

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ

KẾ HOẠCH TUẦN 4

CHỦ ĐỀ NHÁNH: LÀM QUEN TRƯỜNG TIỂU HỌC

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 12/05 đến 16/05/2025

Tên giáo viên: Đào Thị Kim Huệ

Thời gian/hoạt động	Tuần 5 Từ 12/05 đến 16/05					Mục tiêu thực hiện
Đón trẻ, Trò chuyện	-Đón trẻ, trò chuyện					
Thể dục sáng	Thể dục sáng					
Hoạt động học	T2	T3	T4	T5	T6	
	Thẻ dục “Bật liên tục về phía trước, ném xa bằng 2 tay.”	KPKH Tìm hiểu về một số đồ dùng học sinh Tiểu học	TCCC Nhóm chữ cái : r,v	Hoạt động làm quen với toán Toán “Tách gộp trong phạm vi 10”	Tạo hình Cắt dán trường tiểu học (Mẫu)	
Hoạt động ngoài trời	T2	T3	T4	T5	T6	MT97
	Chơi ngoài trời *TC: Nhảy vào nhảy ra *Sáng tạo đồ dùng học sinh từ ống mút (áp dụng PP Steam) *Chơi tự do	Chơi ngoài trời. *Trò chơi: Ai nhanh nhất *Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh điện giật *Chơi tự do	Chơi ngoài trời: - Thăm quan trường tiểu học TRùng Khánh - Chơi tự do	Chơi ngoài trời: *HĐCMĐ: Dạy trẻ 1 số kỹ năng khi đi thăm quan du lịch. *Chơi vận động: Tiếp sức. *Chơi tự do	Chơi ngoài trời : - HĐCMĐ: Bé sáng tạo xếp hình từ một số nguyên liệu tự nhiên - T/C: Đội nào nhanh nhất - Chơi tự do (MT97)	

Hoạt động chơi góc	Chơi hoạt động góc					
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ					
Hoạt động chiều	T2	T3	T4	T5	T6	
	Chơi hoạt động theo ý thích *TC: Chạy tiếp cờ *Dạy trẻ kĩ năng xem đồng hồ (áp dụng PP Montessori) *Chơi tự chọn:	Chơi hoạt động theo ý thích: - TC:Đùn đùn tổ dế - Đồ dùng học tập nào không cùng loại - Chơi tự chọn	Chơi hoạt động theo ý thích: *Trò chơi: Nhảy tiếp sức * LQ vở toán * Chơi tự chọn.	*Chơi hoạt động theo ý thích - Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Làm quen bài thơ "Bé sắp vào lớp 1" - Chơi tự chọn	Chơi Hoạt động theo ý thích: *TC: Lộn cầu vòng. * Lao động vệ sinh * Nêu gương	
Nêu gương cuối ngày	* Nêu gương cuối ngày					
Vệ sinh trả trẻ	* Vệ sinh – Trả trẻ: (MT79)					MT79
Chủ đề - Sự kiện	Làm Quen trường tiểu học					

KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ Hai, ngày 12/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

-Đón trẻ, trò chuyện	- Trẻ có những hiểu biết về trường tiểu học. Biết tên một số trường tiểu học trong huyện và tên trường tiểu học của xã mình. Trẻ biết tên một số đồ dùng đồ dùng cần thiết khi vào lớp 1, biết đặc điểm, cách sử dụng và ích lợi của những đồ dùng đó. Biết phòng tránh bệnh mùa hè - Có kỹ năng diễn đạt tốt câu nói của mình theo ý hiểu về một số đồ dùng của học sinh tiểu học, mạnh dạn tự tin khi trò chuyện cùng cô và các bạn. - Yêu thích trường tiểu học, có ý thức giữ gìn đồ dùng học tập và phân học tập để được lên học trên trường Tiểu học.	- Mở cửa phòng thông thoáng, bật nhạc theo chủ đề - Hệ thống câu hỏi để đàm thoại với trẻ, tranh ảnh về trường tiểu học và các đồ dùng trường tiểu học, tranh ảnh trẻ sử dụng đồ dùng. Hướng dẫn cách sử dụng đồ dùng. Súng đo nhiệt, sổ theo dõi sức khỏe, nước sát khuẩn.	* Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón - Đo thân nhiệt, cập nhật theo dõi sức khỏe trẻ. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ nếu cần thiết, cho trẻ sát khuẩn tay trước khi vào lớp. - Đón trẻ vào lớp. - Cho trẻ chơi ở các góc, nhắc trẻ chơi giãn cách. - Trao đổi với phụ huynh về trẻ nếu cần thiết. * Các ngày trong tuần + Những hiểu biết của trẻ về trường Tiểu học + Tên những trường Tiểu học ở huyện Gia Lộc + Trường Tiểu học sau này bé sắp học + Mơ ước của bé khi học lên trường tiểu học + Một số đồ dùng học tập cần thiết cho bé vào lớp 1
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	- Biết nghe và hát quốc ca vào đầu tuần, trẻ biết tập thể dục sáng kết hợp với nhịp lời ca. - Rèn trẻ kỹ năng đứng nghiêm mắt nhìn lên lá cờ tổ quốc, kỹ năng tập đúng các động tác thể dục và phối hợp tay chân nhịp nhàng - Giáo dục trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng	Thể dục buổi sáng * Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ vào thứ 2. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát: "Trái đất này" * Trọng động: Tập kết hợp với lời bài ca: “ Yêu hà nội” - Tay: 2 tay đưa lên cao, ra trước ngực. - Bụng: Tay chống hông nghiêng người sang 2 bên - Chân: Kiễng chân khụy gối kết hợp đư tay lên cao, ra trước

			- Bật: Chụm tách * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát « Quê hương tươi đẹp ».
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thẻ đục “Bật liên tục về phía trước, ném xa bằng 2 tay.”	* Biết tên bài tập biết bật liên tục về phía trước và ném xa bằng 2 tay. * .Rèn trẻ kỹ năng bật liên tục và ném xa bằng 2 tay, phát triển tố chất vận động: khéo léo, nhanh nhẹn. * . Giáo dục trẻ có tính kiên trì, biết tập trung chú ý khi tập luyện	- Sân tập,vòng thẻ đục, túi cát...	* HD1: Gây hứng thú -Trò chuyện và khám sức khỏe cho trẻ. * HD2: Trọng tâm * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu chân. Sau đó về hàng. * Trọng động:BTPTC + Tay: 2 tay đưa trước gập trước ngực. + Bụng: Tay giơ cao cúi gập người về trước. +Chân: Bước khụy một chân ra trước chân sau thẳng + Bật: tiến -VDCB:Bật liên tục về phía trước, ném xa bằng 2 tay + Cô làm mẫu 2 lần:. Lần 1 cô tập không phân tích . Lần 2 cô vừa tập vừa phân tích + Cho 2 trẻ lên làm thử, cô nhận xét + Cho cả lớp thực hiện: cô đi bao quát, động viên trẻ tập(Cô chú ý sửa sai cho trẻ) +Cho các tổ thi đua nhau. * Hồi tĩnh: cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng sân trường. * HD3: Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.

Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời *TC: Nhảy vào nhảy ra *Sáng tạo đồ dùng học sinh từ ống mút (áp dụng PP Steam) *Chơi tự do	* Biết một số đồ dùng học sinh trường tiểu học, biết cách sử dụng ống mút để chấp ghép, sáng tạo thành đồ dùng, biết cách và luật của trò chơi.. * Rèn cho trẻ kỹ năng tưởng tượng, sáng tạo, sự khéo léo của đôi bàn tay để chấp ghép, sáng tạo ống mút thành đồ dùng, chơi trò chơi đúng cách, đúng luật.. * Hào hứng tham gia hoạt động và vui mừng khi tạo ra sản phẩm.	- ống mút với các hình dạng khác nhau	* HD1: TC: Nhảy vào nhảy ra - Cô cho trẻ nhắc lại cách và luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần * HD2: Sáng tạo đồ dùng học sinh từ ống mút (áp dụng PP Steam) - Cô cho trẻ cùng khám phá hộp quà là những chiếc ống mút với hình dạng, độ dài khác nhau - Theo các con ống mút có thể làm được gì? - Các con hãy cùng thảo luận xem từ những ống mút này có thể làm cách nào để tạo ra những đồ dùng học tập? - Con sẽ làm cách nào để tạo ra những đồ dùng đó - Cho trẻ trình bày ý tưởng cho các bạn nhận xét - Cô cho trẻ chia nhóm lấy nguyên liệu và cùng thực hiện theo ý tưởng của trẻ. - Nếu trẻ thực hiện không được cô hướng dẫn để trẻ sửa sai và thực hiện lại như dùng các đoạn ống mút xếp thành quyển sách, chấp ghép thành cái cặp sách hay cắt nhọn đầu làm cái bút... - Cho trẻ chia sẻ sản phẩm cho các bạn cùng xem - GD trẻ biết giữ gìn sản phẩm và giữ gìn đồ dùng học tập. * HD3 : Chơi tự do : cô cho trẻ chơi đồ chơi quanh sân trường
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Chơi hoạt động góc	- Biết được các góc chơi và đặc điểm và đồ dùng của từng góc chơi. - Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề quê hương... + Giáo dục trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định. - Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Và chơi đoàn kết.	- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: + Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối nhựa, gỗ, búp bê,..... + Bộ đồ dùng bác sỹ, bộ đồ nấu ăn, bộ đồ dùng của cô giáo và học sinh tiểu học + Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ mùa, đàn, sắc xô... + Tranh ảnh, lô tô về trường tiểu học, vở tạo hình, tập tô, toán, đất nặn, bút chì, bảng, phấn... + Cát, nước, cây cảnh, bể cá, chai lọ, bình tưới cây...	* Gây hứng thú - Cô trò chuyện với trẻ - Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì? - Cô hỏi trẻ chủ đề chơi là gì? Và cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Trường tiểu học” *Giới thiệu góc chơi. - Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không? - Góc xây dựng: Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng? +Ai muốn làm bác xây dựng? +Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì?Xây như thế nào? + Ai làm chủ công trình? Ai làm bác thợ xây? + Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu? + Khi xây các bác sẽ xây như thế nào? + Các bác hãy xây thật nhiều trường học để tất cả các bạn đều được đến trường nhé!... - Góc phân vai:Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì? + Ai sẽ đóng vai bố? Ai sẽ làm mẹ? + Ai sẽ là cô giáo? Còn ai là học sinh? + Ai sẽ làm kĩ sư nông nghiệp? + Bác sỹ làm công việc gì? +Còn ai sẽ là cô bán hàng?Cô bán hàng bán những loại hàng gì - Góc nghệ thuật: - Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ, cô giáo thì hãy cùng nhau trở vào
---------------------------	--	--	--

			góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về trường tiểu học mà các con chuẩn bị vào học nhé. - Góc học tập: Trong góc học tập hôm nay có rất nhiều tranh ảnh đồ dùng về trường tiểu học. Vậy ai muốn tìm hiểu về trường tiểu học thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu về đồ dùng của các bạn ở trường tiểu học nhé. - Góc thiên nhiên: Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kĩ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây nhé... - Muốn vào được các góc chơi cần có gì? - Khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì? *Cho trẻ vào góc chơi. - Cô cho trẻ lấy ký hiệu đính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình - Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	- Biết 1 số món ăn hằng ngày, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm và ăn hết xuất. - Biết lấy gối vào giường đi ngủ, biết ngủ đủ giấc có lợi cho sức khỏe.	- Bàn, ghế, khăn lau, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ. - Giường ngủ, gối, chăn đệm. - Nước, xà phòng rửa tay, khăn lau khô.	* Ăn: - Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn. - Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không làm cơm rơi vãi. - Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn.

	- Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định - Phát triển khả năng ghi nhớ tên các món ăn, chào mời rõ ràng, rành mạch, cầm thìa xúc cơm thành thạo, nhận biết , phân biệt khăn mặt, ca cốc đúng kí hiệu. - Rèn kĩ năng nhận biết và phân biệt gối của mình với gối của bạn. - Luyện kĩ năng phân biệt vệ sinh nam, nữ - Giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ngay ngắn, xúc cơm gọn gàng, vui vẻ ăn hết xuất. - Nằm ngủ ngay ngắn, không nô nghịch với bạn, giữ gìn giường, gối , chăn sạch sẽ. - Giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, chờ đến lượt đi vệ sinh, không xô đẩy, chen lấn nhau.		- Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định. - Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong. * Ngủ: - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ. - Cho trẻ lấy gối, về giường nằm. - Cô lấy chăn đắp cho trẻ. - Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ) - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô. - Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy. * Vệ sinh: - Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh. - Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - giữ gìn trang phục cá nhân như quần áo, tất sạch sẽ, thay quần áo khi bị nôn trớ, mồ hôi ẩm ướt.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Chơi hoạt động theo ý thích *TC: Chạy tiếp cò *Dạy trẻ kỹ năng xem đồng hồ (áp dụng PP Montessori) *Chơi tự chọn:	*. Biếtchơi trò chơi, biết cấu tạo của đồng hồ, biết cách xem đồng hồ, biết cách sử dụng quãng thời gian trong 1 ngày. * . Phát triển khả năng định hướng thời gian. * . Trẻ hứng thú tham gia học tập.	- Clip camera giấu kín, Đồng hồ, Nhạc chơi trò chơi + Mô hình đồng hồ.Hình ảnh hoạt động 1 ngày của trẻ, Bút, cò.	*HD1. TC: Chạy tiếp cò - Cô cho trẻ nhắc lại cc- lc và cho trẻ chơi tc *HD2. Dạy trẻ kỹ năng xem đồng hồ (áp dụng PP Montessori) - Cô cho trẻ xem chương trình “ Camera giấu kín”. Nói về hoạt động của 1 bạn trong lớp theo những khoảng thời gian nhất định trong ngày. - Trò chuyện cùng trẻ về clip: Cô hỏi trẻ về các giờ hoạt động của bạn trong chương trình camera giấu kín.(Sau mỗi câu trả lời về giờ, cô sẽ quay kim đồng hồ chỉ đúng giờ đó) + Theo các con một ngày mới của bạn được bắt đầu lúc mấy giờ? + Đến mấy giờ chúng mình sẽ được ăn cơm trưa? + Mấy giờ chiều bạn được mẹ đón về? + Bữa cơm tối của gia đình bạn được bắt đầu lúc mấy giờ? + Bạn lên giường đi ngủ lúc mấy giờ + Vậy là hết 1 ngày của bạn + Theo các con đồng hồ có cấu tạo như thế nào? Kim ngắn dùng để làm gì? Kim dài dùng để làm gì? + Trên đồng hồ có các số để hiện thị giờ, các con cùng đọc to các số trên đồng hồ cho cô nào. - Cô hỏi trẻ về giờ để dạy trẻ xem đồng hồ + Theo các con kim ngắn chỉ số 5, kim dài chỉ số 12 là mấy giờ đúng? - Cô chỉnh giờ và cho trẻ đọc to giờ đúng * Cho trẻ thực hành xem đồng hồ - Cô kể cho trẻ nghe 1 câu chuyện và cho trẻ lên chỉnh đồng hồ theo thời gian trong câu truyện.
--	---	---	---

			- Cô cho trẻ đứng lên chơi trò chơi “ Đồng hồ quả lắc” * Trò chơi “ Ai nhanh nhất” - Cách chơi: Trẻ cầm hình ảnh về hoạt động 1 ngày của mình, đi vòng tròn theo nhạc. Khi có hiệu lệnh cô nói thời gian diễn ra hoạt động nào, trẻ có thời gian giống vậy thì nhảy vào vòng tròn - Luật chơi: Bạn nào chọn giờ sai bạn đó sẽ thua cuộc phải nhảy lò cò - Cô cho trẻ chơi 2 lần - Giáo dục trẻ biết xem đồng hồ hàng ngày và sắp xếp công việc hợp lý *HD3: Chơi tự chọn:
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn	- Bảng bé ngoan, cờ	* Nêu gương cuối ngày: - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại.

			- Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh – Trả trẻ: (MT79)	- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. - Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.	- Lược, dây buộc tóc. - Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ.	- Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ

Thứ ba ngày 13/ 05/2025

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Đón trẻ, trò chuyện	- Trẻ có những hiểu biết về trường tiểu học. Biết tên một số trường tiểu học trong huyện và tên trường tiểu học của xã mình. - Trẻ biết tên một số đồ dùng đồ dùng cần thiết khi vào lớp 1, biết đặc điểm, cách sử dụng và ích lợi của những đồ dùng đó. - Có kỹ năng diễn đạt tốt câu nói của mình theo ý hiểu về một số đồ dùng của học sinh tiểu học, mạnh dạn tự tin khi trò chuyện cùng cô và các bạn.	- Mở cửa phòng thông thoáng, bật nhạc theo chủ đề - Hệ thống câu hỏi để đàm thoại với trẻ, tranh ảnh về trường tiểu học và các đồ dùng trường tiểu học, tranh ảnh trẻ sử dụng đồ dùng. Hướng dẫn cách sử dụng đồ dùng. - Súng đo nhiệt, sổ theo dõi sức khỏe, nước sát khuẩn.	* Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón - Đo thân nhiệt, cập nhật theo dõi sức khỏe trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ nếu cần thiết, cho trẻ sát khuẩn tay trước khi vào lớp. - Đón trẻ vào lớp. - Cho trẻ chơi ở các góc, nhắc trẻ chơi giãn cách. - Trao đổi với phụ huynh về trẻ nếu cần thiết. * Các ngày trong tuần + Những hiểu biết của trẻ về trường Tiểu học + Tên những trường Tiểu học ở huyện Gia Lộc + Trường Tiểu học sau này bé sắp học + Mơ ước của bé khi học lên trường tiểu học

	- Yêu thích trường tiểu học, có ý thức giữ gìn đồ dùng học tập và phần học tập để được lên học trên trường Tiểu học.		+ Một số đồ dùng học tập cần thiết cho bé vào lớp 1
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	- Biết nghe và hát quốc ca vào đầu tuần, trẻ biết tập thể dục sáng kết hợp với nhịp lời ca. - Rèn trẻ kỹ năng đứng nghiêm mắt nhìn lên lá cờ tổ quốc, kỹ năng tập đứng các động tác thể dục và phối hợp tay chân nhịp nhàng - Giáo dục trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng	Thể dục buổi sáng * Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ vào thứ 2. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát: "Trái đất này" * Trọng động: Tập kết hợp với lời bài ca: “ Yêu hà nội” - Tay: 2 tay đưa lên cao, ra trước ngực. - Bụng: Tay chống hông nghiêng người sang 2 bên - Chân: Kiễng chân khụy gối kết hợp đư tay lên cao, ra trước - Bật: Chụm tách * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát « Quê hương tươi đẹp ».
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
KPKH Tìm hiểu về một số đồ dùng học sinh Tiểu học	- Trẻ được tìm hiểu về 1 số đồ dùng học tập của học sinh lớp 1. Biết tên gọi, công dụng, cách sử dụng từng loại đồ dùng - Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét, so sánh, phân biệt các đồ dùng học tập của học sinh lớp 1. Trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.	- Hình ảnh về Trường tiểu học, đồ dùng học tập của trường tiểu học.	*.Hoạt động1: Giới thiệu bài - Cô cho trẻ hát bài hát “Tạm biệt búp bê” và trò chuyện cùng trẻ. - Giáo dục trẻ luôn nhớ và yêu quý trường mầm non, yêu quý các cô, các bạn ở trường mầm non. *. Hoạt động 2: Hoạt động trọng tâm *Quan sát tranh ảnh về trường tiểu học - Cho trẻ kể tên trường tiểu học mà trẻ biết.

	- Có ý thức giữ gìn đồ dùng sách vở học tập. Mong muốn được lên học trường Tiểu học.		- Cô cho trẻ xem hình ảnh về trường tiểu học và nhận xét * Tìm hiểu 1 số đồ dùng học tập của học sinh lớp 1: - Cho trẻ quan sát và nhận xét một số đồ dùng học tập của lớp 1: Đây là cái gì?+ Chiếc cặp có đặc điểm gì? + Cặp dùng để làm gì?+ Còn đây là cái gì? + Chiếc bút có dạng như thế nào?+ Dùng để làm gì? + Đồ dùng học tập còn có gì nữa đây? + Quyển vở dùng để làm gì? + Đồ dùng quan trọng nữa mà không thể thiếu khi các con đi học đó là gì? + Vì sao cần dùng đến chiếc thước kẻ này? + Nó có tác dụng gì? - Cô mở rộng thêm một số đồ dùng học tập khác. + Khi sử dụng chúng chúng mình cần chú ý những gì? - Cô giáo dục trẻ yêu mến lớp và trường tiểu học, biết giữ gìn và bảo quản đồ dùng học tập của mình và của bạn. * Trò chơi luyện tập: - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Thi xem ai nhanh. + Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Ai chọn đúng + Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi, cách chơi. Cô cho trẻ chơi *.Hoạt động 3: Kết thúc-Cô nhận xét giờ học
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Chơi ngoài trời. *Trò chơi: Ai nhanh nhất * Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh điện giật * Chơi tự do	- Trẻ biết được tác hại của điện giật, biết được những việc không được làm để tránh bị điện giật. Biết cách sơ cứu khi thấy người bị điện giật - Rèn cho trẻ kỹ năng phòng tránh bị điện giật, kỹ năng sơ cứu người bị điện giật - Giáo dục trẻ luôn có ý thức tự bảo vệ mình mọi lúc mọi nơi.	– Máy vi tính, Giáo án điện tử, nhạc, một số hình ảnh, video người bị điện giật. Một số đồ dùng cho trẻ chơi trò chơi	*HD1. Trò chơi: Ai nhanh nhất - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi - Cho trẻ chơi trò chơi *HD2: Dạy trẻ kỹ năng phòng tránh điện giật – Cô đổ các con trên tay cô đang cầm cái gì? – Làm thế nào để cô có thể dùng máy sấy này sấy tóc được bây giờ? - Nhà các con có những đồ dùng gì sử dụng điện? – Theo các con chúng mình còn nhỏ như vậy có nên cắm điện để sử dụng không. Muốn biết nên hay không nên cô mời các con xem đoạn clip sau. – Cho trẻ xem đoạn phim bạn nhỏ cắm điện và rò chuyện cùng trẻ về đoạn clip + Vừa rồi các con đã được xem đoạn video, trong đoạn video nói về điều gì? +Vì sao em bé bị điện giật? – Cho trẻ xem video bác sĩ giải thích nguồn điện khi đi vào cơ thể con người – Theo các con điện giật thì cơ thể sẽ như thế nào? – Co giải thích cho trẻ: Khi bị điện giật nếu nhẹ thì sẽ bị tổn thương hệ thần kinh và các cơ quan nội tạng, nếu bị nặng sẽ bị bỏng, hôn mê sâu và có thể sẽ bị tử vong. - Các con cần làm gì để tránh bị điện giật? - Cho trẻ tìm hiểu về cách phòng tránh điện giật qua TC: Đội nào nhanh hơn +CC: Cô chia lớp mình thành hai đội, cô mời đại diện mỗi đội 6 bạn lên làm vật cản các con lần lượt đi qua vật cản lên chọn những hình ảnh những việc không được làm để phòng tránh điện giật trong cùng thời gian cô quy định đội nào tìm nhanh và đúng là đội đó chiến thắng. - Cho trẻ xem lại những
---	---	--	--

			hình ảnh về những việc bé không được làm để phòng tránh bị điện giật. - Giáo dục: Chúng mình còn nhỏ tuyệt đối không tự ý sử dụng những thiết bị bằng điện nó không phải là đồ chơi, đừng chơi với nó. Bất cứ khi sử dụng những thiết bị liên quan đến điện các con đều phải nhờ bố mẹ hoặc người lớn giúp đỡ. - Cô hỏi trẻ: Khi con gặp người bị điện giật thì con làm thế nào? (Hỏi 3-4 trẻ) - Cô cho trẻ xem video xử lý và sơ cứu người bị điện giật * Trò chơi: -Trò chơi 1: Rung chuông vàng +CC: Cho trẻ ngồi thành 3 hàng lắng nghe cô đọc câu hỏi và các đáp án các con có 5 giây suy nghĩ khi hết thời gian suy nghĩ tất cả các con phải giơ đáp án của mình lên. Bạn nào có đáp án sai sẽ bị loại khỏi cuộc chơi -Trò chơi 2: Cùng nhau tranh tài Mỗi đội sẽ tạo một tình huống điện giật và cách sơ cứu khi thấy người bị điện giật - Kết thúc hoạt động: Hát bài “ Bé ngoan bé biết vâng lời” * HD 3: Chơi tự do
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cavhs tiến hành
Chơi hoạt động góc	- Biết được các góc chơi và đặc điểm và đồ dùng của từng góc chơi. - Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt	- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: + Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối nhựa, gỗ, búp bê,..... + Bộ đồ dùng bác sỹ, bộ đồ nấu ăn, bộ đồ dùng	* Gây hứng thú - Cô trò chuyện với trẻ - Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì? - Cô hỏi trẻ chủ đề chơi là gì? Và cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Trường tiểu học”

	động tại các góc theo chủ đề quê hương... + Giáo dục trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định. - Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Và chơi đoàn kết.	của cô giáo và học sinh tiểu học + Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ múa, đàn, sắc xô... + Tranh ảnh, lô tô về trường tiểu học, vở tạo hình, tập tô, toán, đất nặn, bút chì, bảng, phấn... + Cát, nước, cây cảnh, bể cá, chai lọ, bình tưới cây...	*Giới thiệu góc chơi. - Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không? - Góc xây dựng: Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng? + Ai muốn làm bác xây dựng? + Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì? Xây như thế nào? + Ai làm chủ công trình? Ai làm bác thợ xây? + Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu? + Khi xây các bác sẽ xây như thế nào? + Các bác hãy xây thật nhiều trường học để tất cả các bạn đều được đến trường nhé!... - Góc phân vai: Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì? + Ai sẽ đóng vai bố? Ai sẽ làm mẹ? + Ai sẽ là cô giáo? Còn ai là học sinh? + Ai sẽ làm kĩ sư nông nghiệp? + Bác sỹ làm công việc gì? + Còn ai sẽ là cô bán hàng? Cô bán hàng bán những loại hàng gì - Góc nghệ thuật: Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ, cô giáo thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về trường tiểu học mà các con chuẩn bị vào học nhé. - Góc học tập: Trong góc học tập hôm nay có rất nhiều tranh ảnh đồ dùng về trường tiểu học. Vậy ai muốn tìm hiểu về trường tiểu học thì hãy cùng nhau
--	--	--	---

			trở vào góc học tập để tìm hiểu về đồ dùng của các bạn ở trường tiểu học nhé. - Góc thiên nhiên: Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kĩ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây nhé... - Muốn vào được các góc chơi cần có gì? - Khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì? *Cho trẻ vào góc chơi. - Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình - Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	- Biết 1 số món ăn hằng ngày, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm và ăn hết xuất. - Biết lấy gối vào giường đi ngủ, biết ngủ đủ giấc có lợi cho sức khỏe. - Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định - Phát triển khả năng ghi nhớ tên các món ăn, chào mời rõ ràng, rành mạch, cầm thìa xúc cơm thành thạo, nhận biết , phân biệt khăn mặt, ca cốc đúng kí hiệu.	- Bàn, ghế, khăn lau, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ. - Giường ngủ, gối, chăn đệm. - Nước, xà phòng rửa tay, khăn lau khô.	* Ăn: - Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn. - Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không làm cơm rơi vãi. - Cô chia cơm và thứ ăn cho trẻ. - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định. - Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong. * Ngủ: - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ. - Cho trẻ lấy gối, về giường nằm. - Cô lấy chăn đắp cho trẻ.

	- Rèn kĩ năng nhận biết và phân biệt gói của mình với gói của bạn. - Luyện kĩ năng phân biệt vệ sinh nam, nữ - Giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ngay ngắn, xúc cơm gọn gàng, vui vẻ ăn hết xuất. - Nằm ngủ ngay ngắn, không nô nghịch với bạn, giữ gìn giường, gối, chăn sạch sẽ. - Giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, chờ đến lượt đi vệ sinh, không xô đẩy, chen lấn nhau.		- Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ) - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô. - Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy. * Vệ sinh: - Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh. - Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - giữ gìn trang phục cá nhân như quần áo, tất sạch sẽ, thay quần áo khi bị nôn trớ, mồ hôi ẩm ướt.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động theo ý thích: - TC: Đùn đùn tổ dế - Đồ dùng học tập nào không cùng loại	- Trẻ biết tên một số đồ dùng và đặc điểm đặc trưng của từng nhóm đồ dùng để tìm ra một đối tượng không cùng nhóm với các đối tượng còn lại. - Rèn cho trẻ kĩ năng quan sát, so sánh tìm và loại bỏ đối tượng không cùng nhóm. - Thích thú và hào hứng tham gia hoạt động	- Tranh ảnh và một số đồ dùng..., bài giảng điện tử	*HD1: TC: Đùn đùn tổ dế - Cô cùng trẻ nhắc lại cách và luật chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần *HD2. Đồ dùng học tập nào không cùng loại - Cô cùng trẻ thi chọn lô tô - Cô chia trẻ làm 3 nhóm: nhóm 1 chọn những loại sách, nhóm 2 chọn loại vở, giấy, nhóm 3 chọn loại bút

- Chơi tự chọn			- Cô cùng trẻ kiểm tra kết quả của mỗi nhóm và hỏi trẻ trong nhóm mình có đối tượng nào không cùng loại với những đối tượng còn lại không? - Trò chuyện cùng trẻ về tác dụng của từng nhóm đồ dùng - Cô cùng trẻ chơi: Ô cửa bí mật +Lần lượt cho trẻ mở từng ô cửa và trong ô cửa có các loại đồ dùng cô yêu cầu trẻ quan sát và loại những đối tượng không cùng loại trong nhóm - Sau mỗi lần loại cô hỏi trẻ tại sao lại loại đối tượng đó? Nếu cho con chọn đối tượng thay thế con sẽ chọn đối tượng nào? - Cô cho trẻ về nhóm và làm bài tập loại đồ dùng không cùng nhóm qua tranh ảnh *HD3: Chơi tự chọn: Cho trẻ tự chọn đồ chơi và góc chơi
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn	- Bảng bé ngoan, cờ	* Nêu gương cuối ngày: - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc.

			- Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh – Trả trẻ: (MT79)	- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.	- Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ.	- Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ

Thứ Tư, ngày 14/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Đón trẻ, trò chuyện	- Trẻ có những hiểu biết về trường tiểu học. Biết tên một số trường tiểu học trong huyện và tên trường tiểu học của xã mình. Trẻ biết tên một số đồ dùng đồ dùng cần thiết khi vào lớp 1, biết đặc điểm, cách sử dụng và ích lợi của những đồ	- Mở cửa phòng thông thoáng, bật nhạc theo chủ đề - Hệ thống câu hỏi để đàm thoại với trẻ, tranh ảnh về trường tiểu học và các đồ dùng trường tiểu học, tranh ảnh trẻ sử	* Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón - Đo thân nhiệt, cập nhật theo dõi sức khỏe trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ nếu cần thiết, cho trẻ sát khuẩn tay trước khi vào lớp. - Đón trẻ vào lớp.

	dùng đồ. Biết phòng tránh bệnh mùa hè - Có kỹ năng diễn đạt tốt câu nói của mình theo ý hiểu về một số đồ dùng của học sinh tiểu học, mạnh dạn tự tin khi trò chuyện cùng cô và các bạn. - Yêu thích trường tiểu học, có ý thức giữ gìn đồ dùng học tập và phấn học tập để được lên học trên trường Tiểu học.	dùng đồ dùng. Hướng dẫn cách sử dụng đồ dùng. Súng đo nhiệt, sổ theo dõi sức khỏe, nước sát khuẩn.	- Cho trẻ chơi ở các góc, nhắc trẻ chơi giãn cách. - Trao đổi với phụ huynh về trẻ nếu cần thiết. * Các ngày trong tuần + Những hiểu biết của trẻ về trường Tiểu học + Tên những trường Tiểu học ở huyện Gia Lộc + Trường Tiểu học sau này bé sắp học + Mơ ước của bé khi học lên trường tiểu học + Một số đồ dùng học tập cần thiết cho bé vào lớp 1
--	--	---	--

Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	- Biết nghe và hát quốc ca vào đầu tuần, trẻ biết tập thể dục sáng kết hợp với nhịp lời ca. - Rèn trẻ kỹ năng đứng nghiêm mắt nhìn lên lá cờ tổ quốc, kỹ năng tập đúng các động tác thể dục và phối hợp tay chân nhịp nhàng - Giáo dục trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.	- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng	Thể dục buổi sáng * Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ vào thứ 2. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát: "Trái đất này" * Trọng động: Tập kết hợp với lời bài ca: "Yêu hà nội" - Tay: 2 tay đưa lên cao, ra trước ngực. - Bụng: Tay chống hông nghiêng người sang 2 bên - Chân: Kiễng chân khuyu gối kết hợp đư tay lên cao, ra trước - Bật: Chụm tách * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát « Quê hương tươi đẹp ».
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

TCCC Nhóm chữ cái : r,v	- Trẻ biết và phát âm chính xác nhóm chữ cái v, r, biết đặc điểm của chữ cái, biết cách chơi các trò chơi chữ cái. - Rèn cho trẻ khả năng phát âm, chú ý quan sát để tìm ra chữ cái, rèn khả năng phối hợp khi tham gia trò chơi. - Tích cực tham gia hoạt động, hào hứng khi tham gia chơi trò chơi chữ cái.	- Bài giảng điện tử trò chơi bánh xe quay, bóng có gắn chữ cái, thẻ chữ cái, vòng có gắn chữ cái, máy tính, hột hạt, nắp chai....	*HD1. Gây hứng thú: - Cô giới thiệu chương trình "Tài năng nhí" - Hãy cùng cô khám phá hộp quà - Cô cho 1 trẻ lên mở quà và đọc 2 chữ cái *HD2 . Trọng tâm: Trò chơi chữ cái: - TC1: Vòng quay kỳ diệu: Cô cùng trẻ khám phá những chữ cái v, r qua trò chơi, khi mũi tên quay vào chữ cái nào trẻ phát âm to chữ cái đó. - TC2: Đội nào nhanh nhất + CC: Cho trẻ phối hợp từng đôi chọn bóng có chữ cái cô qui định, ép bóng sau lưng và di chuyển lên đặt bóng vào rổ của đội mình. +LC: Khi di chuyển không được dùng tay đỡ bóng, nếu bóng bị rơi sẽ mất lượt chơi. Sau thời gian 1 bản nhạc đội nào lấy được nhiều quả bóng có chữ cái đúng đội đó chiến thắng. - TC3: Mắt tinh tay khéo + CC: Cô dùng 1 tấm bìa che bớt phần chữ cái và cho trẻ đoán chữ cái. - TC4: Tôi ở đâu? + CC: Cô cho trẻ vừa đi vừa hát khi cô phát âm hoặc nói đặc điểm của chữ cái nào thì trẻ phải nhảy vào vòng có chữ cái đó. + LC: Ai không tìm đúng chữ cái phải nhảy lò cò. - TC5: Bé khéo tay: Cô cho trẻ về nhóm ngồi xếp chữ cái s, x từ các nguyên liệu khác nhau. *HD3: Kết thúc: Cho trẻ cất đồ dùng
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Chơi ngoài trời: - Thăm quan trường tiểu học TRùng Khánh - Chơi tự do	- Trẻ biết các phòng nhóm của trường TH TK qua buổi tham quan, biết được việc học tập của các anh chị trường tiểu học, biết đó là nơi trẻ sắp được học ở đó. - Rèn cho trẻ khả năng quan sát và ghi nhớ có chủ định, rèn cho trẻ khả năng chú ý lắng nghe, trả lời và đặt câu hỏi cho mọi người. - Hứng thú khi được đi thăm quan, mạnh dạn trò chuyện với mọi người trong môi trường mới.	- Trang phục cô trẻ gọn gàng, mũ, dép cho trẻ, liên hệ với trường tiểu học Trùng Khánh tạo điều kiện cho trẻ sang thăm trường tiểu học.	* HĐ1: Gây hứng thú - Cho trẻ hát bài hát "Trường chúng cháu là trường mầm non" và trò chuyện - Cho trẻ dự đoán hoạt động trải nghiệm của chủ đề nhánh. - Chuẩn bị tư trang cho trẻ. * HĐ 2: Tham quan trường tiểu học Trùng Khánh - Giới thiệu buổi thăm quan trải nghiệm tại trường Tiểu học Trùng Khánh - Trò chuyện cùng trẻ: + Đề buổi trải nghiệm được vui vẻ và ý nghĩa các con cần lưu ý điều gì? - Giáo dục trẻ chấp hành luật khi tham gia giao thông để đảm bảo an toàn. + Theo các con chúng mình sẽ được tham gia những trải nghiệm gì trong buổi thăm quan trường tiểu học? - Cho trẻ nêu ý kiến. - Cho trẻ đi tham quan trường tiểu học. - Cô giới thiệu trường tiểu học Trùng Khánh - Cô lần lượt giới thiệu và cho trẻ tìm hiểu về các khu vực trong trường: Khu vực sân trường, khu vực lớp học, khu thư viện, khu bán trú. + Khu vực sân trường tiểu học có điều gì khác biệt so với sân trường mầm non? + Khu thư viện: giới thiệu phòng sách thư viện của trường, giới thiệu về một số loại sách truyện. Cho trẻ trải nghiệm xem sách truyện. Cho trẻ nêu cảm nhận. + Tham quan khu vực lớp học, trò chuyện cùng thầy cô giáo và các anh chị tiểu học.
---	--	---	--

			+ Tham quan khu vực bán trú. - Cho trẻ nêu cảm nhận khi được thăm quan trường tiểu học. - Giáo dục trẻ chăm ngoan, học giỏi, sẵn sàng tâm thế để chuẩn bị lên học ở trường tiểu học. *HD3: Chơi tự do: Cho trẻ chọn đồ chơi và trò chơi để trẻ chơi
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động góc	- Biết được các góc chơi và đặc điểm và đồ dùng của từng góc chơi. - Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề quê hương... + Giáo dục trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định. - Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Và chơi đoàn kết.	- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: + Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối nhựa, gỗ, búp bê,..... + Bộ đồ dùng bác sỹ, bộ đồ nấu ăn, bộ đồ dùng của cô giáo và học sinh tiểu học + Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ múa, đàn, sắc xô... + Tranh ảnh, lô tô về trường tiểu học, vở tạo hình, tập tô, toán, đất nặn, bút chì, bảng, phấn... + Cát, nước, cây cảnh, bể cá, chai lọ, bình tưới cây...	* Gây hứng thú - Cô trò chuyện với trẻ - Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì? - Cô hỏi trẻ chủ đề chơi là gì? Và cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Trường tiểu học” *Giới thiệu góc chơi. - Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không? - Góc xây dựng: Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng? +Ai muốn làm bác xây dựng? +Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì?Xây như thế nào? + Ai làm chủ công trình? Ai làm bác thợ xây? + Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu? + Khi xây các bác sẽ xây như thế nào? + Các bác hãy xây thật nhiều trường học để tất cả các bạn đều được đến trường nhé!...

			- Góc phân vai: Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì? + Ai sẽ đóng vai bố? Ai sẽ làm mẹ? + Ai sẽ là cô giáo? Còn ai là học sinh? + Ai sẽ làm kĩ sư nông nghiệp? + Bác sỹ làm công việc gì? + Còn ai sẽ là cô bán hàng? Cô bán hàng bán những loại hàng gì - Góc nghệ thuật: - Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ, cô giáo thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về trường tiểu học mà các con chuẩn bị vào học nhé. - Góc học tập: - Trong góc học tập hôm nay có rất nhiều tranh ảnh đồ dùng về trường tiểu học. Vậy ai muốn tìm hiểu về trường tiểu học thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu về đồ dùng của các bạn ở trường tiểu học nhé. - Góc thiên nhiên: - Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kĩ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây nhé... - Muốn vào được các góc chơi cần có gì? - Khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì? *Cho trẻ vào góc chơi. - Cô cho trẻ lấy ký hiệu đính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình
--	--	--	---

			- Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	- Biết 1 số món ăn hằng ngày, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm và ăn hết xuất. - Biết lấy gối vào giường đi ngủ, biết ngủ đủ giấc có lợi cho sức khỏe. - Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định - Phát triển khả năng ghi nhớ tên các món ăn, chào mời rõ ràng, rành mạch, cầm thìa xúc cơm thành thạo, nhận biết , phân biệt khăn mặt, ca cốc đúng kí hiệu. - Rèn kĩ năng nhận biết và phân biệt gối của mình với gối của bạn. - Luyện kĩ năng phân biệt vệ sinh nam, nữ - Giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ngay ngắn, xúc cơm gọn gàng, vui vẻ ăn hết xuất. - Nằm ngủ ngay ngắn, không nô nghịch với bạn, giữ gìn giường, gối , chăn sạch sẽ.	- Bàn, ghế, khăn lau, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ. - Giường ngủ, gối, chăn đệm. - Nước, xà phòng rửa tay, khăn lau khô.	* Ăn: - Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn. - Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không làm cơm rơi vãi. - Cô chia cơm và thứ ăn cho trẻ. - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định. - Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong. * Ngủ: - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ. - Cho trẻ lấy gối, về giường nằm. - Cô lấy chăn đắp cho trẻ. - Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ) - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô. - Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy. * Vệ sinh: - Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh.

	- Giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, chờ đến lượt đi vệ sinh, không xô đẩy, chen lấn nhau.		- Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - giữ gìn trang phục cá nhân như quần áo, tất sạch sẽ, thay quần áo khi bị nôn trớ, mồ hôi ẩm ướt.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động theo ý thích: *Trò chơi: Nhảy tiếp sức * LQ vở toán * Chơi tự chọn.	* Biết chơi trò chơi, biết tô màu và làm theo sự hướng dẫn của cô trong vở toán. * . Rèn kỹ năng chơi, kỹ năng học làm quen vở toán. * Trẻ tham gia tích cực vào hoạt động.	- Sáp màu, bút chì, vở bé làm quen toán.	* HD1: Trò chơi: Nhảy tiếp sức - Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi và luật chơi. - Cho trẻ chơi. * HD2: LQ vở toán -Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ đề. - Cô phát sách cho trẻ . -Cô hướng dẫn trẻ cách mở sách và tô màu - Cho trẻ thực hiện... * HD3: Chơi tự chọn.
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn	- Bảng bé ngoan, cờ	* Nêu gương cuối ngày: - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể.

			- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh – Trả trẻ: (MT79)	- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. - Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.	- Lược, dây buộc tóc. - Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ.	- Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ

Thứ Năm, ngày 15/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Đón trẻ, trò chuyện	- Trẻ có những hiểu biết về trường tiểu học. Biết tên một số trường tiểu học trong huyện và tên trường tiểu học của xã mình. - Trẻ biết tên một số đồ dùng đồ	- Mở cửa phòng thông thoáng, bật nhạc theo chủ đề - Hệ thống câu hỏi để đàm thoại với trẻ, tranh	* Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón - Đo thân nhiệt, cập nhật theo dõi sức khỏe trẻ. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ

	dùng cần thiết khi vào lớp 1, biết đặc điểm, cách sử dụng và ích lợi của những đồ dùng đó. Biết phòng tránh bệnh mùa hè - Có kỹ năng diễn đạt tốt câu nói của mình theo ý hiểu về một số đồ dùng của học sinh tiểu học, mạnh dạn tự tin khi trò chuyện cùng cô và các bạn. - Yêu thích trường tiểu học, có ý thức giữ gìn đồ dùng học tập và phân học tập để được lên học trên trường Tiểu học.	ảnh về trường tiểu học và các đồ dùng trường tiểu học, tranh ảnh trẻ sử dụng đồ dùng. Hướng dẫn cách sử dụng đồ dùng. Súng đo nhiệt, sổ theo dõi sức khỏe, nước sát khuẩn.	nếu cần thiết, cho trẻ sát khuẩn tay trước khi vào lớp. - Đón trẻ vào lớp. - Cho trẻ chơi ở các góc, nhắc trẻ chơi giãn cách. - Trao đổi với phụ huynh về trẻ nếu cần thiết. * Các ngày trong tuần + Những hiểu biết của trẻ về trường Tiểu học + Tên những trường Tiểu học ở huyện Gia Lộc + Trường Tiểu học sau này bé sắp học + Mơ ước của bé khi học lên trường tiểu học + Một số đồ dùng học tập cần thiết cho bé vào lớp 1
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	- Biết nghe và hát quốc ca vào đầu tuần, trẻ biết tập thể dục sáng kết hợp với nhịp lời ca. -. Rèn trẻ kỹ năng đứng nghiêm mắt nhìn lên lá cờ tổ quốc, kỹ năng tập đúng các động tác thể dục và phối hợp tay chân nhịp nhàng - Giáo dục trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.	- Sân tập sạch sẽ, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng	Thể dục buổi sáng * Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ vào thứ 2. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát: "Trái đất này" * Trọng động: Tập kết hợp với lời bài ca: “ Yêu hà nội” - Tay: 2 tay đưa lên cao, ra trước ngực. - Bụng: Tay chống hông nghiêng người sang 2 bên - Chân: Kiễng chân khuyu gối kết hợp đư tay lên cao, ra trước - Bật: Chụm tách * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát « Quê hương tươi đẹp ».
Hoạt động học			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Làm quen với toán: Toán “ Tách gộp trong phạm vi 10”	- Trẻ biết cách tách và gộp nhóm đối tượng 10 thành 2 phần theo các cách khác nhau. Biết được kết quả tách gộp. Cũng cố về những chữ số đã học qua các trò chơi. - Rèn kỹ năng tách gộp các đối tượng thành 2 phần nhanh theo hiệu lệnh của cô. Rèn kỹ năng diễn đạt kết quả và rèn cho trẻ kỹ năng phối hợp cùng nhau khi chơi. - Tích cực tham gia hoạt động, đoàn kết và hợp tác với nhau khi chơi nhóm.	- Giấy, 4 bức tranh có vẽ đồ dùng với số lượng 10, bút chì, thẻ số 1-10	*HD1: Gây hứng thú: Cô đóng làm a hề vào tặng mỗi bạn 1 tờ giấy. *HD2: Trọng tâm: a. Ôn số 10 và thêm bớt trong phạm vi 10 - Cô cho trẻ cầm giấy giơ lên trước mặt và thổi 10 cái, vẩy lên cao 10 cái. - Cô cho trẻ vẩy 9 cái dưới đất, anh hề muốn 10 cái phải làm thế nào? (cho trẻ vẩy thêm 1) - Cô trẻ đứng thành vòng tròn 10 bạn đứng các bạn còn lại ngồi. Hỏi trẻ muốn có 9 bạn thì làm thế nào? Cho 1 bạn ngồi và cho trẻ đếm. - Cô cho trẻ tạo thành quả bóng và đút vào túi. - Cô cho trẻ lấy rô đồ dùng về chỗ - Cô cho trẻ lấy số giấy trong rô ra và tạo thành những quả bóng. Hỏi trẻ có bao nhiêu quả bóng? (9 quả bóng) - Cô trẻ lấy 1 quả bóng túi ra và đặt vào? Hỏi trẻ có Bao nhiêu quả bóng. b. Tách gộp trong phạm vi 10 - Cho trẻ đếm số bóng và đặt thẻ số tương ứng <i>*Tách theo ý thích</i> - Con hãy tách 10 quả bóng ra làm 2 phần theo ý thích của mình nào.sau đó chọn thẻ số tương ứng với mỗi phần mà mình vừa tách được. - Con đã tách 10 quả bóng thành 2 phần như thế nào? (1-9) + Bạn A tách 9 quả bóng ra làm 2 phần là 1 và 9 + Có bạn nào có cách tách giống bạn A. - Bạn nào có cách tách khác? + Bạn B có cách tách như thế nào? (2-8)

		+ Ai có cách tách 1 phần là 2, 1 phần là 8 giống bạn B? - Còn lại các bạn nào có cách tách khác với các bạn ? + Cô mời bạn C?(3-7) + Bạn nào có cách tách giống bạn C nào? - Ai có cách tách 4-6? - Còn cách tách nào nữa không? - Anh hề còn 1 cách tách nữa đó là 5-5. Có ai tách giống anh hề không ? - Tất cả có mấy cách tách 10 quả bóng thành 2 phần là những cách nào? - KĐ: Vậy là từ 10 quả bóng các em đã tách ra làm 2 phần với 5 cách khác nhau: 1-9; 2-8; 3-7; 4-6 và 5-5 - Và khi gộp 2 phần này lại với nhau thì sẽ được số lượng ban đầu là 10. <i>*Tách theo yêu cầu:</i> - Cô cho trẻ tách theo yêu cầu của cô. 9-1, 8-2, 7-3, 6-4, 5-5. + Bạn nào nhắc lại cho anh biết chúng mình vừa tách 10 quả bóng thành mấy cách tách khác nhau ? KĐ: + Cách 1: 9-1 hoặc 1-9 + Cách 2: 8-2 hoặc 2-8 + Cách 3: 6-3 hoặc 3-7 + Cách 4: 4-5 hoặc 5 và 4 + Cách 5: 5-5 Khi gộp 2 phần lại sẽ được số lượng ban đầu là 10. c. Luyện tập:
--	--	---

			+ TC1: Khắc nhập, Khắc xuất - CC: Cô chia thành 2 đội, mỗi đội đều có số lượng là 10 bạn. khi cô hô "khắc nhập" thì các con đứng thành hàng có 10 bạn. khi cô nói "khắc xuất" thì các bạn sẽ tách ra theo yêu cầu của cô. -LC: Đội nào thực hiện không đúng yêu cầu của cô phải nhả lò cò. + TC2: Chung sức: - CC: Để chơi được trò chơi này chúng ta phải chia ra thành 4 đội, mỗi đội sẽ có 1 bức tranh trong tranh có hình ảnh các nhóm đồ vật có số lượng là 10, nhiệm vụ của các đội chơi là dùng bút khoanh tròn mỗi nhóm này ra làm 2 phần, theo 5 cách mà chúng ta vừa được học, sau đó viết số tương ứng cho mỗi nhóm đồ dùng vào ô vuông ở phía trên - LC; Thời gian cho trò chơi này được tính bằng 1 bản nhạc. Đội nào nhanh hơn và đúng sẽ giành chiến thắng. *HD3: Kết thúc: Cho trẻ cất đồ dùng đồ chơi cùng cô.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời: *HĐCMĐ: Dạy trẻ 1 số kỹ năng khi đi thăm quan du lịch.	* Biết hè đến được đi du lịch và biết 1 số kỹ năng khi đi du lịch, hiểu luật chơi, cách chơi * Rèn cho trẻ có kỹ năng khi đi du lịch và kỹ năng chơi trò chơi.	- Sân chơi, tình huống...	*HD1:HĐCMĐ: Dạy trẻ 1 số kỹ năng khi đi thăm quan du lịch. -Cô cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành. -Cho trẻ cảm nhận và nhận xét về thời tiết. -Cho trẻ quan sát clip có 1 bạn nhỏ bị lạc.

*Chơi vận động: Tiếp sức. * Chơi tự do	* Giáo dục trẻ chú ý khi đi thăm quan du lịch.		- Các bạn thấy bạn nhỏ bị làm sao?Bạn ấy đi đâu mà bị lạc? - Vậy khi đi chơi, đi du lịch các bạn phải đi với ai? - Khi đi phải đi thế nào? - Mùa hè đến các bạn được đi đâu? - Khi đi du lịch các bạn có những kỹ năng gì? ->Cô khái quát và giáo dục trẻ... *HD2:Chơi vận động: Tiếp sức. Cô phổ biến luật chơi- cách chơi và cho trẻ chơi *HD3:Chơi tự do: Cho trẻ tự lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi hoạt động góc	- Biết được các góc chơi và đặc điểm và đồ dùng của từng góc chơi. - Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề quê hương... + Giáo dục trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định. - Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Và chơi đoàn kết.	- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: + Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối nhựa, gỗ, búp bê,..... + Bộ đồ dùng bác sỹ, bộ đồ nấu ăn, bộ đồ dùng của cô giáo và học sinh tiểu học + Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ múa, đàn, sắc xô... + Tranh ảnh, lô tô về trường tiểu học, vở tạo hình, tập tô, toán, đất nặn, bút chì, bảng, phấn...	* Gây hứng thú - Cô trò chuyện với trẻ - Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì? - Cô hỏi trẻ chủ đề chơi là gì? Và cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Trường tiểu học” *Giới thiệu góc chơi. - Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không? - Góc xây dựng: Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng? +Ai muốn làm bác xây dựng? +Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì?Xây như thế nào? + Ai làm chủ công trình? Ai làm bác thợ xây? + Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu?

		+ Cát, nước, cây cảnh, bể cá, chai lọ, bình tưới cây...	+ Khi xây các bác sẽ xây như thế nào? + Các bác hãy xây thật nhiều trường học để tất cả các bạn đều được đến trường nhé!... - Góc phân vai: Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì? + Ai sẽ đóng vai bố? Ai sẽ làm mẹ? + Ai sẽ là cô giáo? Còn ai là học sinh? + Ai sẽ làm kĩ sư nông nghiệp? + Bác sỹ làm công việc gì? + Còn ai sẽ là cô bán hàng? Cô bán hàng bán những loại hàng gì - Góc nghệ thuật: Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ, cô giáo thì hãy cùng nhau vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về trường tiểu học mà các con chuẩn bị vào học nhé. - Góc học tập: Trong góc học tập hôm nay có rất nhiều tranh ảnh đồ dùng về trường tiểu học. Vậy ai muốn tìm hiểu về trường tiểu học thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu về đồ dùng của các bạn ở trường tiểu học nhé. - Góc thiên nhiên: Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kĩ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây nhé... - Muốn vào được các góc chơi cần có gì? - Khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì? *Cho trẻ vào góc chơi.
--	--	--	--

			- Cô cho trẻ lấy ký hiệu đính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình - Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	- Biết 1 số món ăn hằng ngày, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm và ăn hết xuất. - Biết lấy gối vào giường đi ngủ, biết ngủ đủ giấc có lợi cho sức khỏe. - Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định - Phát triển khả năng ghi nhớ tên các món ăn, chào mời rõ ràng, rành mạch, cầm thìa xúc cơm thành thạo, nhận biết , phân biệt khăn mặt, ca cốc đúng kí hiệu. - Rèn kĩ năng nhận biết và phân biệt gối của mình với gối của bạn. - Luyện kĩ năng phân biệt vệ sinh nam, nữ - Giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ngay ngắn, xúc cơm gọn gàng, vui vẻ ăn hết xuất.	- Bàn, ghế, khăn lau, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ. - Giường ngủ, gối, chăn đệm. - Nước, xà phòng rửa tay, khăn lau khô.	* Ăn: - Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn. - Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không làm cơm rơi vãi. - Cô chia cơm và thứ ăn cho trẻ. - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định. - Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong. * Ngủ: - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ. - Cho trẻ lấy gối, về giường nằm. - Cô lấy chăn đắp cho trẻ. - Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ) - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô. - Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy. * Vệ sinh: - Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, trước khi ăn.

	- Nằm ngủ ngay ngắn, không nô nghịch với bạn, giữ gìn giường, gối, chăn sạch sẽ. - Giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, chờ đến lượt đi vệ sinh, không xô đẩy, chen lấn nhau.		- Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh. - Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - giữ gìn trang phục cá nhân như quần áo, tất sạch sẽ, thay quần áo khi bị nôn trớ, mồ hôi ẩm ướt.
Hoạt động chiều			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
*Chơi hoạt động theo ý thích - Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Làm quen bài thơ "Bé sắp vào lớp 1" - Chơi tự chọn	- Trẻ biết tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ, biết được những điều mới mẻ khi vào lớp 1. - Rèn cho trẻ kỹ năng đọc thơ cho trẻ. - Hào hứng khi vào lớp 1 có ý thức phấn đấu trở thành con ngoan trò giỏi	- Slide hình ảnh bài thơ, một số đồ dùng học sinh tiểu học	*HD1. Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ - Cho trẻ chơi trò chơi *HD2. Làm quen bài thơ "Bé sắp vào lớp 1" - Cô giới thiệu bài và tên bài thơ, tên tác giả. + Hỏi trẻ có bạn nào được biết đến bài thơ này rồi? (Cho trẻ đọc thơ nếu trẻ biết) - Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm - Cô đọc lại lần 2 kết hợp trình hình ảnh minh họa. + Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào sáng tác? + Bài thơ nói về điều gì? - Giáo dục trẻ chăm ngoan học tập, giữ gìn đồ dùng học tập - Cho trẻ đọc thơ: Tổ, nhóm trẻ đọc thơ cùng cô. - Cô nhận xét. *HD3. Kết thúc: Cho trẻ hát và vẽ "Em yêu trường em"

Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn	- Bảng bé ngoan, cờ	* Nêu gương cuối ngày: - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn. - Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh – Trả trẻ: (MT79)	- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. - Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. - Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.	- Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ.	- Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ

Thứ Sáu, ngày 16/05/2025

Đón trẻ, Trò chuyện			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-Đón trẻ, trò chuyện	- Trẻ có những hiểu biết về trường tiểu học. Biết tên một số trường tiểu học trong huyện và tên trường tiểu học của xã mình. Trẻ biết tên một số đồ dùng đồ dùng cần thiết khi vào lớp 1, biết đặc điểm, cách sử dụng và ích lợi của những đồ dùng đó. Biết phòng tránh bệnh mùa hè - Có kỹ năng diễn đạt tốt câu nói của mình theo ý hiểu về một số đồ	- Mở cửa phòng thông thoáng, bật nhạc theo chủ đề - Hệ thống câu hỏi để đàm thoại với trẻ, tranh ảnh về trường tiểu học và các đồ dùng trường tiểu học, tranh ảnh trẻ sử dụng đồ dùng. Hướng dẫn	* Đón trẻ: - Thông thoáng phòng chuẩn bị đón - Đo thân nhiệt, cập nhật theo dõi sức khỏe trẻ. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe trẻ nếu cần thiết, cho trẻ sát khuẩn tay trước khi vào lớp. - Đón trẻ vào lớp. - Cho trẻ chơi ở các góc, nhắc trẻ chơi giãn cách. - Trao đổi với phụ huynh về trẻ nếu cần thiết. * Các ngày trong tuần + Những hiểu biết của trẻ về trường Tiểu học

	dùng của học sinh tiểu học, mạnh dạn tự tin khi trò chuyện cùng cô và các bạn. - Yêu thích trường tiểu học, có ý thức giữ gìn đồ dùng học tập và phân học tập để được lên học trên trường Tiểu học.	cách sử dụng đồ dùng. Súng đo nhiệt, sổ theo dõi sức khỏe, nước sát khuẩn.	+ Tên những trường Tiểu học ở huyện Gia Lộc + Trường Tiểu học sau này bé sắp học + Mơ ước của bé khi học lên trường tiểu học + Một số đồ dùng học tập cần thiết cho bé vào lớp 1
Thể dục sáng			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Thể dục sáng	- Biết nghe và hát quốc ca vào đầu tuần, trẻ biết tập thể dục sáng kết hợp với nhịp lời ca. - Rèn trẻ kỹ năng đứng nghiêm mắt nhìn lên lá cờ tổ quốc, kỹ năng tập đúng các động tác thể dục và phối hợp tay chân nhịp nhàng - Giáo dục trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.	- Sân tập sạch sẽ, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng	Thể dục buổi sáng * Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ vào thứ 2. * Khởi động: Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát: "Trái đất này" * Trọng động: Tập kết hợp với lời bài ca: “ Yêu hà nội” - Tay: 2 tay đưa lên cao, ra trước ngực. - Bụng: Tay chống hông nghiêng người sang 2 bên - Chân: Kiễng chân khụy gối kết hợp đư tay lên cao, ra trước - Bật: Chụm tách * Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng đi quanh sân tập 2-3 vòng theo lời bài hát « Quê hương tươi đẹp ».
Hoạt động học			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Tạo hình Cắt dán trường tiểu học (Mẫu)	* Biết sử dụng kéo để cắt dán tạo thành trường tiểu học. * Rèn trẻ kỹ năng dùng kéo, kỹ năng cắt dán trường tiểu học. * Tham gia tích cực vào hoạt động.	- Vở tạo hình, kéo, keo, giấy màu	* HĐ 1: Gây hứng thú - Cho trẻ hát bài “ tạm biệt búp bê”. - Trò chuyện về nội dung bài hát. * HĐ 2: Trọng tâm - Cô có gì đây? - Ai có nhận xét gì về bức tranh này? - Bức tranh cắt dán cái gì?

			-Ai có nhận xét gì về trường tiểu học? - Trường tiểu học được cắt và dán như thế nào? -Khi cắt và dán các bạn phải làm thế nào? -Cô khái quát lại cách cắt dán trường tiểu học. - Cho trẻ thực hiện: Cô quan sát và giúp đỡ trẻ. -Cô giáo dục trẻ bảo vệ môi trường.... *Trung bày sản phẩm: -Cho trẻ mang sản phẩm lên và nhận xét sản phẩm. -Cô nhận xét và tuyên dương trẻ... *HD 3: Kết thúc: Cô nhận xét giờ học.
Hoạt động ngoài trời			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi ngoài trời : - HĐCMTĐ: Bé sáng tạo xếp hình từ một số nguyên liệu tự nhiên - T/C: Đội nào nhanh nhất - Chơi tự	- Biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi của một số loại hạt. Biết xếp chùa một cột từ một số loại hạt. - Phát triển khả năng tư duy, trí tưởng tượng, sáng tạo của trẻ. Rèn sự khéo léo của đôi tay. - Hứng thú tham gia hoạt động, chơi đoàn kết với bạn	- Một số nguyên liệu tự nhiên: Hạt na, hạt bưởi, vỏ mắc ca, lá cây khô, sỏi, ngao... Rổ đựng. Đồ chơi ngoài trời	HD1. Trò chơi: Đội nào nhanh nhất - Cô làm ảo thuật với "Chiếc túi thần kỳ" - Cho trẻ gọi tên một số đồ vật trong túi thần kỳ: Hạt na, hạt bưởi, vỏ mắc ca, lá cây khô, sỏi, ngao. Hỏi ý tưởng chơi của trẻ. - Cô giới thiệu trò chơi: Đội nào nhanh nhất + Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, lần lượt thành viên các đội sẽ di chuyển lên phía trên bằng cách nhảy lò cò qua các chướng ngại vật, lên phía trên dùng tay cắp của đồ vật có trong rổ và để sang rổ của đội mình, sau đó về cuối hàng đứng. + Luật chơi: Mỗi lần chơi chỉ được cắp của 1 vật, trò chơi diễn ra trên 1 bản nhạc, kết thúc bản nhạc đội nào cắp được nhiều hơn đội đó chiến thắng. - Cho trẻ chơi trò chơi, kiểm tra kết quả. HD2. HĐCMTĐ: Bé sáng tạo xếp hình từ một số nguyên liệu tự nhiên - Trò chuyện cùng trẻ:

do (MT97)			- Cho trẻ nêu tên gọi, một số đặc điểm, ích lợi của một số nguyên liệu tự nhiên mà trẻ vừa lấy được. - Cho trẻ chọn bạn chơi, bàn bạc, thảo luận ý tưởng chơi. - Hỏi ý tưởng chơi của từng nhóm. Hỏi trẻ cách chơi. - Cô khái quát lại các ý tưởng chơi của trẻ, cô gọi mở một số trò chơi xếp hình từ các loại nguyên liệu tự nhiên: Xếp một số danh lam thắng cảnh của quê hương, đất nước như chùa một cột, Đình Miếu, Lăng Bác.... - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không quăng ném hột hạt, sau khi chơi xong cất sỏi đúng nơi qui định. - Cô tiến hành cho các nhóm chơi. Cô bao quát trẻ và trò chuyện cùng trẻ trong quá trình trẻ chơi. + Các con đang chơi xếp hình gì? Các con xếp từ những nguyên liệu nào? + Ai là người xếp chi tiết này? - Cho trẻ chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình, mời nhóm bạn nhận xét. - Cô nhận xét chung, giới thiệu một số sản phẩm nổi bật, động viên những sản phẩm chưa nổi bật hoặc chưa hoàn thiện. - Cho trẻ cất đồ dùng, vệ sinh cá nhân. HD3. Chơi tự do: - Cô cho trẻ quan sát và trò chuyện về đồ chơi ngoài trời. - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không chơi những khu vực hay đồ chơi mất an toàn: đồ chơi hỏng, không leo trèo hàng rào. Không ra khỏi khu vực sân chơi. - Cho trẻ chơi, bao quát trẻ.
Hoạt động chơi góc			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành

Chơi hoạt động góc	- Biết được các góc chơi và đặc điểm và đồ dùng của từng góc chơi. - Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề quê hương... + Giáo dục trẻ cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi qui định. - Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Và chơi đoàn kết.	- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc: + Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối nhựa, gỗ, búp bê,..... + Bộ đồ dùng bác sỹ, bộ đồ nấu ăn, bộ đồ dùng của cô giáo và học sinh tiểu học + Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ múa, đàn, sắc xô... + Tranh ảnh, lô tô về trường tiểu học, vở tạo hình, tập tô, toán, đất nặn, bút chì, bảng, phấn... + Cát, nước, cây cảnh, bể cá, chai lọ, bình tưới cây...	* Gây hứng thú - Cô trò chuyện với trẻ - Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì? - Cô hỏi trẻ chủ đề chơi là gì? Và cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Trường tiểu học” *Giới thiệu góc chơi. - Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không? - Góc xây dựng: Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng? +Ai muốn làm bác xây dựng? +Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì?Xây như thế nào? + Ai làm chủ công trình? Ai làm bác thợ xây? + Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu? + Khi xây các bác sẽ xây như thế nào? + Các bác hãy xây thật nhiều trường học để tất cả các bạn đều được đến trường nhé!... - Góc phân vai:Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì? + Ai sẽ đóng vai bố? Ai sẽ làm mẹ? + Ai sẽ là cô giáo? Còn ai là học sinh? + Ai sẽ làm kĩ sư nông nghiệp? + Bác sỹ làm công việc gì? +Còn ai sẽ là cô bán hàng?Cô bán hàng bán những loại hàng gì - Góc nghệ thuật: - Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ, cô giáo thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về trường tiểu học mà các con chuẩn bị vào học nhé. - Góc học tập:
---------------------------	--	--	---

			Trong góc học tập hôm nay có rất nhiều tranh ảnh đồ dùng về trường tiểu học. Vậy ai muốn tìm hiểu về trường tiểu học thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu về đồ dùng của các bạn ở trường tiểu học nhé. - Góc thiên nhiên: Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kĩ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây nhé... - Muốn vào được các góc chơi cần có gì? - Khi chơi chúng mình phải như thế nào? - Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì? *Cho trẻ vào góc chơi. - Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình - Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định.
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ	- Biết 1 số món ăn hằng ngày, biết mời cô mời bạn trước khi ăn, biết tự xúc cơm và ăn hết suất. - Biết lấy gối vào giường đi ngủ, biết ngủ đủ giấc có lợi cho sức khỏe. - Biết lau mặt, rửa tay theo đúng các bước, đi vệ sinh đúng nơi quy định - Phát triển khả năng ghi nhớ tên các món ăn, chào mời rõ ràng,	- Bàn, ghế, khăn lau, nước, khăn mặt, bát thìa, cốc đủ cho số trẻ. - Giường ngủ, gối, chăn đệm. - Nước, xà phòng rửa tay, khăn lau khô.	* Ăn: - Trước khi ăn cô giới thiệu tên các món ăn, hỏi trẻ chất dinh dưỡng trong các món ăn. - Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các loại thức ăn, ăn hết suất ăn, không làm cơm rơi vãi. - Cô chia cơm và thức ăn cho trẻ. - Cho trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn. - Cô giáo dục trẻ khi ăn xong xếp bát, thìa, ghế đúng nơi qui định. - Uống nước, lau miệng, lau tay, đi vệ sinh sau khi ăn xong.

	rành mạch, cảm thìa xúc com thành thạo, nhận biết , phân biệt khăn mặt, ca cốc đúng kí hiệu. - Rèn kĩ năng nhận biết và phân biệt gối của mình với gối của bạn. - Luyện kĩ năng phân biệt vệ sinh nam, nữ - Giữ gìn bàn ăn sạch sẽ, ngồi ngay ngắn, xúc com gọn gàng, vui vẻ ăn hết xuất. - Nằm ngủ ngay ngắn, không nô nghịch với bạn, giữ gìn giường, gối , chăn sạch sẽ. - Giữ gìn nhà vệ sinh sạch sẽ, chờ đến lượt đi vệ sinh, không xô đẩy, chen lấn nhau.		* Ngủ: - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ. - Cho trẻ lấy gối, về giường nằm. - Cô lấy chăn đắp cho trẻ. - Cô hát ru, kể chuyện cho trẻ nghe để trẻ dễ ngủ. (Đối với trẻ khó ngủ, cô ôm ấp, vỗ về cho trẻ ngủ) - Sau khi ngủ dậy, cô cho trẻ cất gối, gấp chăn và cất dọn giường cùng cô. - Cho trẻ đi vệ sinh sau khi ngủ dậy. * Vệ sinh: - Hướng dẫn trẻ lau mặt sạch sẽ sau khi ngủ dậy, trước khi ăn. - Hướng dẫn trẻ rửa tay, lau khô tay theo đúng tình tự đảm bảo vệ sinh. - Thường xuyên nhắc nhở trẻ uống nước và súc miệng sau khi ăn. - Hướng dẫn, nhắc nhở trẻ đi vệ sinh đúng nơi qui định. Giáo dục trẻ cách giữ gìn vệ sinh cá nhân sạch sẽ. - giữ gìn trang phục cá nhân như quần áo, tất sạch sẽ, thay quần áo khi bị nôn trớ, mồ hôi ẩm ướt.
--	---	--	--

Hoạt động chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
Chơi Hoạt động theo ý thích: *TC: Lộn cầu vòng. * Lao động vệ	* Biết lau dọn vệ sinh sạch sẽ, biết nhận xét mình và nhận xét bạn. * .Rèn trẻ kỹ năng lau dọn vệ sinh sạch sẽ cùng cô, kỹ năng nhận xét mình và nhận xét bạn. * Trẻ mong muốn được khen và được nhận bé ngoan.	- Chổi, rẻ lau + Bé ngoan, bảng bé ngoan.	*HD1:TC: Lộn cầu vòng. *HD2: Lao động vệ sinh - Các con thấy hôm này lớp mình như thế nào? - Muốn cho đồ dùng gọn gàng sạch sẽ thì chúng mình phải làm gì? - Cô phân công nhiệm vụ cho từng tổ lao động vệ sinh + Khi lau dọn xong thì chúng mình phải làm gì?

sinh * Nêu gương			- Cô đi bao quát động viên trẻ lao động - Cho trẻ quan sát khi dọn xong + Bây giờ các con thấy lớp mình như thế nào? *HD3: Nêu gương * NGCN * <i>NGCT</i> - Trò chuyện hoặc hát 1 bài - Hỏi trẻ: Hôm nay là thứ mấy? + Một tuần có mấy cò thì đạt bé ngoan + Có bao nhiêu bạn đạt 3 cò - Phát bé ngoan - Cho trẻ nêu cảm nhận khi nhận bé ngoan. - Liên hoan văn nghệ theo chủ đề. * Chơi tự chọn. * VSTT
Nêu gương cuối ngày			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nêu gương cuối ngày	- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn. - Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn	- Bảng bé ngoan, cò	* Nêu gương cuối ngày: - Cô cho trẻ hát bài : + Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận - Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể. - Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cò lần 1 cho những trẻ xuất sắc. - Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn. + Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cò lần 2 cho trẻ còn lại. - Giáo dục trẻ muốn được nhận cò thì lần sau phải cố gắng hơn.

			- Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ. - Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng
Vệ sinh trả trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Vệ sinh – Trả trẻ: (MT79)	- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi - Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép - Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.	- Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ.	- Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về - Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ

Đã duyệt ngày 09 tháng 5 năm 2025

- Giáo án soạn đầy đủ, đúng thời gian quy định.
- Bài soạn chi tiết, sáng tạo và linh hoạt

Người duyệt



Phạm Thị Thiệp

