

Số: /BC-MNTK

Yết Kiêu, ngày 31 tháng 12 năm 2024

BÁO CÁO THƯỜNG NIÊN Năm: 2024

I. THÔNG TIN CHUNG²

1. Tên cơ sở giáo dục (bao gồm tên bằng tiếng nước ngoài, nếu có).

Trường Mầm non Trùng Khánh, Xã Yết Kiêu, Huyện Gia Lộc, Tỉnh Hải Dương. Trường mầm non Trùng Khánh, nằm ở phía Tây của huyện Gia Lộc, cách trung tâm huyện 7Km thuộc Thôn Bá Đại, xã Yết Kiêu, huyện Gia Lộc, tỉnh Hải Dương. Địa điểm của trường đặt tại trung tâm cạnh đường trục to thuận tiện việc đưa đón con của các bậc phụ huynh, Xã Yết Kiêu là địa phương có truyền thống cách mạng, nhân dân trong xã có truyền thống hiếu học, phong trào giáo dục được sự quan tâm của các cấp ủy Đảng, Chính quyền và các ban ngành đoàn thể cùng hội cha mẹ học sinh. Đảng bộ và nhân dân xã Yết Kiêu đã phát huy nội lực của mình tập trung mọi nguồn lực để xây dựng nông thôn mới. Nghề nghiệp chính của nhân dân địa phương là sản xuất nông nghiệp. Ngoài ra còn một số hộ kinh doanh và nghề phụ như nghề thợ mộc, xây dựng, ấp trứng, kinh doanh buôn bán..., công tác an ninh chính trị địa phương được ổn định, kinh tế của nhân dân tăng nhanh là động lực chính để phát triển văn hóa giáo dục, nhân dân có điều kiện quan tâm hơn đến việc học tập của con em mình.

Phong trào giáo dục của xã nhà phát triển đồng đều và bền vững, các trường Mầm non, trường Tiểu học, trường Trung học sơ sở đều đạt chuẩn quốc gia.

2. Địa chỉ trụ sở chính và các địa chỉ hoạt động khác của cơ sở giáo dục, điện thoại, địa chỉ thư điện tử, cổng thông tin điện tử hoặc trang thông tin điện tử của cơ sở giáo dục (sau đây gọi chung là cổng thông tin điện tử).

Địa chỉ: Xã Yết Kiêu - huyện Gia Lộc - tỉnh Hải Dương

- Đại diện: Bà Hoàng Thị Tở - chức vụ Hiệu trưởng.

- Website của nhà trường :<https://gl-mntrungkhanh.haiduong.edu.vn>

Đến trường, điều đầu tiên chúng ta cảm nhận được đây là một ngôi trường thân thiện, sạch sẽ, an toàn và hiện đại, hiệu quả. Trường học có đầy đủ các thiết bị dạy học vô cùng hiện đại, có hệ thống sân chơi và một khu vui chơi cho học sinh.

Ngoài ra, khuôn viên nhà trường còn có hệ thống cây bóng mát, bồn hoa, cây cảnh hài hòa, cùng với vườn cổ tích gợi lên cảm giác thân quen trong câu chuyện bà kể. Mọi thứ đều sạch sẽ và vô cùng an toàn đối với trẻ. Nhà trường có đủ các phòng học, phòng chức năng, các thiết bị dạy học hiện đại được lắp đặt, bố trí khoa học, gọn gàng, thẩm mỹ. Với các trang thiết bị vô cùng hiện đại luôn mang đến cho trẻ cảm giác vừa thân quen vừa lạ lẫm.

Trường học là nơi phụ huynh tin cậy. Một chiếc nôi rèn luyện để giáo viên cống hiến và trẻ luôn được thương yêu, được an toàn và có những kỹ năng cơ bản để phục vụ cuộc sống. Phần đầu tiên tới một ngôi trường hạnh phúc.

Xây dựng một đơn vị có tính kỷ luật cao, biết thương yêu hỗ trợ nhau, biết được nhiệm vụ của mỗi cá nhân để tư duy, sáng tạo, làm việc có hiệu quả, trung thực, khách quan trong việc thực thi nhiệm vụ.

3. Loại hình của cơ sở giáo dục, cơ quan/ tổ chức quản lý trực tiếp hoặc chủ sở hữu; tên nhà đầu tư thành lập cơ sở giáo dục, thuộc quốc gia/ vùng lãnh thổ (đối với cơ sở giáo dục có vốn đầu tư nước ngoài); danh sách tổ chức và cá nhân góp vốn đầu tư (nếu có).

Trường mầm non Trùng Khánh là trường công lập thuộc phạm vi quản lý của lãnh đạo cấp trên.

Năm học 2024 - 2025, Hội đồng sư phạm nhà trường gồm 22 đồng chí cán bộ, giáo viên, nhân viên trong đó BGH có 1 đồng chí Hiệu trưởng, 1 đồng chí Phó hiệu trưởng, 17 giáo viên, 3 nhân viên. Đội ngũ CBQL, GV, NV nhà trường luôn đoàn kết, tâm huyết với nghề, có bề dày kinh nghiệm, năng động, sáng tạo. Trải qua nhiều năm xây dựng và trưởng thành, đã có bao thế hệ nhà giáo với lòng say mê nghề nghiệp, yêu nghề, mến trẻ, bằng tâm huyết của mình đã tích cực đóng góp trí tuệ, công sức để xây dựng nhà trường thành đơn vị có bề dày thành tích và truyền thống vẻ vang trong sự nghiệp “trồng người”. Nhiều đồng chí cán bộ giáo viên đạt danh hiệu lao động tiên tiến, chiến sĩ thi đua cấp cơ sở, giáo viên giỏi cấp trường, cấp huyện.

Trong những năm gần đây, trường mầm non Trùng Khánh luôn đạt danh hiệu tập thể Lao động tiên tiến. Chi bộ chỉ đạo nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ năm học, chi bộ nhiều năm được công nhận chi bộ đạt trong sạch vững mạnh. Công đoàn trường nhiều năm được công nhận là Công đoàn vững mạnh được Liên đoàn lao động huyện Gia Lộc tặng giấy khen; Đoàn thanh niên hàng năm được công nhận là chi đoàn vững mạnh. Hằng năm, nhà trường luôn hoàn thành xuất sắc kế hoạch được giao cả về số lượng và chất lượng. Đặc biệt tỷ lệ huy động trẻ đến trường luôn đứng tốp đầu trong huyện: Trẻ mẫu giáo đạt 100%, trẻ nhà trẻ đạt từ 47-57%. Điều đó thể hiện niềm tin tưởng và uy tín chất lượng của nhà trường trong nhân dân. Trong những năm gần đây nhà trường luôn có giáo viên đạt giải

cấp huyện.

Năm học 2024 - 2025 trường có 9 nhóm lớp trong đó: NT: 02 nhóm; MG: 7 nhóm lớp. Tổng số trẻ học tại trường (thời điểm tháng 9/2024) là 150 con trong đó: Nhà trẻ 24 con; Mẫu giáo 126 con, 100% số con đến trường được học theo đúng độ tuổi.

Nhà trường thường xuyên kết hợp với trung tâm y tế huyện tổ chức khám, cân, đo, theo dõi sức khỏe vào biểu đồ tăng trưởng cho trẻ, để có chế độ nuôi dưỡng, chăm sóc hợp lý. Các cô giáo, nhân viên phối hợp với gia đình luôn quan tâm đảm bảo an toàn tuyệt đối cho các con. Chế độ dinh dưỡng và vệ sinh an toàn thực phẩm cho trẻ được nhà trường đặc biệt quan tâm. Lương thực, thực phẩm cung cấp cho nhà trường đều rõ nguồn gốc, thường xuyên được cơ quan kiểm tra, giám sát. Bếp ăn của nhà trường luôn đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm.

Những bữa ăn được cân đối thực đơn theo tuần đảm bảo đầy đủ và cân đối giữa chất và lượng được cô nuôi dưỡng chế biến hợp khẩu vị, hấp dẫn dành cho trẻ. Tuy nhân viên nuôi dưỡng không trực tiếp đứng lớp giảng dạy nhưng các cô đóng góp một phần quan trọng trong quá trình lớn lên và trưởng thành của các con. Lặng lẽ làm việc, chăm chút từng bữa ăn để các bé ăn ngon miệng, chóng lớn là niềm vui của các cô. Đó chính là những "Cô nuôi" ở trường mầm non Trùng Khánh. Để khẩu phần ăn của trẻ đảm bảo chế độ dinh dưỡng, thực đơn của trẻ lên theo tuần, tính toán một cách khoa học, cân đối trên phần mềm dinh dưỡng mầm non. Đủ về lượng và đảm bảo về chất.

Các cô giáo tạo bầu không khí vui vẻ trong lúc học, lúc chơi; hướng dẫn các con biết vệ sinh cá nhân đúng cách, động viên các con ăn hết suất, chăm sóc giấc ngủ cho các con. Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng cuối năm giảm so với đầu năm, tỷ lệ bé ngoan, bé chuyên cần đạt cao.

Nhà trường thường xuyên phối hợp với các đoàn thể, tổ chức xã hội; liên hệ chặt chẽ với các bậc phụ huynh và nhân dân trên địa bàn, thực hiện tốt các biện pháp chăm sóc, giáo dục trẻ, tạo môi trường, cảnh quan sư phạm xanh, sạch, đẹp.

4. Sứ mạng, tầm nhìn, mục tiêu của cơ sở giáo dục.

Mục đích của việc tự đánh giá nhằm giúp có được những kết quả trên là do nhà trường luôn nhận được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo Huyện ủy, UBND Huyện, Đảng ủy - HĐND - UBND xã Yết Kiêu. Đặc biệt nhà trường được sự quan tâm chỉ đạo sát sao của Phòng GD&ĐT Huyện Gia Lộc, sự phối kết hợp chặt chẽ với Ban đại diện hội cha mẹ học sinh cùng với sự nỗ lực, phấn đấu của tập thể đội ngũ cán bộ, giáo viên và nhân viên trong toàn trường.

5. Tóm tắt quá trình hình thành và phát triển của cơ sở giáo dục.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên của nhà trường có đạo đức, tư cách tốt, phẩm chất chính trị vững vàng, nhiệt tình có tinh thần trách nhiệm cao, luôn hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ được giao. Giáo viên có trình độ chuyên môn đạt chuẩn 100%, trong đó trên chuẩn đạt 90%, đội ngũ đa phần trẻ, năng động, sáng tạo trong việc tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục. Mỗi cô giáo, nhân viên trường mầm non Trùng Khánh luôn phấn đấu thực hiện tâm nguyện của Bác "*Vì lợi ích trăm năm thì phải trồng người*". Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh là động lực, là niềm tin cho mỗi cá nhân và tập thể nhà trường. Luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ nặng nề và vinh quang của người kỹ sư tâm hồn, mỗi cô giáo trong nhà trường đều cố gắng học tập nâng cao trình độ chuyên môn, rèn luyện phẩm chất đạo đức, lối sống. Ban Giám hiệu nhà trường luôn tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên học tập các lớp bồi dưỡng nâng chuẩn. 100% cán bộ, giáo viên, nhà trường đã đạt trình độ trên chuẩn. Trong thời đại công nghệ thông tin, đội ngũ giáo viên nhà trường đã tích cực học các lớp bồi dưỡng tin học. 100% giáo viên đã soạn, giảng được giáo án điện tử.

6. Thông tin người đại diện pháp luật hoặc người phát ngôn hoặc người đại diện để liên hệ, bao gồm: Họ và tên, chức vụ, địa chỉ nơi làm việc; số điện thoại, địa chỉ thư điện tử.

Trong quá trình thành lập, phát triển cùng với nhiều thế hệ nhà giáo, tập thể sư phạm nhà trường luôn đoàn kết gắn bó, cùng nhau cố gắng hoàn tất mọi nhiệm vụ được giao, để đạt được các thành tựu trong nhiều năm qua không thể không kể đến công lao to lớn của rất nhiều nhà giáo dưới vai trò lãnh đạo Hiệu trưởng nhà trường như nhà giáo Phạm Thị Thép, Phạm Thị Lúng nguyên là Hiệu trưởng nhà trường và hiện nay là Nhà giáo Hoàng Thị Tở đang giữ chức vụ Hiệu trưởng trường mầm non Trùng Khánh

7. Tổ chức bộ máy:

a) Quyết định thành lập, cho phép thành lập, sáp nhập, chia, tách, cho phép hoạt động giáo dục, đình chỉ hoạt động giáo dục của cơ sở giáo dục hoặc phân hiệu của cơ sở giáo dục (nếu có);

Trường Mầm non Trùng Khánh được sát nhập từ năm 1993 theo Quyết định số 03/UBND huyện Tứ Lộc sát nhập trường mẫu giáo, nhà trẻ xã Trùng Khánh cũ thành trường MN Trùng Khánh xã Trùng Khánh cũ năm 2020 sát nhập thành xã Yết Kiêu; Năm 2008 theo quyết định số 4520/QĐ-UBND ngày 17 tháng 6 năm

2008 của UBND huyện Gia Lộc về việc đổi tên trường thành trường Mầm non bán công Trùng Khánh thành trường MN Trùng Khánh; Năm 2012 theo Quyết định số 13/2012/QĐ-UBND tỉnh Hải Dương ngày 18 tháng 07 năm 2012 chuyển trường MN Trùng Khánh sang trường công lập.

b) Quyết định công nhận hội đồng trường, chủ tịch hội đồng trường và danh sách thành viên hội đồng trường;

Trong nhiệm kỳ 2020-2024 với số 1969/QĐ-UBND ngày 06 tháng 9 năm 2023 về việc kiện toàn Hội đồng trường Trường Mầm non Trùng Khánh nhiệm kỳ 2020-2024, hội đồng trường gồm có 9 thành viên làm việc có tinh thần trách nhiệm trong công việc và hiểu rõ hội đồng trường là tổ chức quản trị, đại diện quyền sở hữu của nhà trường. Hội đồng trường chịu trách nhiệm quyết định về phương hướng hoạt động và huy động nguồn lực cho nhà trường, ngoài ra còn giám sát các hoạt động của nhà trường, gắn nhà trường với cộng đồng và xã hội, bảo đảm thực hiện mục tiêu giáo dục và quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm của nhà trường theo đúng quy định của pháp luật.

c) Quyết định điều động, bổ nhiệm, công nhận hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, giám đốc, phó giám đốc hoặc thủ trưởng, phó thủ trưởng cơ sở giáo dục;

Năm học 2022-2023 đồng chí Hoàng Thị Tở được điều động, bổ nhiệm chức danh Hiệu Trưởng Trường Mầm non Trùng Khánh theo QĐ số 2282/ QĐ-UBND ngày 23 tháng 8 năm 2022 của Ủy ban Nhân Dân huyện Gia Lộc, năm học 2023-2024 đồng chí Phạm Thị Thiệp Phó hiệu trưởng được điều động, bổ nhiệm chức danh Phó hiệu Trưởng Trường Mầm non Trùng Khánh theo số 1726/ QĐ-UBND ngày 01 tháng 8 năm 2023 của Ủy Ban Nhân Dân huyện Gia Lộc,

Quy chế tổ chức và hoạt động của cơ sở giáo dục; chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của cơ sở giáo dục và của các đơn vị thuộc, trực thuộc, thành viên (nếu có); sơ đồ tổ chức bộ máy của cơ sở giáo dục;

Trong năm học 2024-2025 nhà trường xây dựng 2 tổ chuyên môn: Tổ MG , Tổ Nhà trẻ 25-36 tháng, Tổ văn phòng. Các đoàn thể trong nhà trường có chi bộ, có công đoàn, có đoàn thanh niên. Dưới sự chỉ đạo các đồng chí TTCM như: Đ/C Đào Thị Kim Huệ tổ MG , Đ/C Nguyễn Thị Giới tổ Nhà trẻ 25-36 tháng, Đ/c Nguyễn Thị Thùy Linh tổ văn Phòng. Đồng chí Hoàng Thị Tở giữ chức vụ Bí Thư Chi bộ, hiệu trưởng nhà trường, Đồng chí Đàm Thị Duyên giữ chức vụ Chủ Tịch Công Đoàn, Đ/c Trần Thị Thảo Thảo giữ chức vụ Bí thư Đoàn Thanh niên. Các tổ

chuyên môn, và các đoàn thể đều thực hiện tốt chức trách nhiệm vụ được giao.

đ) Quyết định thành lập, sáp nhập, chia tách, giải thể các đơn vị thuộc, trực thuộc, thành viên (nếu có);

d) Họ và tên, chức vụ, điện thoại, địa chỉ thư điện tử, địa chỉ nơi làm việc, nhiệm vụ, trách nhiệm của lãnh đạo cơ sở giáo dục và lãnh đạo các đơn vị thuộc, trực thuộc, thành viên của cơ sở giáo dục (nếu có).

Tỉnh	Hải Dương	Tên Hiệu trưởng	Hoàng Thị Tờ
Huyện	Gia Lộc	Điện thoại trường	0822.168.555
Xã	Yết Kiêu	Fax	
Đạt chuẩn quốc gia	X	Website:	mntrungkhanh.pgdhuyengialoc.edu.vn
Năm thành lập	1969	Số điểm trường:	1
<input checked="" type="checkbox"/> Công lập	<input type="checkbox"/> Loại hình khác		
<input type="checkbox"/> Tư thực	<input type="checkbox"/> Thuộc vùng đặc biệt khó khăn		
<input type="checkbox"/> Dân lập	<input type="checkbox"/> Trường liên kết với nước ngoài		
Trường liên kết với nước ngoài			

8. Các văn bản khác của cơ sở giáo dục: Chiến lược phát triển của cơ sở giáo dục; quy chế dân chủ ở cơ sở của cơ sở giáo dục; các nghị quyết của hội đồng trường; quy định về quản lý hành chính, nhân sự, tài chính; chính sách thu hút, phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; kế hoạch và thông báo tuyển dụng của cơ sở giáo dục và các quy định, quy chế nội bộ khác (nếu có).

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên của nhà trường có đạo đức, tư cách tốt, phẩm chất chính trị vững vàng, nhiệt tình có tinh thần trách nhiệm cao, luôn hoàn thành tốt

mọi nhiệm vụ được giao. Giáo viên có trình độ chuyên môn đạt chuẩn 100%, trong đó trên chuẩn đạt 90%, đội ngũ đa phần trẻ, năng động, sáng tạo trong việc tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục. Mỗi cô giáo, nhân viên trường mầm non Trùng Khánh luôn phấn đấu thực hiện tâm nguyện của Bác "*Vì lợi ích trăm năm thì phải trồng người*". Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh là động lực, là niềm tin cho mỗi cá nhân và tập thể nhà trường. Luôn hoàn thành tốt nhiệm vụ nặng nề và vinh quang của người kỹ sư tâm hồn, mỗi cô giáo trong nhà trường đều cố gắng học tập nâng cao trình độ chuyên môn, rèn luyện phẩm chất đạo đức, lối sống. Ban Giám hiệu nhà trường luôn tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên học tập các lớp bồi dưỡng nâng chuẩn. 100% cán bộ, giáo viên, nhà trường đã đạt trình độ chuẩn. Trong thời đại công nghệ thông tin, đội ngũ giáo viên nhà trường đã tích cực học các lớp bồi dưỡng tin học. 100% giáo viên đã soạn, giảng được giáo án điện tử.

Trong quá trình thành lập, phát triển cùng với nhiều thế hệ nhà giáo, tập thể sư phạm nhà trường luôn đoàn kết gắn bó, cùng nhau cố gắng hoàn tốt mọi nhiệm vụ được giao, để đạt được các thành tựu trong nhiều năm qua không thể không kể đến công lao to lớn của rất nhiều nhà giáo dưới vai trò lãnh đạo Hiệu trưởng nhà trường như nhà giáo Phạm Thị Thép, Phạm Thị Lúng nguyên là Hiệu trưởng nhà trường và hiện nay là Nhà giáo Hoàng Thị Tở đang giữ chức vụ Hiệu trưởng trường mầm non Trùng Khánh

Trường Mầm non Trùng Khánh được sát nhập từ năm 1993 theo Quyết định số 03/UBND huyện Tứ Lộc sát nhập trường mẫu giáo, nhà trẻ xã Trùng Khánh thành trường MN xã Yết Kiêu; Năm 2008 theo quyết định số 4520/QĐ-UBND ngày 17 tháng 6 năm 2008 của UBND huyện Gia Lộc về việc đổi tên trường thành trường Mầm non bán công Trùng Khánh thành trường MN Trùng Khánh; Năm 2012 theo Quyết định số 13/2012/QĐ-UBND tỉnh Hải Dương ngày 18 tháng 07 năm 2012 chuyển trường MN Trùng Khánh sang trường công lập.

Trong nhiệm kỳ 2020-2024 với số 1969/QĐ-UBND ngày 06 tháng 9 năm 2023 về việc kiện toàn Hội đồng trường Trường Mầm non Trùng Khánh nhiệm kỳ 2020-2024, hội đồng trường gồm có 9 thành viên làm việc có tinh thần trách nhiệm trong công việc và hiểu rõ hội đồng trường là tổ chức quản trị, đại diện quyền sở hữu của nhà trường. Hội đồng trường chịu trách nhiệm quyết định về phương hướng hoạt động và huy động nguồn lực cho nhà trường, ngoài ra còn giám sát các hoạt động của nhà trường, gắn nhà trường với cộng đồng và xã hội, bảo đảm thực hiện mục tiêu giáo dục và quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm của nhà trường theo đúng quy định của pháp luật.

Năm học 2022-2023 đồng chí Hoàng Thị Tở được điều động, bổ nhiệm chức

danh Hiệu Trưởng Trường Mầm non Trùng Khánh theo QĐ số 2282/ QĐ- UBND ngày 23 tháng 8 năm 2022 của Ủy ban Nhân Dân huyện Gia Lộc, năm học 2023-2024 đồng chí Phạm Thị Thiệp Phó hiệu trưởng được điều động, bổ nhiệm chức danh Phó hiệu Trưởng Trường Mầm non Trùng Khánh theo số 1730/ QĐ- UBND ngày 01 tháng 8 năm 2023 của Ủy Ban Nhân Dân huyện Gia Lộc, đồng chí Phạm Thị Thiệp Phó hiệu trưởng được điều động, bổ nhiệm chức danh Phó hiệu Trưởng Trường Mầm non Trùng Khánh theo số 1726/ QĐ- UBND ngày 01 tháng 8 năm 2023 của Ủy Ban Nhân Dân huyện Gia Lộc.

Trong năm học 2024-2025 nhà trường xây dựng 2 tổ chuyên môn: Tổ MG , Tổ Nhà trẻ 25-36 tháng, Tổ văn phòng. Các đoàn thể trong nhà trường có chi bộ, có công đoàn, có đoàn thanh niên. Dưới sự chỉ đạo các đồng chí TTCM như: Đ/C Đào Thị Kim Huệ tổ MG , Đ/ C Nguyễn Thị Giới tổ Nhà trẻ 25-36 tháng, Đ/c Nguyễn Thị Thùy Linh tổ văn Phòng. Đồng chí Hoàng Thị Tở giữ chức vụ Bí Thư Chi bộ, Đồng chí Đàm Thị Duyên giữ chức vụ Chủ Tịch Công Đoàn, Đ/c Trần Thị Thảo Thảo giữ chức vụ Bí thư Đoàn Thanh niên. Các tổ chuyên môn, và các đoàn thể đều thực hiện tốt chức trách nhiệm vụ được giao.

Để thực hoàn thành tốt các nhiệm vụ đề ra ra nhà trường đã xây dựng rõ ràng kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025, tầm nhìn 2030. Với những nội dung trình bày cụ thể trong kế hoạch chiến lược phát của nhà trường với một mong muốn mỗi ngày, chào đón các con là nụ cười và giọng nói ngọt ngào pha chút hài hước của các cô giáo. Bằng tình yêu dành cho những đứa trẻ, bằng tình yêu cao cả như người mẹ hiền các cô đã mang đến cho các con những tình cảm thiêng liêng nhất. Những bài học cô mang đến cho các con không chỉ là những tiết học khô khan nữa mà các cô còn đưa những phương pháp dạy vô cùng hiện đại: Montessori, Stem, Kỹ năng sống, Trải nghiệm cuộc sống. Các con được khám phá một thế giới mới không còn bó buộc trong phạm vi nào nữa. Các con được đắm mình trong những tiết học mà mình được tự do nêu lên những ý tưởng, những suy nghĩ của mình. Trong giờ học cô là những người tổ chức, hướng dẫn trẻ tham gia các hoạt động. Ở đây cô không chỉ là người mẹ mà còn là người bạn đồng hành cùng con trên con đường học tập.

Trường học không chỉ là nơi để học, để chơi, để tham gia trải nghiệm mà đó còn là ngôi nhà thứ hai của các con. Nơi đó, các con thấy yên tâm, tin tưởng. Hàng ngày đến trường các con mang đến đây biết bao câu chuyện để kể với bạn bè và cô giáo. Ở đây, các cô luôn lắng nghe các con, luôn nâng niu những ước mơ nhỏ bé của các con. Và đặc biệt hơn nữa các cô luôn **“tôn trọng cảm xúc”** của các con. Các con luôn coi cô giáo là người mẹ thứ hai của mình. Nếu chúng ta dừng mắt lại

nhìn ngắm những khoảnh khắc mà các cô giáo gần gũi, nói chuyện cùng học trò của mình chúng ta sẽ hiểu cảm xúc của học sinh ở đây được đặc biệt tôn trọng. Ở ngôi trường này, các con được chăm sóc chu đáo, được quan tâm từ bữa ăn, giấc ngủ đến những hoạt động học tập và vui chơi. Các cô ở đây như mẹ thứ hai chăm chút từng bữa ăn, giấc ngủ cho các con. Các con cứ thế lớn lên trong tình yêu vô bờ bến của các cô

Khi được thấy những nụ cười rạng rỡ, chắc hẳn ai cũng nhận thấy những hạnh phúc đọng đầy trong ánh mắt ngây thơ của các con. Các con khi học trong mái trường mầm non Trùng Khánh được trang bị những thiết bị hiện đại và những tiết học khoa học nhất. Môi trường giáo dục hiện đại ấy được vun đắp từ tình cảm của cô và trò, sự vun đắp tình cảm giữa phụ huynh và giáo viên

Vâng: “Sẽ có những ngôi trường hiện đại nhưng hạnh phúc thật sự đúng nghĩa nếu như tất cả chúng ta luôn yêu thương và dành cho trẻ những tình yêu ngọt ngào và cao cả nhất, tạo cho các con một môi trường học tập đầy đủ về vật chất và tinh thần. Cần phát huy hết tất cả những điểm mạnh đang còn ẩn dấu đâu đây của con trẻ. Dù cuộc sống có vất vả, bộn bề lo toan nhưng chúng ta hãy bớt chút thời gian để cùng học, cùng vui chơi và đặc biệt hãy cùng lắng nghe cảm xúc của các con chúng ta sẽ có được điều chúng ta mong muốn. Hãy một lần chạm nhẹ đến cảm xúc của các con để hiểu con cần gì, con muốn gì. Vì đôi khi hiện đại đến từ những điều rất nhỏ bé, bình dị. Đó là được ngắm nhìn những nụ cười rạng rỡ và ánh mắt ngây thơ của mỗi đứa trẻ. Đó là được lắng nghe những điều tâm sự, cảm nhận được những mong ước nhỏ bé, những cảm xúc từ trái tim khát khao yêu thương của con trẻ. Đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên của nhà trường tin rằng tất cả những người làm cha, làm mẹ đều muốn mang đến cho con những gì tốt đẹp nhất, muốn chọn lựa một môi trường an toàn và hạnh phúc nhất cho con mình. Hiểu được những trăn trở của các bậc làm cha, làm mẹ trường Mầm non Trùng Khánh đang từng ngày, từng giờ hiện đại về mọi mặt thật nhiều để đáp ứng tất cả kì vọng của phụ huynh. Nhà trường thật sự tin rằng: *“Được học tập trong một môi trường hiện đại là niềm ao ước của tất cả những đứa trẻ. Ở đó con không chỉ được đón nhận những yêu thương đọng đầy mà con được tận hưởng một không gian, một thế giới học tập vô cùng mới”*.

Trường mầm non Trùng Khánh thực sự là điểm sáng trong bậc học mầm non huyện Gia Lộc. Thương hiệu trường mầm non Trùng Khánh đã, đang và sẽ ngày một vang xa. Những thành tích của nhà trường là bông hoa đẹp trong vườn hoa ngàn việc tốt dâng lên Đảng, dâng lên Bác kính yêu.

Trường mầm non Trùng Khánh nguyện sẽ tiếp tục vững bước đi lên, xứng đáng với niềm tin mà Đảng và nhà nước, ngành Giáo dục giao phó và là địa chỉ đò tin

cậy của nhân dân!

II. ĐỘI NGŨ NHÀ GIÁO, CÁN BỘ QUẢN LÝ VÀ NHÂN VIÊN³

1. Thông tin về đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý và nhân viên:

a) Số lượng giáo viên, cán bộ quản lý và nhân viên chia theo vị trí việc làm và trình độ được đào tạo;

Năm học: 2024-2025 : Nhà trường có tổng số CBGVNV: 22 trong đó:

- CBQL: 2 Đ/C (2 ĐH)

-GV: 17 Đ/C (2CĐ, 15ĐH)

- NV: 3 Đ/C (1 NVKT (ĐH), 1NV nuôi (SC), 1 NV bảo vệ)

b) Số lượng, tỷ lệ giáo viên, cán bộ quản lý đạt chuẩn nghề nghiệp;

c) Số lượng, tỷ lệ giáo viên, cán bộ quản lý và nhân viên hoàn thành bồi dưỡng hằng năm theo quy định.

Tổng số CBGVNV được đánh giá chuẩn nghề nghiệp hàng năm : 20 trong đó đạt đạt tốt: 13, đạt khá 7

III. CƠ SỞ VẬT CHẤT⁴

2. Thông tin về cơ sở vật chất:

a) Diện tích khu đất xây dựng trường, điểm trường, diện tích bình quân tối thiểu cho một trẻ em; đối sánh với yêu cầu tối thiểu theo quy định;

Theo Số: 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ giáo dục và đào tạo quy định số trẻ em với bình quân tối thiểu 12 m^2 cho một trẻ như vậy tổng diện tích của trường mầm non Trùng Khánh $2384 / \text{m}^2 / 150 \text{ trẻ} = 15.8 \text{ m}^2$

b) Số lượng, hạng mục thuộc các khối phòng hành chính quản trị; khối phòng nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ em; khối phòng tổ chức ăn (áp dụng cho các cơ sở giáo dục có tổ chức nấu ăn); khối phụ trợ; hạ tầng kỹ thuật; đối sánh với yêu cầu tối thiểu theo quy định;

TT	Số liệu	Năm học 2024-2025	Ghi chú
I	Khối phòng nhóm trẻ, lớp mẫu giáo	9	
1	Phòng kiên cố	9	
2	Phòng bán kiên cố	0	
3	Phòng tạm	0	
II	Khối phòng phục vụ học tập	3	
1	Phòng kiên cố	1	
2	Phòng bán kiên cố	0	
3	Phòng tạm	0	
III	Khối phòng hành chính quản trị	3	
1	Phòng kiên cố	3	
2	Phòng bán kiên cố	1	Khu lán xe giáo viên
3	Phòng tạm	0	
IV	Khối phòng tổ chức ăn	1	
1	Phòng kiên cố	1	
2	Phòng bán kiên cố	0	
3	Phòng tạm	0	
V	Các công trình, khối phòng chức năng khác (nếu có)	0	
	Cộng	16	

c) Số lượng các thiết bị, đồ dùng, đồ chơi hiện có; đối sánh với yêu cầu tối thiểu theo quy định;

Nhà trường có các thiết bị, đồ dùng, đồ chơi dạy học đáp ứng yêu cầu tối thiểu phục vụ nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ em quy định tại văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT ngày 23/3/2015 Ban hành danh mục đồ dùng - đồ chơi - thiết bị dạy học tối thiểu dùng cho giáo dục mầm non. Đầu năm học, nhà trường tiến hành thực hiện các bước theo thông tư 47 và bàn giao trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi cho các nhóm lớp, giáo viên các nhóm lớp chịu trách nhiệm quản lý, sử dụng hiệu quả và bảo quản. Trường có hệ thống Internet phục vụ công tác giảng dạy và quản lý, ở một số lớp có 1 ti vi kết nối Internet phục vụ tổ chức các hoạt động giáo dục hàng ngày. Mỗi năm học, nhà trường đều phát động phong trào làm đồ dùng đồ chơi tự tạo: GV kết hợp với phụ huynh sưu tầm nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương để tạo ra các thiết bị, đồ dùng đồ chơi phục vụ cho các hoạt động GD. Giáo viên đã tạo ra được nhiều đồ dùng đồ chơi được khai thác và sử dụng cao và đảm bảo an toàn như: Bộ đồ chơi với nước được làm từ các ống nhựa, lọ nhựa và làm bằng ống tre...Đồng thời, nhà trường còn mua bổ sung thêm nhiều thiết bị, đồ dùng, đồ chơi ngoài danh mục phục vụ các hoạt động NDCSGD trẻ. Ngay từ đầu năm học, nhà trường có kế hoạch kiểm kê, rà soát, sửa chữa, bổ sung, mua sắm thêm trang thiết bị cho các nhóm lớp và có kế hoạch cho giáo viên sưu tầm, sáng tạo làm thêm đồ dùng đồ chơi phù hợp với từng chủ đề, từng độ tuổi tại các nhóm lớp mình phụ trách. Nhà trường thường xuyên đánh giá việc giáo viên sử dụng, bảo quản đồ dùng đồ chơi của lớp mình phụ trách để đáp ứng yêu cầu tối thiểu trong việc đảm bảo chăm sóc giáo dục trẻ.

d) Số lượng đồ chơi ngoài trời, một số thiết bị và điều kiện phục vụ chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục khác.

Mỗi điểm trường, nhà trường đã đầu tư mua sắm ít nhất tối thiểu 5 loại đồ chơi ngoài trời như xích đu, nhà bóng, Thang leo, nhà chơi liên hoàn, công chui, cầu thăng bằng... Với bếp ăn nhà trường đã trang bị các đồ dùng hiện đại sử dụng bằng ga, điện như tủ cơm, nồi cháo, nồi canh, máy xay, tủ sấy bát....

IV. KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC⁵

3. Thông tin về kết quả đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục:

a) Kết quả tự đánh giá chất lượng giáo dục của cơ sở giáo dục; kế hoạch cải tiến chất lượng sau tự đánh giá;

Trường mầm non Trùng Khánh có tổ chức bộ máy và quản lý đảm bảo theo

đúng qui định, hoạt động theo Điều lệ trường mầm non, có sự phối hợp chặt chẽ, hỗ trợ nhau trong công tác. Đặc biệt, phát huy tốt vai trò lãnh đạo, chỉ đạo toàn diện của Chi bộ Đảng với các hoạt động của nhà trường. Đội ngũ cán bộ quản lý đủ tâm - tâm - trí được Hội đồng sư phạm nhà trường tin nhiệm về năng lực quản lý, chuyên môn, nghiệp vụ.

Giáo viên, nhân viên nhà trường đảm bảo về số lượng, trình độ chuyên môn của đội ngũ giáo viên đạt chuẩn và trên chuẩn. Giáo viên giỏi các cấp hàng năm tham gia dự thi được tăng dần và đạt kết quả cao. Đội ngũ giáo viên có trình độ chuyên môn nghiệp vụ vững vàng, có đạo đức, lối sống lành mạnh, chuẩn mực xứng đáng là *“Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”*. Tỷ lệ giáo viên biết ứng dụng công nghệ thông tin trong các hoạt động giáo dục ngày được nâng cao và có hiệu quả.

Các hoạt động chăm sóc, giáo dục được thực hiện nghiêm túc theo chương trình của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Cơ sở vật chất phục vụ tốt cho việc dạy và học, tài chính cũng như các nguồn lực khác đảm bảo cho các hoạt động chăm sóc giáo dục. Công tác vận động tài trợ (XHHGD) ngày càng được phát triển có hiệu quả. Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm của cấp ủy đảng, chính quyền các cấp đối với đơn vị và luôn nhận được sự ủng hộ cao của các đơn vị, cá nhân đối với hoạt động chăm sóc giáo dục của nhà trường. Hơn nữa, sự phối kết hợp của lực lượng nòng cốt là các bậc phụ huynh cũng góp phần quan trọng để Trường Mầm non Trùng Khánh phát triển toàn diện vượt bậc.

Để duy trì, phát huy những mặt mạnh của đơn vị, tiếp tục khẳng định thành tích chăm sóc - giáo dục và nêu cao truyền thống của Trường Mầm non Trùng Khánh trong bậc học mầm non của huyện Gia Lộc. Nhà trường tiếp tục tham mưu tích cực với Đảng, chính quyền địa phương, các cấp và tích cực công tác tuyên truyền cho các phụ huynh học sinh, làm tốt công tác vận động tài trợ (xã hội hóa giáo dục) và tích cực vận động các nhà hảo tâm đóng góp cho việc mua sắm trang thiết bị và tài liệu phục vụ dạy - học ngày càng hiện đại hơn. Đặc biệt, tăng cường xây dựng kế hoạch bồi dưỡng cho cán bộ, giáo viên, nhân viên về chuyên môn nghiệp vụ để hiểu biết về mọi mặt. Đồng thời, đặt ra chỉ tiêu và động viên, khuyến khích để cán bộ, giáo viên, nhân viên phấn đấu, kiên quyết đấu tranh với những tư tưởng bình quân chủ nghĩa, sai trái có ý lệch lạc, tạo phong trào thi đua trong công tác đổi mới phương pháp dạy học để nâng cao hơn nữa chất lượng chăm sóc và giáo dục của mỗi cán bộ giáo viên nhân viên là những việc làm rất cần thiết.

Sau khi công tác tự đánh giá chất lượng giáo dục được triển khai, Hội đồng tự đánh giá chất lượng giáo dục Trường Mầm non Trùng Khánh tiến hành công việc theo đúng kế hoạch đã đề ra. Mọi hoạt động giáo dục trong nhà trường đều được các thành viên

trong Hội đồng tự đánh giá rà soát thực chất về những gì đã làm được và có sự đánh giá một cách toàn diện, chính xác.

b) Kết quả đánh giá ngoài và công nhận đạt kiểm định chất lượng giáo dục, đạt chuẩn quốc gia của cơ sở giáo dục qua các mốc thời gian; kế hoạch và kết quả thực hiện cải tiến chất lượng sau đánh giá ngoài trong 05 năm tiếp theo và hằng năm.

Trường đạt chuẩn Quốc gia mức độ II theo Quyết định số 170/QĐ-UBND ngày 06/03/2023 của UBND tỉnh Hải Dương.

KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC⁶

2. Thông tin về kết quả thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em của năm học trước:

a) Tổng số trẻ em; tổng số nhóm, lớp; số trẻ em tính bình quân/nhóm, lớp (hoặc nhóm, lớp ghép);

Trẻ đến trường được tổ chức các nhóm, lớp và được phân chia theo đúng độ tuổi, không có lớp ghép. Trong những năm gần đây, số trẻ trong độ tuổi mẫu giáo đến trường đạt và vượt kế hoạch huyện giao. Hàng năm, căn cứ vào số cháu thực tế ra nhóm lớp, nhà trường phân chia thành các độ tuổi theo quy định Năm học 2024 - 2025 tính đến tháng 1/2025 tổng số trẻ đến trường là 161 cháu được chia làm 9 nhóm lớp, bình quân chung là 18 cháu/nhóm, lớp. Số trẻ định biên trên các nhóm lớp nhà trẻ và lớp mẫu giáo cơ bản đảm bảo theo đúng quy định.

b) Số trẻ em học nhóm, lớp ghép (nếu có): Không có

c) Số trẻ em học 02 buổi/ngày: 161 trẻ

d) Số trẻ em được tổ chức ăn bán trú

- Số trẻ ăn bán trú: 161/161 đạt 100%; nhà trường tổ chức bữa ăn cho trẻ đảm bảo đúng khẩu phần, xây dựng được thực đơn phù hợp theo mùa, mức ăn của trẻ: 17.000đ/ngày.

đ) Số trẻ em được theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ tăng trưởng và kiểm tra sức khỏe định kỳ:

- Nhà trường đã tổ chức khám sức khỏe định kì cho trẻ có 161/161 trẻ khám sức khỏe định kì trong đó có 31/161 = 19,2% trẻ mắc bệnh. Trong đó trẻ bị mắc bệnh

tai mũi họng $3/161 = 1,86\%$, Bệnh về răng $27/161 = 16,77\%$.

Trẻ được theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ tăng trưởng: $161/161$ cháu đạt tỷ lệ 100%, hàng tháng thực hiện nghiêm túc việc theo dõi sức khỏe trẻ suy dinh dưỡng. Trẻ PTBT về cân nặng: $160/161 = 99,37\%$, suy dinh dưỡng nhẹ cân: $1/161 = 0,6\%$, thừa cân béo phì: 0; Trẻ PTBT về chiều cao: $160/161 = 99,37\%$, thấp hơn so với độ tuổi: 1.

e) Kết quả thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 05 tuổi : $37/37$ đạt 100%

g) Số trẻ em khuyết tật: Không có

3. Cơ sở giáo dục thực hiện chương trình giáo dục của nước ngoài hoặc chương trình giáo dục tích hợp thực hiện công khai thêm nội dung: số lượng trẻ em đang học (chia theo số lượng trẻ em là người Việt Nam và số lượng trẻ em là người nước ngoài).

V. KẾT QUẢ TÀI CHÍNH

1. Tình hình tài chính của cơ sở giáo dục trong năm tài chính trước liền kề thời điểm báo cáo theo quy định pháp luật, trong đó có cơ cấu các khoản thu, chi hoạt động như sau:

a) Các khoản thu phân theo: Nguồn kinh phí (ngân sách nhà nước, hỗ trợ của nhà đầu tư; học phí, lệ phí và các khoản thu khác từ người học; kinh phí tài trợ và hợp đồng với bên ngoài; nguồn thu khác) và loại hoạt động (giáo dục và đào tạo; khoa học và công nghệ; hoạt động khác);

STT	Nội dung	Dư	Thu	Chi	Tồn
1	Nguồn học phí	85.693.169đ	146.915.000đ	163.843.796đ	68.764.373đ
2	Tiền công trông trưa	0đ	232.600.000đ	232.600.000đ	0đ

3	Tiền thu nước	0đ	7.220.500đ	7.220.500đ	0đ
4	Tiền điện hỗ trợ điều hòa	0đ	5.270.000đ	5.270.000đ	0đ
5	Tiền phụ phí	2.777.400đ	59.422.000đ	61.484.809đ	734.591đ
6	Tiền ăn bán trú	0đ	533.698.000đ	533.675.346đ	22.654đ
7	Tiền công trông thứ 7	697.031đ	74.382.000đ	73.432.925đ	1.646.106đ
9	Tiền đồ dùng phục vụ công tác bán trú	115.100đ	7.500.000đ	7.615.000đ	0đ
10	Tiền đồ dùng, đồ chơi, học liệu	2.000.500đ	0đ	2.000.500đ	0đ
11	Tiền đồ dùng vệ sinh môi trường	2.700.000đ	29.635.000đ	16.645.000đ	15.870.000đ
12	Tiền công hè	2.701.994đ	210.448.000đ	213.149.994đ	0đ

b) Các khoản chi phân theo: Chi tiền lương và thu nhập (lương, phụ cấp, lương tăng thêm và các khoản chi khác có tính chất như lương cho giáo viên, giảng viên,

cán bộ quản lý, nhân viên,...); chi cơ sở vật chất và dịch vụ (chi mua sắm, duy tu sửa chữa, bảo dưỡng và vận hành cơ sở vật chất, trang thiết bị, thuê mướn các dịch vụ phục vụ trực tiếp cho hoạt động giáo dục, đào tạo, nghiên cứu, phát triển đội ngũ,...); chi hỗ trợ người học (học bổng, trợ cấp, hỗ trợ sinh hoạt, hoạt động phong trào, thi đua, khen thưởng,...); chi khác.

Tổng tiền ngân sách cấp trên cấp:

Tổng chi: 3.993.211.500đ

- Chi tiền lương: 1.498.684.549đ.
- Chi tiền phụ cấp: 810.404.267đ.
- Các khoản đóng góp: 446.386.175đ
- Chi cơ sở vật chất và dịch vụ: 895.676.009
- Chi thưởng thường xuyên : 89.996.000đ
- Chi khác có cá nhân : 236.000.000đ
- Cấp bù học phí: 16.064.500

3. Chính sách và kết quả thực hiện chính sách hàng năm về trợ cấp và miễn, giảm học phí, học bổng đối với người học : Không

4. Số dư các quỹ theo quy định, kể cả quỹ đặc thù : Không.

VI. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM KHÁC

- Trong năm học 2023-2024 và học kỳ I năm học 2024- 2025 nhà trường đã thực hiện tốt các nhiệm vụ được giao và được ủy ban nhân dân xã tặng giấy khen năm 2024.

THỦ TRƯỞNG ĐƠN VỊ

(Ký tên, đóng dấu)



Hoàng Thị Tở

