

# KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ THẾ GIỚI THỰC VẬT TẾT VÀ MÙA XUÂN

## KẾ HOẠCH TUẦN 2

Chủ đề nhánh: Một số cây xanh

Thời gian thực hiện: Từ ngày 3/2 đến ngày 7/2/ 2025

Tên giáo viên: Đàm Thị Duyên - Đoàn Thị Phương Chi

| Thời gian/hoạt động | Tuần 2<br>Từ 03/02 đến 07/02   | Mục tiêu thực hiện |
|---------------------|--|--------------------|
| Đón trẻ, Trò chuyện | Đón trẻ trò chuyện   |                    |
| Thể dục sáng        | Thể dục sáng   |                    |
| Hoạt động học       | <b>Hoạt động vận động</b><br>T2 Thể dục<br>* Đi theo đường dích dắc<br>* Chuyên bóng   | MT39               |
|                     | <b>Hoạt động khám phá</b><br>T3 KPKH<br>* Tìm hiểu về 1 số cây xanh  |                    |
|                     | <b>Hoạt động văn học</b><br>T4 Hoạt động học: Văn học<br>* Truyện: Cây tre trăm đốt  |                    |
|                     | <b>Hoạt động làm quen với toán</b><br>T5 Toán<br>* Đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo, so sánh và diễn đạt kết quả đo (MT39) |                    |

|                                   |           |   |                        |
|-----------------------------------|-----------|---|------------------------|
|                                   |           | <b>Hoạt động làm quen chữ viết</b>  |                        |
|                                   | <b>T6</b> | TCCC: h,k   |                        |
| <b>Hoạt động ngoài trời</b>       | <b>T2</b> | Chơi ngoài trời<br>* Trò chơi: Gieo hạt<br>* HĐCMĐ: Trải nghiệm gieo hạt mầm<br>* Chơi tự do  | MT15,<br>MT20,<br>MT23 |
|                                   | <b>T3</b> | Chơi ngoài trời.<br>* Dạy trẻ kỹ năng thực hiện một số quy định nơi công cộng<br>* TC : Ai nhanh nhất<br>* Chơi tự do ( <b>MT15</b> ) |                        |
|                                   | <b>T4</b> | Chơi ngoài trời:<br>* HĐCMĐ QS: Cây hoa giấy<br>* TC: Mèo đuổi chuột<br><br>* Chơi tự do ( <b>MT20</b> )                              |                        |
|                                   | <b>T5</b> | Chơi ngoài trời : HĐCMĐ:<br>*Thí nghiệm: Cầu vồng tản bộ (áp dụng PP Steam)<br>* TC: Đội lá.<br>* Chơi tự do ( <b>MT23</b> )          |                        |
|                                   | <b>T6</b> | Chơi ngoài trời<br>* TC: Tìm lá cho cây.<br>* In hình lá cây.<br>* Chơi tự do:  |                        |
|                                   |           |   |                        |
| <b>Hoạt động chơi góc</b>         |           | Chơi hoạt động góc  |                        |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b> |           | * Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ   |                        |
| <b>Hoạt động chiều</b>            | <b>T2</b> | Chơi hoạt động theo ý thích.<br>*TC: Nu na nu nống  | MT11                   |

|                            |   |  |
|----------------------------|---|--|
|                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>*LQ bài thơ: “Lúa mới”</li> <li>*Chơi tự chọn.</li> </ul>  |  |
| <b>T3</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Chơi hoạt động theo ý thích:</li> <li>* Trò chơi : “ Lộn cầu vòng”</li> <li>*Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định</li> <li>* Chơi tự chọn. (MT11)</li> </ul> |  |
| <b>T4</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Chơi hoạt động theo ý thích:</li> <li>*Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</li> <li>* Làm quen bài hát “ Em yêu cây xanh”.</li> <li>*Chơi tự chọn</li> </ul>            |  |
| <b>T5</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Chơi hoạt động theo ý thích.</li> <li>*TC: Ném bóng vào rổ</li> <li>*Dạy trẻ trò chơi ngón tay "Chăm sóc cây xanh"</li> <li>* Chơi tự chọn</li> </ul>        |  |
| <b>T6</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Chơi hoạt động theo ý thích:</li> <li>*Trò chơi: Bịt mắt bắt dê..</li> <li>* Lao động vệ sinh:</li> <li>* Nêu gương</li> <li>* Chơi tự chọn</li> </ul>       |  |
| <b>Nêu gương cuối ngày</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Nêu gương cuối ngày</li> </ul>   |  |
| <b>Vệ sinh trả trẻ</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Vệ sinh – Trả trẻ:</li> </ul>  |  |

## KẾ HOẠCH NGÀY

Thứ Hai, ngày 03/02/2025

Đón trẻ, Trò chuyện

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|-----------|----------|----------|----------------|
|-----------|----------|----------|----------------|

|                           |  |  |  |
|---------------------------|--|--|--|
| <p>Đón trẻ trò chuyện</p> | <p>- Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Thế giới thực vật, tết và mùa xuân" và chủ đề nhánh " Một số cây xanh"<br/>- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động.<br/>- Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ</p> | <p>- Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề</p> | <p><b>*Đón trẻ</b><br/>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và tình hình học tập của trẻ<br/>- Giúp trẻ cắm ký hiệu của trẻ lên bảng bé ở nhà bé đến lớp, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.<br/><b>*Nội dung dự kiến</b><br/>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề:<br/>- Cho trẻ kể tên 1 số loại cây.<br/>- Cây sống được là nhờ những điều kiện sống như: Nước, ánh sáng, không khí, độ ẩm... và nhờ bàn tay của con người chăm sóc<br/>- Cho tìm những bài hát, bài thơ, câu đố về một số loại cây xanh<br/>- Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây xanh vì cây xanh rất cần thiết đối với đời sống con người...</p> |
|---------------------------|--|--|--|

### Thể dục sáng

| Hoạt động           | Mục đích   | Chuẩn bị  | Cách tiến hành   |
|---------------------|--|---|--|
| <p>Thể dục sáng</p> | <p>- Biết nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần, biết tập thể dục sáng kết hợp với lời ca bài hát: “ Em yêu cây xanh”.<br/><br/>- Rèn trẻ biết đứng nghiêm khi chào cờ, rèn trẻ có kỹ</p> | <p>- Sân tập sạch sẽ, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng</p> | <p>* Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ.<br/>* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát:"vườn cây của ba"<br/>* <b>Trọng động: -Tập theo lời bài hát “ Em yêu cây xanh”</b><br/>- Tay: Tay rang ngang gập trên vai.<br/>    “ Em rất thích trồng nhiều cây xanh<br/>    Cho con chim nhảy nhót trên cành”<br/>- Bụng: Tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên<br/>    “Sân chơi sẽ có nhiều bóng mát<br/>    Cho trường em bông hoa đẹp xinh”<br/>- Chân: Đưa 1 chân ra trước, khụy gối, tay đưa ra trước.</p> |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>năng tập đúng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng.</p> <p>- Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.</p> |  | <p>“Cô giáo dạy em yêu cây xanh<br/>Cây có hoa quả chín trên cành”</p> <p>- <b>Bật:</b> Bật tiến</p> <p>“ Vui cùng vui em sẽ lớn nhanh<br/>Để mùa xuân mãi mãi của em”</p> <p>* <b>Hội tnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát theo bài : "màu hoa"</p> |
|--|---|--|--|

### Hoạt động học

| Hoạt động   | Mục đích   | Chuẩn bị               | Cách tiến hành   |
|---|--|------------------------|--|
| <p>Thể dục</p> <p>* Đi theo đường dích dắc</p> <p>* Chuyên bóng</p> | <p>* Biết tên bài tập, biết đi theo đường dích dắc, biết chơi đoàn kết.</p> <p>* Rèn trẻ kỹ đi theo đường dích dắc cho trẻ, phát triển tố chất vận động: khéo léo, nhanh nhẹn.</p> <p>* Giáo dục trẻ có tính kiên trì, biết tập trung chú ý khi tập luyện.</p> | <p>- Sân tập, bóng</p> | <p><b>Hoạt động học: Thể dục</b></p> <p>“ Đi theo đường dích dắc”</p> <p>* <b>HD1:</b> Gây hứng thú</p> <p>- Trò chuyện cùng trẻ về chủ đề.</p> <p>* <b>HD2:</b> Trọng tâm</p> <p>* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu chân rồi về hàng.</p> <p>* <b>Trọng động:</b> Bài tập phát triển chung:</p> <p>+ Tay: Đưa trước, gập trước ngực.</p> <p>+ Bụng: Nghiêng người 2 bên.</p> <p>+ Chân: Ngồi khụy gối.</p> <p>+ Bật: Tiến.</p> <p>- Vận động cơ bản: “ Đi theo đường dích dắc”</p> <p>+ Cô làm mẫu 2 lần: Lần 1 cô tập không phân tích<br/>Lần 2 cô vừa tập vừa phân tích:</p> <p>+ Cho 2 trẻ lên làm thử, cô nhận xét</p> <p>+ Cho cả lớp thực hiện: cô đi bao quát, động viên trẻ tập( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)</p> <p>- Trò chơi: chuyên bóng .</p> <p>Cô phổ biến luật chơi, cách chơi và cho trẻ chơi</p> |

|   |   |   | <p>* Hồi tĩnh: cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân trường.</p> <p>* <b>HD3:</b> Kết thúc: Cô nhận xét và tuyên dương trẻ</p>  |
|---|---|---|---|
| <b>Hoạt động ngoài trời</b>   |   |   |   |
| <b>Hoạt động</b>  | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>   |
| <p>Chơi ngoài trời</p> <p>* Trò chơi: Gieo hạt</p> <p>* HĐCMD: Trải nghiệm gieo hạt mầm</p> <p>* Chơi tự do</p> | <p>*Biết quá trình phát triển của cây là từ hạt, biết cách làm đất, gieo hạt, biết TC hiểu luật chơi, cách chơi.</p> <p>* Rèn kỹ năng quan sát, nhận xét, kỹ năng thực hành xới đất, gieo hạt, tưới cây. Chơi trò chơi đúng cách, đúng luật.</p> <p>* Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc và bảo vệ cây xanh</p> | <p>- Hạt rau, dụng cụ xới đất, bình tưới nước</p>   | <p><b>Chơi ngoài trời</b></p> <p>* <b>HD1: Trò chơi: Gieo hạt</b></p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi</p> <p>* <b>HD2: Trải nghiệm gieo hạt mầm</b></p> <p>- Cô giới thiệu những hạt cải, đồ dùng, dụng cụ để gieo hạt.</p> <p>- Muốn gieo hạt cần làm gì? Khi gieo hạt gieo như thế nào?</p> <p>- Sau khi gieo hạt phải làm gì để hạt nảy mầm?</p> <p>- Sau đó cô chia trẻ làm 4 nhóm, cho các bạn tổ trưởng lên lấy dụng cụ cho nhóm mình.</p> <p>- Cho trẻ thực hành gieo hạt. ( Cô đến từng nhóm hỏi trẻ cách làm và hướng dẫn trẻ làm).</p> <p>- Cho trẻ cùng cô xới đất, gieo hạt và tưới nước.</p> <p>- Sau khi đó làm xong cụ giới thiệu cho trẻ biết chúng ta sẽ cùng chờ xem cây lớn lên như thế nào vào những ngày sau.</p> <p>- Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ cây xanh, bảo vệ môi trường.</p> <p>- Cho trẻ cất đồ dùng và rửa tay.</p> <p>* <b>HD3:</b> Chơi tự do: Trẻ chơi ở khu đu quay.</p> |
| <b>Hoạt động chơi góc</b>   |   |   |   |
| <b>Hoạt động</b>  | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>   |
| <p>Chơi hoạt động góc</p>   | <p>- Biết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc chơi.</p> <p>- Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các</p>   | <p>- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc:</p> <p>+ Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối nhựa, gỗ, búp bê, một số loại cây xanh như: cây xanh, cây hoa</p> | <p>* Gây hứng thú</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì?</p> <p>- Cô hỏi chủ điểm chơi là chơi là gì?</p> <p>Và cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Bé yêu cây xanh”</p> <p>*Giới thiệu góc chơi.</p> <p>- Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không?</p> <p>- Góc xây dựng:</p>   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>hoạt động tại các góc theo chủ đề thực vật</p> <p>.- Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi. Và chơi đoàn kết.</p> | <p>trà....</p> <p>+ Bộ đồ dùng của bác sỹ, bộ đồ nấu ăn, dụng cụ của các kỹ sư để chăm sóc một số loại cây xanh.....</p> <p>+ Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ múa một số loại cây xanh, đàn, sắc xô...</p> <p>+ Tranh ảnh, lô tô một số loại quả, vở tạo hình, tập tô, toán, đất nặn, bút chì, bảng, phấn...</p> <p>+ Cát, nước, cây cảnh, bể cá, chai lọ, bình tưới cây...</p> | <p>+ Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng?</p> <p>+ Ai muốn làm bác xây dựng?</p> <p>+ Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì?</p> <p>+ Xây như thế nào?Ai làm bác thợ xây?Ai làm chủ công trình?</p> <p>+ Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu?</p> <p>+ Khi xây các bác sẽ xây như thế nào?Và các bác sẽ xây gì trước?</p> <p>+ Các bác hãy xây thật nhiều vườn hoa, vườn rau, vườn cây ăn quả trong trường nhé !...</p> <p>- Góc phân vai:</p> <p>+ Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì?</p> <p>+ Ai sẽ đóng vai bố?Ai sẽ làm mẹ?</p> <p>+ Ai sẽ là cô giáo?Còn ai là học sinh?</p> <p>+ Ai sẽ làm kỹ sư nông nghiệp?</p> <p>+ Bác sỹ làm công việc gì?</p> <p>+ Còn ai sẽ là cô bán hàng? Cô bán hàng bán những loại quả gì?...</p> <p>- Góc nghệ thuật:</p> <p>Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ , kỹ sư thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về một số loại quả nhé.</p> <p>- Góc học tập:</p> <p>Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kỹ sư nông nghiệp hay cô giáo thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ chăm sóc một số loại cây xanh nhé.</p> <p>- Góc thiên nhiên:</p> <p>Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kỹ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây xanh nhé...</p> <p>- Muốn vào được các góc chơi cần có gì?</p> <p>- Khi chơi chúng mình phải như thế nào?</p> <p>- Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì?</p> <p>*Trẻ vào góc chơi :</p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi</p> |
|--|--|---|---|

|  |   |   | của mình<br>- Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định.   |
|--|---|---|---|
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>                  |   |   |   |
| <b>Hoạt động</b>                                   | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>   |
| * Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ                    | - Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.<br>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.<br>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ. | - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.<br>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.<br>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,... | * <b>HD1: Trò chuyện</b><br>- Trước khi ăn các con phải làm gì?<br>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?<br>- Rửa tay có tác dụng gì?...<br>* <b>HD2: Trọng tâm</b><br>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.<br>- Tổ chức cho trẻ ăn:<br>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.<br>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.<br>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn.<br>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.<br>- Tổ chức cho trẻ ngủ:<br>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.<br>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.<br>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.<br>* <b>HD3: Kết thúc</b><br>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác |
| <b>Hoạt động chiều</b>                             |   |   |   |
| <b>Hoạt động</b>                                   | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>   |
| Chơi hoạt động theo ý thích.<br>*TC: Nu na nu nống | *Biết TC hiểu luật chơi, cách chơi. Biết tên bài thơ, tên tác giả.<br>* . Chơi trò chơi   | - Tranh thơ.  | <b>Chơi hoạt động theo ý thích.</b><br>* <b>HD1:</b> TC: Nu na nu nống<br>- Cô phổ biến lc-cc và cho trẻ chơi 2 lần.<br>* <b>HD2:</b> LQ bài thơ: “Lúa mới”<br>-Cô đọc lần 1 giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.   |



|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
| *LQ bài thơ:<br>“Lúa mới”<br>*Chơi tự<br>chọn. | đúng cách, đúng<br>luật. Rèn kỹ năng<br>đọc thơ cho trẻ.<br>* Hứng thú tham<br>gia hoạt động. |  | -Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh thơ:<br>+Cô vừa đọc bài thơ gì?Tác giả nào?<br>+Bài thơ nói về điều gì?<br>-Cho cả lớp đọc.<br>* <b>HD3</b> :Chơi tự chọn.<br>*Nêu gương cuối ngày.<br>*Vệ sinh trả trẻ. |
|--|---|--|--|

### Nêu gương cuối ngày

| Hoạt động                | Mục đích   | Chuẩn bị            | Cách tiến hành   |
|--------------------------|--|---------------------|--|
| * Nêu gương<br>cuối ngày | - Biết kể việc làm<br>tốt và chưa tốt của<br>mình và bạn.<br>- Có kỹ năng phân<br>biệt việc làm tốt và<br>chưa tốt của mình<br>và bạn.<br>- Mạnh dạn, tự tin<br>khi kể về mình và<br>nhận xét về bạn | - Bảng bé ngoan, cờ | * <b>Nêu gương cuối ngày</b> :<br>- Cô cho trẻ hát bài :<br>+ Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi<br>sáng cô cùng trẻ thỏa thuận<br>- Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về<br>bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể.<br>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và<br>tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc.<br>- Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét<br>về bạn.<br>+ Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ<br>còn lại.<br>- Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn.<br>- Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ.<br>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng |

### Vệ sinh trả trẻ

| Hoạt động               | Mục đích   | Chuẩn bị   | Cách tiến hành  |
|-------------------------|--|--|---|
| * Vệ sinh –<br>Trả trẻ: | - Biết giữ gìn vệ<br>sinh cá nhân. Biết<br>chào hỏi<br>- Có kỹ năng rửa<br>tay, lau mặt. Có kỹ | - Lược, dây buộc<br>tóc. Khăn mặt. Đồ<br>dùng cá nhân của<br>trẻ | - Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về<br>- Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ<br>giao nhận trẻ.<br>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | năng chào hỏi lễ phép<br>- Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về. |  |  |
|--|---|--|--|

**Thứ Ba, ngày 04/02/2025**

**Đón trẻ, Trò chuyện**

| <b>Hoạt động</b>    | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>   |
|---------------------|---|---|---|
| Đón trẻ trò chuyện  | - Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Thế giới thực vật, tết và mùa xuân" và chủ đề nhánh " Một số cây xanh"<br>- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động.<br>- Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ | - Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề | <b>*Đón trẻ</b><br>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và tình hình học tập của trẻ<br>- Giúp trẻ cắm ký hiệu của trẻ lên bảng bé ở nhà bé đến lớp, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.<br><b>*Nội dung dự kiến</b><br>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề:<br>- Cho trẻ kể tên 1 số loại cây.<br>- Cây sống được là nhờ những điều kiện sống như: Nước, ánh sáng, không khí, độ ẩm... và nhờ bàn tay của con người chăm sóc<br>- Cho tìm những bài hát, bài thơ, câu đố về một số loại cây xanh<br>Đ Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây xanh vì cây xanh rất cần thiết đối với đời sống con người... |
| <b>Thể dục sáng</b> |   |   |   |
| <b>Hoạt động</b>    | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>   |

|                     |   |   |   |
|---------------------|---|---|---|
| <p>Thể dục sáng</p> | <p>- Biết nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần, biết tập thể dục sáng kết hợp với lời ca bài hát: “ Em yêu cây xanh”.</p> <p>- Rèn trẻ biết đứng nghiêm khi chào cờ, rèn trẻ có kỹ năng tập đứng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng.</p> <p>- Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.</p> | <p>- Sân tập sạch sẽ, xác xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng</p> | <p>* Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ.</p> <p>* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát:"vườn cây của ba"</p> <p>* <b>Trọng động: -Tập theo lời bài hát “ Em yêu cây xanh”</b></p> <p>- Tay:Tay rang ngang gập trên vai.<br/>“ Em rất thích trồng nhiều cây xanh<br/>Cho con chim nhảy nhót trên cành”</p> <p>- Bụng: Tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên<br/>“Sân chơi sẽ có nhiều bóng mát<br/>Cho trường em bông hoa đẹp xinh”</p> <p>- Chân: Đưa 1 chân ra trước, khụy gối, tay đưa ra trước.<br/>“Cô giáo dạy em yêu cây xanh<br/>Cây có hoa quả chín trên cành”</p> <p>- Bật: Bật tiến<br/>“ Vui cùng vui em sẽ lớn nhanh<br/>Để mùa xuân mãi mãi của em”</p> <p>* <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát theo bài : "màu hoa"</p> |
|---------------------|---|---|---|

### Hoạt động học

| Hoạt động                                      | Mục đích   | Chuẩn bị                                | Cách tiến hành  |
|--|--|---|---|
| <p>KPKH</p> <p>* Tìm hiểu về 1 số cây xanh</p> | <p>*Biết tên, đặc điểm 1 số cây xanh, biết tác dụng của chúng đối với con người.</p> <p>*Rèn trẻ kỹ năng quan sát, kỹ năng tìm hiểu và trả lời cô giáo.</p> <p>*Trẻ hứng thú khi</p> | <p>-Cây xà cừ, cây bàng, cây xấu...</p> | <p><b>Hoạt động học : KPKH</b></p> <p>Tìm hiểu về 1 số cây xanh</p> <p>*<b>HD1</b> : Gây hứng thú.</p> <p>-Cho trẻ vận động theo lời bài hát «em yêu cây xanh »</p> <p>+Các con vừa hát bài gì ? Bài hát nói về cây gì ?...</p> <p>*<b>HD2</b> : Trọng tâm.</p> <p>-Cho trẻ đến gần cây xà cừ và quan sát.</p> <p>+Đây là cây gì ? Ai có nhận xét gì về cây xà cừ.</p> <p>+Cây xà cừ có tán thế nào ? Tán to có tác dụng gì ?</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p>được tìm hiểu về các loại cây xanh.</p> |  | <p>+Trồng cây xà cừ có tác dụng gì ?Tại sao con biết ?<br/>         +Muốn có bóng mát thì các con phải làm gì ?.....<br/>         -&gt;Cô khái quát và giáo dục trẻ....<br/>         -Cho trẻ lại gần cây bàng.<br/>         +Đây là cây gì ? Ai có nhận xét gì về cây bàng ?<br/>         +Trồng cây bàng để làm gì ? Cây bàng thuộc nhóm cây gì ? Tại sao con biết thuộc nhóm cây xanh ?<br/>         +Muôm cây bàng có tán to và rộng các bạn phải làm gì ?....<br/>         -&gt;Cô khái quát và giáo dục trẻ.<br/>         -Cho trẻ lại gần cây sấu.<br/>         +Đây là cây gì ? Ai có nhận xét gì về cây sấu ?<br/>         +Thân và lá cây sấu như thế nào ?<br/>         +Trồng cây sấu để làm gì ?....<br/>         -&gt;Cô khái quát và giáo dục trẻ...<br/>         -So sánh cây bàng và cây sấu :<br/>         +Giống nhau đều là cây cho bóng mát, có thân cành, lá và tán to...<br/>         +Khác nhau lá sấu nhỏ, lá bàng to, Trồng sấu cho thu hoạch quả...<br/>         -&gt;Cô giáo dục trẻ...<br/>         -TC : Thi nhặt lá<br/>         +Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi.<br/>         *<b>HD3</b> :Kết thúc :Cô nhận xét.</p> |
|--|--|--|---|

**Hoạt động ngoài trời**

| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Cách tiến hành</b>   |
|--|--|--|---|
| <p>Chơi ngoài trời.<br/>           * Dạy trẻ kỹ năng thực hiện một số quy định nơi</p> | <p>- Trẻ nhận biết được một số quy định nơi công cộng ( không vứt rác bừa bãi, không dẫm lên cỏ, không hái hoa</p> | <p>- Tranh minh họa các địa điểm công cộng<br/>           -Video về các hành vi nơi công cộng<br/>           - Vé vào sở thú</p> | <p><b>Chơi ngoài trời.</b><br/>           *<b>HD1</b>: Dạy trẻ kỹ năng thực hiện một số quy định nơi công cộng<br/>           - Cô cho trẻ xem ảnh minh họa về một số địa điểm công cộng<br/>           - Cô cho trẻ xem video về quy định nơi công cộng bằng hình ảnh.<br/>           - Cô hỏi trẻ gọi lại trí nhớ cho trẻ về những quy định nơi công cộng mà trẻ vừa đưuọc xem.</p> |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <p>công cộng<br/>*TC : Ai nhanh nhất<br/>* Chơi tự do</p> | <p>bể cảnh, không trèo lên hàng rào, không trêu chọc các con thú, không gây ồn ào trong nhà hát, biết ngồi đúng số ghế, không ăn quà vặt , vứt rác bừa bãi trong nhà hát) Trẻ biết chơi các trò chơi<br/>- Trẻ biết một số địa điểm được gọi là nơi công cộng như công viên, nhà hát, rạp chiếu phim . Trẻ tuân thủ đúng nội quy nơi công cộng ( công viên, vườn hoa, nhà hát ) Biết phân biệt hành động đúng sai khi thực hiện nội quy nơi công cộng. Trẻ có kỹ năng làm việc và thảo luận theo nhóm.<br/>- Trẻ hứng thú, tích cực, tự tin tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ khi đến nơi công</p> | <p>- Nhạc bài hát: “ Đoàn tàu tí hon”</p> | <p>- Cô cho trẻ xem tranh minh họa về những hành vi đúng- sai nơi công cộng.<br/>+ Theo con hành vi này là đúng hay sai?<br/>+ Vì sao con biết?<br/>- Cô tổ chức cho trẻ đi tham quan sở thú.<br/>+ Các con đã sẵn sàng đi tham quan sở thú cùng cô chưa?<br/>+ Khi chờ mua vé chúng mình phải đứng như thế nào?<br/>+ Khi nhận được vé từ cô bán vé chúng mình phải nói như thế nào?<br/>- Vừa đi tham quan cô vừa đưa ra thêm các tình huống cho trẻ xử lý;<br/>+ Cuộc dạo chơi vui quá, chúng mình cùng ngồi nghỉ ngơi và uống sữa nào.<br/>+ Khi uống sữa xong chúng mình vứt vỏ sữa ở đâu?<br/>+ Tiếp theo chúng ta cùng đến với chuồng khỉ. Các chú khỉ thật đáng yêu, vì vậy các con phải làm gì? Các con có được ném gạch, đá vào con vật không?<br/>+ Giá định cô phụ muốn đi vệ sinh để trẻ xử lý tình huống. Vậy bây giờ chúng mình phải làm sao?<br/>À đúng rồi, chúng mình nhớ đi vệ sinh đúng nơi quy định nhé. Nhưng nếu các con không nhìn thấy nhà vệ sinh ở đâu thì các con phải làm như thế nào?<br/>+ Các con có thể hỏi những người xung quanh hoặc hỏi người hướng dẫn viên nhé.<br/>- Buổi tham quan của chúng ta đã kết thúc rồi, cô mời cả lớp lên tàu và trở về tổ của mình nào.<br/><b>*HDD2: tc: Ai nhanh nhất:</b><br/><b>*HD3:</b> Chơi tự do: Cho trẻ chơi tự do ở khu cầu trượt</p> |
|---|---|---|---|

|                           | cộng biết thực hiện đúng nội quy và nhắc nhở những người xung quanh nếu họ có hành động sai.  |  |  |
|---------------------------|---|--|--|
| <b>Hoạt động chơi góc</b> |   |  |  |
| <b>Hoạt động</b>          | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Cách tiến hành</b>  |
| Chơi hoạt động góc        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc chơi.</li> <li>- Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề thực vật</li> <li>.- Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</li> <li>Và chơi đoàn kết.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc:</li> <li>+ Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối nhựa, gỗ, búp bê, một số loại cây xanh như: cây xanh, cây hoa trà....</li> <li>+ Bộ đồ dùng của bác sỹ, bộ đồ nấu ăn, dụng cụ của các kỹ sư để chăm sóc một số loại cây xanh.....</li> <li>+ Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ múa một số loại cây xanh, đàn, sắc xô...</li> <li>+ Tranh ảnh, lô tô một số loại quả, vở tạo hình, tập tô,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Gây hứng thú</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì?</li> <li>- Cô hỏi chủ điểm chơi là chơi là gì?</li> <li>Và cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Bé yêu cây xanh”</li> <li>*Giới thiệu góc chơi.</li> <li>- Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không?</li> <li>- Góc xây dựng:</li> <li>+ Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng?</li> <li>+ Ai muốn làm bác xây dựng?</li> <li>+ Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì?</li> <li>+ Xây như thế nào?Ai làm bác thợ xây?Ai làm chủ công trình?</li> <li>+ Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu?</li> <li>+ Khi xây các bác sẽ xây như thế nào?Và các bác sẽ xây gì trước?</li> <li>+ Các bác hãy xây thật nhiều vườn hoa, vườn rau, vườn cây ăn quả trong trường nhé !...</li> <li>- Góc phân vai:</li> <li>+ Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì?</li> <li>+ Ai sẽ đóng vai bố?Ai sẽ làm mẹ?</li> <li>+ Ai sẽ là cô giáo?Còn ai là học sinh?</li> <li>+ Ai sẽ làm kỹ sư nông nghiệp?</li> <li>+ Bác sỹ làm công việc gì?</li> <li>+ Còn ai sẽ là cô bán hàng? Cô bán hàng bán những loại quả</li> </ul> |

|  |   | <p>toán, đất nặn, bút chì, bảng, phấn...<br/>+ Cát, nước, cây cảnh, bể cá, chai lọ, bình tưới cây...</p>  | <p>gì?...<br/>- Góc nghệ thuật:<br/>Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ, kỹ sư thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về một số loại quả nhé.<br/>- Góc học tập:<br/>Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kỹ sư nông nghiệp hay cô giáo thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ chăm sóc một số loại cây xanh nhé.<br/>- Góc thiên nhiên:<br/>Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kỹ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây xanh nhé...<br/>- Muốn vào được các góc chơi cần có gì?<br/>- Khi chơi chúng mình phải như thế nào?<br/>- Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì?<br/>*Trẻ vào góc chơi :<br/>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình<br/>- Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định.</p> |
|--|---|---|---|
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b>      |   |   |   |
| <b>Hoạt động</b>                       | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>   |
| <p>* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ</p> | <p>- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ</p> | <p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước.<br/>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</p> | <p>* <b>HD1: Trò chuyện</b><br/>- Trước khi ăn các con phải làm gì?<br/>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?<br/>- Rửa tay có tác dụng gì?...<br/>* <b>HD2: Trọng tâm</b><br/>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.<br/>- Tổ chức cho trẻ ăn:<br/>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.</p>  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p>đúng giờ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</li> <li>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.</li> <li>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn.</li> <li>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.</li> <li>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</li> <li>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.</li> <li>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.</li> <li>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</li> <li>* <b>HD3: Kết thúc</b></li> <li>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác</li> </ul> |
|--|--|--|---|

### Hoạt động chiều

| Hoạt động   | Mục đích   | Chuẩn bị   | Cách tiến hành   |
|---|--|--|--|
| <p>Chơi hoạt động theo ý thích:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* Trò chơi : “ Lộn cầu vòng”</li> <li>* Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định</li> <li>* Chơi tự chọn.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tự giác đi vệ sinh đúng nơi quy định, biết chơi trò chơi</li> <li>- có kỹ năng đi vệ sinh đúng nơi quy định, kỹ năng chơi trò chơi</li> <li>Giáo dục trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định, đoàn kết khi chơi</li> </ul> | <p>Một số hình ảnh giáo dục đi vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Âm nhạc , các bài hát trong chủ đề</li> <li>- Các loại dụng cụ âm nhạc”trông ,xắc xô”</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>*<b>HD1. Trò chơi “ Lộn cầu vòng”</b></li> <li>- Cô và trẻ trò chuyện về chủ đề</li> <li>*<b>HD2. * Dạy trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định</b></li> <li>- Các con nhìn xem cô có bức tranh gì?</li> <li>- Bạn nhỏ trong bức tranh đang làm gì?</li> <li>- Bạn nhỏ đã đi vệ sinh đúng nơi quy định chưa?</li> <li>- Chúng mình đi vệ sinh vào đâu nhỉ?</li> <li>- Khi đi vệ sinh c/m có được xô đẩy nhau không?</li> <li>- Sau khi đi vệ sinh c/m phải làm gì?</li> <li>GD Trẻ : Khi c/m đi vệ sinh c/m nhớ đi đúng phòng của bạn trai và của bạn gái , không được chen lấn, xô đẩy và c/m nhớ sau khi đi vệ sinh c/m phải rửa tay c/m đã rõ chưa nhỉ?</li> <li>*<b>Củng cố; cho trẻ xem video các bạn nhỏ đi vệ sinh đúng nơi quy định.</b></li> <li>*<b>HD3. Chơi tự chọn</b></li> <li>- Cô cho trẻ chơi ở các góc chơi</li> <li>- Cô nhận xét và khen ngợi trẻ</li> </ul> |

### Nêu gương cuối ngày

| Hoạt động | Mục đích | Chuẩn bị | Cách tiến hành |
|-----------|----------|----------|----------------|
|-----------|----------|----------|----------------|



|                              |   |   |  |
|------------------------------|---|---|--|
| <p>* Nêu gương cuối ngày</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn.</li> <li>- Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn.</li> <li>- Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bâng bẻ ngoan, cò</li> </ul> | <p><b>* Nêu gương cuối ngày:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài :</li> <li>+ Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận</li> <li>- Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể.</li> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc.</li> <li>- Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn.</li> <li>+ Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại.</li> <li>- Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng</li> </ul> |
|------------------------------|---|---|--|

**Vệ sinh trẻ**

| <b>Hoạt động</b>                | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>  |
|---------------------------------|---|---|--|
| <p>* Vệ sinh –<br/>Trẻ trẻ:</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi</li> <li>- Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép</li> <li>- Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về</li> <li>- Trẻ trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ</li> </ul> |

**Thứ Tư, ngày 05/02/2025**

**Đón trẻ, Trò chuyện**

| Hoạt động           | Mục đích  | Chuẩn bị  | Cách tiến hành  |
|---------------------|---|---|---|
| Đón trẻ trò chuyện  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Thế giới thực vật, tết và mùa xuân" và chủ đề nhánh " Một số cây xanh"</li> <li>- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động.</li> <li>- Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>*<b>Đón trẻ</b></li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và tình hình học tập của trẻ</li> <li>- Giúp trẻ cắm ký hiệu của trẻ lên bảng bé ở nhà bé đến lớp, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</li> <li>*<b>Nội dung dự kiến</b></li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề:</li> <li>- Cho trẻ kể tên 1 số loại cây.</li> <li>- Cây sống được là nhờ những điều kiện sống như: Nước, ánh sáng, không khí, độ ẩm... và nhờ bàn tay của con người chăm sóc</li> <li>- Cho tìm những bài hát, bài thơ, câu đố về một số loại cây xanh</li> <li>Đ Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây xanh vì cây xanh rất cần thiết đối với đời sống con người...</li> </ul> |
| <b>Thể dục sáng</b> |   |   |   |
| Hoạt động           | Mục đích  | Chuẩn bị  | Cách tiến hành  |
| Thể dục sáng        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần, biết tập thể dục sáng kết hợp với lời ca bài hát: “ Em yêu cây xanh”.</li> <li>- Rèn trẻ biết đứng nghiêm khi chào</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ.</li> <li>* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát:"vườn cây của ba"</li> <li>* <b>Trọng động: -Tập theo lời bài hát “ Em yêu cây xanh”</b></li> <li>- Tay: Tay rang ngang gập trên vai.<br/>“ Em rất thích trồng nhiều cây xanh<br/>Cho con chim nhảy nhót trên cành”</li> <li>- Bụng: Tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên<br/>“Sân chơi sẽ có nhiều bóng mát<br/>Cho trường em bông hoa đẹp xinh”</li> </ul>  |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p>cờ, rèn trẻ có kỹ năng tập đúng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng.</p> <p>- Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.</p> |  | <p>- Chân: Đưa 1 chân ra trước, khuyu gối, tay đưa ra trước.<br/>“Cô giáo dạy em yêu cây xanh<br/>Cây có hoa quả chín trên cành”</p> <p>- Bật: Bật tiến<br/>“ Vui cùng vui em sẽ lớn nhanh<br/>Để mùa xuân mãi mãi của em”</p> <p>* <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát theo bài : "màu hoa"</p> |
|--|---|--|---|

### Hoạt động học

| Hoạt động  | Mục đích   | Chuẩn bị              | Cách tiến hành  |
|--|--|-----------------------|---|
| <p>Hoạt động học: Văn học<br/>* Truyện: Cây tre trăm đốt</p> | <p>* Biết tên truyện, tên nhân vật, thông qua đó trẻ hiểu nội dung truyện.<br/>* Có kỹ năng thể hiện ngữ điệu, giọng nói của các nhân vật phù hợp với tính cách của nhân vật đó, biết kể truyện theo cô, rèn trẻ có kỹ năng diễn đạt rõ ràng.<br/>* Giáo dục trẻ biết yêu lao động, chăm chỉ, thật thà, kiên nhẫn thì làm việc gì cũng thành công.</p> | <p>- Tranh truyện</p> | <p><b>Hoạt động học:</b> Văn học<br/>Truyện: Cây tre trăm đốt<br/>*<b>HD1:</b> Gây hứng thú.<br/>-Cô cho trẻ xem hình ảnh về các cây xanh và nhận xét...<br/>*<b>HD2:</b>Trọng tâm.<br/>* Cô kể lần 1, giới thiệu tên truyện<br/>* Cô kể lần 2 , kèm tranh<br/>* Đàm thoại:<br/>+ Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?<br/>+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?<br/>+ Anh đã làm việc cho ai?<br/>+ Lão nhà giàu đã hứa gì với anh?<br/>+ Khi hết hạn 3 năm lão đã lừa anh như thế nào?<br/>+ Ai đã giúp đỡ anh nông dân? Giúp như thế nào?<br/>+ Qua câu chuyện các con yêu quý ai? Vì sao?...<br/>P Giáo dục trẻ: ...<br/>* Cho trẻ xem hoạt hình.<br/>*<b>HD3:</b> Kết thúc: Trò chơi: Thi xem ai làm giống</p> |

### Hoạt động ngoài trời

| <b>Hoạt động</b>  | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Cách tiến hành</b>  |
|---|---|--|--|
| Chơi ngoài trời:<br>* HĐCMD<br>QS: Cây hoa giấy<br>* TC: Mèo đuổi chuột<br><br>* Chơi tự do | *Biết tên, đặc điểm bên ngoài cây hoa giấy, biết chơi trò chơi..<br>* Rèn trẻ kỹ năng quan sát, trả lời cô rõ ràng, rèn kỹ năng chơi trò chơi<br>* Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc các loại hoa.  | - Cây hoa giấy, đồ chơi và chỗ chơi  | <b>Chơi ngoài trời:</b><br>* <b>HD1:</b> HĐCMD QS: Cây hoa giấy<br>-Cô cho trẻ xuống sân hít thở không khí trong lành –Cô cho trẻ đến gần cây hoa giấy và quan sát.<br>+Đây là cây hoa gì? Ai có nhận xét gì về cây Hoa giấy?<br>+Cây hoa giấy trông để làm gì?<br>+Khi chăm sóc chúng mình phải làm gì?...<br>-Cô giáo dục trẻ....<br>* <b>HD2:</b> TC: Mèo đuổi chuột<br>-Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi<br>* <b>HD3:</b> Chơi tự do   |
| <b>Hoạt động chơi góc</b>   |   |  |  |
| <b>Hoạt động</b>  | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Cách tiến hành</b>  |
| Chơi hoạt động góc  | - Biết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc chơi.<br>- Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề thực vật<br>.- Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi.<br>Và chơi đoàn kết. | - Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc:<br>+ Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối nhựa, gỗ, búp bê, một số loại cây xanh như: cây xanh, cây hoa trà....<br>+ Bộ đồ dùng của bác sỹ, bộ đồ nấu ăn, dụng cụ của các kỹ sư để chăm sóc một số loại cây xanh.....<br>+ Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, | * Gây hứng thú<br>- Cô trò chuyện với trẻ<br>- Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì?<br>- Cô hỏi chủ điểm chơi là chơi là gì?<br>Và cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Bé yêu cây xanh”<br>*Giới thiệu góc chơi.<br>- Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không?<br>- Góc xây dựng:<br>+ Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng?<br>+ Ai muốn làm bác xây dựng?<br>+ Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì?<br>+ Xây như thế nào?Ai làm bác thợ xây?Ai làm chủ công trình?<br>+ Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu?<br>+ Khi xây các bác sẽ xây như thế nào?Và các bác sẽ xây gì trước?<br>+ Các bác hãy xây thật nhiều vườn hoa, vườn rau, vườn cây ăn quả trong trường nhé !...<br>- Góc phân vai: |

|                                   |   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|---|
|                                   |   | <p>mũ múa một số loại cây xanh, đàn, sắc xô...</p> <p>+ Tranh ảnh, lô tô một số loại quả, vở tạo hình, tập tô, toán, đất nặn, bút chì, bảng, phấn...</p> <p>+ Cát, nước, cây cảnh, bể cá, chai lọ, bình tưới cây...</p> | <p>+ Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì?</p> <p>+ Ai sẽ đóng vai bố? Ai sẽ làm mẹ?</p> <p>+ Ai sẽ là cô giáo? Còn ai là học sinh?</p> <p>+ Ai sẽ làm kĩ sư nông nghiệp?</p> <p>+ Bác sỹ làm công việc gì?</p> <p>+ Còn ai sẽ là cô bán hàng? Cô bán hàng bán những loại quả gì?...</p> <p>- Góc nghệ thuật:<br/>Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ, kĩ sư thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về một số loại quả nhé.</p> <p>- Góc học tập:<br/>Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kĩ sư nông nghiệp hay cô giáo thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ chăm sóc một số loại cây xanh nhé.</p> <p>- Góc thiên nhiên:<br/>Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kĩ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây xanh nhé...</p> <p>- Muốn vào được các góc chơi cần có gì?</p> <p>- Khi chơi chúng mình phải như thế nào?</p> <p>- Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì?</p> <p>*Trẻ vào góc chơi :</p> <p>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình</p> <p>- Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định.</p> |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b> |   |   |   |
| <b>Hoạt động</b>                  | <b>Mục đích</b>                                   | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>   |
| * Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ   | - Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi | - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô,  | * <b>HD1: Trò chuyện</b><br>- Trước khi ăn các con phải làm gì?<br>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | <p>mặt bàn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.</p> | <p>xà phòng, thấm lau chân, nước.</p> <p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</p> <p>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p> | <p>- Rửa tay có tác dụng gì?...</p> <p><b>* HD2: Trọng tâm</b></p> <p>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ăn:</p> <p>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.</p> <p>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.</p> <p>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn.</p> <p>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</p> <p>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.</p> <p>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.</p> <p>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</p> <p><b>* HD3: Kết thúc</b></p> <p>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác</p> |
|--|--|---|---|

### Hoạt động chiều

| Hoạt động   | Mục đích  | Chuẩn bị                   | Cách tiến hành   |
|---|---|----------------------------|--|
| <p>Chơi hoạt động theo ý thích:</p> <p>*Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>* Làm quen bài hát “ Em yêu cây xanh”.</p> <p>*Chơi tự chọn</p> | <p>*Biết chơi trò chơi, biết tên bài hát, tên tác giả.</p> <p>* Có kỹ năng chơi trò chơi, rèn trẻ kỹ năng hát đúng giai điệu của bài hát.</p> <p>* Giáo dục trẻ biết yêu lao động, chăm chỉ, thật thà, kiên nhẫn thì làm việc gì cũng thành công. Biết yêu quý và</p> | <p>- Xắc xô, thanh gõ.</p> | <p><b>Chơi hoạt động theo ý thích:</b></p> <p><b>*HD1:</b>Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ</p> <p>-Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi.</p> <p><b>*HD2:</b> Làm quen bài hát “ Em yêu cây xanh”</p> <p>-Cô hát lần 1 giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.</p> <p>-Cô hát lần 2.</p> <p>+Cô vừa hát bài gì? Của tác giả nào?</p> <p>+Bài hát nói về điều gì?</p> <p>-Cô cho trẻ hát.</p> <p><b>*HD3:</b>Chơi tự chọn.</p> <p>*Nêu gương cuối ngày.</p> <p>*VSTT.</p> |

|                            | chăm sóc các loại hoa. Hưng thú khi hát.  |   |  |
|----------------------------|---|---|--|
| <b>Nêu gương cuối ngày</b> |   |   |  |
| <b>Hoạt động</b>           | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>  |
| * Nêu gương cuối ngày      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn.</li> <li>- Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn.</li> <li>- Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng bé ngoan, cờ</li> </ul>                                     | <p><b>* Nêu gương cuối ngày:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài :</li> <li>+ Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận</li> <li>- Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể.</li> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc.</li> <li>- Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn.</li> <li>+ Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại.</li> <li>- Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng</li> </ul> |
| <b>Vệ sinh trả trẻ</b>     |   |   |  |
| <b>Hoạt động</b>           | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>  |
| * Vệ sinh – Trả trẻ:       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi</li> <li>- Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép</li> <li>- Hưng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.</li> </ul>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về</li> <li>- Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ</li> </ul>   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

**Thứ Năm, ngày 06/02/2025**

**Đón trẻ, Trò chuyện**

| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>   |
|--------------------|---|---|---|
| Đón trẻ trò chuyện | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Thế giới thực vật, tết và mùa xuân" và chủ đề nhánh " Một số cây xanh"</li> <li>- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động.</li> <li>- Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>*<b>Đón trẻ</b></li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và tình hình học tập của trẻ</li> <li>- Giúp trẻ cắm ký hiệu của trẻ lên bảng bé ở nhà bé đến lớp, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</li> <li>*<b>Nội dung dự kiến</b></li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề:</li> <li>- Cho trẻ kể tên 1 số loại cây.</li> <li>- Cây sống được là nhờ những điều kiện sống như: Nước, ánh sáng, không khí, độ ẩm... và nhờ bàn tay của con người chăm sóc</li> <li>- Cho tìm những bài hát, bài thơ, câu đố về một số loại cây xanh</li> <li>Đ Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây xanh vì cây xanh rất cần thiết đối với đời sống con người...</li> </ul> |

**Thể dục sáng**

| <b>Hoạt động</b> | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Cách tiến hành</b>  |
|------------------|--|--|--|
| Thể dục sáng     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần, biết tập thể dục sáng kết</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ.</li> <li>* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát: "vườn cây của ba"</li> <li>* <b>Trọng động:</b> -Tập theo lời bài hát “ Em yêu cây xanh”</li> </ul> |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>hợp với lời ca bài hát: “ Em yêu cây xanh”.</p> <p>- Rèn trẻ biết đứng nghiêm khi chào cờ, rèn trẻ có kỹ năng tập đứng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng.</p> <p>- Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.</p> |  | <p>- Tay: Tay rang ngang gập trên vai.<br/>“ Em rất thích trồng nhiều cây xanh<br/>Cho con chim nhảy nhót trên cành”</p> <p>- Bụng: Tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên<br/>“Sân chơi sẽ có nhiều bóng mát<br/>Cho trường em bông hoa đẹp xinh”</p> <p>- Chân: Đưa 1 chân ra trước, khụy gối, tay đưa ra trước.<br/>“Cô giáo dạy em yêu cây xanh<br/>Cây có hoa quả chín trên cành”</p> <p>- Bật: Bật tiến<br/>“ Vui cùng vui em sẽ lớn nhanh<br/>Để mùa xuân mãi mãi của em”</p> <p>* <b>Hội tnh</b>: Cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát theo bài : "màu hoa"</p> |
|--|--|--|--|

### Hoạt động học

| Hoạt động   | Mục đích  | Chuẩn bị   | Cách tiến hành  |
|---|---|--|---|
| <p>Toán</p> <p>* Đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo, so sánh và diễn đạt kết quả đo</p> | <p>* Biết đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo , biết so sánh và diễn đạt được kết quả đo.</p> <p>* Rèn cho trẻ có kỹ năng đo độ dài các vật bằng các đơn vị đo, có kỹ năng so sánh và diễn đạt được kết quả đo.</p> <p>*Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.</p> | <p>Mỗi trẻ 1 thước đo, 3 băng giấy màu sắc và chiều dài khác nhau, thẻ số...</p> | <p><b>Toán :</b> Đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo, so sánh và diễn đạt kết quả đo</p> <p>*<b>HD1</b>: Trò chuyện gây hứng thú.</p> <p>-Cho cả lớp hát bài hát “ Gia đình gấu”<br/>+ Các con vừa hát bài gì? Bài hát nói về điều gì?...</p> <p>*<b>HD2</b>: Trọng tâm:</p> <p>*Ôn nhận biết kết quả đo</p> <p>-Trò chơi: Tìm đúng nhà</p> <p>-Hướng dẫn và cho trẻ chơi 2-3 lần.</p> <p>*Đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo so sánh và diễn đạt kết quả đo.</p> <p>-Cô gắn 3 băng giấy lên bảng cho trẻ qs và nhận xét.<br/>+Băng giấy nào dài nhất? Băng giấy nào ngắn hơn?</p> |

|  |  |  | <p>+Băng giấy nào ngắn nhất?...</p> <p>-Cô dùng gì để đo?( hình chữ nhật)</p> <p>-Cô đo băng giấy màu vàng:Tay trái cô cầm hình chữ nhật, tay phải cô cầm bút đo chiều dài ...</p> <p>+ Chiều dài của băng giấy bằng mấy hình chữ nhật?Tìm thẻ số tương ứng.</p> <p>-Các băng giấy xanh, đỏ cô đo tương tự.</p> <p>-Băng giấy nào dài nhất? Được bao nhiêu lần chiều dài hình chữ nhật?...</p> <p>-&gt;Cô chốt lại...</p> <p>*Trẻ thực hiện:Cô cho trẻ đo lần lượt 3 băng giấy.</p> <p>-Băng giấy nào dài nhất?Băng giấy nào ngắn nhất?....</p> <p>*Trò chơi:Thi xem đội nào nhanh.</p> <p>+Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi.</p> <p>-Cho trẻ đo tự do.</p> <p>*<b>HD3</b>: Kết thúc: Nhận xét và tuyên dương trẻ.</p> |
|--|--|--|--|
| <b>Hoạt động ngoài trời</b>  |  |  |  |
| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Cách tiến hành</b>  |
| <p>Chơi ngoài trời :</p> <p>HĐCMĐ:</p> <p>*Thí nghiệm: Cầu vòng tản bộ (áp dụng PP Steam)</p> <p>* TC: Đội lá.</p> <p>* Chơi tự do</p> | <p>- Trẻ biết được từ khăn giấy, phẩm màu và nước có thể xuất hiện cầu vòng.</p> <p>Biết cách làm thí nghiệm và giải thích hiện tượng.</p> <p>Biết cách và luật của trò chơi.</p> <p>- Trẻ có kỹ năng tương tác, phối hợp cùng nhau để làm thí nghiệm, rèn cho</p> | <p>- 6 bình thủy tinh, nước, phẩm màu (đỏ, vàng và xanh), khăn giấy, cốc đong.</p> | <p><b>2. Chơi ngoài trời:</b></p> <p>*<b>HD1</b>. TC: Đội lá</p> <p>- Cô nói cách chơi và cho trẻ chơi</p> <p>*<b>HD2</b>. Thí nghiệm: Cầu vòng tản bộ (áp dụng PP Steam)</p> <p>- Các con ơi cầu vòng xuất hiện ở đâu? xuất hiện khi nào? Chúng mình có sờ được không?</p> <p>- Có 1 cách cầu vòng xuất hiện mà chúng mình có thể sờ được đấy! Các con cùng làm thí nghiệm với cô nhé.</p> <p>- Cô cho trẻ gọi tên các nguyên liệu.</p> <p>- Cô hướng dẫn và cho trẻ cùng làm: Thêm hai cốc nước và 20 giọt phẩm màu đỏ vào bình thứ nhất, thêm hai cốc nước và 20 giọt phẩm màu vàng vào bình thứ hai, thêm hai cốc nước và 20 giọt phẩm màu xanh vào bình thứ ba, sắp xếp sáu bình thành</p>                    |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p>trẻ kĩ năng tập trung và lắng nghe. Chơi trò chơi đúng cách, đúng luật.</p> <p>- Tích cực và hào hứng tham gia thí nghiệm và trò chơi.</p> |  | <p>một vòng tròn sao cho có các bình rộng và bình chứa nước xen kẽ nhau. Xé sau khăn giấy, gấp mỗi tờ một vài lần theo chiều dọc để dễ dàng nhét vào miệng bình,</p> <p>cố định khăn giấy một đầu chạm vào đáy bình chứa nước và đầu kia chạm vào đáy của bình rộng. Sau khi sắp xếp, mỗi bình có hai khăn giấy thả vào.</p> <p>- Quan sát những gì xảy ra trong vài phút</p> <p>- Cùng trẻ giải thích hiện tượng</p> <p><b>*HD3:</b> Chơi tự do:</p> |
|--|---|--|---|

### Hoạt động chơi góc

| Hoạt động          | Mục đích  | Chuẩn bị  | Cách tiến hành  |
|--------------------|---|---|---|
| Chơi hoạt động góc | <p>- Biết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc chơi.</p> <p>- Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề thực vật</p> <p>- Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</p> <p>Và chơi đoàn kết.</p> | <p>- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc:</p> <p>+ Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối nhựa, gỗ, búp bê, một số loại cây xanh như: cây xanh, cây hoa trà....</p> <p>+ Bộ đồ dùng của bác sỹ, bộ đồ nấu ăn, dụng cụ của các kỹ sư để chăm sóc một số loại cây xanh.....</p> <p>+ Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ múa một số loại cây xanh, đàn, sáo</p> | <p>* Gây hứng thú</p> <p>- Cô trò chuyện với trẻ</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì?</p> <p>- Cô hỏi chủ điểm chơi là chơi là gì?</p> <p>Và cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Bé yêu cây xanh”</p> <p>*Giới thiệu góc chơi.</p> <p>- Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không?</p> <p>- Góc xây dựng:</p> <p>+ Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng?</p> <p>+ Ai muốn làm bác xây dựng?</p> <p>+ Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì?</p> <p>+ Xây như thế nào? Ai làm bác thợ xây? Ai làm chủ công trình?</p> <p>+ Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu?</p> <p>+ Khi xây các bác sẽ xây như thế nào? Và các bác sẽ xây gì trước?</p> <p>+ Các bác hãy xây thật nhiều vườn hoa, vườn rau, vườn cây ăn quả trong trường nhé !...</p> <p>- Góc phân vai:</p> <p>+ Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì?</p> <p>+ Ai sẽ đóng vai bố? Ai sẽ làm mẹ?</p> |

|                                   |   |   |   |
|-----------------------------------|---|---|---|
|                                   |   | <p>xô...</p> <p>+ Tranh ảnh, lô tô một số loại quả, vở tạo hình, tập tô, toán, đất nặn, bút chì, bảng, phấn...</p> <p>+ Cát, nước, cây cảnh, bể cá, chai lọ, bình tưới cây...</p> | <p>+ Ai sẽ là cô giáo? Còn ai là học sinh?</p> <p>+ Ai sẽ làm kĩ sư nông nghiệp?</p> <p>+ Bác sỹ làm công việc gì?</p> <p>+ Còn ai sẽ là cô bán hàng? Cô bán hàng bán những loại quả gì?...<br/> - Góc nghệ thuật:<br/> Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ, kĩ sư thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về một số loại quả nhé.<br/> - Góc học tập:<br/> Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kĩ sư nông nghiệp hay cô giáo thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ chăm sóc một số loại cây xanh nhé.<br/> - Góc thiên nhiên:<br/> Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kĩ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây xanh nhé...<br/> - Muốn vào được các góc chơi cần có gì?<br/> - Khi chơi chúng mình phải như thế nào?<br/> - Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì?<br/> *Trẻ vào góc chơi :<br/> - Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình<br/> - Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định.</p> |
| <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh</b> |   |   |   |
| <b>Hoạt động</b>                  | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>   |
| * Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ   | - Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và | - Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thấm lau chân, nước.   | * <b>HD1: Trò chuyện</b><br>- Trước khi ăn các con phải làm gì?<br>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?<br>- Rửa tay có tác dụng gì?...<br>* <b>HD2: Trạng tâm</b>  |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.</p> <p>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.</p> | <p>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.</p> <p>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về mùa hè ấm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p> | <p>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ăn:</p> <p>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.</p> <p>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.</p> <p>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết suất, ăn không vãi thức ăn.</p> <p>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</p> <p>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.</p> <p>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.</p> <p>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</p> <p><b>* HD3: Kết thúc</b></p> <p>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác</p> |
|--|--|---|--|

### Hoạt động chiều

| Hoạt động   | Mục đích   | Chuẩn bị          | Cách tiến hành   |
|---|--|-------------------|--|
| <p>Chơi hoạt động theo ý thích.</p> <p>*TC: Ném bóng vào rổ</p> <p>*Dạy trẻ trò chơi ngón tay "Chăm sóc cây xanh"</p> <p>* Chơi tự chọn</p> | <p>*Biết cách chơi trò chơi mới cùng cô, qua trò chơi trẻ biết cách chăm sóc cây để cây lớn lên</p> <p>* Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, lắng nghe và bắt chước những hành động của cô khi chơi trò chơi.</p> <p>* Hứng thú với trò chơi mới qua trò chơi giáo dục trẻ yêu quý và chăm</p> | <p>- Bóng, rổ</p> | <p><b>Chơi hoạt động theo ý thích.</b></p> <p><b>*HD1.</b> TC: Ném bóng vào rổ</p> <p>- Cô cho trẻ nhắc lại cách và luật chơi và tổ chức cho trẻ chơi tc</p> <p><b>*HD2.</b> Dạy trẻ trò chơi ngón tay "Chăm sóc cây xanh"</p> <p>- Cho trẻ ngồi thoải mái trên sàn nhà, nghe, quan sát, đọc và làm động tác cùng cô.</p> <p>- Một hạt Đổ nằm sâu dưới đất (Bàn tay trái để ngửa hơi khum khum, các ngón tay phải chụm lại đặt vào lòng bàn tay trái)</p> <p>- Nắng chiếu xuống gọi: Hạt Đổ ơi (Bàn tay phải vuốt lòng bàn tay trái nhẹ nhàng)</p> <p>- Mưa rơi xuống gọi: Hạt đổ ơi (Hai bàn tay vỗ nhẹ vào nhau)</p> <p>- Hạt đổ lay động vươn người (Hai bàn tay chụm lại rồi vươn dần mở rộng ra)</p> <p>- Cây lớn mau, lớn mau (Đứng dần dẩy tay vươn lên cao, hai bàn tay vươn rộng dần ra?)</p> |

|                            | sóc cây xanh.   |   | - Cô cho trẻ làm theo cô nhiều lần<br>* <b>HD3.</b> Chơi tự chọn: Cho trẻ chơi theo ý thích.<br>* <b>HD4.</b> Nêu gương cuối ngày  |
|----------------------------|---|---|--|
| <b>Nêu gương cuối ngày</b> |   |   |  |
| <b>Hoạt động</b>           | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>  |
| * Nêu gương cuối ngày      | - Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn.<br>- Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn.<br>- Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn | - Bảng bé ngoan, cờ                                     | * <b>Nêu gương cuối ngày:</b><br>- Cô cho trẻ hát bài :<br>+ Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận<br>- Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể.<br>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc.<br>- Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn.<br>+ Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại.<br>- Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn.<br>- Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ.<br>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng |
| <b>Vệ sinh trả trẻ</b>     |   |   |  |
| <b>Hoạt động</b>           | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>  |
| * Vệ sinh – Trả trẻ:       | - Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi<br>- Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép<br>- Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.                               | - Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ | - Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về<br>- Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ.<br>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

**Thứ Sáu, ngày 07/02/2025**

**Đón trẻ, Trò chuyện**

| <b>Hoạt động</b>   | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>   |
|--------------------|---|---|---|
| Đón trẻ trò chuyện | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết trò chuyện cùng cô về chủ đề "Thế giới thực vật, tết và mùa xuân" và chủ đề nhánh " Một số cây xanh"</li> <li>- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, tạo không khí vui vẻ giúp trẻ thích đến lớp. Cùng cha mẹ trẻ dạy trẻ một số kỹ năng giao tiếp, nề nếp trong hoạt động.</li> <li>- Trẻ nghe nhạc, hưởng ứng theo nhạc và chơi vui vẻ</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nội dung trò chuyện, tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi về chủ đề</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>*<b>Đón trẻ</b></li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe và tình hình học tập của trẻ</li> <li>- Giúp trẻ cắm ký hiệu của trẻ lên bảng bé ở nhà bé đến lớp, cất đồ dùng cá nhân đúng nơi quy định.</li> <li>*<b>Nội dung dự kiến</b></li> <li>- Trò chuyện với trẻ về chủ đề:</li> <li>- Cho trẻ kể tên 1 số loại cây.</li> <li>- Cây sống được là nhờ những điều kiện sống như: Nước, ánh sáng, không khí, độ ẩm... và nhờ bàn tay của con người chăm sóc</li> <li>- Cho tìm những bài hát, bài thơ, câu đố về một số loại cây xanh</li> <li>Đ Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây xanh vì cây xanh rất cần thiết đối với đời sống con người...</li> </ul> |

**Thể dục sáng**

| <b>Hoạt động</b> | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Cách tiến hành</b>   |
|------------------|--|--|---|
| Thể dục sáng     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết nghe và hát quốc ca vào thứ 2 đầu tuần, biết tập thể dục sáng kết</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sân tập sạch sẽ, xắc xô, trang phục cô và trẻ gọn gàng</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Cho trẻ đứng nghiêm làm lễ chào cờ.</li> <li>* <b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi chạy vòng tròn kết hợp các kiểu theo bài hát:"vườn cây của ba"</li> <li>* <b>Trọng động:</b> -Tập theo lời bài hát “ Em yêu cây xanh”</li> </ul> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>hợp với lời ca bài hát: “ Em yêu cây xanh”.</p> <p>- Rèn trẻ biết đứng nghiêm khi chào cờ, rèn trẻ có kỹ năng tập đứng các động tác thể dục và phối hợp chân tay nhịp nhàng.</p> <p>- Trẻ có ý thức lắng nghe, tập đoàn kết, không xô đẩy bạn trong hàng.</p> |  | <p>- Tay: Tay rang ngang gập trên vai.<br/>“ Em rất thích trồng nhiều cây xanh<br/>Cho con chim nhảy nhót trên cành”</p> <p>- Bụng: Tay giơ cao nghiêng người sang 2 bên<br/>“Sân chơi sẽ có nhiều bóng mát<br/>Cho trường em bông hoa đẹp xinh”</p> <p>- Chân: Đưa 1 chân ra trước, khụy gối, tay đưa ra trước.<br/>“Cô giáo dạy em yêu cây xanh<br/>Cây có hoa quả chín trên cành”</p> <p>- Bật: Bật tiến<br/>“ Vui cùng vui em sẽ lớn nhanh<br/>Để mùa xuân mãi mãi của em”</p> <p>* <b>Hội tnh:</b> Cho trẻ đi nhẹ nhàng và hát theo bài : "màu hoa"</p> |
|--|--|--|--|

### Hoạt động học

| Hoạt động | Mục đích  | Chuẩn bị   | Cách tiến hành   |
|-----------|---|--|--|
| TCCC: h,k | <p>*Biết nhận biết và phát âm đúng chữ cái h, k qua các trò chơi; phân biệt được các chữ cái h, k thông qua đặc điểm, cấu tạo của chữ. Biết chơi trò chơi đúng luật.</p> <p>* Rèn kỹ năng phát âm và trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc. Rèn trẻ kỹ năng</p> | <p>- Giáo án điện tử, máy tính.</p> <p>- Rổ có chứa chữ cái h, k đủ cho số trẻ.</p> <p>- Các thẻ chữ cái h, k</p> <p>- 3 tờ tranh có cây chữ cái h, k, các bông hoa có các chữ cái khác nhau.</p> <p>- 3 tranh có hình ảnh các loại hoa,</p> | <p><b>Hoạt động học: TCCC: h,k</b></p> <p><b>1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.</b></p> <p>- Mở đầu buổi học hôm nay chúng mình cùng chơi giải câu đố nhé. (Cô đọc câu đố về hoa hồng)</p> <p>Thân cành có nhiều gai<br/>Hương thơm tỏa sớm mịa<br/>Trắng, hồng nhưng nhiều loại<br/>Tên gọi là hoa chi?</p> <p>- Đố các con đó là hoa gì?</p> <p>- Ngoài hoa hồng chúng mình còn biết những hoa gì nữa nào?</p> <p>- Hoa dùng để làm gì?</p> <p>- Vậy để có hoa đẹp chúng mình phải làm gì?</p> <p>=&gt; <b>Cô chốt và giáo dục trẻ:</b> Có rất nhiều các loại hoa như hoa</p> |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>quan sát, khả năng nhanh nhẹn, khéo léo và phối hợp với bạn, nhóm bạn trong các trò chơi với chữ cái.</p> <p>*Thông qua giờ học giáo dục trẻ đoàn kết tham gia vào trò chơi cùng các bạn.</p> | <p>tên các loại hoa và chữ cái h, k.</p> <p>- Hồ dán; Bảng, đường hẹp để trẻ chơi trò chơi</p> | <p>hồng, hoa cúc, hoa sen, hoa đào, hoa mai...các loại hoa được trồng để cho đẹp, để trang trí. Vậy chúng mình phải biết yêu quý, chăm sóc cây hoa bằng cách tưới nước, nhổ cỏ, bắt sâu cho hoa, không ai được ngắt lá, bẻ cành nhé.</p> <p>- Bây giờ cô xin mời các con cùng hướng lên màn hình xem có chữ cái gì? <i>(Cô cho chữ cái h, k xuất hiện)</i>.</p> <p>- Chúng mình cùng phát âm chữ cái h, k nào.</p> <p>- Hôm nay cô con mình sẽ cùng chơi các trò chơi với chữ cái h, k nhé.</p> <p><b>. Hoạt động 2. Trò chơi ôn chữ cái h, k:</b></p> <p><b>* Trò chơi 1: “Ai chọn đúng”.</b></p> <p>- Trò chơi thứ nhất mang tên “<b>Ai chọn đúng</b>”. Để chơi được trò chơi này cô đã chuẩn bị cho mỗi bạn 1 rổ đồ dùng, chúng mình cùng lên lấy rổ và về chỗ nào.</p> <p>- Cho trẻ đọc thơ “Hoa kết trái” và đi lấy rổ và về chỗ</p> <p>- Chúng mình cùng xem trong rổ có gì?</p> <p>- À đúng rồi trong rổ có các chữ cái. Bây giờ các con nghe cô hướng dẫn cách chơi nhé.</p> <p>+ Lần 1: Cô nói tên của chữ cái nào thì các con sẽ tìm, giơ và phát âm chữ cái đó. ( Cho cả lớp, tổ, cá nhân 1,2 trẻ phát âm sau mỗi lần tìm chữ, hỏi cá nhân trẻ con có nhận xét gì về chữ cái h hoặc k)</p> <p>+ Lần 2: Các con vừa tìm chữ rất giỏi. Cô cho chúng mình chơi lần nữa, ở lần chơi này sẽ khó hơn. Cô nói đặc điểm của chữ cái, các con tìm chữ cái theo đặc điểm cô nói giơ lên và phát âm nhé. <i>(Khi trẻ tìm xong chữ cái nào cô cho xuất hiện chữ cái đó trên màn hình)</i>.</p> <p>- Trên màn hình có mấy chữ cái? (Cho trẻ phát âm)</p> <p>- Chữ h, k này là kiểu chữ gì? (In thường)</p> <p>- Cô cho so sánh cặp chữ cái h- k: Chữ h và chữ k có điểm gì giống và khác nhau?</p> |
|--|--|--|--|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>=&gt; Cô khẳng định lại: Chữ h và chữ k giống nhau đều có 1 nét sổ thẳng, khác nhau chữ h có nét móc xuôi, còn chữ k có một nét xiên phải và 1 nét xiên trái.</p> <p>- Ngoài chữ h, k in thường chúng mình vừa chơi trò chơi, các con biết các kiểu chữ nào nữa?</p> <p>=&gt; Cô chốt và cho trẻ quan sát chữ cái h, k in hoa và viết thường.</p> <p><b>* Trò chơi 2: Nhanh chân tìm chữ.</b></p> <p>- Sau đây chúng mình sẽ đến với trò chơi thứ 2 là trò chơi “Nhanh chân tìm chữ”. Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi</p> <p>- Cô động viên khích lệ trẻ sau mỗi lần chơi song.</p> <p><b>* Trò chơi 3: Cây nào hoa ấy</b></p> <p>Và ngay sau đây chúng ta cùng đến với trò chơi thứ 3 mang tên “Cây nào hoa ấy”</p> <p>- Cách chơi: Cô chia lớp mình thành 3 đội, cô đã chuẩn bị cho mỗi đội 1 bức tranh vẽ 2 cây có chữ cái h, k và các bông hoa với nhiều chữ cái khác nhau trong đó có chữ cái h, k, nhiệm vụ của các đội là phải chọn những bông hoa chữ h dán vào cây có chữ h, những bông hoa chữ k dán vào cây chữ k. Kết thúc trò chơi đội nào tìm, dán được nhiều và nhanh nhất bông hoa chữ cái đúng theo yêu cầu sẽ là đội chiến thắng.</p> <p>- Luật chơi: Những bông hoa chữ cái dán không đúng theo yêu cầu sẽ không được tính.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi, hết giờ chơi cô cho 3 tổ trưởng đem kết quả lên để cho cả lớp quan sát nhận xét.</p> <p>- Cô nhận xét chung tuyên dương, động viên khuyến khích trẻ.</p> <p><b>* Trò chơi 4: Chung sức</b></p> <p>- Để kết thúc buổi chơi với các chữ cái h, k hôm nay chúng mình cùng đến với trò chơi cuối cùng được mang tên “ Chung sức”</p> <p>+ Cách chơi: Cô chia lớp mình làm 3 đội chơi, cô tặng cho mỗi đội 1 bức tranh có những hình ảnh về các loại hoa, bên dưới hình</p> |
|--|--|--|---|

|   |   |   | <p>ảnh có chứa các từ là tên của các loại hoa. Nhiệm vụ của các con là lần lượt từng bạn của các đội sẽ đi qua đường hẹp lên tìm chữ cái h hoặc k trong tên của loại hoa đó và nối vào vị trí chữ cái h, k to ở giữa bức tranh. Trong thời gian chơi là 1 bản nhạc đội nào nối được nhiều chữ cái đúng nhất thì đội đó giành chiến thắng.</p> <p>+ Luật chơi: Mỗi bạn lên chơi phải đi qua đường hẹp. Khi lên chơi chỉ được tìm và nối 1 chữ cái.</p> <p>- Cô tổ chức cho trẻ chơi</p> <p>- Kết thúc cô cho cả lớp kiểm tra kết quả của từng đội và đếm các chữ cái đã tìm và nối được.</p> <p>- Cô nhận xét kết quả, tuyên bố đội chiến thắng, động viên đội chậm hơn.</p> <p>* <b>Kết thúc:</b></p> <p>- Cô hỏi trẻ hôm nay được chơi trò chơi với những chữ cái gì? (cả lớp nói, cá nhân 1 trẻ nói)</p> <p>- Cô chốt và cho trẻ hát bài “Ra chơi vườn hoa” ra sân chơi.</p> |
|---|---|---|--|
| <b>Hoạt động ngoài trời</b>   |   |   |  |
| <b>Hoạt động</b>  | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>                             | <b>Cách tiến hành</b>  |
| <p>Chơi ngoài trời</p> <p>* TC: Tìm lá cho cây.</p> <p>* In hình lá cây.</p> <p>* Chơi tự do:</p> | <p>- Biết tên của một số loại lá cây, biết được sự đa dạng của các loại lá cây, biết in các loại lá cây trên nền sân, biết cách và luật của trò chơi.</p> <p>- Rèn trẻ kỹ năng khéo léo của đôi tay khi in hình lá cây để tạo thành bộ sưu tập.</p> | <p>- Lá cây, phấn, đồ chơi và chỗ chơi.</p> | <p><b>Chơi ngoài trời</b></p> <p>* <b>HĐ1:</b> TC: Tìm lá cho cây.</p> <p>- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi</p> <p>+ Cô cho trẻ cầm lá của một số cây khi cô nói tên hoặc câu đố của cây nào thì bạn có lá của cây đó chạy nhanh về phía cô</p> <p>* <b>HĐ2:</b> In hình lá cây.</p> <p>- Cô hỏi trẻ vừa chơi trò chơi với những lá gì?</p> <p>- Cô cho trẻ dùng lá cây vừa chơi để in thành hình làm bộ sưu tập về lá</p> <p>- Tạo thành 3 tổ, mỗi tổ sẽ có một tấm Toki trắng, tất cả các bạn trong tổ đều in lên giấy, cho trẻ đổi lá cho nhau để in.</p> <p>- Trẻ in xong cô cho 3 tổ thay nhau xem tranh của tổ bạn và đánh giá xem bộ sưu tập của tổ nào đẹp hơn?</p>   |

|                           | - Hứng thú tham gia hoạt động.   |  | - Cô nhắc nhở trẻ vệ sinh sân trường sau khi in hình xong.<br>* <b>HD3:</b> Chơi tự do: Cho trẻ chơi tự do ở khu đu quay, cầu trượt.  |
|---------------------------|--|--|---|
| <b>Hoạt động chơi góc</b> |  |  |   |
| <b>Hoạt động</b>          | <b>Mục đích</b>  | <b>Chuẩn bị</b>  | <b>Cách tiến hành</b>   |
| Chơi hoạt động góc        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết được các góc chơi và đặc điểm của từng góc chơi.</li> <li>- Phát huy được trí tưởng tượng và sáng tạo cùng sự ham hiểu biết của trẻ thông qua các hoạt động tại các góc theo chủ đề thực vật</li> <li>- Có ý thức giữ gìn môi trường trong và ngoài lớp sạch sẽ và bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi.</li> <li>Và chơi đoàn kết.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số đồ dùng đồ chơi phục vụ các góc:</li> <li>+ Sỏi, hàng rào, các loại cây, khối nhựa, gỗ, búp bê, một số loại cây xanh như: cây xanh, cây hoa trà....</li> <li>+ Bộ đồ dùng của bác sỹ, bộ đồ nấu ăn, dụng cụ của các kỹ sư để chăm sóc một số loại cây xanh.....</li> <li>+ Giấy màu, hồ dán, đất nặn, lá cây, mũ múa một số loại cây xanh, đàn, sắc xô...</li> <li>+ Tranh ảnh, lô tô một số loại quả, vở tạo hình, tập tô, toán, đất nặn, bút chì, bảng, phấn...</li> <li>+ Cát, nước, cây</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>* Gây hứng thú</li> <li>- Cô trò chuyện với trẻ</li> <li>- Cô cho trẻ nhắc lại các góc chơi là những góc gì?</li> <li>- Cô hỏi chủ điểm chơi là chơi là gì?</li> <li>Và cô giới thiệu chủ đề nhánh là “ Bé yêu cây xanh”</li> <li>*Giới thiệu góc chơi.</li> <li>- Bây giờ chúng mình có muốn vào các góc chơi không?</li> <li>- Góc xây dựng:</li> <li>+ Hôm nay ai muốn chơi ở góc xây dựng?</li> <li>+ Ai muốn làm bác xây dựng?</li> <li>+ Vào góc xây dựng cháu sẽ làm gì?</li> <li>+ Xây như thế nào?Ai làm bác thợ xây?Ai làm chủ công trình?</li> <li>+ Ai là người chuyên chở nguyên vật liệu?</li> <li>+ Khi xây các bác sẽ xây như thế nào?Và các bác sẽ xây gì trước?</li> <li>+ Các bác hãy xây thật nhiều vườn hoa, vườn rau, vườn cây ăn quả trong trường nhé !...</li> <li>- Góc phân vai:</li> <li>+ Vào góc phân vai các cháu sẽ chơi gì?</li> <li>+ Ai sẽ đóng vai bố?Ai sẽ làm mẹ?</li> <li>+ Ai sẽ là cô giáo?Còn ai là học sinh?</li> <li>+ Ai sẽ làm kỹ sư nông nghiệp?</li> <li>+ Bác sỹ làm công việc gì?</li> <li>+ Còn ai sẽ là cô bán hàng? Cô bán hàng bán những loại quả gì?...</li> <li>- Góc nghệ thuật:</li> <li>Ai hát hay múa dẻo muốn trở thành các họa sỹ, các nghệ sỹ , kỹ sư</li> </ul> |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | <p>cảnh, bể cá, chai lọ, bình tưới cây...</p> | <p>thì hãy cùng nhau trở vào góc nghệ thuật để hát múa, vẽ, nặn về một số loại quả nhé.</p> <p>- Góc học tập:<br/>Ai muốn học giỏi để sau này trở thành các kĩ sư nông nghiệp hay cô giáo thì hãy cùng nhau trở vào góc học tập để tìm hiểu thật kỹ chăm sóc một số loại cây xanh nhé.</p> <p>- Góc thiên nhiên:<br/>Còn ai yêu thiên nhiên cây cảnh muốn trở thành những người kĩ sư giỏi thì hãy vào góc này để chăm sóc các loại cây xanh nhé...</p> <p>- Muốn vào được các góc chơi cần có gì?<br/>- Khi chơi chúng mình phải như thế nào?<br/>- Muốn sang góc khác thì chúng mình phải làm gì?</p> <p>*Trẻ vào góc chơi :<br/>- Cô cho trẻ lấy ký hiệu dính vào góc chơi và thể hiện vai chơi của mình<br/>- Cô đi bao quát trẻ chơi, khuyến khích trẻ chơi đoàn kết. Khi chơi xong phải biết thu dọn đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định.</p> |
|--|--|---|---|

### Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh

| Hoạt động                              | Mục đích  | Chuẩn bị   | Cách tiến hành   |
|--|---|--|--|
| <p>* Rửa mặt- rửa tay- giờ ăn- ngủ</p> | <p>- Biết rửa mặt trước khi ăn, sau khi ngủ dậy, khi mặt bẩn. Biết rửa tay trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Biết ăn từ tốn và biết ăn các món ăn khác nhau. Biết ngủ đúng giờ.<br/>- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn tự</p> | <p>- Đồ dùng rửa mặt, vệ sinh: Vòi nước sạch, khăn tay khô, xà phòng, thảm lau chân, nước.<br/>- Đồ dùng giờ ăn: Bàn ghế, bát thìa, khăn mặt đủ cho trẻ ăn.<br/>- Đồ dùng giờ ngủ: Phòng ngủ thông thoáng về</p> | <p>* <b>HĐ1: Trò chuyện</b><br/>- Trước khi ăn các con phải làm gì?<br/>- Ngoài rửa tay trước khi ăn, các con còn rửa tay khi nào?<br/>- Rửa tay có tác dụng gì?...</p> <p>* <b>HĐ2: Trạng tâm</b><br/>- Cô cho trẻ rửa tay trước khi ăn: Rửa dưới vòi nước sạch và đúng theo 6 bước rửa tay bằng xà phòng.<br/>- Tổ chức cho trẻ ăn:<br/>+ Cô hỏi trẻ tên món ăn và các chất dinh dưỡng trong thức ăn.<br/>+ Cho trẻ mời cô và các bạn trước khi ăn.<br/>+ Trong khi trẻ ăn: Cô bao quát trẻ: Nhắc trẻ không nói chuyện cười đùa trong khi ăn, ăn hết xuất, ăn không vãi thức ăn.</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p>phục vụ trong giờ ăn, ngủ, vệ sinh.</p> <p>- Giáo dục trẻ có nề nếp trong giờ ăn ngủ.</p> | <p>mùa hè ẩm áp, chăn, đầy đủ mùa đông, chiếu, gối,...</p> | <p>+ Sau giờ ăn: Cô cho trẻ lau miệng, đi vệ sinh.</p> <p>- Tổ chức cho trẻ ngủ:</p> <p>+ Cô bao quát trẻ quan tâm đến những trẻ khó ngủ.</p> <p>+ Cô quan sát những trẻ có biểu hiện bất thường.</p> <p>+ Đảm bảo đủ ấm về mùa đông, mát về mùa hè.</p> <p><b>* HĐ3: Kết thúc</b></p> <p>- Cho trẻ cất dọn đồ dùng cùng cô và chuyển sang hoạt động khác</p> |
|--|--|--|---|

### Hoạt động chiều

| Hoạt động  | Mục đích  | Chuẩn bị  | Cách tiến hành   |
|--|---|---|--|
| <p>Chơi hoạt động theo ý thích:</p> <p>*Trò chơi: Bịt mắt bắt dê..</p> <p>* Lao động vệ sinh:</p> <p>* Nêu gương</p> <p>* Chơi tự chọn</p> | <p>*Biết được công việc, biết cần dụng cụ, ích lợi của việc lao động vệ sinh, biết nhận xét mình và bạn, biết tiêu chuẩn bé ngoan.</p> <p>* . Làm được một số công việc vệ sinh: lau đồ dùng, xếp đồ dùng gọn gàng, quét lớp, Rèn kỹ năng diễn đạt mạch lạc cho trẻ.</p> <p>* Trẻ có ý thức giữ gìn và bảo vệ trường lớp luôn sạch sẽ, trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động, trẻ mong muốn được nhận bé ngoan.</p> | <p>- Dẻ lau, thùng, rổ.</p> <p>+ Bảng bé ngoan, bé ngoan.</p> | <p><b>Chơi hoạt động theo ý thích:</b></p> <p>*<b>HĐ1:</b>Trò chơi:Bịt mắt bắt dê.</p> <p>-Cô hướng dẫn và cho trẻ chơi.</p> <p>* <b>HĐ2:</b>Lao động vệ sinh:</p> <p>- Cô trò chuyện cùng trẻ</p> <p>- Cô phân công công việc cho từng nhóm: Nhóm lau đồ dùng, nhóm xếp gọn đồ dùng...</p> <p>+ Khi lau dọn xong thì chúng mình phải làm gì?</p> <p>- Cô cho trẻ lau dọn cùng cô.</p> <p>*<b>HĐ 3:</b> Nêu gương</p> <p>*<b>NGCN</b></p> <p>* <b>NGCT</b></p> <p>- Trò chuyện hoặc hát 1 bài</p> <p>- Hỏi trẻ: Hôm nay là thứ mấy?</p> <p>+Một tuần có mấy cờ?Có bao nhiêu bạn đạt 3 cờ?</p> <p>- Phát bé ngoan</p> <p>- Cho trẻ nêu cảm nhận khi nhận phiếu bé ngoan</p> <p>- Liên hoan văn nghệ theo chủ đề</p> <p>* Chơi tự chọn</p> <p>*<b>VSTT</b></p> |

| <b>Nêu gương cuối ngày</b> |   |   |  |
|----------------------------|---|---|--|
| <b>Hoạt động</b>           | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>  |
| * Nêu gương cuối ngày      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết kể việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn.</li> <li>- Có kỹ năng phân biệt việc làm tốt và chưa tốt của mình và bạn.</li> <li>- Mạnh dạn, tự tin khi kể về mình và nhận xét về bạn</li> </ul> | - Bảng bé ngoan, cờ                                     | <p><b>* Nêu gương cuối ngày:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô cho trẻ hát bài :</li> <li>+ Cô gợi ý cho trẻ nêu những việc làm tốt trong ngày mà buổi sáng cô cùng trẻ thỏa thuận</li> <li>- Cô cho nhiều trẻ tự kể về việc làm tốt của mình và nhận xét về bạn. Cô khuyến khích, động viên trẻ kể.</li> <li>- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ. Mời trẻ làm được việc tốt lên và tặng cờ lần 1 cho những trẻ xuất sắc.</li> <li>- Cô cho vài trẻ tự kể về việc làm chưa tốt của mình và nhận xét về bạn.</li> <li>+ Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ. Tặng cờ lần 2 cho trẻ còn lại.</li> <li>- Giáo dục trẻ muốn được nhận cờ thì lần sau phải cố gắng hơn.</li> <li>- Cho trẻ nêu cảm nhận của mình khi được nhận cờ.</li> <li>- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng</li> </ul> |
| <b>Vệ sinh trả trẻ</b>     |   |   |  |
| <b>Hoạt động</b>           | <b>Mục đích</b>   | <b>Chuẩn bị</b>   | <b>Cách tiến hành</b>  |
| * Vệ sinh – Trả trẻ:       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết giữ gìn vệ sinh cá nhân. Biết chào hỏi</li> <li>- Có kỹ năng rửa tay, lau mặt. Có kỹ năng chào hỏi lễ phép</li> <li>- Hứng thú, vui vẻ chuẩn bị ra về.</li> </ul>                               | - Lược, dây buộc tóc. Khăn mặt. Đồ dùng cá nhân của trẻ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buộc tóc, lau mặt, chuẩn bị tư trang cho trẻ trước khi ra về</li> <li>- Trả trẻ tận tay cho phụ huynh, nhắc nhở phụ huynh kí vào sổ giao nhận trẻ.</li> <li>- Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ</li> </ul>   |

Đã duyệt, ngày 1 tháng 2 năm 2025

Giáo viên soạn bài đúng kế hoạch

Nội dung phù hợp với chủ đề  
Người duyệt

A handwritten signature in black ink, consisting of a stylized 'P' followed by a horizontal line extending to the right.

Phạm Thị Thiệp