

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC NĂM HỌC 2024 - 2025
MẪU GIÁO BÉ 3-4 TUỔI, LỚP LỚP 3 TUỔI A
TRƯỜNG MN TRÙNG KHÁNH

Tên mục tiêu	Mục tiêu giáo dục	Chủ đề thực hiện	Nội dung – Hoạt động giáo dục
		Khám phá phương tiện giao thông	
I. Giáo dục phát triển thể chất			
a) Phát triển vận động			
1. Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			
MT1	Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	☆	<p>- Thực hiện các động tác nhóm tay, lưng, bụng, lườn, chân, trong giờ thể dục sáng và bài tập phát triển chung, giờ hoạt động phát triển thể chất - Vận động theo một số bài nhạc quen thuộc</p> <p>Hoạt động vận động:</p> <p>TDKN: Đập và bắt bóng 3 lần liền. TC: Đá bóng Chơi tự do</p>
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động			
MT3	2.2. Kiểm soát được vận động:	✓	<p>-- Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh</p> <p>- Tự đập - bắt bóng được 3 lần liền (đường kính bóng 18cm)</p>
MT4	2.3. Phối hợp tay - mắt trong vận động:	✓	
MT5	2.4. Thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:	✓	

			<ul style="list-style-type: none"> - Bò trong đường hẹp (3mx0,4m) không chệch ra ngoài - Bật về phía trước
3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay ngón tay, phối hợp tay - mắt			
MT7	3.2. Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động:	☆	<ul style="list-style-type: none"> - Bẻ, nắn, lắp, ráp, xé. --Xếp chồng 8-10 khối - Sử dụng kéo, bút(Cắt thẳng được 1 đoạn 10cm) -Vẽ được hình tròn theo mẫu - Vẽ được hình vuông chữ nhật theo mẫu. Tự cài, cởi cúc. - Chơi với cát, sỏi, giấy, các nguyên liệu thiên nhiên... - HĐCMĐ : Chơi với phấn - Trò chơi: Chim sẻ và ô tô - Chơi tự do
b) Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			
3. Có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe			
MT13	3.1. Có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: uống nước đã đun sôi...	✓	<ul style="list-style-type: none"> - Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe: Ăn nhiều loại thức ăn khác nhau. Uống nước đun sôi không uống nước lã.
4. Biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh			

MT15	4.1. Nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng ...) khi được nhắc nhở.	✓	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn, những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng
II. Giáo dục phát triển nhận thức			
a) Khám phá khoa học			
1. Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật, hiện tượng			
MT19	1.2. Sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, ngửi, sờ,.. để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng.	✓	Tên, đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông quen thuộc.
MT21	1.4. Thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về đối tượng.	☆	- Xem sách, tranh ảnh, video, mô hình... về đối tượng từ đó trò chuyện và thảo luận về đối tượng đó. - Thảo luận về các đối tượng thông qua việc mở chủ đề có sự gợi mở của cô giáo.
MT22	1.5. Phân loại các đối tượng theo một dấu hiệu nổi bật.	✓	- Phân loại các đối tượng theo 1 dấu hiệu nổi bật như: Tên, đặc điểm, công dụng - HĐCMTĐ : Quan sát chiếc xe máy - TC: Đèn đỏ đèn xanh Chơi tự do
3. Thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau			
MT24	3.1. Mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.	✓	- - Mô tả những dấu hiệu nổi bật của một số phương tiện giao thông. -
b) Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			

1. Nhận biết số đếm, số lượng			
MT26	1.1. Quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vệt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.	✓	- Nhận biết số lượng đếm vệt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.
MT28	1.3. So sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	✓	- So sánh số lượng 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau.
4. Nhận biết hình dạng			
MT32	4. Nhận dạng và gọi tên các hình: tròn, vuông, tam giác, chữ nhật.	✓	- Nhận biết, gọi tên các hình: Hình vuông, hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế. - Sử dụng các hình học để lắp ghép- Đặt tên cho các sản phẩm lắp ghép được
III. Giáo dục phát triển ngôn ngữ			
1. Nghe hiểu lời nói			
MT41	1.2. Hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: quần áo, đồ chơi, hoa, quả...	☆	- Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật, sự vật, hành động, hiện tượng gần gũi, quen thuộc. -Hoạt động góc
2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày			
MT43	2.1. Nói rõ các tiếng.	✓	- Phát âm các tiếng của tiếng Việt.- Phát âm được 1 số chữ cái đơn giản.
MT45	2.3. Sử dụng được câu đơn, câu ghép.	✓	
MT47	2.5. Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	✓	

MT48	2.6. Kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.	☆	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng. - Trả lời và đặt các câu hỏi.
MT49	2.7. Bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện.	✓	- Nghe, đọc một số bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè... phù hợp với độ tuổi.- Đọc nâng cao theo yêu cầu của cô. - Kể lại một vài tình tiết của truyện đã được nghe. - Nghe, bắt chước được giọng nói của nhân vật trong truyện. - Đóng vai theo lời dẫn truyện của giáo viên. Hoạt động văn học: Truyện: Ai quan trọng hơn
IV. Giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội			
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực			
MT55	2.1. Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	☆	- Tham gia tích cực vào các hoạt động trong ngày của cô và trẻ. - Mạnh dạn, tự tin tham gia hoạt động.- Tự tin trao đổi với người khác trong khi giao tiếp. - TC: Chi chi chành chành - LQBT : Xe chữa cháy. Chơi tự chọn
4. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			
MT60	4.1. Thực hiện được một số quy định ở lớp và gia đình: Sau khi	✓	

	chơi xếp cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi, vâng lời bố mẹ.		<ul style="list-style-type: none"> - Một số quy định ở lớp và gia đình (Để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ).
MT62	4.3. Chú ý nghe khi cô, bạn nói. Cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	✓	<ul style="list-style-type: none"> - Cử chỉ, lời nói lễ phép (Chào hỏi, cảm ơn). - Chờ đến lượt. - Yêu mến bố mẹ, anh, chị em ruột. - Chơi hòa thuận với bạn. - Nhận biết hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” - “xấu”. - Chơi hòa thuận với bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn. - Biết hợp tác với bạn trong nhóm chơi. - Chơi trong nhóm bạn vui vẻ thoải mái. - Chơi tự chọn theo ý thích.
5. Quan tâm đến môi trường			
MT63	5.1. Thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây. - Bỏ rác đúng nơi quy định Tiết kiệm nước trong sinh hoạt.	✓	<ul style="list-style-type: none"> - Giữ gìn vệ sinh môi trường: Giữ gìn vệ sinh lớp, ngoài sân trường. - Bỏ rác đúng nơi quy định. - Tiết kiệm điện: Tắt điện, tắt quạt khi ra khỏi phòng.
V. Giáo dục phát triển thẩm mỹ			
2. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình			
MT67	2.1. Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc.	✓	

MT68	2.3. Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.	☆	-Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát. Tham gia vào các hoạt động âm nhạc.
MT69	2.2. Vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh hoạ).	✓	- Hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc : + Dạy hát các bài hát trong chủ đề + Trò chơi âm nhạc: Vận động theo bản nhạc ai đoán giỏi, nghe tiếng hát nhảy vào vòng, gà gáy - vịt kêu, mưa to, mưa nhỏ...)
MT70	2.4. Vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản .Xé theo dải, xé vụn và dán tạo thành bức tranh đơn giản	✓	- Vận động theo ý thích khi hát/ nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc.
MT71	2.6. Lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối.	☆	- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp - Trò chơi âm nhạc:, tai ai tinh, ai nhanh nhất, nghe giai điệu đoán tên bài hát...)
MT72	2.7. Xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản .Nhận xét các sản phẩm tạo hình.	✓	Tạo ra âm thanh có tính nhạc từ các nguyên liệu, sự vật theo gợi ý của cô (sỏi cho vào vỏ lon để lắc, gõ đệm bằng vỏ chai nhựa.... - Vận động theo cảm nhận của bản thân, phù hợp với giai điệu câu bài hát, bản nhạc - Nhạc Việt Nam và nhạc nước ngoài. * Biểu diễn văn nghệ theo chủ đề: + Sinh hoạt cuối chủ đề. + Tham gia các tiết mục văn nghệ trong các ngày lễ hội... - Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm. - Sử dụng một số kỹ năng vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo

		<p>thành bức tranh đơn giản.(ví dụ: nét thẳng, xiên; vẽ cây cỏ, mưa rơi, dây điều, mái tóc... nét ngang; đường đi con giun...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sử dụng một số kỹ năng cắt, xé, dán, xếp hình để tạo thành bức tranh đơn giản. - Sử dụng một số kỹ năng lăn dọc, xoay tròn ấn dẹt đất tạo ra sản phẩm; viên phấn, con giun, hòn bi, quả, chiếc bánh, bánh xe, cái vòng.... - Xếp chồng, xếp cạnh, xếp theo ý thích tạo thành các sản phẩm . Ví dụ: xếp ngôi nhà, ô tô, tàu hỏa, hàng rào... - <p>Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét</p> <ul style="list-style-type: none"> - Biết giữ gìn sản phẩm của mình. <p>HĐCMĐ: Dán hoa tặng bà và mẹ ngày 8/3(PP Steam) TC: Kéo co Chơi tự do</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Nghe tiếng kêu đoán tên phương tiện - HĐCMĐ: Chơi đất nặn (nặn cột đèn giao thông) - Chơi tự do
Các hoạt động không phục vụ mục tiêu		

Ban giám hiệu

Khối trưởng

Giáo viên



Phạm Thị Thiệp



Đào Thị Kim Huệ



Lê Thị Thu Nhân