

# KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ THẾ GIỚI THỰC VẬT TẾT VÀ MÙA XUÂN

## KẾ HOẠCH TUẦN 3

**Chủ đề nhánh:** “Bé được làm gì trong ngày tết”

**Thời gian thực hiện:** Từ ngày 10 đến 14 tháng 02 năm 2024

**Tên giáo viên:** Nhóm lớp NTA

<b>Thời gian/hoạt động</b>	<b>Tuần 3 Từ 10/02 đến 14/02</b>	<b>Mục tiêu thực hiện</b>
<b>Đón trẻ</b>	* Đón trẻ, trò chuyện	
<b>Thế dục sáng</b>	* Thế dục sáng	
<b>Chơi - tập có chủ định</b>	<b>Hoạt động vận động</b> <b>T2</b> * Vận động: Chạy đổi hướng * TC: Kéo co	
	<b>Hoạt động làm quen văn học</b> <b>T3</b> * Văn học: Truyện " Thỏ con đón tết"	
	<b>Nhận biết tập nói</b> <b>T4</b> * Nhận biết tập nói: Hoa đào, hoa mai	

		<b>Hoạt động âm nhạc</b>	
	<b>T5</b>	* Âm nhạc: - Dạy hát: Sắp đến tết rồi - VĐTN: Bé và hoa	
		<b>Hoạt động với đồ vật</b>	
	<b>T6</b>	* Hoạt động: Xếp mâm ngũ quả	
<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>T2</b>	* Một số loại quả bé thích và không thích *TC: Cây cao * Chơi tự do	
	<b>T3</b>	* Quan sát: Cây quýt * Trò chơi: Gieo hạt * Chơi tự do	
	<b>T4</b>	* Bé làm lì xì từ giấy màu( Montessori) * TC: Thử tài đoán vật * Chơi tự do	
	<b>T5</b>	* Chơi với vỏ chai nhựa * Chơi tự do	
	<b>T6</b>	* TC: Gió thổi * Chơi với lá * Chơi tự do	
	<b>Chơi tập ở các</b>	* Chơi tập ở các góc:	

<b>góc</b>		
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>	* Hoạt động: Ăn, ngủ, vệ sinh	
<b>Chơi - tập buổi chiều</b>	<b>T2</b>	* TC Chồng nọ chồng hoa * Rèn kỹ năng cảm ơn * Chơi tự chọn
	<b>T3</b>	* Trò chơi: Dung dăng , dung dẻ * Bé chơi với hạt, hạt * Chơi tự chọn
	<b>T4</b>	TC: Chồng nọ chồng hoa * Làm quen với toán: Màu vàng, màu xanh * Chơi tự chọn
	<b>T5</b>	* Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ * Nặn các loại bánh ngày tết * Chơi tự chọn
	<b>T6</b>	* Trò chơi: Chi chi chành chành * Làm quen đồng dao: Bà còng đi chợ trời mưa * Chơi tự chọn ( <b>MT29</b> )
<b>Vệ sinh trả trẻ</b>		
<b>Chủ đề - Sự kiện</b>	<b>Bé được làm gì trong ngày tết</b>	

## KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ Hai, ngày 10/02/2025

<b>Đón trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Đón trẻ, trò chuyện	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được một số món ăn, trang phục và được đi chúc tết ông bà trong ngày tết.</li> <li>- Rèn khả năng diễn đạt mạch lạc khi trò chuyện cùng cô</li> <li>- Hứng thú khi trò chuyện cùng cô</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh về cảnh vật ngày tết, bé đi chúc tết, đồ chơi hoa, quả, bánh, kẹo, thức ăn ngày tết.</li> <li>- Bài hát: Sắp đến tết</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Đón trẻ:</b></li> <li>- Cô ân cần đón trẻ, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục phù hợp với trẻ.</li> <li>* <b>Trò chuyện:</b></li> <li>- Trò chuyện về ngày tết nguyên đán. Bé được làm gì trong ngày tết như: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các món ăn</li> <li>+ Một số trang phục</li> <li>+ Thêm tuổi mới</li> <li>+ Được đi chúc tết ông bà và mọi người</li> <li>+ Giáo dục trẻ biết được ý nghĩa ngày tết cổ truyền của dân tộc</li> </ul> </li> </ul>
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tập một số động tác thể dục kết hợp theo lời ca “ Tập thể dục buổi sáng”</li> <li>- Phối hợp các động tác thể dục nhịp nhàng theo lời ca</li> <li>- Hứng thú tham gia bài tập.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập bằng phẳng</li> <li>- Xắc xô.</li> <li>- Bài hát: Sắp đến tết rồi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Chào cờ, nghe và hát quốc ca ( Áp dụng vào sáng thứ 2 đầu tuần)</li> <li>* Thể dục sáng: Tập theo lời ca: Tập thể dục buổi sáng”</li> <li>- Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu nhanh, chậm và đứng thành vòng tròn để tập.</li> <li>- Trọng động: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Động tác 1: Đứng tự nhiên hít vào thật sâu, rồi thổi mạnh . “Cô dạy... ...hít thở”:</li> <li>+ Động tác 2: Đứng tự nhiên, tay giơ lên cao “ Tay .....vai”</li> <li>+ Động tác 3: Cúi người về phía trước “Hai. ....trước mặt”</li> <li>+ Động tác 4: Dậm chân tại chỗ “ Buông ..... tay”</li> </ul> </li> <li>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.</li> </ul>

<b>Chơi - tập có chủ định</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>* Vận động: Chạy đổi hướng * TC: Kéo co</p>	<p>- Biết thực hiện vận động chạy đổi hướng nghe theo hiệu lệnh của cô - Rèn kỹ năng phối hợp tay, chân nhịp nhàng khi chạy, phản xạ nhanh khi có hiệu lệnh đổi hướng. - Hứng thú tham gia vận động,</p>	<p>- Vạch chuẩn, - Đích - Sân tập phẳng, - Xắc xô. - Nhạc: Sắp đến tết</p>	<p><b>1. Chơi tập có chủ định: Vận động:</b> chạy đổi hướng <b>1.1. Khởi động:</b> Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp các kiểu đi và trẻ cùng hát bài Sắp đến tết rồi. Sau đó về vòng tròn <b>1.2. Trọng động:</b> - BTPTC: “ Gieo hạt, nảy mầm” + Động tác 1: Gieo hạt: Ngồi xổm, 2 tay giả gieo hạt, + Động tác 2: Nảy mầm: Đứng thẳng người lên. + Động tác 3: Cây ra hoa: Hai bàn tay xòe ra. + Động tác 4: Gió thổi cây nghiêng: 2 tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên. + Động tác 5: Lá rụng: 2 chân nhún bật cao đồng thời 2 tay vung cao qua đầu. Cho trẻ tập 2-3 lần. - VĐCB: Chạy đổi hướng Cô giới thiệu bài tập – làm mẫu cho trẻ xem 1-2 lần vừa làm vừa phân tích cách chạy sau đó rời đi về chỗ. - Gọi hỏi để trẻ nêu tên bài tập. + Cho 1-2 trẻ làm theo cô. - Sau đó lần lượt cho mỗi trẻ thực hiện 2-3 lần. + Cho trẻ tập theo tổ, nhóm... - Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục hàng ngày - TCVD: Kéo co <b>1.3. Hồi tĩnh:</b> - Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng.</p>
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>* Một số loại quả bé thích và không</p>	<p>- Biết trò chuyện cùng cô về một số loại quả bé thích và</p>	<p>- Một số loại quả ngày tết: Cam, chuối, quýt, bưởi...</p>	<p><b>2. Dạo chơi ngoài trời:</b> <b>2.1. Một số loại quả bé thích và không thích</b> - Cho trẻ hát bài: Đố quả – gọi hỏi trẻ:</p>

thích *TC: Cây cao * Chơi tự do	không thích . - Rèn khả năng diễn đạt mạch lạc khi trò chuyện cùng cô - Hứng thú tham gia trò chuyện	- Bài hát: Đố quả	+ Cô vừa hát bài gì?... + Chuẩn bị những loại quả gì cho ngày tết?... + Cho trẻ kể tên một số loại quả trong ngày tết - Cô đưa ra một số quả khác và gọi hỏi? + Đây là quả gì? + Các quả có màu gì ? + hình gì? + Những quả này được dùng để làm gì trong ngày tết? - Cho trẻ kể tên về một số loại quả trẻ thích và không thích - Cho trẻ ném vị của một số loại quả =>Giáo dục trẻ vệ sinh an toàn thực phẩm khi ăn các loại quả <b>2.2. TCVD:</b> Cây cao <b>2.3. Chơi tự do:</b> - Cho trẻ chơi với một số đồ chơi trên sân trường
---------------------------------------	--	-------------------	---

**Chơi tập ở các góc**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Chơi tập ở các góc:	- Biết tên góc chơi và chơi cạnh bạn trong các góc. - Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi - Hứng thú tham gia các trò chơi.	- Đủ đồ chơi ở các góc: + Góc PV: Bé em, ru em ngủ + Góc HDVDV: Bộ xếp hình, xâu vòng..... + Góc tranh: Tranh tranh một số cảnh vật ngày tết. + Góc montessori: Hột, hạt, bông, ....	* <b>Thỏa thuận trước khi chơi:</b> - Cô cho trẻ đến các góc chơi. - Cô giới thiệu tên góc chơi, tên đồ chơi kết hợp hỏi trẻ: + Đây là đồ chơi gì? + Dùng để làm gì? + Tranh vẽ cái gì đây?... Cô hướng trẻ về góc chơi mà trẻ thích. * <b>Quá trình chơi:</b> - Cô bao quát và là người bạn chơi cùng với trẻ, đặt câu hỏi: + Con đang làm gì? + Con xâu cái gì? + Con xếp cái gì? + Tranh gì đây? + Đây là cái gì?... - Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho

			trẻ để tránh nhầm chán. <b>* Kết thúc giờ chơi:</b> - Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Hoạt động: Ăn, ngủ, vệ sinh	- Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, biết ăn từ tốn, ăn các món khác nhau. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh	- Khăn mặt - Vòi nước sạch - Xà phòng - Bát thìa - Bàn ghế - Giường chiếu, chăn - Khăn lau tay	<b>1. Trò chuyện với trẻ:</b> + Trước khi ăn các con phải làm gì? + Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? + Rửa tay có tác dụng gì?.... <b>1.2. Trọng tâm:</b> Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn - Tổ chức cho trẻ ăn: + Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn + Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ. Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi. - Sau giờ ăn cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ + Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường + Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. <b>1.3. Kết thúc:</b> Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
<b>Chơi - tập buổi chiều</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* TC Chồng nụ chồng hoa * Rèn kỹ năng cảm ơn * Chơi tự chọn	- Biết cảm ơn khi được nhận quà từ người khác.. - Rèn kỹ năng diễn đạt mạch lạc, rõ ràng và lễ phép	- Một số món quà	<b>3. Chơi tập buổi chiều:</b> <b>3.1. Trò chơi</b> “ Chồng nụ, chồng hoa” <b>3.2. Rèn kỹ năng cảm ơn</b> - Trò chuyện với trẻ về chủ đề - Cô hỏi khi người khác cho quà thì các con phải làm gì? - Khi nào chúng mình nhận quà?

	- .Giáo dục trẻ biết cảm ơn và lễ phép		- Cô nhấn mạnh: Chỉ được nhận quà từ người thân. Khi được nhận quà phải biết nói lời cảm ơn - Cho trẻ thực hành nhận quà từ cô giáo - Giáo dục trẻ yêu quý, lễ phép với mọi người. <b>3.3. Chơi tự chọn</b> - Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích
--	--	--	--

**Thứ Ba, ngày 11/02/2025**

<b>Đón trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Đón trẻ, trò chuyện	- Biết được một số món ăn, trang phục và được đi chúc tết ông bà trong ngày tết. - Rèn khả năng diễn đạt mạch lạc khi trò chuyện cùng cô - Hứng thú khi trò chuyện cùng cô	- Tranh ảnh về cảnh vật ngày tết, bé đi chúc tết, đồ chơi hoa, quả, bánh, kẹo, thức ăn ngày tết. - Bài hát: Sắp đến tết	* <b>Đón trẻ:</b> - Cô ân cần đón trẻ, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục phù hợp với trẻ. * <b>Trò chuyện:</b> - Trò chuyện về ngày tết nguyên đán. Bé được làm gì trong ngày tết như: + Các món ăn + Một số trang phục + Thêm tuổi mới + Được đi chúc tết ông bà và mọi người + Giáo dục trẻ biết được ý nghĩa ngày tết cổ truyền của dân tộc
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Thể dục sáng	- Biết tập một số động tác thể dục kết hợp theo lời ca “ Tập thể dục buổi sáng”	- Sân tập bằng phẳng - Xắc xô. - Bài hát: Sắp đến tết rồi	* Chào cờ, nghe và hát quốc ca ( Áp dụng vào sáng thứ 2 đầu tuần) * Thể dục sáng: Tập theo lời ca: Tập thể dục buổi sáng” - Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu nhanh, chậm và đứng thành vòng tròn để tập.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phối hợp các động tác thể dục nhịp nhàng theo lời ca</li> <li>- Hứng thú tham gia bài tập.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trọng động:</li> <li>+ Động tác 1: Đứng tự nhiên hít vào thật sâu, rồi thổi mạnh . “Cô dạy... ...hít thở”:</li> <li>+ Động tác 2: Đứng tự nhiên, tay giơ lên cao “ Tay .....vai”</li> <li>+ Động tác 3: Cúi người về phía trước “Hai. ....trước mặt”</li> <li>+ Động tác 4: Dậm chân tại chỗ “ Buông ..... tay”</li> <li>- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.</li> </ul>
--	--	--	--

**Chơi - tập có chủ định**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>*Văn học: Truyện " Thỏ con đón tết"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên truyện, các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung truyện</li> <li>- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định.</li> <li>Phát triển ngôn ngữ cho trẻ</li> <li>- Chú ý nghe cô kể.</li> <li>Biết được ý nghĩa của ngày tết cổ truyền dân tộc.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Slite truyện: “Thỏ con đón tết”</li> <li>- Bài hát: Sắp đến tết; Chúc tết</li> </ul>	<p><b>1. Chơi tập có chủ định:</b> <b>Kể chuyện: “Thỏ con đón tết”</b></p> <p><b>1.1. Gây hứng thú:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ hát bài: “Sắp đến tết rồi” và trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát.</li> </ul> <p><b>1.2. Trọng tâm:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu truyện, tác giả và kể cho trẻ nghe 1 lần.</li> <li>+ Hỏi trẻ tên truyện.</li> <li>- Cô kể lần 2 dùng tranh minh họa.</li> <li>- <i>Đàm thoại kết hợp trích dẫn</i></li> <li>+ Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?</li> <li>+ Trong truyện có những nhân vật nào?</li> <li>+ Mùa xuân đến thỏ đã làm gì để đón tết?</li> <li>+ Thỏ được mẹ mua cho cái gì?</li> <li>+ Ngày đầu tiên của năm mới Thỏ con đi đâu?</li> <li>+ Thỏ con được ông bà cho gì?</li> <li>- Cô kể cho trẻ nghe lần 3 dùng sa bàn..</li> <li>- Giáo dục trẻ biết được ngày tết cổ truyền dân tộc trẻ con, người già được mặc áo mới và nhận lì xì.</li> </ul>

			<b>1.3. Kết thúc:</b> - Cô cho trẻ hát bài: Chúc tết
<b>Hoạt động ngoài trời</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Quan sát: Cây quất * Trò chơi: Gieo hạt * Chơi tự do	-Biết tên gọi và đặc điểm nổi bật, của cây quất - Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ. Rèn khả năng diễn đạt mạch lạc -Hứng thú quan sát và chơi trò chơi	- Cây quất - Đồ chơi ngoài sân trường. - Bài hát: Khúc hát dạo chơi	<b>2. Dạo chơi ngoài trời</b> <b>2.1. Quan sát: “Cây quất”.</b> - Cô cho trẻ hát bài: “Đi dạo”, cô giới thiệu và hỏi trẻ: + Đây là cây gì? + Đây là cái gì? (Thân, cành, lá, hoa, quả, nhụy...) + Quất được trồng để làm gì? + Quất được dùng để trang trí vào dịp nào? + Muốn cho cây xanh tốt các con phải làm gì?... - Giáo dục trẻ biết bảo vệ và chăm sóc cây... <b>2.2. TC: “Gieo hạt”</b> - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi 2-3 lần. <b>2.3. Chơi tự do:</b> - Cho trẻ chơi với một số đồ chơi trên sân trường
<b>Chơi tập ở các góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Chơi tập ở các góc:	- Biết tên góc chơi và chơi cạnh bạn trong các góc. - Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi - Hứng thú tham gia các trò chơi.	- Đủ đồ chơi ở các góc: + Góc PV: Bé em, ru em ngủ + Góc HDVDV: Bộ xếp hình, xâu vòng..... + Góc xem	<b>* Thỏa thuận trước khi chơi:</b> - Cô cho trẻ đến các góc chơi. - Cô giới thiệu tên góc chơi, tên đồ chơi kết hợp hỏi trẻ: + Đây là đồ chơi gì? + Dùng để làm gì? + Tranh vẽ cái gì đây?... Cô hướng trẻ về góc chơi mà trẻ thích. <b>* Quá trình chơi:</b> - Cô bao quát và là người bạn chơi cùng với trẻ, đặt câu hỏi:

		tranh: Tranh tranh một số cảnh vật ngày tết. + Góc montessori: Hột, hạt, bông, ....	+ Con đang làm gì? + Con xâu cái gì? + Con xếp cái gì? + Tranh gì đây? + Đây là cái gì?... - Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán. <b>* Kết thúc giờ chơi:</b> - Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.
--	--	--	--

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<b>* Hoạt động:</b> Ăn, ngủ, vệ sinh	- Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, biết ăn từ tốn, ăn các món khác nhau. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh	- Khăn mặt - Vòi nước sạch - Xà phòng - Bát thìa - Bàn ghế - Giường chiếu, chăn - Khăn lau tay	<b>.1.Trò chuyện với trẻ:</b> +Trước khi ăn các con phải làm gì? +Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? + Rửa tay có tác dụng gì?.... <b>1.2. Trọng tâm:</b> Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn -Tổ chức cho trẻ ăn: +Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn +Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ. Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi. - Sau giờ ăn cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ +Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường +Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. <b>1.3. Kết thúc:</b> Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác

### Chơi - tập buổi chiều

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
-----------	----------	----------	----------------

<p>* Trò chơi: Dung dăng , dung dề * Bé chơi với hột, hạt * Chơi tự chọn</p>	<p>- Biết chơi với một số trò chơi từ hột hạt. - Rèn sự khéo léo khi chơi với một số trò chơi từ hột hạt. - Tích cực tham gia vào hoạt động.</p>	<p>- Một số hột hạt cho trẻ chơi: Hạt vòng, hạt lạc, hạt mít....</p>	<p><b>3. Chơi tập buổi chiều</b> <b>3.1. TC: “Dung dăng dung dề”.</b> - Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi và cho trẻ chơi. <b>3.2. Bé chơi các loại hột hạt.</b> - Cô cho trẻ chơi: “Tìm đồ vật quanh lớp”, khi tìm thấy các loại hột hạt cô hỏi trẻ: + Con tìm thấy gì? + Chúng mình sẽ chơi gì với những hạt vòng này? - Cho trẻ nêu ý tưởng, cô giúp đỡ khi trẻ cần. - Cho trẻ chơi với hột hạt. - Giáo dục trẻ: chơi xong biết cất đồ chơi đúng nơi quy định. <b>3.3. Chơi tự chọn:</b> - Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích</p>
--	--	--	--

Thứ Tư, ngày 12/02/2025

Đón trẻ			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
<p>* Đón trẻ, trò chuyện</p>	<p>- Biết được một số món ăn, trang phục và được đi chúc tết ông bà trong ngày tết. - Rèn khả năng diễn đạt mạch lạc khi trò chuyện cùng cô - Hứng thú khi trò chuyện cùng cô</p>	<p>- Tranh ảnh về cảnh vật ngày tết, bé đi chúc tết, đồ chơi hoa, quả, bánh, kẹo, thức ăn ngày tết. - Bài hát: Sắp đến tết</p>	<p>* <b>Đón trẻ:</b> - Cô ân cần đón trẻ, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục phù hợp với trẻ. * <b>Trò chuyện:</b> - Trò chuyện về ngày tết nguyên đán. Bé được làm gì trong ngày tết như: + Các món ăn + Một số trang phục + Thêm tuổi mới + Được đi chúc tết ông bà và mọi người + Giáo dục trẻ biết được ý nghĩa ngày tết cổ truyền của dân tộc</p>
<b>Thể dục sáng</b>			

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Thể dục sáng	- Biết tập một số động tác thể dục kết hợp theo lời ca “ Tập thể dục buổi sáng” - Phối hợp các động tác thể dục nhịp nhàng theo lời ca - Hứng thú tham gia bài tập.	- Sân tập bằng phẳng - Xắc xô. - Bài hát: Sắp đến tết rồi	* Chào cờ, nghe và hát quốc ca ( Áp dụng vào sáng thứ 2 đầu tuần) * Thể dục sáng: Tập theo lời ca: Tập thể dục buổi sáng” - Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu nhanh, chậm và đứng thành vòng tròn để tập. - Trọng động:  + Động tác 1: Đứng tự nhiên hít vào thật sâu, rồi thổi mạnh . “Cô dạy... ...hít thở”: + Động tác 2: Đứng tự nhiên, tay giơ lên cao “ Tay .....vai” + Động tác 3: Cúi người về phía trước “Hai. ....trước mặt” + Động tác 4: Dậm chân tại chỗ “ Buông ..... tay” - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.
<b>Chơi - tập có chủ định</b>			
Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Nhận biết tập nói: Hoa đào, hoa mai	- Nhận biết và phát âm đúng từ: hoa đào, hoa mai và một số đặc điểm của hoa. - Rèn khả năng phát âm mạch lạc. Phát triển khả năng ghi nhớ, phát triển vốn từ cho trẻ - Hứng thú tham gia các hoạt động	- Cây hoa đào, hoa mai - Lô tô 1 số loại hoa ngày tết - Bài hát: Ngày tết quê em - 2 lọ hoa	<b>1. Chơi tập có chủ đích.</b> * <i>NBTN</i> : Hoa đào, hoa mai. <b>1.1. Gây hứng thú,</b> Cho trẻ hát bài: “ Ngày tết quê em ” <b>1.2. Cho trẻ tìm hiểu:</b> - Cô đưa hoa đào, hoa mai ra lần lượt giới thiệu, với trẻ. VD: Hoa đào. + Đây là hoa gì? + Hoa đào màu gì? + Cánh hoa dạng gì? to hay nhỏ? + Hoa đào để làm gì? =>Giáo dục thẩm mỹ, ý nghĩa của hoa đào trong ngày tết. - Tương tự với hoa mai

	nhận biết		* Trò chơi: Ai nhanh hơn. *Trò chơi: Thi cắm hoa. <b>1.3 Kết thúc:</b> Cô và trẻ cùng hát ngày tết quê em
--	-----------	--	--

### Hoạt động ngoài trời

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Bé làm lì xì từ giấy màu (Montessori) * TC: Thử tài đoán vật * Chơi tự do	- Biết tên gọi, đặc điểm, chất liệu của giấy màu. Biết được quy trình để làm ra chiếc lì xì trong ngày tết. - Rèn sự, khéo léo của bàn tay, gấp đôi tờ giấy lại với nhau sau đó gấp các mép lại theo các dải của băng dính để tạo ra chiếc lì xì trong ngày tết - Hứng thú tham gia hoạt động	- Giấy màu đỏ - Băng dính 2 mặt - Bài hát: Bao lì xì đỏ	<b>2. Dạo chơi ngoài trời:</b> <b>2.1: TC Thử tài đoán vật</b> <b>2.2. Bé làm lì xì từ giấy màu ( Montessori)</b> - Hỏi trẻ: + Cái gì đây? + Màu gì? + Chất liệu? + Chúng mình sẽ làm những chiếc lì xì từ giấy màu này? - Làm mẫu - Cho trẻ về nhóm và giải thích lại cách làm - Cô đi đến từng nhóm quan sát và gọi mở trẻ - Đánh giá lại sản phẩm của trẻ - > Giáo dục trẻ vệ sinh môi trường lớp học sạch sẽ. <b>2.3. Chơi tự do:</b> - Cho trẻ chơi với một số đồ chơi trên sân trường

### Chơi tập ở các góc

Hoạt động	Mục đích	Chuẩn bị	Cách tiến hành
* Chơi tập ở các góc:	- Biết tên góc chơi và chơi cạnh bạn trong các góc. - Rèn kỹ năng thể	- Đồ đồ chơi ở các góc: + Góc PV:	<b>* Thỏa thuận trước khi chơi:</b> - Cô cho trẻ đến các góc chơi. - Cô giới thiệu tên góc chơi, tên đồ chơi kết hợp hỏi trẻ:

<p>hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi</p> <p>- Hứng thú tham gia các trò chơi.</p>	<p>Bé em, ru em ngủ</p> <p>+ Góc</p> <p>HDVĐV: Bộ xếp hình, xâu vòng.....</p> <p>+ Góc xem tranh: Tranh tranh một số cảnh vật ngày tết.</p> <p>+ Góc montessori: Hột, hạt, bông, ....</p>	<p>+ Đây là đồ chơi gì?</p> <p>+ Dùng để làm gì?</p> <p>+ Tranh vẽ cái gì đây?... Cô hướng trẻ về góc chơi mà trẻ thích.</p> <p><b>* Quá trình chơi:</b></p> <p>- Cô bao quát và là người bạn chơi cùng với trẻ, đặt câu hỏi:</p> <p>+ Con đang làm gì?</p> <p>+ Con xâu cái gì?</p> <p>+ Con xếp cái gì?</p> <p>+ Tranh gì đây?</p> <p>+ Đây là cái gì?...</p> <p>- Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán.</p> <p><b>* Kết thúc giờ chơi:</b></p> <p>- Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.</p>
--	---	---

**Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<p>* Hoạt động: Ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, biết ăn từ tốn, ăn các món khác nhau.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh</p>	<p>- Khăn mặt</p> <p>- Vòi nước sạch</p> <p>- Xà phòng</p> <p>- Bát thìa</p> <p>- Bàn ghế</p> <p>- Giường chiếu, chăn</p> <p>- Khăn lau tay</p>	<p><b>.1.Trò chuyện với trẻ:</b></p> <p>+Trước khi ăn các con phải làm gì?</p> <p>+Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</p> <p>+ Rửa tay có tác dụng gì?....</p> <p><b>1.2. Trọng tâm:</b></p> <p>Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn</p> <p>-Tổ chức cho trẻ ăn:</p> <p>+Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn</p> <p>+Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn</p> <p>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ. Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi.</p> <p>- Sau giờ ăn cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</p> <p>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ</p> <p>+Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường</p>

			+Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. <b>1.3. Kết thúc:</b> Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
<b>Chơi - tập buổi chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
TC: Chồng nụ chồng hoa * Làm quen với toán: Màu vàng, màu xanh * Chơi tự chọn	- Biết gọi tên và màu sắc của lá và quả bưởi - Rèn kỹ năng cầm bút và tô màu cho quả - Hứng thú tham gia các hoạt động tô màu	- Giấy A4 - Sáp màu cho trẻ - Tranh hướng dẫn	<b>3. Chơi tập buổi chiều:</b> <b>3.1. Trò chơi:</b> Chồng nụ, chồng hoa. <b>3.2. LQVT: Màu vàng - xanh</b> - Cho trẻ gọi tên loại quả trong tranh - Nói xem màu sắc của loại quả, của lá. - Tô màu vàng cho quả bưởi - Tô màu xanh cho lá bưởi - Cô bao quát và hướng dẫn trẻ tô - Giáo dục trẻ <b>3.3. Chơi tự chọn:</b> - Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích

**Thứ Năm, ngày 13/02/2025**

<b>Đón trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Đón trẻ, trò chuyện	- Biết được một số món ăn, trang phục và được đi chúc tết ông bà trong ngày tết. - Rèn khả năng diễn đạt mạch lạc khi trò chuyện cùng cô - Hứng thú khi trò	- Tranh ảnh về cảnh vật ngày tết, bé đi chúc tết, đồ chơi hoa, quả, bánh, kẹo, thức ăn ngày tết. - Bài hát: Sắp đến tết	<b>* Đón trẻ:</b> - Cô ân cần đón trẻ, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục phù hợp với trẻ. <b>* Trò chuyện:</b> - Trò chuyện về ngày tết nguyên đán. Bé được làm gì trong ngày tết như: + Các món ăn + Một số trang phục



	chuyện cùng cô		+ Thêm tuổi mới + Được đi chúc tết ông bà và mọi người + Giáo dục trẻ biết được ý nghĩa ngày tết cổ truyền của dân tộc
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Thể dục sáng	- Biết tập một số động tác thể dục kết hợp theo lời ca “ Tập thể dục buổi sáng” - Phối hợp các động tác thể dục nhịp nhàng theo lời ca - Hứng thú tham gia bài tập.	- Sân tập bằng phẳng - Xắc xô. - Bài hát: Sắp đến tết rồi	* Chào cờ, nghe và hát quốc ca ( Áp dụng vào sáng thứ 2 đầu tuần) * Thể dục sáng: Tập theo lời ca: Tập thể dục buổi sáng” - Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu nhanh, chậm và đứng thành vòng tròn để tập. - Trọng động:  + Động tác 1: Đứng tự nhiên hít vào thật sâu, rồi thổi mạnh . “Cô dạy... ...hít thở”: + Động tác 2: Đứng tự nhiên, tay giơ lên cao “ Tay .....vai” + Động tác 3: Cúi người về phía trước “Hai. ....trước mặt” + Động tác 4: Dậm chân tại chỗ “ Buông ..... tay” - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.
<b>Chơi - tập có chủ định</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Âm nhạc: - Dạy hát: Sắp đến tết rồi - VĐTN: Bé và hoa	- Biết tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung, thuộc bài hát bài hát Sắp đến tết rồi. - Rèn kỹ năng hát theo cô cả bài, hát rõ lời theo giai điệu bài hát.	- Nhạc bài hát Sắp đến tết rồi; Bé và hoa	<b>1. Chơi tập có chủ đích.</b> <b>*Âm nhạc:</b> - NDC: Dạy hát bài “Sắp đến tết rồi” - Hoàng vân - NDKH: VĐTN : “Bé và hoa” <b>1.1. Gây hứng thú:</b> Cô cùng trẻ đọc thơ " Tết cũng là bạn nhỏ" <b>1.2. Trọng tâm:</b> - Cô giới thiệu bài hát “Sắp đến tết rồi ,giới thiệu tác giả - Cô hát cho trẻ nghe lần 1 và hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hứng thú tham gia hoạt động hát</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 kết hợp nhạc</li> <li>- Giảng nội dung bài hát, kết hợp đàm thoại</li> <li>- Cho cả lớp hát cùng cô 1-2 lần</li> <li>- Cho trẻ hát theo tổ, nhóm, cá nhân.</li> <li>( Cô sửa sai cho trẻ)</li> <li>- Cho trẻ hát kết hợp với dụng cụ âm nhạc</li> <li>=&gt; Giáo dục trẻ yêu quý ngày tết cổ truyền của dân tộc</li> <li>* VĐTN: Bé và hoa</li> <li>- Cô cho trẻ nghe nhạc đoán tên bài hát</li> <li>- Cô cho trẻ hát 1 lần</li> <li>- Cho trẻ hát kết hợp vận động theo nhạc bài hát</li> <li>- Cô tổ, nhóm, cá nhân vận động</li> <li><b>1.3. Kết thúc :</b></li> <li>Cô cho trẻ hát bài : “ Sắp đến tết rồi” và đi ra ngoài</li> </ul>
--	---	--	--

**Hoạt động ngoài trời**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Chơi với vỏ chai nhựa</li> <li>* Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chơi với một số trò chơi từ vỏ chai: Lăn chai, gõ chai, lắc chai....</li> <li>- Rèn sự nhanh nhẹn khi chơi các trò chơi.</li> <li>- Hứng thú tham gia các hoạt động và trò chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số chai nhựa</li> <li>- Bài hát: Điều kỳ lạ quanh ta</li> </ul>	<p><b>2. DẠO CHƠI NGOÀI TRỜI:</b></p> <p><b>2.1. Chơi với vỏ chai nhựa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ đi dạo, nền nhạc “ điều kì lạ quanh ta”.</li> <li>- Từ những lọ chai cô nhặt về để chúng mình cùng chơi</li> <li>- Cho trẻ nhận biết về nắp chai, miệng chai, đáy chai.</li> <li>- Cho trẻ nêu ý tưởng chơi</li> <li>+ Đóng nắp chai</li> <li>+ Mở nắp chai</li> <li>+ Gõ chai</li> <li>+ Lắc chai</li> <li>- Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường sạch sẽ và cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.</li> </ul> <p><b>2.2. Chơi tự do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi với một số đồ chơi trên sân trường</li> </ul>

**Chơi tập ở các góc**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Chơi tập ở các góc:	- Biết tên góc chơi và chơi cạnh bạn trong các góc. - Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi - Hứng thú tham gia các trò chơi.	- Đủ đồ chơi ở các góc: + Góc PV: Bế em, ru em ngủ + Góc HDVĐV: Bộ xếp hình, xâu vòng..... + Góc tranh: Tranh tranh một số cảnh vật ngày tết. + Góc montessori: Hột, hạt, bông, ....	* <b>Thỏa thuận trước khi chơi:</b> - Cô cho trẻ đến các góc chơi. - Cô giới thiệu tên góc chơi, tên đồ chơi kết hợp hỏi trẻ: + Đây là đồ chơi gì? + Dùng để làm gì? + Tranh vẽ cái gì đây?... Cô hướng trẻ về góc chơi mà trẻ thích. * <b>Quá trình chơi:</b> - Cô bao quát và là người bạn chơi cùng với trẻ, đặt câu hỏi: + Con đang làm gì? + Con xâu cái gì? + Con xếp cái gì? + Tranh gì đây? + Đây là cái gì?... - Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán. * <b>Kết thúc giờ chơi:</b> - Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Hoạt động: Ăn, ngủ, vệ sinh	- Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, biết ăn từ tốn , ăn các món khác nhau. - Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn , ngủ , vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề	- Khăn mặt - Vòi nước sạch - Xà phòng - Bát thìa - Bàn ghế - Giường chiếu, chăn - Khăn lau tay	<b>.1.Trò chuyện với trẻ:</b> +Trước khi ăn các con phải làm gì? +Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào? + Rửa tay có tác dụng gì?.... <b>1.2. Trọng tâm:</b> Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn -Tổ chức cho trẻ ăn: +Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn +Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ. Nhắc trẻ không nói chuyện

	nếp trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh		<p>cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sau giờ ăn cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh</li> <li>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</li> <li>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ</li> <li>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường</li> <li>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</li> </ul> <p><b>1.3. Kết thúc:</b> Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác</p>
<b>Chơi - tập buổi chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</li> <li>* Nặn các loại bánh ngày tết</li> <li>* Chơi tự chọn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết nặn một số đồ chơi mà trẻ thích.</li> <li>- Rèn kỹ năng lăn dọc, xoay tròn khi nặn</li> <li>- Hứng thú tham gia các hoạt động và trò chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đất nặn cho trẻ</li> <li>- Bảng con cho trẻ</li> </ul>	<p><b>3. Chơi tập buổi chiều:</b></p> <p><b>3.1. Trò chơi:</b> Kéo cưa lừa xẻ</p> <p><b>3.2. Nặn các loại bánh ngày tết</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề...</li> <li>- Giới thiệu bài nặn đồ chơi..., gọi hỏi trẻ:</li> <li>+ Con thích nặn bánh gì trong ngày tết?</li> <li>- Cô gợi ý cách nặn, rồi cho trẻ mô phỏng thao tác</li> <li>- Cho trẻ nặn</li> <li>- Cô bao quát trẻ.</li> </ul> <p><b>3.3 Chơi tự chọn:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích</li> </ul>

**Thứ Sáu, ngày 14/02/2025**

<b>Đón trẻ</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Đón trẻ, trò chuyện	- Biết được một số món ăn, trang phục và được đi chúc tết ông bà trong ngày	- Tranh ảnh về cảnh vật ngày tết, bé đi chúc tết, đồ chơi hoa, quả, bánh, kẹo,	<p><b>* Đón trẻ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô ân cần đón trẻ, nhắc trẻ chào hỏi lễ phép.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, trang phục phù hợp với trẻ.</li> </ul>

	tết. - Rèn khả năng diễn đạt mạch lạc khi trò chuyện cùng cô - Hứng thú khi trò chuyện cùng cô	thức ăn ngày tết. - Bài hát: Sắp đến tết	* <b>Trò chuyện:</b> - Trò chuyện về ngày tết nguyên đán. Bé được làm gì trong ngày tết như: + Các món ăn + Một số trang phục + Thêm tuổi mới + Được đi chúc tết ông bà và mọi người + Giáo dục trẻ biết được ý nghĩa ngày tết cổ truyền của dân tộc
<b>Thể dục sáng</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Thể dục sáng	- Biết tập một số động tác thể dục kết hợp theo lời ca. “ Tập thể dục buổi sáng” - Phối hợp các động tác thể dục nhịp nhàng theo lời ca - Hứng thú tham gia bài tập.	- Sân tập bằng phẳng - Xắc xô. - Bài hát: Sắp đến tết rồi	* Chào cờ, nghe và hát quốc ca ( Áp dụng vào sáng thứ 2 đầu tuần) * Thể dục sáng: Tập theo lời ca: Tập thể dục buổi sáng” - Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu nhanh, chậm và đứng thành vòng tròn để tập. - Trọng động:  + Động tác 1: Đứng tự nhiên hít vào thật sâu, rồi thổi mạnh . “Cô dạy... ...hít thở”: + Động tác 2: Đứng tự nhiên, tay giơ lên cao “ Tay .....vai” + Động tác 3: Cúi người về phía trước “Hai. ....trước mặt” + Động tác 4: Dậm chân tại chỗ “ Buông ..... tay” - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.
<b>Chơi - tập có chủ định</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Hoạt động: Xếp mâm ngũ quả	- Biết xếp chồng một số loại quả thành mâm ngũ quả ngày tết	- Một số loại quả chuối, bưởi, cam, táo, nho, mâm nhỏ. - Bài hát: Sắp đến	<b>1. Chơi tập có chủ định:</b> HĐVĐV * Xếp mâm ngũ quả. <b>1.1. Gây hứng thú:</b> - Cho trẻ hát bài: “Sắp đến tết rồi”

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn kỹ năng khéo léo xếp chồng các quả tạo thành mâm ngũ quả.</li> <li>- Hứng thú tham gia các hoạt động</li> </ul>	tết rồi	<p><b>1.2. Dạy trẻ xếp:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô giới thiệu bài xếp mâm quả...</li> <li>- Cô xếp mẫu: vừa xếp cô vừa phân tích cách đặt chồng các quả lên nhau...:</li> <li>- Cho trẻ xếp, khi trẻ xếp cô quan sát và hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con đang làm gì?</li> <li>+ Con xếp quả gì? màu gì?...để làm gì?...</li> </ul> </li> </ul> <p>Cô chú ý hướng dẫn trẻ chưa xếp được, hay trẻ nhút nhát.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ tập nhận xét.</li> <li>- Cô khuyến khích trẻ nói " Bé xếp mâm ngũ quả".</li> <li>- Giáo dục trẻ biết ý nghĩa tết cổ truyền dân tộc</li> </ul> <p><b>1.3. Kết thúc:</b></p> <p>Cho trẻ cùng hát bài Sắp đến tết rồi.</p>
--	--	---------	---

**Hoạt động ngoài trời**

<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* TC: Gió thổi</li> <li>* Chơi với lá</li> <li>* Chơi tự do</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Biết chơi với một số trò chơi từ lá: Xếp vòng tròn, xếp đường đi....</li> <li>-Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo khi chơi với lá</li> <li>- Hứng thú tham gia các hoạt động và trò chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân trường có lá rụng.</li> <li>- Đồng dao: Dung dăng dung dè</li> </ul>	<p><b>2. Dạo chơi ngoài trời:</b></p> <p><b>2.1. TC: Gió thổi</b></p> <p><b>2.2. Chơi ngoài sân trường.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ cùng đi dạo chơi ngoài sân, vừa đi vừa đọc “Dung dăng dung dè...ngồi sụp xuống đây”.</li> <li>.- Cô gọi hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Các con đang chơi ở đâu?</li> <li>+ Trên sân trường có những gì nào? ( lá cây).....</li> <li>+ Lá cây đâu?</li> <li>+ màu gì?</li> <li>+ Chúng mình sẽ làm gì với lá cây?</li> <li>+ Cho trẻ nêu ý tưởng chơi</li> </ul> </li> <li>- Cô cho trẻ cùng chơi xếp hình bằng lá cây, xâu lá, xếp vòng tròn, xếp đường đi....</li> <li>=&gt;Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh môi trường.</li> </ul> <p><b>2.3. Chơi tự do:</b></p>

			- Cho trẻ chơi với một số đồ chơi trên sân trường
<b>Chơi tập ở các góc</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Chơi tập ở các góc:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết tên góc chơi và chơi cạnh bạn trong các góc.</li> <li>- Rèn kỹ năng thể hiện một vài hành động chơi phù hợp với vai chơi</li> <li>- Hứng thú tham gia các trò chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ đồ chơi ở các góc:</li> <li>+ Góc PV: Bế em, ru em ngủ</li> <li>+ Góc HĐVĐV: Bộ xếp hình, xâu vòng.....</li> <li>+ Góc xem tranh: Tranh tranh một số cảnh vật ngày tết.</li> <li>+ Góc montessori: Hột, hạt, bông, ....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Thỏa thuận trước khi chơi:</b></li> <li>- Cô cho trẻ đến các góc chơi.</li> <li>- Cô giới thiệu tên góc chơi, tên đồ chơi kết hợp hỏi trẻ: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đây là đồ chơi gì?</li> <li>+ Dùng để làm gì?</li> <li>+ Tranh vẽ cái gì đây?... Cô hướng trẻ về góc chơi mà trẻ thích.</li> </ul> </li> <li>* <b>Quá trình chơi:</b></li> <li>- Cô bao quát và là người bạn chơi cùng với trẻ, đặt câu hỏi: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Con đang làm gì?</li> <li>+ Con xâu cái gì?</li> <li>+ Con xếp cái gì?</li> <li>+ Tranh gì đây?</li> <li>+ Đây là cái gì?...</li> </ul> </li> <li>- Trong khi trẻ chơi cô động viên trẻ, cô có thể đổi góc chơi cho trẻ để tránh nhàm chán.</li> <li>* <b>Kết thúc giờ chơi:</b></li> <li>- Cô động viên trẻ và hướng dẫn trẻ cất đồ chơi vào các góc.</li> </ul>
<b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Hoạt động: Ăn, ngủ, vệ sinh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh, biết ăn từ tốn , ăn các món khác nhau.</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Khăn mặt</li> <li>- Vòi nước sạch</li> <li>- Xà phòng</li> <li>- Bát thìa</li> <li>- Bàn ghế</li> <li>- Giường chiếu,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>.1.Trò chuyện với trẻ:</b></li> <li>+Trước khi ăn các con phải làm gì?</li> <li>+Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?</li> <li>+ Rửa tay có tác dụng gì?....</li> <li><b>1.2. Trọng tâm:</b></li> <li>Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn</li> </ul>

	năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn , ngủ , vệ sinh. - Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh	chăn - Khăn lau tay	-Tổ chức cho trẻ ăn: +Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn +Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn + Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ. Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi. - Sau giờ ăn cô cho trẻ lau miệng , đi vệ sinh - Tổ chức cho trẻ ngủ: + Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ +Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường +Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè. <b>1.3. Kết thúc:</b> Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác
<b>Chơi - tập buổi chiều</b>			
<b>Hoạt động</b>	<b>Mục đích</b>	<b>Chuẩn bị</b>	<b>Cách tiến hành</b>
* Trò chơi:Chi chi chành chành * Làm quen đồng dao:Bà còng đi chợ trời mưa * Chơi tự chọn	- Biết tên bài đồng dao và đọc theo cô cả bài “ Bà còng đi chợ trời mưa” - Rèn kỹ năng đọc to, rõ lời theo bài đồng dao - Hứng thú đọc đồng dao	- Lời đồng dao - Nhạc Zap	<b>3. Chơi tập buổi chiều:</b> <b>3.1. Trò chơi:</b> Chi chi chành chành. - Cho trẻ chơi 2- 3 lần cùng cô. <b>3.2. Làm quen đồng dao: “Bà còng đi chợ trời mưa”</b> - Cô gt và đọc cho trẻ nghe 1-2 lần - Cho trẻ nhắc lại tên bài - Cho trẻ đọc cùng cô 2-3 lần - Cô khuyến khích trẻ đọc - Giáo dục trẻ <b>3.3. Chơi tự chọn :</b> - Cho trẻ chơi với các góc chơi mà trẻ thích

**Đã duyệt ngày 07 tháng 02 năm 2025**

- Giáo viên soạn bài đúng kế hoạch,nội dung bài soạn phù hợp với chủ đề nhánh
- Lưu ý: Trình bày gọn gàng sạch sẽ hơn



**Người duyệt**

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'P' followed by a horizontal line extending to the right.

**Phạm Thị Thiệp**