

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH CỦA BÉ

KẾ HOẠCH TUẦN 1

Chủ đề nhánh: Ngôi nhà của bé

Thời gian thực hiện: Từ ngày 25 đến ngày 29 /11/2024

Tên giáo viên: Lớp 4 tuổi A

Thời gian/hoạt động	Tuần 1 Từ 25/11 đến 29/11	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, Trò chuyện	Đón trẻ, Trò chuyện	
Thẻ dực sáng	Thẻ dực sáng	
Hoạt động học	Hoạt động khám phá T2 KPKH Ngôi nhà của bé	MT34
	Hoạt động vận động T3 TDKN: Đi khuyu gói TC: Ném bóng vào rổ	
	Hoạt động làm quen với toán T4 Toán(Steam): Thước đo quyền năng 5E (MT34)	
	Hoạt động văn học T5 Thơ: Làm anh	

		Hoạt động âm nhạc	
	T6	- NDC: Dạy hát: “Nhà của tôi” (nhạc: Minh Quân) - NDKH: NH: “ Ba ngọn nến lung linh ” (Nhạc: Ngọc Lễ) - TCÂN : Đoán tên bạn hát	
Hoạt động ngoài trời	T2	- Tc: Lộn cầu vòng. - Hoạt động có mục đích: Vẽ ngôi nhà trên sân trường - Chơi tự do.	
	T3	- TC “ Tìm về đúng nhà” - Chơi với đất nặn - Chơi tự do	
	T4	- TC “ Cáo và thỏ” - Tìm hiểu về công việc của các thành viên trong gia đình - Chơi tự do	
	T5	- TC “ Tạo nhóm” - Trang trí thiệp tặng người thân - Chơi tự do	
	T6	- TC “Mèo đuổi chuột” - Bé chăm sóc vườn rau - Chơi tự do	
	Hoạt động chơi góc		Chơi, hoạt động góc
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ (MT11)	MT11
Hoạt động chiều	T2	- Trò chơi “ Nu na nu nống ” - LQBT: Làm anh - Chơi tự chọn	

	<ul style="list-style-type: none"> - TC “Dung dăng dung dẻ” T3- LQBH: Gia đình gấu - Chơi tự chọn 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “ Ròng rã lên mây ” T4- LQT: Quà tặng mẹ - Chơi tự chọn 	
	<ul style="list-style-type: none"> - TC “Dung dăng dung dẻ” T5- LQBH: Nhà của tôi - Chơi tự chọn 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ”. T6- Lao động vệ sinh - Nêu gương 	
Nêu gương cuối ngày	Nêu gương cuối ngày	
Vệ sinh trả trẻ	Vệ sinh trả trẻ	
Chủ đề - Sự kiện	<ul style="list-style-type: none"> Ngôi nhà của bé Ngôi nhà của bé 	

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai ngày 25/11/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none">- Biết kể về các khu vực xung quanh ngôi nhà, các vật liệu và nghề làm ra ngôi nhà...- Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng giao tiếp mạnh dạn trả lời các câu hỏi, phát triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng cho trẻ.- Vui vẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và các bạn về ngôi nhà của trẻ, nói rõ ràng không	<ul style="list-style-type: none">- Tranh ảnh về chủ đề, 1 số đồ dùng đồ chơi trong lớp, một số bài hát, bài thơ câu chuyện về chủ đề.	<ul style="list-style-type: none">- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp và chú ý đến sức khỏe và quần áo của trẻ khi thời tiết giao mùa, có thói quen giữ gìn vệ sinh sức khỏe cá nhân.- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về chủ đề nhánh: Kiểu nhà, địa chỉ của gia đình, các thành viên trong gia đình, công việc của từng người...; cảm xúc của trẻ khi nói về ngôi nhà của mình.- Giáo dục trẻ có ý thức dọn dẹp nhà cửa, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, biết giúp đỡ bố mẹ những công việc vừa sức.

	ngọng lắ, tích cực tham gia vào hoạt động chung của lớp.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động và tập đúng các động tác của bài tập theo nhịp đếm, nhịp bài hát. Biết hát quốc ca đầu tuần - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo khi tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo nhịp bài hát. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xắc xô, nhạc bài hát, loa, sân tập thể dục, trang phục cô và trẻ gọn gàng.... 	<p>Thể dục sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm lễ chào cờ: Cho trẻ nghe và hát quốc ca đầu tuần. * Khởi động: Kết hợp các kiểu đi, chạy theo nhịp bài hát :“Bố là tất cả?”. * Trọng động: Bài tập phát triển chung: Tập theo cô Tập kết hợp với lời bài hát “Cả nhà thương nhau” <ul style="list-style-type: none"> + Tay: Hai tay sang ngang gập trước ngực + Bụng: Cúi người xuống hai chân thẳng, hai tay chạm mũi bàn chân + Chân: Hai tay chống hông, lần lượt từng chân co cao đầu gối. + Bật: Bật tại chỗ . * Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng theo lời bài hát “ Gia đình nhỏ hạnh phúc to”

	Lắng nghe và hát quốc ca - Hào hứng tham gia vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Khám phá: KPKH Ngôi nhà của bé	- Biết kể về ngôi nhà của mình (kiểu nhà gì, có những phòng nào, màu sơn gì, đồ dùng trong các phòng); nói được địa chỉ của gia đình mình, biết so sánh nhà một tầng - nhà nhiều tầng - Rèn kỹ năng phát triển	- Hình ảnh về một số kiểu nhà, lô tô các kiểu nhà...	*HD1 : Gây hứng thú - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề... - Cô cho trẻ hát bài Nhà của tôi và trò chuyện *HD2 : Trọng tâm - Cô cho trẻ kể về ngôi nhà của trẻ. + Nhà con là kiểu nhà gì? Nhà con có mấy tầng? Sơn màu gì? Mái nhà như thế nào? Nhà có mấy phòng? Là những phòng nào? Đồ dùng trong ngôi nhà và các phòng là gì? + Xung quanh nhà con có gì? Nhà các con ở Số, Thôn, xóm nào? Nhà con được làm bằng gì? + Ai là người làm ra những ngôi nhà? - Cô cho trẻ quan sát tranh 1 số kiểu nhà và so sánh nhà 1 tầng và nhà nhiều tầng, nhà mái ngói và nhà mái bằng. - Cô cho trẻ quan sát và so sánh xem các kiểu nhà này có điểm gì giống và khác nhau...

	ngôn ngữ mạch lạc, luyện kỹ năng ghi nhớ, quan sát cho trẻ - GD trẻ biết yêu quý ngôi nhà của mình, giữ vệ sinh sạch sẽ		- GD trẻ phải chăm sóc bảo vệ ngôi nhà, không vẽ bẩn, giúp bố mẹ lau dọn đồ dùng trong gia đình. * Luyện tập: - Trò chơi 1: Ai giỏi nhất - Trò chơi : Về đúng nhà + Cách chơi : Cô vẽ các vòng tròn, trong mỗi vòng tròn cô đặt các mô hình của ngôi nhà, cho mỗi trẻ cầm một lô tô 1 trong các kiểu nhà vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh trẻ về ngay ngôi nhà giống với lô tô trên tay trẻ... + Luật chơi trẻ về nhầm nhà phải nhảy lò cò. * HĐ3: Kết thúc: Cô cho trẻ ra ngoài cảm nhận thời tiết.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Tc: Lộn cầu vòng. - Hoạt động có mục đích: Vẽ ngôi nhà trên sân trường - Chơi tự do.	- Biết phối hợp các nét vẽ tạo thành ngôi nhà - Rèn kỹ năng cầm phấn, phát triển cơ tay cho trẻ - Hứng thú khi được vẽ trên sân và chơi đúng luật, thỏa mãn nhu cầu vui chơi của trẻ	Sân trường sạch sẽ, an toàn, phấn, 1 số đồ chơi trên sân...	* HĐ1: TC “Lộn cầu vòng” * HĐ2: HĐCMĐ: <i>Vẽ ngôi nhà trên sân trường</i> - Cô cho trẻ hát bài “Nhà của tôi” trò chuyện về bài hát... - Cô cho trẻ kể về ngôi nhà của gia đình trẻ. - Cô cho trẻ quan sát một số kiểu nhà cô vẽ sẵn trên sân trường và hỏi trẻ: + Đây là nhà gì? Nhà này có mấy tầng? Thân nhà giống hình gì? Đây là nhà gì? Mái nhà giống hình gì?.... - Cô cho trẻ vẽ cô quan sát, gợi ý, giúp đỡ trẻ khi cần. - Cô nhận xét, giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh ngôi nhà thân yêu của mình.... * HĐ3: Chơi tự do: Cô bao quát trẻ chơi...

Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi, biết phân vai chơi, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Rèn kỹ năng chơi theo nhóm nhỏ, phối hợp hành động theo nhóm, liên kết giữa các vai chơi nhóm chơi với nhau. - Chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi góc 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng đồ chơi các góc. 	<p>Gây hứng thú: Cô cùng trẻ hát bài “ <i>Nhà của tôi</i>” và trò chuyện</p> <p>* Giới thiệu góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ làm đoàn tàu đến từng góc chơi, hỏi trẻ tên góc chơi, ý định chơi, chơi với ai, chơi như thế nào, muốn chơi được phải làm như thế nào? - Hôm nay con muốn chơi ở góc chơi nào? - Trò chuyện cùng trẻ về các trò chơi: + Ai thích chơi ở góc xây dựng, các con sẽ xây gì? + Ai thích chơi ở góc phân vai, các con sẽ làm gì? + Ai thích chơi ở góc nghệ thuật? + Có bạn nào muốn học giỏi, thông minh hãy về góc học tập. - Trước khi chơi các con phải làm gì? - Muốn đổi vai chơi cho bạn con phải làm gì? - Trong khi chơi các con phải như thế nào? - GD trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. - Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi. <p>* Trẻ về góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc PV: Chơi TC: Mẹ con, Phòng khám bệnh... - Góc NT: Múa hát các bài hát về chủ đề gia đình: Cả nhà thương nhau, cháu yêu bà, Nhà mình rất vui...Vẽ, tô màu, cắt, xé dán, nặn, xếp hình về chủ đề. - Góc XD: Xây nhà, xây công viên,... - Góc HT: Đọc truyện xem tranh, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề? gia đình

	chơi khi bạn đồng ý...		<ul style="list-style-type: none"> - Góc TN: Chăm sóc cây cảnh, gieo hạt, tưới cây. Cô quan sát trẻ chơi, tham gia chơi cùng trẻ để giúp trẻ thể hiện đúng hành động vai chơi của mình. Tạo tình huống và xử lý tình huống kịp thời. * Kết thúc: Hết giờ nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ (MT11)	<ul style="list-style-type: none"> - Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,... 	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trạng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc

	- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ:		- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
- Trò chơi “ Nu na nu nống ” - LQBT: Làm anh - Chơi tự chọn	- Biết tên bài thơ, tên tác giả, biết đọc theo cô đến hết bài thơ. - Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm cùng cô. - Chăm chú nghe cô đọc thơ và đọc cùng cô.	- Tranh thơ, đồ chơi trong các góc...	*HD1: Trò chơi “ Nu na nu nống ” *HD2: LQBT “ Làm anh ” - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề... - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc lần 1: hỏi lại trẻ tên bài thơ tên tác giả? - Lần 2 cô đọc thơ và nói nội dung bài thơ và hỏi lại trẻ tên bài thơ tên tác giả. - Cô cho cả lớp tổ nhóm cá nhân đọc thơ. Cô chú ý sửa sai - Cô nhận xét và giáo dục trẻ.. *HD3: Chơi tự chọn
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	- Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và các tiêu chuẩn	- Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan	* Nêu gương cuối ngày - Cho trẻ hát : hoa bé ngoan .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn.

	<p>đạt bé ngoan trong tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện tốt các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày và trong tuần - Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm và mong muốn trở thành bé ngoan 		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. -Liên hoan văn nghệ.
--	---	--	--

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân - Biết lấy đồ dùng cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân của trẻ 	<p>* Vệ sinh trả trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ dùng cá nhân rồi trả trẻ.

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng vệ sinh sạch sẽ - Lấy đồ dùng của mình 		
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân - Biết lấy đồ dùng cá nhân - Rèn kỹ năng vệ sinh sạch sẽ - Lấy đồ dùng của mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân của trẻ 	<p>* Vệ sinh trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ dùng cá nhân rồi trẻ.
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân - Biết lấy đồ dùng cá nhân - Rèn kỹ năng vệ sinh sạch sẽ - Lấy đồ dùng của mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân của trẻ 	<p>* Vệ sinh trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ dùng cá nhân rồi trẻ.
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân - Biết lấy đồ dùng cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân của trẻ 	<p>* Vệ sinh trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ dùng cá nhân rồi trẻ.

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng vệ sinh sạch sẽ - Lấy đồ dùng của mình 		
--	---	--	--

Thứ ba ngày 26/11/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, Trò chuyện</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết kể về các khu vực xung quanh ngôi nhà, các vật liệu và nghề làm ra ngôi nhà... - Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng giao tiếp mạnh dạn trả lời các câu hỏi, phát triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về chủ đề, 1 số đồ dùng đồ chơi trong lớp, một số bài hát, bài thơ câu chuyện về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp và chú ý đến sức khỏe và quần áo của trẻ khi thời tiết giao mùa, có thói quen giữ gìn vệ sinh sức khỏe cá nhân. - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về chủ đề nhánh: Kiểu nhà, địa chỉ của gia đình, các thành viên trong gia đình, công việc của từng người...; cảm xúc của trẻ khi nói về ngôi nhà của mình. - Giáo dục trẻ có ý thức dọn dẹp nhà cửa, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, biết giúp đỡ bố mẹ những công việc vừa sức.

	- Vui vẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và các bạn về ngôi nhà của trẻ, nói rõ ràng không ngọng lắ, tích cực tham gia vào hoạt động chung của lớp.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	- Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động và tập đúng các động tác của bài tập theo nhịp đếm, nhịp bài hát. Biết hát quốc ca đầu tuần	- Xắc xô, nhạc bài hát, loa, sân tập thể dục, trang phục cô và trẻ gọn gàng....	<p>Thể dục sáng</p> <p>- Làm lễ chào cờ: Cho trẻ nghe và hát quốc ca đầu tuần.</p> <p>* Khởi động: Kết hợp các kiểu đi, chạy theo nhịp bài hát :“ Bố là tất cả?”.</p> <p>* Trọng động: Bài tập phát triển chung: Tập theo cô</p> <p>Tập kết hợp với lời bài hát “Cả nhà thương nhau”</p> <p>+ Tay: Hai tay sang ngang gập trước ngực</p> <p>+ Bụng: Cúi người xuống hai chân thẳng, hai tay chạm mũi bàn chân</p> <p>+ Chân: Hai tay chống hông, lần lượt từng chân co cao đầu gối.</p> <p>+ Bật: Bật tại chỗ .</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo khi tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo nhịp bài hát. Lắng nghe và hát quốc ca - Hào hứng tham gia vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh. 		<p>* Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng theo lời bài hát “ Gia đình nhỏ hạnh phúc to”</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>TDKN: Đi khuyu gối</p> <p>TC: Ném bóng vào rổ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài tập, biết đi khuyu gối theo sự hướng dẫn của cô. - Rèn kỹ năng đi khuyu gối và giữ được 	<p>Sân tập, bóng, đồ dùng đồ chơi. Chỗ sân râm mát, rộng rãi ...</p>	<p>*HD1: Gây hứng thú</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề dẫn dắt vào bài. <p>*HD2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu chân. Sau đó ra hàng tập các bài tập phát triển chung. * Trọng động: BTPTC: Tập bài thể dục theo nhịp đếm + ĐT tay: tay đưa ra phía trước, ra sau, lên cao, hạ xuống. + ĐT chân: hai tay đưa sang ngang ,đưa ra phía trước khuyu gối.

	<p>thăng bằng cơ thể.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ ngoan, hứng thú khi vừa học vừa chơi, yêu thích thể thao 		<ul style="list-style-type: none"> + ĐT bụng: Chân rộng bằng vai, hai tay đưa lên cao, cúi gập người xuống. + ĐT bật: Bật chụm tách chân. - VĐCB: “ Đi khuyu gối” + Cô làm mẫu 2 lần: Lần 1 cô tập không phân tích. Lần 2 cô vừa tập vừa phân tích động tác: Đứng tự nhiên trước vạch đi thường khoảng 3m sau đó hơi khom người, đầu gối hơi khuyu xuống, tay vung tự nhiên để giữ thăng bằng tiếp tục đi khoảng 2m. + Cho 2 trẻ lên làm thử, cô nhận xét, sửa sai. + Cho cả lớp thực hiện: Cô đi bao quát, động viên trẻ. - Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cho trẻ tập theo hình thức thi đua. - Cô hỏi trẻ tên bài tập. Cho 3 trẻ lên tập lại. - Trò chơi: Ném bóng vào rổ: Cô phổ biến lc,cc cho trẻ chơi * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân. *HĐ3: Kết thúc: Cô nhận xét buổi học.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC “ Tìm về đúng nhà” - Chơi với đất nặn - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết cách làm mềm đất, xoay tròn, lăn dài - Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay 	<p>Đất nặn, khăn lau, ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> *HĐ1: TC “ Tìm về đúng nhà” *HĐ2: HĐCMĐ: Bé chơi với đất nặn - Cô cho trẻ đi xung quanh sân trường hít thở không khí và hướng trẻ tới hộp quà cô đã chuẩn bị. Cô hỏi trẻ: + Cô tặng cho chúng mình món quà gì? Với món quà này chúng mình sẽ làm gì? + Con sẽ tạo ra sản phẩm gì từ đất nặn nhỉ?

	<p>khi tạo ra các sản phẩm khác nhau từ đất nặn</p> <p>- hào hứng khi được chơi với đất nặn</p>		<p>+ Để cho đất mềm và dễ làm chúng ta phải làm ntn?</p> <p>+ Cô và chúng mình sẽ thực hiện lần lượt các ý tưởng của các bạn vừa nêu ra nhé. Cô đi bao quát và giúp đỡ trẻ chưa làm được.</p> <p>- GD trẻ yêu quý sản phẩm của mình tạo ra và vệ sinh cá nhân sạch sẽ sau mỗi giờ hđ ngoài trời.</p> <p>*HĐ3: Chơi tự do : Cô cho trẻ chơi và bao quát trẻ.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động góc	<p>- Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi, biết phân vai chơi, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Rèn kỹ năng chơi theo nhóm nhỏ, phối hợp hành động theo</p>	- Đồ dùng đồ chơi các góc.	<p>Gây hứng thú: Cô cùng trẻ hát bài “ Nhà của tôi”và trò chuyện</p> <p>* Giới thiệu góc chơi:</p> <p>- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đến từng góc chơi, hỏi trẻ tên góc chơi, ý định chơi, chơi với ai, chơi như thế nào, muốn chơi được phải làm như thế nào?</p> <p>- Hôm nay con muốn chơi ở góc chơi nào?</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về các trò chơi:</p> <p>+ Ai thích chơi ở góc xây dựng, các con sẽ xây gì?</p> <p>+ Ai thích chơi ở góc phân vai, các con sẽ làm gì?</p> <p>+ Ai thích chơi ở góc nghệ thuật?</p> <p>+ Có bạn nào muốn học giỏi, thông minh hãy về góc học tập.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì?</p> <p>- Muốn đổi vai chơi cho bạn con phải làm gì?</p> <p>- Trong khi chơi các con phải như thế nào?</p> <p>- GD trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p> <p>- Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi.</p>

	nhóm, liên kết giữa các vai chơi nhóm chơi với nhau. - Chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý...		<ul style="list-style-type: none"> * Trẻ về góc chơi - Góc PV: Chơi TC: Mẹ con, Phòng khám bệnh... - Góc NT: Múa hát các bài hát về chủ đề gia đình: Cả nhà thương nhau, cháu yêu bà, Nhà mình rất vui...Vẽ, tô màu, cắt, xé dán, nặn, xếp hình về chủ đề. - Góc XD: Xây nhà, xây công viên,... - Góc HT: Đọc truyện xem tranh, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề? gia đình - Góc TN: Chăm sóc cây cảnh, gieo hạt, tưới cây. <p>Cô quan sát trẻ chơi, tham gia chơi cùng trẻ để giúp trẻ thể hiện đúng hành động vai chơi của mình. Tạo tình huống và xử lý tình huống kịp thời.</p> <p>* Kết thúc: Hết giờ nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ (MT11)	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.	<ul style="list-style-type: none"> * HĐ1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HĐ2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.

	<p>nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ: 	<ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,... 	<ul style="list-style-type: none"> + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HĐ3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC “Dung dăng dung dẻ” - LQBH: Gia đình gấu - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát. - Rèn kỹ năng hát to rõ lời bài hát cùng cô. - Thích hát cùng cô và bạn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát, dụng cụ âm nhạc... 	<ul style="list-style-type: none"> *HĐ1: TC “Dung dăng dung dẻ” *HĐ2: LQBH “ Gia đình gấu” - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề và dẫn dắt vào bài - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả? - Cô hát lần 2. - Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả, nội dung bài hát. - Cô cho cả lớp, tổ nhóm cá nhân hát. - Cô GD trẻ chăm ngoan học giỏi, biết yêu thương mọi người trong GD, biết giúp đỡ bố mẹ những việc nhẹ vừa sức... *HĐ3: Chơi tự chọn

Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện tốt các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày và trong tuần - Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm và mong muốn trở thành bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan 	<p>* Nêu gương cuối ngày</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát : hoa bé ngoan .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. -Liên hoan văn nghệ.
Vệ sinh trả trẻ			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân - Biết lấy đồ dùng cá nhân - Rèn kỹ năng vệ sinh sạch sẽ - Lấy đồ dùng của mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân của trẻ 	<p>* Vệ sinh trả trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ dùng cá nhân rồi trả trẻ.
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân - Biết lấy đồ dùng cá nhân - Rèn kỹ năng vệ sinh sạch sẽ - Lấy đồ dùng của mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân của trẻ 	<p>* Vệ sinh trả trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ dùng cá nhân rồi trả trẻ.
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân - Biết lấy đồ dùng cá nhân - Rèn kỹ năng vệ sinh sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân của trẻ 	<p>* Vệ sinh trả trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ dùng cá nhân rồi trả trẻ.

	- Lấy đồ dùng của mình		
Vệ sinh trẻ	- Biết vệ sinh cá nhân - Biết lấy đồ dùng cá nhân - Rèn kỹ năng vệ sinh sạch sẽ - Lấy đồ dùng của mình	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân của trẻ	* Vệ sinh trẻ. - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ dùng cá nhân rồi trả trẻ.

Thứ tư ngày 27/11/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện	- Biết kể về các khu vực xung quanh ngôi nhà, các vật liệu và nghề làm ra ngôi nhà...	- Tranh ảnh về chủ đề, 1 số đồ dùng đồ chơi trong lớp, một số bài hát, bài thơ câu chuyện về chủ đề.	- Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp và chú ý đến sức khỏe và quần áo của trẻ khi thời tiết giao mùa, có thói quen giữ gìn vệ sinh sức khỏe cá nhân. - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về chủ đề nhánh: Kiểu nhà, địa chỉ của gia đình, các thành viên trong gia đình, công việc của từng người...; cảm xúc của trẻ khi nói về ngôi nhà của mình.

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng giao tiếp mạnh dạn trả lời các câu hỏi, phát triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng cho trẻ. - Vui vẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và các bạn về ngôi nhà của trẻ, nói rõ ràng không ngọng lisp, tích cực tham gia vào hoạt động chung của lớp. 		<ul style="list-style-type: none"> - Giáo dục trẻ có ý thức dọn dẹp nhà cửa, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, biết giúp đỡ bố mẹ những công việc vừa sức.
--	--	--	---

Thể dục sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các 	<ul style="list-style-type: none"> - Xắc xô, nhạc bài hát, loa, sân tập thể dục, trang phục cô 	<ul style="list-style-type: none"> Thể dục sáng - Làm lễ chào cờ: Cho trẻ nghe và hát quốc ca đầu tuần. * Khởi động: Kết hợp các kiểu đi, chạy theo nhịp bài hát :“ Bố là tất cả?”.

	<p>vận động và tập đúng các động tác của bài tập theo nhịp đếm, nhịp bài hát. Biết hát quốc ca đầu tuần</p> <p>- Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo khi tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo nhịp bài hát. Lắng nghe và hát quốc ca</p> <p>- Hào hứng tham gia vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh.</p>	<p>và trẻ gọn gàng....</p>	<p>* Trọng động: Bài tập phát triển chung: Tập theo cô</p> <p>Tập kết hợp với lời bài hát “Cả nhà thương nhau”</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tay: Hai tay sang ngang gập trước ngực + Bụng: Cúi người xuống hai chân thẳng, hai tay chạm mũi bàn chân + Chân: Hai tay chống hông, lần lượt từng chân co cao đầu gối. + Bật: Bật tại chỗ . <p>* Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng theo lời bài hát “ Gia đình nhỏ hạnh phúc to”</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Làm quen với toán:</p> <p>Toán(Steam): Thước đo quyền năng 5E</p> <p>(MT34)</p>	<p>Khoa học: Trẻ biết cách đo các độ dài bằng một loại thước đo, biết diễn đạt kết quả đo.</p> <p>Công nghệ: Khám phá cách sử dụng thước đo, xem video hướng dẫn sử dụng thước đo.</p> <p>Kỹ thuật: kỹ thuật vạch, đo, đọc kết quả đo.</p> <p>Nghệ thuật: Cảm thụ văn học, nghệ thuật khi xem rối bóng truyện: “Con yêu mẹ chừng nào”, đọc thơ, vẽ, rap, trang trí khung</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sân khấu rối bóng - Video hướng dẫn sử dụng thước đo - Thước đo, bút. Phiếu ghi chép kết quả - Con đường cảm giác, khung tranh có kích thước khác nhau, tranh gia đình, hạt bom bom, nắp chai, hoa.. 	<p>1. Gắn kết</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chào mừng các cô và các con đến với lớp học thông thái của lớp 5 tuổi B ngày hôm nay. Lớp học thông thái xin chào đón 3 gia đình <ul style="list-style-type: none"> - Gia đình số 1 - Gia đình số 2 - Gia đình số 3 - Các con ơi! Đôi lúc khi yêu thương 1 ai đó, mình luôn tìm cách diễn đạt những cảm xúc tuyệt vời trong lòng. Trong màn rối bóng bạn nhỏ đã thể hiện tình yêu mẹ bằng chiều dài sợi tay, bằng chiều dài tầm vươn tay, bằng chiều dài cơ thể, vậy chúng mình yêu mẹ bằng chừng nào? - À, cô thấy bạn nào cũng muốn thể hiện tình yêu mẹ thật là dài, thật là rộng bằng sợi tay, bằng tầm vươn tay, có bạn lại yêu mẹ dài bằng sức bật xa... Vậy để biết bạn nào yêu mẹ nhiều nhất hôm nay cô con mình cùng khám phá nhé! <p>2. Khám phá</p> <p><i>* Khám phá thước đo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô biểu diễn chiếc túi ảo thuật biến ra thước đo? - Món quà của cô là gì? - Bây giờ, 3 gia đình cùng khám phá món quà của cô nhé! - Tạo nhóm, tạo nhóm - Tạo cho cô thành 3 nhóm - Thời gian cho 3 gia đình khám phá là 30 giây - Mời đại diện 3 gia đình nhận xét về thước đo (Cô gắn thước đo lên bảng) - Cô chốt lại: Thước đo của cô được chia làm nhiều đoạn thẳng bằng nhau. Các đoạn thẳng được sắp xếp như sau: 1 đoạn màu đỏ - 1 đoạn màu xanh- 1 đoạn màu vàng lặp lại 1
---	--	---	---

	<p>tranh đẹp, thẩm mỹ, Toán: Đo, đếm, so sánh.</p>		<p>đoạn màu đỏ, 1 đoạn màu xanh, 1 đoạn màu vàng lặp đi lặp lại liên tục như vậy đến hết được gọi là sắp xếp theo quy tắc gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bạn nào phát hiện ra thước đo có bao nhiêu đoạn thẳng? - Cho 3 gia đình kiểm tra lại - Bây giờ, cô có 1 đoạn video rất hay nói về cách sử dụng thước đo, xin mời cả 3 gia đình cùng hướng mắt lên màn hình. <p>* Thực hành kỹ năng sử dụng thước đo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ xem video sử dụng thước đo (2 lần) - 3 gia đình vừa được xem video hướng dẫn cách sử dụng thước đo, bạn nào giỏi nhắc lại giúp cô kỹ thuật đo yêu cầu như thế nào? <ul style="list-style-type: none"> + Bắt đầu đo từ đầu thước đo + Đặt vật cần đo thẳng trên 1 bề mặt phẳng + Đặt thước đo song song hoặc trùng với vật cần đo và kéo thước đo thật thẳng. Khi đọc kết quả các con chỉ cần đọc số trên thước đo mà cô đã quy định là các số từ 0-3. <ul style="list-style-type: none"> - Trên thực tế, khi đo có thể cho kết quả bằng 2 hoặc 3 đoạn thước đo thì khi đó, các con ghi và đọc kết quả là 2 hoặc 3 đoạn của thước đo - Bây giờ, 3 gia đình đã sẵn sàng thực hiện đo chưa? - 3 Gia đình đã sẵn sàng xin mời 3 gia đình về vị trí <p>Nhiệm vụ cho mỗi gia đình: Các gia đình hãy sử dụng thước đo để thực hiện đo:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Gia đình số 1: Đo chiều dài sải tay + Gia đình số 2: Đo chiều dài sức bật xa + Gia đình số 3: Đo chiều dài cơ thể. <ul style="list-style-type: none"> - Mời đại diện 3 gia đình lên nhận đồ dùng
--	---	--	---

			<ul style="list-style-type: none">- Trẻ thực hiện kỹ năng đo theo nhóm:- Trẻ ghi kết quả vào phiếu.- Trong quá trình trẻ thực hiện giáo viên gợi ý trẻ hoạt động nhóm bằng các câu hỏi:<ul style="list-style-type: none">+ Con sẽ sử dụng thước đo như thế nào?+ Con đo chiều dài sải tay là từ đâu đến đâu?+ Con đo chiều dài sức bật xa là từ đâu đến đâu?+ Con đo chiều dài cơ thể bằng cách nào? <p>3. Chia sẻ, đàm thoại</p> <ul style="list-style-type: none">- Đại diện 3 gia đình lên chia sẻ về kết quả đo của đội mình.- Cô khái quát: Cùng một thước đo khi đo các độ dài có kích thước khác nhau thì kết quả đo cũng khác nhau. Độ dài nào cho kết quả đo nhiều hơn thì độ dài đó dài hơn, độ dài nào cho kết quả đo nhỏ hơn thì độ dài đó ngắn hơn. <p>4. Củng cố, mở rộng</p> <p><i>* Trò chơi “Làm tranh gia đình”</i></p> <p>Để chơi được trò chơi này chúng mình phải trải qua 2 thử thách</p> <ul style="list-style-type: none">- Thử thách 1: “Đo khung tranh”+ Để thực hiện được thử thách này, cô đã chuẩn bị cho các gia đình các khung tranh có kích thước khác nhau tương ứng với các gia đình có các thể hệ khác nhau và thước đo là các đoạn thẳng màu xanh, đỏ, vàng có chiều dài bằng nhau. Nhiệm vụ của mỗi gia đình là lần lượt từng người vượt qua “Con đường cảm giác” sau đó đo chiều dài bức tranh đội mình bằng cách dán các thước đo theo quy tắc sắp xếp 1 thước đo màu đỏ - 1 thước đo màu xanh - 1 thước đo màu vàng và gắn kết quả đo
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu: Mỗi 1 lượt chơi mỗi thành viên chỉ được gắn 1 thước đo. Gia đình nào gắn đúng, chính xác theo yêu cầu của cô sẽ giành chiến thắng. - Thử thách 2: “Trang trí khung tranh” - Thử thách này yêu cầu các gia đình vẫn dùng thước đo để đo và trang trí mỗi đoạn thước đo khung tranh bằng 1 nguyên liệu khác nhau. Trong thời gian bản nhạc gia đình nào trang trí được nhiều đoạn thẳng thì gia đình đó thắng cuộc - 3 Gia đình thực hành <p>5. Đánh giá.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô thấy hoạt động hôm nay gia đình nào cũng hăng hái, tích cực, gia đình nào cũng rất xuất sắc cô xin chúc mừng cả 3 gia đình - 3 Gia đình cùng dành tặng các cô 1 tiết mục rap. Hoạt động đến đây là kết thúc xin kính chúc các cô giáo mạnh khoẻ, chúc các con chăm ngoan học giỏi. Xin chào tạm biệt và hẹn gặp lại.
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC “ Cáo và thỏ” - Tìm hiểu về công việc của 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết công việc của những người thân trong gia đình 	<ul style="list-style-type: none"> Lô tô về 1 số nghề trong xã hội, nhạc bài hát, đồ chơi trên sân... 	<ul style="list-style-type: none"> * HĐ1: TC “ Cáo và thỏ” - Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2 – 3 lần. *HĐ2: HĐCMĐ: <i>Tìm hiểu về công việc của các thành viên trong gia đình</i> - Trò chuyện cùng trẻ về thời tiết, về chủ đề.

<p>các thành viên trong gia đình</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Rèn kỹ năng nghe, quan sát và khả năng trả lời mạch lạc, lưu loát</p> <p>- Hứng thú khi kể về công việc của người thân trong gia đình</p>		<p>- Cô cho trẻ giới thiệu về các thành viên trong gia đình của mình...có bao nhiêu người...</p> <p>- Cô gợi ý hỏi trẻ về công việc của từng thành viên trong gia đình.</p> <p>- Trẻ kể công việc hàng ngày của mọi người trong gia đình mình.</p> <p>- Cô nhận xét, giáo dục trẻ biết vâng lời ông bà, bố mẹ, biết quan tâm đến các thành viên trong gia đình.</p> <p>*HD3: Chơi tự do: Cô bao quát đảm bảo an toàn cho trẻ.</p>
--	--	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, hoạt động góc</p>	<p>- Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi, biết phân vai chơi, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Rèn kỹ năng chơi theo</p>	<p>- Đồ dùng đồ chơi các góc.</p>	<p>Gây hứng thú: Cô cùng trẻ hát bài “ <i>Nhà của tôi</i>” và trò chuyện</p> <p>* Giới thiệu góc chơi:</p> <p>- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đến từng góc chơi, hỏi trẻ tên góc chơi, ý định chơi, chơi với ai, chơi như thế nào, muốn chơi được phải làm như thế nào?</p> <p>- Hôm nay con muốn chơi ở góc chơi nào?</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về các trò chơi:</p> <p>+ Ai thích chơi ở góc xây dựng, các con sẽ xây gì?</p> <p>+ Ai thích chơi ở góc phân vai, các con sẽ làm gì?</p> <p>+ Ai thích chơi ở góc nghệ thuật?</p> <p>+ Có bạn nào muốn học giỏi, thông minh hãy về góc học tập.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì?</p> <p>- Muốn đổi vai chơi cho bạn con phải làm gì?</p>

	<p>nhóm nhỏ, phối hợp hành động theo nhóm, liên kết giữa các vai chơi nhóm chơi với nhau.</p> <p>- Chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý...</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Trong khi chơi các con phải như thế nào? - GD trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. - Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi. * Trẻ về góc chơi - Góc PV: Chơi TC: Mẹ con, Phòng khám bệnh... - Góc NT: Múa hát các bài hát về chủ đề gia đình: Cả nhà thương nhau, cháu yêu bà, Nhà mình rất vui...Vẽ, tô màu, cắt, xé dán, nặn, xếp hình về chủ đề. - Góc XD: Xây nhà, xây công viên,... - Góc HT: Đọc truyện xem tranh, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề? gia đình - Góc TN: Chăm sóc cây cảnh, gieo hạt, tưới cây. <p>Cô quan sát trẻ chơi, tham gia chơi cùng trẻ để giúp trẻ thể hiện đúng hành động vai chơi của mình. Tạo tình huống và xử lí tình huống kịp thời.</p> <p>* Kết thúc: Hết giờ nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng.</p>
--	--	--	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ</p> <p>(MT11)</p>	<p>- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.</p> <p>Biết ăn từ tốn</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước.</p> <p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế,</p>	<p>* HD1: Trò chuyện</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... <p>* HD2: Trọng tâm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn:

	<p>và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ: 	<p>bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,... 	<ul style="list-style-type: none"> + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
--	--	---	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “ Rồng rắn lên mây ” - LQT: Quà tặng mẹ - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên câu chuyện, biết tên các nhân vật trong câu chuyện. Biết cách chơi trò chơi - Rèn kỹ năng nghe, sự chú ý, kỹ năng ghi 	<p>Tranh minh họa câu chuyện “ Quà tặng mẹ”, que chỉ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> * HD1: Trò chơi “ Rồng rắn lên mây ” - Cô giới thiệu cách chơi - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần *HD2: LQ chuyện “<i>Quà tặng mẹ</i>” - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, cho trẻ đọc bài thơ “Yêu mẹ”. - Cô cho trẻ biết có 1 bạn muốn tặng quà cho mẹ nhân ngày sinh nhật. Và bạn nhỏ đã nhờ tới sự giúp đỡ của mọi người trong gia đình. Sáng sớm tỉnh dậy bạn nhỏ đã chúc mừng SN mẹ...

	<p>nhớ tên các nhân vật trong chuyện. Chơi TC đúng luật</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chăm chú nghe cô kể chuyện. Hứng thú chơi cùng các bạn 		<ul style="list-style-type: none"> - Cô giới thiệu tên chuyện, tên tác giả, kể cho trẻ nghe. - Cô kể chuyện cho trẻ nghe lần 2 hỏi trẻ tên chuyện, tên tác giả, tên các nhân vật trong câu chuyện. - Cô giáo dục trẻ biết yêu quý, giúp đỡ mọi người trong gia đình mình... <p>*HD3: Chơi tự chọn * <i>Nêu gương cuối ngày.</i> * <i>Vệ sinh trả trẻ.</i></p>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện tốt các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày và trong tuần - Hào hứng khi tham gia 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan 	<p>* <i>Nêu gương cuối ngày</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát : hoa bé ngoan .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. -Liên hoan văn nghệ.

	hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm và mong muốn trở thành bé ngoan		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân - Biết lấy đồ dùng cá nhân - Rèn kỹ năng vệ sinh sạch sẽ - Lấy đồ dùng của mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân của trẻ 	<p>* Vệ sinh trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ dùng cá nhân rồi trả trẻ.
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân - Biết lấy đồ dùng cá nhân - Rèn kỹ năng vệ sinh sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân của trẻ 	<p>* Vệ sinh trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ dùng cá nhân rồi trả trẻ.

	- Lấy đồ dùng của mình		
Vệ sinh trả trẻ	- Biết vệ sinh cá nhân - Biết lấy đồ dùng cá nhân - Rèn kỹ năng vệ sinh sạch sẽ - Lấy đồ dùng của mình	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân của trẻ	* Vệ sinh trả trẻ. - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ dùng cá nhân rồi trả trẻ.
Vệ sinh trả trẻ	- Biết vệ sinh cá nhân - Biết lấy đồ dùng cá nhân - Rèn kỹ năng vệ sinh sạch sẽ - Lấy đồ dùng của mình	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân của trẻ	* Vệ sinh trả trẻ. - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ dùng cá nhân rồi trả trẻ.

Thứ năm ngày 28/11/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết kể về các khu vực xung quanh ngôi nhà, các vật liệu và nghề làm ra ngôi nhà... - Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng giao tiếp mạnh dạn trả lời các câu hỏi, phát triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng cho trẻ. - Vui vẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và các bạn về ngôi nhà của trẻ, nói rõ ràng không ngọng lặc, tích cực tham gia 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về chủ đề, 1 số đồ dùng đồ chơi trong lớp, một số bài hát, bài thơ câu chuyện về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp và chú ý đến sức khỏe và quần áo của trẻ khi thời tiết giao mùa, có thói quen giữ gìn vệ sinh sức khỏe cá nhân. - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về chủ đề nhánh: Kiểu nhà, địa chỉ của gia đình, các thành viên trong gia đình, công việc của từng người...; cảm xúc của trẻ khi nói về ngôi nhà của mình. - Giáo dục trẻ có ý thức dọn dẹp nhà cửa, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, biết giúp đỡ bố mẹ những công việc vừa sức.

	vào hoạt động chung của lớp.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động và tập đúng các động tác của bài tập theo nhịp đếm, nhịp bài hát. Biết hát quốc ca đầu tuần - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo khi tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo nhịp bài hát. Lắng nghe và hát quốc ca 	<ul style="list-style-type: none"> - Xắc xô, nhạc bài hát, loa, sân tập thể dục, trang phục cô và trẻ gọn gàng.... 	<p>Thể dục sáng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm lễ chào cờ: Cho trẻ nghe và hát quốc ca đầu tuần. * Khởi động: Kết hợp các kiểu đi, chạy theo nhịp bài hát :“Bố là tất cả?”. * Trọng động: Bài tập phát triển chung: Tập theo cô Tập kết hợp với lời bài hát “Cả nhà thương nhau” <ul style="list-style-type: none"> + Tay: Hai tay sang ngang gập trước ngực + Bụng: Cúi người xuống hai chân thẳng, hai tay chạm mũi bàn chân + Chân: Hai tay chống hông, lần lượt từng chân co cao đầu gối. + Bật: Bật tại chỗ . * Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng theo lời bài hát “ Gia đình nhỏ hạnh phúc to”

	- Hào hứng tham gia vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh.		
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Văn học: Thơ: Làm anh	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và thuộc thơ. - Rèn kỹ năng đọc thơ to rõ lời - Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động học tập và hoạt động vui chơi, hứng thú học số cùng cô giáo 	Hình ảnh bài thơ, que chỉ, ti vi, máy tính, loa, nhạc một số bài hát, xúc xô,	<ul style="list-style-type: none"> *HD1: Gây hứng thú - Cô cùng trẻ VĐ “Gia đình gấu”, trò chuyện dẫn dắt vào bài. *HD2: Trọng tâm - Cô đọc bài thơ lần 1, giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả - Cô đọc lần 2, kết hợp hình ảnh minh họa - Đàm thoại, trích dẫn nội dung bài thơ theo HT trò chơi + Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? Của tác giả nào? + Làm anh ntn nhỉ ? Với em gái bé thì phải ra sao ? + Khi em bé khóc anh đã làm gì ? Nếu em bá ngã ? + Mẹ cho quà bánh thì sao ? + Có đồ chơi đẹp thì ntn ? ... - Qua bài thơ muốn nhắn nhủ chúng ta điều gì? -> Giáo dục trẻ yêu quý những người thân yêu trong gia đình... - Dạy trẻ đọc thơ : Cô cho trẻ đọc cùng cô 2- 3 lần + Cô cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai) + Đọc nâng cao theo khả năng của trẻ.

			<ul style="list-style-type: none"> - Hỏi lại trẻ tên bài thơ tên tác giả? - Cô cùng cả lớp đọc bài thơ vừa đọc vừa đi vòng tròn và vỗ tay. - Cô cho trẻ vận động theo lời bài hát kết hợp với dụng cụ âm nhạc <p>* HĐ3: Kết thúc: Cô nhận xét buổi học</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC “ Tạo nhóm” - Trang trí thiệp tặng người thân - Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết trang trí thiệp tặng người thân - Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay tạo ra những sản phẩm đẹp - D trẻ vâng lời người lớn chăm ngoan học giỏi 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc Bh, màu nước, ống hút, giấy, hoa, keo, khăn ... 	<p>*HĐ1: TC “ Tạo nhóm”</p> <p>*HĐ2:HĐCMĐ: <i>Trang trí thiệp tặng người thân</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cùng trẻ ra ngoài, hít thở không khí, trò chuyện về chủ đề nhánh. - Cô giới thiệu sắp đến sinh nhật của người thân chúng mình có muốn làm những tấm thiệp thật đẹp và ý nghĩa để dành tặng cho người thân không nào. - Cô hỏi trẻ muốn tặng gì cho mọi người - Cô và chúng mình sẽ cùng nhau trang trí những tấm thiệp thật đẹp để dành tặng cho mọi người trong gia đình. - Cho trẻ nhận đồ về chỗ thực hiện - Cô đi bao quát và giúp đỡ trẻ chưa làm được - Cô nhận xét, khuyến khích động viên trẻ. - GD trẻ biết giữ gìn và bảo vệ sản phẩm của mình và của bạn khi làm ra. <p>*HĐ3: Chơi tự do</p>

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Chơi, hoạt động góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi, biết phân vai chơi, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định. - Rèn kỹ năng chơi theo nhóm nhỏ, phối hợp hành động theo nhóm, liên kết giữa các vai chơi nhóm chơi với nhau. - Chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý... 	<p>- Đồ dùng đồ chơi các góc.</p>	<p>Gây hứng thú: Cô cùng trẻ hát bài “ <i>Nhà của tôi</i>” và trò chuyện</p> <p>* Giới thiệu góc chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ làm đoàn tàu đến từng góc chơi, hỏi trẻ tên góc chơi, ý định chơi, chơi với ai, chơi như thế nào, muốn chơi được phải làm như thế nào? - Hôm nay con muốn chơi ở góc chơi nào? - Trò chuyện cùng trẻ về các trò chơi: + Ai thích chơi ở góc xây dựng, các con sẽ xây gì? + Ai thích chơi ở góc phân vai, các con sẽ làm gì? + Ai thích chơi ở góc nghệ thuật? + Có bạn nào muốn học giỏi, thông minh hãy về góc học tập. - Trước khi chơi các con phải làm gì? - Muốn đổi vai chơi cho bạn con phải làm gì? - Trong khi chơi các con phải như thế nào? - GD trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng đồ chơi. - Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi. <p>* Trẻ về góc chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc PV: Chơi TC: Mẹ con, Phòng khám bệnh... - Góc NT: Múa hát các bài hát về chủ đề gia đình: Cả nhà thương nhau, cháu yêu bà, Nhà mình rất vui...Vẽ, tô màu, cắt, xé dán, nặn, xếp hình về chủ đề. - Góc XD: Xây nhà, xây công viên,... - Góc HT: Đọc truyện xem tranh, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề? gia đình - Góc TN: Chăm sóc cây cảnh, gieo hạt, tưới cây.
----------------------------	--	-----------------------------------	---

			<p>Cô quan sát trẻ chơi, tham gia chơi cùng trẻ để giúp trẻ thể hiện đúng hành động vai chơi của mình. Tạo tình huống và xử lý tình huống kịp thời.</p> <p>* Kết thúc: Hết giờ nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng.</p>
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ</p> <p>(MT11)</p>	<p>- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh.</p> <p>Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ có nề nếp</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.</p> <p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</p> <p>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<p>* HĐ1: Trò chuyện</p> <p>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p> <p>- Rửa tay có tác dụng gì?...</p> <p>* HĐ2: Trọng tâm</p> <p>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ăn:</p> <p>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.</p> <p>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.</p> <p>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn.</p> <p>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</p> <p>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.</p> <p>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.</p> <p>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</p> <p>* HĐ3: Kết thúc</p>

	trong giờ ăn ngủ:		- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - TC “Dung dăng dung dẻ” - LQBH: Nhà của tôi - Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát. - Rèn kỹ năng hát to rõ lời bài hát cùng cô. - Giáo dục trẻ biết yêu quý, kính trọng và biết ơn ông bà bố mẹ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc Bh: Nhà của tôi, đồ chơi các góc.... 	<ul style="list-style-type: none"> *HĐ1: TC “Dung dăng dung dẻ” *HĐ2: LQBH “ Nhà của tôi” - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề và dẫn dắt vào bài - Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát cho trẻ nghe lần 1: Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả? - Cô hát lần 2. - Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả, nội dung bài hát. - Cô cho cả lớp, tổ nhóm cá nhân hát. - Cô GD trẻ chăm ngoan học giỏi, biết yêu thương mọi người trong GD, biết giúp đỡ bố mẹ những việc nhẹ vừa sức... *HĐ3: Chơi tự chọn *<i>Nêu gương cuối ngày</i> * <i>Vệ sinh trả trẻ</i>
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và các tiêu chuẩn 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> * Nêu gương cuối ngày - Cho trẻ hát : hoa bé ngoan .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày

	<p>đạt bé ngoan trong tuần</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện tốt các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày và trong tuần - Hào hứng khi tham gia hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm và mong muốn trở thành bé ngoan 		<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: <ul style="list-style-type: none"> - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. -Liên hoan văn nghệ.
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân - Biết lấy đồ dùng cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân của trẻ 	<p>* Vệ sinh trả trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ dùng cá nhân rồi trả trẻ.

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng vệ sinh sạch sẽ - Lấy đồ dùng của mình 		
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân - Biết lấy đồ dùng cá nhân - Rèn kỹ năng vệ sinh sạch sẽ - Lấy đồ dùng của mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân của trẻ 	<p>* Vệ sinh trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ dùng cá nhân rồi trẻ.
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân - Biết lấy đồ dùng cá nhân - Rèn kỹ năng vệ sinh sạch sẽ - Lấy đồ dùng của mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân của trẻ 	<p>* Vệ sinh trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ dùng cá nhân rồi trẻ.
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân - Biết lấy đồ dùng cá nhân 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân của trẻ 	<p>* Vệ sinh trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ dùng cá nhân rồi trẻ.

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng vệ sinh sạch sẽ - Lấy đồ dùng của mình 		
--	---	--	--

Thứ sáu ngày 29/11/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, Trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> - Biết kể về các khu vực xung quanh ngôi nhà, các vật liệu và nghề làm ra ngôi nhà... - Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng giao tiếp mạnh dạn trả lời các câu hỏi, phát triển ngôn ngữ mạch lạc rõ ràng cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về chủ đề, 1 số đồ dùng đồ chơi trong lớp, một số bài hát, bài thơ câu chuyện về chủ đề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp và chú ý đến sức khỏe và quần áo của trẻ khi thời tiết giao mùa, có thói quen giữ gìn vệ sinh sức khỏe cá nhân. - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề, về chủ đề nhánh: Kiểu nhà, địa chỉ của gia đình, các thành viên trong gia đình, công việc của từng người...; cảm xúc của trẻ khi nói về ngôi nhà của mình. - Giáo dục trẻ có ý thức dọn dẹp nhà cửa, sắp xếp đồ dùng gọn gàng, biết giúp đỡ bố mẹ những công việc vừa sức.

	- Vui vẻ mạnh dạn trò chuyện cùng cô và các bạn về ngôi nhà của trẻ, nói rõ ràng không ngọng lểp, tích cực tham gia vào hoạt động chung của lớp.		
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	- Biết phối hợp nhịp nhàng các bộ phận cơ thể trong các vận động và tập đúng các động tác của bài tập theo nhịp đếm, nhịp bài hát. Biết hát quốc ca đầu tuần	- Xác xô, nhạc bài hát, loa, sân tập thể dục, trang phục cô và trẻ gọn gàng....	<p>Thể dục sáng</p> <p>- Làm lễ chào cờ: Cho trẻ nghe và hát quốc ca đầu tuần.</p> <p>* Khởi động: Kết hợp các kiểu đi, chạy theo nhịp bài hát :“ Bố là tất cả?”.</p> <p>* Trọng động: Bài tập phát triển chung: Tập theo cô</p> <p>Tập kết hợp với lời bài hát “Cả nhà thương nhau”</p> <p>+ Tay: Hai tay sang ngang gập trước ngực</p> <p>+ Bụng: Cúi người xuống hai chân thẳng, hai tay chạm mũi bàn chân</p> <p>+ Chân: Hai tay chống hông, lần lượt từng chân co cao đầu gối.</p> <p>+ Bật: Bật tại chỗ .</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn tố chất nhanh nhẹn, khéo léo khi tập đúng các động tác của bài tập thể dục buổi sáng theo nhịp bài hát. Lắng nghe và hát quốc ca - Hào hứng tham gia vào tập thể dục sáng để rèn luyện cơ thể khỏe mạnh. 		<p>* Hồi tĩnh: Đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1-2 vòng theo lời bài hát “ Gia đình nhỏ hạnh phúc to”</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Âm nhạc:</p> <p>- NDC: Dạy hát: “Nhà của tôi” (nhạc: Minh Quân)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát “Nhà của tôi”, hiểu nội dung bài hát, chú ý lắng nghe và hưởng ứng 	<p>Xắc xô, mũ múa, nhạc bài hát, mũ chóp.</p>	<ul style="list-style-type: none"> *HĐ1: Gây hứng thú - Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề... dẫn dắt đến bài hát. *HĐ2: Trọng tâm * Dạy hát: “ Nhà của tôi ” - Cô hát lần 1: Giới thiệu tên bài hát, tên tác giả. - Cô hát lần 2: Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả. - Bài hát nói đến điều gì?... - Cho trẻ hát cùng cô 2 - 3 lần

<p>- NDKH: NH: “ Ba ngọn nến lung linh ” (Nhạc: Ngọc Lễ)</p> <p>- TCÂN : Đoán tên bạn hát</p>	<p>theo nhạc cùng cô, nhận ra giọng hát của các bạn trong lớp thông qua trò chơi âm nhạc.</p> <p>- Rèn kỹ năng, hát theo nhạc và nghe nhạc, biểu diễn mạnh dạn, tự tin.</p> <p>- Trẻ thích hát, hào hứng sôi nổi.</p>		<p>- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát. Cô chú ý sửa sai cho trẻ</p> <p>- Cô cho trẻ hát nâng cao: hát nổi, hát to- nhỏ theo yêu cầu => GD trẻ biết yêu quý ngôi nhà, yêu quý, kính trọng, ngoan ngoãn, vâng lời Bố Mẹ</p> <p>* Nghe hát: “ Ba ngọn nến lung linh ”</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1, giới thiệu tên bài hát ,tác giả.</p> <p>- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh hoạ. Khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô... Hỏi lại trẻ tên bài hát tên tác giả.</p> <p>* TCÂN : “ Đoán tên bạn hát ”: Cô tổ chức cho trẻ chơi.</p> <p>*HĐ3: Kết thúc: Cô nhận xét, và cho trẻ ra sân.</p>
---	---	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- TC “Mèo đuổi chuột”</p> <p>- Bé chăm sóc vườn rau</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>- Biết cách chăm sóc vườn rau của lớp như: nhổ cỏ, tưới nước, bắt sâu...</p> <p>- Rèn kỹ năng chăm sóc cây rau, kỹ năng</p>	<p>Sân trường sạch, an toàn đối với trẻ, đồ chơi, vườn rau, dụng cụ chăm sóc cây...</p>	<p>*HĐ1: TC “Mèo đuổi chuột”</p> <p>*HĐ2:HĐCMTĐ: Bé chăm sóc vườn rau</p> <p>- Cô cùng trẻ đi xuống sân hít thở không khí trong lành và trò chuyện. Cô hướng trẻ đi đến vườn rau và hỏi trẻ:</p> <p>+ Đây là khu vực nào? Ở vườn rau có những loại rau nào?</p> <p>+ Vì sao chúng mình phải ăn nhiều rau? Rau có tác dụng gì đối với con người? Để cây rau luôn xanh tốt thì chúng mình cần phải làm gì?</p>

	<p>làm việc theo nhóm.</p> <p>- Hứng thú khi được chăm sóc cây rau.</p>		<p>- Cô chia trẻ thành các nhóm nhỏ và hướng dẫn trẻ cách chăm sóc cây rau như: bắt sâu, nhổ cỏ, tưới nước...</p> <p>- Cô bao quát trẻ thực hiện.</p> <p>=> GD trẻ ăn nhiều rau ...</p> <p>*HD3: Chơi tự do : Cô cô bao quát trẻ chơi...</p>
--	---	--	--

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động góc	<p>- Biết tên các góc chơi trong lớp, biết tên các đồ dùng đồ chơi của từng góc chơi, biết được chức năng của từng góc chơi, biết phân vai chơi, biết cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p> <p>- Rèn kỹ năng chơi theo nhóm nhỏ, phối hợp hành động theo nhóm, liên kết giữa các vai</p>	- Đồ dùng đồ chơi các góc.	<p>Gây hứng thú: Cô cùng trẻ hát bài “ <i>Nhà của tôi</i>” và trò chuyện</p> <p>* Giới thiệu góc chơi:</p> <p>- Cô cho trẻ làm đoàn tàu đến từng góc chơi, hỏi trẻ tên góc chơi, ý định chơi, chơi với ai, chơi như thế nào, muốn chơi được phải làm như thế nào?</p> <p>- Hôm nay con muốn chơi ở góc chơi nào?</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về các trò chơi:</p> <p>+ Ai thích chơi ở góc xây dựng, các con sẽ xây gì?</p> <p>+ Ai thích chơi ở góc phân vai, các con sẽ làm gì?</p> <p>+ Ai thích chơi ở góc nghệ thuật?</p> <p>+ Có bạn nào muốn học giỏi, thông minh hãy về góc học tập.</p> <p>- Trước khi chơi các con phải làm gì?</p> <p>- Muốn đổi vai chơi cho bạn con phải làm gì?</p> <p>- Trong khi chơi các con phải như thế nào?</p> <p>- GD trẻ chơi đoàn kết, giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p> <p>- Cho trẻ gắn kí hiệu vào góc chơi.</p> <p>* Trẻ về góc chơi</p> <p>- Góc PV: Chơi TC: Mẹ con, Phòng khám bệnh...</p>

	chơi nhóm chơi với nhau. - Chơi đoàn kết cùng bạn, biết đổi góc chơi khi bạn đồng ý...		- Góc NT: Múa hát các bài hát về chủ đề gia đình: Cả nhà thương nhau, cháu yêu bà, Nhà mình rất vui...Vẽ, tô màu, cắt, xé dán, nặn, xếp hình về chủ đề. - Góc XD: Xây nhà, xây công viên,... - Góc HT: Đọc truyện xem tranh, kể chuyện, đọc thơ về chủ đề? gia đình - Góc TN: Chăm sóc cây cảnh, gieo hạt, tưới cây. Cô quan sát trẻ chơi, tham gia chơi cùng trẻ để giúp trẻ thể hiện đúng hành động vai chơi của mình. Tạo tình huống và xử lý tình huống kịp thời. * Kết thúc: Hết giờ nhắc trẻ cất đồ chơi gọn gàng.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ (MT11)	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng	* HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trạng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn.

	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ: 	<p>ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<ul style="list-style-type: none"> + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HĐ3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi “Kéo cưa lừa xẻ”. - Lao động vệ sinh - Nêu gương 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết làm vệ sinh một số đồ dùng đồ chơi trong lớp học, biết nhận ra gương bạn tốt, có ý thức học tập những tấm gương tốt. - Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định, rèn kỹ năng vệ sinh đồ dùng đồ chơi và sắp 	<ul style="list-style-type: none"> - Thau nước, khăn lau, xô, chậu, bảng bé ngoan, phiếu bé ngoan, cờ.... 	<ul style="list-style-type: none"> * HĐ1: Lao động vệ sinh + Trò chơi: Chi chi chành chành + Lao động vệ sinh - Cô chia trẻ ra làm 6 nhóm nhỏ, phân công công việc vệ sinh về các góc chơi. Cô luôn bao quát nhắc nhở trẻ. * HĐ2: Nêu gương + Nêu gương cuối ngày. + Nêu gương cuối tuần. - Cô cho cả lớp hát bài: Cả tuần đều ngoan. - Nhận xét bé ngoan: Cô cho trẻ đếm số cờ trong tuần. + Cô phát bé ngoan lần 1: Những bạn xuất sắc nhất và mời trẻ lên nhận bé ngoan. + Cô nhận xét trẻ còn lại, khuyến khích động viên trẻ và mời những trẻ chưa được nhận bé ngoan lên nhận lần 2.

	xếp đồ dùng gọn gàng. - Trẻ hăng hái khi lao động, trẻ mong muốn được khen và được nhận bé ngoan.		+ Liên hoan văn nghệ: Cô tổ chức cho trẻ dưới hình thức biểu diễn. Cả lớp hát: Mừng sinh nhật, thật đáng yêu, tập tầm vông, tập đếm... + Tổ hát và vận động: thật đáng yêu, + Đọc thơ: Đi nắng, cô dạy... * HĐ3: Chơi tự chọn * Vệ sinh trả trẻ.
--	--	--	---

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong ngày và các tiêu chuẩn đạt bé ngoan trong tuần - Rèn trẻ có kỹ năng và thực hiện tốt các tiêu chuẩn bé ngoan trong ngày và trong tuần - Hào hứng khi tham gia 	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> * Nêu gương cuối ngày - Cho trẻ hát : hoa bé ngoan .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát. - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ ngoan giống như bạn. -Liên hoan văn nghệ.

	hoạt động nêu gương, vâng lời người lớn, nhận lỗi khi có khuyết điểm và mong muốn trở thành bé ngoan		
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân - Biết lấy đồ dùng cá nhân - Rèn kỹ năng vệ sinh sạch sẽ - Lấy đồ dùng của mình 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân của trẻ 	<p>* Vệ sinh trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ dùng cá nhân rồi trả trẻ.
Vệ sinh trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân - Biết lấy đồ dùng cá nhân - Rèn kỹ năng vệ sinh sạch sẽ 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, đồ dùng cá nhân của trẻ 	<p>* Vệ sinh trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ dùng cá nhân rồi trả trẻ.

	- Lấy đồ dùng của mình		
Vệ sinh trẻ	- Biết vệ sinh cá nhân - Biết lấy đồ dùng cá nhân - Rèn kỹ năng vệ sinh sạch sẽ - Lấy đồ dùng của mình	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân của trẻ	* Vệ sinh trẻ. - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ dùng cá nhân rồi trả trẻ.
Vệ sinh trẻ	- Biết vệ sinh cá nhân - Biết lấy đồ dùng cá nhân - Rèn kỹ năng vệ sinh sạch sẽ - Lấy đồ dùng của mình	- Khăn mặt, đồ dùng cá nhân của trẻ	* Vệ sinh trẻ. - Cô cho trẻ lấy đúng khăn mặt và hướng dẫn trẻ cách vệ sinh sạch sẽ - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ dùng cá nhân rồi trả trẻ.

Đã duyệt, ngày 22 tháng 11 năm 2024

- Giáo viên soạn bài đúng kế hoạch
- Nội dung phù hợp với chủ đề nhánh

Người duyệt



Phạm Thị Thiệp

