

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ BÉ VỚI MÙA HÈ

KẾ HOẠCH TUẦN I

Chủ đề nhánh: Trang phục mùa hè

Thời gian thực hiện: từ ngày 21/04 đến ngày 25/04 năm 2025

Tên giáo viên: Nhóm lớp NTB

Thời gian/hoạt động		Tuần 1 <i>Từ 21/04 đến 25/04</i>	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ		* Đón trẻ, trò chuyện	
Thể dục sáng		Thể dục sáng	
Chơi - tập có chủ định		Hoạt động vận động	
	T2	Thể dục kỹ năng: VD: Bật qua vạch kẻ, ném bóng về phía trước	
		Hoạt động âm nhạc	
	T3	* Âm nhạc: - NDC: Hát bài: Mùa hè đến (Nguyễn Thị Nhung) - NDKH: TC - Bước nhảy hoàn vũ	

	T4	Hoạt động làm quen văn học Thơ : Đi nắng (Nhược Thủy)	
	T5	Hoạt động nhận biết *NBTN: Quần áo mùa hè	
	T6	Hoạt động tạo hình * Tạo hình: Ông mặt trời từ nguyên liệu mở (Quy trình 5 E)	
Hoạt động ngoài trời	T2	* Chơi với giấy * Chơi tự do	
	T3	*Thí nghiệm sự hòa tan của nước * TC: Tìm đồ vật * Chơi tự do	
	T4	* Chơi với bóng * Chơi tự do	
	T5	*Thí nghiệm vật chìm, vật nổi * TC: Tìm vật * Chơi tự do	
	T6	*Quan sát: Cái mũ *TC: Trời nắng, trời râm * Chơi tự do	

Chơi tập ở các góc		* Chơi tập các góc	
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	
Chơi - tập buổi chiều	T2	* TC: Nu na nu nống * Rèn kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định * Chơi tự chọn	MT23
	T3	* Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ. * LQBT: Bóng mây * Chơi tự chọn	
	T4	* Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ * Bé chơi với sỏi * Chơi tự chọn	
	T5	* Trò chơi: Nu na nu nống * Rèn kỹ năng phòng tránh đuối nước * Chơi tự chọn	
	T6	* Trò chơi: Dung dăng dung dẻ. * LQVT: Một và nhiều * Chơi tự chọn (MT23)	
Vệ sinh trả trẻ			
Chủ đề - Sự kiện		Trang phục mùa hè	

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ Hai, ngày 21/04/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ, trò chuyện	- Biết trò chuyện cùng cô về một số trang phục mùa hè - Rèn khả năng trả lời to, rõ ràng cùng cô về một số trang phục của mùa hè - Mạnh dạn, hứng thú khi tham gia vào hoạt động trò chuyện cùng cô	- Tranh ảnh, Bài hát về trang phục mùa hè	* Đón trẻ: - Cô ân cần vui vẻ khi đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng vào nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục của trẻ cho phù hợp với thời tiết * Cô trò chuyện với trẻ về trang phục mùa hè + Tên gọi của một số trang phục + Đặc điểm nổi bật + Mùa hè phải mặc quần áo như thế nào? - Giáo dục trẻ ăn mặc trang phục phù hợp với thời tiết
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục kết hợp với lời ca " Mùa hè đến" - Rèn kỹ năng phối hợp các động tác thể dục sáng theo lời ca cùng cô - Vui vẻ khi tham gia bài tập.	- Sàn tập bằng phẳng, xắc xô - Bài hát: Mùa hè đến	* Chào cờ, nghe và tập hát quốc ca (Áp dụng cho sáng thứ 2 đầu tuần) * Thể dục sáng: Tập theo lời ca “Mùa hè đến” - Khởi động: Cô cho trẻ cầm cờ, đi kết hợp chạy vòng quanh 1-2 vòng và đứng thành vòng tròn để tập. - Trọng động: + Động tác 1: Đứng tự nhiên hít vào thật sâu, rồi thổi mạnhhít thở”: + Động tác 2: Đứng tự nhiên, tay giơ lên cao “ mùa hè.....năng” + Động tác 3: Cúi người về phía trước “Mùa hèhè vui” + Động tác 4: Dậm chân tại chỗ “ em háthè sang” - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Vận động: Thể dục kỹ năng: VD: Bật qua vạch kẻ, ném bóng về phía trước	- Biết thực hiện sức mạnh của cơ bắp để thực hiện vận động bật qua vạch kẻ ném bóng về phía trước. - Phối hợp sức mạnh cơ thể giữa chân và tay để bật qua vạch kẻ ném bóng về phía trước. - Hào hứng tham gia thực hiện vận động bật qua vạch kẻ.	- Sàn nhà sạch sẽ, bằng phẳng - Xác xô - Vạch kẻ - Bóng	2. Chơi tập có chủ định: VD: Bật qua vạch kẻ, ném bóng về phía trước 1.1. Khởi động: - Cho trẻ đi thay đổi tốc độ nhanh chậm, sau đó về đội hình vòng tròn để tập 1.2. Trọng động: BTPTC: “ Tập với bóng” + Động tác 1: Đưa bóng lên cao - 2 tay cầm bóng giơ cao qua đầu. + Động tác 2: Chạm bóng xuống đất - 2 tay cầm bóng cúi xuống chạm bóng xuống đất. + Động tác 3: Bóng nảy – Hai tay cầm bóng trước ngực và bật mạnh lên cao. - Cho trẻ tập 2- 3 lần. * VĐCB: Bật qua vạch kẻ, ném bóng về phía trước - Cô giới thiệu bài tập – làm mẫu cho trẻ xem + Lần 1: Cô làm mẫu, gọi hỏi trẻ tên bài tập. + Lần 2: vừa làm vừa phân tích cách bật + Cho 1-2 trẻ làm theo cô. + Sau đó lần lượt cho mỗi trẻ thực hiện 2-3 lần. + Cho trẻ tập theo tổ, nhóm.... + Cho 2 trẻ xuất sắc nhất thực hiện lại - Giáo dục trẻ 1.3.Hồi tĩnh: - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi với giấy * Chơi tự do	- Biết chơi với một số trò chơi từ giấy như làm điều, làm quạt, vò giấy làm bóng .	- Một số tờ giấy - Bài hát: Điều kì diệu quanh ta	1. Dạo chơi ngoài trời: 1.1. Chơi với giấy - Cô cho trẻ hát bài: Điều kì diệu quanh ta, Cô cho trẻ qs tờ giấy và hỏi trẻ: + Cô có gì?

	- Rèn phản xạ nhanh nhẹn, khéo léo khi chơi với giấy. - Hứng thú tham gia hoạt động chơi với giấy. Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường khi chơi xong		+ Màu gì? + Dùng để làm gì? - Cho trẻ nêu ý tưởng chơi với giấy? + Thả điều + Làm quạt + Ống nhòm + Vò giấy làm bóng - Cho trẻ chơi - Giáo dục trẻ khi chơi xong phải biết giữ gìn môi trường sạch sẽ 1.2. Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với một số đồ chơi trên sân trường
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi tập các góc	- Biết tên góc chơi và chơi cạnh bạn trong các góc. - Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi - Hứng thú tham gia các trò chơi.	- Đồ chơi: +Góc phân vai: Bế em - Bán hàng quần áo, mũ dép mùa hè + Góc HĐVĐV: Xếp quần áo, giày dép... + Góc xem tranh: Xem tranh về trang phục mùa hè + Góc montessori: chai nhựa, lõi chỉ, sỏi, bông, cành cây....	* Thỏa thuận trước khi chơi: - Cô dẫn trẻ đến từng góc trò chuyện với trẻ về đồ chơi ý tưởng chơi: + Góc Xem tranh: có những gì? - Chúng mình sẽ làm gì ở những góc này nhỉ? - Ai sẽ chơi ở góc này? - Tương tự với các góc khác cô đặt câu hỏi để trẻ trả lời, kích thích sự tư duy, sáng tạo của trẻ. Cô nhắc trẻ chơi đoàn kết nhường nhịn nhau. Sau đó cô cho trẻ về góc chơi. * Quá trình chơi: - Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát bao quát trẻ chơi cùng với trẻ và chú ý cân đối trẻ ở góc chơi. - Cô đến các góc chơi với trẻ, khuyến khích trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi khi trẻ còn lúng túng. Đặt một số câu hỏi : + Con đang làm gì? + Con xếp cái gì?... + Tranh vẽ gì đây?

			- Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán. => Cô GD trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. * Kết thúc giờ chơi: - Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, biết ăn từ tốn, ăn các món khác nhau. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ, vệ sinh	- Khăn mặt, - Vòi nước sạch - Xà phòng - Bát thìa - Bàn ghế - Giường chiếu - Khăn lau tay	1.1.Trò chuyện với trẻ: +Trước khi ăn các con phải làm gì? +Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? + Rửa tay có tác dụng gì?.... 1.2. Trọng tâm: Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn -Tổ chức cho trẻ ăn: +Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn +Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ. Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi. - Sau giờ ăn cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ +Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường +Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. 1.3. Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* TC: Nu na nu nống	- Biết bỏ rác đúng nơi quy định	- Thùng đựng rác - Bài hát: Không xả	3. Chơi tập buổi chiều: 3.1. Trò chơi: Nu na nu nống

*Rèn kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định * Chơi tự chọn	- Rèn khả năng qs ghi nhớ có chủ định - Tích cực tham gia hoạt động thu gom rác. Giáo dục trẻ bỏ rác đúng quy định	rác - Clip hình ảnh xả rác	- Giới thiệu cách chơi và cho trẻ chơi 1-2 lần 3.2. Rèn kỹ năng bỏ rác đúng nơi quy định - Hát bài: Không xả rác - Cho trẻ xem tình huống ngã vỏ chuối - Cho trẻ xem clip về rác thải ô nhiễm - Để giữ môi trường sạch sẽ thì mỗi chúng ta phải có ý thức bảo vệ môi trường ntn? + Không xả rác bừa bãi + Bỏ rác đúng nơi quy định - TC: Chọn hình ảnh đúng - TC: Chung tay bảo vệ môi trường - Giáo dục trẻ rửa tay sạch sẽ sau khi gom rác 3.3. Chơi tự chọn: - Cho trẻ chơi ở các góc chơi mà trẻ thích
--	--	--	---

Thứ Ba, ngày 22/04/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ, trò chuyện	- Biết trò chuyện cùng cô về một số trang phục mùa hè - Rèn khả năng trả lời to, rõ ràng cùng cô về một số trang phục của mùa hè - Mạnh dạn, hứng thú khi tham gia vào hoạt động trò chuyện cùng cô	- Tranh ảnh, Bài hát về trang phục mùa hè	* Đón trẻ: - Cô ân cần vui vẻ khi đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng vào nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục của trẻ cho phù hợp với thời tiết * Cô trò chuyện với trẻ về trang phục mùa hè + Tên gọi của một số trang phục + Đặc điểm nổi bật + Mùa hè phải mặc quần áo như thế nào? - Giáo dục trẻ ăn mặc trang phục phù hợp với thời tiết
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục kết hợp với lời ca " Mùa hè đến" - Rèn kỹ năng phối hợp các động tác thể dục sáng theo lời ca cùng cô - Vui vẻ khi tham gia bài tập.	- Sàn tập bằng phẳng, xắc xô - Bài hát: Mùa hè đến	* Chào cờ, nghe và tập hát quốc ca (Áp dụng cho sáng thứ 2 đầu tuần) * Thể dục sáng: Tập theo lời ca “Mùa hè đến” - Khởi động: Cô cho trẻ cầm cờ, đi kết hợp chạy vòng quanh 1-2 vòng và đứng thành vòng tròn để tập. - Trọng động: + Động tác 1: Đứng tự nhiên hít vào thật sâu, rồi thổi mạnhhít thở”: + Động tác 2: Đứng tự nhiên, tay giơ lên cao “ mùa hè.....năng” + Động tác 3: Cúi người về phía trước “Mùa hèhè vui” + Động tác 4: Dậm chân tại chỗ “ em háthè sang” - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Âm nhạc: *Âm nhạc: - NDC: Hát bài: Mùa hè đến (Nguyễn Thị Nhung) - NDKH: TC - Bước nhảy hoàn vũ	- Biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội và thuộc bài mùa hè đến. - Rèn kỹ năng hát to, hát rõ lời theo giai điệu bài hát. - Hào hứng tham gia hoạt động hát. Giáo dục trẻ khi đi nắng phải có nón mũ	- Nhạc bài hát mùa hè đến - Nhạc chơi TC - Câu đố - Xắc xô, thanh gõ...	2. Chơi tập có chủ đích: *Âm nhạc: - NDC: Hát bài: Mùa hè đến (Nguyễn Thị Nhung) - NDKH: TC - Bước nhảy hoàn vũ 2.1. Gây hứng thú - Cô đố trẻ về mùa hè 2.2. Dạy trẻ hát. - Cô giới thiệu bài hát Mùa hè đến của tác giả Nguyễn Thị Nhung - Cô hát lần 1 không nhạc – Cô hát to, rõ ràng đúng giai điệu bài hát. - Giảng nội dung bài hát - Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc + Hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả? - Cho trẻ hát cùng cô 1-2 lần - Cho trẻ hát theo tổ,nhóm, cá nhân. - Cho cả lớp hát lại 1 lần kết hợp sử dụng nhạc cụ => Giáo dục trẻ giữ gìn sức khỏe trong mùa hè * Trò chơi : Bước nhảy hoàn vũ - Cô giới thiệu tên TC - Giới thiệu cách chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần 2.3 Kết thúc. - Cho trẻ hát : Mùa hè đến và đi ra ngoài
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Thí nghiệm sự hòa tan của nước * TC: Tìm đồ vật * Chơi tự do	- Biết sử dụng một số nguyên liệu để làm thí nghiệm về sự hòa tan của nước. - Rèn sự chú ý, ghi	- Cốc - Chai nước - Đường - Muối - Cát, - Bài hát: Điều kỳ	1. Dạo chơi ngoài trời: 1.1.Thí nghiệm sự hòa tan của nước - Cho trẻ hát bài: “ Điều kỳ diệu quanh ta” - Cô đưa hộp quà cho trẻ lấy những đồ vật ra và gọi tên, nhận xét: Đường, muối, cát.. - Cho trẻ rót nước cùng cô vào cốc đường và muối xem điều gì

	nhớ có chủ định khi làm thí nghiệm. - Hứng thú tham gia vào hoạt động thí nghiệm	lạ quanh ta	xảy ra - Sau đó cô rót nước vào cốc đựng cát xem điều gì xảy ra - Cô chốt lại: Những nguyên liệu hòa tan trong nước thì chất đó sẽ biến mất (đường,muối..). Những nguyên liệu không tan trong nước thì nó vẫn tồn tại trong cốc và chúng ta vẫn có thể nhìn thấy được (Cát..) - Mở rộng cho trẻ về một số chất khác - Cho trẻ về nhóm thực hành - TC: Tìm đồ vật - Giáo dục trẻ giữ vệ sinh môi trường sạch sẽ 1.2. Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với một số đồ chơi trên sân trường
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi tập các góc	- Biết tên góc chơi và chơi cạnh bạn trong các góc. - Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi - Hứng thú tham gia các trò chơi.	- Đồ chơi: +Góc phân vai: Bê em - Bán hàng quần áo, mũ dép mùa hè + Góc HĐVĐV: Xếp quần áo, giày dép... + Góc xem tranh: Xem tranh về trang phục mùa hè + Góc montessori: chai nhựa, lõi chỉ, sỏi, bông, cành cây....	* Thỏa thuận trước khi chơi: - Cô dẫn trẻ đến từng góc trò chuyện với trẻ về đồ chơi ý tưởng chơi: + Góc Xem tranh: có những gì? - Chúng mình sẽ làm gì ở những góc này nhỉ? - Ai sẽ chơi ở góc này? - Tương tự với các góc khác cô đặt câu hỏi để trẻ trả lời, kích thích sự tư duy, sáng tạo của trẻ. Cô nhắc trẻ chơi đoàn kết nhường nhịn nhau.Sau đó cô cho trẻ về góc chơi. * Quá trình chơi: - Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát bao quát trẻ chơi cùng với trẻ và chú ý cân đối trẻ ở góc chơi. - Cô đến các góc chơi với trẻ, khuyến khích trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi khi trẻ còn lúng túng. Đặt một số câu hỏi : + Con đang làm gì? + Con xếp cái gì?...

			+ Tranh vẽ gì đây? - Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán. => Cô GD trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. * Kết thúc giờ chơi: - Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, biết ăn từ tốn, ăn các món khác nhau. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ, vệ sinh	- Khăn mặt, - Vòi nước sạch - Xà phòng - Bát thìa - Bàn ghế - Giường chiếu - Khăn lau tay	1. Trò chuyện với trẻ: + Trước khi ăn các con phải làm gì? + Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? + Rửa tay có tác dụng gì?.... 1.2. Trọng tâm: Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ. Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi. - Sau giờ ăn cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. 1.3. Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Trò chơi:			3. Chơi tập buổi chiều:

Kéo cửa lừa xẻ. * LQBT: Bóng mây * Chơi tự chọn	- Biết tên bài thơ , tên tác giả và đọc cùng cô bài thơ bóng mây - Rèn khả năng đọc thơ to, rõ lời bài thơ. - Hứng thú tham gia đọc thơ. Giáo dục trẻ	- Tranh thơ: Bóng mây - bài hát: : "mây và gió", "mưa bóng mây"	3.1. Trò chơi: Kéo cửa lừa xẻ. - Cô giới thiệu cách chơi - Cho trẻ chơi 1-2 lần 3.2. LQBT: Bóng mây - Hát: Mây và gió - Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả. - Cô đọc cho trẻ nghe 1-2 lần. - Giảng nội dung bài thơ - TC: Che nắng - Cho trẻ đọc 2-3 lần - Cho nhóm đọc - Giáo dục trẻ - Hát: Mưa bóng mây 3.3. Chơi tự chọn: - Cho trẻ chơi ở các góc chơi mà trẻ thích
--	--	--	---

Thứ Tư, ngày 23/04/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ, trò chuyện	- Biết trò chuyện cùng cô về một số trang phục mùa hè - Rèn khả năng trả lời to, rõ ràng cùng cô về một số trang phục của mùa hè - Mạnh dạn, hứng thú khi tham gia vào hoạt động trò chuyện cùng cô	- Tranh ảnh, Bài hát về trang phục mùa hè	* Đón trẻ: - Cô ân cần vui vẻ khi đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng vào nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục của trẻ cho phù hợp với thời tiết * Cô trò chuyện với trẻ về trang phục mùa hè + Tên gọi của một số trang phục + Đặc điểm nổi bật + Mùa hè phải mặc quần áo như thế nào? - Giáo dục trẻ ăn mặc trang phục phù hợp với thời tiết
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục kết hợp với lời ca " Mùa hè đến" - Rèn kỹ năng phối hợp các động tác thể dục sáng theo lời ca cùng cô - Vui vẻ khi tham gia bài tập.	- Sàn tập bằng phẳng, xắc xô - Bài hát: Mùa hè đến	* Chào cờ, nghe và tập hát quốc ca (Áp dụng cho sáng thứ 2 đầu tuần) * Thể dục sáng: Tập theo lời ca “Mùa hè đến” - Khởi động: Cô cho trẻ cầm cờ, đi kết hợp chạy vòng quanh 1-2 vòng và đứng thành vòng tròn để tập. - Trọng động: + Động tác 1: Đứng tự nhiên hít vào thật sâu, rồi thổi mạnhhít thở”: + Động tác 2: Đứng tự nhiên, tay giơ lên cao “ mùa hè.....năng” + Động tác 3: Cúi người về phía trước “Mùa hèhè vui” + Động tác 4: Dậm chân tại chỗ “ em háthè sang” - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Làm quen văn học: Thơ : Đi nắng (Nhược Thủy)	- Nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung và trả lời các câu hỏi theo nội dung, thuộc bài thơ “đi nắng”. - Rèn khả năng đọc thơ to, rõ lời theo vần điệu bài thơ, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. - Hào hứng tham gia hoạt động đọc thơ. Giáo dục trẻ đội mũ nón ,biết giữ gìn sức khỏe khi đi nắng	- Slide thơ: Đi nắng - Bài hát: " Nắng sớm", " Mùa hè đến"	2. Chơi tập có chủ định. Thơ : Đi nắng (Nhược Thủy) 2.1. Gây hứng thú: TC: Che nắng 2.2. Dạy trẻ đọc thơ. - Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả rồi đọc cho trẻ nghe 1-2 lần. + Lần 1: Cô đọc chậm, rõ lời. + Lần 2: Cô đọc kết hợp tranh minh họa - Giảng nội dung bài thơ - Đàm thoại và trích dẫn: + Cô vừa đọc bài thơ gì? + Của tác giả nào? + Bài thơ nói về con chim gì? + Con chim chích nói ntn? + Đi nắng phải có gì? + Nếu ai không nghe thì sao nhỉ? => Giáo dục trẻ đi nắng phải đội mũ để giữ gìn sức khỏe - Cho trẻ hát và vận động bài: Nắng sớm - Cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần (Cô sửa sai cho trẻ) - Cho trẻ đọc thơ theo tổ, nhóm, cá nhân. - Cho cả lớp đọc lại 1-2 lần theo sắc xô 2.3. Kết thúc: - Cho trẻ hát: Mùa hè đến
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi với bóng * Chơi tự do	- Biết chơi với một số trò chơi từ bóng như: lăn bóng, tung bóng, đá bóng....	- Một số quả bóng: Xanh, đỏ, vàng - Bài hát: Quả bóng	1. Dạo chơi ngoài trời: 1.1. Chơi với bóng - Cô cho trẻ hát bài: Quả bóng Cô đưa những quả bóng ra và hỏi trẻ:

	- Rèn phản xạ nhanh nhẹn khi chơi với một số trò chơi từ bóng. - Hứng thú tham gia các hoạt động chơi với bóng. Giáo dục trẻ cất gọn đồ chơi khi chơi xong	- Sân trường	+ Cô có gì? + Màu gì? + Được dùng để làm gì? - Cô gợi ý để trẻ nêu ý tưởng chơi với bóng? + Tung bóng + Lăn bóng + Đá bóng... - Cho trẻ chơi với bóng - Giáo dục trẻ biết cất đồ dùng đúng nơi qui định 1.2. Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với một số đồ chơi trên sân trường
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi tập các góc	- Biết tên góc chơi và chơi cạnh bạn trong các góc. - Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi - Hứng thú tham gia các trò chơi.	- Đồ chơi: +Góc phân vai: Bể em - Bán hàng quần áo, mũ dép mùa hè + Góc HĐVĐV: Xếp quần áo, giày dép... + Góc xem tranh: Xem tranh về trang phục mùa hè + Góc montessori: chai nhựa, lõi chỉ, sỏi, bông, cành cây....	* Thỏa thuận trước khi chơi: - Cô dẫn trẻ đến từng góc trò chuyện với trẻ về đồ chơi ý tưởng chơi: + Góc Xem tranh: có những gì? - Chúng mình sẽ làm gì ở những góc này nhỉ? - Ai sẽ chơi ở góc này? - Tương tự với các góc khác cô đặt câu hỏi để trẻ trả lời, kích thích sự tư duy, sáng tạo của trẻ. Cô nhắc trẻ chơi đoàn kết nhường nhịn nhau. Sau đó cô cho trẻ về góc chơi. * Quá trình chơi: - Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát bao quát trẻ chơi cùng với trẻ và chú ý cân đối trẻ ở góc chơi. - Cô đến các góc chơi với trẻ, khuyến khích trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi khi trẻ còn lúng túng. Đặt một số câu hỏi : + Con đang làm gì? + Con xếp cái gì?... + Tranh vẽ gì đây?

			- Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán. => Cô GD trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. * Kết thúc giờ chơi: - Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, biết ăn từ tốn, ăn các món khác nhau. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ, vệ sinh	- Khăn mặt, - Vòi nước sạch - Xà phòng - Bát thìa - Bàn ghế - Giường chiếu - Khăn lau tay	1. Trò chuyện với trẻ: + Trước khi ăn các con phải làm gì? + Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? + Rửa tay có tác dụng gì?.... 1.2. Trọng tâm: Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ. Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi. - Sau giờ ăn cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. 1.3. Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Trò chơi: Kéo cưa lừa	- Biết chơi với một	- Một số viên sỏi	3. Chơi tập buổi chiều:

xẻ * Bé chơi với sỏi * Chơi tự chọn	số trò chơi từ sỏi như: Tạo hạt mưa, tia nắng... - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay khi chơi với sỏi - . Tích cực tham gia hoạt động chơi với sỏi. Giáo dục trẻ vệ sinh sạch sẽ khi chơi xong	cho trẻ,	3.1. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Cô giới thiệu và cho trẻ chơi 2-3 lần 3.2. Bé chơi với sỏi - Trò chuyện cùng trẻ - Cô đưa viên sỏi ra và hỏi trẻ: + Cô có gì đây? + Màu gì? + Dùng để làm gì?... + Chúng mình có ý tưởng gì chơi với những viên sỏi này (Làm hạt mưa, tia nắng mặt trời..) - Cho trẻ về nhóm chơi - TC: Cắp cưa - Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh sạch sẽ khi chơi xong 3.3 Chơi tự chọn: - Cho trẻ chơi ở các góc chơi mà trẻ thích
---	--	----------	---

Thứ Năm, ngày 24/04/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ, trò chuyện	- Biết trò chuyện cùng cô về một số trang phục mùa hè - Rèn khả năng trả lời to, rõ ràng cùng cô về một số trang phục của mùa hè - Mạnh dạn, hứng thú khi tham gia vào hoạt động trò chuyện cùng cô	- Tranh ảnh, Bài hát về trang phục mùa hè	* Đón trẻ: - Cô ân cần vui vẻ khi đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng vào nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục của trẻ cho phù hợp với thời tiết * Cô trò chuyện với trẻ về trang phục mùa hè + Tên gọi của một số trang phục + Đặc điểm nổi bật + Mùa hè phải mặc quần áo như thế nào? - Giáo dục trẻ ăn mặc trang phục phù hợp với thời tiết
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục kết hợp với lời ca " Mùa hè đến" - Rèn kỹ năng phối hợp các động tác thể dục sáng theo lời ca cùng cô - Vui vẻ khi tham gia bài tập.	- Sàn tập bằng phẳng, xắc xô - Bài hát: Mùa hè đến	* Chào cờ, nghe và tập hát quốc ca (Áp dụng cho sáng thứ 2 đầu tuần) * Thể dục sáng: Tập theo lời ca “Mùa hè đến” - Khởi động: Cô cho trẻ cầm cờ, đi kết hợp chạy vòng quanh 1-2 vòng và đứng thành vòng tròn để tập. - Trọng động: + Động tác 1: Đứng tự nhiên hít vào thật sâu, rồi thổi mạnhhít thở”: + Động tác 2: Đứng tự nhiên, tay giơ lên cao “ mùa hè.....năng” + Động tác 3: Cúi người về phía trước “Mùa hèhè vui” + Động tác 4: Dậm chân tại chỗ “ em háthè sang” - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động nhận biết: *NBTN: Quần áo mùa hè	- Biết một số mùa hè như: Quần đùi, áo cộc và một số đặc điểm nổi bật - Rèn khả năng phát âm mạch lạc. phát triển vốn từ cho trẻ. - Giáo dục trẻ biết giữ gìn quần áo sạch sẽ và ăn mặc phù hợp với thời tiết mùa hè.	- Quần đùi, áo cộc. - Một số trang phục để cho trẻ chơi trò chơi - Bài hát: "Mùa hè đến", "mưa hè"	2. Chơi tập có chủ đích.: NBTN: Quần áo mùa hè 2.1. Gây hứng thú: - Hát: Mùa hè đến 2.2. Trọng tâm: Nhận biết quần áo mùa hè Cô lần lượt đưa quần, áo, đã chuẩn bị ra hỏi trẻ: VD: Cô đưa ra chiếc áo cộc tay rồi hỏi trẻ + Cái gì đây? + Cái áo màu gì? + Cái áo để làm gì? + Áo mặc trong mùa nào? mặc như thế nào?... Tương tự với quần cộc - Mở rộng thêm một số trang phục khác: Váy, áo dây =>Giáo dục giữ gìn sạch sẽ quần áo trong mùa hè. - T/c: Ai chọn đúng. -TC: Chọn trang phục theo mùa 2.3. Kết thúc: - Hát : Mưa hè
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Thí nghiệm vật chìm, vật nổi * TC: Tìm vật * Chơi tự do	- Biết được một số vật chìm trong nước (đá, sắt, sỏi) vật nổi (xốp, lá, bóng) khi làm thí nghiệm. - Rèn sự chú ý, ghi nhớ có chủ định khi làm thí nghiệm về vật chìm, vật nổi trong nước .	- Bồn nước - Đá - Sỏi - Sắt, - Xốp - Lá - Bóng - Bài hát: Điều kỳ diệu quanh ta	1. Dạo chơi ngoài trời: 1.1Thí nghiệm vật chìm, vật nổi - Cho trẻ hát bài: “ Điều kỳ diệu quanh ta” - Cô đưa hộp quà cho trẻ lấy những đồ vật ra và gọi tên, nhận xét về những đồ vật đó - Cho lần lượt cho trẻ thả những đồ vật vào chậu nước - QS và nhận xét xem điều gì xảy ra - Cô chốt lại:Những vật chìm trong nước là những vật nặng (Sỏi, sắt..). Vật nổi trong nước là những vật nhẹ (Xốp, bóng, lá cây..) - Mở rộng cho trẻ biết về một số đồ vật khác - Cô cho trẻ chơi: Tìm đồ vật

	- Hứng thú tham gia vào hoạt động thí nghiệm		- Giáo dục trẻ giữ vệ sinh môi trường sạch sẽ 1.2. Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với một số đồ chơi trên sân trường
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi tập các góc	- Biết tên góc chơi và chơi cạnh bạn trong các góc. - Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi - Hứng thú tham gia các trò chơi.	- Đồ chơi: +Góc phân vai: Bế em - Bán hàng quần áo, mũ dép mùa hè + Góc HĐVDV: Xếp quần áo, giày dép... + Góc xem tranh: Xem tranh về trang phục mùa hè + Góc montessori: chai nhựa, lõi chỉ, sỏi, bông, cành cây....	* Thỏa thuận trước khi chơi: - Cô dẫn trẻ đến từng góc trò chuyện với trẻ về đồ chơi ý tưởng chơi: + Góc Xem tranh: có những gì? - Chúng mình sẽ làm gì ở những góc này nhỉ? - Ai sẽ chơi ở góc này? - Tương tự với các góc khác cô đặt câu hỏi để trẻ trả lời, kích thích sự tư duy, sáng tạo của trẻ. Cô nhắc trẻ chơi đoàn kết nhường nhịn nhau.Sau đó cô cho trẻ về góc chơi. * Quá trình chơi: - Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát bao quát trẻ chơi cùng với trẻ và chú ý cân đối trẻ ở góc chơi. - Cô đến các góc chơi với trẻ, khuyến khích trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi khi trẻ còn lúng túng. Đặt một số câu hỏi : + Con đang làm gì? + Con xếp cái gì?... + Tranh vẽ gì đây? - Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán. => Cô GD trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. * Kết thúc giờ chơi: - Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, biết ăn từ tốn, ăn các món khác nhau. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ, vệ sinh	- Khăn mặt, - Vòi nước sạch - Xà phòng - Bát thìa - Bàn ghế - Giường chiếu - Khăn lau tay	1.1.Trò chuyện với trẻ: +Trước khi ăn các con phải làm gì? +Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? + Rửa tay có tác dụng gì?.... 1.2. Trọng tâm: Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn -Tổ chức cho trẻ ăn: +Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn +Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ. Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi. - Sau giờ ăn cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ +Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường +Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. 1.3. Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Trò chơi: Nu na nu nống * Rèn kỹ năng phòng tránh đuối nước * Chơi tự chọn	- Biết một số nơi nguy hiểm không đến gần và phòng tránh - Rèn sự qs ghi nhớ có chủ định để phòng tránh nơi nguy hiểm -Hứng thú tham gia vào hoạt động.	- Hình ảnh, video về nơi nguy hiểm:sông, ngòi - Hát rap phòng chống đuối nước	3. Chơi tập buổi chiều: 3.1. Trò chơi: Nu na nu nống - Giới thiệu cách chơi và cho trẻ chơi 1-2 lần 3.2. Rèn kỹ năng phòng tránh đuối nước - Hát rap phòng tránh đuối nước - Xem một số hình ảnh nguy hiểm về ao, hồ, sông suối - Cho trẻ xem clip về trẻ bị đuối nước - Cho trẻ xem video trẻ đi tắm cùng bố, mẹ? + Các bạn nhỏ tắm ở đâu? + Vì sao phải dùng phao bơi?

	Giáo dục trẻ không chơi gần những nơi nguy hiểm		+ Thấy người đuối nước phải làm gì? - Giáo dục trẻ không chơi những nơi nguy hiểm: Ao, hồ, sông, giếng - TC: Chọn hình ảnh đúng 3.3. Chơi tự chọn: - - Cho trẻ chơi các góc chơi mà trẻ thích
--	--	--	---

Thứ Sáu, ngày 25/04/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ, trò chuyện	- Biết trò chuyện cùng cô về một số trang phục mùa hè - Rèn khả năng trả lời to, rõ ràng cùng cô về một số trang phục của mùa hè - Mạnh dạn, hứng thú khi tham gia vào hoạt động trò chuyện cùng cô	- Tranh ảnh, Bài hát về trang phục mùa hè	* Đón trẻ: - Cô ân cần vui vẻ khi đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép, cất đồ dùng vào nơi quy định. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục của trẻ cho phù hợp với thời tiết * Cô trò chuyện với trẻ về trang phục mùa hè + Tên gọi của một số trang phục + Đặc điểm nổi bật + Mùa hè phải mặc quần áo như thế nào? - Giáo dục trẻ ăn mặc trang phục phù hợp với thời tiết
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	- Biết tập các động tác thể dục kết hợp với lời ca " Mùa hè đến" - Rèn kỹ năng phối hợp các động tác thể dục sáng theo lời ca cùng cô - Vui vẻ khi tham gia bài tập.	- Sàn tập bằng phẳng, xắc xô - Bài hát: Mùa hè đến	* Chào cờ, nghe và tập hát quốc ca (Áp dụng cho sáng thứ 2 đầu tuần) * Thể dục sáng: Tập theo lời ca “Mùa hè đến” - Khởi động: Cô cho trẻ cầm cờ, đi kết hợp chạy vòng quanh 1-2 vòng và đứng thành vòng tròn để tập. - Trọng động: + Động tác 1: Đứng tự nhiên hít vào thật sâu, rồi thổi mạnhhít thở”: + Động tác 2: Đứng tự nhiên, tay giơ lên cao “ mùa hè.....năng” + Động tác 3: Cúi người về phía trước “Mùa hèhè vui” + Động tác 4: Dậm chân tại chỗ “ em háthè sang” - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Hoạt động tạo hình: * Tạo hình: Ông mặt trời từ nguyên liệu mở (Quy trình 5 E)	* Kiến thức: - Trẻ biết được ông mặt trời là hình tròn có các tia nắng, hiểu thêm về hiện tượng thiên nhiên và vai trò của mặt trời đối với sự sống (cung cấp ánh sáng, năng lượng, giúp con người, cây cối phát triển...)(S) - Trẻ biết quy trình tạo ông mặt trời từ các nguyên liệu như giấy, xốp, tăm bông, ống hút , lá cây. (T) - Nêu cách sử dụng các dụng cụ và nguyên vật liệu để tạo ra ông mặt trời. (E) - Bức tranh đẹp, hài hoà, cân đối. Trẻ biết giữ gìn sản phẩm yêu thích cái đẹp.(A) - Trẻ biết màu ông mặt trời có hình tròn, màu vàng và màu đỏ. (M)	- 3 tranh mẫu ông mặt trời làm từ các nguyên liệu, giá để treo tranh, ông mặt trời, - Máy tính, tivi, một số bản nhạc bài hát về chủ đề mùa hè đến. - Mỗi trẻ 1 rá đựng giấy bông tăm xốp keo màu, bìa cho trẻ làm tranh.	2. Chơi tập có chủ đích. Hoạt động Tạo hình: Ông mặt trời từ nguyên liệu mở (Quy trình 5 E) 2.1. Hoạt động 1. Thu hút (thời gian: 1-2 phút) - Cô cho trẻ múa vận động bài hát về ông mặt trời 2 lần - Cô nói” trời tối, trời sáng” Trẻ nhắm mắt, mở mắt - Cô nói các con ơi ông mặt trời mọc ở đâu nào? À ông mặt trời mọc trên cao CM cùng nhảy lên với ông mặt trời nào. Sau đó ông mặt trời xuất hiện và cô cho trẻ quan sát ông mặt trời trò chuyện về ông mặt trời Trẻ cùng nhau thảo luận ông mặt trời hình tròn, ông mặt trời màu đỏ màu đỏ có các tia nắng xung quanh Bây giờ cô con mình cùng về chỗ để cùng quan sát ông mặt trời nhé. 2.2. Hoạt động 2. Khám phá (thời gian: 2-3 phút) - Cô đưa 3 tranh ra cho trẻ quan sát khám phá Cô chỉ bức tranh thứ nhất và hỏi trẻ - Cô có tranh gì đây ? ông mặt trời hình gì đây? Ông mặt trời màu gì nào? Ông mặt trời trong tranh cô làm bằng gì đây? Tia nắng làm bằng gì đây? Các con nhìn tranh có đẹp không (Tương tự 2 bức tranh kia cô cũng đặt câu hỏi cho trẻ khám phá) *Cô khái quát cho trẻ: + Ông mặt trời: Cô đã kết hợp các nguyên liệu như xốp bọc hoa quả kết hợp ống hút, giấy ăn kết hợp tăm bông, gạo kết hợp lá cây để tạo thành các ông mặt trời với các nguyên liệu khác nhau Bây giờ cô tổ chức cuộc thi khéo tay xem bạn nào giỏi làm được bức tranh ông mặt trời đẹp nhé Chia trẻ về 3 nhóm để trẻ thực hiện 2. 3. Hoạt động 3. Giải thích (thời gian: 1-2 phút)
---	---	--	--

	* Kỹ năng: - Rèn cho trẻ một số kỹ năng như: Gắn, xếp cạnh, dán, sử dụng băng dính...(S) - Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.(E) * Thái độ: - Hứng thú, yêu thích hoạt động; Chăm chú, tập trung, cố gắng thực hiện hoạt động; Chủ động phối hợp với bạn để thực hiện hoạt động . Trẻ biết giữ gìn sản phẩm yêu thích cái đẹp.biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn, biết chia sẻ cảm xúc của mình về sản phẩm do mình làm ra. (A)		- Cô khái quát: ông mặt trời trong các tranh cô đã kết hợp các nguyên liệu như giấy ăn , gạo, xốp bọc hoa quả kết hợp với lá cây, tăm bông và ông hút để làm tia nắng đầy. Bay giờ cô mời lớp mình cùng làm ông mặt trời từ các nguyên liệu này nhé. 2.4. Hoạt động 4. Áp dụng cụ thể/mở rộng (thời gian: 9-10 phút) - Cô cho trẻ về chỗ để thực hiện Cô bao quát hướng dẫn gợi ý cho trẻ bằng các câu hỏi cho mỗi nhóm(đại diện mỗi nhóm trả lời cho các câu hỏi của cô) - Con đang làm gì? - Con định làm ông mặt trời như thế nào? - Con lấy nguyên liệu gì để làm nào - Tia nắng con làm bằng gì Cô bao quát hướng dẫn trẻ thực hiện làm ông mặt trời từ các nguyên liệu đó 2.5. Hoạt động 5. đánh giá (thời gian: 2-3 phút) Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày nhận xét. Cô nhận xét đánh giá sản phẩm của trẻ và nhận xét giờ học Cô nhận xét đánh giá trẻ
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Quan sát: Cái mũ *TC: Trò chơi nắng, trời râm	- Biết được tên gọi và một số đặc điểm như màu sắc, chất liệu, tác dụng của	- Bài hát: mùa hè đến - Cái mũ - Câu đố	1. Dạo chơi ngoài trời: 1.1. Quan sát: Cái mũ - Hát: Mùa hè đến - Cô đố trẻ về cái mũ

* Chơi tự do	cái mũ. - Phát triển khả năng chú ý quan sát, ghi nhớ có chủ định . Rèn khả năng diễn đạt mạch lạc . - Hứng thú tham gia hoạt động quan. Giáo dục trẻ đội mũ khi đi nắng		- Cô đưa cái mũ ra và gọi hỏi trẻ: + Đây là cái gì? + Màu gì? + Mũ làm từ chất liệu gì? + Cái mũ dùng để làm gì? + Khi đi nắng phải làm gì? - Cô hướng dẫn cách đội mũ - Cho 1 số trẻ tập đội mũ. =>Giáo dục trẻ giữ gìn chiếc mũ sạch sẽ 1.2. Trò chơi: Trời nắng trời râm - Cô giới thiệu và cho trẻ chơi 2-3 lần. 1.3. Chơi tự do: - - Cho trẻ chơi với một số đồ chơi trên sân trường
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi tập các góc	- Biết tên góc chơi và chơi cạnh bạn trong các góc. - Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi - Hứng thú tham gia các trò chơi.	- Đồ chơi: +Góc phân vai: Bế em - Bán hàng quần áo, mũ dép mùa hè + Góc HĐVĐV: Xếp quần áo, giày dép... + Góc xem tranh: Xem tranh về trang phục mùa hè + Góc montessori: chai nhựa, lõi chỉ, sỏi, bông, cành cây....	* Thỏa thuận trước khi chơi: - Cô dẫn trẻ đến từng góc trò chuyện với trẻ về đồ chơi ý tưởng chơi: + Góc Xem tranh: có những gì? - Chúng mình sẽ làm gì ở những góc này nhỉ? - Ai sẽ chơi ở góc này? - Tương tự với các góc khác cô đặt câu hỏi để trẻ trả lời, kích thích sự tư duy, sáng tạo của trẻ. Cô nhắc trẻ chơi đoàn kết nhường nhịn nhau.Sau đó cô cho trẻ về góc chơi. * Quá trình chơi: - Trong quá trình trẻ chơi cô quan sát bao quát trẻ chơi cùng với trẻ và chú ý cân đối trẻ ở góc chơi. - Cô đến các góc chơi với trẻ, khuyến khích trẻ chơi, hướng dẫn trẻ chơi khi trẻ còn lúng túng. Đặt một số câu hỏi : + Con đang làm gì?

			+ Con xếp cái gì?... + Tranh vẽ gì đây? - Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán. => Cô GD trẻ trong khi chơi phải đoàn kết, nhường nhịn bạn, không tranh giành đồ chơi, chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng ngăn nắp. * Kết thúc giờ chơi: - Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, biết ăn từ tốn, ăn các món khác nhau. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh	- Khăn mặt, - Vòi nước sạch - Xà phòng - Bát thìa - Bàn ghế - Giường chiếu - Khăn lau tay	.1.Trò chuyện với trẻ: +Trước khi ăn các con phải làm gì? +Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? + Rửa tay có tác dụng gì?.... 1.2. Trạng tâm: Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn -Tổ chức cho trẻ ăn: +Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn +Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ. Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi. - Sau giờ ăn cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ +Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường +Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. 1.3. Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

*Trò chơi: Dung dăng dung dề. * LQVT: Một và nhiều * Chơi tự chọn (MT23)	- Biết một số nhóm đồ vật có số lượng một và nhiều - Rèn sự chú ý qs, ghi nhớ về số lượng giữa 2 nhóm con vật. -Tích cực tham gia hoạt động	- LQVT, tranh - Sắp màu	3. Chơi tập buổi chiều: 3.1. Trò chơi: Dung dăng dung dề. - Cô giới thiệu cách chơi và cho trẻ chơi 1-2 lần 3.2. LQVT: Một và nhiều - Chơi giấu tay - Cho trẻ gọi tên con vật trong tranh - Đếm số lượng con vật trong mỗi nhóm - Sô sánh số lượng 2 nhóm - Tô màu nhóm có 1 con vật - Khoanh tròn vào nhóm có nhiều con vật - Cho trẻ nhận xét - Giáo dục trẻ cất đồ dùng gọn gàng đúng quy định 3.3. Chơi tự chọn: - Cho trẻ chơi ở các góc chơi mà trẻ thích
--	--	------------------------------------	--

Đã duyệt, ngày 18 tháng 04 năm 2025

- Giáo viên soạn bài đúng kế hoạch
- Nội dung phù hợp với chủ đề nhánh
- Lưu ý: Trình bày gọn gàng sạch sẽ hơn

Người duyệt



Phạm Thị Thiệp

