

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH CỦA BÉ –

KẾ HOẠCH TUẦN I: NGÔI NHÀ CỦA BÉ

Thời gian thực hiện: Từ ngày 25/11 đến ngày 29/11/2024

Tên giáo viên: Lớp 5 tuổi A

Thời gian/hoạt động	Tuần 1 Từ 25/11 đến 29/11					Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, Trò chuyện	Đón trẻ, trò chuyện.					
Thể dục sáng	Thể dục sáng					
Hoạt động học	T2	T3	T4	T5	T6	
	Hoạt động vận động Thể dục Đi đổi hướng vận động theo hiệu lệnh	Hoạt động Steam KPKH Ngôi nhà hạnh phúc	Hoạt động tạo hình Tạo hình Thiết kế ngôi nhà (QUY TRÌNH EDP)	Văn học Thơ « Làm anh » - Thanh Nhân	Toán “ So sánh, thêm bớt trong phạm vi 7”	
Hoạt động ngoài trời	T2	T3	T4	T5	T6	
	Chơi ngoài trời: * T/C: Bịt mắt bắt dê *HĐCMĐ: Chơi với nước *Chơi tự do	Phương pháp giáo dục tiên tiến Chơi ngoài trời: - TC: Ném bóng vào rổ -HĐCMĐ: Hướng	Chơi ngoài trời. * TC: Kéo co * HĐCMĐ Chơi với ống hút *Chơi tự do	. Chơi ngoài trời: -HĐCMĐ: Chơi với giấy -TC: Ai nhanh hơn: - Chơi tự do:	Chơi ngoài trời. -HĐCMĐ: Tìm hiểu về các thành viên trong GD -TC: Ai nhanh chân -Chơi tự do:	

		dẫn bé rửa bát, đĩa (áp dụng PP Montessori) - Chơi tự do				
Hoạt động chơi góc	Chơi, hoạt động góc					MT60, MT66
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ					
	T2	T3	T4	T5	T6	
Hoạt động chiều	- TC: Ai kể nhanh - LQ bài hát “ nhà của tôi” -Chơi tự chọn.	Chơi hoạt động theo ý thích. * TC: Lộn cầu vòng * Bé kể chuyện theo tranh * Chơi tự chọn	Chơi hoạt động theo ý thích: -TC: Kéo cưa lừa xẻ -Bé giới thiệu về gia đình mình. -Chơi tự chọn:	Chơi hoạt động theo ý thích: -Trò chơi: Dung dăng dung dẻ. -Thực hành kỹ năng gấp quần áo. -Chơi tự chọn: (MT87)	Chơi hoạt động theo ý thích: -TC:Lộn cầu vòng -Lao động vệ sinh: -Nêu gương	MT87
Nêu gương cuối ngày	Nêu gương cuối ngày.					
Vệ sinh trả trẻ	Vệ sinh trả trẻ.					
Chủ đề - Sự kiện	Ngôi nhà của bé					

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ hai ngày 25/11/2024

Đón trẻ, Trò chuyện

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện.	<p>-Biết chào cô, chào bố mẹ khi vào lớp, biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết địa chỉ, kiểu nhà, các thành viên trong gia đình, công việc của các thành viên trong gia đình. Biết giữ gìn nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng, biết giúp đỡ ông bà, bố mẹ những việc nhỏ vừa sức.</p> <p>-Rèn kỹ năng chào hỏi, kỹ năng cất đồ dùng gọn gàng. Phát triển ở trẻ kỹ năng quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về gia đình, ngôi nhà và người thân trong gia đình.</p> <p>- Giáo dục trẻ gọn gàng, ngăn nắp Giáo dục trẻ vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, biết chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà, kính trọng, yêu quý gia đình phù hợp với truyền thống gia đình VN</p>	<p>-Lớp học.</p> <p>-Tranh ảnh về chủ đề.</p>	<p>*Đón trẻ.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ và tình hình học tập của trẻ</p> <p>- Giúp trẻ cắm ký hiệu của trẻ lên bảng bé ở nhà bé đến lớp</p> <p>Nội dung dự kiến</p> <p>- Trò chuyện về:</p> <ul style="list-style-type: none">+ Địa chỉ gia đình.+ Ngôi nhà nơi gia đình cùng chung sống.+ Các kiểu nhà.Một số vật liệu để xây nhà.+ Một số nghề làm nên ngôi nhà (kỹ sư thiết kế, thợ xây, thợ mộc...).+ Cảm nhận về cái đẹp của cửa ngôi nhà. <p>-> Giáo dục trẻ biết yêu quý, biết quan tâm giúp đỡ những người thân trong gia đình và mọi người xung quanh, biết nhường nhịn các em nhỏ</p>

Thẻ dự sáng

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Thẻ đục sáng</p>	<p>-Biết nghe và hát quốc ca vào ngày thứ 2 đầu tuần ,trẻ biết tập thẻ đục sáng kết hợp khớp với lời ca bài: “ Cả nhà thương nhau”.</p> <p>-Rèn trẻ kỹ năng đứng nghiêm để làm lễ chào cờ, rèn trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác thẻ đục và phối hợp tay chân nhịp nhàng.</p> <p>- Giáo dục trẻ tập TD buổi sáng giúp cho cơ thể phát triển khỏe mạnh, nhanh nhẹn, da dẻ hồng hào.</p>	<p>- Phòng Sân tập sạch sẽ, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng</p>	<p>*Thẻ đục sáng:</p> <p>*Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ.</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát:"Bố là tất cả"</p> <p>* Trọng động: Tập theo lời bài hát “ Cả nhà thương nhau.”</p> <p>- Tay: Tay rang ngang gập trên vai.</p> <p>- Bụng: Tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên</p> <p>- Chân: Đưa 1 chân ra trước, khuỵu gối, tay đưa ra trước.</p> <p>- Bật: Bật tiến</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát theo bài “ Gia đình nhỏ, hạnh phúc to”.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vận động:</p> <p>Thẻ đục</p> <p>Đi đổi hướng vận động theo hiệu lệnh</p>	<p>*Biết tên bài tập, biết đi đổi hướng vận động theo hiệu lệnh, biết chơi trò chơi.</p> <p>* Rèn kỹ năng đi đổi hướng vận động theo hiệu lệnh và kỹ năng chơi trò chơi.</p> <p>*Giáo dục trẻ có tính kiên trì, tập luyện.</p>	<p>- Sân tập sạch sẽ và an toàn,bóng,</p>	<p>* HD 1:Gây hứng thú</p> <p>- Cô trò chuyện và kiểm tra sức khỏe cho trẻ.</p> <p>*HD 2: Trọng tâm</p> <p>*Khởi động: Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi rồi về hàng.</p> <p>*Trọng động: BTPTC:</p> <p>+ Tay: Co và duỗi từng tay kết hợp kiễng chân.</p> <p>+ Bụng: Đứng cúi gập người về trước.</p> <p>+Chân: Đưa phía trước, sang ngang, đưa phía sau.</p> <p>Bật: Bật tiến.</p> <p>- VĐCB: “Đi đổi hướng vận động theo hiệu lệnh</p>

			<ul style="list-style-type: none"> + Cô làm mẫu: Lần 1 cô tập không phân tích . Lần 2 cô vừa tập vừa phân tích + Cho 2 trẻ lên làm thử, cô nhận xét + Cho cả lớp thực hiện: cô đi bao quát, động viên trẻ tập(Cô chú ý sửa sai cho trẻ) - Cho tổ nhóm thực hiện. - Trò chơi: chuyền bóng qua đầu <p>Cô phổ biến luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi</p> <p>* Hồi tĩnh: cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân. *HD3: Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi ngoài trời:</p> <p>* T/C: Bịt mắt bắt dê</p> <p>*HĐCMTĐ: Chơi với nước</p> <p>*Chơi tự do</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết nước là chất lỏng, không màu, không mùi, không vị khi chơi đùa với nước, biết cách sáng tạo ra những trò chơi. - Rèn cho trẻ khả năng quan sát tư duy và suy đoán qua chơi với nước. - Có ý thức tiết kiệm nước, dùng nước sạch, không dùng nguồn nước bẩn, chơi đoàn kết với bạn và hào hứng khi chơi với nước. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chậu nước, đồ chơi ngoài trời 	<ul style="list-style-type: none"> *HD1. TC: Bịt mắt bắt dê - Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi. *HD2. HĐCMTĐ: Chơi với nước - Cho trẻ xuống sân - Nhìn vào chậu nước các con thấy gì? - Khi cô khuấy vào chậu nước các con thấy hiện tượng gì? - Cô đưa chai nước bị thủng ra và cho trẻ quan sát cái chai như thế nào? - Khi cô đổ nước vào đây thì điều gì sẽ xảy ra? - Cô có thể đổ đầy chai nước này không? Tại sao? - Cô đổ thử và cho trẻ quan sát. - Khi đổ nước vào chai thì cần chú ý điều gì? - Các con có muốn chơi với nước không?

			<ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ nhúng tay vào nước và in hình tay xuống sân. - Cho trẻ tự do sáng tạo kiểu chơi với nước - GD trẻ dùng nước tiết kiệm và không chơi với nước bẩn. *HD3. Chơi tự do: - Cho trẻ chơi ở khu đu quay.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc chơi khác nhau. - Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề gia đình. - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: + Góc phân vai: Chơi bán hàng: quần, áo, bát đĩa, xoong nồi Chơi bác sỹ: Ống nghe, cặp nhiệt độ, bơm tiêm... Chơi gia đình: quần áo, bộ nấu ăn... +Góc xây dựng: Gạch, 	<ul style="list-style-type: none"> * Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài: “ Cả nhà thương nhau” - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. -Cô giới thiệu Chủ đề nhánh “ gôi nhà của bé” *Giới thiệu góc chơi. - Hôm nay con chơi ở góc nào? - <i>Góc xây dựng:</i> Hôm nay các bác xây công trình gì? + Xây nhà của bé và các bạn cháu sẽ xây như thế nào? + Ai làm chủ công trình? Xây nhà cần bao nhiêu thợ? + Cần những nguyên liệu gì? - <i>Góc phân vai vai:</i>Hôm nay các bác làm gì? + Chơi gia đình, bác sỹ khám bệnh, bán hàng, nấu ăn, ... +Gia đình cần có những ai? Bố phải làm công việc gì?... <i>Góc nghệ thuật:</i> Các nghệ sĩ hôm nay làm gì?

		<p>hàng rào, khối gỗ....</p> <p>+Góc nghệ thuật: Đàn, bảng, sắc xô, mũ múa, keo dán, đất nặn...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh truyện, sách vở, phấn, bảng...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cát, nước, cây...</p>	<p>+ Vẽ, xé, dán, nặn, tô màu về gia đình. Múa hát, biểu diễn các bài hát về gia đình</p> <p>- Góc học tập:</p> <p>+ Làm sách tranh truyện về bản thân, phân loại, xếp số lượng các thành viên trong gia đình.....</p> <p>- Góc thiên nhiên:</p> <p>Ai yêu thiên nhiên, cây cảnh muốn trở thành nhà sinh vật cảnh thì hay vào góc này nào?</p> <p>+ Muốn vào các góc chơi cần có gì?</p> <p>+ Khi chơi chúng mình phải như thế nào?</p> <p>+ Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Trẻ vào góc chơi.</p> <p>-Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình</p> <p>-Cô bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết.</p> <p>* Kết thúc:Cho trẻ hát và thu dọn đồ dùng đồ chơi.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt-rửa tay-giờ ăn-ngủ	<p>- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.</p>	<p>* HD1: Trò chuyện</p> <p>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p> <p>- Rửa tay có tác dụng gì?...</p> <p>* HD2: Trạng tâm</p> <p>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</p>

	<p>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ:</p>	<p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p>	<p>- Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.</p>
--	---	--	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>- TC: Ai kể nhanh</p> <p>- LQ bài hát “ nhà của tôi”</p> <p>-Chơi tự chọn.</p>	<p>-Biết chơi trò chơi,biết bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát. .</p> <p>-Rèn trẻ kỹ năng chơi trò chơi,kỹ năng hát đúng giai điệu của bài hát/ -Trẻ vui vẻ khi chơi và hào hứng hát cùng cô và các bạn.</p>	<p>- Xắc xô, thanh gõ.</p>	<p>*HD1: TC: Ai kể nhanh - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi *HD2: Làm quen bài hát “ nhà của tôi” - Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài hát. - Cô hát lần 2 + Cô vừa hát bài gì? + Của tác giả nào? -Cho trẻ hát 2- 3 lần *HD3: Chơi tự chọn:</p>

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày.	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được các tiêu chuẩn đạt cờ, đạt bé ngoan. Biết nhận xét mình và nhận xét bạn. - Rèn trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, biết tham gia giữ gìn trường lớp luôn sạch đẹp. Rèn trẻ kỹ năng nhận xét mình và bạn. <p>Trẻ thích thú khi tham gia hoạt động nêu gương, nhận lỗi khi có khuyết điểm và nhận xét bạn một cách trung thực thẳng thắn mong muốn trở thành bé ngoan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Ổn định tổ chức - Cho trẻ hát « hoa bé ngoan ». Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ và ngoan giống như bạn. <p>Chơi trò chơi, hát hoặc đọc thơ.</p>

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ.	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân theo đúng tổ của mình, biết lấy đúng đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn trẻ kỹ năng chờ đến lượt và kỹ năng lấy đúng đồ dùng cá nhân của mình. - Giáo dục trẻ lễ phép khi ra về. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, Ba lô, 	<ul style="list-style-type: none"> *Vệ sinh trả trẻ - Cô cho từng tổ một ra vệ sinh cá nhân: Cho trẻ tự lấy khăn theo ký hiệu của mình. - Cho trẻ tự rửa mặt mũi, chân tay sạch sẽ, quần áo gọn gàng. - Cho trẻ tự kiểm tra và lấy đồ cá nhân của mình để chuẩn bị ra về

Thứ ba ngày 26/11/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, trò chuyện.</p>	<p>-Biết chào cô, chào bố mẹ khi vào lớp, biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết địa chỉ, kiểu nhà, các thành viên trong gia đình, công việc của các thành viên trong gia đình. Biết giữ gìn nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng, biết giúp đỡ ông bà, bố mẹ những việc nhỏ vừa sức.</p> <p>-Rèn kỹ năng chào hỏi, kỹ năng cất đồ dùng gọn gàng. Phát triển ở trẻ kỹ năng quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về gia đình, ngôi nhà và người thân trong gia đình.</p> <p>- Giáo dục trẻ gọn gàng, ngăn nắp Giáo dục trẻ vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, biết chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà, kính trọng, yêu quý gia đình phù hợp với truyền thống gia đình VN</p>	<p>-Lớp học.</p> <p>-Tranh ảnh về chủ đề.</p>	<p>*Đón trẻ.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ và tình hình học tập của trẻ</p> <p>- Giúp trẻ cắm ký hiệu của trẻ lên bảng bé ở nhà bé đến lớp</p> <p>Nội dung dự kiến</p> <p>- Trò chuyện về:</p> <p>+ Địa chỉ gia đình.</p> <p>+ Ngôi nhà nơi gia đình cùng chung sống.</p> <p>+ Các kiểu nhà.Một số vật liệu để xây nhà.</p> <p>+ Một số nghề làm nên ngôi nhà (kỹ sư thiết kế, thợ xây, thợ mộc...).</p> <p>+ Cảm nhận về cái đẹp của của ngôi nhà.</p> <p>-> Giáo dục trẻ biết yêu quý, biết quan tâm giúp đỡ những người thân trong gia đình và mọi người xung quanh, biết nhường nhịn các em nhỏ</p>
Thẻ dự sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Thể dục sáng</p>	<p>-Biết nghe và hát quốc ca vào ngày thứ 2 đầu tuần ,trẻ biết tập thể dục sáng kết hợp khớp với lời ca bài: “ Cả nhà thương nhau”. -Rèn trẻ kĩ năng đứng nghiêm để làm lễ chào cờ, rèn trẻ có kĩ năng tập đúng các động tác thể dục và phối hợp tay chân nhịp nhàng. - Giáo dục trẻ tập TD buổi sáng giúp cho cơ thể phát triển khỏe mạnh, nhanh nhẹn, da dẻ hồng hào.</p>	<p>- Phòng Sân tập sạch sẽ, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng</p>	<p>*Thể dục sáng: *Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát:"Bố là tất cả" * Trọng động: Tập theo lời bài hát “ Cả nhà thương nhau.” - Tay: Tay rang ngang gập trên vai. - Bụng: Tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên - Chân: Đưa 1 chân ra trước, khụy gối, tay đưa ra trước. - Bật: Bật tiến * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát theo bài “ Gia đình nhỏ, hạnh phúc to”.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Steam: KPKH Ngôi nhà hạnh phúc</p>	<p>* Biết tên và đặc điểm bên trong và bên ngoài ngôi nhà, biết ngôi nhà là nơi hạnh phúc và đầm ấm mỗi ngày đi làm về của mọi người. * Rèn trẻ kĩ năng quan sát kĩ năng nhận xét và trả lời đầy đủ. *Giáo dục trẻ yêu quý, bảo vệ ngôi nhà của mình.</p>	<p>-Siled về ngôi nhà, các phòng trong ngôi nhà, hình ảnh cuộc sống trong ngôi nhà hạnh phúc....</p>	<p>*HD1: Gây hứng thú. -Cho trẻ hát và vận động bài hát “ nhà của tôi”. -Trò chuyện về nội dung bài hát. *HD2: Trọng tâm: -Cho trẻ xem siled ngôi nhà 2 tầng. +Ai có nhận xét gì về ngôi nhà này? +Nhà có mấy tầng? Mái nhà làm bằng gì? +Bên ngoài có những gì? Để làm gì?... -Cho trẻ xem siled về phòng khách. +Đây gọi là phòng gì? Phòng khách để làm gì?.... -Cho trẻ xem siled về phòng bếp +Đây gọi là gì? Phòng này để làm gì?... -Cho trẻ xem siled phòng ngủ</p>

			<p>+Ai có nhận xét gì...?</p> <p>-Cho trẻ xem slied về cuộc sống đầm ấm trong ngôi nhà.</p> <p>+ Các bạn có nhận xét gì về slied này?</p> <p>+ Mọi người đang làm gì?</p> <p>+ Họ sống trong ngôi nhà thế nào?</p> <p>+ Tại sao lại gọi là ngôi nhà hạnh phúc?</p> <p>+ Ở nhà các bạn thì sao?</p> <p>+ Hạnh phúc thế nào khi tới chúng ta về nhỉ?</p> <p>->Cô khái quát và giáo dục trẻ biết bảo vệ giữ gìn và yêu quý ngôi nhà của mình...</p> <p>*HD 3: Kết thúc.</p> <p>-Chơi trò chơi: Về đúng nhà</p> <p>-Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi.</p>
--	--	--	---

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Phương pháp giáo dục tiên tiến:</p> <p>Chơi ngoài trời:</p> <p>- TC: Ném bóng vào rổ</p>	<p>- Trẻ biết dùng miếng lót, lấy dầu rửa bát, biết cách rửa bát đĩa từ trong ra ngoài, tất cả các vị trí của bát, đĩa. Biết cách, luật và cách chơi của TC.</p> <p>- Rèn sự phối hợp giữa mắt và tay, rèn tính tự lập, tập trung, tính độc lập cho trẻ. Chơi trò chơi đúng cách, đúng luật.</p> <p>- Trẻ có ý thức tự lập, tự phục vụ, giáo dục trẻ giúp đỡ người thân trong gia đình những công</p>	<p>-1 bát,1 đĩa, 3 chậu rửa, khăn lau tay, nước rửa bát, miếng mút, khay đựng bát đĩa.</p>	<p>* HD1: TC: Ném bóng vào rổ</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại CC, LC và cho trẻ chơi</p> <p>* HD2: HĐCMĐ:Hướng dẫn bé rửa bát , đĩa (áp dụng PP Montessori)</p> <p>- Trò chuyện: ở nhà các con giúp đỡ bố mẹ những công việc gì?</p> <p>- Bạn nào đã rửa bát giúp bố mẹ nào? cùng trẻ nói cách rửa bát.</p> <p>- Cô rửa cho trẻ xem và hướng dẫn trẻ cách rửa</p> <p>Lấy nước vào 2 chậu. Cho bát, đĩa vào chậu đổ nước từ bình vào để làm ướt bát đĩa. Nhỏ 3 giọt</p>

<p>-HĐCMMĐ: Hướng dẫn bé rửa bát, đĩa (áp dụng PP Montessori)</p> <p>- Chơi tự do</p>	<p>việc vừa sức. Hào hứng tham gia trò chơi.</p>		<p>nước rửa bát vào chậu đựng bát, đĩa. Làm ẩm miếng mút tạo bọt và rửa bát đĩa, rửa từ trong ra ngoài và tất cả các vị trí của bát đĩa. Rửa xong để sang chậu khác. Dùng miếng mút rửa lại bát đĩa và để sang chậu khác. Dùng tay rửa lại bát và úp bát lên khay đựng bát đĩa. Lau tay bằng khăn sạch.</p> <p>-Cô cho trẻ thực hành theo tổ.</p> <p>- Cô nhắc trẻ phải rửa sạch tay và lau khô để không bị hại da tay và GD trẻ biết giúp đỡ người thân công việc vừa sức.</p> <p>*HĐ3: Chơi tự do</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi, hoạt động góc</p>	<p>- Biết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc chơi khác nhau.</p> <p>- Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề gia đình.</p> <p>- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định.</p>	<p>- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc:</p> <p>+ Góc phân vai: Chơi bán hàng: quần, áo, bát đĩa, xoong nồi</p> <p>Chơi bác sỹ: Ống nghe, cặp nhiệt độ, bơm tiêm...</p>	<p>* Gây hứng thú</p> <p>- Cô cùng trẻ hát bài: “ Cả nhà thương nhau”</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề.</p> <p>-Cô giới thiệu Chủ đề nhánh “ gôi nhà của bé”</p> <p>*Giới thiệu góc chơi.</p> <p>- Hôm nay con chơi ở góc nào?</p> <p>- <i>Góc xây dựng</i>: Hôm nay các bác xây công trình gì?</p> <p>+ Xây nhà của bé và các bạn cháu sẽ xây như thế nào?</p> <p>+ Ai làm chủ công trình? Xây nhà cần bao nhiêu thợ?</p> <p>+ Cần những nguyên liệu gì?</p> <p>- <i>Góc phân vai vai</i>:Hôm nay các bác làm gì?</p>

		<p>Chơi gia đình: quần áo, bộ nấu ăn...</p> <p>+Góc xây dựng: Gạch, hàng rào, khối gỗ....</p> <p>+Góc nghệ thuật: Đàn, bảng, sắc xô, mũ múa, keo dán, đất nặn...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh truyện, sách vở, phân, bảng...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cát, nước, cây...</p>	<p>+ Chơi gia đình, bác sỹ khám bệnh, bán hàng, nấu ăn, ...</p> <p>+Gia đình cần có những ai? Bố phải làm công việc gì?...</p> <p><i>Góc nghệ thuật:</i> Các nghệ sĩ hôm nay làm gì?</p> <p>+ Vẽ, xé, dán, nặn, tô màu về gia đình. Múa hát, biểu diễn các bài hát về gia đình</p> <p>- <i>Góc học tập:</i></p> <p>+ Làm sách tranh truyện về bản thân, phân loại, xếp số lượng các thành viên trong gia đình.....</p> <p>- Góc thiên nhiên:</p> <p>Ai yêu thiên nhiên, cây cảnh muốn trở thành nhà sinh vật cảnh thì hay vào góc này nào?</p> <p>+ Muốn vào các góc chơi cần có gì?</p> <p>+ Khi chơi chúng mình phải như thế nào?</p> <p>+ Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Trẻ vào góc chơi.</p> <p>-Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình</p> <p>-Cô bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết.</p> <p>* Kết thúc:Cho trẻ hát và thu dọn đồ dùng đồ chơi.</p>
--	--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay	* HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?

	<p>ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ: 	<p>khô, xà phòng, thấm lau chân, nước.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, dày đủ mùa đông, chiếu, gối,... 	<ul style="list-style-type: none"> - Rửa tay có tác dụng gì?... * HĐ2: Trọng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HĐ3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
--	--	---	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động theo ý thích.	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết được nội dung tranh, biết chọn đúng tranh để gắn theo yêu cầu. Biết kể theo nội dung của bức tranh đó, hiểu được nội dung câu chuyện. 	<ul style="list-style-type: none"> + Các bức tranh về môi trường có hình dạng, 	<ul style="list-style-type: none"> * HĐ1: TC : Lộn cầu vòng : - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần * HĐ2: Bé kể chuyện theo tranh (Giáo án mẫu) Hoạt động 1. 1: Thi xem nhóm nào giỏi hơn(Cô hướng dẫn trẻ chơi)

<p>* TC: Lộn cầu vòng</p> <p>* Bé kể chuyện theo tranh</p> <p>* Chơi tự chọn</p>	<p>- Rèn kỹ năng sắp xếp bức tranh nhanh, đúng. Kể chuyện theo trình tự đúng nội dung. Phát triển khả năng tư duy, trí tưởng tượng phong phú và phát triển ngôn từ cho trẻ.</p> <p>- Trẻ có ý thức giữ gìn, bảo vệ môi trường, biết phối hợp cùng với mọi người trong gia đình và hàng xóm xung quanh để bảo vệ môi trường.</p>	<p>kích thước khác nhau</p>	<p>- LC: Hình ghép không vừa với lỗ ở tờ bìa thì không được tính.</p> <p>- CC: Chia cả lớp thành 3 nhóm. Cô phát cho mỗi nhóm một tờ bìa có đục lỗ theo các hình. Yêu cầu các nhóm lựa chọn những bức tranh về môi trường và gắn sao cho vừa khít với lỗ đục trên tờ bìa.</p> <p>- Kiểm tra kết quả của các nhóm chơi.</p> <p>Hoạt động 1.2: Bé kể chuyện theo tranh</p> <p>+ Con có nhận xét gì về bức tranh vừa gắn được? (Các bức tranh nói về các hành động bảo vệ và không bảo vệ MT)</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ về nội dung từng bức tranh</p> <p>- Gợi ý các nhóm sắp xếp lại các bức tranh mà nhóm mình vừa gắn được theo ý thích và kể lại thành một câu chuyện</p> <p>- Cho đại diện từng nhóm lên kể chuyện theo tranh mà nhóm mình đã sắp xếp.</p> <p>+ Theo các con trong những câu chuyện vừa kể, chuyện nào nói về việc làm tốt, chuyện nào nói về việc làm chưa tốt trong việc bảo vệ môi trường ở gia đình và khu nhà bé ở?</p> <p>+ Con đã làm gì để giúp cho nhà mình và môi trường xung quanh thêm sạch đẹp?</p> <p>- Giáo dục trẻ có ý thức tích cực tham gia bảo vệ môi trường</p> <p>* HĐ3: Chơi tự chọn:</p> <p>- Cho trẻ chọn đồ chơi, góc chơi</p>
--	---	-----------------------------	--

Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày.	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được các tiêu chuẩn đạt cờ, đạt bé ngoan. Biết nhận xét mình và nhận xét bạn. - Rèn trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, biết tham gia giữ gìn trường lớp luôn sạch đẹp. Rèn trẻ kỹ năng nhận xét mình và bạn. <p>Trẻ thích thú khi tham gia hoạt động nêu gương, nhận lỗi khi có khuyết điểm và nhận xét bạn một cách trung thực thẳng thắn mong muốn trở thành bé ngoan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Ổn định tổ chức - Cho trẻ hát « hoa bé ngoan » . Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ và ngoan giống như bạn. <p>Chơi trò chơi, hát hoặc đọc thơ.</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ.	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân theo đúng tổ của mình, biết lấy đúng đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn trẻ kỹ năng chờ đến lượt và kỹ năng lấy đúng đồ dùng cá nhân của mình. - Giáo dục trẻ lễ phép khi ra về. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, Ba lô, 	<ul style="list-style-type: none"> *Vệ sinh trả trẻ - Cô cho từng tổ một ra vệ sinh cá nhân: Cho trẻ tự lấy khăn theo ký hiệu của mình. - Cho trẻ tự rửa mặt mũi, chân tay sạch sẽ, quần áo gọn gàng. - Cho trẻ tự kiểm tra và lấy đồ cá nhân của mình để chuẩn bị ra về

Thứ tư ngày 27/11/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, trò chuyện.</p>	<p>-Biết chào cô, chào bố mẹ khi vào lớp, biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết địa chỉ, kiểu nhà, các thành viên trong gia đình, công việc của các thành viên trong gia đình. Biết giữ gìn nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng, biết giúp đỡ ông bà, bố mẹ những việc nhỏ vừa sức.</p> <p>-Rèn kỹ năng chào hỏi, kỹ năng cất đồ dùng gọn gàng. Phát triển ở trẻ kỹ năng quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về gia đình, ngôi nhà và người thân trong gia đình.</p> <p>- Giáo dục trẻ gọn gàng, ngăn nắpGiáo dục trẻ vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, biết chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà, kính trọng, yêu quý gia đình phù hợp với truyền thống gia đình VN</p>	<p>-Lớp học. -Tranh ảnh về chủ đề.</p>	<p>*Đón trẻ.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ và tình hình học tập của trẻ</p> <p>- Giúp trẻ cắm ký hiệu của trẻ lên bảng bé ở nhà bé đến lớp</p> <p>Nội dung dự kiến</p> <p>- Trò chuyện về:</p> <p>+ Địa chỉ gia đình.</p> <p>+ Ngôi nhà nơi gia đình cùng chung sống.</p> <p>+ Các kiểu nhà.Một số vật liệu để xây nhà.</p> <p>+ Một số nghề làm nên ngôi nhà (kỹ sư thiết kế, thợ xây, thợ mộc...).</p> <p>+ Cảm nhận về cái đẹp của của ngôi nhà.</p> <p>-> Giáo dục trẻ biết yêu quý, biết quan tâm giúp đỡ những người thân trong gia đình và mọi người xung quanh, biết nhường nhịn các em nhỏ</p>
Thẻ dự sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Thẻ đục sáng</p>	<p>-Biết nghe và hát quốc ca vào ngày thứ 2 đầu tuần ,trẻ biết tập thẻ đục sáng kết hợp khớp với lời ca bài: “ Cả nhà thương nhau”. -Rèn trẻ kĩ năng đứng nghiêm để làm lễ chào cờ, rèn trẻ có kỹ năng tập đứng các động tác thẻ đục và phối hợp tay chân nhịp nhàng. - Giáo dục trẻ tập TD buổi sáng giúp cho cơ thể phát triển khỏe mạnh, nhanh nhẹn, da dẻ hồng hào.</p>	<p>- Phòng Sân tập sạch sẽ, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng</p>	<p>*Thẻ đục sáng: *Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát:"Bố là tất cả" * Trọng động: Tập theo lời bài hát “ Cả nhà thương nhau.” - Tay: Tay rang ngang gập trên vai. - Bụng: Tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên - Chân: Đưa 1 chân ra trước, khụy gối, tay đưa ra trước. - Bật: Bật tiến * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát theo bài “ Gia đình nhỏ, hạnh phúc to”.</p>
Hoạt động học			
<p>Hoạt động</p>	<p>Mục đích</p>	<p>Chuẩn bị</p>	<p>Cách tiến hành</p>
<p>Hoạt động tạo hình: Tạo hình Thiết kế ngôi nhà (QUY TRÌNH EDP)</p>	<p>S - Khoa học: Trẻ nói được tên gọi, đặc điểm, cấu tạo một số kiểu nhà; trình bày được nhà là nơi các thành viên trong GD được quây quần bên nhau; mô tả được ý tưởng thiết kế và trình bày đặc điểm, cấu tạo, hình dạng, nguyên liệu cần sử dụng để tạo hình ngôi nhà. T - Công nghệ: Trẻ nêu được một số nguyên vật liệu, dụng cụ phù hợp để tạo ra được ngôi nhà.</p>	<p>- Nhạc đệm bài hát: “Ngôi nhà của em”, “ My house”, “ Bé làm họa sĩ” - Bàn trưng bày sản phẩm cho trẻ - Giấy A4, bút chì, bút màu.</p>	<p>*Hoạt động 1: Hỏi - Cho trẻ xem vở kịch “Ba chú lợn con” + Các con vừa được xem vở kịch gì? + Các chú lợn con đã xây được những ngôi nhà bằng gì? => Trong vở kịch những chú lợn đã xây được các ngôi nhà bằng các nguyên liệu khác nhau: Ngôi nhà bằng rơm, ngôi nhà bằng gỗ và ngôi nhà bằng gạch. - Nhưng ba chú lợn con sống chung trong một ngôi nhà thì chật hẹp và không đủ chỗ, hôm nay chúng mình sẽ cùng tham gia dự án “Thiết kế ngôi nhà” để làm được những ngôi nhà chắc chắn và không bị đổ cho các chú lợn con nhé!</p>

	<p>E - Chế tạo: Trẻ biết cách xây dựng ý tưởng thiết kế; biết cách phối hợp kỹ năng cắt, dán, tô màu...khi thực hiện, trình bày được các bước của quy trình thiết kế để tạo ra ngôi nhà</p> <p>A- Nghệ thuật: - Biết cách trang trí các chi tiết...để tạo nên sự sáng tạo của ngôi nhà; Nhận ra vẻ đẹp của ngôi nhà được thiết kế, trang trí hoàn thiện; thể hiện được ý kiến cá nhân bằng lời nói về cái đẹp/ sự hài hòa, cân đối của sản phẩm.</p> <p>M - Toán: - Trẻ nhận biết, phân biệt được các biểu tượng về kỹ năng hình tròn, hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật; to, nhỏ, dài, ngắn; số lượng tầng của ngôi nhà.</p>	<p>- Cốc giấy trắng, hộp sữa, bìa màu, keo sữa, tăm bông, bút dạ màu, bông, lõi giấy vệ sinh, màu nước...</p>	<p>* Hoạt động 2: Tưởng tượng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Theo các con thì chúng mình sẽ thiết kế ngôi nhà như thế nào? - Còn bạn nào có ý tưởng khác không? - Những bạn có cùng ý tưởng thiết kế và muốn làm chung thì sẽ về cùng nhóm để thiết kế ngôi nhà cùng nhau. Bạn nào muốn làm cá nhân thì chúng mình sẽ về nhóm và thiết kế ngôi nhà theo ý của con nhé. <p>+ Cho trẻ về 4 nhóm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Các con hãy thể hiện ý tưởng của mình bằng bản thiết kế thật đẹp nhé! - Các nhóm tự thảo luận và đưa ra ý tưởng thiết kế của nhóm mình. Một trẻ sẽ vẽ theo ý tưởng của cả nhóm. Trong quá trình trẻ vẽ, GV sẽ gợi ý cho trẻ thêm các họa tiết, chi tiết trang trí ngôi nhà. <p>* Hoạt động 3: Thiết kế- Lập kế hoạch</p> <ul style="list-style-type: none"> - Những trẻ muốn thực hiện thiết kế cá nhân sẽ cùng ngôi 1 nhóm và vẽ bản thiết kế + Hướng dẫn trẻ xác định phương án thực hiện bản thiết kế: Thứ nhất là làm gì, thứ 2 làm gì, thứ 3 làm gì và cuối cùng làm gì + Hướng dẫn trẻ xác định một số nguyên vật liệu, đồ dùng, phương tiện để thực hiện ý tưởng. Sau khi trẻ thảo luận chốt được danh mục nguyên vật liệu, đồ dùng sử dụng cho ý tưởng đã thiết kế. - Cô hỏi thêm về những kỹ năng trẻ sẽ thực hiện, chốt ý tưởng tại mỗi nhóm. <p>* Hoạt động 4: Chế tạo</p> <ul style="list-style-type: none"> + Cô cho đại diện nhóm làm tập thể và trẻ làm cá nhân lên lấy nguyên vật liệu cần thiết.
--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> - Khi làm các con chú ý làm gọn gàng sạch sẽ, làm xong trước khi đứng dậy chúng mình dọn sạch đồ ở nhóm mình nhé. - Bây giờ chúng mình hãy cùng nhau bắt tay vào thực hiện thử thách thôi nào! Thời gian hoàn thiện thiết kế ngôi nhà là một bản nhạc. Xin mời các con hãy thể hiện tài năng của mình. * Hoạt động 5: Trưng bày và thử nghiệm, cải tiến: - Chúng mình cùng dành một tràng pháo tay thật lớn để chúc mừng các nhóm, các bạn nhỏ đã hoàn thành sản phẩm của mình! Mời các kĩ sư hãy mang ngôi nhà lên trưng bày nào! - Báo đóm xuất hiện: + Ha ha ha, chào các bạn nhỏ, ta là Báo đóm đây, thấy các bạn nhỏ đã thiết kế được những ngôi nhà rất là đẹp rồi, nhân lúc heo con không ở nhà, ta sẽ dùng sức mạnh để thử xem ngôi nhà của các bạn nhỏ có đứng vững không nhé! Ta có 3 cách thử: dùng miệng, dùng quạt giấy, dùng quạt máy, các bạn nhỏ muốn thử cách nào hãy nói cho ta biết nhé! - Có mấy cách để thử nghiệm độ chắc chắn của ngôi nhà nào các bạn? - Xử lý tình huống: + Nếu nhà không bị đổ thì khen trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Chơi ngoài trời.</p> <p>* TC: Kéo co</p> <p>* HĐCMĐ Chơi với ống hút</p> <p>*Chơi tự do</p>	<p>- Trẻ biết đặc điểm, tác dụng của ống hút, biết cách tạo những đồ chơi những hình khác nhau từ ống hút.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ, phát triển khả năng suy nghĩ sáng tạo, phát triển cơ nhỏ bàn tay khi chơi với ống hút.</p> <p>- Trẻ hứng thú tham gia chơi, hào hứng với những sáng tạo của mình và của bạn.</p>	<p>- Ống hút, nước</p>	<p>*HĐ1:HĐCMĐ: Chơi với ống hút</p> <p>- Cụ cho trẻ đến bên cô và trò chuyện cùng trẻ</p> <p>+ Trên tay cô có gì đây?</p> <p>+ ống hút dùng để làm gì? Các con đã bao giờ sử dụng ống hút này chưa?</p> <p>+ ống hút có tác dụng như thế nào?</p> <p>+ Con có biết trò chơi gì với chiếc ống hút này không?</p> <p>- Cô cho trẻ dùng ống hút để hút nước.</p> <p>+Tại sao khi dùng ống hút nước lại có thể đi lên được?</p> <p>- Cô cho trẻ biết khi dùng miệng để hút nước hơi ở trong miệng ta hút mạnh làm cho nước đi lên theo đường rỗng của ống hút.</p> <p>- Tương tự cô cho trẻ dùng ống hút thổi hơi vào da và cho trẻ nêu cảm nhận của trẻ.</p> <p>- Con có thể dùng ống hút để làm các hình được không?</p> <p>- Cô hướng cho trẻ dùng ống hút ghép hoặc bẻ gập thành các hình vuông chữ nhật, tam giác.</p> <p>- Cho trẻ dùng ống hút để trẻ ghép thành những hình mà trẻ thích.</p> <p>- Cho trẻ dùng ống hút xếp đường đi</p> <p>- Cô giáo dục trẻ khi dùng ống hút các con nên chỉ dùng 1 lần không dùng lại vì như vậy vi khuẩn rất dễ đi vào cơ thể chúng ta gây bệnh không tốt cho sức khỏe và khi dùng xong nhớ vứt ống vào thùng rác để bảo vệ môi trường.</p>
--	---	------------------------	---

			<p>*HD2. TC: Kéo co - Cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi. Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi</p> <p>* HD3. Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với đồ chơi ngoài trời, bao quát trẻ chơi.</p>
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc chơi khác nhau. - Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề gia đình. - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: + Góc phân vai: Chơi bán hàng: quần, áo, bát đũa, xoong nồi Chơi bác sỹ: Ống nghe, cặp nhiệt độ, bơm tiêm... Chơi gia đình: quần áo, bộ nấu ăn... +Góc xây dựng: Gạch, hàng rào, khối gỗ.... 	<ul style="list-style-type: none"> * Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài: “ Cả nhà thương nhau” - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. -Cô giới thiệu Chủ đề nhánh “ gôi nhà của bé” *Giới thiệu góc chơi. - Hôm nay con chơi ở góc nào? - <i>Góc xây dựng</i>: Hôm nay các bác xây công trình gì? + Xây nhà của bé và các bạn cháu sẽ xây như thế nào? + Ai làm chủ công trình? Xây nhà cần bao nhiêu thợ? + Cần những nguyên liệu gì? - <i>Góc phân vai vai</i>:Hôm nay các bác làm gì? + Chơi gia đình, bác sỹ khám bệnh, bán hàng, nấu ăn, ... +Gia đình cần có những ai? Bố phải làm công việc gì?... <i>Góc nghệ thuật</i>: Các nghệ sĩ hôm nay làm gì?

		<p>+Góc nghệ thuật: Đàn, bảng, sắc xô, mũ múa, keo dán, đất nặn...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh truyện, sách vở, phấn, bảng...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cát, nước, cây...</p>	<p>+ Vẽ, xé, dán, nặn, tô màu về gia đình. Múa hát, biểu diễn các bài hát về gia đình</p> <p>- Góc học tập:</p> <p>+ Làm sách tranh truyện về bản thân, phân loại, xếp số lượng các thành viên trong gia đình.....</p> <p>- Góc thiên nhiên:</p> <p>Ai yêu thiên nhiên, cây cảnh muốn trở thành nhà sinh vật cảnh thì hay vào góc này nào?</p> <p>+ Muốn vào các góc chơi cần có gì?</p> <p>+ Khi chơi chúng mình phải như thế nào?</p> <p>+ Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Trẻ vào góc chơi.</p> <p>-Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình</p> <p>-Cô bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết.</p> <p>* Kết thúc:Cho trẻ hát và thu dọn đồ dùng đồ chơi.</p>
--	--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt-rửa tay-giờ ăn-ngủ	<p>- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.</p>	<p>* HD1: Trò chuyện</p> <p>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p> <p>- Rửa tay có tác dụng gì?...</p> <p>* HD2: Trạng tâm</p> <p>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</p>

	- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ:	- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	- Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HD3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
--	--	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
TC: Kéo cưa lừa xẻ -Bé giới thiệu về gia đình mình. -Chơi tự chọn:	-Biết chơi trò chơi dân gian, biết giới thiệu về gia đình mình. -Rèn kỹ năng chơi trò chơi, kỹ năng tự tin khi giao tiếp. -Trẻ chơi vui vẻ và tích cực tham gia vào các hoạt động.	- Lốp học, trẻ.	*HD1: TC: Kéo cưa lừa xẻ - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi *HD 2: Bé giới thiệu về gia đình mình. -Trò chuyện cùng trẻ về gia đình mình. +Gia đình nhà con gồm mấy người? +Ai là người lớn tuổi nhất?... -Cho trẻ giới thiệu về gia đình mình. ->Cô giáo dục trẻ... *HD 3: Chơi tự chọn:

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày.	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được các tiêu chuẩn đạt cờ, đạt bé ngoan. Biết nhận xét mình và nhận xét bạn. - Rèn trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, biết tham gia giữ gìn trường lớp luôn sạch đẹp. Rèn trẻ kỹ năng nhận xét mình và bạn. <p>Trẻ thích thú khi tham gia hoạt động nêu gương, nhận lỗi khi có khuyết điểm và nhận xét bạn một cách trung thực thẳng thắn mong muốn trở thành bé ngoan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Ổn định tổ chức - Cho trẻ hát « hoa bé ngoan » .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ và ngoan giống như bạn. - Chơi trò chơi, hát hoặc đọc thơ.

Vệ sinh trả trẻ

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ.	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân theo đúng tổ của mình, biết lấy đúng đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn trẻ kỹ năng chờ đến lượt và kỹ năng lấy đúng đồ dùng cá nhân của mình. - Giáo dục trẻ lễ phép khi ra về. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, Ba lô, 	<ul style="list-style-type: none"> *Vệ sinh trả trẻ - Cô cho từng tổ một ra vệ sinh cá nhân: Cho trẻ tự lấy khăn theo ký hiệu của mình. - Cho trẻ tự rửa mặt mũi, chân tay sạch sẽ, quần áo gọn gàng. - Cho trẻ tự kiểm tra và lấy đồ cá nhân của mình để chuẩn bị ra về

Thứ năm ngày 28/11/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Đón trẻ, trò chuyện.</p>	<p>-Biết chào cô, chào bố mẹ khi vào lớp, biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết địa chỉ, kiểu nhà, các thành viên trong gia đình, công việc của các thành viên trong gia đình. Biết giữ gìn nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng, biết giúp đỡ ông bà, bố mẹ những việc nhỏ vừa sức.</p> <p>-Rèn kỹ năng chào hỏi, kỹ năng cất đồ dùng gọn gàng. Phát triển ở trẻ kỹ năng quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về gia đình, ngôi nhà và người thân trong gia đình.</p> <p>- Giáo dục trẻ gọn gàng, ngăn nắp Giáo dục trẻ vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, biết chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà, kính trọng, yêu quý gia đình phù hợp với truyền thống gia đình VN</p>	<p>-Lớp học.</p> <p>-Tranh ảnh về chủ đề.</p>	<p>*Đón trẻ.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khoẻ và tình hình học tập của trẻ</p> <p>- Giúp trẻ cắm ký hiệu của trẻ lên bảng bé ở nhà bé đến lớp</p> <p>Nội dung dự kiến</p> <p>- Trò chuyện về:</p> <p>+ Địa chỉ gia đình.</p> <p>+ Ngôi nhà nơi gia đình cùng chung sống.</p> <p>+ Các kiểu nhà. Một số vật liệu để xây nhà.</p> <p>+ Một số nghề làm nên ngôi nhà (kỹ sư thiết kế, thợ xây, thợ mộc...).</p> <p>+ Cảm nhận về cái đẹp của của ngôi nhà.</p> <p>-> Giáo dục trẻ biết yêu quý, biết quan tâm giúp đỡ những người thân trong gia đình và mọi người xung quanh, biết nhường nhịn các em nhỏ</p>
Thẻ dự sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>Thê dục sáng</p>	<p>-Biết nghe và hát quốc ca vào ngày thứ 2 đầu tuần ,trẻ biết tập thê dục sáng kết hợp khớp với lời ca bài: “ Cả nhà thương nhau”. -Rèn trẻ kĩ năng đứng nghiêm để làm lễ chào cờ, rèn trẻ có kỹ năng tập đứng các động tác thê dục và phối hợp tay chân nhịp nhàng. - Giáo dục trẻ tập TD buổi sáng giúp cho cơ thể phát triển khỏe mạnh, nhanh nhẹn, da dẻ hồng hào.</p>	<p>- Phòng Sân tập sạch sẽ, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng</p>	<p>*Thê dục sáng: *Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát:"Bố là tất cả" * Trọng động: Tập theo lời bài hát “ Cả nhà thương nhau.” - Tay: Tay rang ngang gập trên vai. - Bụng: Tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên - Chân: Đưa 1 chân ra trước, khụy gối, tay đưa ra trước. - Bật: Bật tiến * Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát theo bài “ Gia đình nhỏ, hạnh phúc to”.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Văn học</p> <p>Thơ « Làm anh » - Thanh Nhàn</p>	<p>*Biết tên bài thơ,tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, trẻ thuộc thơ. * Rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ kỹ năng đàm thoại và trả lời cô giáo * Trẻ tham gia học tập có nề nếp</p>	<p>- Tranh thơ, dụng cụ âm nhạc.</p>	<p>*HD 1: Gây hứng thú. - Cô cùng trẻ hát bài : « Cả nhà thương nhau » + Chúng mình vừa hát bài hát gì ? + Bài hát nói về điều gì ? + Các con hiểu gia đình gồm những ai ?..... *HD 2: Trọng tâm - Cô đọc lần 1kết hợp với điệu bộ. + Cô vừa đọc bài thơ gì ? Của tác giả nào? -Cô đọc lần 2kết hợp với tranh minh họa. -Đàm thoại trích dẫn giảng giải nội dung bài thơ dưới hình thức trò chơi. + Cô vừa đọc bài thơ gì? Tác giả nào? + Trong bài thơ nói về ai? Làm anh thế nào?</p>

			<ul style="list-style-type: none"> + Làm anh với ai? + Khi em bé khóc anh phải làm gì? + Nếu em bé ngã anh phải làm gì?..... + Nếu anh có bánh có đồ chơi đã làm gì?..... -> Giáo dục trẻ biết yêu quya mọi người thân trong gia đình, nếu làm anh, chị phải biết yêu thương nhường nhịn.... - Cho trẻ đọc thơ: + Cho cả lớp đọc 2- 3 lần. + Cho tổ nhóm đọc thơ kết hợp với dụng cụ âm nhạc. + Cho cá nhân đọc thơ: Cô chú ý sửa sai cho trẻ. - Cô và trẻ đọc lại kết hợp gõ phách - Trò chơi: Ai làm giống. + Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi. *HD3: Kết thúc : Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>. Chơi ngoài trời:</p> <p>-HĐCMĐ: Chơi với giấy</p> <p>-TC: Ai nhanh hơn:</p>	<p>-Biết chơi với những tờ giấy đã qua sử dụng, biết chơi trò chơi. .</p> <p>-Rèn kỹ năng khéo léo khi chơi với giấy và kỹ năng chơi trò chơi</p> <p>-Giáo dục trẻ đoàn kết khi chơi</p>	<p>- Sân chơi an toàn ,giấy đã qua sử dụng.</p>	<p>*HD1:HĐCMĐ: Chơi với giấy</p> <p>-Cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành.</p> <p>- Cô có gì đây? Đây là giấy thế nào?</p> <p>- Ai có nhận xét gì về những tờ giấy này?</p> <p>- Với những tờ giấy này có sử dụng được nữa không? Tại sao?</p> <p>- Vậy với những tờ giấy đã qua sử dụng này các bạn sẽ làm gì?</p> <p>-Cho trẻ nêu ý tưởng...</p> <p>-> Cô khái quát và giáo dục trẻ....</p>

- Chơi tự do:			- Cho trẻ lên lấy giấy và chơi -> Cô nhận xét và giáo dục trẻ. *HD 2: TC: Ai nhanh hơn - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi *HD 3: Chơi tự do:
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi, hoạt động góc	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc chơi khác nhau. - Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề gia đình. - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: + Góc phân vai: Chơi bán hàng: quần, áo, bát đũa, xoong nồi Chơi bác sỹ: Ống nghe, cặp nhiệt độ, bơm tiêm... Chơi gia đình: quần áo, bộ nấu ăn... + Góc xây dựng: Gạch, hàng rào, khối gỗ.... 	<ul style="list-style-type: none"> * Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài: “ Cả nhà thương nhau” - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. - Cô giới thiệu Chủ đề nhánh “ gôi nhà của bé” *Giới thiệu góc chơi. - Hôm nay con chơi ở góc nào? - <i>Góc xây dựng:</i> Hôm nay các bác xây công trình gì? + Xây nhà của bé và các bạn cháu sẽ xây như thế nào? + Ai làm chủ công trình? Xây nhà cần bao nhiêu thợ? + Cần những nguyên liệu gì? - <i>Góc phân vai vai:</i> Hôm nay các bác làm gì? + Chơi gia đình, bác sỹ khám bệnh, bán hàng, nấu ăn, ... + Gia đình cần có những ai? Bố phải làm công việc gì?... <i>Góc nghệ thuật:</i> Các nghệ sĩ hôm nay làm gì? + Vẽ, xé, dán, nặn, tô màu về gia đình. Múa hát, biểu diễn các bài hát về gia đình

		<p>+Góc nghệ thuật: Đàn, bảng, sắc xô, mũ múa, keo dán, đất nặn...</p> <p>+ Góc học tập: Tranh truyện, sách vở, phấn, bảng...</p> <p>+ Góc thiên nhiên: Cát, nước, cây...</p>	<p>- Góc học tập:</p> <p>+ Làm sách tranh truyện về bản thân, phân loại, xếp số lượng các thành viên trong gia đình.....</p> <p>- Góc thiên nhiên:</p> <p>Ai yêu thiên nhiên, cây cảnh muốn trở thành nhà sinh vật cảnh thì hay vào góc này nào?</p> <p>+ Muốn vào các góc chơi cần có gì?</p> <p>+ Khi chơi chúng mình phải như thế nào?</p> <p>+ Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì?</p> <p>* Trẻ vào góc chơi.</p> <p>-Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình</p> <p>-Cô bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết.</p> <p>* Kết thúc:Cho trẻ hát và thu dọn đồ dùng đồ chơi.</p>
--	--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt-rửa tay-giờ ăn-ngủ	<p>- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ:</p>	<p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.</p> <p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn</p>	<p>* HD1: Trò chuyện</p> <p>- Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p> <p>- Rửa tay có tác dụng gì?...</p> <p>* HD2: Trọng tâm</p> <p>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ăn:</p>

		mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...	+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ. + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HĐ3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
--	--	---	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động theo ý thích: -Trò chơi: Dung dăng dung dẻ. -Thực hành kỹ năng gấp quần áo. -Chơi tự chọn:	-Biết chơi trò chơi dân gian, biết kỹ năng gấp và để quần áo gọn gàng. -Rèn trẻ kỹ năng chơi trò chơi, rèn trẻ thói quen gọn gàng ngăn nắp. -Giáo dục trẻ đoàn kết khi chơi, giáo dục trẻ giữ gìn và bảo vệ đồ dùng của mình.	- Quần áo, bàn...	*HĐ 1: Trò chơi: Dung dăng dung dẻ. -Cô hướng dẫn trẻ và cho trẻ chơi. *HĐ 2: Thực hành kỹ năng gấp quần áo. - Cô cho trẻ quan sát trẻ để quần áo không gọn gàng. +Ai có nhận xét gì? +Nếu để quần áo như vậy thì quần áo sẽ bị sao? -Cho trẻ thực hành kỹ năng gấp quần áo. ->Cô giáo dục trẻ.... *HĐ 3 Chơi tự chọn:

(MT87)			
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Nêu gương cuối ngày.	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được các tiêu chuẩn đạt cờ, đạt bé ngoan. Biết nhận xét mình và nhận xét bạn. - Rèn trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, biết tham gia giữ gìn trường lớp luôn sạch đẹp. Rèn trẻ kỹ năng nhận xét mình và bạn. <p>Trẻ thích thú khi tham gia hoạt động nêu gương, nhận lỗi khi có khuyết điểm và nhận xét bạn một cách trung thực thẳng thắn mong muốn trở thành bé ngoan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Ổn định tổ chức - Cho trẻ hát « hoa bé ngoan » .Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ và ngoan giống như bạn. <p>Chơi trò chơi, hát hoặc đọc thơ.</p>
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Vệ sinh trả trẻ.	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân theo đúng tổ của mình, biết lấy đúng đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn trẻ kỹ năng chờ đến lượt và kỹ năng lấy đúng đồ dùng cá nhân của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, Ba lô, 	<ul style="list-style-type: none"> *Vệ sinh trả trẻ - Cô cho từng tổ một ra vệ sinh cá nhân: Cho trẻ tự lấy khăn theo ký hiệu của mình. - Cho trẻ tự rửa mặt mũi, chân tay sạch sẽ, quần áo gọn gàng.

	-Giáo dục trẻ lễ phép khi ra về.		- Cho trẻ tự kiểm tra và lấy đồ cá nhân của mình để chuẩn bị ra về
--	----------------------------------	--	--

Thứ sáu ngày 29/11/2024

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Đón trẻ, trò chuyện.	<p>-Biết chào cô, chào bố mẹ khi vào lớp, biết cất đồ dùng đúng nơi quy định. Biết địa chỉ, kiểu nhà, các thành viên trong gia đình, công việc của các thành viên trong gia đình. Biết giữ gìn nhà cửa sạch sẽ, gọn gàng, biết giúp đỡ ông bà, bố mẹ những việc nhỏ vừa sức.</p> <p>-Rèn kỹ năng chào hỏi, kỹ năng cất đồ dùng gọn gàng. Phát triển ở trẻ kỹ năng quan sát, tính ham hiểu biết của trẻ về gia đình, ngôi nhà và người thân trong gia đình.</p> <p>- Giáo dục trẻ gọn gàng, ngăn nắpGiáo dục trẻ vâng lời cô giáo và đoàn kết với các bạn trong khi học cũng như khi chơi, biết chào hỏi cô giáo khi đến lớp và chào hỏi bố mẹ khi về nhà, kính trọng,</p>	<p>-Lớp học.</p> <p>-Tranh ảnh về chủ đề.</p>	<p>*Đón trẻ.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và tình hình học tập của trẻ</p> <p>- Giúp trẻ cắm ký hiệu của trẻ lên bảng bé ở nhà bé đến lớp</p> <p>Nội dung dự kiến</p> <p>- Trò chuyện về:</p> <p>+ Địa chỉ gia đình.</p> <p>+ Ngôi nhà nơi gia đình cùng chung sống.</p> <p>+ Các kiểu nhà.Một số vật liệu để xây nhà.</p> <p>+ Một số nghề làm nên ngôi nhà (kỹ sư thiết kế, thợ xây, thợ mộc...).</p> <p>+ Cảm nhận về cái đẹp của của ngôi nhà.</p> <p>-> Giáo dục trẻ biết yêu quý, biết quan tâm giúp đỡ những người thân trong gia đình và mọi người xung quanh, biết nhường nhịn các em nhỏ</p>

	yêu quý gia đình phù hợp với truyền thống gia đình VN		
Thẻ đục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thẻ đục sáng	<p>-Biết nghe và hát quốc ca vào ngày thứ 2 đầu tuần ,trẻ biết tập thẻ đục sáng kết hợp khớp với lời ca bài: “ Cả nhà thương nhau”.</p> <p>-Rèn trẻ kĩ năng đứng nghiêm để làm lễ chào cờ, rèn trẻ có kỹ năng tập đứng các động tác thẻ đục và phối hợp tay chân nhịp nhàng.</p> <p>- Giáo dục trẻ tập TD buổi sáng giúp cho cơ thể phát triển khỏe mạnh, nhanh nhẹn, da dẻ hồng hào.</p>	<p>- Phòng Sân tập sạch sẽ, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng</p>	<p>*Thẻ đục sáng:</p> <p>*Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ.</p> <p>* Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát:"Bố là tất cả"</p> <p>* Trọng động: Tập theo lời bài hát “ Cả nhà thương nhau.”</p> <p>- Tay: Tay rang ngang gập trên vai.</p> <p>- Bụng: Tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên</p> <p>- Chân: Đưa 1 chân ra trước, khụy gối, tay đưa ra trước.</p> <p>- Bật: Bật tiến</p> <p>* Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát theo bài “ Gia đình nhỏ, hạnh phúc to”.</p>
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Toán “ So sánh, thêm bớt trong phạm vi 7”	<p>- Trẻ biết so sánh, thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 7. Biết các số và vị trí của số tự nhiên.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng xếp từ trái sang phải, bớt từ phải sang</p>	Mỗi trẻ 7 lô tô đôi giấy, thẻ số từ 1-7. Tranh vẽ các đồ dùng	<p>* HD1: Gây hứng thú:</p> <p>- Cho trẻ chơi "Trời nắng, trời ma"</p> <p>* HD2: Trọng tâm:</p> <p>*Ôn số lượng trong phạm vi 7</p>

	<p>trái, rèn kỹ năng so sánh và thêm bớt cho trẻ.</p> <p>- Có ý thức trong giờ học, tích cực và hào hứng tham gia các hoạt động</p>	<p>có số lượng khác nhau</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cho 7 trẻ vận động bài "Trời nắng, trời ma" khi có hiệu lệnh về nhà thôi, những trẻ có số từ 1-7 nhảy vào chung 1 vòng tròn. - Cho trẻ kiểm tra số và đếm số trẻ trong nhóm - Cô hỏi trẻ có nhóm nào không đủ 7 bạn không? - Muốn có đủ 7 bạn cần làm gì? - Cho trẻ trong nhóm vỗ tay, đấm lmg, bóp vai bạn đến 7. */So sánh thêm bớt trong phạm vi 7 - Cô cho trẻ xếp hết đôi giày ra thành 1 hàng ngang - Cho trẻ xếp tất dới giày và so sánh - Muốn giày bằng tất làm thế nào - Cô cho trẻ thêm 1 đôi tất, so sánh và đếm lại - Cho trẻ đặt thẻ số tong ứng - Hãy mang 1 đôi tất đi giặt nào! (Cắt 1 đôi tất) - 6 đôi tất bớt 1 đôi còn mấy? - tất khô rồi mang vào thôi. 6 đôi thêm 1 bằng mấy - Tiếp theo cô cho trẻ lần lượt bớt 3, 4, hoặc 5 đôi giày, sau mỗi lần bớt cô cho trẻ thêm lại, cho trẻ so sánh và chốt kết quả và đặt số tong ứng. - Cô cho trẻ chia ra làm 3 nhóm và cô đưa ra 3 bức tranh khổ lớn với các nhóm đồ dùng: +7 cái bát và 5 cái thìa + 7 cái nôi và 6 cái cốc + 7 cái điện thoại và 4 cái cốc - Cho trẻ nhận xét nhóm nhiều hơn ít hơn. - Cho trẻ trong nhóm dán thêm vào cho đủ 7 */: Luyện tập
--	---	------------------------------	--

			<ul style="list-style-type: none"> + TC1: Bé nhanh tay nhanh mắt - CC: Cô xếp 1 số đồ dùng yêu cầu trẻ trong từng tổ bật qua vạch lên thêm vào hoặc bớt ra cho đủ số lượng 7 - LC: Mỗi lần bật vòng chỉ thêm hoặc bớt 1 đồ dùng + TC2: Vỗ thêm cho đủ 7 * HD3: Kết thúc: Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời. - HĐCMĐ: Tìm hiểu về các thành viên trong GD -TC: Ai nhanh chân -Chơi tự do:	<ul style="list-style-type: none"> -Biết tên của các thành viên trong gia đình. -Rèn trẻ kỹ năng ghi nhớ và trả lời cô . -Giáo dục trẻ yêu quý người thân trong gia đình 	<ul style="list-style-type: none"> - Sân chơi, đồ chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> *HD 1:HĐCMĐ: Tìm hiểu về các thành viên trong GD - Cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành. -Cho trẻ kể tên các thành viên trong gia đình - Bố con làm nghề gì? - Bố con đi làm bằng phương tiện gì? -Con là con thứ mấy?.. -Cho các nhóm tự hỏi và tìm hiểu về gia đình mình. -Cô nhận xét và giáo dục trẻ... *HD 2: TC: Ai nhanh chân - Cô phổ biến luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi *HD 3: Chơi tự do:

Hoạt động chơi góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Chơi, hoạt động góc</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc chơi khác nhau. - Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề gia đình. - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: + Góc phân vai: Chơi bán hàng: quần, áo, bát đũa, xoong nồi Chơi bác sỹ: Ống nghe, cặp nhiệt độ, bơm tiêm... Chơi gia đình: quần áo, bộ nấu ăn... + Góc xây dựng: Gạch, hàng rào, khối gỗ.... + Góc nghệ thuật: Đàn, bảng, sắc xô, mũ múa, keo dán, đất nặn... + Góc học tập: Tranh 	<ul style="list-style-type: none"> * Gây hứng thú - Cô cùng trẻ hát bài: “ Cả nhà thương nhau” - Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. - Cô giới thiệu Chủ đề nhánh “ gôi nhà của bé” *Giới thiệu góc chơi. - Hôm nay con chơi ở góc nào? - <i>Góc xây dựng</i>: Hôm nay các bác xây công trình gì? + Xây nhà của bé và các bạn cháu sẽ xây như thế nào? + Ai làm chủ công trình? Xây nhà cần bao nhiêu thợ? + Cần những nguyên liệu gì? - <i>Góc phân vai vai</i>: Hôm nay các bác làm gì? + Chơi gia đình, bác sỹ khám bệnh, bán hàng, nấu ăn, ... + Gia đình cần có những ai? Bố phải làm công việc gì?... <i>Góc nghệ thuật</i>: Các nghệ sĩ hôm nay làm gì? + Vẽ, xé, dán, nặn, tô màu về gia đình. Múa hát, biểu diễn các bài hát về gia đình - <i>Góc học tập</i>: + Làm sách tranh truyện về bản thân, phân loại, xếp số lượng các thành viên trong gia đình..... - Góc thiên nhiên: Ai yêu thiên nhiên, cây cảnh muốn trở thành nhà sinh vật cảnh thì hay vào góc này nào? + Muốn vào các góc chơi cần có gì? + Khi chơi chúng mình phải như thế nào? + Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì?
----------------------------	--	---	--

		truyện, sách vở, phấn, bảng... + Góc thiên nhiên: Cát, nước, cây...	* Trẻ vào góc chơi. -Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình -Cô bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. * Kết thúc:Cho trẻ hát và thu dọn đồ dùng đồ chơi.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ:	- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước. - Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn. - Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm	* HD1: Trò chuyện - Trước khi ăn các con phải làm gì? - Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? - Rửa tay có tác dụng gì?... * HD2: Trạng tâm - Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng. - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn. + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn. + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn. + Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh. - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.

		áp, chẵn, đầy đủ mùa đông, chiều, gói,...	+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường. + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. * HĐ3: Kết thúc - Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác.
--	--	---	---

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động theo ý thích: -TC:Lộn cầu vòng -Lao động vệ sinh: -Nêu gương	-Biết chơi thành thạo trò chơi, biết lau dọn vệ sinh và biết nhận xét mình và nhận xét bạn. -Rèn trẻ kỹ năng chơi trò chơi, kỹ năng vệ sinh và nhận xét trả lời cô đầy đủ câu. . -Trẻ mong muốn hoàn thành nhiệm vụ được giao, mong muốn được khen và nhận bé ngoan, hứng thú tham gia trò chơi, chơi đoàn kết.	- Rẻ lau, đồ chơi, bảng bé ngoan, bé ngoan.	*HĐ 1: TC:Lộn cầu vòng -Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi. *HĐ 2: Lao động vệ sinh: - Cô trò chuyện cùng trẻ về lớp mình... - Cô phân công công việc cho từng nhóm. + Khi lau dọn xong thì chúng mình phải làm gì? *HĐ 3: Nêu gương *Nêu gương cuối tuần - Trò chuyện hoặc hát 1 bài - Hỏi trẻ: + Hôm nay là thứ mấy? + một tuần có mấy cờ? + Có bao nhiêu bạn đạt 3 cờ? - Phát bé ngoan - Cho trẻ nêu cảm nhận khi nhận phiếu bé ngoan - Liên hoan văn nghệ theo chủ đề * Chơi tự chọn :

Nêu gương cuối ngày

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>Nêu gương cuối ngày.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được các tiêu chuẩn đạt cờ, đạt bé ngoan. Biết nhận xét mình và nhận xét bạn. - Rèn trẻ có thói quen giữ gìn vệ sinh thân thể sạch sẽ, biết tham gia giữ gìn trường lớp luôn sạch đẹp. Rèn trẻ kỹ năng nhận xét mình và bạn. <p>Trẻ thích thú khi tham gia hoạt động nêu gương, nhận lỗi khi có khuyết điểm và nhận xét bạn một cách trung thực thẳng thắn mong muốn trở thành bé ngoan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bảng bé ngoan, cờ, phiếu bé ngoan 	<ul style="list-style-type: none"> - Ổn định tổ chức - Cho trẻ hát « hoa bé ngoan » . Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát - Cho trẻ nêu những việc tốt của các bạn trong ngày - Cho trẻ nhận xét những việc tốt đã làm được và những việc tốt chưa làm được của mình và của bạn. - Cho trẻ nhận xét mình và bạn trong ngày. - Cô nhận xét và tuyên dương trẻ: - Tặng cờ lần 1 - Tặng cờ lần 2 cho trẻ đã làm được những việc tốt trong ngày và những trẻ đã nhận thấy việc làm chưa tốt của mình, động viên trẻ chưa được tặng cờ cố gắng để được tặng cờ và ngoan giống như bạn. <p>Chơi trò chơi, hát hoặc đọc thơ.</p>
Vệ sinh trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Vệ sinh trẻ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Biết vệ sinh cá nhân theo đúng tổ của mình, biết lấy đúng đồ dùng cá nhân của mình. - Rèn trẻ kỹ năng chờ đến lượt và kỹ năng lấy đúng đồ dùng cá nhân của mình. - Giáo dục trẻ lễ phép khi ra về. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khăn mặt, Ba lô, 	<ul style="list-style-type: none"> *Vệ sinh trẻ - Cô cho từng tổ một ra vệ sinh cá nhân: Cho trẻ tự lấy khăn theo ký hiệu của mình. - Cho trẻ tự rửa mặt mũi, chân tay sạch sẽ, quần áo gọn gàng. - Cho trẻ tự kiểm tra và lấy đồ cá nhân của mình để chuẩn bị ra về

Ngày 22 tháng 11 năm 2024

-Giáo án soạn đầy đủ, đúng thời gian quy định

-Nội dung bài soạn sáng tạo, linh hoạt phù hợp.

Người duyệt

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'P' followed by 'h' and 'T', with a long horizontal stroke extending to the right.

Phạm Thị Thiệp