động âm nhạc		
T4	Âm nhạc: * DH: Biết vâng lời mẹ * TC: Giai điệu thân quen	MT44

	T5	Hoạt động nhận biết - NBTN: Ngôi nhà của bé	
	T6	Hoạt động tạo hình - HĐ: Tô màu bánh sinh nhật (MT44)	
Hoạt động ngoài trời	T2	- Làm quạt từ bìa (Montessori) - TC: Thử tài đoán vật - Chơi tự do	
	T3	-Thí nghiệm vật chìm vật nổi - TC Chìm nổi - Chơi tự do	
	T4	-QS: Cây hoa giấy - TC: Gieo hạt - Chơi tự do	
	T5	- QS: Thời tiết - TC: Bốn mùa - Chơi tự do	
	T6	- Bé chơi với bóng - Chơi tự do	
Chơi tập ở các góc		Chơi tập ở các góc	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	
Chơi - tập buổi chiều	T2	- TC:Nu na nu nống - LQBH:Biết vâng lời mẹ dặn - Chơi tự chọn	
	T3	- TC: Dung dăng dung dẻ - Rèn kỹ năng cất xếp đồ chơi - Chơi tự chọn	

	T4 - TC: Chi chi chành chành - Ôn thơ: Dỗ em - Chơi tự chọn	
	T5 - TC: Nu na nu nống - Bé với chiếc dây - Chơi tự chọn	
	T6 - Nu na nu nống - LQBH:Cháu yêu bà -Chơi tự chọn	
Vệ sinh trả trẻ		
Chủ đề - Sự kiện	Ngôi nhà thân yêu của bé	

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai ngày 25/11/2024

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết trò chuyện cùng cô về ngôi nhà của bé. - Rèn sự mạnh dạn 	<ul style="list-style-type: none"> - Nội dung trò chuyện về ngôi nhà - .Bài hát: Về ngôi nhà 	<ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ: <ul style="list-style-type: none"> - Cô ân cần đón trẻ, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục phù hợp với trẻ. - Nhắc trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định * Trò chuyện: <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về ngôi nhà của bé

	khi trò chuyện cùng cô - Hứng thú tham gia vào hoạt động trò chuyện		+Tên gọi. + Màu sắc, + đặc điểm, + địa chỉ gia đình - Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà của mình
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục kết hợp theo lời ca " Tập thể dục buổi sáng" - Phối hợp cùng cô tập các động tác thể dục - Vui vẻ,tham gia bài tập.	- Sân tập bằng phẳng. - Xắc xô - Nhạc: " Lên tàu lửa"	* Chào cờ, nghe và tập hát quốc ca. (Áp dụng vào sáng thứ 2 đầu tuần) * Thể dục sáng: Tập theo lời ca: " Tập thể dục buổi sáng" - Khởi động: Cô cho trẻ cầm cờ, đi kết hợp chạy vòng quanh 1-2 vòng và đứng thành vòng tròn. - Trọng động: + Động tác 1: Đứng tự nhiên hít vào thật sâu, rồi thổi mạnh . "Cô dạy...hít thở": + Động tác 2: Đứng tự nhiên, tay giơ lên cao " Tay.....đầu" + Động tác 3: Đứng tự nhiên, tay giang ngang. " Tay.....vai". + Động tác 4: Nghiêng lườn sang hai bên. "Hai.....trước mặt" + Động tác 5: Dậm chân tại chỗ " Buôngtay" - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.
Chơi - tập có chủ định			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>-VD: Tung bóng qua dây</p> <p>-TC: Đá bóng</p>	<p>- Biết dùng sức mạnh của tay, vai để thực hiện vận động để tung bóng qua dây.</p> <p>- Rèn sự phối hợp tay- mắt khi tung bóng,</p> <p>- Hứng thú tham gia bài tập</p>	<p>- Xắc xô,</p> <p>- Cờ xốp cho trẻ,</p> <p>- Dây cao 80-100cm,</p> <p>- Vạch chuẩn ,</p> <p>- Rổ đựng bóng và một số bóng nhựa</p> <p>- Nhạc bài hát</p>	<p>1. Chơi tập có chủ định:</p> <p>* Vận động: Tung bóng qua dây.</p> <p>1.1. Khởi động:</p> <p>- Khởi động: Cô cho trẻ cầm cờ, đi kết hợp chạy vòng quanh 1-2 vòng và đứng thành vòng tròn để tập.</p> <p>1.2. Trọng động:</p> <p>- BTPTC:</p> <p>+ Động tác 1: Giơ cờ lên cao: Đứng tự nhiên, giơ cờ lên cao “vẫy,vẫy”</p> <p>+ Động tác 2: Chạm cờ xuống sàn: Cúi gập người, 2 tay cầm cờ chạm xuống sàn.</p> <p>+ Động tác 3: Bật nhảy: Bật nhảy tại chỗ, tay vẫy cờ, vừa nhảy vừa nói “Cờ bay cao”.</p> <p>Cho trẻ tập 2-3 lần.</p> <p>- VĐCB: Tung bóng qua dây.</p> <p>- Cô giới thiệu bài tập</p> <p>- Làm mẫu cho trẻ xem 1-2 lần:</p> <p>+ Lần 1: làm mẫu không giải thích.</p> <p>+ Lần 2: vừa làm vừa phân tích cách tung bóng: từ vạch chuẩn cô cầm bóng bằng hai tay, khi có hiệu lệnh tung bóng qua dây thì dùng sức mạnh của tay vai để tung. sau đó chạy lên lấy bóng bỏ vào rổ và chạy về đứng cuối hàng.</p> <p>+ Cho 1-2 trẻ làm theo cô. Sau đó lần lượt cho mỗi trẻ thực hiện 2 lần.</p> <p>+ Cho trẻ tập theo tổ, nhóm...</p> <p>Cô và các bạn cổ vũ cho trẻ.</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ - TCVD: “ Đá bóng ” <p>1.3. Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Làm quạt từ bìa (Montessori) - TC: Thử tài đoán vật - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên gọi, đặc điểm, chất liệu của tờ bìa. Biết quy trình để làm ra chiếc quạt từ giấy - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay để gấp thành dải bìa và dính 2 mép lại với nhau để tạo thành những chiếc quạt - Biết giữ gìn vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số tờ bìa màu - Keo 	<p>2. Dạo chơi ngoài trời:</p> <p>2.1 .TC: Thử tài đoán vật</p> <p>2.2. Làm quạt từ bìa (Motessori)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hỏi trẻ: + Cái gì đây? + Màu gì? + Chất liệu + Chúng mình sẽ làm quạt từ bìa này. - Làm mẫu - Cho trẻ về nhóm và giải thích lại cách làm - Cô đi đến từng nhóm quan sát và gợi mở trẻ - Đánh giá lại sản phẩm của trẻ - > Giáo dục trẻ vệ sinh môi trường lớp học sạch sẽ. <p>2.3 Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với một số đồ chơi trên sân trường

	môi trường khi chơi xong		
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên một số góc chơi và chơi cạnh bạn trong các góc. - Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi - Hứng thú tham gia các trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi: phấn vẽ, hạt vòng, đất nặn, búp bê... - Góc: Montessori: Lá cây, đá, sỏi, lõi chỉ, hộp sữa.... 	<p>* Thỏa thuận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đến góc chơi và gọi tên các góc chơi + Góc chơi này có những đồ chơi gì? + Cái này dùng để làm gì? + Con sẽ chơi gì với đồ chơi đó?... - Sau hướng trẻ về các góc chơi mà trẻ thích. <p>* Quá trình chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát và là người bạn chơi cùng với trẻ, đặt câu hỏi: <ul style="list-style-type: none"> + Con đang làm gì? + Con nấu bột cho ai ăn? + Con xếp cái gì?, xâu cái gì? + Tranh vẽ cái gì? + Để làm gì? - Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán. <p>* Kết thúc giờ chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, biết ăn từ tốn, ăn các món khác nhau. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ, vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, - Vòi nước sạch, - Xà phòng, - Bát thìa, - Bàn ghế, giường chiếu, - Chăn, khăn lau tay 	<p>1.Trò chuyện với trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> +Trước khi ăn các con phải làm gì? +Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? + Rửa tay có tác dụng gì?.... <p>1.2. Trọng tâm:</p> <p>Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tổ chức cho trẻ ăn: +Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn +Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ. Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi. - Sau giờ ăn cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ +Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường +Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. <p>1.3. Kết thúc:</p> <p>Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác</p>
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- TC:Nu na nu nống</p>	<p>- Biết tên, bài hát, tên tác giả và</p>	<p>- Nhạc bài hát “ Biết vâng lời mẹ”</p>	<p>3. Chơi tập buổi chiều:</p> <p>3.1. Trò chơi: Nu na nu nống.</p> <p>3.2. Làm quen bài hát: Biết vâng lời mẹ dặn.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - LQBH:Biết vâng lời mẹ dặn - Chơi tự chọn 	<p>hát cùng cô bài bài hát “Biết vâng lời mẹ”.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng hát to, rõ lời - Hứng thú tham gia hoạt động hát 		<ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả - Cô hát cho trẻ nghe 1-2 lần - Giảng nội dung bài hát .- Cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần. - Giáo dục trẻ biết yêu thương và đỡ giành em bé <p>3.3. Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi các góc chơi mà trẻ thích
---	--	--	---

Thứ ba ngày 26/11/2024

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết trò chuyện cùng cô về ngôi nhà của bé. - Rèn sự mạnh dạn khi trò chuyện cùng cô 	<ul style="list-style-type: none"> - Nội dung trò chuyện về ngôi nhà - .Bài hát: Về ngôi nhà 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô ân cần đón trẻ, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục phù hợp với trẻ. - Nhắc trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định <p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về ngôi nhà của bé +Tên gọi.

	- Hứng thú than gia vào hoạt động trò chuyện		+ Màu sắc, + đặc điểm, + địa chỉ gia đình - Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà của mình
--	---	--	---

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục kết hợp theo lời ca " Tập thể dục buổi sáng" - Phối hợp cùng cô tập các động tác thể dục - Vui vẻ, tham gia bài tập.	- Sân tập bằng phẳng. - Xắc xô - Nhạc: " Lên tàu lửa"	* Chào cờ, nghe và tập hát quốc ca. (Áp dụng vào sáng thứ 2 đầu tuần) * Thể dục sáng: Tập theo lời ca: " Tập thể dục buổi sáng" - Khởi động: Cô cho trẻ cầm cờ, đi kết hợp chạy vòng quanh 1-2 vòng và đứng thành vòng tròn. - Trọng động: + Động tác 1: Đứng tự nhiên hít vào thật sâu, rồi thổi mạnh . "Cô dạy...hít thở": + Động tác 2: Đứng tự nhiên, tay giơ lên cao " Tay.....đầu" + Động tác 3: Đứng tự nhiên, tay giang ngang. " Tay.....vai". + Động tác 4: Nghiêng lườn sang hai bên. "Hai.....trước mặt" + Động tác 5: Dậm chân tại chỗ " Buôngtay" - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Làm quen văn học:</p> <p>Thơ: Đỗ em</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên, hiểu nội dung, thuộc bài thơ Đỗ em. - Rèn kỹ năng đọc thơ to, rõ ràng, diễn cảm. - Hứng thú đọc thơ. Giáo dục trẻ biết nhường nhịn và nhường nhịn khi em bé khóc 	<ul style="list-style-type: none"> - Slide thơ Đỗ em, - Nội dung đàm thoại. - Bài hát: Biết vâng lời mẹ, Ru bé ngủ ngon, cả nhà thương nhau 	<p>. Chơi tập có chủ định. Thơ: Đỗ em. (Thùy Dung)</p> <p>1.1. Gây hứng thú.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát “Cả nhà thương nhau” <p>1.2. Dạy trẻ đọc thơ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài thơ rồi đọc cho trẻ nghe lần 1 - lần 2 kết hợp tranh. - Giảng nội dung bài thơ, trích dẫn. - Đàm thoại với trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Các con vừa đọc bài thơ gì? + Bài thơ nói về ai ? + Mẹ bé đi đâu?... + Bé ở nhà với ai?... + Bé dỗ em như thế nào?... - Vận động: " Ru bé ngủ ngon" - Cho trẻ đọc cùng cô 2-3 lần - Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân đọc. <p>=> Giáo dục trẻ biết vâng lời bố mẹ, biết yêu quý em</p> <p>1.3. Kết thúc.</p> <p>Hát bài: “Biết vâng lời mẹ”</p>
---	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> -Thí nghiệm vật chìm vật nổi - TC Chìm nổi - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết một số đồ vật chìm, nổi trong nước. - Rèn sự chú ý, ghi nhớ khi 	<ul style="list-style-type: none"> - Chậu nước, - Cát, đá,sỏi, - Gỗ, xốp... -Bài hát: Điều kỳ lạ quanh ta 	<p>2. Dạo chơi ngoài trời:</p> <p>2.1. Thí nghiệm vật chìm - vật nổi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: “Điều kỳ lạ quanh ta” - Cho trẻ QS một số đồ vật làm thí nghiệm - Cô cho trẻ thí nghiệm lần lượt từng đồ vật:Gỗ, bóng, xốp, sắt, sỏi vào bể nước

	<p>quan sát thí nghiệm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hứng thú tham gia thí nghiệm 		<p>+ Con vừa thả vật gì vào nước?. Nó chìm hay nổi? Vì sao con biết?</p> <p>+ Vì sao vật này nổi, vật kia chìm?</p> <p>- Khái quát: Những vật như: Xốp, bóng có thể nổi được vì nó nhẹ. Còn những vật như: Sắt, sỏi bị chìm vì nó nặng</p> <p>- Mở rộng cho trẻ biết về một số đồ vật khác có thể nổi như: Lá cây, giấy và một số đồ vật làm bằng nhựa. Vật có thể chìm như: Gạch, đá, ổ khóa...</p> <p>=> Giáo dục trẻ giữ vệ sinh môi trường</p> <p>2.2. TC: Chìm nổi</p> <p>2.3. Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi một số đồ chơi trên sân
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên một số góc chơi và chơi cạnh bạn trong các góc. - Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi - Hứng thú tham gia các trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi: phấn vẽ, hạt vòng, đất nặn, búp bê... - Góc: Montessori: Lá cây, đá, sỏi, lõi chỉ, hộp sữa.... 	<p>* Thỏa thuận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đến góc chơi và gọi tên các góc chơi + Góc chơi này có những đồ chơi gì? + Cái này dùng để làm gì? + Con sẽ chơi gì với đồ chơi đó?... - Sau hướng trẻ về các góc chơi mà trẻ thích. <p>* Quá trình chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát và là người bạn chơi cùng với trẻ, đặt câu hỏi: <ul style="list-style-type: none"> + Con đang làm gì? + Con nấu bột cho ai ăn? + Con xếp cái gì?, xâu cái gì?

			<ul style="list-style-type: none"> + Tranh vẽ cái gì? + Để làm gì? - Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán. * Kết thúc giờ chơi: - Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, biết ăn từ tốn, ăn các món khác nhau. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ, vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, - Vòi nước sạch, - Xà phòng, - Bát thìa, - Bàn ghế, giường chiếu, - Chăn, khăn lau tay 	<p>1. Trò chuyện với trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trước khi ăn các con phải làm gì? + Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? + Rửa tay có tác dụng gì?.... <p>1.2. Trọng tâm:</p> <p>Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ. Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi. - Sau giờ ăn cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. <p>1.3. Kết thúc:</p>

			Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Dung dăng dung dẻ - Rèn kỹ năng cất xếp đồ chơi - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết lấy và cất xếp đồ dùng, đồ chơi cùng cô, cùng bạn. - Rèn sự nhanh nhẹn, ngăn nắp, gọn gàng - Hứng thú tham gia các hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi: hạt hạt, bộ xâu vòng,... 	<p>3. Chơi tập buổi chiều:</p> <p>3.1. Trò chơi: Dung dăng dung dẻ.</p> <p>3.2. Rèn kỹ năng cất, xếp đồ chơi.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện về vị trí đồ chơi trong các góc. - Cô hướng dẫn cách cất đồ chơi - Cho trẻ cùng làm, khi trẻ làm cô hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Con đang làm gì? + Con cất đồ chơi vào đâu? - Giáo dục trẻ khi chơi xong cất dọn đồ chơi vào nơi quy định <p>3.3. Chơi tự chọn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi các góc chơi mà trẻ thích

Thứ tư ngày 27/11/2024

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Đón trẻ, trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết trò chuyện cùng cô về ngôi nhà của bé. - Rèn sự mạnh dạn khi trò chuyện cùng cô - Hứng thú tham gia vào hoạt động trò chuyện 	<ul style="list-style-type: none"> - Nội dung trò chuyện về ngôi nhà - Bài hát: Về ngôi nhà 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô ân cần đón trẻ, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục phù hợp với trẻ. - Nhắc trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định <p>* Trò chuyện:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện với trẻ về ngôi nhà của bé <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi. + Màu sắc, + đặc điểm, + địa chỉ gia đình - Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà của mình
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác thể dục kết hợp theo lời ca " Tập thể dục buổi sáng" - Phối hợp cùng cô tập các động tác thể dục - Vui vẻ, tham gia bài tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng. - Xắc xô - Nhạc: " Lên tàu lửa" 	<ul style="list-style-type: none"> * Chào cờ, nghe và tập hát quốc ca. (Áp dụng vào sáng thứ 2 đầu tuần) * Thể dục sáng: Tập theo lời ca: " Tập thể dục buổi sáng" - Khởi động: Cô cho trẻ cầm cờ, đi kết hợp chạy vòng quanh 1-2 vòng và đứng thành vòng tròn. - Trọng động: <ul style="list-style-type: none"> + Động tác 1: Đứng tự nhiên hít vào thật sâu, rồi thổi mạnh . "Cô dạy...hít thở": + Động tác 2: Đứng tự nhiên, tay giơ lên cao " Tay.....đầu" + Động tác 3: Đứng tự nhiên, tay giang ngang. " Tay.....vai".

			<ul style="list-style-type: none"> + Động tác 4: Nghiêng lườn sang hai bên. “Hai.....trước mặt” + Động tác 5: Dậm chân tại chỗ “ Buôngtay” - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>Âm nhạc:</p> <p>* DH: Biết vâng lời mẹ</p> <p>* TC: Giai điệu thân quen</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung và thuộc bài hát “Biết vâng lời mẹ dặn”. - Rèn kỹ năng hát to, rõ lời theo giai điệu bài hát - Hứng thú tham gia vào hoạt động 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: Biết vâng lời mẹ - Bản nhạc vui nhộn: Nhanh, chậm - Xắc xô, thanh gõ 	<p>1. Chơi tập có chủ đích: *Âm nhạc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - NDC: Hát bài: Biết vâng lời mẹ.(Minh Khang) - NDKH: TC: Giai điệu thân quen <p>1.1. Gây hứng thú:</p> <p>Cô trò chuyện, gọi hỏi trẻ: Ai đưa con đến lớp</p> <p>1.2. Trọng tâm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài hát “Biết vâng lời mẹ dặn”, hát cho trẻ nghe 1-2 lần. - Giảng nội dung, đàm thoại với trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Các con vừa nghe cô hát bài gì? + Mẹ dặn thế nào? + Khóc nhe thì làm sao?... - Cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần – Cô sửa sai câu, từ, nhịp điệu cho trẻ. - Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân hát - Cho cả lớp hát kết hợp gõ xắc xô theo nhịp bài hát <p>=> Giáo dục trẻ biết yêu quý, vâng lời mẹ</p> <p>* TC: Giai điệu thân quen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu cách chơi

			<p>- Cho trẻ chơi 1-2 lần</p> <p>1.3. Kết thúc: Cô và trẻ vừa đi vừa hát " Biết vâng lời mẹ" và ra ngoài chơi.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-QS: Cây hoa giấy</p> <p>- TC: Gieo hạt</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Biết tên gọi và một số đặc điểm của cây hoa giấy.</p> <p>- Phát triển khả năng chú ý quan sát.</p> <p>Rèn khả năng diễn đạt mạch lạc.</p> <p>- Hứng thú tham gia hoạt động qs. Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ cây</p>	<p>- Cây hoa giấy</p> <p>- Bài hát: Khúc hát dạo chơi</p>	<p>2. Dạo chơi ngoài trời:</p> <p>2.1. Quan sát : Cây hoa giấy</p> <p>- Cho trẻ đi dạo và hát đến gần cây và gọi hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cây gì đây? + Cây có những bộ phận nào? + Gốc (thân, lá) đâu? màu gì ? + Trồng cây hoa giấy để làm gì? <p>=>Giáo dục trẻ biết chăm sóc, yêu quý cây xanh.....</p> <p>2.2. TCVD: Gieo hạt</p> <p>2.3. Chơi tự do:</p> <p>- Cho trẻ chơi một số đồ chơi trên sân</p>
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Chơi tập ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên một số góc chơi và chơi cạnh bạn trong các góc. - Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi - Hứng thú tham gia các trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi: phấn vẽ, hạt vòng, đất nặn, búp bê... - Góc: Montessori: Lá cây, đá, sỏi, lõi chỉ, hộp sữa.... 	<p>* Thỏa thuận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đến góc chơi và gọi tên các góc chơi + Góc chơi này có những đồ chơi gì? + Cái này dùng để làm gì? + Con sẽ chơi gì với đồ chơi đó?... - Sau hướng trẻ về các góc chơi mà trẻ thích. <p>* Quá trình chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát và là người bạn chơi cùng với trẻ, đặt câu hỏi: <ul style="list-style-type: none"> + Con đang làm gì? + Con nấu bột cho ai ăn? + Con xếp cái gì?, xâu cái gì? + Tranh vẽ cái gì? + Để làm gì? - Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán. <p>* Kết thúc giờ chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.
--------------------	---	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, biết ăn từ tốn, ăn 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, - Vòi nước sạch, - Xà phòng, - Bát thìa, 	<p>1.Trò chuyện với trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> +Trước khi ăn các con phải làm gì? +Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? + Rửa tay có tác dụng gì?.... <p>1.2. Trọng tâm:</p>

	<p>các món khác nhau.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn , ngủ , vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ, vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Bàn ghế, giường chiếu, - Chăn, khăn lau tay 	<p>Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tổ chức cho trẻ ăn: +Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn +Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ. Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi. - Sau giờ ăn cô cho trẻ lau miệng , đi vệ sinh - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ +Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường +Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. <p>1.3. Kết thúc:</p> <p>Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác</p>
--	---	--	---

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC: Chi chi chành chành - Ôn thơ: Dỗ em - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhớ tên, hiểu nội dung, thuộc bài thơ Dỗ em. - Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm 	<ul style="list-style-type: none"> - Slide thơ Dỗ em, - Bài hát: Cả nhà thương nhau 	<p>3. Chơi tập buổi chiều:</p> <p>3.1. Trò chơi: Chi chi chành chành. Cô và trẻ cùng chơi 2-3 lần.</p> <p>3.2. Ôn thơ : Dỗ em.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hát: Cả nhà thương nhau - Cô đọc cho trẻ nghe 1-2 lần, - Hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả - Đàm thoại với trẻ: + Các con vừa đọc bài thơ gì?

	- Hứng thú tham gia hoạt động đọc thơ		+ Bài thơ nói về điều gì?... - Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân đọc. Cả lớp đọc lại 1-2 lần. - Giáo dục trẻ 3.3. Chơi tự chọn: - Cho trẻ chơi các góc chơi mà trẻ thích
--	---------------------------------------	--	---

Thứ năm ngày 28/11/2024

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện	- Biết trò chuyện cùng cô về ngôi nhà của bé. - Rèn sự mạnh dạn khi trò chuyện cùng cô - Hứng thú tham gia vào hoạt động trò chuyện	- Nội dung trò chuyện về ngôi nhà - .Bài hát: Về ngôi nhà	* Đón trẻ: - Cô ân cần đón trẻ, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục phù hợp với trẻ. - Nhắc trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định * Trò chuyện: - Cô trò chuyện với trẻ về ngôi nhà của bé +Tên gọi. + Màu sắc, + đặc điểm, + địa chỉ gia đình - Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà của mình
Thể dục sáng			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác thể dục kết hợp theo lời ca " Tập thể dục buổi sáng" - Phối hợp cùng cô tập các động tác thể dục - Vui vẻ, tham gia bài tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng. - Xắc xô - Nhạc: " Lên tàu lửa" 	<ul style="list-style-type: none"> * Chào cờ, nghe và tập hát quốc ca. (Áp dụng vào sáng thứ 2 đầu tuần) * Thể dục sáng: Tập theo lời ca: " Tập thể dục buổi sáng" - Khởi động: Cô cho trẻ cầm cờ, đi kết hợp chạy vòng quanh 1-2 vòng và đứng thành vòng tròn. - Trọng động: <ul style="list-style-type: none"> + Động tác 1: Đứng tự nhiên hít vào thật sâu, rồi thổi mạnh . "Cô dạy...hít thở": + Động tác 2: Đứng tự nhiên, tay giơ lên cao " Tay.....đầu" + Động tác 3: Đứng tự nhiên, tay giang ngang. " Tay.....vai". + Động tác 4: Nghiêng lườn sang hai bên. "Hai.....trước mặt" + Động tác 5: Dậm chân tại chỗ " Buôngtay" - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động nhận biết: - NBTN: Ngôi nhà của bé	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết và phát âm chính xác một số kiểu nhà:Nhà mái ngói,nhà cao tầng.... 	<ul style="list-style-type: none"> - Ngôi nhà mái ngói,ngôi nhà cao tầng - Bài hát: Nhà của tôi. Ngôi nhà mới - Bộ khối hình 	<ul style="list-style-type: none"> . Chơi tập có chủ đích. * NBTN: Ngôi nhà của bé 1.1. Gây hứng thú: Cho trẻ hát bài : Ngôi nhà mới 1.2. Trọng tâm: - Cô đưa tranh nhà ngói ra hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Đây là cái gì?

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn khả năng chú ý, ghi nhớ có chủ định. Phát triển vốn từ cho trẻ - Hứng thú tham hoạt động. Yêu quý ngôi nhà của mình 		<ul style="list-style-type: none"> + Thân nhà, mái nhà có hình gì? + Màu sắc của mái nhà? + Các bộ phận của ngôi nhà? - Cô cho trẻ quan sát nhà cao tầng(Cô hỏi tương tự như ngôi nhà mái ngói) - Cho trẻ kể về ngôi nhà của mình =>Giáo dục trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình - Trò chơi: Bé xây nhà 1.3. Kết thúc: - Hát: Nhà của tôi
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - QS: Thời tiết - TC: Bốn mùa - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> -Biết một số dấu hiệu thời tiết trong ngày. - Phát triển khả năng qs, ghi nhớ. Rèn khả năng diễn đạt mạch lạc. - Hứng thú tham gia hoạt động. Biết giữ 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ ra ngoài sân trường - Bài hát: Khúc hát dạo chơi 	<p>2. Dạo chơi ngoài trời:</p> <p>2.1. Quan sát :Thời tiết.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ đi và hát sau đó gọi hỏi trẻ + Các con thấy thời tiết hôm nay ntn? + Ông mặt trời có xuất hiện không? + Vì sao con biết ? + Lá cây như thế nào? - Cô nhấn mạnh cho trẻ biết được một số dấu hiệu thời tiết của ngày hôm đó - Giáo dục trẻ ăn mặc phù hợp với thời tiết <p>2.2.. TCVD: Bốn mùa</p> <p>2.3. Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với một số đồ chơi trên sân trường

	gìn sức khỏe khi thay đổi thời tiết		
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập ở các góc	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên một số góc chơi và chơi cạnh bạn trong các góc. - Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi - Hứng thú tham gia các trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ chơi: phấn vẽ, hạt vòng, đất nặn, búp bê... - Góc: Montessori: Lá cây, đá, sỏi, lõi chỉ, hộp sữa.... 	<p>* Thỏa thuận:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đến góc chơi và gọi tên các góc chơi + Góc chơi này có những đồ chơi gì? + Cái này dùng để làm gì? + Con sẽ chơi gì với đồ chơi đó?... - Sau hướng trẻ về các góc chơi mà trẻ thích. <p>* Quá trình chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô bao quát và là người bạn chơi cùng với trẻ, đặt câu hỏi: <ul style="list-style-type: none"> + Con đang làm gì? + Con nấu bột cho ai ăn? + Con xếp cái gì?, xâu cái gì? + Tranh vẽ cái gì? + Để làm gì? - Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán. <p>* Kết thúc giờ chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, biết ăn từ tốn , ăn các món khác nhau. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn , ngủ , vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ, vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, - Vòi nước sạch, - Xà phòng, - Bát thìa, - Bàn ghế, giường chiếu, - Chăn, khăn lau tay 	<p>1.Trò chuyện với trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> +Trước khi ăn các con phải làm gì? +Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? + Rửa tay có tác dụng gì?.... <p>1.2. Trọng tâm:</p> <p>Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tổ chức cho trẻ ăn: +Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn +Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ. Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi. - Sau giờ ăn cô cho trẻ lau miệng , đi vệ sinh - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ +Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường +Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. <p>1.3. Kết thúc:</p> <p>Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác</p>
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>-TC: Nu na nu nống</p>	<p>- Biết chơi với một số trò chơi từ dây: Đan tết,</p>	<p>- Một số loại dây: Dây thừng,dây bèo.dây li lon</p>	<p>3. Chơi tập buổi chiều:</p> <p>3.1. Trò chơi: Nu na nu nống.</p> <p>3.2. Bé với những chiếc dây</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đưa ra chiếc dây ra và hỏi trẻ

<ul style="list-style-type: none"> - Bé với chiếc dây - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> kéo cưa, làm vòng.. - Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo khi chơi - Hứng thú tham gia trò chơi và chơi đoàn kết. 		<ul style="list-style-type: none"> + Đây là cái gì? + Dây được làm để làm gì? - Cô nhấn mạnh để trẻ biết được một số trò chơi với dây + Để đan tết + Kéo cưa + Làm vòng.... 3.3 Chơi tự chọn: - Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích
--	---	--	---

Thứ sáu ngày 29/11/2024

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết trò chuyện cùng cô về ngôi nhà của bé. - Rèn sự mạnh dạn khi trò 	<ul style="list-style-type: none"> - Nội dung trò chuyện về ngôi nhà - .Bài hát: Về ngôi nhà 	<ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ: - Cô ân cần đón trẻ, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục phù hợp với trẻ. - Nhắc trẻ cất đồ dùng vào đúng nơi quy định * Trò chuyện: - Cô trò chuyện với trẻ về ngôi nhà của bé <li style="padding-left: 20px;">+Tên gọi.

	chuyện cùng cô - Hứng thú than gia vào hoạt động trò chuyện		+ Màu sắc, + đặc điểm, + địa chỉ gia đình - Giáo dục trẻ yêu quý ngôi nhà của mình
--	--	--	---

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác thể dục kết hợp theo lời ca " Tập thể dục buổi sáng" - Phối hợp cùng cô tập các động tác thể dục - Vui vẻ, tham gia bài tập. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập bằng phẳng. - Xắc xô - Nhạc: " Lên tàu lửa" 	<ul style="list-style-type: none"> * Chào cờ, nghe và tập hát quốc ca. (Áp dụng vào sáng thứ 2 đầu tuần) * Thể dục sáng: Tập theo lời ca: " Tập thể dục buổi sáng" - Khởi động: Cô cho trẻ cầm cờ, đi kết hợp chạy vòng quanh 1-2 vòng và đứng thành vòng tròn. - Trọng động: <ul style="list-style-type: none"> + Động tác 1: Đứng tự nhiên hít vào thật sâu, rồi thổi mạnh . "Cô dạy...hít thở": + Động tác 2: Đứng tự nhiên, tay giơ lên cao " Tay.....đầu" + Động tác 3: Đứng tự nhiên, tay giang ngang. " Tay.....vai". + Động tác 4: Nghiêng lườn sang hai bên. "Hai.....trước mặt" + Động tác 5: Dậm chân tại chỗ " Buôngtay" - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Hoạt động tạo hình:</p> <p>- HĐ: Tô màu bánh sinh nhật</p> <p>(MT44)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết dùng bút màu để tô màu bánh sinh nhật. - Rèn kỹ năng cầm sáp màu bằng tay phải và tô kín màu lên chiếc bánh sinh nhật. - Biết giữ gìn sản phẩm 	<ul style="list-style-type: none"> - Vở tạo hình, - Sáp màu cho mỗi trẻ, - Tranh mẫu - Nhạc nhẹ khi cho trẻ tô. Bài hát " Mừng sinh nhật" 	<p>1. Chơi tập có chủ đích.</p> <p>*Tô màu chiếc bánh sinh nhật (Mẫu)</p> <p>1.1. Gây hứng thú:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “mừng sinh nhật” <p>1.2. Dạy trẻ tô màu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu bài tô màu bánh sinh nhật - qs tranh mẫu - Cô tô mẫu vừa tô vừa phân tích cách tô. - Cho trẻ tô – cô giúp trẻ cách chọn màu để tô, giúp trẻ cách ngồi, cách cầm bút... <p>Khi trẻ tô cô hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Con đang tô cái gì? màu gì?... <p>Cô chú ý hướng dẫn trẻ chưa tô được, hay tô còn chậm, có thể gợi ý giúp trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ cách giới thiệu sản phẩm của mình. - Cô động viên trẻ, cho trẻ tập nhận xét sản phẩm, <p>* Cho trẻ chơi trò chơi “Ai khéo léo”.</p> <p>Hướng dẫn trẻ cất sáp màu vào hộp, gập vở.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ gìn giữ sản phẩm <p>1.3. Kết thúc: Cho trẻ hát bài " Mừng sinh nhật"</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Bé chơi với bóng - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chơi với một số trò chơi từ bóng: Lăn bóng, tung 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số quả bóng -Câu đố về quả bóng 	<p>2. Dạo chơi ngoài trời:</p> <p>2.1. Bé chơi với bóng.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đi dạo trên sân trường. - Cô đố trẻ - Cho trẻ qs về quả bóng.

	bóng, chuyền, đá bóng... - Rèn sự nhanh nhẹn khi chơi với các trò chơi từ bóng. - Hứng thú tham gia hoạt động		+ Con sẽ chơi gì với những quả bóng này? - Cho trẻ nêu ý tưởng chơi (chơi lăn bóng, tung bóng, chuyền, đá bóng.....) - Cô cho trẻ chơi các trò chơi trên nền nhạc bài: Quả bóng - Giáo dục trẻ biết cất đồ chơi đúng nơi quy định. 2.2. Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với một số đồ chơi trên sân
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi tập ở các góc	- Biết tên một số góc chơi và chơi cạnh bạn trong các góc. - Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi	- Đồ chơi: phấn vẽ, hạt vòng, đất nặn, búp bê... - Góc: Montessori: Lá cây, đá, sỏi, lõi chỉ, hộp sữa....	* Thỏa thuận: - Cô cho trẻ đến góc chơi và gọi tên các góc chơi + Góc chơi này có những đồ chơi gì? + Cái này dùng để làm gì? + Con sẽ chơi gì với đồ chơi đó?... - Sau hướng trẻ về các góc chơi mà trẻ thích. * Quá trình chơi: - Cô bao quát và là người bạn chơi cùng với trẻ, đặt câu hỏi: + Con đang làm gì? + Con nấu bột cho ai ăn? + Con xếp cái gì?, xâu cái gì? + Tranh vẽ cái gì?

	- Hứng thú tham gia các trò chơi.		<p>+ Để làm gì?</p> <p>- Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán.</p> <p>* Kết thúc giờ chơi:</p> <p>- Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	<p>- Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, biết ăn từ tốn, ăn các món khác nhau.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong</p>	<p>- Khăn mặt,</p> <p>- Vòi nước sạch,</p> <p>- Xà phòng,</p> <p>- Bát thìa,</p> <p>- Bàn ghế, giường chiếu,</p> <p>- Chăn, khăn lau tay</p>	<p>1. Trò chuyện với trẻ:</p> <p>+ Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>+ Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p> <p>+ Rửa tay có tác dụng gì?....</p> <p>1.2. Trọng tâm:</p> <p>Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ăn:</p> <p>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn</p> <p>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn</p> <p>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ. Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi.</p> <p>- Sau giờ ăn cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</p> <p>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ</p> <p>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường</p> <p>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</p> <p>1.3. Kết thúc:</p>

	giờ ăn ngủ, vệ sinh		Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Nu na nu nống - LQBH:Cháu yêu bà -Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài hát, tên tác giả và hát cùng cô . - Hát to, rõ lời bài hát. -Hứng thú tham gia hoạt động hát 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát: Cháu yêu bà 	<p>3. Chơi tập buổi chiều:</p> <p>3.1. Trò chơi: Nu na nu nống.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi 2- 3 lần cùng cô. <p>3.2. LQBH: Cháu yêu bà (Xuân Giao)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên bài hát, hát cho trẻ nghe 1-2 lần, gọi hỏi trẻ tên bài hát. - Giảng nội dung bài hát - Cô cho trẻ hát cùng cô 1-2 lần. - Cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát. - Giáo dục trẻ vâng lời và lễ phép với ông, bà, bố mẹ và cô giáo <p>3.3. Chơi tự chọn :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với đồ chơi các góc - Cô bao quát trẻ.

Ngày 22 tháng 11 năm 2024

Người duyệt



Phạm Thị Thiệp

- Giáo viên soạn bài đúng kế hoạch.
- Nội dung phù hợp với chủ đề nhánh.
- Lưu ý: Trình bày cho khoa học hơn.