

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN

KẾ HOẠCH TUẦN 2

Chủ đề nhánh: Bé với hiện tượng tự nhiên

Thời gian thực hiện: Từ ngày 31/3 đến ngày 4/4/2025

Tên giáo viên: Lê Thị Thắm

Thời gian/hoạt động	Tuần 2 Từ 31/03 đến 04/04					Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, Trò chuyện	Đón trẻ, Trò chuyện					
Thẻ dực sáng	Thẻ dực sáng					
Hoạt động học	T2	T3	T4	T5	T6	MT29
	Hoạt động vận động TDKN: Nhảy lò cò 3 bước TC : Kéo co	Hoạt động khám phá KPKH: Một số hiện tượng tự nhiên	Hoạt động văn học Thơ: Mưa rơi (Trương Minh Huệ)	Hoạt động làm quen với toán Toán: Tách một nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ (MT29)	Hoạt động âm nhạc Âm nhạc : DH: Mùa hè đến NH: Cho tôi đi làm mưa với TCÂN: Hãy làm theo tôi	
Hoạt động ngoài trời	T2	T3	T4	T5	T6	
	* Chơi ngoài trời: - HĐCMĐ:	* Chơi ngoài trời. - HĐCMĐ:	* Chơi ngoài trời - HĐCMĐ:	* Chơi ngoài trời - HĐCMĐ:	* Chơi ngoài trời - HĐCMĐ: Thí nghiệm tan và không tan trong nước (pp steam)	

	Trò chuyện về ngày và đêm - Trò chơi: Trốn mưa - Chơi tự do	Quan sát Thời tiết - Trò chơi: Nhảy bao bố - Chơi tự do	Xếp các hiện tượng tự nhiên bằng sỏi, hạt hạt - Trò chơi : Lộn cầu vòng - Chơi tự do	Bé với gió - Trò chơi “Gió thổi ” - Chơi tự do	- Chơi vận động: Mưa to, mưa nhỏ - Chơi tự do	
Hoạt động chơi góc	Hoạt động góc (MT43)					MT43
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ					
Hoạt động chiều	T2	T3	T4	T5	T6	MT46
	* Chơi, Hoạt động theo ý thích - T/C: Oản tù tì - LQ bài thơ “Mưa rơi” - Chơi tự chọn	* Chơi, hoạt động theo ý thích - T/C: Vắt nước cam - LQBH: Mùa hè đến - Chơi tự chọn	* Chơi, hoạt động theo ý thích - T/C: Bón mùa - Dạy trẻ kĩ năng bảo vệ bản thân trước sự thay đổi của thời tiết - Chơi tự chọn (MT46)	* Chơi, hoạt động theo ý thích - T/C: Nu na nu nống - Nghe các bài hát về chủ đề - Chơi tự chọn	* Chơi hoạt động theo ý thích - T/C: Kéo cưa lừa xẻ - Lao động vệ sinh. - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự chọn	
Nêu gương cuối ngày	* Nêu gương cuối ngày					
Vệ sinh trả trẻ	* Vệ sinh trả trẻ					
Chủ đề - Sự kiện	Bé với hiện tượng tự nhiên					

KẾ HOẠCH NGÀY
Thứ Hai, ngày 31/03/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chào cô chào bố mẹ vào lớp. Biết được tên gọi đặc điểm của một số hiện tượng tự nhiên, biết ích lợi và tác hại của của chúng đối với đời sống con người. - Rèn trẻ kỹ năng quan sát, nhận xét và kỹ năng tìm hiểu về một số hiện tượng tự nhiên. - giáo dục trẻ vâng lời ông bà, cha mẹ và cô giáo, đoàn kết với các bạn và biết giữ gìn vệ sinh môi trường, trồng nhiều cây xanh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh treo xung quanh lớp theo chủ đề. 	<p>Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Cô và trẻ chơi trò chơi: “ mưa to, mưa nhỏ”. <p>Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các hiện tượng tự nhiên: Mưa, bão, sấm chớp, nắng.... + Đặc điểm, ích lợi và tác dụng của mộ số hiện tượng tự nhiên đối với cuộc sống con người, cây cối... + Tác hại của một số hiện tượng tự nhiên với con người... + Một số hành vi văn minh trong giao tiếp. <p>Đ Giáo dục trẻ mặc quần áo phù hợp theo mùa, đội mũ nón khi ra ngoài đường để bảo vệ sức khỏe...</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát " Cho tôi đi làm mưa 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, xác xô, nhạc bài hát ... 	<p>1. Thể dục sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> * Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ. * Khởi động theo lời bài hát: Trời nắng trời mưa

	<p>với". Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập. 		<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ đi, chạy vòng tròn kết hợp đi các kiểu đi sau đó về 3 hàng ngang <p>* Trọng động Tập các động tác kết hợp lời bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với”</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tay: Tay dang ngang gập vai - Lườn: Nghiêng người sang 2 bên. - Chân: Đứng nhún chân khuyu gối - Bật: Bật tại chỗ <p>*Hồi tĩnh. Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân theo lời bài hát “ Vườn trường mùa thu”</p>
--	--	--	---

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động: TDKN: Nhảy lò cò 3 bước TC : Kéo co</p>	<p>Biết tập đúng động tác bài tập phát triển chung và biết nhảy lò cò 3 bước đúng kỹ thuật. Rèn kỹ năng giữ thăng bằng khi nhảy lò cò bằng một chân, một chân co gối,rèn sức bền và sự kiên trì cho trẻ. Giáo dục trẻ thường xuyên tập luyện cho cơ thể khỏe</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sân tập rộng rãi, thoáng mát không chướng ngại vật, bóng 	<p>*HD1: Gây hứng thú : Cô cho trẻ ra sân tập và hỏi tình hình sức khỏe trẻ, dẫn dắt trẻ vào bài</p> <p>*HD2:Trọng tâm</p> <p>a. Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu chân với bài “Trời nắng,trời mưa”. Sau đó ra hàng tập BTPTC</p> <p>b. Trọng động: BTPTC:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tay: Tay dang ngang gập vai - Lườn: Nghiêng người sang 2 bên. - Chân: Đứng nhún chân khuyu gối - Bật: Bật tại chỗ <p>* VĐCB: “Nhảy lò cò 3 bước”</p> <p>+ Cô làm mẫu 2 lần: Lần 1 cô tập không phân tích + Lần 2 cô vừa tập vừa phân tích:Tư thế chuẩn bị cô đứng trước vạch xuất phát.Cô đứng 1 chân, chân kia nâng lên cao,gập</p>

	<p>manh, biết đoàn kết, biết giữ gìn và bảo vệ đồ chơi.</p>		<p>gối.Hai tay chống vào hông.Khi nghe hiệu lệnh nhảy lò cò thì cta nhảy lò cò tiến về phía trước 3 bước .</p> <p>+ Cho 2 trẻ lên làm thử, cô nhận xét</p> <p>+ Cho cả lớp thực hiện: cô đi bao quát, động viên trẻ tập (Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>+ Cho trẻ tập thi đua nhau theo tổ.</p> <p>+ Hỏi trẻ tên vận động?</p> <p>- <i>Củng cố:</i> Cô cho 2 trẻ tập đứng, nhanh nhẹn lên tập lại 1 lần</p> <p>* Trò chơi: Kéo co</p> <p>- Cô phổ biến luật cách chơi và cho trẻ chơi 2 – 3 lần</p> <p>- Hỏi tĩnh: cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân trường.</p> <p>*HD3 : Kết thúc : Cô nhận xét và tuyên dương trẻ</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Chơi ngoài trời:</p> <p>- HĐCMĐ: Trò chuyện về ngày và đêm</p> <p>- Trò chơi: Trốn mưa</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>* Biết trò chuyện cùng cô và nhận biết dấu hiệu đặc điểm nổi bật của ban ngày và ban đêm.</p> <p>* Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét và so sánh sự giống và khác nhau giữa ban ngày và ban đêm và trả lời được câu hỏi.</p> <p>* Hứng thú học và lắng nghe cô giảng bài, mạnh dạn phát biểu, tích cực tham</p>	<p>- Sân chơi, đồ chơi...</p>	<p>. Chơi ngoài trời:</p> <p>*HD1 : HĐCMĐ: Trò chuyện về ngày và đêm</p> <p>- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “trời tối trời sáng”</p> <p>+ Các con vừa chơi trò chơi gì? Trò chơi nói về điều gì?</p> <p>+ Cô đố các con bây giờ là trời tối hay trời sáng?</p> <p>+ Vì sao con biết? Vậy ban ngày thì có gì?</p> <p>- Cô cho trẻ đứng dưới gốc cây cho trẻ quan sát bầu trời, thời tiết.</p> <p>+ Ai có nhận xét gì về thời tiết hôm nay? Con thích thời tiết ntn?</p> <p>+Thời tiết này con sẽ mặc quần áo ntn ?...</p> <p>+ Ban ngày thì mọi người đi đâu? Vì sao?</p> <p>+ Còn ban tối thì mọi người làm gì? Vì sao?</p> <p>+ Buổi tối có gì? Bầu trời thì ntn? Mây có màu gì?...</p> <p>+ Trong tuần có những ngày nào?...</p> <p>- Cô nhấn mạnh cho trẻ biết sự khác nhau giữa ban ngày và ban đêm và giáo dục trẻ... </p> <p>*HD2 : Trò chơi: Trốn mưa</p> <p>- Cô nhắc lại luật, cách chơi. Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.</p>

	gia vào các giờ hoạt động.		*HD3 : Chơi tự do: Cô cho trẻ chơi với đồ chơi ở ngoài sân.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động góc (MT43)	<ul style="list-style-type: none"> - Bết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc chơi. Biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định. - Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề hiện tượng tự nhiên. - Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Và chơi đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng, đồ chơi các góc. + Góc phân vai: Gia đình, cửa hàng bán vật liệu xây dựng. + Góc xây dựng : Gạch, nhựa , thảm cỏ , các khối nhựa, cây xanh + Góc nghệ thuật: Đàn , mũ múa , sắc xô , thanh gỗ. Bút chì, sáp màu , đất nặn. + Góc thư viện : Tranh ảnh , sách báo về các hiện tượng thiên nhiên và mùa hè + Góc thiên nhiên : Cây xanh, hoa , bình đựng nước 	<ul style="list-style-type: none"> * Trò chuyện - Cho trẻ chơi TC: "Bốn mùa" trò chuyện với trẻ về các mùa trong năm, thứ tự các mùa, đặc điểm thời tiết các mùa -> <i>GD trẻ biết mặc quần áo theo mùa và biết phòng tránh dịch bệnh khi giao mùa.</i> - Cô cùng trẻ thống nhất trò chơi ở các góc với chủ đề các hiện tượng tự nhiên và mùa. - Cho trẻ nói tên các góc và đồ chơi ở các góc chơi. + Góc khoa học: Khám về về cây cối và thời tiết của mùa + Góc tạo hình: Vẽ, xé, dán, nặn: - Vẽ cảnh trời nắng, trời mưa. + Góc sách : Sưu tầm và xem tranh ảnh, trò chuyện về các hiện tượng tự nhiên nắng, mưa, gió , bão và cho trẻ phát âm một số chữ cái đơn giản. + Góc XD: xây bể bơi của trường. + Góc chơi phân vai: - Mẹ con, cửa hàng giải khát, nấu ăn, bác sĩ. + Góc khám phá khoa học và thiên nhiên: - Khám phá về các hiện tượng tự nhiên * Quá trình chơi: Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào các góc chơi, nhắc nhở trẻ có ý thức khi chơi và muốn đổi vai chơi phải thỏa thuận và đổi kí hiệu cho bạn. Quan tâm đến sự công bằng trong nhóm bạn . - Cô là người bao quát và chơi cùng trẻ. HD trẻ gợi ý đề trẻ chơi đúng chủ đề chơi. * Kết thúc: Bật nhạc bài "<i>Cất đồ chơi nhanh tay bạn nhé</i>"

			- Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi, Hoạt động theo ý thích - T/C: Oản tù tì - LQ bài thơ	Biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung. Rèn kỹ năng đọc thơ và trả lời. Hăng hái tham gia hoạt động và biết	- Tranh thơ bài thơ “Mưa rơi”	3. Hoạt động theo ý thích: * HD1: TC: Oản tù tì - Cô giới thiệu luật chơi cách chơi. cho trẻ chơi 2-3 lần. * HD2: LQ bài thơ “Mưa rơi” - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả - Cô đọc 2 lần kết hợp tranh minh họa và đàm thoại + Cô vừa đọc bài gì? Của tác giả nào?

<p>“Mưa rơi” - Chơi tự chọn</p>	<p>cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>		<p>- Cho cả lớp đọc cùng cô 3 – 4 lần - Cô giáo dạy trẻ: phải biết bảo vệ nguồn nước *HD3: Chơi tự chọn. Cho trẻ chơi trong các góc trẻ thích.</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.</p>	<p>* Nêu gương cuối ngày : - Cô cho cả lớp hát bài: “Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Vệ sinh trả trẻ</p>	<p>- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ</p>	<p>- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân</p>	<p>*Vệ sinh trả trẻ: - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.</p>

	dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.		
--	---	--	--

Thứ Ba, ngày 01/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chào cô chào bố mẹ vào lớp. Biết được tên gọi đặc điểm của một số hiện tượng tự nhiên, biết ích lợi và tác hại của của chúng đối với đời sống con người. - Rèn trẻ kỹ năng quan sát, nhận xét và kỹ năng tìm hiểu về một số hiện tượng tự nhiên. - giáo dục trẻ vâng lời ông bà, cha mẹ và cô giáo, đoàn kết với các bạn và biết giữ gìn vệ sinh môi trường, trồng nhiều cây xanh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh treo xung quanh lớp theo chủ đề. 	<p>Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. -Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Cô và trẻ chơi trò chơi: “ mưa to, mưa nhỏ”. <p>Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các hiện tượng tự nhiên: Mưa, bão, sấm chớp, nắng.... + Đặc điểm, ích lợi và tác dụng của mộ số hiện tượng tự nhiên đối với cuộc sống con người, cây cối... + Tác hại của một số hiện tượng tự nhiên với con người... + Một số hành vi văn minh trong giao tiếp. <p>Đ Giáo dục trẻ mặc quần áo phù hợp theo mùa, đội mũ nón khi ra ngoài đường để bảo vệ sức khỏe...</p>
Thể dục sáng			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<p>- Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát " Cho tôi đi làm mưa với". Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần</p> <p>- Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca.</p> <p>- Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.</p>	<p>- Sân trường sạch sẽ, xác xô, nhạc bài hát ...</p>	<p>1. Thể dục sáng</p> <p>*Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ.</p> <p>* Khởi động theo lời bài hát: Trời nắng trời mưa</p> <p>- Trẻ đi, chạy vòng tròn kết hợp đi các kiểu đi sau đó về 3 hàng ngang</p> <p>* Trọng động</p> <p>Tập các động tác kết hợp lời bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với”</p> <p>-Tay: Tay dang ngang gập vai</p> <p>- Lườn: Nghiêng người sang 2 bên.</p> <p>- Chân: Đứng nhún chân khuyu gối</p> <p>- Bật: Bật tại chỗ</p> <p>*Hồi tĩnh. Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân theo lời bài hát “ Vườn trường mùa thu”</p>

Hoạt động học

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Khám phá: KPKH: Một số hiện tượng tự nhiên</p>	<p>- Biết một số đặc điểm của một số hiện tượng tự nhiên và lợi ích của các hiện tượng tự nhiên đối với con người.</p> <p>- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết một số đặc điểm và ích lợi</p>	<p>- Các hình ảnh về một số hiện tượng tự nhiên, nhạc bài hát, tivi...</p>	<p>* HĐ1: Gây hứng thú</p> <p>- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Gió thổi cây nghiêng”</p> <p>- Các con thấy gió có ở những đâu?</p> <p>- Gió có ở ngoài sân, trong nhà, ngọn cây...</p> <p>* HĐ2: Trọng tâm</p> <p>* Thí nghiệm về gió</p> <p>- Cô cho trẻ cùng làm thí nghiệm với 3 vật mẫu: Giải dây ruy băng, bóng, hòn sỏi. Cô cùng trẻ thổi vào 3 vật. Các con thấy điều gì xảy ra? Tại sao? Tại sao sỏi lại không bay? Dây ruy băng lại bay.</p>

	<p>của các hiện tượng tự nhiên.</p> <p>- Hứng thú trò chuyện cùng cô về một số HTTN.</p>		<p>* Tạo gió: Chúng ta có thể tạo ra gió không?</p> <p>- Hãy tìm cách để tạo ra gió(Quạt nan, quạt điện, vỗ tay..)</p> <p>- Cô bật quạt tốc độ khác nhau: Mạnh, nhẹ.. Cho mỗi trẻ cầm 1 dây ruy băng và quan sát. Gió từ quạt là gió gì?(nhân tạo)</p> <p>- Các con nhận ra gió bằng cách nào?Hãy kể các loại gió?</p> <p>*Ích lợi và tác hại của gió: Gió cần thiết cho con người chúng ta không? vì sao?(Gió làm mát hương thơm đi khắp mọi nơi)</p> <p>- Nếu như không có gió thì điều gì sẽ xảy ra? Gió quá to thì sao? (đổ cây, đổ nhà...) Phải làm gì để giảm bớt tác hại của gió khi có gió to, gió độc(đội mũ, đeo khẩu trang..) => Cô củng cố lại</p> <p>* <i>Tìm hiểu về mưa</i></p> <p>- Cho trẻ quan sát hình ảnh trời mưa và nhận xét:</p> <p>+ Các con vừa được xem hình ảnh gì? Khi trời sắp mưa các con thấy ntn? Khi đi dưới mưa chúng ta phải làm gì? Mưa có tác dụng gì? Mưa nhiều sẽ dẫn đến điều gì?</p> <p>=> Cô củng cố lại .</p> <p>* <i>Tìm hiểu về nắng</i></p> <p>- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh trời nắng và cho trẻ nhận xét tương tự như mưa.</p> <p>- Cho trẻ so sánh điểm giống và khác nhau giữa nắng và mưa.</p> <p>- Mở rộng: Cho trẻ kể tên một số HTTN khác mà trẻ biết</p> <p>- Giáo dục trẻ: Biết bảo vệ sức khỏe và mặc quần áo phù hợp với thời tiết...</p> <p>* <i>Luyện tập, củng cố:</i> Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Gió mạnh gió nhẹ”</p> <p>* HĐ3: Kết thúc: Cô nhận xét và cho trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi ngoài trời.	- Biết chọn trang phục phù hợp thời	- Sân chơi, đồ chơi, xúc xô.	<p>1.Chơi ngoài trời.</p> <p>*HĐ1: HĐCMĐ: Quan sát thời tiết</p>

<p>- HĐCMD: Quan sát Thời tiết - Trò chơi: Nhảy bao bố - Chơi tự do</p>	<p>tiết để đảm bảo vệ sức khỏe, biết luật chơi,cách chơi trò chơi. - Rèn kỹ năng quan sát và nhận xét, trò chuyện về thời tiết. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe khi thời tiết thay đổi , biết giữ gìn và bảo vệ môi trường.</p>		<p>- Cho trẻ ra sân và vận động cùng cô bài hát “Trời nắng- trời mưa và trò chuyện dẫn dắt vào bài. +Các con thấy thời tiết hôm nay tnao? Mưa hay nắng? +Các con nhìn lên bầu trời thấy những gì? Mây có đặc điểm gì? Vì sao mây di chuyển? - Các con thấy thời tiết hôm nay của chúng mình là mua gì? phải mặc quần áo ntnao để phù hợp với thời tiết để không bị ốm? - GD trẻ biết giữ gìn sức khỏe mỗi khi thời tiết thay đổi, biết mặc quần áo phù hợp với thời tiết, ăn uống đủ chất để cơ thể luôn khỏe mạnh *HĐ2: Trò chơi: Nhảy bao bố :- Cô phổ biến lc,cc và cho trẻ chơi 2-3l *HĐ3: Chơi tự chọn. Cho trẻ chơi với đồ chơi ở sân trường</p>
---	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động góc (MT43)</p>	<p>- Bết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc chơi. Biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định. - Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề hiện tượng tự nhiên.</p>	<p>- Đồ dùng, đồ chơi các góc. + Góc phân vai: Gia đình, cửa hàng bán vật liệu xây dựng. + Góc xây dựng : Gạch, nhựa , thảm cỏ , các khối nhựa, cây xanh + Góc nghệ thuật: Đàn , mũ múa , sắc sô , thanh gỗ. Bút chì, sáp màu , đất nặn.</p>	<p>* Trò chuyện - Cho trẻ chơi TC: "Bốn mùa" trò chuyện với trẻ về các mùa trong năm, thứ tự các mùa, đặc điểm thời tiết các mùa -> <i>GD trẻ biết mặc quần áo theo mùa và biết phòng tránh dịch bệnh khi giao mùa.</i> - Cô cùng trẻ thống nhất trò chơi ở các góc với chủ đề các hiện tượng tự nhiên và mùa. - Cho trẻ nói tên các góc và đồ chơi ở các góc chơi. +) Góc khoa học: Khám về về cây cối và thời tiết của mùa +) Góc tạo hình: Vẽ, xé, dán, nặn: - Vẽ cảnh trời nắng, trời mưa. +) Góc sách : Sưu tầm và xem tranh ảnh, trò chuyện về các hiện tượng tự nhiên nắng,mưa,gió ,bão và cho trẻ phát âm một số chữ cái đơn giản. +) Góc XD: xây bể bơi của trường.</p>

	- Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Và chơi đoàn kết.	+ Góc thư viện : Tranh ảnh , sách báo về các hiện tượng thiên nhiên và mùa hè + Góc thiên nhiên : Cây xanh, hoa , bình đựng nước	+) Góc chơi phân vai: - Mẹ con, cửa hàng giải khát, nấu ăn, bác sĩ. +) Góc khám phá khoa học và thiên nhiên: - Khám phá về các hiện tượng tự nhiên * Quá trình chơi: Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào các góc chơi, nhắc nhở trẻ có ý thức khi chơi và muốn đổi vai chơi phải thỏa thuận và đổi kí hiệu cho bạn. Quan tâm đến sự công bằng trong nhóm bạn . - Cô là người bao quát và chơi cùng trẻ. HD trẻ gợi ý đề trẻ chơi đúng chủ đề chơi. * Kết thúc: Bật nhạc bài “Cắt đồ chơi nhanh tay bạn nhé” - Nhắc trẻ cắt đồ chơi nhẹ nhàng đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trạng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.

			<p>* HD3: Kết thúc</p> <p>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác</p>
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>- T/C: Vắt nước cam</p> <p>- LQBH: Mùa hè đến</p> <p>- Chơi tự chọn</p>	<p>Biết tên bài hát tên tác giả.</p> <p>Rèn kĩ năng hát rõ lời, hát đúng giai điệu.</p> <p>Trẻ hứng thú tham gia hát và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Loa, nhạc bài hát “Mùa hè đến”, sắc xô...đồ chơi các góc.</p>	<p>*HD1: TC: Vắt nước cam</p> <p>- Cô giới thiệu luật chơi cách chơi. cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>*HD2 : LQBH: Mùa hè đến (Nguyễn Thị Nhung)</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề.</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe bài hát lần 1, hỏi trẻ tên bài hát tên tác giả.</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe bài hát lần 2</p> <p>- Cô cho cả lớp hát bài hát 2-3 lần.</p> <p>- Chia tổ hát, mỗi tổ 1-2 lần.</p> <p>- Cô mời nhóm, cá nhân hát.</p> <p>- Cô quan sát và động viên trẻ hát. Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ các từ: bên phải, bên trái ...</p> <p>*HD3: Chơi tự chọn. Trẻ chơi với đồ chơi ở các góc.</p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức</p> <p>- Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</p> <p>- Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.</p>	<p>* Nêu gương cuối ngày :</p> <p>- Cô cho cả lớp hát bài: “Hoa bé ngoan”.</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày.</p> <p>- Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày.</p> <p>- Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt.</p> <p>- Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi</p>

	khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan.		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trẻ	- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân	*Vệ sinh trẻ: - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.

Thứ Tư, ngày 02/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện	- Biết chào cô chào bố mẹ vào lớp. Biết được tên gọi đặc điểm của một số hiện tượng tự nhiên, biết ích lợi và tác hại của chúng đối với đời sống con người.	- Tranh treo xung quanh lớp theo chủ đề.	Đón trẻ - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Cô và trẻ chơi trò chơi: “ mưa to, mưa nhỏ”. Trò chuyện + Các hiện tượng tự nhiên: Mưa, bão, sấm chớp, nắng.... + Đặc điểm, ích lợi và tác dụng của một số hiện tượng tự nhiên đối với cuộc sống con người, cây cối... + Tác hại của một số hiện tượng tự nhiên với con người...

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ kỹ năng quan sát, nhận xét và kỹ năng tìm hiểu về một số hiện tượng tự nhiên. - giáo dục trẻ vâng lời ông bà, cha mẹ và cô giáo, đoàn kết với các bạn và biết giữ gìn vệ sinh môi trường, trồng nhiều cây xanh. 		<ul style="list-style-type: none"> + Một số hành vi văn minh trong giao tiếp. Đ Giáo dục trẻ mặc quần áo phù hợp theo mùa, đội mũ nón khi ra ngoài đường để bảo vệ sức khỏe...
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát " Cho tôi đi làm mưa với". Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, xác xô, nhạc bài hát ... 	<p>1. Thể dục sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> *Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ. * Khởi động theo lời bài hát: Trời nắng trời mưa - Trẻ đi, chạy vòng tròn kết hợp đi các kiểu đi sau đó về 3 hàng ngang * Trọng động Tập các động tác kết hợp lời bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với” -Tay: Tay dang ngang gập vai - Lườn: Nghiêng người sang 2 bên. - Chân: Đứng nhún chân khuyu gối - Bật: Bật tại chỗ *Hồi tĩnh. Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân theo lời bài hát “ Vườn trường mùa thu”

	ng nghiêm túc trong khi tập.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Thơ: Mưa rơi (Trương Minh Huệ)	Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Rèn kỹ năng cho trẻ đọc thơ to, rõ ràng và chú ý trả lời câu hỏi của cô. Trẻ tích cực tham gia các hoạt động của cô	Tranh minh họa bài thơ “Mưa rơi”, que chỉ, nhạc, loa...	<p>*HD1: Gây hứng thú. Cô và trẻ cùng hát bài hát “Cho tôi đi làm mưa với” và trò chuyện dẫn dắt vào bài.</p> <p>*HD2: Trọng tâm - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 bằng lời diễn cảm. Giới thiệu tên bt, tên tg. - Đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa.</p> <p>*Đàm thoại : + Tên bài thơ là gì? Tác giả là ai? Trong bài thơ nói điều gì? + Mưa rơi ntnao? Mưa để làm gì? + Mưa làm cho hoa lá ntnao? Đoạn thơ nào nói lên điều đó?</p> <p>* Dạy trẻ đọc thơ: - Cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần. - Chia tổ , nhóm , cá nhân đọc (Cô chú ý sửa sai cho trẻ) => Giáo dục trẻ phải biết giữ gìn sức khỏe, Tránh đi dưới mưa dưới gốc cây to và dưới cột điện... - Cô cùng trẻ đọc lại cả bài 1 lần</p> <p>* TC: Trờ nắng trờ mưa. - Cô giới thiệu lc, cc và cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>* HD3: Kết thúc: Cô nx và tuyên dương trẻ. Cho trẻ ra ngoài chơi.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi ngoài trời - HĐCMD:	* Biết xếp một số hiện tượng tự nhiên bằng sỏi, hạt hạt,	- Hạt hạt, sỏi, sân chơi, đồ chơi và chỗ chơi.	<p>1. Chơi ngoài trời</p> <p>*HD1: HĐCMD: “ Xếp các hiện tượng tự nhiên bằng sỏi, hạt hạt” - Cô cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành</p>

<p>Xếp các hiện tượng tự nhiên bằng sỏi, hạt hạt</p> <p>- Trò chơi : Lộn cầu vòng - Chơi tự do</p>	<p>trẻ hiểu luật chơi, cách chơi.</p> <p>* Rèn kỹ năng khéo léo của đôi tay</p> <p>* Hứng thú tham gia trò chơi và chơi đoàn kết</p>		<p>-Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề</p> <p>+ Ai kể được 1 số hiện tượng tự nhiên?</p> <p>+ Các con thấy khi trời nắng, mưa thì như thế nào?</p> <p>+ Muốn xếp những hiện tượng tự nhiên đó cần nguyên vật liệu gì?</p> <p>- Cô cho trẻ xếp (cô bao quát gợi hỏi trẻ...)</p> <p>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ</p> <p>*HD2: Trò chơi : Lộn cầu vòng</p> <p>Cô phổ biến luật chơi – cách chơi và cho trẻ chơi 2- 3 lần</p> <p>*HD3: Chơi tự do:</p>
--	--	--	---

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động góc (MT43)</p>	<p>- Bết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc chơi. Biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định.</p> <p>- Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề hiện tượng tự nhiên.</p> <p>- Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn</p>	<p>- Đồ dùng, đồ chơi các góc.</p> <p>+ Góc phân vai: Gia đình, cửa hàng bán vật liệu xây dựng.</p> <p>+ Góc xây dựng : Gạch, nhựa , thảm cỏ , các khối nhựa, cây xanh</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Đàn , mũ múa , sắc sô , thanh gỗ. Bút chì, sáp màu , đất nặn.</p> <p>+ Góc thư viện : Tranh ảnh , sách báo về các hiện</p>	<p>* Trò chuyện</p> <p>- Cho trẻ chơi TC: "Bốn mùa" trò chuyện với trẻ về các mùa trong năm, thứ tự các mùa, đặc điểm thời tiết các mùa -> <i>GD trẻ biết mặc quần áo theo mùa và biết phòng tránh dịch bệnh khi giao mùa.</i></p> <p>- Cô cùng trẻ thống nhất trò chơi ở các góc với chủ đề các hiện tượng tự nhiên và mùa.</p> <p>- Cho trẻ nói tên các góc và đồ chơi ở các góc chơi.</p> <p>+) Góc khoa học: Khám về về cây cối và thời tiết của mùa</p> <p>+) Góc tạo hình: Vẽ, xé, dán, nặn:</p> <p>- Vẽ cảnh trời nắng, trời mưa.</p> <p>+) Góc sách : Sưu tầm và xem tranh ảnh, trò chuyện về các hiện tượng tự nhiên nắng,mưa,gió ,bão và cho trẻ phát âm một số chữ cái đơn giản.</p> <p>+) Góc XD: xây bể bơi của trường.</p> <p>+) Góc chơi phân vai:</p> <p>- Mẹ con, cửa hàng giải khát, nấu ăn, bác sĩ.</p> <p>+) Góc khám phá khoa học và thiên nhiên:</p>

đồ dùng đồ chơi. Và chơi đoàn kết.	tượng thiên nhiên và mùa hè + Góc thiên nhiên : Cây xanh, hoa , bình đựng nước	<ul style="list-style-type: none"> - Khám phá về các hiện tượng tự nhiên * Quá trình chơi: Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào các góc chơi, nhắc nhở trẻ có ý thức khi chơi và muốn đổi vai chơi phải thoả thuận và đổi kí hiệu cho bạn. Quan tâm đến sự công bằng trong nhóm bạn . - Cô là người bao quát và chơi cùng trẻ. HD trẻ gợi ý đề trẻ chơi đúng chủ đề chơi. * Kết thúc: Bật nhạc bài “<i>Cắt đồ chơi nhanh tay bạn nhé</i>” - Nhắc trẻ cắt đồ chơi nhẹ nhàng đúng nơi quy định.
---------------------------------------	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:</p> <p>* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ</p>	<p>Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.</p> <p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</p> <p>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng và mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<p>HD1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... <p>* HD2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. <p>* HD3: Kết thúc</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <p>- T/C: Bốn mùa</p> <p>- Dạy trẻ kỹ năng bảo vệ bản thân trước sự thay đổi của thời tiết</p> <p>- Chơi tự chọn (MT46)</p>	<p>Biết bảo vệ bản thân trước sự thay đổi của thời tiết.</p> <p>Rèn kỹ năng bảo vệ bản thân trước sự thay đổi của thời tiết.</p> <p>Hăng hái tham gia hoạt động</p>	<p>- Một số hình ảnh về thời tiết, hình ảnh trẻ mặc quần áo theo mùa</p>	<p>Chơi hoạt động theo ý thích</p> <p>*HD1: TC: Bốn mùa</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại luật chơi – cách chơi và cho trẻ chơi</p> <p>*HD2: Dạy trẻ kỹ năng bảo vệ bản thân trước sự thay đổi của thời tiết</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về thời tiết, các mùa trong năm</p> <p>+ Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về thời tiết, khi mưa mặc áo mưa, mùa đông và mùa hè phải mặc quần áo phù hợp. Đàm thoại với trẻ về những bức tranh đó</p> <p>+ Muốn giữ vệ sinh sạch sẽ chúng mình phải làm gì?</p> <p>+ Cho trẻ xem hình ảnh các bạn rửa tay sau khi chơi.</p> <p>- Cô giáo dục trẻ: Phải biết giữ gìn bản thân khi thời tiết thay đổi</p> <p>*HD3: Chơi tự do. Trẻ chơi với đồ chơi ở các góc.</p>

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Nêu gương cuối ngày</p>	<p>- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức</p> <p>- Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày.</p> <p>- Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm,</p>	<p>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.</p>	<p>* Nêu gương cuối ngày :</p> <p>- Cô cho cả lớp hát bài: “Hoa bé ngoan”.</p> <p>- Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày.</p> <p>- Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày.</p> <p>- Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt.</p> <p>- Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ.</p> <p>- Cô cho trẻ chơi trò chơi</p>

	mong muốn trở thành bé ngoan.		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh trẻ	- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ.	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân	*Vệ sinh trẻ: - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.

Thứ Năm, ngày 03/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện	- Biết chào cô chào bố mẹ vào lớp. Biết được tên gọi đặc điểm của một số hiện tượng tự nhiên, biết ích lợi và tác hại của của chúng đối với đời sống con người.	- Tranh treo xung quanh lớp theo chủ đề.	Đón trẻ - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. - Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Cô và trẻ chơi trò chơi: “ mưa to, mưa nhỏ”. Trò chuyện + Các hiện tượng tự nhiên: Mưa, bão, sấm chớp, nắng.... + Đặc điểm, ích lợi và tác dụng của mộ số hiện tượng tự nhiên đối với cuộc sống con người, cây cối... + Tác hại của một số hiện tượng tự nhiên với con người... + Một số hành vi văn minh trong giao tiếp.

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ kỹ năng quan sát, nhận xét và kỹ năng tìm hiểu về một số hiện tượng tự nhiên. - giáo dục trẻ vâng lời ông bà, cha mẹ và cô giáo, đoàn kết với các bạn và biết giữ gìn vệ sinh môi trường, trồng nhiều cây xanh. 		<p>Đ Giáo dục trẻ mặc quần áo phù hợp theo mùa, đội mũ nón khi ra ngoài đường để bảo vệ sức khỏe...</p>
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thể dục sáng</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát " Cho tôi đi làm mưa với". Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân trường sạch sẽ, xác xô, nhạc bài hát ... 	<p>1. Thể dục sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> *Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ. * Khởi động theo lời bài hát: Trời nắng trời mưa - Trẻ đi, chạy vòng tròn kết hợp đi các kiểu đi sau đó về 3 hàng ngang * Trọng động Tập các động tác kết hợp lời bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với” -Tay: Tay dang ngang gập vai - Lườn: Nghiêng người sang 2 bên. - Chân: Đứng nhún chân khuyu gối - Bật: Bật tại chỗ *Hồi tĩnh. Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân theo lời bài hát “ Vườn trường mùa thu”

	nghiêm túc trong khi tập.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Làm quen với toán: Toán: Tách một nhóm đối tượng thành 2 nhóm nhỏ (MT29)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tách nhóm đồ dùng đồ chơi có số lượng là 4 thành 2 phần. - Rèn kĩ năng đếm đến 4, rèn kỹ năng tách nhóm có 4 đối tượng thành 2 phần, phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ. - GD trẻ chú ý trong giờ học 	<ul style="list-style-type: none"> - Mỗi trẻ có 4 đám mây, sỏi , xốp , một số đồ vật có số lượng 4 đặt xung quanh lớp... 	<p>* HD1: Gây hứng thú. Cô cùng trẻ hát bài “Mưa rồi mưa rồi” và trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát.</p> <p>HD1: Trọng tâm P1: Ôn gộp trong phạm vi 4 Cô đặt xung quang lớp 1 số đồ vật có số lượng là 4 cho trẻ tìm và trả lời theo yêu cầu của cô.</p> <p>P2: Dạy trẻ tách nhóm có 4 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ * Cho trẻ tách thành 2 nhóm theo ý thích của trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ kiểm tra trong rổ có những gì? - Các con hãy xếp tất cả những đám mây trong rổ ra thành 1 hàng ngang, (Các con chú ý xếp từ trái qua phải nhé) - Cô cho trẻ xếp và đếm số đám mây(4 đám mây). <p>+ Bây giờ các con hãy tách cho cô 4 đám mây thành 2 nhóm theo ý thích của mình.</p> <p>Cô kiểm tra cách tách và hỏi trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Con có cách tách thế nào? - Có bạn nào có cách tách giống bạn không ? + Bạn nào có cách tách khác? - Bây giờ các con hãy giúp cô cất những đám mây vào rổ và nhớ cất từ phải qua trái nhé. <p>=> Cô nhận xét các cách tách theo ý thích của trẻ và khái quát lại: Trong lớp mình các bạn đã có rất nhiều cách tách khác nhau đấy: 1- 3; 2- 2.</p> <p>* Cho trẻ tách theo yêu cầu của cô</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Bây giờ các con hãy xếp những đám mây trong rổ ra thành 1 hàng ngang và chúng mình nhớ xếp từ trái sang phải nhé. - Cô cho trẻ xếp và đếm số đám mây. (4 đám mây) + Tách 1 và 3 - Hãy tách cho cô 1 nhóm có 1 đám mây vậy nhóm còn lại là mấy? - Cô cho trẻ đếm số lượng từng nhóm. Sau đó cô đi kiểm tra. => Như vậy, 4 đám mây mà tách thành 2 nhóm thì sẽ có 1 nhóm là 1 và 1 nhóm là 3. + Tách 2 và 2: -“Tách nhóm, tách nhóm” - Hãy tách cho cô 1 nhóm có 2 chiếc áo vậy nhóm còn lại là mấy? + Cô cho trẻ đếm số lượng từng nhóm. => Như vậy, 4 đám mây mà tách thành 2 nhóm thì sẽ có 1 nhóm là 2 và 1 nhóm là 2. - Vậy 4 đám mây khi tách ra thành 2 nhóm, có mấy cách tách? (Hỏi 1-2 trẻ).Đó là những cách nào. => Cô khái quát: Muốn tách 1 nhóm đối tượng có số lượng là 4 ra thành 2 nhóm thì có 2 cách tách, - Cách 1: Tách 1 nhóm là 1và 1 nhóm là 3 hoặc ngược lại. - Cách 2: Tách 1 nhóm là 2 và 1 nhóm là 2 hai, nhóm này có số lượng bằng nhau và đều bằng 2. - Cô cho trẻ nhắc lại. HD3: Luyện tập, củng cố: *Trò chơi 1: Tập tầm vông + Cách chơi: Cho trẻ cầm những viên sỏi có ở trong rổ vào 2 tay của mình sau đó cùng hát bài “Tập tầm vông”. Khi câu hát kết thúc nhiệm vụ của các con là tách 4 viên sỏi thành 2 nhóm ở 2 bên tay theo ý thích.... “Tập tầm vông.....” - 1,2,3 cùng xòe tay ra” - Cô và trẻ xòe tay ra và kiểm tra kết quả trên tay của trẻ.
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi 2 lần, bao quát và kiểm tra kết quả, động viên khuyến khích trẻ sau khi chơi. - Trò chơi 2: Khắc nhập - Khắc xuất + <i>Cách chơi:</i> <i>Các bạn di chuyển theo đội hình vòng tròn, vừa đi vừa hát bài hát. Khi có hiệu lệnh “Khắc nhập” thì các bạn phải tạo được nhóm có 4 bạn bước vào trong ô xấp màu xanh. Khi có hiệu lệnh “Khắc xuất” thì nhóm 4 sẽ phải tách ra làm 2 nhóm theo hiệu lệnh của cô và bước vào 2 ô xấp màu vàng.</i> + <i>Luật chơi:</i> Nhóm nào không tạo được nhóm có số lượng là 4 và không tách được thành 2 nhóm theo yêu cầu của cô thì sẽ phải nhảy lò cò một vòng quanh lớp. - Cô cho trẻ chơi 2 lần: Cho trẻ tách theo 2 cách. - Cô bao quát và kiểm tra kết quả, động viên khuyến khích trẻ sau khi chơi. * Kết thúc - Cô cho trẻ hát bài Trời nắng, trời mưa cất đồ dùng và chuyển trẻ sang hoạt động khác.
--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> * Chơi ngoài trời - HĐCMĐ: Bé với gió - Trò chơi “Gió thổi ” - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được 2 loại gió: Gió tự nhiên và gió nhân tạo; biết gió có ở khắp nơi; biết một số ích lợi và tác hại của gió, trẻ hiểu luật chơi, cách chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Giấy, bông, sỏi, 1 dây ruy băng, chong chóng, túi nilon đủ cho số trẻ trong lớp hoạt động 	<p>1. Chơi ngoài trời:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động 1: Trò chơi “Gió thổi”. - Cô nhắc lại cách chơi trò chơi. Cho trẻ chơi * Hoạt động 2: HĐCMĐ: Bé với gió - Các con thấy gió có ở đâu? Cho trẻ làm thí nghiệm về gió. + Cô và trẻ cùng làm thí nghiệm với 3 vật mẫu: giấy, bông, hòn sỏi. Cô và trẻ cùng thổi vào 3 vật. + Các con thấy có điều gì xảy ra? Vật nào bay? Tại sao giấy, bông lại bay lên được? Tại sao sỏi không bay lên được - Chúng ta có thể tạo ra gió không?

	<ul style="list-style-type: none"> - Có kỹ năng ghi nhớ và trả lời câu hỏi chính xác - Giáo dục trẻ biết giữ gìn sức khỏe khi mùa hè đến. 		<ul style="list-style-type: none"> - Các con nhận ra gió bằng cách nào? Hãy kể các loại gió? - Gió có cần thiết cho đời sống của chúng ta không? Vì sao? - Mùa hè không có gió thì điều gì sẽ xảy ra? - Nếu gió quá to (gió bão) thì sao? (Đổ cây, đổ nhà...) - Phải làm gì để bảo vệ sức khỏe cho mình khi có gió to? <p>=>GD trẻ...</p> <p>* Hoạt động 3: Chơi tự do.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi chong chóng, túi nilon...
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động góc (MT43)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc chơi. Biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định. - Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề hiện tượng tự nhiên. - Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Và chơi đoàn kết. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng, đồ chơi các góc. + Góc phân vai: Gia đình, cửa hàng bán vật liệu xây dựng. + Góc xây dựng : Gạch, nhựa , thảm cỏ , các khối nhựa, cây xanh + Góc nghệ thuật: Đàn , mũ múa , sắc sô , thanh gõ. Bút chì, sáp màu , đất nặn. + Góc thư viện : Tranh ảnh , sách báo về các hiện tượng thiên nhiên và mùa hè 	<p>* Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi TC: "Bốn mùa" trò chuyện với trẻ về các mùa trong năm, thứ tự các mùa, đặc điểm thời tiết các mùa -> <i>GD trẻ biết mặc quần áo theo mùa và biết phòng tránh dịch bệnh khi giao mùa.</i> - Cô cùng trẻ thống nhất trò chơi ở các góc với chủ đề các hiện tượng tự nhiên và mùa. - Cho trẻ nói tên các góc và đồ chơi ở các góc chơi. + Góc khoa học: Khám về về cây cối và thời tiết của mùa + Góc tạo hình: Vẽ, xé, dán, nặn: <ul style="list-style-type: none"> - Vẽ cảnh trời nắng, trời mưa. + Góc sách : Sưu tầm và xem tranh ảnh, trò chuyện về các hiện tượng tự nhiên nắng, mưa, gió, bão và cho trẻ phát âm một số chữ cái đơn giản. + Góc XD: xây bể bơi của trường. + Góc chơi phân vai: <ul style="list-style-type: none"> - Mẹ con, cửa hàng giải khát, nấu ăn, bác sĩ. + Góc khám phá khoa học và thiên nhiên: <ul style="list-style-type: none"> - Khám phá về các hiện tượng tự nhiên

		+ Góc thiên nhiên : Cây xanh, hoa , bình đựng nước	* Quá trình chơi: Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào các góc chơi, nhắc nhở trẻ có ý thức khi chơi và muốn đổi vai chơi phải thoả thuận và đổi kí hiệu cho bạn. Quan tâm đến sự công bằng trong nhóm bạn . - Cô là người bao quát và chơi cùng trẻ. HD trẻ gợi ý đề trẻ chơi đúng chủ đề chơi. * Kết thúc: Bật nhạc bài “ <i>Cất đồ chơi nhanh tay bạn nhé</i> ” - Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng đúng nơi quy định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân: * Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trạng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>* Chơi, hoạt động theo ý thích</p> <ul style="list-style-type: none"> - T/C: Nu na nu nống - Nghe các bài hát về chủ đề - Chơi tự chọn 	<p>Biết chú ý nghe các bài trong chủ đề và hưởng ứng theo.</p> <p>Rèn trẻ kỹ năng nghe và hưởng ứng</p> <p>Trẻ thích thú khi được nghe hát, biết bảo vệ đồ dùng đồ chơi .</p>	<p>- Các bài hát trong chủ đề.Đồ chơi phục vụ giờ chơi, các góc chơi</p>	<p>3. Chơi hoạt động theo ý thích</p> <p>* HD1: TC: Nu na nu nống</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu luật chơi cách chơi.Tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. <p>*HD2: Nghe các bài hát về chủ đề</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. - Cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề. <p>+Các bạn vừa nghe bài hát gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cho trẻ hát hưởng ứng <p>*HD3: <i>Chơi tự chọn:</i> Cô hướng dẫn trẻ về các góc chơi và quan sát trẻ chơi.</p>
--	---	--	--

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Nêu gương cuối ngày</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan. 	<p>- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.</p>	<p>* Nêu gương cuối ngày :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho cả lớp hát bài:“Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>* Vệ sinh trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân 	<p>*Vệ sinh trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.
----------------------	---	---	---

Thứ Sáu, ngày 04/04/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, Trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết chào cô chào bố mẹ vào lớp. Biết được tên gọi đặc điểm của một số hiện tượng tự nhiên, biết ích lợi và tác hại của của chúng đối với đời sống con người. - Rèn trẻ kỹ năng quan sát, nhận xét và kỹ năng tìm hiểu về một số hiện tượng tự nhiên. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh treo xung quanh lớp theo chủ đề. 	<p>Đón trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ. -Nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân vào đúng nơi quy định. - Cô và trẻ chơi trò chơi: “ mưa to, mưa nhỏ”. <p>Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> + Các hiện tượng tự nhiên: Mưa, bão, sấm chớp, nắng.... + Đặc điểm, ích lợi và tác dụng của mộ số hiện tượng tự nhiên đối với cuộc sống con người, cây cối... + Tác hại của một số hiện tượng tự nhiên với con người... + Một số hành vi văn minh trong giao tiếp. <p>Đ Giáo dục trẻ mặc quần áo phù hợp theo mùa, đội mũ nón khi ra ngoài đường để bảo vệ sức khỏe...</p>

	- giáo dục trẻ vâng lời ông bà, cha mẹ và cô giáo, đoàn kết với các bạn và biết giữ gìn vệ sinh môi trường, trồng nhiều cây xanh.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục sáng theo nhịp bài hát " Cho tôi đi làm mưa với". Biết lắng nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo. Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, tự tin trong khi tập. Rèn kỹ năng hát quốc ca. - Hứng thú tham gia tập thể dục sáng, có ý thức nghiêm túc trong khi tập.	- Sân trường sạch sẽ, xác xô, nhạc bài hát ...	1. Thể dục sáng *Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ. * Khởi động theo lời bài hát: Trời nắng trời mưa - Trẻ đi, chạy vòng tròn kết hợp đi các kiểu đi sau đó về 3 hàng ngang * Trọng động Tập các động tác kết hợp lời bài hát “ Cho tôi đi làm mưa với” - Tay: Tay dang ngang gập vai - Lườn: Nghiêng người sang 2 bên. - Chân: Đứng nhún chân khụy gối - Bật: Bật tại chỗ * Hồi tĩnh. Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân theo lời bài hát “ Vườn trường mùa thu”
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Âm nhạc: Âm nhạc : DH: Mùa hè đến NH: Cho tôi đi làm mưa với TCÂN: Hãy làm theo tôi</p>	<p>- Trẻ biết tên, hát được cùng cô bài hát hiểu nội dung của bài hát. Trẻ biết lắng nghe cô hát bài “Cho tôi đi làm mưa với” ,biết tên tác giả, hiểu được nội dung bài hát</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng lắng nghe, ghi nhớ lời bài hát, hát theo cô.</p> <p>- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động</p>	<p>- Loa đài, nhạc bài hát, xắc xô, thanh gõ.</p>	<p>*HD1:Gây hứng thú</p> <p>- Cô đọc câu đố: Mùa gì nóng bức Trời nắng chang chang Đi học, đi làm Phải mang nón, mũ?</p> <p>- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát.</p> <p>*HD2:Trọng tâm</p> <p>* Dạy hát “Mùa hè đến”</p> <p>-Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài hát tên tác giả. -Cô hát lần 2 kết hợp nhạc</p> <p>:+Cô vừa hát bài gì? Của tác giả nào? - Đàm thoại với trẻ về nội dung bài hát: +Mùa hè đến những con chim, con bướm làm gì? + Em thì làm gì? + Cô giáo dục trẻ:.....</p> <p>- Dạy trẻ hát: + Cô cho cả lớp hát 1 – 2 lần + Từng tổ hát kết hợp sử dụng dụng cụ âm nhạc. + Các nhóm trẻ hát cùng cô + Cá nhân trẻ hát.(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>* Nghe hát “Cho tôi đi làm mưa với”</p> <p>- Cô hát lần 1 gt tên bài hát tác giả Cô vừa hát tặng chúng mình bài hát gì? Của tác giả nào? + Bài hát nói về điều gì? - Lần 2: Cô kết hợp múa phụ họa. Trẻ ngẫu hứng cùng cô giáo.</p> <p>* Trò chơi Âm nhạc: Hãy làm theo tôi</p> <p>-Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi.</p> <p>*HD3: Kết thúc: Cô nhận xét tiết học</p>
---	--	---	---

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Chơi ngoài trời</p> <p>- HĐCMD:</p> <p>Thí nghiệm tan và không tan trong nước (pp steam)</p> <p>- Chơi vận động: Mưa to, mưa nhỏ</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Biết đặc điểm, tác dụng của nước, biết nước có thể hòa tan và không tan được 1 số chất, trẻ hiểu luật chơi, cách chơi</p> <p>- Rèn trẻ có kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định, phát triển ngôn ngữ trẻ, có kỹ năng chơi trò chơi.</p> <p>- Trẻ biết yêu quý và bảo vệ nguồn nước, đoàn kết khi chơi</p>	<p>- Nước sạch, đường, muối, cát, cốc, thìa, đồ chơi...</p>	<p>. Chơi ngoài trời.</p> <p>*HĐ1: HĐCMD: Thí nghiệm tan và không tan trong nước (pp steam)</p> <p>- Cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành.</p> <p>- Trò chuyện và cho trẻ kể về các nguồn nước.</p> <p>- Cô lần lượt đưa muối, đường, cát.. cho trẻ xem</p> <p>+ Hỏi trẻ cái gì đây, dùng để làm gì?</p> <p>- Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ</p> <p>- Cho trẻ về nhóm thực hiện và cử 1 bạn nhóm trưởng lên điều hành công việc.</p> <p>- Nhóm trưởng lên lấy đồ dùng dụng cụ về nhóm mình.</p> <p>- Cho các nhóm thực hiện thực hành thí nghiệm</p> <p>- Lần lượt cho trẻ xúc 2 thìa muối đổ vào cốc nước màu trắng dung thìa khuấy?</p> <p>- Xúc cát đổ vào cốc nước inox và cho trẻ quan sát 2 cốc nước và nhận xét</p> <p>-Nhóm trưởng lên thuyết trình thành quả của nhóm mình.</p> <p>->- Cô chốt: Muối là chất hòa tan trong nước còn cát sỏi không hòa tan trong nước</p> <p>-> Giáo dục trẻ bảo vệ nguồn nước....</p> <p>- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ</p> <p>*HĐ2: Chơi vận động: Mưa to, mưa nhỏ</p> <p>Cô phổ biến luật – cách chơi và cho trẻ chơi</p> <p>*HĐ3:Chơi tự do:</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Hoạt động góc (MT43)</p>	<p>- Bết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc chơi.</p>	<p>- Đồ dùng, đồ chơi các góc.</p>	<p>* Trò chuyện</p> <p>- Cho trẻ chơi TC: "Bốn mùa" trò chuyện với trẻ về các mùa trong năm, thứ tự các mùa, đặc điểm thời tiết các mùa -> <i>GD trẻ</i></p>

	<p>Biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định.</p> <p>- Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề hiện tượng tự nhiên.</p> <p>- Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Và chơi đoàn kết.</p>	<p>+ Góc phân vai: Gia đình, cửa hàng bán vật liệu xây dựng.</p> <p>+ Góc xây dựng : Gạch, nhựa , thảm cỏ , các khối nhựa, cây xanh</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Đàn , mũ múa , sắc sô , thanh gỗ. Bút chì, sáp màu , đất nặn.</p> <p>+ Góc thư viện : Tranh ảnh , sách báo về các hiện tượng thiên nhiên và mùa hè</p> <p>+ Góc thiên nhiên : Cây xanh, hoa , bình đựng nước</p>	<p><i>biết mặc quần áo theo mùa và biết phòng tránh dịch bệnh khi giao mùa.</i></p> <p>- Cô cùng trẻ thống nhất trò chơi ở các góc với chủ đề các hiện tượng tự nhiên và mùa.</p> <p>- Cho trẻ nói tên các góc và đồ chơi ở các góc chơi.</p> <p>+) Góc khoa học: Khám về về cây cối và thời tiết của mùa</p> <p>+) Góc tạo hình: Vẽ, xé, dán, nặn:</p> <p>- Vẽ cảnh trời nắng, trời mưa.</p> <p>+) Góc sách : Suu tầm và xem tranh ảnh, trò chuyện về các hiện tượng tự nhiên nắng, mưa, gió , bão và cho trẻ phát âm một số chữ cái đơn giản.</p> <p>+) Góc XD: xây bể bơi của trường.</p> <p>+) Góc chơi phân vai:</p> <p>- Mẹ con, cửa hàng giải khát, nấu ăn, bác sĩ.</p> <p>+) Góc khám phá khoa học và thiên nhiên:</p> <p>- Khám phá về các hiện tượng tự nhiên</p> <p>* Quá trình chơi: Cho trẻ lấy ký hiệu gắn vào các góc chơi, nhắc nhở trẻ có ý thức khi chơi và muốn đổi vai chơi phải thỏa thuận và đổi kí hiệu cho bạn. Quan tâm đến sự công bằng trong nhóm bạn .</p> <p>- Cô là người bao quát và chơi cùng trẻ. HD trẻ gợi ý đề trẻ chơi đúng chủ đề chơi.</p> <p>* Kết thúc: Bật nhạc bài “<i>Cất đồ chơi nhanh tay bạn nhé</i>”</p> <p>- Nhắc trẻ cất đồ chơi nhẹ nhàng đúng nơi quy định.</p>
--	---	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh cá nhân:	Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô,	HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?...

<p>* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ</p>	<p>trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ</p>	<p>xà phòng, thấm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ẩm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<p>* HD2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác</p>
--	---	---	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Chơi hoạt động theo ý thích - T/C: Kéo cưa lừa xẻ - Lao động vệ sinh. - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự chọn</p>	<p>Biết lao động vệ sinh cùng cô, biết nhận xét mình và bạn trong tuần ,nhớ các góc chơi. Rèn kỹ năng sắp xếp đồ chơi gọn gàng, kỹ năng nhận xét mình và bạn, chơi cùng bạn trong các góc chơi. Trẻ hào hứng tham gia lao động và mong muốn được</p>	<p>Khăn lau, béng, bảng béng, nhạc. Đồ chơi phục vụ các góc chơi.</p>	<p>*HD1: T/C: Kéo cưa lừa xẻ - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần *HD2 : Lao động vệ sinh - Cô chia trẻ ra làm nhiều nhóm. - Cô hướng dẫn từng nhóm trẻ lau chùi giá đồ chơi. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ - Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi và giữ gìn vệ sinh chung. Biết lấy và cất đồ chơi đúng quy định. - Vệ sinh tay chân cho trẻ. * Nêu gương cuối ngày: */ Nêu gương cuối tuần: - Cô cho trẻ hát bài : Cả tuần đều ngoan - Hỏi trẻ hôm nay là thứ mấy ? Sẽ được cô tặng cho gì ?</p>

	khen và nhận bé ngoan.		<ul style="list-style-type: none"> - Các cháu có biết có mấy cờ trong tuần thì được phiếu bé ngoan không?(3 cờ trở lên). - Cô kiểm tra xem có bao nhiêu trẻ có 3 cờ trở lên và được phiếu bé ngoan . Bây giờ cô cùng các cháu xem còn bao nhiêu bạn chưa có 3 cờ nhé. - Cô tặng phiếu bé ngoan và hỏi trẻ cảm nhận thế nào khi nhận bé ngoan. - Cho trẻ liên hoan văn nghệ các bài hát trong chủ đề : - Cho trẻ chơi tự do chờ bố mẹ đón. <p>HD3 :Chơi tự chọn</p>
--	------------------------	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và biết giúp cô những việc vừa sức - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày. - Hòa hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm, mong muốn trở thành bé ngoan. 	- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan.	<ul style="list-style-type: none"> * Nêu gương cuối ngày : - Cô cho cả lớp hát bài:“Hoa bé ngoan”. - Cho trẻ nhắc lại các tiêu chuẩn cô đề ra trong ngày. - Cho trẻ nhận xét những bạn làm được nhiều việc tốt trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương, tặng cờ cho những trẻ làm được nhiều việc tốt. - Động viên khuyến khích những trẻ làm được ít việc tốt lần sau cố gắng và tặng cờ cho trẻ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
------------------	-----------------	-----------------	-----------------------

<p>* Vệ sinh trẻ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ, biết lấy đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, kỹ năng nhận biết đồ dùng cá nhân của mình. - GD trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân 	<p>*Vệ sinh trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ. - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng cá nhân của trẻ rồi trả trẻ.
----------------------	---	---	---

Đã duyệt, ngày 28 tháng 3 năm 2025

- Giáo viên thực hiện soạn bài đầy đủ, đúng kế hoạch
- Bài soạn chi tiết, rõ ràng, trình bày khoa học

Người duyệt



Phạm Thị Thiệp

