

Số: .../KH-TrMN

Yết Kiêu, ngày .. tháng 2 năm 2025

KẾ HOẠCH
HOẠT ĐỘNG HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
NĂM HỌC: 2024 - 2025

Căn cứ Thông tư 52/2020/TT- BGDĐT ngày ngày 31 tháng 12 năm 2020 của bộ giáo dục và đào tạo Ban hành điều lệ Trường mầm non.

Căn cứ vào vai trò, nhiệm vụ của Hội đồng trường được quy định tại chương 2- điều 9 của Điều lệ trường mầm non (Thông tư 52/2020/TT- BGDĐT ngày 31/12/2020)

Căn cứ Quyết định số 852/2020/QĐ-UBND ngày 24 tháng 02 năm 2025 của UBND huyện về thành lập HĐT mầm non trùng khánh nhiệm kỳ 2025 - 2029

Trường mầm non Trùng khánh xây dựng kế hoạch hoạt động của Hội đồng trường năm học 2024 - 2025 cụ thể như sau :

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

I. CƠ CẤU TỔ CHỨC :

Hội đồng trường Trường mầm non Trùng khánh được thành lập theo Quyết định số 852/QĐ-UBND ngày 24/2/2025 của Ủy ban nhân dân huyện Gia Lộc về việc kiện toàn Hội đồng trường, trường mầm non Trùng Khánh nhiệm kỳ 2025-2029; Thành viên Hội đồng trường gồm:

TT	Họ và tên	Chức vụ hiện tại	Chức vụ trong hội đồng trường
1	Bà Hoàng Thị Tở	- Bí thư Chi bộ, Hiệu trưởng	Chủ tịch HĐ
2	Bà Nguyễn Thị Thùy Linh	- Đại diện tổ Văn phòng	Thư ký HĐ
3	Bà Phạm Thị Thiệp	- Phó Hiệu trưởng	Thành viên
4	Bà Nguyễn Thị Giới	- Tổ trưởng tổ chuyên môn nhà trẻ	Thành viên
5	Bà Đào Thị Kim Huệ	- Tổ trưởng tổ chuyên môn 5 tuổi	Thành viên
6	Bà Trần Thị Thảo	- Bí thư Đoàn thanh niên	Thành viên
7	Bà Đàm Thị Duyên	- Chủ tịch Công đoàn	Thành viên
8	Ông Trần Đình Biên	- Phó Chủ tịch UBND xã Yết Kiêu	Thành viên
9	Ông Nguyễn Ngọc Linh	- Đại diện cha mẹ học sinh	Thành viên

II. THUẬN LỢI - KHÓ KHĂN

1. Thuận lợi

Các thành viên trong Hội đồng trường là bí thư cấp ủy; hiệu trưởng; chủ tịch Công đoàn; bí thư Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh; đại diện tổ chuyên môn, tổ văn phòng; đại diện chính quyền địa phương và ban đại diện cha mẹ học sinh. Chính vì vậy đây là một đội ngũ giàu về kinh nghiệm, mạnh về năng lực và nhiệt huyết trong công việc.

Được sự quan tâm chỉ đạo của các cấp Đảng, chính quyền, ngành về mục tiêu, đường lối hoạt động.

2. Khó khăn :

Hội đồng trường là tổ chức quản trị nhà trường, thực hiện quyền đại diện sở hữu của nhà trường và các bên có lợi ích liên quan, chịu trách nhiệm quyết định về phương hướng hoạt động của nhà trường, huy động và giám sát việc sử dụng các nguồn lực dành cho nhà trường, gắn nhà trường với cộng đồng và xã hội, đảm bảo thực hiện mục tiêu giáo dục. Song các thành viên trong hội đồng trường đều làm công tác kiêm nhiệm, thời gian và kinh nghiệm đôi lúc còn hạn chế nên việc tổ chức thực hiện các hoạt động của Hội đồng trường còn gặp nhiều khó khăn.

B. MỤC TIÊU, PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ.

I. Mục tiêu, phương hướng chung:

Hội đồng trường thực hiện đúng chức năng, nhiệm vụ nhằm thực hiện tốt công tác công khai, dân chủ trong nhà trường, góp phần thúc đẩy và nâng cao hiệu quả, chất lượng trong mỗi nhà trường.

II. Nhiệm vụ của hội đồng trường:

1. Nhiệm vụ chung

*** Quyết nghị**

- Quyết nghị về chiến lược, tầm nhìn, kế hoạch, mục tiêu phát triển của nhà trường trong từng giai đoạn và từng năm học;

- Quyết nghị về các quy chế theo quy định hoặc sửa đổi, bổ sung quy chế tổ chức và hoạt động của nhà trường (để trình cấp có thẩm quyền phê duyệt theo quy định);

- Quyết nghị về chủ trương sử dụng tài chính, tài sản của nhà trường;

*** Giám sát:**

- Giám sát các hoạt động của nhà trường;

- Giám sát việc thực hiện các nghị quyết của hội đồng trường, việc thực hiện quy chế dân chủ trong các hoạt động của nhà trường.

2. Nhiệm vụ cụ thể:

2.1. Quyết nghị: *Hội đồng trường quyết nghị các chủ trương, chỉ tiêu GD thực hiện các nhiệm vụ năm học, cụ thể:*

2.1.1. Quyết nghị việc xây dựng các Quy chế của nhà trường

- Quy chế công khai, dân chủ

- Quy chế làm việc
- Quy chế Nâng bậc lương thường xuyên và nâng bậc lương trước thời hạn
- Quy tắc ứng xử
- Quy định về tiêu chí thi đua đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên
- Quy chế khen thưởng
- Quy chế phối hợp với chính quyền địa phương, các ban ngành đoàn thể.

.....

2.1.2. Quyết nghị các chỉ tiêu phấn đấu của nhà trường trong năm học:

2.1.2.1. Thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua:

2.1.2.2. Công tác phổ cập giáo dục:

2.1.2.3. Chất lượng giáo dục:

+ Về phát triển năng lực: 100% CBGV chấp hành tốt nội quy, quy chế chuyên môn” thực hiện tốt các cuộc vận động "Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh" gắn với thực hiện cuộc vận động "Mỗi thầy giáo, cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo", cùng với phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, thực hiện chủ đề năm học “Đổi mới sáng tạo, Nâng cao chất lượng, Đoàn kết kỉ cương”.

+ Về phẩm chất: 100% CBGV,NV có phẩm chất đạo đức tốt, sống khiêm tốn giản dị, hòa nhã ứng xử với phụ huynh thân thiện.

+ Đánh giá kết quả giáo dục:100% nhóm lớp thực hiện chương trình giáo dục mầm non Bộ GD quy định; Phấn đấu 100% các nhóm lớp có hệ thống bảng biểu tuyên truyền theo quy định.

- Duy trì tỷ lệ bé chăm toàn trường đạt từ 95% trở lên, bé ngoan đạt từ 93-% trở lên, bé toàn diện đạt 92%trở lên.

+ Tổ chức khảo sát chất lượng cho 100% trẻ đến trường và trẻ đạt yêu cầu trở lên, trong đó tỷ lệ khá, giỏi đạt 100%.

+ Tổ chức Hội thi “Thiết kế bài giảng E-learning”, hội thi “Làm đồ dùng đồ chơi”, hội thi “Giáo viên giỏi” cấp trường, cấp huyện, cấp tỉnh đạt kết quả tốt.

+ Tổ chức cho trẻ mẫu giáo được gia lưu bé khỏe bé khéo.

+ HS hoàn thành chương trình lớp học và hoàn thành CT mầm non: 100% trẻ đến trường

2.1.2.4. Phong trào hội thi, giao lưu các cấp đối với học sinh, GV:

+ Nhiệt tình tham gia đầy đủ, các hội thi do các cấp tổ chức

2.1.2.5. Chỉ tiêu xây dựng trường học an toàn, trường học thân thiện HS tích cực; xây dựng cơ sở vật chất trường chuẩn.

- 100% Trẻ đến trường được đảm bảo về thể chất và tinh thần, trong năm học không có trẻ bị thương tích hay ngộ động trong nhà trường.

2.1.2.6. Bồi dưỡng xây dựng đội ngũ:

- Đánh giá viên chức: phấn đấu 20% xếp loại HTXS nhiệm vụ, 80% xếp loại hoàn thành tốt nhiệm vụ. không có CBGV,NV xếp loại HTNV và không HTNV.

- Đánh giá theo chuẩn: 60% xếp loại tốt, 40% xếp loại Khá. Không có CBGV nào xếp loại Yếu kém.

- Công tác bồi dưỡng: 100% cán bộ giáo viên, nhân viên tham gia bồi dưỡng do các cấp tổ chức.

- Thi giáo viên dạy giỏi cấp trường đạt: 100% xếp loại Khá, giỏi.

- Thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện: Tham gia đầy đủ theo quy định chung của ngành.

- Thi giáo viên dạy giỏi cấp Tỉnh: 01 giáo viên (Nếu có)

- Viết sáng kiến: 100% tham gia viết sáng kiến cấp trường, 40% tham gia viết sáng kiến cấp huyện.

2.1.2.7. Chỉ tiêu thi đua:

*** Danh hiệu thi đua tập thể:**

- Chi bộ: Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

- Nhà trường: Tập thể LĐTT

- Công đoàn: Vững mạnh

- Đoàn thanh niên: Đoàn xuất sắc

*** Danh hiệu thi đua cá nhân:**

- Đạt Lao động Tiên tiến: 20/20 CBGV,NV

- Chiến sĩ thi đua cơ sở: 6/20 CBGV,NV

- Khen thưởng: 01/20 CBGVNV

2.2. Nhiệm vụ giám sát.

Hội đồng trường căn cứ vào Điều lệ trường Mầm non, các điều khoản đã ban hành để thực hiện nhiệm vụ giám sát:

- Về tư tưởng, đường lối, chính sách, chế độ và pháp luật.

- Về quy mô phát triển giáo dục.

- Về hoạt động chuyên môn.

- Về hoạt động đoàn thể và các tổ chức trong nhà trường.

- Về xây dựng cơ sở vật chất trường học.

- Về công tác tài chính trường học .

- Về công tác xã hội hóa giáo dục .

- Về công tác thi đua khen thưởng .

C. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Về chức năng Quyết nghị:

Trên cơ sở Nghị quyết của chi bộ, Nghị quyết của hội nghị CBVC cấp tổ, Nghị quyết của đại hội, các đoàn thể; căn cứ báo cáo và đề nghị của nhà trường, các thành viên Hội đồng trường dưới sự điều hành của Chủ tịch Hội đồng trường sẽ thảo luận từng nội dung, góp ý và biểu quyết để Quyết nghị từng nội dung theo quy định của hội đồng trường.

2. Công tác giám sát

2.1. Chủ tịch Hội đồng trường trên cơ sở nhiệm vụ đảm nhiệm, căn cứ năng lực của từng thành viên trong Hội đồng trường phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên, cụ thể:

STT	Họ và tên	Chức vụ	Nhiệm vụ phân công
1	Hoàng Thị Tở	Chủ tịch	Phụ trách chung, chịu trách nhiệm về xây dựng kế hoạch hoạt động Hội đồng trường, chủ trì các hội nghị của Hội đồng trường, chuyên môn.
2	Nguyễn Thị Thùy Linh	Thư ký	Chịu trách nhiệm ghi chép diễn biến các kì họp, kế hoạch hội họp, hoạt động của HĐT và thực hiện kế hoạch Nghị quyết của tổ VP.
3	Phạm Thị Thiệp	PCT	Chịu trách nhiệm chính việc giám sát xây dựng đội ngũ, CSVC của nhà trường. dự thảo Nghị quyết trình Hội đồng trường phê duyệt; thay mặt CTHĐT giải quyết công việc khi được uỷ quyền,
4	Nguyễn Thị Giới	Ủy viên	Chịu trách nhiệm chính việc thực hiện giám sát Quy chế dân chủ và việc thực hiện Nghị quyết của tổ Nhà trẻ.
5	Đào Thị Kim Huệ	Ủy viên	Chịu trách nhiệm chính việc giám sát thực hiện nhiệm vụ của: Hội đồng thi đua - khen thưởng, kỷ luật (nếu có), công tác chuyên môn và việc thực hiện Nghị quyết của tổ Mẫu Giáo
6	Trần Thị Thảo	Ủy viên	Chịu trách nhiệm chính việc giám sát việc thực hiện chế độ chính sách, tài chính của nhà trường và thực hiện kế hoạch hoạt động của đoàn thanh niên.
7	Đàm Thị Duyên	Ủy viên	Chịu trách nhiệm chính việc giám sát hoạt động Y tế trường học và thực hiện kế hoạch hoạt động công đoàn.
8	Trần Đình Biên	Ủy viên	Phụ trách giám sát hoạt động CB hội đồng trường.
9	Nguyễn Ngọc Linh	Ủy viên	Phụ trách giám sát hoạt động CB hội đồng trường.

Định kì Hội đồng trường tổ chức họp, báo cáo đánh giá xem xét kết quả thực hiện Quyết nghị của hội đồng trường, kết quả giám sát, bổ sung kiến nghị đối với nhà trường nhằm đạt kết quả tốt hơn.

2.2. Hoạch định các nội dung cụ thể cần giám sát, tư vấn

2.2.1. Về tư tưởng và việc thực hiện đường lối, chính sách của Đảng và pháp luật của nhà nước

- Hội đồng trường có trách nhiệm tuyên truyền vận động 100% cán bộ viên chức trong nhà trường và các em học sinh thực hiện tốt mọi chủ chương, đường lối của Đảng và pháp luật của nhà nước.

- Hội đồng trường tích cực tuyên truyền sâu rộng trong nhân dân và phối kết hợp chặt chẽ với Đảng, chính quyền địa phương các đoàn thể ban ngành trong và ngoài nhà trường để từng bước hoàn thiện các tiêu chí về việc xây dựng: quy chế Hội đồng trường

2.2.2. Về quy mô phát triển giáo dục :

- Về đội ngũ giáo viên: Nhà trường xây dựng chỉ tiêu đủ về số lượng và cơ cấu loại hình giáo viên theo quy định (Đặc biệt là các giáo viên chuyên) .

- Về học sinh: CBGV,NV nhà trường có biện pháp huy động 100 % trẻ trong độ tuổi trên địa bàn đến trường đảm bảo duy trì 100% sĩ số ở các nhóm, lớp.

2.2.3. Về hoạt động chuyên môn:

- Chỉ đạo nhà trường duy trì tốt mọi nề nếp chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trong nhà trường .

- Phấn đấu và duy trì trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 và kiểm định chất lượng mức 2.

2.2.4. Về hoạt động đoàn thể và các tổ chức trong nhà trường .

- Chỉ đạo các tổ chức, các đoàn thể trong nhà trường phối kết hợp chặt chẽ với ban giám hiệu nhà trường để thực hiện tốt mọi chỉ tiêu hoạt động đã đề ra trong từng năm học .

2.2.5. Xây dựng cơ sở vật chất:

- Chỉ đạo nhà trường có kế hoạch bổ sung mua sắm cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ việc dạy và học đặc biệt là Thiết bị dạy học cho trẻ 5 tuổi nhằm đáp ứng CTGDMN. Xây dựng cảnh quan môi trường xanh, sạch đẹp, an toàn.

2.2.6. Công tác tài chính trường học.

- Chỉ đạo nhà trường triển khai huy động và sử dụng đúng, có hiệu quả nguồn tài chính trong và ngoài ngân sách (Đặc biệt là tiền thu từ nguồn vận động tài trợ).

2.2.7. Công tác xã hội hóa giáo dục .

- HĐT tư vấn với nhà trường tham mưu với Đảng, chính quyền địa phương, các ban ngành đoàn thể, tổ chức xã hội, các nhà hảo tâm trên địa bàn hỗ trợ về cơ sở vật chất đáp ứng việc thực hiện chăm sóc giáo dục trẻ; giữ vững các tiêu chí trường chuẩn Quốc Gia mức độ I và kiểm định mức độ 2.

2.2.8. Công tác thi đua khen thưởng:

- Hội đồng trường tư vấn với nhà trường thúc đẩy phong trào thi đua , bổ sung, sửa đổi tiêu chí thi đua (Khen thưởng trong các phong trào, hội thi) cho cụ thể, sát thực làm cơ sở cho sự phấn đấu của mỗi cá nhân, tập thể.

- Công tác thi đua, khen thưởng phải thực sự dân chủ, công bằng, công khai và thường xuyên. Trong thi đua coi trọng việc XD và nhân rộng điển hình tiên tiến

Đề nghị nhà trường tăng cường nguồn quỹ khuyến học để động viên kịp thời những tập thể, cá nhân có thành tích trong năm học.

3. Đánh giá và kiến nghị

Sau khi có kết quả giám sát việc thực hiện Nghị quyết của Hội đồng trường, giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường. Hội đồng trường tổ chức họp, tổng hợp ý kiến và báo cáo của các thành viên, đánh giá và kiến nghị với nhà trường thực hiện theo những quyết nghị đã được thống nhất hoặc kiến nghị nhà trường có những giải pháp nhằm bám sát Nghị quyết HĐT đã thông qua.

D. KẾ HOẠCH CỤ THỂ NĂM HỌC: 2024 - 2025

Thời gian	Nội dung công việc	Phân công thực hiện
Tháng: 9/2024	- Đánh giá công tác cũ, bàn phương hướng xây dựng Kế hoạch HĐ cho năm học mới. - Thực hiện giám sát công tác chuyên môn đầu năm: xây dựng chương trình, giáo dục, Thực đơn bán trú	- Chủ tịch hội đồng trường. - Phó chủ tịch hội đồng trường
Tháng: 10/2024	- Thực hiện giám sát về công tác thu nộp đầu năm học.	- Hoàng Thị Tở - Trần Thị Thảo
Tháng: 11/2024	- Thực hiện giám sát về thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường.	- Nguyễn Thị Giới - Đào Thị Kim Huệ
Tháng: 12/2024	- Thực hiện giám sát về công tác công khai sử dụng và quản lý tài sản, tài chính của nhà trường trong năm	- Phạm Thị Thiệp - Nguyễn Thị Giới
Tháng: 01,2/2025	- Thực hiện giám sát về công tác thu, chi các khoản đóng góp. - Thực hiện giám sát về tổ chức đoàn thanh niên	- Nguyễn T Thùy Linh - Trần Thị Thảo
Tháng: 3/2025	- Thực hiện giám sát tổ chức công đoàn.	- Đàm Thị Duyên - Nguyễn T Thùy Linh
Tháng: 4/2025	- Thực hiện giám sát về Khảo sát chất lượng cuối năm.	- Phạm Thị Thiệp - Nguyễn Thị Giới
Tháng 5/2025	- Thực hiện giám sát về công khai tài chính của nhà trường, công tác thi đua, khen thưởng, công tác y tế trường học.	- Đàm Thị Duyên - Đào Thị Kim Huệ
Tháng: 6,7,8/2025	- Thực hiện giám sát về kiểm kê tài sản, công tác bồi dưỡng đội ngũ trong hè, các chế độ chính sách của GV	- Hoàng Thị Tở - Phạm Thị Thiệp - Nguyễn T Thùy Linh

Trên đây là kế hoạch của hội đồng trường năm học 2024 - 2025 chúng tôi đề nghị:

- Nhà trường phải thực sự quan tâm đến việc đề ra Nghị quyết hàng tháng, quý để hội đồng trường lên kế hoạch thực hiện nhiệm vụ chức năng của mình theo luật định.

- Nhà trường, các tổ chức liên quan cùng vào cuộc để thực hiện mục tiêu năm học 2024 - 2025 và những năm tiếp theo với tinh thần trách nhiệm cao nhất.

- Nhà trường, các cấp có thẩm quyền tạo điều kiện thuận lợi về thời gian, kinh phí để các thành viên hội đồng hoạt động thực hiện nhiệm vụ được giao đạt hiệu quả cao nhất.

C. ĐIỀU CHỈNH BỔ SUNG

.....
.....
.....
.....

Nơi nhận:

- Các TV HĐT
- Lưu HSHĐT

**TM HỘI ĐỒNG TRƯỜNG
CHỦ TỊCH**



Hoàng Thị Tở