

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ THẾ GIỚI THỰC VẬT TẾT VÀ MÙA XUÂN

KẾ HOẠCH TUẦN II

Chủ đề nhánh: “Các loại bánh ngày tết”

Thời gian thực hiện: Từ ngày 03 đến 07 tháng 02 năm 2024

Tên giáo viên: Nhóm lớp NTA

Thời gian/hoạt động	Tuần 3 Từ 03/02 đến 07/02	Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ	* Đón trẻ, trò chuyện	
Thể dục sáng	* Thể dục sáng	
Chơi - tập có chủ định	Hoạt động vận động T2 * TDKN: Bò theo đường ngoằn ngoèo *TC: Ném trứng vòng (MT3)	MT3
	Hoạt động làm quen văn học T3 * Văn học: Thơ " Tết là bạn nhỏ"	
	Hoạt động âm nhạc T4 * Âm nhạc: - Dạy hát: Bé và hoa - Trò chơi: Bước nhảy hoàn vũ	

		Nhận biết tập nói	
	T5	* Nhận biết tập nói: Bánh chưng, bánh đậu	
		Hoạt động tạo hình	
	T6	* Hoạt động: Tô màu bánh chưng	
Hoạt động ngoài trời	T2	* Quan sát: Cây đào * TC: Gieo hạt * Chơi tự do	MT7
	T3	* Chơi với lá mít * Chơi tự do	
	T4	* Làm bánh chưng từ bột dẻo (Montessori) * Trò chơi: Thử tài đoán vật * Chơi tự do (MT7)	
	T5	* Quan sát: Cây mai * Trò chơi : Gió thổi * Chơi tự do	
	T6	* Chơi với bóng * Chơi tự do	
Chơi tập ở các góc		Chơi góc	

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh		* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	
Chơi - tập buổi chiều	T2	* TC: Chồng nụ chồng hoa * Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường * Chơi tự chọn	
	T3	* Trò chơi: Nu na nu nống * LQBH: Mùa xuân * Chơi tự chọn	
	T4	* Trò chơi: Dung dăng dung dẻ * Bé chơi với vỏ sứa * Chơi tự chọn	
	T5	* Trò chơi :Chồng nụ chồng hoa * Rèn kỹ năng phòng tránh một số vật dụng nguy hiểm * Chơi tự chọn	
	T6	* Trò chơi: Dung dăng dung dẻ * Rèn kỹ năng chào hỏi * Chơi tự chọn	
Vệ sinh trả trẻ			
Chủ đề - Sự kiện		Các loại bánh ngày tết	

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ Hai, ngày 03/02/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>* Đón trẻ, trò chuyện</p>	<p>- Biết trò chuyện về một số loại bánh có trong ngày tết. - Rèn khả năng diễn đạt mạch lạc khi trò chuyện cùng cô - Hứng thú tham gia vào hoạt động trò chuyện</p>	<p>- Tranh ảnh về bánh, kẹo, - Bài hát về ngày tết quê em</p>	<p>* Đón trẻ: - Cô ân cần đón trẻ, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục phù hợp với trẻ. * Trò chuyện: - Trò chuyện với trẻ về một số loại bánh trong ngày tết: + Tên gọi. + Màu sắc + Hình dạng + Một số đặc điểm nổi bật của các loại bánh + Cách sử dụng. + Giáo dục trẻ</p>
Thẻ đục sáo			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Thẻ đục sáo</p>	<p>- Biết tập một số động tác thẻ đục kết hợp theo lời ca: “ Tập thẻ đục buổi sáng” - Rèn kỹ năng phối hợp các động tác thẻ đục kết hợp theo lời ca - Hứng thú tham gia bài tập.</p>	<p>- Sân tập bằng phẳng. - Sáo xô - Nhạc bài hát: Lên tàu lửa</p>	<p>* Chào cờ nghe và hát quốc ca (Áp dụng vào sáng thứ 2 đầu tuần) * Thẻ đục sáo: Tập theo lời ca: Tập thẻ đục buổi sáng” - Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu nhanh, chậm và đứng thành vòng tròn để tập. - Trọng động: + Động tác 1: Đứng tự nhiên hít vào thật sâu, rồi thổi mạnh . “Cô dạy... ...hít thở”: + Động tác 2: Đứng tự nhiên, tay giơ lên cao “ Tay.....vai” + Động tác 3: Cúi người về phía trước “Hai.....trước mặt” + Động tác 4: Dậm chân tại chỗ “ Buôngtay” - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng. - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.</p>

Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* TDKN: Bò theo đường ngoằn ngoèo</p> <p>*TC: Ném trúng vòng</p>	<p>- Biết thực hiện vận động bò theo đường ngoằn ngoèo. Bò bằng hai tay, hai chân khi bò trong đường ngoằn ngoèo</p> <p>- Rèn kỹ năng phối hợp chân nọ, tay kia khi bò</p> <p>- Hứng thú khi thực hiện vận động</p>	<p>- Sàn tập bằng phẳng</p> <p>- 2 Đường ngoằn ngoèo</p> <p>- Xắc xô</p> <p>- Bài hát: Sắp đến tết rồi</p>	<p>1. Chơi tập có chủ định: Bò theo đường ngoằn ngoèo</p> <p>* Vận động:</p> <p>1.1. Khởi động:</p> <p>- Cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi kết hợp theo lời bài ca " Sắp đến tết rồi". Sau đó về vòng tròn</p> <p>1.2. Trọng động:</p> <p>- BTPTC: “ Gieo hạt, nảy mầm”</p> <p>+ Động tác 1: Gieo hạt: Ngồi xổm, 2 tay giả vờ gieo hạt,</p> <p>+ Động tác 2: Nảy mầm: Đứng thẳng người lên.</p> <p>+ Động tác 3: Cây ra hoa: Hai bàn tay xòe ra.</p> <p>+ Động tác 4: Gió thổi cây nghiêng: 2 tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên.</p> <p>+ Động tác 5: Lá rụng: 2 chân nhún bật cao đồng thời 2 tay vung cao qua đầu.</p> <p>- VDCB: Bò theo đường ngoằn ngoèo</p> <p>- Cô giới thiệu bài tập</p> <p>- Lần 1 không phân tích</p> <p>- Lần 2 vừa làm vừa phân tích cách bò đến đích sau đó đi về cuối hàng</p> <p>. - Gọi hỏi để trẻ nêu tên bài tập.</p> <p>+ Cho 1-2 trẻ thực hiện.</p> <p>Sau đó lần lượt cho mỗi trẻ thực hiện 2-3 lần.</p> <p>+ Cho trẻ tập theo tổ, nhóm...</p> <p>Cô và các bạn cổ vũ cho trẻ.</p> <p>- Cho 1-2 trẻ xuất sắc lên thực hiện lại vận động</p> <p>- TCVD: Ném trúng vòng</p> <p>1.3. Hồi tĩnh:</p> <p>- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.</p>
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

<p>* Quan sát: Cây đào * TC: Gieo hạt * Chơi tự do</p>	<p>-Biết gọi tên và một số đặc điểm chính của cây hoa đào. -Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Rèn khả năng diễn đạt mạch lạc -Hứng thú khi tham gia vào các hoạt động</p>	<p>- Cây hoa đào - Bài thơ: Cây đào</p>	<p>2. Đạo chơi ngoài trời: 2.1: Quan sát: Cây hoa đào - Đọc thơ: Cây đào - Cô gọi hỏi trẻ: + Đây là cây hoa gì? + Hoa đào màu gì? + Cái gì đây?(cô chỉ thân, cành, lá, hoa...) + Hoa đào được dùng trong ngày gì? + Muốn cho cây xanh tốt chúng ta phải làm gì?... - Giáo dục trẻ biết ý nghĩa của hoa đào trong ngày tết, biết chăm sóc bảo vệ cây. * TC: “Gieo hạt” - Giới thiệu tên Tc - Giới thiệu cách chơi - Cho trẻ chơi 2-3 lần 2.3. Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với một số đồ chơi trên sân trường</p>
--	--	---	---

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>Chơi góc</p>	<p>- Biết tên góc chơi và chơi cạnh bạn trong các góc. - Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi - Chơi đoàn kết với bạn.</p>	<p>- Đồ đồ chơi ở các góc: + Góc PV: Các loại bánh trong ngày tết + Góc HĐVĐV: Bộ xếp hình, xâu vòng. + Góc xem tranh: Tranh tranh một số loại bánh ngày tết.</p>	<p>* Thỏa thuận trước khi chơi: - Cô cho trẻ đến các góc chơi. - Cô giới thiệu tên góc chơi, tên đồ chơi kết hợp hỏi trẻ: + Đây là đồ chơi gì? + Dùng để làm gì? + Tranh vẽ cái gì đây?... - Cô hướng trẻ về góc chơi mà trẻ thích. * Quá trình chơi: - Cô bao quát và là người bạn chơi cùng với trẻ, đặt câu hỏi: + Con đang làm gì? + Con xâu cái gì? + Con xếp cái gì?</p>

		+ Góc nghệ thuật: Xắc xô, thanh gõ, micro + Góc montessori: Hột, hạt, bông,	+ Tranh gì đây? Đây là cái gì?... - Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán. * Kết thúc giờ chơi: - Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.
--	--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, biết ăn từ tốn, ăn các món khác nhau. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh	- Khăn mặt - Vòi nước sạch - Xà phòng - Bát thìa - Bàn ghế - Giường chiếu, chăn - Khăn lau tay	1.1. Ổn định + Trước khi ăn các con phải làm gì? + Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? + Rửa tay có tác dụng gì?... 1.2. Trọng tâm: Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ. Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi. - Sau giờ ăn cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. 1.3. Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* TC: Chồng	-Biết giữ gìn vệ	- Thùng rác	3. Chơi tập buổi chiều:

nụ chồng hoa * Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường * Chơi tự chọn	sinh môi trường và vệ sinh cá nhân -Rèn thói quen vệ sinh và vứt rác đúng nơi quy định - Giáo dục trẻ vệ sinh môi trường sạch sẽ	- Vòi nước - Bài hát: Không xả rác, Khúc hát đôi bàn tay	3.1. Trò chơi “ Chồng nụ, chồng hoa” 3.2. Rèn kỹ năng vệ sinh cá nhân, vệ sinh MT - Hát bài: Khúc hát đôi bàn tay - Khi có mũi bần các con có được nguệch ra tay áo không? - Vậy phải làm thế nào? - Khi tay bẩn phải làm gì? - Khi uống sữa xong phải làm gì? - Cho trẻ thực hành - Giáo dục trẻ ý thức vứt rác đúng nơi quy định. - Vận động bài: Không xả rác 3.3. Chơi tự chọn: - Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích
---	--	---	--

Thứ Ba, ngày 04/02/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ, trò chuyện	- Biết trò chuyện về một số loại bánh có trong ngày tết. - Rèn khả năng diễn đạt mạch lạc khi trò chuyện cùng cô - Hứng thú tham gia vào hoạt động trò chuyện	Tranh ảnh về bánh, kẹo, - Bài hát về ngày tết quê em	* Đón trẻ: - Cô ân cần đón trẻ, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục phù hợp với trẻ. * Trò chuyện: - Trò chuyện với trẻ về một số loại bánh trong ngày tết: + Tên gọi. + Màu sắc + Hình dạng + Một số đặc điểm nổi bật của các loại bánh + Cách sử dụng. + Giáo dục trẻ
Thẻ dự sáng			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thẻ đục sáng	- Biết tập một số động tác thẻ đục kết hợp theo lời ca: “ Tập thẻ đục buổi sáng” - Rèn kỹ năng phối hợp các động tác thẻ đục kết hợp theo lời ca - Hứng thú tham gia bài tập.	- Sân tập bằng phẳng. - Sắc xô - Nhạc bài hát: Lên tàu lửa	* Chào cờ nghe và hát quốc ca (Áp dụng vào sáng thứ 2 đầu tuần) * Thẻ đục sáng: Tập theo lời ca: Tập thẻ đục buổi sáng” - Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu nhanh, chậm và đứng thành vòng tròn để tập. - Trọng động: + Động tác 1: Đứng tự nhiên hít vào thật sâu, rồi thổi mạnh . “Cô dạy... ...hít thở”: + Động tác 2: Đứng tự nhiên, tay giơ lên cao “ Tay.....vai” + Động tác 3: Cúi người về phía trước “Hai.....trước mặt” + Động tác 4: Dậm chân tại chỗ “ Buôngtay” - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng. - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Văn học: Thơ " Tết là bạn nhỏ"	- Biết tên, hiểu nội dung và thuộc bài thơ Tết là bạn nhỏ - Rèn kỹ năng đọc cùng cô cả bài, đọc to, rõ lời bài thơ.Phát triển vốn từ cho trẻ - Hứng thú đọc thơ.	- Slite minh họa thơ - Bài hát: "ngày tết quê em" " xuân đã về," " sắp đến tết rồi"	1. Chơi tập có chủ định. * Dạy đọc thơ: “Tết là bạn nhỏ” (Phan Trọng Bảo Viên) 1.1. Gây hứng thú - Cô cho trẻ đi chơi chợ tết Kết hợp trên nền nhạc bài hát: “ Ngày tết quê em” 1.2. Dạy trẻ đọc thơ: - Cô giới thiệu tên bài thơ rồi đọc cho trẻ nghe 1-2 lần, (Lần 2 đọc kết hợp tranh) - Giảng nội dung bài thơ - Đàm thoại trích dẫn với trẻ:

			<ul style="list-style-type: none"> + Cô vừa đọc bài thơ gì? + Tết là gì?... + Tết đến mọi người được đi đâu? + Tết làm mọi người mong gì? + Con muốn làm gì trong ngày tết?... - Cho trẻ hát và vận động bài: “Sắp đến tết rồi” - Cho trẻ đọc cùng cô 2-3 lần. - Cho trẻ đọc theo tổ, nhóm, cá nhân đọc. <p>Cả lớp đọc lại 1-2 lần. => Giáo dục trẻ biết yêu quý ngày tết cổ truyền</p> <p>-TC: Bày quả ngày tết</p> <p>1.3. Kết thúc:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát bài “ Xuân đã về”
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> * Chơi với lá mít * Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> -Biết tên gọi và biết chơi với một số trò chơi từ lá mít: Làm quạt, làm tai thỏ, xếp vòng tròn, xếp đường đi... - Rèn phản xạ nhanh nhẹn, khéo léo khi chơi với lá mít . - Hứng thú tham gia các hoạt động và trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lá mít. - Bài hát: Khúc hát dạo chơi - Hộp quà 	<p>2. Dạo chơi ngoài trời:</p> <p>2.1. Chơi với lá mít.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát: Khúc hát dạo chơi - Cô tặng cho trẻ một món quà (hộp lá) - Cô gọi hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> + Đây là lá cây gì? + Lá mít màu gì? - Cho trẻ nêu ý tưởng chơi - Chúng mình cùng chơi với lá cây nhé ?.. - Cho trẻ làm quạt, làm tai thỏ, xếp vòng tròn, xếp đường đi... <p>=>Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường.</p> <p>2.2. Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với một số đồ chơi trên sân trường

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi góc	- Biết tên góc chơi	- Đủ đồ chơi ở các	* Thỏa thuận trước khi chơi:

<p>và chơi cạnh bạn trong các góc.</p> <p>- Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi</p> <p>- Chơi đoàn kết với bạn.</p>	<p>góc:</p> <p>+ Góc PV:</p> <p>Các loại bánh trong ngày tết</p> <p>+ Góc HĐVĐV: Bộ xếp hình, xâu vòng.</p> <p>+ Góc xem tranh: Tranh tranh một số loại bánh ngày tết.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Xắc xô, thanh gõ, micro</p> <p>+ Góc montessori: Hột, hạt, bông,</p>	<p>- Cô cho trẻ đến các góc chơi.</p> <p>- Cô giới thiệu tên góc chơi, tên đồ chơi kết hợp hỏi trẻ:</p> <p>+ Đây là đồ chơi gì?</p> <p>+ Dùng để làm gì?</p> <p>+ Tranh vẽ cái gì đây?...</p> <p>- Cô hướng trẻ về góc chơi mà trẻ thích.</p> <p>* Quá trình chơi:</p> <p>- Cô bao quát và là người bạn chơi cùng với trẻ, đặt câu hỏi:</p> <p>+ Con đang làm gì?</p> <p>+ Con xâu cái gì?</p> <p>+ Con xếp cái gì?</p> <p>+ Tranh gì đây? Đây là cái gì?...</p> <p>- Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán.</p> <p>* Kết thúc giờ chơi:</p> <p>- Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.</p>
--	---	---

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, biết ăn từ tốn, ăn các món khác nhau.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Khăn mặt</p> <p>- Vòi nước sạch</p> <p>- Xà phòng</p> <p>- Bát thìa</p> <p>- Bàn ghế</p> <p>- Giường chiếu, chăn</p> <p>- Khăn lau tay</p>	<p>1.1. Ổn định</p> <p>+ Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>+ Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p> <p>+ Rửa tay có tác dụng gì?....</p> <p>1.2. Trọng tâm:</p> <p>Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ăn:</p> <p>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn</p> <p>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn</p> <p>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ. Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi.</p> <p>- Sau giờ ăn cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. <p>1.3. Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác</p>
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> * Trò chơi: Nu na nu nống *LQBH: Mùa xuân * Chơi tự chọn 	<ul style="list-style-type: none"> -Biết tên bài hát, tên tác giả và hát cùng cô -Rèn kỹ năng hát to, rõ lời bài hát “mùa xuân” - Hứng thú hát 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhạc bài hát mùa xuân 	<p>3. Chơi tập buổi chiều:</p> <p>3.1. Trò chơi : Nu na nu nống. Cho trẻ cùng chơi 2-3 lần</p> <p>3.2. Làm quen bài hát : Mùa xuân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu tên bài hát, tên nhạc sỹ - Cô hát cho trẻ nghe 1-2 lần hát. - Giảng nội dung bài hát - Cho trẻ hát cùng cô 2-3 lần. - Giáo dục trẻ <p>3.3 .Chơi tự chọn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ chơi với một số góc chơi mà trẻ thích

Thứ Tư, ngày 05/02/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> * Đón trẻ, trò chuyện 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết trò chuyện về một số loại bánh có trong ngày tết. - Rèn khả năng diễn 	<ul style="list-style-type: none"> - Tranh ảnh về bánh, kẹo, - Bài hát về ngày tết quê em 	<p>* Đón trẻ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô ân cần đón trẻ, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục phù hợp với trẻ.

	đạt mạch lạc khi trò chuyện cùng cô - Hứng thú tham gia vào hoạt động trò chuyện		* Trò chuyện: - Trò chuyện với trẻ về một số loại bánh trong ngày tết: + Tên gọi. + Màu sắc + Hình dạng + Một số đặc điểm nổi bật của các loại bánh + Cách sử dụng. + Giáo dục trẻ
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng	- Biết tập một số động tác thể dục kết hợp theo lời ca: “ Tập thể dục buổi sáng” - Rèn kỹ năng phối hợp các động tác thể dục kết hợp theo lời ca - Hứng thú tham gia bài tập.	- Sân tập bằng phẳng. - Sắc xô - Nhạc bài hát: Lên tàu lửa	* Chào cờ nghe và hát quốc ca (Áp dụng vào sáng thứ 2 đầu tuần) * Thể dục sáng: Tập theo lời ca: Tập thể dục buổi sáng” - Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu nhanh, chậm và đứng thành vòng tròn để tập. - Trọng động: + Động tác 1: Đứng tự nhiên hít vào thật sâu, rồi thổi mạnh . “Cô dạy... ...hít thở”: + Động tác 2: Đứng tự nhiên, tay giơ lên cao “ Tay.....vai” + Động tác 3: Cúi người về phía trước “Hai.....trước mặt” + Động tác 4: Dậm chân tại chỗ “ Buôngtay” - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng. - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Âm nhạc: - Dạy hát: Bé	- Biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội	- Nhạc bài hát: bé và hoa	1. Chơi tập có chủ đích: *Âm nhạc: - NDC: DH: Bé và hoa - Thu Hiền

<p>và hoa</p> <p>- Trò chơi: Bước nhảy hoàn vũ</p>	<p>dung và thuộc lời bài hát “ Bé và hoa”, Biết thể hiện theo vũ điệu nhanh chậm khi tham gia trò chơi</p> <p>- Rèn kỹ năng hát to, rõ lời, theo giai điệu bài hát. Phát triển tai nghe nhạc khi chơi TC</p> <p>- Hứng thú tham gia hoạt động</p>	<p>- Bản nhạc nhanh, chậm</p> <p>- Bài thơ: Hoa nở</p>	<p>- NDKH: TC: Bước nhảy hoàn vũ</p> <p>1.1. Gây hứng thú:</p> <p>- Đọc thơ: Hoa nở</p> <p>1.2. Trọng tâm:</p> <p>- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc</p> <p>- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp có nhạc</p> <p>- Giảng nội dung bài hát</p> <p>- Đàm thoại theo nội dung bài hát</p> <p>- Cho cả lớp hát</p> <p>- Tổ, nhóm, cá nhân hát (Cô sửa sai cho trẻ)</p> <p>- Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ hoa</p> <p>* NDKH: TC: Bước nhảy hoàn vũ</p> <p>- Cô giới thiệu tên TC</p> <p>- Giới thiệu luật và cách chơi</p> <p>- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần</p> <p>1.3. Kết thúc:</p> <p>- Cô và trẻ hát bài: “ Bé và hoa”</p>
--	---	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Làm bánh chung từ bột dẻo (Montessori)</p> <p>* Trò chơi: Thử tài đoán vật</p> <p>* Chơi tự do</p>	<p>- Biết tên gọi, đặc điểm, chất liệu của bột dẻo. Biết được quy trình để làm ra chiếc bánh chung chung xanh</p> <p>-Rèn sự, khéo léo cử động của bàn tay, ngón tay khi xoay tròn, ấn bẹt và tạo vuông để tạo</p>	<p>- Bột dẻo màu xanh</p> <p>- Khăn lau tay</p> <p>- Đĩa</p> <p>- Bài hát: Bánh chung xanh</p>	<p>2. Dạo chơi ngoài trời:</p> <p>2.1: TC Thử tài đoán vật</p> <p>2.2. Làm bánh chung từ bột dẻo (Montessori)</p> <p>- Hỏi trẻ:</p> <p>+ Cái gì đây?</p> <p>+ Màu gì?</p> <p>+ Chất liệu?</p> <p>+ Chúng mình sẽ làm bánh chung từ bột dẻo này?</p> <p>- Làm mẫu</p> <p>- Cho trẻ về nhóm và giải thích lại cách làm</p>

	ra chiếc bánh chung đẹp mắt và hấp dẫn - Hứng thú tham gia hoạt động		- Cô đi đến từng nhóm quan sát và gọi mở trẻ - Đánh giá lại sản phẩm của trẻ - Hát: Bánh chung xanh - > Giáo dục trẻ vệ sinh môi trường lớp học sạch sẽ. 2.3. Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với một số đồ chơi trên sân trường
--	---	--	---

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi góc	- Biết tên góc chơi và chơi cạnh bạn trong các góc. - Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi - Chơi đoàn kết với bạn.	- Đồ đồ chơi ở các góc: + Góc PV: Các loại bánh trong ngày tết + Góc HĐVĐV: Bộ xếp hình, xâu vòng. + Góc xem tranh: Tranh tranh một số loại bánh ngày tết. + Góc nghệ thuật: Xắc xô, thanh gõ, micro + Góc montessori: Hột, hạt, bông,	* Thỏa thuận trước khi chơi: - Cô cho trẻ đến các góc chơi. - Cô giới thiệu tên góc chơi, tên đồ chơi kết hợp hỏi trẻ: + Đây là đồ chơi gì? + Dùng để làm gì? + Tranh vẽ cái gì đây?... - Cô hướng trẻ về góc chơi mà trẻ thích. * Quá trình chơi: - Cô bao quát và là người bạn chơi cùng với trẻ, đặt câu hỏi: + Con đang làm gì? + Con xâu cái gì? + Con xếp cái gì? + Tranh gì đây? Đây là cái gì?... - Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán. * Kết thúc giờ chơi: - Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, biết ăn từ	- Khăn mặt - Vòi nước sạch - Xà phòng	1.1. Ổn định + Trước khi ăn các con phải làm gì? + Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?

	<p>tổn , ăn các món khác nhau.</p> <p>-Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn , ngủ , vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Bát thìa</p> <p>- Bàn ghế</p> <p>- Giường chiếu, chăn</p> <p>- Khăn lau tay</p>	<p>+ Rửa tay có tác dụng gì?....</p> <p>1.2. Trọng tâm:</p> <p>Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn</p> <p>-Tổ chức cho trẻ ăn:</p> <p>+Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn</p> <p>+Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn</p> <p>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ. Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi.</p> <p>- Sau giờ ăn cô cho trẻ lau miệng , đi vệ sinh</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</p> <p>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ</p> <p>+Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường</p> <p>+Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</p> <p>1.3. Kết thúc:</p> <p>Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác</p>
--	---	--	---

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Trò chơi: Dung dăng dung dề</p> <p>* Bé chơi với vỏ sữa</p> <p>* Chơi tự chọn</p>	<p>-Biết chơi với một số trò chơi từ vỏ hộp sữa: Lăn hộp, lắc hộp, xếp chồng...</p> <p>-Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo khi chơi với vỏ sữa</p> <p>- Hứng thú tham gia các hoạt động, trò chơi</p>	<p>- Một số vỏ hộp sữa</p> <p>- Bài hát: Điều kỳ lạ quanh ta</p>	<p>3. Chơi tập buổi chiều:</p> <p>3.1. Bé chơi với vỏ sữa</p> <p>- Hát: Điều kỳ lạ quanh ta</p> <p>- Cho trẻ quan sát một số vỏ hộp sữa</p> <p>- Cho trẻ nêu ý tưởng mình sẽ chơi gì từ vỏ sữa</p> <p>+Xếp đoàn tàu</p> <p>+ Lăn</p> <p>+Xếp chồng</p> <p>+ Lắc hộp</p> <p>- Giáo dục trẻ chơi đoàn kết và giữ gìn vệ sinh môi trường</p> <p>3.2. Trò chơi: Dung dăng dung dề</p> <p>Cho trẻ chơi 2-3 lần.</p>

			3.3. Chơi tự chọn: - Cho trẻ chơi với một số góc chơi mà trẻ thích
--	--	--	--

Thứ Năm, ngày 06/02/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Đón trẻ, trò chuyện	- Biết trò chuyện về một số loại bánh có trong ngày tết. - Rèn khả năng diễn đạt mạch lạc khi trò chuyện cùng cô - Hứng thú tham gia vào hoạt động trò chuyện	- Tranh ảnh về bánh, kẹo, - Bài hát về ngày tết quê em	* Đón trẻ: - Cô ân cần đón trẻ, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục phù hợp với trẻ. * Trò chuyện: - Trò chuyện với trẻ về một số loại bánh trong ngày tết: + Tên gọi. + Màu sắc + Hình dạng + Một số đặc điểm nổi bật của các loại bánh + Cách sử dụng. + Giáo dục trẻ
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng	- Biết tập một số động tác thể dục kết hợp theo lời ca: “ Tập thể dục buổi sáng” - Rèn kỹ năng phối hợp các động tác thể dục kết hợp theo lời ca	- Sân tập bằng phẳng. - Sắc xô - Nhạc bài hát: Lên tàu lửa	* Chào cờ nghe và hát quốc ca (Áp dụng vào sáng thứ 2 đầu tuần) * Thể dục sáng: Tập theo lời ca: Tập thể dục buổi sáng” - Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu nhanh, chậm và đứng thành vòng tròn để tập. - Trọng động: + Động tác 1: Đứng tự nhiên hít vào thật sâu, rồi thổi mạnh . “Cô dạy...

	- Hứng thú tham gia bài tập.		...hít thở”: + Động tác 2: Đứng tự nhiên, tay giơ lên cao “ Tay.....vai” + Động tác 3: Cúi người về phía trước “Hai.....trước mặt” + Động tác 4: Dậm chân tại chỗ “ Buôngtay” - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng. - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.
Chơi - tập có chủ định			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nhận biết tập nói: Bánh chưng, bánh đậu	- Nhận biết và phát âm đúng các từ: bánh chưng, bánh đậu và một số đặc điểm của bánh - Rèn khả năng phát âm mạch lạc. Phát triển vốn từ cho trẻ - Hứng thú tham gia các hoạt động	- Bánh chưng, bánh đậu - Bài hát Sắp đến tết rồi. Bánh chưng xanh	1. Chơi tập có chủ đích. *NBTN: Bánh chưng, bánh đậu. 1.1. Gây hứng thú, giới thiệu bài. -Hát: Bánh chưng xanh 1.2. Cho trẻ tìm hiểu: - Cô đưa bánh chưng, bánh đậu ra giới thiệu, rồi lần lượt cho trẻ quan sát từng loại bánh, cô hỏi trẻ: VD: Bánh chưng. + Bánh gì đây? + Bánh chưng màu gì? + Có dạng gì? + Bên trong có gì? + Bánh chưng để làm gì? + Trong những ngày nào thì có bánh chưng? =>Giáo dục thẩm mỹ, dinh dưỡng, vệ sinh an toàn thực phẩm. (Tương tự với bánh đậu) Cho trẻ so sánh giữa bánh chưng và bánh đậu. * Trò chơi: Ai nhanh hơn. 1.3. Kết thúc: - Cô và trẻ cùng hát bài Sắp đến tết rồi.
Hoạt động ngoài trời			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Quan sát: Cây mai * Trò chơi : Gió thổi * Chơi tự do	-Biết tên gọi và một số đặc điểm của cây hoa mai - Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ. Rèn khả năng diễn đạt mạch lạc - Hứng thú tham gia các hoạt động và trò chơi.	- Cây hoa mai - Bài thơ: Hoa mai	2. Đạo chơi ngoài trời: 2.1. Quan sát : Cây hoa mai. - Cho trẻ đọc bài thơ hoa mai rồi hỏi trẻ: + Bài thơ nhắc đến hoa gì? + Hoa mai nở báo hiệu ngày gì sắp đến? - Cô cho trẻ lại gần cây hoa mai gợi hỏi trẻ: + Cây gì đây? + Cô chỉ vào từng bộ phận hỏi trẻ(Thân, cành, lá, nụ, hoa) màu gì? + Hoa mai nở trong những ngày gì? =>Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây 2.2. TCVD: Gió thổi. 2.3. Chơi tự do: - Cho trẻ chơi với một số đồ chơi trên sân trường
Chơi tập ở các góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi góc	- Biết tên góc chơi và chơi cạnh bạn trong các góc. - Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi - Chơi đoàn kết với bạn.	- Đủ đồ chơi ở các góc: + Góc PV: Các loại bánh trong ngày tết + Góc HDVDV: Bộ xếp hình, xâu vòng. + Góc xem tranh: Tranh tranh một số loại bánh ngày tết. + Góc nghệ thuật: Xắc xô,	* Thỏa thuận trước khi chơi: - Cô cho trẻ đến các góc chơi. - Cô giới thiệu tên góc chơi, tên đồ chơi kết hợp hỏi trẻ: + Đây là đồ chơi gì? + Dùng để làm gì? + Tranh vẽ cái gì đây?... - Cô hướng trẻ về góc chơi mà trẻ thích. * Quá trình chơi: - Cô bao quát và là người bạn chơi cùng với trẻ, đặt câu hỏi: + Con đang làm gì? + Con xâu cái gì? + Con xếp cái gì? + Tranh gì đây? Đây là cái gì?... - Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho

		thanh gỗ, micro + Góc montessori: Hột, hạt, bông,	trẻ để tránh nhàm chán. * Kết thúc giờ chơi: - Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.
--	--	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	- Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, biết ăn từ tốn, ăn các món khác nhau. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh	- Khăn mặt - Vòi nước sạch - Xà phòng - Bát thìa - Bàn ghế - Giường chiếu, chăn - Khăn lau tay	1.1. Ổn định + Trước khi ăn các con phải làm gì? + Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? + Rửa tay có tác dụng gì?.... 1.2. Trọng tâm: Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ. Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi. - Sau giờ ăn cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. 1.3. Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác

Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Trò chơi :Chồng nụ chồng hoa	-Biết một số vật dụng nguy hiểm không được nghịch	-Một số vật dụng nguy hiểm: Dao, kéo...	3. Chơi tập buổi chiều: 3.1. Trò chơi: Chồng nụ, chồng hoa. 3.2. Rèn kỹ năng phòng tránh vật dụng nguy hiểm

<p>* Rèn kỹ năng phòng tránh một số vật dụng nguy hiểm</p> <p>* Chơi tự chọn</p>	<p>-Rèn kỹ trả lời rõ ràng về một số vật dụng nguy hiểm</p> <p>- Giáo dục trẻ cách phòng tránh một số vật dụng nguy hiểm</p>	<p>- Bài hát: Mẹ đi vắng</p>	<p>- Cho trẻ hát bài: Mẹ đi vắng</p> <p>- Đàm thoại về bài hát</p> <p>- Cho trẻ nhận biết về một số vật dụng nguy hiểm: Dao, kéo, đồ chơi sắc nhọn...</p> <p>- Cho trẻ chọn vật dụng theo yêu cầu của cô</p> <p>-TC: Thi xem đội nào nhanh</p> <p>-Giáo dục không chơi với những vật dụng nguy hiểm</p> <p>3.3. Chơi tự chọn:</p> <p>- Cho trẻ chơi với một số góc chơi mà trẻ thích</p>
--	--	------------------------------	---

Thứ Sáu, ngày 07/02/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Đón trẻ, trò chuyện</p>	<p>- Biết trò chuyện về một số loại bánh có trong ngày tết.</p> <p>- Rèn khả năng diễn đạt mạch lạc khi trò chuyện cùng cô</p> <p>- Hứng thú tham gia vào hoạt động trò chuyện</p>	<p>- Tranh ảnh về bánh, kẹo,</p> <p>- Bài hát về ngày tết quê em</p>	<p>* Đón trẻ:</p> <p>- Cô ân cần đón trẻ, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép.</p> <p>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục phù hợp với trẻ.</p> <p>* Trò chuyện:</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về một số loại bánh trong ngày tết:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Tên gọi. + Màu sắc + Hình dạng + Một số đặc điểm nổi bật của các loại bánh + Cách sử dụng. + Giáo dục trẻ
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Thể dục sáng</p>	<p>- Biết tập một số động tác thể dục kết</p>	<p>- Sân tập bằng phẳng.</p>	<p>* Chào cờ nghe và hát quốc ca (Áp dụng vào sáng thứ 2 đầu tuần)</p>

	hợp theo lời ca: “ Tập thể dục buổi sáng” - Rèn kỹ năng phối hợp các động tác thể dục kết hợp theo lời ca - Hứng thú tham gia bài tập.	- Sắc xô - Nhạc bài hát: Lên tàu lửa	* Thể dục sáng: Tập theo lời ca: Tập thể dục buổi sáng” - Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu nhanh, chậm và đứng thành vòng tròn để tập. - Trọng động: + Động tác 1: Đứng tự nhiên hít vào thật sâu, rồi thổi mạnh . “Cô dạy... ...hít thở”: + Động tác 2: Đứng tự nhiên, tay giơ lên cao “ Tay.....vai” + Động tác 3: Cúi người về phía trước “Hai.....trước mặt” + Động tác 4: Dậm chân tại chỗ “ Buôngtay” - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng. - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.
--	---	---	---

Chơi - tập có chủ định

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Hoạt động: Tô màu bánh chưng	- Biết cầm bút để tô kín màu lên hình bánh chưng - Rèn kỹ năng cầm sáp màu bằng tay phải, cầm bằng 3 đầu ngón tay, di kín màu lên hình bánh chưng. - Hứng thú tham gia hoạt động di màu và giữ gìn sản phẩm	- Bánh chưng - Sáp màu - Giấy A 4 cho mỗi trẻ - Tranh mẫu của cô. - Bài hát: Bánh chưng xanh. Sắp đến tết rồi	1. Chơi tập có chủ đích: * Tạo hình: Tô màu bánh chưng. (Mẫu) 1.1. Gây hứng thú: - Hát: Bánh chưng xanh 1.2. Trọng tâm: Cô đưa tranh tô màu bánh chưng ra hỏi trẻ: + Bức tranh gì đây? + Bánh chưng màu gì? - Cô giới thiệu bài tô màu bánh chưng. - Cô tô mẫu vừa vẽ vừa phân tích cách tô... Cho trẻ tô – cô giúp trẻ cách chọn màu để tô, giúp trẻ cách ngồi, cầm bút... Khi trẻ tô cô hỏi trẻ:

			<ul style="list-style-type: none"> + Con tô cái gì? màu gì?... <p>Cô chú ý hướng dẫn trẻ chưa tô được, hay tô còn chậm, có thể gợi ý giúp trẻ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô gợi ý cho trẻ cách giới thiệu sản phẩm của mình. - Cô động viên trẻ, cho trẻ tập nhận xét sản phẩm, <p>1.3. Kết thúc: Cô cho trẻ hát bài sắp đến tết rồi</p>
--	--	--	--

Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<ul style="list-style-type: none"> * Chơi với bóng * Chơi tự do 	<ul style="list-style-type: none"> -Biết chơi với một số trò chơi từ bóng: Lăn bóng, đá bóng, tung bóng... -Rèn sự nhanh nhẹn khi chơi với một số trò chơi từ bóng -Hứng thú tham gia hoạt động và trò chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Một số quả bóng - Bài hát: Quả bóng 	<p>2. Dạo chơi ngoài trời:</p> <p>2.1. Chơi với bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ hát bài: “ Quả bóng” + Gợi hỏi trẻ: + Đây là quả gì? + Màu gì? + Hình gì? + Bóng được dùng để làm gì? - Cho trẻ nêu ý tưởng chơi: + Chơi Lăn bóng + Cho trẻ tung bóng + Cho trẻ ném bóng + Cho trẻ đá bóng =>Giáo dục trẻ biết cất dọn đồ chơi vào nơi quy định <p>2.2. Chơi tự do:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- Cho trẻ chơi với một số đồ chơi trên sân trường

Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi góc	<ul style="list-style-type: none"> - Biết tên góc chơi và chơi cạnh bạn trong các góc. - Rèn kỹ năng thể 	<ul style="list-style-type: none"> - Đủ đồ chơi ở các góc: + Góc PV: Các loại bánh trong 	<p>* Thỏa thuận trước khi chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ đến các góc chơi. - Cô giới thiệu tên góc chơi, tên đồ chơi kết hợp hỏi trẻ: + Đây là đồ chơi gì?

<p>hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi</p> <p>- Chơi đoàn kết với bạn.</p>	<p>ngày tết</p> <p>+ Góc HĐVĐV: Bộ xếp hình, xâu vòng.</p> <p>+ Góc xem tranh: Tranh tranh một số loại bánh ngày tết.</p> <p>+ Góc nghệ thuật: Xắc xô, thanh gõ, micro</p> <p>+ Góc montessori: Hột, hạt, bông,</p>	<p>+ Dùng để làm gì?</p> <p>+ Tranh vẽ cái gì đây?...</p> <p>- Cô hướng trẻ về góc chơi mà trẻ thích.</p> <p>* Quá trình chơi:</p> <p>- Cô bao quát và là người bạn chơi cùng với trẻ, đặt câu hỏi:</p> <p>+ Con đang làm gì?</p> <p>+ Con xâu cái gì?</p> <p>+ Con xếp cái gì?</p> <p>+ Tranh gì đây? Đây là cái gì?...</p> <p>- Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán.</p> <p>* Kết thúc giờ chơi:</p> <p>- Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.</p>	
---	--	---	--

Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, biết ăn từ tốn, ăn các món khác nhau.</p> <p>-Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Khăn mặt</p> <p>- Vòi nước sạch</p> <p>- Xà phòng</p> <p>- Bát thìa</p> <p>- Bàn ghế</p> <p>- Giường chiếu, chăn</p> <p>- Khăn lau tay</p>	<p>1.1. Ổn định</p> <p>+Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>+Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p> <p>+ Rửa tay có tác dụng gì?....</p> <p>1.2. Trọng tâm:</p> <p>Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn</p> <p>-Tổ chức cho trẻ ăn:</p> <p>+Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn</p> <p>+Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn</p> <p>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ. Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi.</p> <p>- Sau giờ ăn cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</p> <p>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ</p> <p>+Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường</p>

			+Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. 1.3. Kết thúc: Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
Chơi - tập buổi chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Trò chơi: Dung dăng dung dề * Rèn kỹ năng chào hỏi * Chơi tự chọn	-Biết chào hỏi lễ phép khi gặp mọi người -Rèn kỹ năng chào to, rõ ràng, lễ phép - Giáo dục trẻ lễ phép với mọi người	- Bài hát: Lời chào, tiếng chào theo em	3. Chơi tập buổi chiều: 3.1. Trò chơi: Dung dăng dung dề. 3.2. Rèn kỹ năng chào hỏi - Cho trẻ hát bài: lời chào - Khi đến lớp các con chào ai? - Chào cô như thế nào? - Về nhà chúng mình chào ai? - Chào ông bà ntn? - Cho trẻ vận động bài: Tiếng chào theo em - Giáo dục trẻ kính trọng và lễ phép với người lớn 3.3. Chơi tự chọn : - Cho trẻ chơi với một số góc chơi mà trẻ thích

Đã duyệt ngày 24 tháng 01 năm 2025

- Giáo viên soạn bài đúng kế hoạch,nội dung bài soạn phù hợp với chủ đề nhánh
- Lưu ý: Trình bày gọn gàng sạch sẽ hơn

Người duyệt



Phạm Thị Thiệp